

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Б1.Б. Базовая часть

«История»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**
(профиль «Цифровая экономика»)
(Аннотация)

Цели освоения дисциплины: обеспечение студентов знаниями о важнейших этапах, событиях и личностях в истории России с древнейших времён до нашего времени; формирование представлений о различных происходивших в нашей стране процессах политических, социальных, экономических и их закономерностей; формирование научного мировоззрения, самостоятельной гражданской позиции будущего специалиста.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-2

Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные проблемы, изучаемые отечественной исторической наукой; основные закономерности исторического процесса; основные этапы исторического развития России с древних времен до наших дней; место и роль России в истории человечества и современном мире; особенности развития российского государства: интересы, цели, результаты деятельности различных исторических общностей (классов, социальных групп, партий, движений и т.д.); роль в истории России видных государственных и политических деятелей.

Уметь: использовать знание истории для правильной оценки современных политических, социальных и экономических явлений, государственных и политических деятелей; объективно, с научных позиций оценивать исторические события, творчески осмысливать отечественную и мировую историю, делая самостоятельные выводы и обобщения; с позиций историзма, гуманизма, национальных интересов России осмысливать факты и явления общественной жизни; самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

Владеть: навыками аргументации и участия в дискуссиях на исторические темы; навыками написания рефератов и самостоятельных работ по отечественной истории; набором наиболее распространённой исторической терминологии и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи; навыками работы с историческими источниками.

Содержание дисциплины: Основные подходы к изучению истории

человеческого общества. Становление и развитие российской государственности в IX-XVII. Социальный и экономический строй Русского государства в IX-XVII. Российская империя в XVIII в. Основные направления и развития Российской империи в XIX в. Российская империя в начале XX .: назревание цивилизационного кризиса. Россия в условиях цивилизационного кризиса. Формирование и сущность советского строя в 1921-1940 г. Советский союз в годы второй мировой и Великой Отечественной войн (1941-1945 г.). СССР в статусе мировой сверхдержавы в 1945- 1985 гг.: от попыток модернизации к стагнации развития. Россия в 1985-2004 гг.: от перестройки к демократическим реформам.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**
(профиль «Цифровая экономика»)
(Аннотация)

Цели: формирование философии как специфического знания, мышления и интеллектуальной деятельности личности-бакалавра: на основе усвоения философии формирование целостного мировоззрения, миропонимания, мироотношения, культуры мышления личности – бакалавра.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-1.

Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основных деятелей философии из классического философского наследия и современности; этапы и закономерности становления и развития философской мысли; основные философские понятия и категории; идейные основы и течения философии; основные типы философского мышления.

Уметь: применять полученные знания в повседневности и в профессиональной деятельности, уметь ставить проблемы, отвечать на поставленные вопросы; теоретически осмысливать проблемы человеческого бытия; владеть категориальным аппаратом философии, демонстрировать категориальное и понятийное мышление; обладать навыками философской оценки исторических событий и умениями ориентироваться в современной социальной действительности.

Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; приемами ведения дискуссии и полемики; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Содержание дисциплины

Философия, ее назначение и роль в жизни человека и общества мышления. Специфика философского знания. Мировоззрение, типы мировоззрения. Основные проблемы философии. Особенности постановки и решения философских проблем. Функции философии. Мировоззренческая

роль философии.

Основные разделы философии. Основные исторические этапы развития философской мысли. Древневосточная и античная философия. Философия эпохи Средневековья. Философия эпохи Возрождения. Характерные черты эпохи, их отражение в философии. Антропоцентрический характер нового направления философской мысли Ренессанса. Гуманизм и проблема человеческого индивидуализма. Пантеизм в философии эпохи Возрождения. Политическая мысль в эпоху Ренессанса. Утопии. Реформация церкви. Ереси.

Философия Нового времени и эпохи Просвещения. Немецкая классическая философия. Основные направления современной философии.

Философская мысль России. Славянофильство и западничество. Философские воззрения революционеров-демократов (Н. Чернышевский, Добролюбов и др.). Проблемное поле русской философии 19-го века: познание, вера действие, ценности и т.д. Религиозная философия (Вл. Соловьев, Н.А. Бердяев р.). Русские философы о русской идее. Современный этап развития философской мысли в России. Философские проблемы онтологии. Феномен сознания. Проблема сознания в науке и философии. Сознание как предмет междисциплинарного исследования. Роль философии в изучении сознания.

Материализм и идеализм в решении проблемы сознания. Сознание, его структура. Сознание и язык. Сознательное и бессознательное. Познание. Субъект и объект познания. Формы чувственного постижения мира. Формы мышления. Научное знание как единство эмпирического и теоретического. Методы научного познания. Основные общенаучные методы. Методы социального познания. Истина. Концепции истины. Критерии истины. Роль практики в познании.

Аксиология – наука о ценностях. Природа ценностей. Понятие ценности. Свобода в качестве ценности. Ценности как стержень конкретной культуры. Культура как комплекс определенных ценностей.

Моральные ценности. Мораль – универсальная нормативная форма регуляции человеческих отношений. Отношение моральной нормы и ценности. Содержание морального сознания. Основные моральные понятия. Нравственные переживания. Этика – наука о морали. Обоснование моральных ценностей как задача этики. Религиозные ценности. Свобода совести. Эстетические ценности. Проблема человека в философии Софисты о роли человека в мире. Истоки античного гуманизма.

Человек – центральная проблема философии. Проблемы антропогенеза. Понятия «человек», индивид», «личность» в антропологии. Проблемы социализации. Нравственные основания личности. Концепция личности в философии персонализма. Личность и общество. Личность и ее ценностные ориентации. Проблема смысла жизни человека. Свобода человека. Постановка проблемы свободы в различных философских учениях. Взаимосвязь свободы и ответственности. Социальная философия. Общество как коммуникативная целостность. Общество как система общественных

отношений. Виды общественных отношений. Человеческая деятельность как специфический способ существования социума. Понятие социальной общности. Важнейшие социальные общности. Марксистское учение о классах. Теории социальной стратификации. Изменение социальной структуры в ходе истории.

Основные подсистемы общества. Важнейшие сферы общественной жизни. Материальная и духовная жизнь общества. Взаимосвязь различных сторон общественной жизни. Культура как способ бытия человека. Материальная и духовная культура. Цивилизация.

Материально - производственная деятельность как основа взаимодействия человека и природы. Человек и природа. Формы взаимодействия человека с природой. Экологический кризис человечества. Глобальные проблемы современной цивилизации.

Политическая подсистема общества. Власть как социальный феномен. Историческая роль и функции государства в обществе. Теории возникновения государства. Государство и право. Гражданское общество и правовое государство. Политические режимы, их основные отличия. Идеи демократии в зеркале философских учений. Понятие прогресса. Критерии общественного прогресса. Движущие силы развития общества. Духовная и материальная сферы жизни общества в качестве источников социального обновления. Деятельность людей как движущая сила истории. Население – предпосылка и субъект исторического процесса. Демографическая проблема современности. Концепции стадий всемирно-исторического развития и концепции локальных культур или цивилизаций – две различные модели мышления исторического процесса; попытки совмещения этих моделей.

Идея исторической необходимости как важнейшая идея традиционной философии истории, ее критический анализ. Свобода человека в истории. Тенденции глобализации в современном мире: плюсы и минусы. Глобальные проблемы современности. Условия возможности единства истории и единства.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

(профиль «Цифровая экономика»)

(Аннотация)

Цели освоения дисциплины.

Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: 1) речевой компетенции, направленной на развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); 2) языковой компетенции, подразумевающей овладение новыми языковыми

средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов и решением социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сферах деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-4.

Ожидаемые результаты

В процессе освоения данной дисциплины студент демонстрирует владение навыками устной и письменной речи и основной терминологией на иностранном языке (как минимум на одном) в рамках своей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Формирование и совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу. Лексика в рамках обозначенной тематики и проблематики общения 4-х обязательных разделов, каждый из которых соответствует определенной сфере общения (бытовая, учебно-познавательная, социально-культурная и профессиональная сферы).

Коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций: система времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи. Формирование и совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому и речевому материалу.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Психология»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**
(профиль «Цифровая экономика»)
(Аннотация)

Цели освоения дисциплины

Дать студентам профессионально необходимые знания о психологических закономерностях поведения людей в организации, сформировать способность анализировать, прогнозировать и воздействовать на поведение людей в организации.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-7.

Ожидаемые результаты

В результате изучения курса студент должен **знать** основные понятия психологии, методологическую основу психологии, методы изучения личности сотрудников организации, закономерности протекания психических процессов, основы саморегуляции, основы психологической совместимости сотрудников и т.д.

Студент должен **уметь** найти индивидуальный подход к каждому сотруднику, выбрать адекватный стиль общения с коллегами, руководством трудового коллектива и подчиненными, оценить социально-психологический статус работника, определить причины трудностей во взаимоотношениях сотрудников.

Студент должен **иметь навыки** бесконфликтного взаимодействия с работниками в организации, самостоятельно оценивать психологические особенности работника, подбора сотрудников с учетом их индивидуально-психологических особенностей, измерения социально-психологического потенциала сотрудника.

Содержание дисциплины

Психология: предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Мозг и психика. Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного. Основные психические процессы. Структура сознания. Познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление и интеллект. Творчество. Внимание. Мнемические процессы. Эмоции и чувства. Психическая регуляция поведения и деятельности. Общение и речь. Психология личности. Межличностные отношения. Психология малых групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Математический анализ»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**
(профиль «Цифровая экономика»)
(Аннотация)

1. Цели дисциплины: ознакомить студентов с основными понятиями и методами математического анализа, необходимых для решения теоретических и практических задач экономики, а также для освоения других дисциплин. Исходя из цели, в процессе изучения данной дисциплины решаются следующие.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3.

Ожидаемые результаты.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы математического анализа, необходимого для решения экономических задач; простейшие экономические модели, для описания и исследования которых используется аппарат математического анализа;

Уметь: применять математические методы для решения практических задач; интегрировать математические знания в другие дисциплины и производственные процессы; использовать в познавательной

профессиональной деятельности базовые знания в области математики;

Владеть: численными методами решения дифференциальных уравнений; математической логикой, необходимой для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам; навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

Содержание дисциплины (наименование разделов или тем): Понятие множества. Операции над множествами. Понятие окрестности точки. Функциональная зависимость. Графики основных элементарных функций. Предел числовой последовательности. Предел функции. Непрерывность функции в точке. Свойства числовых множеств и последовательностей. Глобальные свойства непрерывных функций. Производная и дифференциал. Основные теоремы о дифференцируемых функциях и их приложения. Выпуклость функции. Неопределённый интеграл. Несобственные интегралы. Точечные множества в N-мерном пространстве. Функции нескольких переменных, их непрерывность. Производные и дифференциалы функций нескольких переменных. Классические методы оптимизации. Функции спроса и предложения. Функция полезности. Кривые безразличия.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Линейная алгебра»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

(профиль «Цифровая экономика»)

(Аннотация)

1. Цели и задачи дисциплины: ознакомить студентов с основными методами и понятиями линейной алгебры, необходимых для решения теоретических и практических задач экономики. Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3.

Ожидаемые результаты.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия линейной алгебры, необходимые для решения задач; простейшие экономические модели и задачи, основным аппаратом исследования которых служит линейная алгебра.

Уметь: применять основы линейной алгебры для решения экономических задач; выбирать методы и средства решения соответствующих задач; применять полученные знания в выбранной специальности.

Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений, процессов.

Содержание дисциплины (наименование тем или разделов):

Системы линейных уравнений. Элементы аналитической геометрии на прямой, плоскости и в пространстве. Определители. Системы векторов. Ранг матрицы, N – мерное линейное векторное пространство. Евклидово пространство. Линейные операторы и матрицы. Собственные векторы линейных операторов. Линейные задачи оптимизации. Основные определения и задачи линейного программирования. Симплексный метод. Теория двойственности. Дискретное, динамическое и нелинейное программирование.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория вероятностей и математическая статистика»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

(профиль «Цифровая экономика»)

(Аннотация)

1. Цели дисциплины: подготовка бакалавра, умеющего владеть средствами математико-статистического анализа данных, формирование основ статистического мышления.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3.

Ожидаемые результаты.

Знать: основные понятия дисциплины; виды и способы задания случайных величин; виды вариационных рядов и их числовые характеристики;

Уметь: проводить сбор и первичную обработку статистических данных; анализировать данные статистических наблюдений; применять на практике основные методы изучения закономерностей случайных событий и реальных явлений; анализировать результаты исследования и делать выводы;

Владеть: методами статистического оценивания; методами проверки статистических гипотез.

Содержание дисциплины (наименование разделов или тем):

Теория вероятностей. Правила действия со случайными событиями и вероятностями. Случайные величины и законы распределения вероятностей. Основные числовые характеристики случайных величин. Модели законов распределения вероятностей, наиболее распространенные в практике статистических исследований. Закон больших чисел и центральная предельная теорема. Последовательности случайных величин в дискретном пространстве, цепи Маркова.

Математическая статистика. Генеральная совокупность, выборка и способы ее организации. Основные выборочные характеристики и их свойства. Законы распределения выборочных характеристик в нормальной генеральной совокупности. Вариационный ряд и порядковые статистики.

Статистическое оценивание параметров. Точечные оценки и их свойства. Метод максимального правдоподобия и метод моментов. Понятие об интервальных оценках и доверительных областях. Интервальные оценки математического ожидания, дисперсии и вероятности. Статистическая

проверка гипотез. Основные виды гипотез и логическая схема статистического критерия. Характеристики качества статистического критерия. Критерии согласия, однородности и о числовых значениях параметра.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

(профиль «Цифровая экономика»)

(Аннотация)

Цели освоения дисциплины.

Изучение опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них. Создание комфортных условий деятельности человека на всех стадиях его жизненного цикла. Обеспечение нормативно допустимых уровней воздействия негативных факторов на человека и природную среду.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-9.

Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы гигиены, физиологии и психологии труда и методы обеспечения комфортных условий деятельности человека; последствия воздействия на человека опасных и вредных производственных факторов и способы защиты от них; основы организации и управления действиями производственного персонала в чрезвычайных ситуациях; принципы и порядок ведения спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.

Уметь: оценивать параметры негативных факторов и степень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями; рационально и эффективно использовать средства защиты человека и природной среды от негативного воздействия техногенных источников и стихийных бедствий; грамотно управлять действиями персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Владеть: методами измерения параметров негативных факторов производственной среды; навыками выбора принципов защиты и использования средств индивидуальной и коллективной защиты в различных условиях деятельности; способами оказания первой помощи пострадавшим в

результате несчастных случаев.

Содержание дисциплины

Система «человек - среда обитания», ее элементы. Вредные и опасные факторы техносферы. Аксиома о потенциальной опасности жизнедеятельности. Классификация негативных факторов. Критерии безопасности. Понятие риска. Приемлемый риск.

Виды деятельности человека. Утомление как результат влияния на человека тяжести и напряженности труда. Работоспособность и ее динамика. Режимы труда и отдыха. Системы обеспечения комфортных условий труда на производстве.

Характеристика нервной системы. Условные и безусловные рефлексы. Характеристики анализаторов. Вредные вещества. Классификация, агрегатное состояние, действие веществ и чувствительность к ним. Общие требования безопасности к техническим системам и технологическим процессам. Принципы защиты от вредных воздействий. Средства и методы снижения шума и вибраций, электромагнитных полей и излучений, ионизирующих излучений. Средства индивидуальной защиты.

Классификация и признаки чрезвычайных ситуаций. Система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Защитные сооружения гражданской обороны.

Нормативно-правовые акты по охране труда. Система стандартов безопасности труда. Управление охраной труда в РФ. Основные функции управления: планирование и стимулирование работ, контроль за состоянием охраны труда, оценка состояния охраны труда. Виды планов работ по охране труда. Органы надзора и контроля за соблюдением законодательства о труде. Ведомственный и общественный контроль. Специфика контроля травмоопасных и вредных работ. Интегральные показатели состояния условий и охраны труда. Статистические показатели травматизма. Расследование и оформление несчастных случаев на производстве. Экономический ущерб от травматизма, заболеваемости, стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций. Затраты государства на разработку трудо- и природоохранных мероприятий; пути их реализации, экономическая эффективность защитных мероприятий. Основные вредные и опасные производственные факторы при работе на персональных ЭВМ и с ВДТ. Категории тяжести и напряженности работы на ПЭВМ.

Обеспечение безвредных условий труда пользователей персональных ЭВМ. Требования к режиму труда, отдыха и медобслуживания при работе на ПЭВМ. Гигиенические требования к помещениям и рабочим местам с ВДТ и ПЭВМ.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык и культура речи»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**
(профиль «Цифровая экономика»)

(Аннотация)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: углубление лингвистических знаний, развитие коммуникативных навыков, повышение речевой и общей культуры студентов.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-4.

Ожидаемые результаты.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: структуру национального русского языка, иметь представление о границах литературного языка; основные нормы литературного языка

Уметь и владеть: пользоваться лингвистическими словарями, а также справочной литературой по русскому языку и культуре речи; строить высказывания и тексты в разных стилях литературного языка. основными лингвистическими терминами; основными нормами русского литературного языка как в письменной, так и в устной речи, уметь распознавать нарушения норм и выявлять причины этих нарушений. культурой мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; умение критически оценивать личные достоинства и недостатки; способность осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации; способность придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни; владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций; способность к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций;

Краткое содержание дисциплины: (название разделов или тем):

Понятие о современном русском литературном языке. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Нормы ударения. Нормы словоупотребления (многозначность слов, выбор слова в зависимости от контекста, синонимы, омонимы, паронимы и т. д.). Морфологические нормы современного русского литературного языка (имя существительное, имя прилагательное, местоимение, числительное, глагол). Синтаксические нормы современного русского литературного языка. Понятие о функциональных стилях. Функции языка и их реализация в различных стилях русского языка. Особенности научного, официально-делового, публицистического и литературно-художественного стилей. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль вне языковых факторов. Словари и справочники по культуре речи, их характеристика.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Деловой иностранный язык»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**
(профиль «Цифровая экономика»)
(Аннотация)

Целью курса является повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучаемыми необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной и научной деятельности (осуществление деловых контактов, устное общение в сфере профессиональной коммуникации, умение фиксировать информацию, вести переписку и т.д.), а также для самообразования (для дальнейшей учебной деятельности, изучения зарубежного опыта в профилирующей области науки и техники и т.д.).

