

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психология и педагогика высшей школы»

(направление подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника
(уровень подготовки кадров высшей квалификации),
направленность программы «Системный анализ, управление и обработка информации»)

Цель учебной дисциплины «Психология и педагогика высшей школы».

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам систематизированные знания по актуальным теоретико-методологическим и практическим проблемам психологии и педагогики высшего образования, сформировать у них целостные представления о психологии участников образовательного процесса в высшей школе, педагогической теории и практике в высшей школе, организации и реализации образовательного процесса в высшей школе и самообразования студентов.

Изучение учебной дисциплины играет важную роль в формировании научного и профессионального мировоззрения, практически значимых способностей, умений и навыков аспирантов, а также учитывает их образовательные потребности.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО и методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин утвержденных ректором АНО ВО РосНОУ.

Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры

Учебная дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» изучается аспирантами на 2 курсе и относится к обязательным дисциплинам **вариативной части дисциплин**. Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми аспирантами. Предшествуют освоению аспирантами данной дисциплины такие учебные дисциплины, как «История и философия науки», «Иностранный язык». Параллельно с указанной дисциплиной аспиранты изучают «Информационные технологии в науке и образовании».

В результате изучения учебной дисциплины аспиранты должны овладеть общепрофессиональной и универсальной компетенциями: **ОПК-8: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.**

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретико-методологические основы психологии и педагогики высшей школы. Психология высшей школы: предмет, задачи, методы. Образовательный процесс в высшей школы: структура, особенности, цели, содержание.

Раздел 2. Этические нормы и их учет в профессиональной деятельности. Прикладная этика, её подходы к анализу моральных проблем. Профессиональная этика как наука.