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: языковые конструкции делового общения на английском языке, профессиональную терминологию и языковые профессиональные конструкции, правила и нормы общения с коллегами в рамках изученной деловой тематики на основе освоенного ранее грамматического и лексического материала; риторические приемы, используемые в презентациях и выступлениях на английском языке; речевой норме в профессиональном общении на английском языке; специфику жанров специального дискурса; владеть навыками публичной и научной речи;

уметь совершенствовать основные виды речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на английском языке по профессиональной и общей тематике; пользоваться профессиональной лексикой, включающей экономическую, финансовую и юридическую терминологию; осуществлять терминологический поиск; освоить социально-коммуникативные роли в профессионально-деловом общении на английском языке; выбирать соответствующий жанр специального дискурса при переводе на русский язык с учетом замысла автора и определенной коммуникативной ситуации;

владеть навыками общения с зарубежными партнерами в профессиональной области на иностранном языке; опытом рационального поиска информации, навыком самостоятельной работы со справочными материалами, в том числе и электронными; навыками публичной и научной речи; свободно пользоваться иностранным языком как средством делового и профессионального общения.

Краткое содержание дисциплины: Финансирование компании. Финансы. Развитие и совершенствование навыков всех видов чтения (изучающего, ознакомительного, поискового). Бизнес стратегии. Создание нового бизнеса. Закрепление навыков монологической речи, проведение презентаций и выступлений. Этика деловых отношений. Написание и

ведение научной корреспонденции: писем-запросов, писем-ответов, приглашений, просьб, благодарности. Управление проектами. Дискуссии по прочитанным текстам (закрепление навыка участия в прениях – спросить, выразить, дополнить, уточнить, дать оценку). Корпоративные финансы.

Аудирование (развитие навыка восприятия речи на слух и воспроизведение). Малый и средний бизнес. Стратегии перевода. Виды переводческих эквивалентов. Структура капитала. Реферирование и аннотирование.

Составление деловой документации. Виды документов. Финансы. Международный банковский бизнес. Ведение дебатов. Ценные бумаги.

Производные ценные бумаги. Публичные выступления. Риск-менеджмент ихедж-фонды. Финансовая отчетность компании. Интервью консультантов. Биржи. Брокерские счета. Интернет-бизнес. Типы заказов. Мировые экономические показатели. Анализ относительных показателей. Финансовая отчетность компании. Отчет о финансовых результатах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Право»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**
(профиль «Цифровая экономика»)
(Аннотация)

Цели освоения дисциплины: овладение студентами знаниями в области права, выработка позитивного отношения к нему, развитие приемлемых для гражданского общества и правового государства уровней правосознания и правовой культуры, преодоление правового нигилизма, рассмотрение права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости, выработка умений грамотно толковать законы и другие нормативные правовые акты, обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом, анализировать законодательство и практику его применения, владеть специальным юридическим языком, ориентироваться в специальной литературе и правовых компьютерных справочно-информационных программах.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-6

Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: определение государства и права, их значение и роль в жизни общества; понятие нормы права и нормативно-правового акта; основные правовые системы современности; источники российского права; понятие закона и подзаконного акта; систему и отрасли российского права; понятие правонарушения и юридической ответственности, значение законности и правопорядка в современном обществе; определение правового государства;

основные положения Конституции Российской Федерации; особенности федеративного устройства России, систему органов государственной власти в Российской Федерации; понятие и состав гражданского правоотношения; понятие физического и юридического лица; понятие права собственности; обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение; основные положения наследственного права и права интеллектуальной собственности; правовое регулирование семейных отношений, взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей, ответственность по семейному праву; понятие трудового договора (контракта), трудовой дисциплины и ответственность за ее нарушение; основы земельного, экологического, жилищного, финансового, уголовного, административного и банковского права; основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности;

Уметь: правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; юридически правильно оценивать факты и обстоятельства; принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; ориентироваться в специальной юридической литературе; четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений; пользоваться юридическими средствами реализации прав и свобод человека и гражданина; реализовывать правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; составлять простые необходимые в повседневной жизни юридические документы;

Владеть: практическими навыками сбора, анализа, обработки, представления и использования юридической информации; навыками работы с информационными правовыми системами; специальным юридическим языком.

Содержание дисциплины:

Источники права: понятие и виды; Нормативно-правовой акт, правовой прецедент, нормативный договор, правовой обычай; Нормативно-правовые акты: понятие и виды; Нормы права. Понятие и структурные элементы: гипотеза, диспозиция, санкция; Правоотношение: понятие и структура. Юридические факты; Толкование права; Правонарушение: понятие и виды; Юридическая ответственность: понятие и виды;

Основы конституционного строя; Права и свободы человека и гражданина, гражданство; Федеративное устройство, территориальное деление, разграничение компетенции; Федеральные органы государственной власти; Органы государственной власти субъектов Российской Федерации; Местное самоуправление, органы местного самоуправления; Судебная власть;

Граждане (физические лица); Юридические лица, индивидуальные предприниматели; Объекты гражданских прав; Исчисление сроков, исковая давность; Право собственности и иные вещные права; Сделки и обязательства, представительство, доверенность; Договоры; Наследственное право;

Управление и контроль в сфере трудовых отношений (система органов, функции); Трудовой договор; Рабочее время и время отдыха; Оплата труда; Гарантии и компенсации в области социально-трудовых отношений; Дисциплина труда, трудовой распорядок; Охрана труда; Материальная ответственность сторон трудового договора; Особенности регулирования труда отдельных категорий работников; Ответственность за нарушение трудового законодательства; Порядок рассмотрения трудовых споров; Защита от безработицы, содействие в трудоустройстве;

Порядок и условия заключения и прекращения брака; Режим имущества супругов, ответственность по обязательствам; Установление происхождения детей; Права и обязанности родителей и детей; Алиментные обязательства членов семьи; Акты гражданского состояния; Охрана семьи, материнства, отцовства и детства. Административные правонарушения; Понятие и структура состава преступления. Объект преступления;

Объективная сторона преступления; Субъективная сторона преступления; Субъект преступления; Преступления против личности; Преступления в сфере экономики.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Социология»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**
(профиль «Цифровая экономика»)
(Аннотация)

Цели освоения дисциплины: дать студентам знания теоретических основ социологической науки во всем многообразии научных школ и направлений, способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем, владеющих методикой проведения социологических исследований.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-5

Ожидаемые результаты. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные закономерности становления и функционирования науки об обществе; сущность культуры как социального явления, многообразие, динамику и ее базовые ценности; социологические трактовки личности как источника социальной жизни, понятия социализации и социального контроля; понятия общества, основные подходы к его изучению и типологию; основные типы и формы социальных изменений и развития, их движущие силы; сущность глобализации и ее последствия; социальную структуру общества, виды социальных общностей, групп и организаций; сущность социальной стратификации, ее типы природу и виды социального неравенства, особенности социальной структуры и стратификации

современного российского общества; базовые социальные институты и особенности их функционирования в современных условиях; основные правила методологии и методики проведения социологических исследований.

Уметь: оперировать знаниями о закономерностях развития общества в профессиональной деятельности; анализировать происходящие в мире и стране социальные процессы; воспринимать, обобщать и анализировать социальную информацию, полученную из разных источников; критически оценивать себя как личность, свои достоинства и недостатки; подготовить и осуществить публичные выступления, участвовать в деловых дискуссиях, отстаивать свою точку зрения; работать как член малой творческой группы при подготовке и проведении конкретного социологического исследования.

Владеть: методами и способами получения достоверной информации о современном обществе; навыками восприятия, анализа оценки и обобщения информации об обществе и социальных процессах; культурой социологического воображения; методами количественного и качественного анализа материала, полученного в результате конкретного социологического исследования; принципами и способами организации здорового образа жизни.

Содержание дисциплины

Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О. Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль. Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект. Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Методы социологического исследования.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в профессию»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

(профиль «Цифровая экономика»)

(Аннотация)

1.Цели и задачи дисциплины: является подготовка кадров, владеющих теоретическими и практическими навыками в области

экономической деятельности, особыми человеческими качествами, необходимыми для выполнения профессиональных обязанностей.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-2.

В результате изучения дисциплины «Введение в профессию» студенты должны

знать: иметь структурное представление о содержании и тенденциях развития экономических процессов; понимать многообразие экономических процессов в современный период и их связь с другими процессами, происходящими в обществе; иметь представление о роли экономиста в организации и государственных структурах; теоретические основы и закономерности развития рыночной экономики;

уметь: использовать опыт зарубежных коллег в отечественной практике; законодательные и нормативные документы, регламентирующие хозяйственную деятельность на микро и макро уровне; выявлять возникающие экономические проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать рациональные способы их решения; систематизировать и обобщать полученную информацию по вопросам профессиональной деятельности; применять информационные технологии с целью решения повседневных и глобальных экономических задач.

владеть: специальной экономической терминологией; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя различные источники, в том числе современные информационные технологии; навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере будущей профессии.

Краткое содержание дисциплины: Сущность, цели и задачи курса

«Введение в профессию». Организация образовательного процесса в системе экономического образования. Процесс осуществления работы с библиотекой учебным материалом. Общие основы экономического развития общества. Понятие экономической системы как этапа хозяйственной эволюции общества. Сравнительная характеристика эффективности экономических систем. Экономист как профессиональный вид деятельности.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Микроэкономика»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**
(профиль «Цифровая экономика»)
(Аннотация)

Цели освоения дисциплины: всесторонняя и эффективная подготовка выпускников в области микроэкономических проблем, формирование научного мировоззрения, выработка навыков анализа экономических ситуаций на микроуровнях поведения хозяйственных субъектов в

современных экономических отношениях.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-3.

Ожидаемые результаты. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: закономерности функционирования современной экономики на микро-уровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории на микроуровне; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки возможных социально-экономических последствий; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микроуровне; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.

Владеть: методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-уровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Содержание дисциплины

Предмет микроэкономики, ее разделы. Экономические блага и ресурсы. Собственность и хозяйствование. Предпринимательство, экономические риски и неопределенность. Понятия фирмы. Рыночный механизм. «Провалы» рынка. Спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. Поведение потребителя в рыночной экономике. Рациональный потребительский выбор. Процесс производства и формирование издержек. Отдача от масштаба. Экономическое поведение фирмы в разных типах рыночных ситуаций. Антимонопольное регулирование. Особенности рыночных факторов производства. Формирование цен на факторы производства и доходов. Неравенство доходов и их перераспределение.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Макроэкономика»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

(профиль «Цифровая экономика»)
(Аннотация)

Цели освоения дисциплины: приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования национальной экономики и приобретении навыков в применении макроэкономического инструментария для разрешения вопросов и проблем стабилизационной политики государства.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-3.

Ожидаемые результаты. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро-уровне. Основные понятия, категории и инструменты экономической теории на макроуровне. основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне. основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки возможных социально-экономических последствий; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.

Владеть: методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро-уровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Содержание дисциплины.

Система национальных счетов. Валовой национальный продукт и его составляющие. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность и ее

причины. Экономический рост и экономический спад. Факторы экономического роста.

Инфляция. Инфляция и занятость, их взаимосвязь. Безработица: причины, последствия, способы решения проблем. Макроэкономическое равновесие, способы его восстановления. Классическая теория макроэкономического равновесия. Кейнсианская модель восстановления макроэкономического равновесия. Теория мультипликатора. Государственное регулирование экономики: необходимость, возможность, инструменты. Налоговая система государства. Налоговая политика: типы, цели, инструменты. Государственный бюджет. Налогово-бюджетные инструменты воздействия на экономику. Доходы населения и социальная политика. Банки и банковская система. Рынок денег и его регулирование. Денежно-кредитная политика. Мировая экономика. Платежный баланс и валютный курс.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**
(профиль «Цифровая экономика»)
(Аннотация)

Цели дисциплины: преподавания дисциплины «Информатика» является получение достаточных сведений по вопросам: работы с данными, аппаратных и программных средствах обеспечения информационно-вычислительного процесса; приобретение навыков практической работы на персональных компьютерах.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1.

Ожидаемые результаты.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: Сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы в этом процессе, основные требования компьютерной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ, необходимые для использования в профессиональной деятельности; Основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем.

Уметь: Использовать изученные прикладные программные средства.

Владеть: Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; Навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

Краткое содержание дисциплины (наименование разделов и тем):
Понятия информации, данных. Свойства информации.

Арифметические основы ЭВМ. Логические основы ЭВМ.

Информационные системы. Структура и классификация информационных систем. Информационные технологии. Виды информационных технологий. История развития и состояние ЭВМ. Классификация ЭВМ. Функционально-структурная организация персонального компьютера. Микропроцессоры, назначение, типы, характеристика. Запоминающие устройства ПК. Основные периферийные устройства ПК. Основные понятия программного обеспечения. Характеристика программных продуктов. Системное программное обеспечение, его назначение. Операционные системы.

Назначение, характеристика и основные функции интегрированной среды Windows. Понятие файловой системы. Сервисное программное обеспечение, его назначение и характеристика. Системы обработки текстов. Электронные таблицы. Системы управления базами данных. Основные понятия в области базы данных, классификация БД. Реляционная модель БД. Проектирование БД. Информационно-логическая модель БД. Функциональные связи. Проектирование форм, запросов. Макросы. Основные понятия в области компьютерных сетей. Аппаратные и программные средства. Классификация компьютерных сетей. Локальные вычислительные сети (ЛВС). Организация глобальных сетей, основные понятия, аппаратные и программные средства Сеть INTERNET назначение, услуги, элементы сети. Доступ, адресация, протоколы обмена информацией в сети. Информационная структура Российской Федерации. Законодательные и правовые акты РФ, регулирующие правовые отношения в сфере информационной безопасности. Основы защиты информации. Защита информации от несанкционированного доступа.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Статистика»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**
(профиль «Цифровая экономика»)
(Аннотация)

Цели освоения дисциплины: Формирование теоретических знаний о статистической природе экономических закономерностей и практических навыков обработки и анализа статистических данных.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2.

Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: научные принципы организации статистических служб; принципы и методы организации сбора статистической информации; принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения; сущность и особенности применения обобщающих статистических показателей – абсолютных, относительных и средних величин, показателей центра, вариации и формы рядов распределения, взаимосвязи, динамики, выборки; научные подходы, методы и основные показатели, используемые в микро- и макроэкономической статистике.

Уметь: строить статистические таблицы и графики; рассчитывать различные статистические характеристики (абсолютные, относительные и средние величины, центра, вариации и формы рядов распределения, взаимосвязи, динамики, выборки; основные показатели, используемые в микро- и макроэкономической статистике); анализировать статистические данные и формулировать выводы на основе проведенного анализа.

Иметь навыки: организации и проведения статистических наблюдений; использования в экономических расчетах современных инструментальных средств.

Содержание дисциплины

Теория статистики: предмет, метод, задачи и организация, статистическое измерение, методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов, статистические группировки, методы обработки и анализа статистической информации, методы средних величин, вариационный анализ, корреляционный, индексный методы анализа, анализ рядов динамики, многомерный статистический анализ, статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов; социально-экономическая статистика: статистика населения, системы статистических показателей отраслей и секторов экономики, статистика рынка труда, статистика национального богатства, анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры, статистические методы исследования уровня жизни населения; система национальных счетов: статистическая методология

построения национальных счетов, балансов и системы показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне; статистика финансов: методология финансово-экономических расчётов и их использование в статистическом анализе, статистика государственных финансов, системы статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций, статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен, банковской и биржевой деятельности, страхования, налогов и налогообложения, финансовых рынков.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Маркетинг»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**
(профиль «Цифровая экономика»)
(Аннотация)

Цели освоения дисциплины: формирование знаний и понимания функционирования маркетинга в рыночных условиях, умений творчески применять полученные знания в сфере будущей профессиональной деятельности. Для достижения цели необходимо решить следующие задачи.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-4.

Ожидаемые результаты

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать: роль маркетинга в управлении фирмой; принципы, задачи и функции маркетинга; направления проведения маркетинговых исследований; основные составляющие комплекса маркетинга;

Уметь: определять состояние факторов маркетинговой среды и их влияние на маркетинговые возможности предприятия; самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; комплексно оценивать маркетинговую деятельность предприятия, проводить укрупненные расчеты затрат на проведение маркетинговых мероприятий, определять их эффективность.

Владеть: навыками анализа и организации маркетинговой деятельности на предприятии; методами проведения маркетинговых исследований; методами оценки эффективности коммуникационных мероприятий.

Содержание дисциплины.

Социально-экономические основы маркетинга. Стратегическое управление маркетингом. Разделы плана маркетинга. Разработка бюджета маркетинга. Маркетинговая среда организации: микросреда и макросреда. Потребительские рынки и покупательское поведение потребителей. Сущность мотивации и поведения потребителей. Теоретические концепции мотивации. Модель покупательского поведения. Существующие характеристики покупателей. Процесс принятия решения о покупке. Особенности рынка организаций. Факторы, влияющие на покупателей.

Принятие решений о закупках. Рынок промежуточных продавцов. Рынок государственных учреждений. Методы закупок. Маркетинговые исследования и информация. Сегментирование рынка. Товары, товарные марки, упаковка и услуги. Установление цен на товары. Проблемы и условия ценообразования. Факторы ценообразования. Методы ценообразования. Распределение товаров и товародвижение. Розничная и оптовая торговля. Маркетинговая коммуникация. Комплекс стимулирования. Бюджет стимулирования. Реклама и стимулирование сбыта. Международный маркетинг.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Менеджмент»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**
(профиль «Цифровая экономика»)
(Аннотация)

Цели освоения дисциплины: студент должен знать теорию и практику менеджмента, уметь применять эти знания в практике деятельности предприятий и организаций, иметь необходимые навыки в организации управления и принятия управленческих решений во всех видах и уровнях управленческой деятельности.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-4.

Ожидаемые результаты

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать: теоретические основы управления социально-экономическими объектами в современных условиях функционирования; структуру и состав конкретных социально-экономических объектов (предприятий, организаций и фирм) различных направлений деятельности; проблемы, которые возникают в реальных социально-экономических объектах, пути и способы их решения; системную технологию управления и принятия решений и уметь анализировать ситуации; основы управления самим собой и своей карьерой (тайм менеджер) требования и правила выполнения научно-исследовательской работы; понимать, что такое социально-экономический объект, его структуру, состав, принципы формирования и системного управления;

Уметь: воспроизводить полную модель социально-экономического объекта (СЭО); выделять отдельные структурные элементы, при исследовании и описании СЭО; разбить структуру управления, штатное расписание, должностные обязанности и другие документы стандарта управления СЭО; рассчитывать показатели и делать оценку конечных результатов деятельности любого СЭО; строить график безубыточности и определять зону деятельности, в которой находится СЭО; разработать меры по управлению СЭО и выделить его в более высокую зону прибыльности; управлять личным саморазвитием и строить персональную карьеру;

принимать решение в разных ситуациях и прогнозировать конечные результаты деятельности СЭО; защищать свои практические работы, правильно оформлять конечные результаты собственного исследования объекта управления; применять свои профессиональные знания в области управления СЭО, при этом используя анализ финансово-хозяйственной деятельности, экономико-кибернетические модели, логику для описания и представления объекта управления; разработать и обосновать варианты эффективных управленческих решений, и выбирать наиболее оптимальные управленческие решения; описывать, рассчитывать и оформлять параметры социально-экономических объектов, их входные и выходные характеристики.

Владеть: навыками и умением самостоятельно описывать социально – экономический объект. Его структурные элементы их взаимосвязь. А также взаимодействие с внешними системами, прежде всего по поводу постановок ресурсов и продаж готовой продукции или услуг; расчётами производственной программы для конкретного производства; теоретическими основами управления социально-экономическим объектом; навыками защиты своих практических работ, правилами оформления конечных результатов собственного исследования объекта управления; аналитическим мышлением и структурно-системным подходом при анализе любого СЭО.

Содержание дисциплины.

Общая теория управления. Закономерности управления различными системами. Управление социально-экономическими системами (организациями). Методологические основы менеджмента, инфраструктура менеджмента; социофакторы и этика менеджмента; интеграционные процессы в менеджменте; моделирование ситуаций и разработка решений; природа и состав функций менеджмента; стратегические и тактические планы в системе менеджмента; организационные отношения в системе менеджмента; формы организации системы менеджмента; мотивация деятельности в менеджменте; регулирование и контроль в системе менеджмента; динамика групп и лидерство в системе менеджмента; управление человеком и управление группой; руководство: власть и партнерство; стиль менеджмента и имидж (образ) менеджера; конфликтность в менеджменте; факторы эффективности менеджмента. История менеджмента. Природа управления и исторические тенденции его развития; условия и факторы возникновения и развития менеджмента; этапы и школы в истории менеджмента; разнообразие моделей менеджмента; американский, японский, европейский и др.; влияние национально-исторических факторов на развитие менеджмента; развитие управления в России; перспективы менеджмента возможное и вероятное.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Деньги, кредит, банки»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

(профиль «Цифровая экономика») (Аннотация)

Цели освоения дисциплины

Приобретение студентами комплекса теоретических знаний, умений и навыков в области функционирования денежно-кредитной системы, звеньев банковской системы, механизма денежно-кредитного рынка и рынка банковских услуг, познания способов денежно-кредитной политики.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3.

Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: историю банковского дела и кредитных отношений; современные тенденции развития банковского дела и денежного обращения; базовые принципы и этапы проведения экономического анализа, его понятийный и методологический аппарат; состав и структуру информационной базы анализа хозяйственной деятельности.

Уметь: работать с финансово-экономическими источниками и информацией; проводить анализ экономических показателей деятельности кредитных организаций; анализировать нормативно-правовые документы в области банковского дела и кредитных отношений; выстраивать логическую последовательность между анализируемыми показателями, выявлять причинно-следственные связи; формировать количественную и качественную оценку банковского сектора страны; эффективно использовать существующий математический аппарат при подготовке аналитических заключений; пользоваться современными компьютерными средствами обработки статистической информации.

Владеть: способами и приемами экономического анализа; технологиями проведения комплексного экономического анализа; информационными средствами, обеспечивающими автоматизацию аналитических расчетов.

Содержание дисциплины

Деньги. Возникновение, сущность денег, функции денег. Роль денег в воспроизводственном процессе. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Основные проблемы формирования и современное состояние денежной системы, организация наличного и безналичного денежного оборота. Причины возникновения инфляции, виды инфляции, методы регулирования инфляции, денежные реформы как способ радикального изменения денежной системы. Основы международных валютных и расчетных отношений.

Кредит и банки. Сущность, функции и законы кредита, его роль в экономике. Границы применения кредита. Формы и виды кредита. Сущность и функции ссудного процента, его роль в рыночной экономике.

Возникновение и развитие банков. Понятие банковской системы и ее элементы. Особенности современных банковских систем. Сущность банка,

его функции и роль. Коммерческие банки их деятельность.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Вычислительные методы в экономике»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

(профиль «Цифровая экономика»)

(Аннотация)

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2.

Целями преподавания дисциплины «Информационные системы в экономике» для бакалавров направления «Экономика» являются:

- расширение и углубление знаний по использованию средств вычислительной техники и прикладного программного обеспечения;
- выработка у студентов общего научного подхода к исследованию объекта управления через его описание в аналитико-экономической информационной среде;
- привитие умения анализировать процессы с использованием экономико-математических моделей;
- формирование у студентов представления об информационном обеспечении процессов и систем;
- ознакомление с фундаментальными принципами построения информационных систем;
- ознакомление студентов с основными принципами, методологией и технологией создания информационных систем;
- подготовка студентов к самостоятельному освоению новых программно-аппаратных средств;
- развитие у студентов мышления, необходимого для осознания необходимости применения информационных технологий в
- профессиональной деятельности экономиста;
- ознакомление с основными принципами проектирования и создания баз данных в среде MS Access и принципами работы экономических информационных систем на примере системы бизнес-планирования Project Expert, а также со справочно-поисковой системой Консультант Плюс.

Задачами изучения дисциплины являются приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой целями курса. В результате изучения курса студенты должны свободно ориентироваться в различных видах информационных экономических систем, знать основные способы и режимы обработки экономической информации, обладать практическими навыками работы в программных средах MS Access, Project Expert и КонсультантПлюс. В результате изучения курса студенты должны в среде MS Access разработать базу данных, автоматизирующую деятельность выбранной ими предметной области и в среде Project Expert разработать бизнес-план создания или реконструкции предприятия.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Корпоративные финансы»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

(профиль «Цифровая экономика»)

(Аннотация)

Цели освоения дисциплины

Изучение экономических отношений необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и предоставлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2.

Ожидаемые результаты

- изучение теории корпоративных финансов как фундаментальной основы финансового управления организациями;
- закрепление теоретических основ порядка формирования доходов и направлений расходов в организациях;
- изучение вопросов финансового обеспечения текущей деятельности организаций;
- изучение финансовых особенностей организационно-правовых форм собственности;
- привитие практических навыков в распределении и использовании финансовых ресурсов организаций;
- изучение порядка финансового планирования в организациях;
- формирование и закрепление практических навыков финансового управления организацией.

Содержание дисциплины: Содержание финансов организаций.

Функции финансов организаций. Принципы организации финансов предприятий. Классификация финансов организаций. Система взаимоотношений предприятий. Формирование и использование финансовых ресурсов предприятий. Формирование денежных фондов предприятий.

Организация управления финансами на предприятии. Государственное регулирование финансов организаций. Особенности финансов хозяйственных товариществ. Особенности финансов хозяйственных обществ. Особенности финансов производственных кооперативов. Особенности финансов унитарных предприятий. Капитал предприятия и его классификация. Собственный капитал организации. Уставный капитал. Добавочный капитал. Нераспределенная прибыль. Резервирование средств на предприятии. Доходы организации, их виды и условия признания. Формирование и использование выручки от реализации продукции (работ, услуг). Содержание и классификация расходов. Классификация затрат, относимых на себестоимость продукции (работ, услуг). Финансовые методы управления расходами.

Планирование выручки и себестоимости реализуемой продукции.

Экономическое содержание и функции прибыли, как экономической категории. Формирование прибыли организации и ее основные виды. Планирование прибыли. Операционный анализ (анализ безубыточности) и основные направления его использования в управлении финансами организации. Использование прибыли организации. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации. Влияние налогов на формирование чистой прибыли. Основные фонды как важнейшая часть имущества предприятия. Кругооборот производственных фондов предприятия. Формы воспроизводства основных фондов: ремонт и полное восстановление. Источники финансирования ремонта. Понятие амортизации основных фондов. Методы начисления амортизации. Финансово-экономические показатели использования основных фондов. Капитальные вложения как способ расширенного воспроизводства основных фондов. Содержание и структура оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Источники формирования оборотных средств. Расчет текущей финансовой потребности (финансово-эксплуатационной потребности) организации. Финансовые показатели эффективности использования оборотных средств. Анализ финансового состояния имущества предприятия.

Анализ состояния источников. Финансовая устойчивость организации. Прогнозирование банкротства и его процедура. Оценка финансового состояния организации. Сущность и принципы финансового планирования. Методы финансового планирования и система финансовых планов. Перспективное финансовое планирование. Текущее финансовое планирование (Бюджетирование). Оперативное финансовое планирование.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Бухгалтерский учет и анализ»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**
(профиль «Цифровая экономика»)
(Аннотация)

Цели освоения дисциплины. Цель изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» заключается в формировании у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков в организации и методологии бухгалтерского учета и анализа на основе передового международного и отечественного опыта.

Изучение курса обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования в области бухгалтерского учета, анализа и аудита по вопросам углубленного изучения теоретических аспектов ведения бухгалтерского учета и анализа в производственных организациях, организации контроля и управления деятельностью хозяйствующих субъектов, обобщения информации и составления бухгалтерской отчетности.

Основные задачи дисциплины: рассмотрение учета как основного

источника достоверной информации, необходимой для успешного управления организацией; овладение теоретическими основами организации учетного процесса; ознакомление с системой счетов бухгалтерского учета, технологией обработки учетной информации, овладение умениями целостного восприятия нормативно-правового поля, в котором осуществляет деятельность объект управления; приобретение основ знаний в области бухгалтерского финансового и управленческого учета; овладение методикой анализа взаимосвязи показателей «затраты - объем производства – прибыль»; обоснование основных направлений экономического анализа, последовательности и взаимосвязи их проведения; использование экономического анализа как метода обоснования бизнес-плана; овладение методикой анализа и оценки результатов деятельности организации, анализа и оценки финансового состояния организации; овладение приемами анализа отчетности.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2.

Содержание дисциплины

Сущность, задачи, основные правила ведения бухгалтерского учета; документация, счета и двойная запись, учетные регистры; оценка и учет основных средств, нематериальных активов, финансовых вложений, производственных запасов, труда и его оплаты; учет затрат на производство калькулирование себестоимости продукции, готовой, отгруженной и реализованной продукции; учет денежных средств, расчетных и кредитных операций, займов, формирования и использования прибыли; составление бухгалтерской отчетности; основы управленческого учета; предмет, объекты и задачи экономического анализа; виды экономического анализа; методы экономического анализа.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Государственные и муниципальные финансы»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**
(профиль «Цифровая экономика»)
(Аннотация)

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний закономерностей функционирования и тенденций развития государственных и муниципальных финансов в современной экономике, финансово-экономических основ государственного и муниципального управления. Изучение дисциплины базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Корпоративные финансы».

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующая

компетенция: ОПК-3

Ожидаемые результаты

Знать: экономическую сущность и функции государственных и муниципальных финансов; тенденции и перспективы развития государственных и муниципальных финансов в РФ и за рубежом; цели, инструменты и проблемы реализации бюджетно-налоговой политики государства; правовые основы, структуру и принципы построения бюджетной системы в РФ; особенности формирования и исполнения муниципальных бюджетов; сущность, причины государственных и муниципальных заимствований; законодательные и нормативные акты, регулирующие бюджетно-налоговую и финансовую деятельность властных структур.

уметь: давать оценку основным направлениям бюджетной политики государства и их результативности; проводить анализ состава и структуры, динамики доходов и расходов государственного, региональных и муниципальных бюджетов; оценивать результативность расходования бюджетных средств; обосновывать возможные рациональные изменения в налогообложении; прогнозировать изменения в статьях бюджетных доходов и расходов при изменениях налогового законодательства и изменениях экономической ситуации в стране.

владеть: навыками использования статистических материалов, характеризующих современную практику ведения государственных и муниципальных финансов в РФ; навыками анализа состава и структуры, динамики доходов и расходов государственного, региональных и муниципальных бюджетов; навыками расчетов суммы собственных и регулирующих доходов бюджетов, отдельных видов налоговых доходов и т.п.; методиками оценки результативности расходования бюджетных средств.³⁸

Содержание дисциплины: сущность государственных и муниципальных финансов, их место в финансовой системе государства, органы финансового управления; система налогообложения, бюджетная система и бюджетное управление; принципы построения и развития бюджетной системы; доходы и расходы бюджетов, межбюджетные отношения; государственные внебюджетные фонды, государственный кредит, финансы государственных и муниципальных предприятий.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая политика государства»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

(профиль «Цифровая экономика»)

(Аннотация)

Цели освоения дисциплины: Учебная дисциплина «Экономическая политика государства», ее преподавание и освоение направлены на профессиональную подготовку и развитие у студентов теоретических знаний

и практических навыков о классических и современных подходах к государственному управлению и выработке экономической политики, изучению основных направлений экономических реформ в современном мире, анализу состояния и перспективных сценариях развития экономики.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенция: ОПК-3.

знать: закономерности функционирования современной экономики на макро-и микроуровне, законы функционирования рынка и средств его регулирования для налогового учета и планирования, модели разработки экономической политики, современные концепции государственного управления.

уметь: использовать инструментарий экономического и политического анализа для оценки ситуаций в экономике страны, осуществлять прогнозирование и давать рекомендации по принятию экономических решений, рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели планов развития экономики государства.

владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей, зарубежные модели государственной экономической политики, методами оценки влияния внешней и внутренней среды на экономическую политику государства.

Содержание: Экономическая политика: истоки формирования. Усложнение рыночной системы. Возрастание регулирующей роли государства. Система коррекции рыночного механизма. Общественные блага и «фиаско» рынка. Масштабы вмешательства. Экономическая политика как научное понятие. Структурные аспекты экономической политики. Субъекты экономической политики. Функции государства. Система целей макроэкономического регулирования. Функции и цели государства. Инфраструктура. Социально-экономические цели. Основная цель. Цели второго уровня. Обеспечение свободы. Правовой порядок. Внутренняя и внешняя безопасность.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Физическая культура и спорт»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**
(профиль «Цифровая экономика»)
(Аннотация)

В результате освоения дисциплины формируются общекультурная компетенция - ОК-8.

Знать: понятия и категории, характеризующие физические здоровье и здоровый образ жизни человека; основы здорового образа жизни человека;

принципы здорового образа жизни человека; основные методы физического воспитания и самовоспитания; возможности адаптационных резервов организма человека; возможности укрепления здоровья человека.

Уметь: использовать принципы здорового образа жизни человека; применять основные методы физического воспитания и самовоспитания; развивать адаптационные резервы своего организма; укреплять свое физическое здоровье; логично и аргументировано представить необходимость здорового образа жизни человека.

Владеть: опытом использования принципов здорового образа жизни; опытом применения основных методов физического воспитания и самовоспитания; навыками развития адаптационных резервов своего организма; навыками укрепления своего физического здоровья; готовностью к достижению оптимального уровня своего физического здоровья.

Б1.В. Вариативная часть

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Ценообразование»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**
(профиль «Цифровая экономика»)

(Аннотация)

Цели освоения дисциплины: изучение экономически обоснованной методики установления цен, ценовой политики, с целью принятия компетентных решений в области ценообразования на микроуровне, с учетом конкретных ситуаций на товарных рынках, последовательной их реализации для эффективного функционирования предприятий в условиях рыночных отношений.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-2

Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы ценообразования; нормативно – правовую базу по вопросам ценообразования, налогообложению и таможенным платежам; виды цен и их классификацию; формирование затрат и прибыли для целей ценообразования (в промышленности, на транспорте, в торговле); структуру свободных цен; транспортных тарифов, порядок включения затрат, прибыли косвенных налогов и таможенной пошлины в структуру цены.

Уметь: выбрать цели, методы и стратегии рыночного ценообразования в целях принятия эффективных управленческих решений, правильно составить структуру цены.

Владеть: методикой определения различных видов цен с учетом звеньев товародвижения и налоговой составляющей.

Содержание дисциплины: Основы рыночного ценообразования.

Методология рыночного ценообразования. Методологические особенности ценообразования в России. Система цен. Формирование свободных цен. Особенности ценообразования на импортные товары. Регулирование цен. Ценообразования на рынке отдельных товаров и услуг. Ценообразование на рынке транспортных услуг. Ценообразование на мировом товарном рынке.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Налоговая грамотность»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**
(профиль «Цифровая экономика»)

(Аннотация)

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного

представления и понимания важности оптимизации налоговых отношений, а также воспитания специалистов, основывающихся в своей деятельности на общечеловеческие культурные ценности и нормы общественного взаимодействия; ознакомление студентов с важностью понимания формирования налоговой культуры, природы и содержания налогов с позиций объективных законов и закономерностей функционирования и развития государственного финансового хозяйства, налоговых пределов, налогового бремени, ответственностью налогоплательщика за налоговые правонарушения.

Требования к уровню освоения содержания курса: В совокупности с другими дисциплинами базовой и вариативной части ФГОС ВО дисциплина «Налоговая грамотность» направлена на формирование следующей профессиональной компетенции: **ПК-1.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности работы налоговых служб в экономически развитых странах;
- основы построения и функционирования налоговой системы;
- организацию налоговых отношений в РФ;
- налоговое законодательство РФ, проблемы и перспективы развития налоговой системы;
- основные направления развития налогообложения в России;
- основные теоретические положения о структуре налоговых органов, их правах и обязанностях, регламентированных положениями Налогового кодекса РФ.

Уметь:

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве;
- применять современные технические средства и информационные технологии;
- ориентироваться в действующем налоговом и административном законодательстве;
- дать оценку современной налоговой политике в России, её влиянию на мировую экономику и интеграционные процессы;
- характеризовать основные компоненты налоговой политики России;
- ориентироваться в постоянно развивающемся и изменяющемся налоговом законодательстве РФ.

Владеть:

- навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- навыками анализировать права, обязанности и ответственность налоговых органов и других участников налоговых отношений и порядок реализации полномочий налоговых органов;
- навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- навыками самостоятельной работы с литературой по вопросам налогообложения;
- навыками поиска нормативных и других правовых актов, регулирующих вопросы налогообложения в России;
- навыками обобщения и анализа материалов по конкретным вопросам сравнительного анализа налогообложения организаций в России.

Содержание дисциплины: Понятие налога. Признаки налога. Налоги как явление человеческой культуры и цивилизации. Роль государства в экономике. Государственный бюджет – главный финансовый документ страны. Социально- философский уровень исследования налоговых систем и цивилизационный подход в исторических исследованиях. Место налоговой системы в материальном обеспечении формы социальной организации. Роль налогов в возникновении Российского государства. Налогообложение. Налоговое бремя. Прямые и косвенные налоги. Социальная сущность налога. Права и обязанности налогоплательщиков.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Блокчейн технологии в экономике»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

(профиль «Цифровая экономика»)

(Аннотация)

Цели освоения дисциплины: формирование способности анализировать основные тенденции развития блокчейн технологий и потенциальных сфер их применения; моделировать и оценивать эффективность и целесообразность применения экономических решений на базе новых блокчейн технологий; определить сильные и слабые стороны платежных технологий, создавать их конкурентные преимущества, способности к применению технологий обработки больших данных и машинного обучения к решению прикладных задач в экономике.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1

Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: специальную терминологию, связанную с созданием и применением систем электронных денег и платежных технологий; возможности современных ИТ-технологий в сфере розничных платежей и перспективы их применения; проблемы внедрения систем электронных денег и блокчейн технологий в российском секторе экономики; зарубежный опыт и тенденции развития и внедрения современных блокчейн технологий.

Уметь: использовать современные программные продукты, необходимые для решения финансово-экономических задач и регулирования денежных и финансовых потоков; обосновать эффективность инвестиционного проекта по внедрению современных платежных

технологий; использовать зарубежный опыт по использованию технологий блокчейн в разработке программных решений в отечественной практике; использовать технологии блокчейн, криптовалюты и смарт-контракты в целях разработки и реализации новых программных продуктов и услуг, бизнес-моделей; находить, собирать, и хранить, большие объемы данных.

Владеть: техникой количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений при разработке и внедрении систем электронных денег и платежных технологий; современными методами обеспечения безопасности систем электронных денег; методами оценки легитимности и эффективности использования технологий блокчейн, криптовалют и коллективного инвестирования; методами и приемами анализа состояния и перспектив развития рынка криптовалют и коллективного инвестирования, применения смарт-контрактов.

Содержание дисциплины: Электронные деньги и платежные технологии. Предпосылки и история появления электронных денег. Требования к электронным деньгам как новому средству платежа.

Криптовалюты и технологии блокчейн. Технология блокчейн: история, алгоритмы, принцип работы. Сравнение технологии блокчейн с централизованными базами данных. Преимущества и недостатки технологии блокчейн. Основные элементы, на которых основана работа технологии блокчейн. Сферы применения технологии блокчейн. Система блокчейн-криптовалют: кошельки, транзакции, майнинг. Эмиссия криптовалют. Свойства различных криптовалют. Инфраструктура функционирования криптовалюты и поддерживающие её платформы. Обзор рынка криптовалют. Биткоин и альткоины. Биржи криптовалют: особенности и методы работы. Фьючерсы криптовалют. Факторы, влияющие на курс криптовалют. Типы токенов. Покупка, использование и хранение криптовалют. Пиринговые платёжные системы. Особенности платежей с использованием криптовалют. Безопасность транзакций и крипто-кошельков. Влияние криптовалют на макроэкономические процессы. Отношение регуляторов к криптоактивам в разных странах мира. Примеры программных продуктов и приложений, использующих блокчейн-технологии.

Смарт-контракты и коллективное инвестирование. Криптовалюты и технологии блокчейн. Смарт-контракты и коллективное инвестирование.

Искусственный интеллект и большие данные. Искусственный интеллект. Большие данные и машинное обучение.

Экономическая и финансовая безопасность в цифровой экономике.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Онтология цифровой экономики»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

(профиль «Цифровая экономика»)

(Аннотация)

Цели освоения дисциплины: сформировать у студентов понимание

новых закономерностей развития современной цифровой экономики, предпосылок создания в России благоприятных организационных и нормативно-правовых условий для эффективного развития институтов цифровой экономики при участии государства, национального бизнес-сообщества и гражданского общества, обеспечения быстрого роста национальной экономики за счет качественного изменения структуры и системы управления национальными экономическими активами, достижения экономического эффекта в условиях формирования глобальной цифровой экосистемы.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-3

Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, цели и задачи цифровой экономики;
- особенности формирования цифровой экономики и цифровой трансформации экономических субъектов;
- перечень исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия;
- основные принципы анализа конкретных форм, видов цифровой экономики и организационно-методические основы развития цифровой экономики в РФ;
- основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне;
- методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия;

Уметь:

- уметь выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации;
- выявлять и анализировать проблемы цифровой безопасности;
- правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций;
- выявлять и анализировать условия и проблемы цифровой трансформации экономических объектов на микро и макроэкономическом уровне;
- формирование умения выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экономических проблем;
- использовать информационные технологии для решения экономических задач;

Владеть:

- методами оценки экономической политики и функций государства в новых технологических условиях;

- методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации;
- методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации;
- методами оценки экономической политики и функций государства в новых технологических условиях;
- навыками выбора методов исследования;
- опытом по сбору и анализу данных, необходимых для выполнения полученного задания.

Содержание дисциплины:

Научно-технические и методологические основы цифровой экономики. Цифровая экономика: определение, ее свойства и характеристики. Становление и современное развитие цифровой экономики. Экономика знаний – фундаментальная основа информационного общества. Стратегия развития «Цифровой экономики» России. Информационные технологии в социальной сфере. Инновационные и информационные технологии в образовании. Информационные технологии и новации в здравоохранении.

Коммуникационные сети в обществе. Общение без государственной почты и без телефона. Расчеты без банков. Краудфандинг.

Бизнес-проекты в цифровой экономике. Цифровая торговля и электронные расчеты. Информационные технологии в бизнесе.

Электронное государство. Программа электронного государства и ход ее выполнения в РФ. Стандартизация, унификация и оптимизация в цифровой экономике.

Цифровая трансформация мировой экономики. Цифровая экономика и глобализация. Экономическая кибернетика как метод становления цифровой киберсистемы. Цифровая экономика: сумма современных технологий.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Цифровые технологии налоговой системы»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**
(профиль «Цифровая экономика»)
 (Аннотация)

Цели освоения дисциплины: дать обучающимся систематизированные знания в области создания и функционирования информационных систем и автоматизации деятельности Федеральной налоговой службы РФ: принципы организации автоматизированных информационных систем налогообложения, интеллектуальных технологий, технологии и методы сбора и обработки налоговой информации, технологию телекоммуникационного взаимодействия как объектов внутри информационных систем налогообложения, так и других систем с системой налогообложения, состав и структуру различных информационных систем налогообложения.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения

дисциплины: ПК-2

Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и значение информационных технологий в развитии современной цифровой экономики;
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки экономической информации с целью налогового учета и налогообложения;
- методы и способы сбора и использования экономических данных для расчета налогов;
- основные методы и средства современных информационных технологий, применяемых в налогообложении;

Уметь:

- выбирать информационные технологии для различных систем налогообложения;
- решать типовые задачи расчета показателей налогообложения;
- применять необходимое программное обеспечение при решении прикладных задач налогового администрирования;
- использовать для решения задач налогового аудита экономико-математические методы в совокупности с информационными технологиями;

Владеть:

- навыками работы с современными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;
- навыками работы с экономической информацией в глобальных компьютерных сетях;
- навыками расчета налоговых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- навыками оформления документов налогообложения;
- навыками использования информационных технологий для расчета различных налогов;
- навыками использования современных технических средств и информационных технологий для расчета налоговых показателей; решения аналитических и исследовательских задач налогообложения.

Содержание дисциплины:

Основные понятия, определения и задачи информатизации налоговой системы. Процессы информатизации в современном обществе. Понятие «технология». Понятие информационных технологий (ИТ). Структура ИТ. Функции ИТ. Классификация информационных технологий. Средства информационных технологий.

Информационные технологии управления налоговой системой. Система органов государственной налоговой службы Российской Федерации. Структура системы управления налоговой службой. Сайт Федеральной налоговой службы. Сервисы налогового администрирования.

Информатизация налогового администрирования. Задачи

модернизации государственного налогового администрирования. Комплекс АРМ работника налоговой инспекции (АИС «Налог-З»). Автоматизированное рабочее место (АРМ) – комплекс вычислительной техники и программного обеспечения. Использование технологии POS-систем. Онлайн-обмен данными между торговыми точками и налоговой службой. Контрольно-кассовая техника. Автоматизированная система контроля за возмещением НДС (АСК НДС). Автоматизированная информационная система «Маркировка».

Федеральная государственная информационная система ведения Единого государственного реестра записей актов гражданского состояния (ФГИС «ЕГР ЗАГС»). Система ЦОД (Центр обработки данных).

Личный кабинет налогоплательщика – информационный ресурс, размещенный на официальном сайте ФНС России. Назначение и функции личного кабинета.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«База данных (BIG Data)»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**
(профиль «Цифровая экономика»)
(Аннотация)

Цели освоения дисциплины: сформировать понимание процесса хранения и управления сверхбольших объемов информации с помощью традиционных реляционных баз данных, неструктурированной информации и анализ Big Data; на основе Big Data составлять простые отчеты, строить и внедрять углубленные прогностические модели.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1

Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: базовые понятия технологии Big Data, базовые понятия прогнозирования, основные технологии прогнозирования.

Уметь: определять массивы больших данных, анализировать кластеры больших данных, строить различными способами прогнозы развития экономических процессов.

Владеть: терминологией курса, современными технологиями создания и обслуживания больших данных, методологией и методикой прогнозирования.

Содержание дисциплины: Определение больших данных. Технологии хранения больших данных. Большие данные (big data) в информационных технологиях. Совокупность подходов, инструментов и методов обработки структурированных и неструктурированных данных огромных объемов и значительного многообразия для получения воспринимаемых человеком

результатов, эффективных в условиях непрерывного прироста, распределения по многочисленным узлам вычислительной сети,

альтернативных традиционным системам управления базами данных и решениям класса Business Intelligence.

Процесс анализа больших данных. Технологии анализа больших данных. Научные проблемы в области больших данных. Методы и техники анализа, применимые к большим данным: методы класса Data Mining: обучение ассоциативным правилам, классификация (методы категоризации новых данных на основе принципов, ранее применённых к уже наличествующим данным), кластерный анализ, регрессионный анализ; краудсорсинг; смешение и интеграция данных - набор техник, позволяющих интегрировать разнородные данные из разнообразных источников для возможности глубинного анализа.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Цифровая экономика»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

(профиль «Цифровая экономика»)

(Аннотация)

Цели освоения дисциплины: формирование способности принимать организационно-управленческие решения средствами информационных технологий, анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1

Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне, и уметь правильно моделировать ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики; организацию инфраструктуры цифровой экономики и цифровой трансформации коммерческого предприятия, выстраивания его связей в рамках цепочек добавленной стоимости и глобальных сетей, специфику форм государственного предпринимательства и сотрудничества с бизнесом при формировании цифровой экономики.

Уметь: анализировать бизнес-процессы предметной области и устанавливать структурные взаимосвязи между компонентами информационного пространства; обрабатывать экономическую информацию с помощью программных средств; выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем.

Владеть: методами обработки экономической информации; современными наиболее распространенными средствами автоматизации решения экономических задач; основными классами информационных

технологий и их применением в экономике; методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, выявлять и анализировать проблемы цифровой безопасности; методами оценки экономической политики и функций государства в новых технологических условиях.

Содержание дисциплины: Условия возникновения и сущность цифровой экономики. Технологические основы цифровой экономики. Цифровая трансформация.

Организационные основы и структура цифровой экономики.

Влияние цифровой трансформации на экономику. Изменения на рынках ресурсов и конкуренция. Цифровая безопасность.

Роль больших данных (big data) в принятии решений в экономике и финансах. Обзор подходов к анализу больших данных в экономике и финансах и ограничения их применимости.

Институциональные основы цифровой экономики. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике. Критерии оценки уровня развития цифровой экономики.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Налогообложение физических лиц»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

(профиль «Цифровая экономика»)

(Аннотация)

Цель дисциплины: получение студентами теоретических знаний, а также приобретение необходимых практических навыков исчисления налогов, взимаемых с физических лиц и индивидуальных предпринимателей в Российской Федерации.

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки Экономика: **ПК-2.**

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны:

знать:

- методике исчисления налоговых обязательств и сборов с физических лиц перед бюджетом всех уровней бюджетной системы РФ.
- сущность налогообложения доходов физических лиц;
- перечень федеральных, региональных и местных налогов, уплачиваемых физическими лицами, методику их исчисления;
- порядок исчисления налогов налогоплательщиками, применяющими специальные налоговые режимы;
- организацию и методику налоговых проверок;
- действующий механизм исчисления и уплаты НДФЛ, транспортного, земельного и других налогов с физических лиц.

уметь:

- анализировать конкретные ситуации в области налогообложения

физических лиц и правильно применять на практике полученные знания;

- исчислять налоги и сборы, уплачиваемые физическими лицами и оформлять результаты налоговых проверок;

владеть

- навыками расчетов и определения сумм подоходного и других налогов и сборов, уплачиваемых физическими лицами, анализу проблем по исчислению налогов и иных платежей с физических лиц.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Цифровая трансформация мировой экономики»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

(профиль «Цифровая экономика»)

(Аннотация)

Цели освоения дисциплины: овладение основными принципами, теоретическими подходами и практическими методами анализа различных экономических ситуаций на уровне мирового хозяйства с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1

Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на уровне мирового хозяйства с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики;

- глобальные технологические тренды цифровой трансформации промышленности;

- специфику (международную и российскую) форм государственного предпринимательства и сотрудничества с бизнесом при формировании цифровой экономики;

- методологические основания цифровой экономики;

- основы влияния развития цифровых технологий на мировые финансовые рынки;

Уметь:

- правильно интерпретировать различные экономические ситуации на уровне мирового экономического хозяйства с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики;

- выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации;

- определять степень воздействия факторов цифровой трансформации на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем;

- проектировать, контролировать и оценивать результаты процесса трансформации мировой экономики;
- использовать цифровые технологии в международной электронной торговле;

Владеть:

- методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, выявления и анализа проблем цифровой безопасности;
- методами оценки экономической политики и функций государства в новых технологических условиях развития цифровой экономики;
- навыками организации инфраструктуры цифровой экономики и цифровой трансформации коммерческого предприятия, выстраивания его связей в рамках цепочек добавленной стоимости и глобальных сетей;
- целостным представлением о содержании, аналитическом инструментарии и направлениях развития цифровой экономики
- навыками контроля и оценки результатов процесса трансформации мировой экономики;

Содержание дисциплины:

Цифровая экономика как источник новых благ и новых возможностей для развития. Четвертая промышленная революция и ее характеристики. Исторический контекст. Кардинальные и системные изменения. Движущие факторы, мегатренды и переломные моменты. Воздействие на бизнес, экономику и общество в национальном и глобальном измерении. Индустрия 4.0 или индустриальный (промышленный) интернет. Проблемы формирования Индустрии 4.0.

Новые риски и угрозы процессов цифровизации. Риски для бизнеса от нарушений в ИТ-системах. Понятие блокчейн, риски от использования блокчейн-систем. Новые риски, возникающие в мировой торговле от использования современных информационных технологий. Финансовые риски. Риски для покупателя. Влияние развития цифровых технологий на мировые финансовые рынки и на экосистему международных расчетов. Особенности управления бизнесом в цифровой экономике. Стратегии цифровой компании. Бизнес на базе платформ.

Роль и значение крупных транснациональных банков. Основные виды финансовых кризисов. Основные меры профилактики кризисов в банковской системе. Понятие «налог Тобина». Роль собственного капитала банков. Требования по повышению собственного капитала банков. Понятие «оффшорные финансовые центры».

Цифровые технологии и развитие международной электронной торговли. Электронная торговля и инновации в маркетинге. Изменения рынка. Модель диффузии инноваций Роджерса. Барьеры на пути новинок и способы их преодоления. Развитие подходов и инструментов электронной торговли в цифровой экономике.

Международная торговля патентами и лицензиями. Понятие и история патентного троллинга. Патентные войны. Первая патентная

война – в области самолетостроения.

Цифровые технологии в сфере образования. Влияние процессов цифровизации на сферу международного права. Современные информационные технологии и права человека. Использование цифровых данных клиентов для целевой рекламы и политических манипуляций. Система кредита социального доверия.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Инвестиционный потенциал экономики России»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**
(профиль «Цифровая экономика»)
(Аннотация)

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов понимания тенденций развития инвестиционной политики в Российской Федерации, её принципов, видов и методов; умения обосновать рейтинг инвестиционной привлекательности как на федеральном так и на региональном уровне с учетом потенциала, неопределенности и рисков; сформировать умение анализировать и выявлять критерии эффективности инвестиционных решений.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-2.

Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия, цели и задачи инвестирования, классификацию инвестиций; сущность инвестиционного процесса, его основные элементы; методы регулирования инвестиционных процессов в экономике; основные источники финансирования инвестиций; критерии оптимизации источников финансирования инвестиций; подходы к оценке и отбору инвестиционных проектов.

Уметь: оценивать инвестиционную привлекательность; анализировать статистическую информацию и определять основные факторы и условия развития инвестиционного процесса в экономике; планировать, управлять и контролировать движение инвестиционных потоков в пространстве и во времени; оценивать потребности в финансировании и выбирать источники финансирования инвестиций; разрабатывать системы мониторинга инвестиционного процесса; оценивать эффективность инвестиционных проектов; разрабатывать стратегию формирования инвестиционных ресурсов.

Владеть: профессиональной терминологией в инвестиционной сфере; методикой принятия управленческих решений в вопросах инвестиционной направленности; методами оценки инвестиционных проектов

Содержание дисциплины: В курсе определяются основные понятия методологии экономических исследований. Понятие и сущность инвестиций

в экономике страны. Классификация инвестиционных проектов. Анализ жизненного цикла инвестиционных проектов. Модели управления инвестициями. Инвестиционная политика предприятий и государства. Подходы к оценке эффективности государственных инвестиций. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов. Формы и методы финансирования инвестиционных проектов.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ **«Экономический потенциал трудовой миграции»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**
(профиль «Цифровая экономика»)
(Аннотация)

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов знаний и навыков исследования мобильности трудовых ресурсов, закономерностей трудовой мобильности и естественного социально – профессионального движения населения, территориальной подвижности, в том числе трудовой миграции, а также формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области управления трудовой миграцией в профессиональной деятельности.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-2.

Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- предпосылки и историю возникновения трудовой миграции;
- основные аспекты изучения миграционных процессов;
- экономический потенциал трудовой миграции основные показатели, используемые для оценки миграционных процессов;
- зарубежный опыт регулирования трудовой миграции;
- нормативно-правовое регулирование в сфере трудовой миграции.

Уметь:

- использовать зарубежный опыт регулирования миграционных отношений;
- оценить потенциальные риски и перспективы трудовой миграции;
- оперировать понятиями в сфере трудовой миграции; применять полученные знания для понимания сущности современных миграционных процессов;
- анализировать миграционные процессы в контексте экономических и политических отношений;
- выявлять влияние миграционных показателей на принятие государственной политики;

- правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач;

Владеть:

- навыками научного анализа миграционных процессов;
- навыками практического использования базовых знаний о современных миграционных процессах в управленческой практике;
- методами и приемами анализа состояния и перспектив развития рынка трудовой миграции;
- навыками оценки экономической эффективности трудовой миграции
- навыками выбора методов исследования;
- опытом по сбору и анализу данных, необходимых для выполнения полученного задания.

Содержание дисциплины:

Миграция: международный опыт и аспекты национальной безопасности. Международный опыт в трудовой, образовательной, творческой миграции. Применение мирового опыта регулирования процессов миграции. Формы и методы управления процессами миграции.

Миграционная политика и практика России. Развитие миграционной политики России. Миграционная политика и национальные интересы государства. Современная социально-демографическая политика Российской Федерации. Современные направления демографической политики регулирования миграционных потоков трудоизбыточных и трудонедостаточных регионов страны. Экономический потенциал трудовой миграции. Экономика опережающего развития и роль трудовой иммиграции в российской экономике. Производительность труда и поддержка занятости. Инвестиционная привлекательность развития регионов.

Социально-культурная адаптация иностранных граждан. Социальная, социально-культурная, этносоциальная адаптация и интеграция мигрантов в новом социуме. Исследование и анализ уровня языковой и социально-культурной адаптации и интеграции мигрантов. Теория и практика социально-культурной адаптации и интеграции иностранных граждан.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Языки визуального моделирования»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**
(профиль «Цифровая экономика»)

(Аннотация)

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов четкого представления места и роли информационного моделирования в решении актуальных задач по управлению информацией, анализ сложившейся в этой области терминологии, системных научных подходов к моделированию, проектированию и реализации сложных программных комплексов, получение знаний и навыков владения инструментами моделирования,

обучение перспективным информационным технологиям и методам решения проблем внедрения и применения информационных систем.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1.

Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

классификацию и особенности сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

Уметь:

проектировать приемы и средства повышения познавательной активности обучающихся на основе способности собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

Владеть:

приемами творческого использования различных активных методов обучения при проведении различных видов деятельности на основе использования способности собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Содержание дисциплины:

Компьютерное моделирование как метод научного познания. Классификация моделей. Основные понятия. Этапы компьютерного моделирования.

Моделирование бизнес-процессов. Процессный подход к организации управления предприятием. Понятие бизнес-процесса. Основные подходы и стандарты моделированию бизнес-процессов. Семейство стандартов IDEF и его применение к моделированию сложных систем. Нотация моделирования бизнес-процессов BPMN. Методология и средства моделирования ARIS. Использование унифицированного языка моделирования UML для проектирования сложных программных систем. Инструментальные средства автоматизации бизнес-процессов: WFMS, КИС.

Компонентно-ориентированное моделирование сложных систем в среде Open Modelica. Назначение языка Modelica и история развития. Реализация системного подхода в языке Modelica. Примеры практической реализации. Возможности и ограничения реализации языка Modelica в среде моделирования OpenModelica. Высокоуровневый дизайн среды OpenModelica.

Обзор возможностей компонента OMEdit. Синтаксис и семантика языка Modelica. Объектно-ориентированный подход к разработке вычислительных моделей в среде OpenModelica. Управляющие структуры языка Modelica.

Имитационное моделирование. Роль и место имитационного моделирования в задачах бизнес-анализа. Использование имитационных моделей для принятия управленческих решений. Основные положения имитационного моделирования. Вероятностные и детерминированные модели.

Основная функциональность учебной версии системы ARENA. Базовые и расширенные блоки системы. Модельное и реальное время. Конфигурирование панели пуска. Виды отчетов. Запуск тестовой имитационной модели в среде ARENA. Интерпретация результатов.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Цифровая грамотность»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**
(профиль «Цифровая экономика»)
(Аннотация)

Цели освоения дисциплины: дать обучающимся систематизированные знания нормативного регулирования цифровой среды, информационной инфраструктуры цифровой экономики, основ обеспечения информационной безопасности; уяснить перспективы использования возможностей информационно-коммуникационных технологий для выполнения различного рода практических задач, связанных с профессиональной деятельностью, а также цифровым государственным управлением экономикой.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1.

Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятие и классификацию информационно-коммуникационных технологий;
- формы представления цифровой информации;
- элементы информационно-телекоммуникационной инфраструктуры цифровой экономики;
- архитектуру электронных услуг для граждан и бизнеса;
- основы информационной безопасности;

Уметь:

- использовать цифровые формы информационной коммуникации;
- использовать методы хранения, передачи и публикации цифровой информации;
- осуществлять навигацию в цифровой среде, интерпретацию и оценку

цифровой информации;

- эксплуатировать государственные информационные системы в социально-политической сфере;
- обеспечивать защиту информации и интеллектуальной собственности в цифровой экономике;

Владеть:

- устойчивыми навыками использования ПК и его программного обеспечения;
- методами представления информации в цифровой форме;
- навыками эксплуатации государственных сервисов электронных услуг;
- умениями эксплуатации цифровых сервисов для бизнеса;
- методами защиты информации в ПК и компьютерных сетях.

Содержание дисциплины:

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) Процессы информатизации в современном обществе. Понятие коммуникационных и информационных технологий. Структура ИКТ. Технические и программные средства ИКТ. Основные технические средства ИКТ. Краткая характеристика аппаратных средств ИКТ. Программные средства ИКТ.

Цифровые формы информационной коммуникации. Цифровая коммуникативная среда. Компьютерные коммуникации. Социальная сеть. Электронная почта. Электронная конференцсвязь.

ИКТ в цифровой экономике. Понятие «цифровая экономика». Концепция электронной экономики. Оценка размеров цифровой экономики. Характеристика цифровизации экономик развитых стран мира. Цифровое представление информации. Формы представления цифровой информации. Способы восприятия информации. Хранение, передача и публикация цифровой информации. Процессы хранения, обработки и передачи информации: общая характеристика информационного процесса. Навигация, интерпретация и оценка информации Понятие «информационная навигация». Особенности информации в цифровой экономике.

Инструменты коммуникации в цифровой экономике. Информационно-телекоммуникационная инфраструктура цифровой экономики. Электронное правительство. Процессы взаимодействия между гражданами, правительством и бизнесом. Инфраструктура электронного правительства. Региональная инфраструктура электронного правительства (РИЭП). Единая сеть передачи данных (ЕСПД). Проект «Гособлако». ГАС «Управление» (ГАСУ). ГАС «Выборы». Система идентификации и аутентификации в инфраструктуре электронного правительства. Информационная система «Независимый регистратор». Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС). Единый портал государственных и муниципальных услуг (ЕПГУ), Государственная электронная почтовая система (ГЭПС), Единая система идентификации и аутентификации (ЕСИА),

Единая система межведомственного электронного взаимодействия (СМЭВ), Система контроля и мониторинга функционирования электронного правительства (СКиМ), Единая система нормативно-справочной информации (ЕСНСИ), Информационно-платежный шлюз (ИПШ).

Архитектура электронных услуг для граждан и бизнеса. Электронные услуги и сервисы Федеральной налоговой службы Российской Федерации. Электронные услуги для граждан и бизнеса – портал «Госуслуги». Основные способы работы с ГИС ЖКХ. Портал «Бизнес-навигатор малого и среднего предпринимательства». Государственные информационные системы в социально-политической сфере. Цифровая трансформация в сфере выборов. Цифровая революция в здравоохранении. Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ). Единая медицинская информационно-аналитическая система Москвы (ЕМИАС). Реализация проектов цифровой трансформации в сфере образования.

Цифровая грамотность и безопасность. Программно-аппаратные средства защиты информации. Цифровая подпись. Правовая защита информации и интеллектуальной собственности в цифровой экономике. Проблема защиты промышленной собственности. Ноу-хау и лицензирование. Пиратство и промышленный шпионаж.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ **«Классификация рисков цифровой экономики»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**
(профиль «Цифровая экономика»)
(Аннотация)

Цели освоения дисциплины: дать обучающимся систематизированные знания возникающих проблем в процессе развития цифровой экономики, которые ставят перед государством, хозяйствующими субъектами вызовы по управлению новой реальностью; привить умения адекватно реагировать в условиях конкуренции и инноваций; совершенствовать навыки, позволяющие в полной мере использовать возможности цифровых технологий, обеспечивающих оперативное реагирование на нужды и требования новых экономических условий.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1, ПК-2.

Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятие риска, его основные элементы;
- классификацию рисков цифровизации экономики и технологии контроля на микро- и макроуровне;
- социальные риски в условиях информатизации производственного процесса;
- риски профессионального несоответствия инновационной экономике;

- виды мошенничества в цифровой экономической реальности;
- основные положения цифровой трансформации государственного управления.

Уметь:

- определять изменения потребностей в навыках и иные последствия для трудоустройства в условиях цифровой экономики;
- выявлять противоречия между развитием цифровых технологий и действующим на практике бизнесом;
- выявлять возможности скрытного сбора информации, составляющей личную и семейную тайну, сведений о частной жизни;
- управлять профессиональной карьерой в цифровой экономике;
- использовать практический опыт внедрения цифровых технологий в различных сферах деятельности;
- противодействовать финансовому мошенничеству в эпоху цифровой экономики.

Владеть:

- навыками процесса управления экономическими рисками;
- методами продвижения инноваций в условиях цифровизации экономики;
- навыками самообразования и формами повышения квалификации;
- навыками использования практического опыта внедрения цифровых технологий в различных сферах деятельности;
- навыками противодействия Интернет-мошенничеству;
- навыками использования практические возможностей государственных услуг с использованием цифровых технологий.

Содержание дисциплины:

Понятие и сущность риска в экономической деятельности. Риск как экономическая категория. Понятие риска, его основные элементы. Классификация рисков цифровизации экономики и технологии контроля на микро- и макроуровне. Технологический риск неконкурентоспособной среды. Идентификация предвидимых рисков. Классификация источников возникновения рисков в высокотехнологичной экономике.

Социальные риски в условиях информатизации производственного процесса. Классификация социальных рисков в условиях информатизации экономики. Риск профессионального несоответствия инновационной экономике. Проблема «исчезающих» профессий. Система образования специалистов цифровой экономики. Сегмент «Кадры и образование» государственной программы «Цифровая экономика».

Мошенничество в цифровой экономической реальности. Финансовое мошенничество в эпоху цифровой экономики. Классификация способов финансового мошенничества. Технические устройства, информационные технологии, средства связи в сочетании с приемами социальной инженерии – арсенал современных финансовых цифровых мошенников. Коррупция в цифровой экономике. Причины коррупции.

Опережающая цифровизация государственного управления.

Управление изменениями в сфере цифровой экономики: проблемы и подходы к их решению.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Налогообложение юридических лиц»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

(профиль «Цифровая экономика»)

(Аннотация)

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся теоретические представления и практические основы налогообложения хозяйствующих субъектов РФ.

Требования к уровню освоения содержания курса: В совокупности с другими дисциплинами базовой и вариативной части ФГОС ВПО дисциплина «Налогообложение **юридических лиц**» направлена на формирование профессиональной компетенции: ПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения Налогового кодекса РФ;
- состав и структуру Налогового Кодекса РФ;
- основные положения законодательных и нормативно- правовых актов по организации и ведению налогового учета в хозяйствующих субъектах;
- основные программные средства, используемые налогоплательщиками для представления налоговых деклараций в электронном виде;
- широкий круг источников профессиональной информации и (сайты государственных органов власти, профессиональных сообществ и т.д.);
- способы получения, обработки и анализа информации;
- состав и содержание внутренней и внешней документации по налоговому учету;
- виды, состав нормативно правовых актов, изданных и разработанных ФНС России;
- виды, состав официальных документов, приказов Министерства финансов РФ;
- способы систематизации информации НК РФ в целях принятия решений по налогообложению.

Уметь:

- понимать и грамотно применять на практике нормы законодательства в области ведения налогового учета;
- свободно ориентироваться в тексте Налогового Кодекса РФ;
- правильно оценивать и систематизировать на счета бухгалтерского и налогового учета и в учетных регистрах;
- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов;

- отдельные показатели для ведения налогового учета Анализировать полученную информацию;
- получать, обрабатывать и анализирован информацию;
- свободно ориентироваться в массиве первичной документации по налоговому учету и получать необходимую информацию;
- свободно ориентироваться в текстах нормативно-правовых актов, изданных и разработанных ФНС России;
- свободно ориентироваться в текстах официальных документов, приказов Министерства финансов РФ;
- систематизировать и обобщать информацию НК в зависимости от поставленной задачи в области налогообложения;

Владеть:

- способами решения аналитических задач и сбора необходимой информации для ведения налогового учета и составления отчетности;
- навыками работы с Налоговым Кодексом РФ для решения вопросов по налогообложению организаций;
- навыками анализа реальных хозяйственных ситуаций на предмет применимых к ситуации положений налогового законодательства и других нормативно-правовых актов;
- методиками анализа данных налоговой отчетности с целью определения налогооблагаемой базы;
- инструментальными средствами проведения анализа полученной информации;
- навыками работы с информацией (получение, обработка, анализ и т.д.);
- навыками работы с первичной документацией по вопросам налогообложения организаций;
- навыками работы с нормативно правовыми актами, изданными и разработанными ФНС России, для решения вопросов по налогообложению организаций;
- навыками работы с текстами официальных документов, приказов Министерства финансов РФ для решения вопросов по налогообложению организаций;
- навыками обобщения, систематизации информационных массивов Налогового Кодекса РФ для решения вопросов по налогообложению организаций.

Содержание дисциплины:

Экономическая сущность налогов. Налоги, их сущность и значение. Экономическое содержание налогов, их определение и отличительные признаки. Функции налогов и их взаимосвязь. Объективная необходимость налогов. Условия и причины функционирования налогов. Налоги как экономическая категория государства. Роль государства в возникновении, развитии и использовании налогов. Роль налогов в распределении и перераспределении внутреннего национального продукта. Налоговое регулирование экономики.

Элементы налога, их характеристика. Субъект налога и объект налогообложения, источник налога. Налоговая база. Единица налогообложения и масштаб налога. Налоговая ставка и ее виды. Налоговые льготы. Способы и сроки уплаты налога. Налоговая декларация, ее значение. Принципы налогообложения.

Налог на добавленную стоимость. Акцизы, их экономическая сущность, назначение. Принципы отбора подакцизных товаров. Плательщики акцизов, объекты обложения, определение облагаемого оборота по товарам, подлежащим обязательной маркировке. Налог на прибыль организаций. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Экономическая сущность и назначение сборов за пользование природными ресурсами. Водный налог.

Классификация видов государственной пошлины. Экономическая сущность и назначение платежей за пользование недрами и отчисления на воспроизводство минерально-сырьевой базы. Характеристика и основные виды добытого полезного ископаемого. Плательщики, объекты обложения, порядок определения количества и стоимости добытых полезных ископаемых, формирование налоговой базы, ставка, порядок определения размера и уплаты в бюджет. Налоговая декларация.

Налог на игорный бизнес. Налог на имущество организаций. Земельный налог.

Характеристика и основные виды специальных налоговых режимов.

Упрощенная система налогообложения субъектов малого предпринимательства, общая характеристика. Объекты налогообложения организаций, применяющих упрощенную систему налогообложения, учета и отчетности. Налоговая база и ставки налога. Субъекты и объект налога на вмененный доход. Ставка единого налога. Порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет. Система налогообложения для сельскохозяйственных производителей (единый сельскохозяйственный налог).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Налоговый потенциал государства»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

(профиль «Цифровая экономика»)

(Аннотация)

Цели освоения дисциплины: формирование целостного представления о содержании и основах государственного налогового прогнозирования и планирования; понимания механизма реализации налогового потенциала на уровне государства, оценки налогового потенциала территорий (региона, муниципального образования); приобретение практических навыков в области налогового прогнозирования и планирования.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения

дисциплины: ПК-2.

Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: понятие, сущность и содержание налогового потенциала государства, налоговые показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; значимость государственного налогового планирования при организации бюджетного процесса.

Уметь: осуществлять контроль и вести мониторинг за достижением установленных налоговых показателей и выполнением налоговых планов, утвержденных правительством и законодательными органами; использовать различные методы и методики для расчета налоговых показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Владеть: типовыми методиками расчета налоговых показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; навыками подготовки аналитических и информационных материалов и документов по проектам бюджетов, отчетам об их исполнении и контроле для реализации целей органов государственной власти в соответствии с законодательством и бюджетной политикой.

Содержание дисциплины: Правовые основы государственного налогового планирования в российском законодательстве. Структура и функции органов законодательной и исполнительной власти РФ, субъектов РФ и местного самоуправления, осуществляющих функции в сфере государственного налогового планирования и прогнозирования.

Налоговый потенциал региона как инструмент налогового регулирования. Понятие, содержание и методы оценки налогового потенциала. Назначение налогового потенциала. Классификация видов налогового потенциала. Факторы, определяющие уровень налогового потенциала.

Организационное взаимодействие государственных структур в процессе прогнозирования и планирования налоговых поступлений.

Источники информации для планирования. Состав и структура информационного обеспечения планирования налоговых поступлений: нормативно-правовая база, показатели социально-экономического развития страны, региона; отчетность о налогах и сборах, аналитические материалы о налоговых поступлениях, обобщенные данные материалов налоговых проверок.

Налоговый паспорт региона: назначение, структура и содержание. Государственное налоговое бюджетирование. Понятие государственного налогового бюджетирования. Плановые и фактические налоговые доходы. Формирование государственного налогового бюджета.

Налоговые риски государства и способы их снижения. Понятие налоговых рисков и их виды. Идентификация и оценка налоговых рисков. Управление налоговыми рисками.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Интегральный финансовый анализ»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**
(профиль «Цифровая экономика»)
(Аннотация)

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов совокупности теоретических знаний и практических навыков по организации и эффективному управлению финансовыми ресурсами организаций (предприятий) в современных экономических условиях.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-3.

Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методологию анализа финансовой отчетности;
- способы, приемы и методы анализа;
- источники информации для проведения анализа финансовой отчетности;
- методику расчета показателей анализа финансовой отчетности;
- направления использования результатов анализа финансовой отчетности;
- показатели роста результативности и эффективности производственно-финансовой деятельности субъектов хозяйствования.

Уметь:

- формировать и оценивать информационную базу для анализа финансовой отчетности;
- производить расчеты показателей анализа финансовой отчетности;
- разрабатывать электронные таблицы EXCEL для расчета показателей анализа финансовой отчетности;
- анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации;
- готовить аналитическое заключение по результатам анализа финансовой отчетности.

Владеть:

- методами и приемами анализа финансовой отчетности;
- навыками самостоятельной работы по проведению анализа финансовой отчетности;
- современными методами сбора, обработки и анализа для выполнения аналитических процедур;
- навыками выполнения аналитических процедур;
- оценкой ресурсов, необходимых для реализации решений.

Содержание дисциплины:

Методология анализа финансовой отчетности. Сущность, цели и задачи анализа финансовой отчетности. Предмет и объекты анализа. Экспресс-анализ финансовой отчетности. Анализ бухгалтерского баланса, его

основных статей и расчетных показателей. Анализ отчета о прибылях и убытках. Анализ отчета о движении капитала. Горизонтальный и вертикальный анализ отчета о движении денежных средств в разрезе текущей, инвестиционной и финансовой деятельности. Анализ рентабельности и деловой активности. Анализ ресурсов организации: основных средств, оборотных активов, персонала.

Анализ структуры и динамики показателей баланса и показателей прибылей и убытков. Разработка аналитического баланса, горизонтальный и вертикальный анализ.

Анализ финансовой устойчивости. Финансовое состояние организации и методы его анализа. Анализ рентабельности и деловой активности. Финансовые результаты организации и методы их анализа. Анализ доходов и расходов от обычной деятельности, прочих доходов и расходов. Анализ структуры, динамики и качества прибыли. Анализ ресурсов организации: основных средств, оборотных активов, персонала. Анализ и оценка уровня организации производства и управления. Анализ фондовооруженности труда. Анализ структуры и динамики внеоборотных активов.

Анализ структуры и динамики численности персонала предприятия. Анализ показателей качества и движения персонала (коэффициент оборота по приему, коэффициент оборота по выбытию, коэффициент текучести кадров, коэффициент постоянства персонала предприятия). Анализ использования трудовых ресурсов предприятия. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ эффективности мотивации труда. Анализ применяемых на предприятии форм и систем оплаты труда. Анализ производительности труда и заработной платы.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные системы и технологии бизнеса»

Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»

(профиль «Цифровая экономика»)

(Аннотация)

Цели освоения дисциплины: дать обучающимся систематизированные знания по актуальным методологическим, теоретическим, методическим проблемам активного обучения, сформировать у них целостные представления о видах, содержании и особенностях активных методов обучения, умения и навыки их применения при проведении различных видов учебных занятий, сформировать способность использовать современные активные методы в профессиональной деятельности.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-2.

Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: классификацию и особенности информационных систем и

технологий бизнеса.

Уметь: использовать приемы и средства информационных систем и технологий бизнеса на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Владеть: приемами творческого использования различных информационных систем и технологий бизнеса при проведении различных видов деятельности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Содержание дисциплины:

Информационные системы. Основные понятия информационных систем. Понятие системы. Общие свойства систем. Задачи и признаки ИС. Классификация информационных систем: материальные и абстрактные системы, классификация информационных систем по признаку структурированности задач. Информационные системы специалистов. Функции системы управления экономическим объектом. Основные задачи по управлению экономическим объектом, решаемые с помощью ЭИС Структура и состав информационной системы. Структура и состав ИС: состав обеспечивающей части ИС, Состав функциональных подсистем ИС. Информационный обмен. Основные понятия, этапы развития, классификация и проблемы использования информационных технологий Классификация информационных технологий. Классификация информационных технологий. Основные процедуры преобразования информации, составляющие ИТ решения экономических задач.

Основные компьютерные технологии. Офисное программное обеспечение. Основные компьютерные технологии. Офисное программное обеспечение. Работа с текстом. Редактор электронных таблиц. Системы подготовки презентаций. Персональная система управления базами данных. Работа с графическими объектами. Интегрированные пакеты. Организационное программное обеспечение. Технологии открытых систем. Сетевые информационные технологии. Электронная почта. Электронная доска объявлений. Служба телеконференций. Авторские технологии. Гипертекстовая технология. Мультимедиа. Интеграция информационных технологий.

Основные понятия моделирования ИС и процессов. Основные понятия моделирования ИС и процессов. Классификация моделей. Материальные модели. Идеальные модели. Математическая модель. Информационная модель Предметно-ориентированные аналитические системы.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Техника эффективных коммуникаций»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**
(профиль «Цифровая экономика»)

(Аннотация)

Цели освоения дисциплины: формирование способности осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку на основе использования современных электронных коммуникативных технологий.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: **ПК-1.**

Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы теории эффективных коммуникаций; коммуникативные барьеры; основы невербальной коммуникации; коммуникативные техники: активного слушания, постановки вопросов, малого разговора, вербализации и регуляции эмоционального напряжения; средства информационного взаимодействия.

Уметь: декодировать невербальные сигналы в процессе информационного взаимодействия; выявлять явные и скрытые цели собеседника; противостоять возможным манипуляциям; отстаивать свое мнение без негативных эмоций и переживаний; анализировать межличностное поведение с целью достижения более эффективных межличностных деловых отношений.

Владеть: информационными коммуникативными техниками и применять их в зависимости от конкретной профессиональной ситуации.

Содержание дисциплины: Введение в дисциплину эффективных коммуникаций. Коммуникативная функция информационных технологий. Средства обеспечения эффективных коммуникаций в деловой среде.

Личность в деловой коммуникации. Психология деловых коммуникаций. Эффективные коммуникации в рабочей группе. Переговоры в деловых коммуникациях. Конфликты и пути их преодоления. Этика деловых коммуникаций. Этикет и культура поведения делового человека.

Эффективность массовой коммуникации. «Паблик рилейшнз», реклама и результативность массовых коммуникаций.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Техника межличностных коммуникаций»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

(профиль «Цифровая экономика»)

(Аннотация)

Цели освоения дисциплины: формирование знаний структуры, стратегии и тактики межличностной коммуникации и ее особенностей; выявление причин возникновения и психологических особенностей спора, дискуссии, полемики; приобретения умения грамотно излагать свои мысли, аргументировано отстаивать свою точку зрения, четко и правильно формулировать вопросы и отвечать на них

Компетенции студента, формируемые в результате освоения

дисциплины: **ПК-1**

Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: механизмы формирования межличностных отношений; вербальные и невербальные средства, используемые в деловых практиках; этику служебных взаимоотношений; стратегии межличностных коммуникаций; методы устранения межличностных конфликтов интересов.

Уметь: представлять результаты своей деятельности на собраниях и совещаниях; адаптироваться к новым ситуациям; анализировать новую информацию; принимать мультикультурные различия; грамотно пользоваться языком и аргументировано излагать свои доводы.

Владеть: методикой ведения коммерческих переговоров; методикой ведения деловых бесед; методикой ведения переговоров и совещаний посредством информационных технологий; техникой презентации информации; техниками приема посетителей; способами развития групповой креативности.

Содержание дисциплины:

Общая теория межличностной коммуникации. Коммуникация, как процесс обмена информацией. Успешность коммуникации. Коммуникативные навыки. Личность, как субъект общения. Общение и основные характеристики общения. Структура межличностной коммуникации. Коммуникационный процесс и коммуникация, как взаимодействие. Базовые элементы коммуникации (отправитель, сообщение, канал, получатель). Характеристики социальных ролей. Индикаторы стиля жизни и межличностные коммуникации. Вербальная коммуникация. Структура речевой коммуникации. Взаимосвязь речи и мышления. Особенности речевой и письменной коммуникации. Линейная модель коммуникации.

Невербальная коммуникация. Визуальная коммуникация. Методика оценки интимности общения. Профессиональные коммуникации. Внутригрупповая коммуникация и социальный конфликт. Структура профессиональной коммуникации. Особенность кризисных коммуникаций и их критерии. Способы управления кризисными коммуникациями. Анализ и прогнозирование конфликтных ситуаций.

Техники повышения групповой креативности. Методы креативного решения проблем: реакция на перемены; создание креативных идей; определение проблемы. Межличностная коммуникация и культура. Основные коммуникативные навыки. Базовые коммуникативные навыки.

Тактика и стратегия ведения деловых переговоров. Критерии оценки эффективности переговоров. Методика ведения переговоров средствами информационных технологий.

Методы презентации информации. Написание информационных материалов и эссе. Использование компьютерных средства для презентации информации. Электронная коммуникация (М. Маклюэн). Каналы коммуникации и технология социальной коммуникации. Влияние канала

коммуникации на процесс межличностной коммуникации. Техники ведения переговоров с использованием современных средств коммуникации.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Наука экономика»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

(профиль «Цифровая экономика»)

(Аннотация)

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать закономерности функционирования и тенденции развития национальной экономики в целом, понимания методов и инструментов ее регулирования.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: **ПК-1**

Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные понятия, категории и инструменты макроэкономики как составной части современной экономической теории; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; выявлять проблемы макроэкономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы макроэкономические показатели; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Владеть: методологией макроэкономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных макроэкономических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

Содержание дисциплины: Система национального счетоводства и формирование макроэкономического равновесия. Макроэкономические

проблемы и показатели. Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS. Макроэкономические теории потребления и сбережений. Макроэкономические теории инвестиций. Мультипликатор автономных расходов. Денежный рынок. Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM. Макроэкономическая нестабильность. Теория инфляции. Рынок труда и безработица. Теория экономического цикла.

Теория государственной экономической политики. Теория экономического роста. Стабилизационная политика государства. Теория переходной экономики.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономические учения»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**
(профиль «Цифровая экономика»)
(Аннотация)

Цели освоения дисциплины: ознакомление с основными этапами развития истории экономики; изучение особенностей развития различных экономических систем; формирование у студентов экономического мышления, на основе изучения развития экономики в комплексе, во всех ее формах и структурных проявлениях и изучения хозяйственной деятельности различных народов в разные исторические эпохи; формирование экономической культуры, ответственности, на основе понимания, что любое хозяйственное решение имеет не только стоимостное выражение, но и конкретную политическую и моральную цену; развитие умения разбираться в текущих событиях и прогнозировать будущее, используя историко-экономический материал.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: **ПК-1**

Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности и этапы эволюции управленческой мысли, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- экономические основы поведения организаций;
- общие теоретические подходы к решению профессиональных экономических задач, связанных с развитием национальных экономик в различные исторические эпохи.

Уметь:

- аргументировать свою мысль теоретическими определениями и приводить соответствующие факты;
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; наглядно представлять ход развития экономической мысли в мире;
- ориентироваться в мировом историческом процессе;
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ретроспективного отношения к развитию экономических процессов в их хронологической последовательности;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- раскрывать абстрактные понятия на конкретных примерах из социальной и экономической жизни;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; выделять основную мысль и логику ее аргументации в письменных текстах, предлагаемых для изучения;
- оценивать направленность и классифицировать различные подходы при изучении экономических воззрений;
- эффективно использовать литературные источники при самостоятельной работе.

Владеть:

- базовыми понятиями и терминами, связанными с деятельностью хозяйствующих субъектов;
- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу; знаниями, полученными в процессе обучения, к современным экономическим реалиям.

Содержание дисциплины:

Экономические учения эпохи дорыночной экономики. Экономическая мысль Древнего мира. Экономическая мысль средних веков. Меркантилизм. Экономические учения эпохи нерегулируемой рыночной экономики. Возникновение классической школы. Экономические взгляды физиократов. Политическая экономия А. Смита, Д. Риккардо и их последователей. Пересмотр идей классической школы и возникновение новых течений в политической экономии. Зарождение, формирование и развитие социалистических учений. Экономические учения эпохи регулируемой рыночной экономики. Становление и эволюция институционализма. Экономическая теория Дж.М. Кейнса и ее развитие. Неолиберальные направления – теории государственного регулирования экономики.

Экономическая мысль в России. Начало политической экономии в России. Российская экономическая мысль до и после реформы 1861 г.

Традиции экономико-математической школы в России и СССР. Развитие экономической мысли России во второй половине XX – начале XXI вв.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Правовое регулирование цифровой экономики»
Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**
(профиль «Цифровая экономика»)
(Аннотация)

Цели освоения дисциплины: сформировать способностью на основе типовых методик цифровой экономики и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: **ПК-2**

Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: закономерности и факторы развития экономических отношений в условиях рыночного хозяйства; систему институтов экономического права, способы и формы государственного правового регулирования хозяйственных отношений, состав нормативно-правовых актов регулирующих хозяйственную деятельность в России.

Уметь: определять цели своей профессиональной деятельности; реализовывать свои профессиональные обязанности в рамках правового поля и на основе актов государственного и муниципального управления; квалифицировать действия участников хозяйственных правоотношений, толковать и применять на практике нормы экономического законодательства для обеспечения защиты законных прав и интересов хозяйствующих субъектов и выстраивания отношений с органами публичной власти, их надзорно-контрольными подразделениями

Владеть: самостоятельной работы по применению хозяйственного законодательства, локальных и ведомственных актов, обеспечивающих деятельность специалистов в организациях различных организационно – правовых форм; навыками применения различных правовых способов и форм урегулирования хозяйственных споров; навыками применения различных правовых способов и форм урегулирования предпринимательских конфликтов и хозяйственных споров.

Содержание дисциплины:

Понятие и характерные особенности правового обеспечения экономической деятельности. Требования, предъявляемые к хозяйственной деятельности. Методы правового регулирования и принципы. Экономические правоотношения, их состав и особенности. Источники правового обеспечения экономической деятельности. Система нормативных

правовых актов регулирующих экономическую деятельность в РФ. Конституционно-правовые основы экономического устройства России. Основные положения Гражданского Кодекса РФ, лежащие в основе осуществления экономической деятельности.

Понятие и классификация субъектов экономической деятельности. Признаки и особенности правового статуса субъектов экономической деятельности. Способы создания субъектов экономического (хозяйственного) права. Реорганизация субъектов экономической деятельности, их виды и формы осуществления. Ликвидация субъектов экономической деятельности.

Частные предприниматели как субъекты экономической деятельности. Правовое положение индивидуальных предпринимателей в системе экономических правоотношений. Хозяйственные общества и хозяйственные товарищества как субъекты предпринимательской деятельности, их учредительные документы. Право собственности хозяйствующих субъектов. Классификация и виды имущества хозяйствующих субъектов. Понятие, состав и особенности хозяйственного использования основных средств (фондов) предприятия. Понятие и состав оборотных средств хозяйствующих субъектов. Понятие и состав нематериальных активов предприятий. Понятие фондов и капиталов, их виды и значение в обеспечении хозяйственной деятельности.

Несостоятельность хозяйствующих субъектов. Правовое регулирование несостоятельности. Понятие и признаки банкротства. Понятие и виды обязательств. Понятие обязательственного права. Понятие и значение обязательства в экономической деятельности. Правовые основы приватизации и национализации. Понятие, значение, цели и этапы приватизации. Нормативно-правовая база приватизации в РФ.

Формы осуществления экономической деятельности. Сделки и договора в гражданском и предпринимательском праве, их формы, виды и характеристика. Требования законодательства к разработке, заключению, изменению и расторжению сделок и договоров.

Охрана и защита прав и интересов субъектов экономической деятельности. Понятие и виды защиты права собственности, их особенности и характеристика. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности (административная, уголовная, гражданско-правовая). Правовое регулирование функциональных видов экономической деятельности. Правовое регулирование монополистической деятельности на товарных рынках. Правовое регулирование экономической деятельности в отраслях народного хозяйства.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовые основы информатики»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**
(профиль «Цифровая экономика»)

(Аннотация)

Цели освоения дисциплины: обеспечение подготовки на высоком профессиональном уровне квалифицированных специалистов в области правовых основ информатики в экономике; формирование у студентов знаний, связанных с правовым регулированием организационных, управленческих и других аспектов профессиональной деятельности в информационной сфере; приобретение студентами навыков работы с нормативно-правовыми актами по вопросам правовых основ информатики в экономике, имеющих значение для профессиональной подготовки специалистов в области цифровой экономики.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: **ПК-2**

Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: правовые аспекты построения информационного общества; сформировать системный взгляд на борьбу с распространением контрафактных экземпляров программ для ЭВМ; основы организации ИТ-инфраструктуры и управления информационной безопасностью.

Уметь: организовывать процесс закрепления прав на создаваемые объекты интеллектуальной собственности и охране коммерческой тайны; использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий.

Владеть: навыками, обеспечивающими чувство профессиональной ответственности, морально-этическим нормы поведения: обеспечение правовой грамотности специалистов в области цифровой экономики; практическими навыками применения информационных технологий и информационных систем в деятельности, связанной с правовыми аспектами информатики в экономике; навыками, необходимыми для работы с информационными системами, используемыми в правовой деятельности, информационными технологиями поиска, обработки и систематизации правовой информации.

Содержание дисциплины:

Основы законодательства Российской Федерации в области информатики в экономике. Правовые основы регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.

Правовая охрана авторских и смежных прав в сфере информатики в экономике. Правовое регулирование отношений, связанных с использованием информационно-коммуникационных сетей и средств массовой информации. Правовое регулирование обеспечения информационной безопасности в сфере информатики в экономике.

Правовая защита неприкосновенности частной жизни при автоматизированной обработке персональных данных. Информационная безопасность детей. Юридическая ответственность за нарушения и преступления в информационной сфере.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Цифровые денежные средства»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

(профиль «Цифровая экономика»)

(Аннотация)

Цели освоения дисциплины: подготовка студентов к процессам функционирования цифровых денежных средств, формирование понимания технологической составляющей цифровых денег, опыта их использования в различных странах (в том числе в РФ), а также рисков использования в сравнении с другими разновидностями денег: фиатных и электронных, а также перспективы их развития, на основе понимания их экономической, технической и правовой сущности, опыта использования и регулирования разными странами, в том числе и РФ.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: **ПК- 3**

Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы системы хранения разнообразных валют с использованием современных технологий; понятие хранилища цифровых денежных средств; основы правового регулирования цифровых денег.

Уметь: классифицировать цифровые денежные средства по системам хранения; хранить цифровые деньги на разных носителях.

Владеть: навыками владения технологией электронного кошелька, навыками владения основным функционалом хранилища цифровых (электронных) денег.

Содержание дисциплины:

Введение в дисциплину. История появления цифровых денежных средств. Принцип работы и безопасность использования цифровых денежных средств. Риски, связанные с использованием цифровых денежных средств на территории Российской Федерации.

Теоретическая база цифровых денежных средств, принцип их работы, технология, за счет которой она работает и выгоды от их использования. Порядок функционирования цифровой денежной валюты Биткоин, как первой цифровой валюты. Оценка рисков с использованием метода сравнительного качественного анализа между фиатными неэлектронными, фиатными электронными и нефиатными денежными средствами.

Правовое регулирование функционирования цифровых денежных средств со стороны государства в различных странах, в том числе и в РФ. Закон «О национальной платёжной системе». Оценка перспектив развития технологии блокчейн (на использовании которой основаны все цифровые деньги) на территории Российской Федерации.

Качественная оценка рисков использования цифровых денежных средств. Прогнозы развития технологии блокчейн в РФ.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовые рынки и институты»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

(профиль «Цифровая экономика»)

(Аннотация)

Цели освоения дисциплины: дать студентам концептуальные основы функционирования финансовых рынков для понимания сущности, механизмов, взаимосвязи, происходящих на них процессов; сформировать систему теоретических и практических знаний и навыков в области финансовых отношений, необходимых для управления финансами компании.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: **ПК- 3.**

Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия, категории и инструменты финансовой теории и различных финансовых дисциплин; основные особенности управления финансам компаний в современных условиях; метода финансового анализа, расчета основных финансовых показателей; приемы оценки и управления финансовыми рисками.

Уметь: выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности финансово-хозяйственной деятельности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных финансовых задач; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; разрабатывать стратегию долгосрочного устойчивого развития компании.

Владеть: методологией финансово-экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа необходимой финансовой информации государственного и частного секторов экономики; методами и приемами анализа результативности финансово-хозяйственной деятельности; современными методиками расчета и анализа основных характеристик финансовых инструментов.

Содержание дисциплины:

Сущность и содержание финансового рынка. Понятие и структура финансового рынка, банковские и небанковские кредитно- финансовые институты. Рынок денег и кредитов.

Фондовый рынок. Участники фондового рынка. Корпоративные ценные бумаги. Государственные ценные бумаги. Производные ценные бумаги. Назначение и функционирование фондовой биржи.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

(профиль «Цифровая экономика») (Аннотация)

Цели освоения дисциплины: подготовка студентов к процессам управления проектами различного масштаба в электронном бизнесе (ЭБ); изучить современные концепции в области электронного бизнеса; разобрать перспективные сценарии использования Интернет-технологий в ЭБ; расширить навыки управления Интернет-проектами и взаимодействия с разработчиками Интернет-решений; научиться проводить бизнес-анализ и обоснование целесообразности новых Интернет-технологий и идей в электронном бизнесе.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: **ПК-2**

Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы электронного бизнеса, определения основных понятий электронного бизнеса; основы Интернет-маркетинга; основные методики управления проектами и технологии бизнес-анализа.

Уметь: применять системный подход для анализа предметной области; обосновывать необходимость применения технологий для бизнеса; оценивать экономическую применения технологий; проводить конкурентный анализ рынка.

Владеть: навыками обоснования необходимости вовлечения компании в электронный бизнес; формами, методами и инструментарием информационных и цифровых технологий бизнес-анализа; навыками формирования стратегии продвижения компании в сети Интернет.

Содержание дисциплины: Теоретические основы электронного бизнеса. Стандарты электронного бизнеса. Формы, методы и инструментарий информационных и цифровых технологий бизнес-анализа. Системы электронного бизнеса. Управление проектами в электронном бизнесе. Электронный рынок и модели взаимодействия его участников. Электронные платежные системы. Основы электронного маркетинга. Формирование стратегии продвижения компании в сети Интернет.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Электронное правительство»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**
(профиль «Цифровая экономика»)
(Аннотация)

Цели освоения дисциплины: обеспечить освоение обучающимися знаниями и представлениями о тенденциях развития применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственном управлении; овладение нормативно-правовой базой, регламентирующей процедуры сбора, хранения, отчуждения данных в

государственном секторе; рассмотреть основные приоритеты и направления формирования электронного правительства; ознакомить с текущей ситуацией в сфере перехода к оказанию государственных услуг в электронном виде.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: **ПК-2**

Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятийный аппарат Электронного государства;
- содержание и сущность понятия о тенденциях развития применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственном управлении;
- нормативно-правовая база электронного правительства;
- модели взаимодействия между субъектами коммуникаций;
- место и роль ИКТ-технологий в современном государственном управлении;
- архитектура, принципы и этапы построения «Электронного правительства».

Уметь:

- применять знания о современных информационнокоммуникационных технологий в государственном управлении;
- пользоваться нормативно-правовой базой, регламентирующей процедуры сбора, хранения, отчуждения данных в государственном секторе;
- самостоятельно отбирать источники информации, необходимые для совершенствования государственной политики с использованием ИКТ-технологий и построения компонентов «Электронного правительства»;
- применять освоенные знания в реальном экономическом процессе, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;
- оценивать эффективности развития электронного государственного управления;
- использовать сервисы Электронного правительства.

Владеть:

- навыками творческого обобщения полученных знаний;
- навыками управления информационным взаимодействием в различных сферах предметной деятельности;
- навыками проведения коммуникационных исследований;
- навыками использования средств и методов «Электронного правительства»;
- навыками обеспечения управления хозяйствующего субъекта с использованием информационной базы «Электронного правительства»;
- инструментами и техниками организации работы электронного правительства.

Содержание дисциплины:

Место и роль ИКТ-технологий в современном государственном управлении. Понятийный аппарат Электронного государства. Процессы

информатизации в современном обществе. Принципы и перспективы внедрения в структуру экономики электронного правительства.

Мировой опыт построения Электронного правительства. Развитие системы электронного правительства как части государственного управления, посредством внедрения информационных компьютерных технологий, – неперенное требование для вхождения любой страны в глобальное информационное общество. Виды взаимодействия в системе электронного правительства.

Нормативно-правовая база Электронного правительства. Оценка эффективности развития электронного государственного управления. Основные компоненты международных индексов, использующихся для оценки эффективности государственного управления и развития электронного правительства: интегральный показатель государственного управления (Governance Research Indicator Country Snapshot – GRICS); индекс восприятия коррупции (Transparency International); индекс готовности стран мира к использованию электронного правительства (Департамент экономического и социального развития ООН); система индикаторов для измерения уровня развития электронного правительства в странах Европейского Союза (компания Cargemini).

Концептуальное содержание проекта Электронное правительство. Модели электронного правительства. Цель электронного правительства. Задачи электронного правительства. Технология Электронного государственного управления. Идентификационные инструменты в приложениях электронного правительства. Идентификация. Аутентификация. Авторизация участников. Обеспечение открытости информации о деятельности органов публичной власти.

Портал государственных услуг. Перспективы развития Электронного правительства. Актуальные задачи дальнейшего развития «электронного правительства» в России.

Повышение компьютерной грамотности населения страны.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовые информационные системы»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

(профиль «Цифровая экономика»)

(Аннотация)

Цели освоения дисциплины: научить студентов основам профессиональной работы с информационно-правовыми системами на основе изучения их функциональных возможностей, структуры и средств поиска, а также особенностей представления и хранения правовой информации.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: **ПК-2**

Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: структуру, функциональные возможности и средства поиска информационно-правовых систем, ориентироваться в современных предложениях на рынке информационно-правовых систем

Уметь: использовать возможности информационно-правовых систем для решения типовых практических задач экономических, бухгалтерских, управленческих, организационных видов деятельности.

Владеть: навыками работы с наиболее распространенными российскими информационно-правовыми системами;

Содержание дисциплины:

Основные понятия. Правовая информация: ее особенности, структура, свойства, источники и целевая аудитория. Правовая информатика: предпосылки возникновения, содержание, принципиальное отличие от информационного права. Информационно-правовые справочные системы: возникновение и эволюция, виды и свойства, производители и потребители.

Проблема доступа к правовой информации и роль современных информационных технологий в ее разрешении. Правовая информатизация общества. Проблемы во взаимоотношениях граждан и государства в связи с доступом к правовой информации. Порядок принятия, опубликования, государственной регистрации и вступления в силу нормативных правовых актов. Право граждан на информацию и его реализация на практике. Законодательство РФ и зарубежных стран о доступе граждан к правовой информации. Соотношение понятий официальная информация и правовая информация. Роль государственных и коммерческих организаций в распространении правовой информации. Двухуровневая система распространения правовой информации.

Информационные аспекты систематизации законодательства. Документ. Правовой акт. Основные типы правовых актов, включаемых в ИПС. Правовые нормы. Нормативные правовые акты. Порядок принятия, регистрации и опубликования нормативных правовых актов. Юридическая сила правовых актов. Рекомендации по анализу юридической силы правовых актов. Виды правовой информации, идентификация и классификация правовых актов в информационно-правовых системах. Электронный документ в информационно-правовых системах как средство представления систематизированной правовой информации

Функциональные возможности и устройство информационно-правовых систем. Устройство информационных правовых систем. Информационные продукты.

Основные информационные разделы: законодательство, судебная и правоприменительная практика, комментарии и консультации, образцы документов и формы отчетности.

Классификация информационно-справочных правовых систем. Профессиональные юридические системы. Электронные обучающие правовые системы.

Технологии работы и сервис пользователя информационно-правовых

систем. Работа с информационно-справочными правовыми системами: на компакт-дисках, на локальном компьютере, в корпоративной сети, в сети Интернет. Качества информационного сервиса пользователя информационно-правовой системы полнота, актуальность, достоверность, аутентичность информации, поисковый сервис. Логика и алгоритм работы пользователя. Назначение различных видов поиска – интеллектуального, атрибутивного, по ситуации. Интеграция информационно-правовых систем с другими программными продуктами. ИПС как основа систем электронного документооборота.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ **«Профессиональные компьютерные программы»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**
(профиль «Цифровая экономика»)
(Аннотация)

Цели освоения дисциплины: подготовка студентов к эффективному использованию профессиональных программ экономического профиля как инструмента, облегчающего и ускоряющего процесс решения прикладных финансово-экономических задач, а также в качестве средства проведения анализа и исследования предметной области, получения объективной оценки финансово-экономической деятельности, прогнозирования и планирования для принятия профессионально обоснованных решений.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: **ПК-2**

Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы построения и функционирования профессиональных компьютерных программ, модели и структуры хранения экономических данных в современных ИТ-системах, технологию автоматизации бухгалтерской, банковской и иной профильной деятельности, профессионально-ориентированные компьютерные системы, комплексы, пакеты, программы и технологию их применение для автоматизации профильного направления экономической деятельности.

Уметь: формулировать цели и задачи автоматизации обработки экономической информации, применять современные бизнес-приложения для решения текущих и планово-аналитических экономических задач, работать в среде специализированных компьютерных программ экономического профиля, оценить и выбрать программно-инструментальные средства автоматизации различных сторон и видов экономической деятельности профильного направления.

Владеть: навыками использования пакетов профессиональных программ, информацией о состоянии рынка и перспективах развития профильных экономических информационных систем и технологий.

Содержание дисциплины:

Архитектура профессиональных компьютерных программ. Информационное обеспечение ЭИС. Профессиональные компьютерные программы для различных направлений экономической деятельности. Процессы автоматизации бухгалтерской и аудиторской деятельности. Принципы работы в автоматизированных системах бухгалтерского учета. Финансово-аналитические информационные системы, их роль в деятельности предприятия. Инструментально-аналитические средства профессионально-ориентированных информационных систем.

Офисные прикладные программы. Основы работы в программных продуктах Microsoft Office. Основы работы с финансово-аналитическими программными средствами. Средства автоматизации документооборота.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Научные исследования в цифровой экономике»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

(профиль «Цифровая экономика»)

(Аннотация)

Цели освоения дисциплины: определить место и роль науки и образования в современном мире, выработать правильную методологию научного исследования, ускорить интеграцию исследовательской и учебной работы как гуманитарной составляющей будущего специалиста, развития его личностно- мировоззренческих и интеллектуально-когнитивных основ, так и для решения практических задач в конкретных отраслях цифровой экономики.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: **ПК-1**

Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: цифровые технологии как важнейшую составляющую современной экономической науки и научных исследований в цифровой экономике.

Уметь: применять общенаучные и специфические методы исследования в цифровой экономике.

Владеть: навыками выделения научной проблемы и новизны исследования, определять объект и предмет исследования, методологию, методы и методику научных исследований.

Содержание дисциплины:

Введение в дисциплину. Значение научных исследований. Цифровые технологии в экономическом развитии общества. Цели, задачи и этапы НИРС. Оценка эффективности научных исследований Информационные технологии научных исследований. Пакет Microsoft Office. Использование Excel в научных исследованиях.

Основы научных исследований. Наука как вид деятельности. Понятие, определение, классификация наук. Понятие научной деятельности. Научные

исследования в учебном процессе.

Основы работы с научной литературой и другими информационными источниками. Научная литература: монографии, статьи в журналах и газетах, стат. сборники, сборники материалов конференций, энциклопедия, нормативно-правовая литература.

Обработка статистической информации. Значение статистической информации. Цели и задачи использования статистической информации.

Методология финансового анализа. Финансовый анализ и его место в экономических исследованиях. Международные стандарты финансовой отчетности как источники информации.

Прогнозирование и анализ конъюнктуры рынка. Проблемы прогнозирования и анализа конъюнктуры рынка. Анализ ременных рядов. Скользящие средние тренды. Технический анализ. Информационные технологии в анализе конъюнктуры рынка.

Отчет по НИРС и оформление научных разработок. ГОСТ по выполнению НИР. Содержание введения. Основная часть. Заключение. Оформление текста, таблиц, рисунков, схем.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Индивидуальный научный проект»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

(профиль «Цифровая экономика»)

(Аннотация)

Цели освоения дисциплины: сформировать комплексное представление о методологии, и методах исследования применяющейся в подготовке индивидуального проекта; сформировать комплексное представление о потенциале учебно-исследовательской деятельности; предложить необходимый инструментарий, который используется в современных исследованиях.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: **ПК- 1.**

Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: экономико-математические методы в анализе социально-экономических процессов; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; методы моделирования и оптимизации экономических систем; пути обоснования принятия стратегических экономических решений.

Уметь: применять математические и статистические методы анализа массовых социально-экономических процессов на отраслевых, региональных и народнохозяйственном уровнях; моделировать финансовые ситуации; предлагать антикризисные мероприятия; проводить проверку выдвинутых гипотез, анализировать и содержательно интерпретировать полученные

результаты исследования; логически верно, аргументировано и ясно продуцировать письменный текст; находить эффективные организационно-управленческие решения, реализовывать их посредством индивидуального проекта; использовать для подготовки современные технические средства и информационные технологии; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты исследования; логически верно, аргументировано и ясно продуцировать письменный текст; находить эффективные организационно-управленческие решения; использовать для подготовки индивидуального проекта современные технические средства и информационные технологии.

Владеть: методами научного исследования, навыками сбора, обработки и интерпретации информации для установления экономического научного факта, давать ему объяснения с позиций современной науки, показать его теоретическое или практическое значение; методологическими характеристиками научного исследования как инструментами, позволяющими определять и удерживать рамку индивидуального проекта; систематизированными знаниями о современных проблемах цифровой экономики.

Содержание дисциплины: Методология и методы научного исследования в области цифровой экономики. Научно-исследовательская деятельность: понятие, задачи, умения. Исследовательские методы в структуре поисковой, познавательной деятельности. Научная деятельность: понятие, задачи, виды, признаки, типология, продукты деятельности. Методы обоснования и проведения научного эксперимента. Основные методологические характеристики индивидуального проекта: объект, предмет, задачи, функции, принципы. Направленность современных методов исследования в цифровой экономике. Уровни методологии исследования. Типы научных исследований. Организация исследовательской деятельности в образовании.

Интеграции междисциплинарных исследований в профессиональной сфере. Формы, методы и этапы становления научного мышления. Продукт профессиональной, научной творческой деятельности. Средства и методы построения конфигураторов экономических научных знаний. Современные возможности интерпретации исследований теории и методики профессионального образования. Источники, принципы и подходы в изучении научных явлений в цифровой экономике.

Профессионально-исследовательская компетентность современного экономиста. Качественные и количественные методы в экономических исследованиях. Обработка и интерпретация научных данных. Анализ и оценка результатов исследования. Характеристика эмпирических методов исследования. Математическая и статистическая обработка данных. Оформление результатов исследования в виде индивидуального проекта.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Цифровая экономика и социология труда»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**
(профиль «Цифровая экономика»)
(Аннотация)

Цели освоения дисциплины: овладение основными принципами и методами анализа рынка труда, занятости, их регулирования, практическими навыками организации и учета труда на предприятии

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: **ПК-1, ПК-3.**

Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

понятия и определения труда, рынка труда, занятости, безработицы; концепции рынка труда и занятости, развиваемые в рамках основных направлений экономической мысли; круг проблем организации труда на предприятии; вопросы оплаты труда на предприятиях; теорию социального развития и социологических подходов к исследованию проблем развития предприятий;

Уметь:

сбирать и обрабатывать данные государственной статистики по вопросам труда, занятости, безработицы, оплаты труда на предприятиях; анализировать в устной форме, а также в форме рефератов, аналитических записок, докладов ситуацию на рынке труда, в сфере занятости в экономике страны, региона, муниципального образования; анализировать ситуацию и давать рекомендации по совершенствованию организации и учета труда на предприятии; анализировать ситуацию и давать рекомендации по повышению производительности труда на предприятии; анализировать ситуацию и давать рекомендации по совершенствованию оплаты труда на предприятии; организовывать и проводить социологическое обследование в коллективе предприятия.

Владеть:

методами сбора и обработки данных государственной статистики по вопросам труда, занятости, безработицы, оплаты труда на предприятиях; навыками анализа ситуации по повышению производительности труда на предприятии; навыками анализа ситуации по совершенствованию оплаты труда на предприятии; методами организации и проведения социологического обследования в коллективе предприятия.

Содержание дисциплины:

Предмет и методология курса. Основные понятия и определения. Основные характеристики рынка труда и занятости в Российской Федерации. Социально-экономические проблемы безработицы. Производительность труда, организация и нормирование труда. Персонал предприятия, движение кадров. Формы и системы оплаты труда. Социологические проблемы труда.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Электронная торговля»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**
(профиль «Цифровая экономика»)
(Аннотация)

Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся знания о специфике осуществления маркетинговой деятельности через Internet и особенностях функционирования российского рынка электронной торговли (торговли) и электронных платежных систем. Изучение учебной дисциплины «Электронная торговля» направлено на подготовку обучающихся к осуществлению расчетно-экономического вида деятельности.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: **ПК-1, ПК-3.**

Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные законы, нормативно-правовые документы, федеральные и региональные целевые программы, касающиеся электронной торговли;
- критерии оценки эффективности систем электронной торговли;
- функциональные возможности Интернет-магазинов, Интернет-аукционов, Интернет-бирж, электронные торговые ряды, витрины и каталоги для систем электронной торговли;
- преимущества электронной торговли в сфере коммуникационных и информационных услуг;
- виды электронных платежей используемых в Интернете, их возможности, преимущества и недостатки;

Уметь:

- анализировать рыночную ситуацию, обеспечивать конкурентоспособность продвигаемых электронных товаров и услуг;
- использовать информационные технологии для решения маркетинговых задач;
- создавать систему коммуникаций по продвижению товаров и услуг, формировать имидж предприятия;
- пользоваться поисковыми и почтовыми средствами Интернета, а также службами телеконференций, FTP, IRC и ICQ;
- пользоваться информационными корпоративными порталами и корпоративными Web-сайтами для поиска потенциальных продавцов и покупателей при проведении коммерческих операций.

Владеть:

- практическими навыками использования и настройки программ работы с электронной почтой;
- навыками использования приемов создания статических сайтов, их редактирования;
- методами исследования конъюнктуры рынка цифровой торговли;
- методами изучения поведения потребителей и способов воздействия

на него в виртуальной среде;

- методами и приемами работы с реально действующими Интернет-магазинами и Интернет-аукционами.

Содержание дисциплины:

Информационные технологии и их роль в становлении электронной торговли. Определение электронной торговли. Составляющие электронной торговли. Задачи, решаемые при помощи электронной торговли. Розничная и оптовая торговля в электронной торговле. Электронный документооборот. Возможности ЭОД. Необходимость стандартизации ЭОД. Штриховое кодирование. Возможности кодирования. Радиочастотная идентификация RFID. Индустриальные терминалы сбора данных. Программное обеспечение ТСД.

Информационные сети электронного бизнеса. Типы информационных сетей. Классификация информационных сетей торговых предприятий. Протоколы обмена информацией. Основные типы подключений предприятий к сети Интернет. Электронные платежи. Характеристика систем электронных платежей. Платежные инструменты. Виды платежных систем. Отечественные ЭПС и их характеристика. Характеристика платежных систем, работающих с банковскими пластиковыми картами. Интегрированные платежные системы. Платежные терминалы коммерческих организаций. Регистрационные коды. Коды статистики. Коды товарной номенклатуры. Коды налоговой информации. Финансовая информация. Банковская информация.

Модели ведения электронной торговли. Участники деловых операций. Электронные торговые площадки (ЭТП). Участники деловых операций. Электронные торговые площадки (ЭТП). Возможности и преимущества ЭТП. Характеристики основных ЭТП модели B2C. Характеристики основных ЭТП, модели B2B, B2G.G2B.

Международные стандарты и классификаторы в области электронной торговли. Международные организации по стандартизации. ISO, ее стандарты и сертификаты. Международная торговая номенклатура. Международные правила толкования торговых терминов ИНКОТЕРМС.

Правовые основы электронной торговли. Инструменты правового регулирования взаимоотношений в электронном бизнесе. Сферы правового регулирования. Международные правовые системы. Правовые нормы ведения электронного бизнеса в России. Безопасность предприятия. Информационная безопасность. Основные меры информационной безопасности. Электронная цифровая подпись. Отечественные средства защиты информации.

Электронные сделки, используемые в электронной торговле. Определение сделки. Виды и формы сделок. Виды договоров. Купли-продажи в электронной торговле. Формы основных документов при совершении коммерческих транзакций. Документы, используемые при совершении простой закупки. Информационное обеспечение предприятий малого бизнеса. Краткая характеристика ИС, предназначенная для

управления торговыми предприятиями СМБ.

Маркетинг и реклама с использованием информационных сетей. Цели электронного маркетинга. Маркетинговые исследования внешней среды предприятия. Инструменты маркетинговых коммуникаций: Телеконференции. Реклама в Интернет.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Цифровая среда налогов природопользования»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

(профиль «Цифровая экономика»)

(Аннотация)

Цели освоения дисциплины: дать обучающимся систематизированные знания по общетеоретическим и практическим вопросам цифровой среды при исчислении налогов, сборов и иных платежей за пользование природными ресурсами, сформировать у них представления о системе электронного документооборота в сфере ресурсных платежей, теоретических основах автоматизации механизма их исчисления и контроля.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: **ПК-2.**

Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы цифрового обеспечения признания объектов налогообложения по ресурсным налогам в соответствии с законодательством РФ;

- основы законодательства в части ресурсных налогов, сборов и платежей;

Уметь:

- формировать в электронном виде декларацию по НДС и другим ресурсным налогам и платежам;

- анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, судами.

Владеть:

- методиками цифрового анализа данных налоговой отчетности с целью определения вероятности проведения мероприятий налогового контроля по ресурсным платежам;

- навыками автоматизированного расчета налоговой базы по НДС, водному налогу, земельному налогу, сборам за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов.

Содержание дисциплины:

Общая характеристика цифровой среды ресурсных платежей
Общая характеристика природно-ресурсного комплекса России. Цифровые технологии в использовании природных ресурсов.

Земельный налог: методология и информационное обеспечение Земельное законодательство. Электронные ресурсы объектов недвижимости. Характеристика Земельного кодекса РФ. Состав платежей за землю: земельный налог, арендная плата за землю. Понятие кадастровой оценки земли.

Электронные ресурсы водного налога Законодательство о водопользовании. Электронные ресурсы объектов водопользования. Администраторы водного налога и платы за пользование водными ресурсами. Налогоплательщики водного налога, условия отнесения водопользователей к налогоплательщикам. Объект налогообложения водным налогом, налоговая база, налоговый период, ставки, порядок исчисления налога, порядок постановки на налоговый учет и уплаты по месту забора воды.

Электронные ресурсы в системе сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов Законодательство в сфере использования объектов животного мира и водных биоресурсов. Администраторы платежей. Электронные ресурсы баз данных биологических ресурсов.

Автоматизация в системе платежей при пользовании недрами Законодательство о недропользовании. Администраторы платежей. Цифровые технологии в учете прав на пользование недрами. Цифровая среда налога на добычу полезных ископаемых Понятие полезного ископаемого. Виды полезных ископаемых, добываемых на территории РФ. Цифровые технологии в добыче полезных ископаемых и налогообложении.

Электронное обеспечение платы за негативное воздействие на окружающую среду. Цифровые технологии в природопользовании и экологическом контроле.

Цифровые технологии в системе платежей за пользование лесным фондом Лесное законодательство. Электронные базы данных лесных ресурсов. Электронное обеспечение системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.

Особенности уплаты НДС при выполнении соглашений о разделе продукции. Особенности определения налоговой базы, исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых (НДПИ) при выполнении соглашений. Особенности исчисления налога на прибыль организаций при выполнении соглашений о разделе продукции. Автоматизированный обмен данными в системе контроля за соглашениями о разделе продукции.

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**
(профиль «Цифровая экономика»)
(Аннотация)

Цели освоения дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о методах качественного и количественного оценивания банковской информации, углубленного изучения теоретических основ и детализация представлений о сущности и технологиях интернет-банкинга и развития профессиональных компетенций, необходимых для проведения операций в системе интернет-банкинга.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: **ПК-2.**

Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий;
- основы создания информационных систем и использование новых информационных технологий обработки информации;
- основы экономики и финансов;
- основные понятия, термины, стандарты управления информационными системами;

Уметь:

- применять математические методы, физические законы и вычислительную технику для решения практических задач;
- программировать на одном из алгоритмических языков;
- разрабатывать объектно-ориентированную модель предметной области;
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с осуществлением инновационной и предпринимательской деятельности в сфере ИКТ.

Владеть:

- основами алгоритмизации;
- основами экономики, финансового и бухгалтерского учета;
- навыками реализации основных управленческих функций в электронном предприятии и подразделениях электронного бизнеса несетевых компаний;
- навыками реализации основных управленческих функций при организации инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ.

Содержание дисциплины:

Информационные процессы в банковском деле Характеристика банковской системы России. Теоретические основы проектирования банковских информационных систем Интернет-банкинг. Классификация информационных систем в банке их назначение и сферы применения. Особенность информационных банковских систем и технологии.

Архитектура банковских информационных систем поддержки основной деятельности (АБС). Многоуровневая архитектура построения. Базовый уровень архитектуры: СУБД, классификация инструментальных средств разработки ПО, техническая архитектура. Уровень ядра: информационная модель данных прикладной области (базовые элементы информационные модели банка: Клиент, Банковский продукт, План счетов, Счет, Операция, Документ, финансовый инструмент), механизмы реализации технологического процесса обработки данных (WorkFlow), учетные механизмы, средства реализации интерфейса пользователей, средства администрирования, реализации алгоритмов обработки данных и генерации отчетов. Прикладной уровень – функциональная архитектура АБС. Характеристика основных подсистем функционального уровня. Иерархия подсистем.

Информационные технологии расчетно-кассового обслуживания Состав задач расчетно-кассового обслуживания (РКО). Схема взаимодействия функциональных и обеспечивающих подсистем для решения задач. Характеристика учетной системы банка. Организация безналичных расчетов. Основные принципы и технологии безналичных расчетов. Классификация платежных систем. Платежные системы Банка России. Другие платежные и расчетные системы. Электронные платежи. Информационные технологии удаленного обслуживания клиентов. Виды технологий удаленного обслуживания. Интерфейс с бухгалтерскими системами пользователя. Информационное и технологическое взаимодействие систем удаленного обслуживания с другими подсистемами АБС. Основные понятия электронный документ, методы шифрования, электронная подпись. Другие технологии и системы: Интернет-банк, WAP-, SMS- обслуживания.

Технологии и средства формирования отчетности Классификация отчетности банка. Регламентная, обязательность отчетность Банка России. Способы и инструменты подготовки обязательной отчетности. Отчетность по МСФО. Методы, средства, инструменты и технологии решения задачи формирования отчетности.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая безопасность»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**
(профиль «Цифровая экономика»)

(Аннотация)

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов навыков правильной оценки социально-экономических решений с позиций обеспечения экономической безопасности на разных ее уровнях (государство, регион, предприятие (организация)), а также способности к разработке мер и мероприятий по ее повышению и механизма их реализации

Компетенции студента, формируемые в результате освоения

дисциплины: **ПК- 2.**

Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

содержание основных подходов к обеспечению экономической безопасности региона; теоретико-методологические основы национальной и экономической безопасности; необходимые требования к разработке и реализации государственных (муниципальных) программ; критерии и индикаторы экономической безопасности региона; методы оценки инвестиционных проектов с позиции обеспечения экономической безопасности региона.

Уметь:

применять основы экономических знаний к анализу процессов в различных сферах деятельности региона; давать оценку показателей (критериев, индикаторов) экономической безопасности региона; разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), направленные на обеспечение экономической безопасности региона; анализировать и выявлять причины и факторы, способствующие возникновению угроз экономическим интересам региона при различных условиях финансирования инвестиционных проектов.

Владеть:

категориальным аппаратом в области экономической безопасности; методами оценки, исследования, стратегического планирования и управления экономической безопасностью региона; навыками мониторинга и диагностики экономической безопасности инвестиционных проектов; навыками оценки экономических, социальных и политических последствий от реализации государственных и муниципальных программ.

Содержание дисциплины:

Экономическая безопасность как основа национальной безопасности. Система обеспечения национальных интересов в экономике современной России. Индикативное обеспечение мониторинга экономической безопасности РФ. Угрозы экономической безопасности современной России. Региональные аспекты экономической безопасности. Дифференциация регионального развития как угроза экономической безопасности страны.

Региональные кризисные ситуации и их оценка. Ориентиры обеспечения экономической безопасности региона. Система обеспечения экономической безопасности региона.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Антикоррупционная деятельность»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

(профиль «Цифровая экономика»)

(Аннотация)

Цели освоения дисциплины: формирование антикоррупционного

мировоззрения, прочных нравственных основ личности, гражданской позиции и устойчивых навыков антикоррупционного поведения.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: **ПК- 2.**

Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

основные принципы и содержание антикоррупционного законодательства; предмет и метод правового регулирования противодействия коррупции; нормы профессиональной этики и руководствоваться ими в своей деятельности; порядок реализации субъектами антикоррупционной политики своих прав и выполнения обязанностей.

Уметь:

организовывать осуществление правовых мер по противодействию коррупции; производить необходимые действия и составлять соответствующие им правовые акты для осуществления антикоррупционных мер; самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм; выступать в роли организатора противодействия коррупции; правильно применять информационно-вычислительную технику.

Владеть:

навыками анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом; навыками анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом; навыками по планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов и методов противодействия коррупции; навыками анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом.

Содержание дисциплины:

Коррупция как социальное явление: понятие и содержание. Уровни познания коррупции. Модели, виды и типы коррупции. Антикоррупционная деятельность государства.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Физкультурно-оздоровительные технологии»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

(профиль «Цифровая экономика»)

(Аннотация)

Цели освоения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизиологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: **ОК- 8.**

Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

Уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Владеть:

средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья; системой практических умений и навыков, обеспечивающих повышение двигательных и функциональных возможностей организма и совершенствование морально-волевых и психофизических качеств личности для обеспечения готовности к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Спортивная подготовка»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

(профиль «Цифровая экономика»)

(Аннотация)

Цели освоения дисциплины: освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области технологии спортивной тренировки и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: **ОК- 8.**

Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

основы построения и прогнозирования форм планирования и построения программ в сфере спорта; структуру (форма и содержание) и методы планирования тренировочной и соревновательной работы; специфику современных методик отбора и спортивной ориентации; возрастные особенности тренировки; понятия средств и методов управления состоянием человека в ходе спортивной подготовки; основные технологии контроля и коррекции в тренировочной деятельности.

Уметь:

разрабатывать документы перспективного, текущего и оперативного планирования для занятий спортом; формировать цели, задачи, подбирать адекватные методы и средства в зависимости от возраста, пола и подготовленности занимающихся, в сфере спорта; применять современные методы отбора и спортивной ориентации; применять различные тренировочные приемы с учетом их эффективности на занятиях спортом; определять показатели физической, технической, тактической подготовленности, обуславливающие достижения результата в спорте на уровне запланированного; оценивать информацию с точки зрения значимости и доступности.

Владеть:

практическими умениями разрабатывать и оформлять содержание перспективных и оперативных планов и программ с использованием специальной терминологии в сфере спорта и со спортсменами массовых разрядов; современными методами контроля, методиками определения антропометрических, физиологических и психологических параметров, физического развития индивида; технологиями спортивной тренировки; методиками педагогического контроля; опытом поиска актуальных вопросов в отрасли на основе содержания отдельных предметных областей.

Содержание дисциплины:

Спорт как социальный феномен общества. Современное состояние спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Ценностные ориентации и отношение студентов к спорту. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении.

Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Средства спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и

физической деятельности. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.

Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Основные требования к организации здорового образа жизни.

Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях спортом. Врачебный контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля. Методы физического воспитания. Основы совершенствования физических качеств. Спортивная подготовка, ее цели, задачи. Структура подготовленности спортсмена. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда.

Факультативы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Жизненная навигация»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

(профиль «Цифровая экономика»)

(Аннотация)

Цели освоения дисциплины: формирование умений и развитие навыков практического применения знаний о закономерностях развития личности в ходе профессионального становления и реализации жизненных планов, развитие способности сотрудничать, активности, инициативности, самостоятельности и творческих способностей.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: **ДПК-1.**

Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

критерии оценки и оптимизации программы саморазвития личности; пути согласования целей, задач профессиональной деятельности и реализации жизненных планов; пути построения и оптимизации модели высокоэффективного рабочего дня; сущность, механизмы и закономерности оценки ресурсов личности, преимуществ и помех деятельности в нестандартных ситуациях; сущность и пути саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала; механизмы и закономерности разрешения трудностей; сущность и способы построения матрицы референтных лиц, групп и сообществ; сущность и способы оценки ресурсов личности, преимуществ и помех деятельности.

Уметь:

организовывать взаимодействие и сотрудничество при работе в команде; анализировать типичные затруднения реализации жизненно важных намерений и подбирать способы их преодоления; использовать методику разработки плана по вехам; анализировать компетенции и составлять эпюру; соотносить цели при помощи SMART-теста; применять способы разработки

графической схемы «Дерево жизненно важных целей»; применять методику TOP, ориентируясь на алгоритм, инструкцию, образец; проводить методику SWOT-анализ, пользуясь алгоритмом, инструкцией, образцом;

Владеть:

способами оптимизации цели с использованием SMART-теста; методикой саморегуляции собственного состояния; методикой построения и оптимизации модели высокоэффективного рабочего дня; способами самоанализа личности с применением каталога универсальных компетенций; методикой SMART-теста; методикой построения схемы «Дерево жизненно важных целей»; методикой реализации TOP; методикой применения SWOT-анализа.

Содержание дисциплины:

Что наполняет жизнь смыслом? Чем я должен располагать для реализации замыслов? Что порой мешает верить в успех? Что конкретно я собираюсь делать? Каким я хочу стать или мое «идеальное Я»? С кем вместе я буду идти к своей мечте? Что я буду делать каждый день?

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Вопросы трудоустройства и управление карьерой»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

(профиль «Цифровая экономика»)

(Аннотация)

Цели освоения дисциплины: ознакомление студентов с современными представлениями о профессиональной карьере, с основными понятиями и закономерностями её планирования, дать представление о психологии карьеры и особенностях рынка труда, обучить технологии трудоустройства.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-1.

Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

основные термины и понятия дисциплины; основные направления и виды профессиональной карьеры; этапы деловой карьеры; факторы развития персонала; виды, фонды и концепции времени; стратегии и технологии управления временем в организации.

Уметь:

применять модель индивидуального планирования карьеры; определять типы и этапы деловой карьеры; определять компетенции, писать резюме, сопроводительные и рекомендательные письма.

Владеть:

принципами планирования и управления карьерой; диагностическими материалами, позволяющими определять профессиональную пригодность, готовность и предрасположенность к выполнению профессиональной

деятельности.

Содержание дисциплины:

Введение. Основные понятия. Принципы и методы планирования карьеры. Содержание карьеры. Работа с источниками информации. Подготовка документов для трудоустройства. Индивидуальный выбор типа карьеры. Ведение переговоров с потенциальными работодателями.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(тип - по получению первичных профессиональных умений и
навыков, в том числе первичных умений и навыков
научно-исследовательской деятельности) подготовки бакалавра по
направлению «Экономика» (профиль «Цифровая экономика»)

Цели и задачи производственной практики:

Цель: формирование умений и получение практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих системное освоение дисциплин.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: **ПК-1.**

Требования к результатам прохождения практики:

В результате прохождения учебной практики студент должен:

Знать:

- социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- современные концепции организации операционной деятельности и быть готовым к их применению; современную систему бухгалтерского учета;
- основы отношений внутри учетной системы на предприятии; готовить отчеты по результатам учетной информационно-аналитической деятельности; оценивать эффективность учетной системы предприятия.

Уметь:

- планировать, организовывать и контролировать свою профессиональную деятельность;
- разрабатывать и реализовывать учетную политику организации; участвовать в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера по организации и управлению учетной системой организации; планировать деятельность организации и подразделений;
- формировать эффективную структуру бухгалтерской службы организации; организовывать работу исполнителей учетных процессов на предприятии; контролировать деятельность первичных учетных работников;
- собирать, обрабатывать и анализировать учетную информацию о финансово-хозяйственной деятельности организации; создавать базы данных по различным учетным показателям функционирования организаций; разрабатывать системы внутреннего документооборота организации.

Владеть:

- современными образовательными технологиями для решения профессиональных задач и саморазвития, формами и методами самообучения и самоконтроля;
- методами системного анализа; работой с литературой, научно-техническими отчетами, справочниками и другими информационными источниками;
- навыками самоорганизации и самообразования, навыками

самостоятельной научно-исследовательской работы.

Краткое содержание программы практики: закрепить теоретические знания, полученные в ходе обучения об особенностях организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской видах управленческой деятельности; получить первичные профессиональные навыки экономического анализа оценки внутренней и внешней экономической ситуации организации; получить представление о содержании базовых компетенций экономиста, их роли в реальной деятельности предприятия; понять особенности реализации профессиональных навыков экономиста на практике; познакомиться с содержанием функций экономиста и общий характер решаемых экономиста задач в рамках деятельности конкретного предприятия.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ **(тип - практика по получению профессиональных умений и опыта** **профессиональной деятельности) по подготовке бакалавра** **по направлению «Экономика» (профиль «Цифровая экономика»))**

Цели и задачи производственной практики:

Цели и задачи практики: получение профессиональных умений, в процессе обучения, в том числе в процессе преддипломной практики. Приобретение необходимых практических навыков в области экономики и финансов, финансового менеджмента, налогообложения, бухгалтерского (управленческого) учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности, экономического анализа и аудита.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: **ПК-2.**

Требования к результатам прохождения практики:

В результате прохождения производственной практики студент должен:

Знать:

- методику оценки экономической эффективности проекта;
- основы организационно-технических мероприятий, направленных на повышение конкурентоспособности предприятия;
- методы анализа экономических данных;
- основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач;
- инструментальные средства для обработки экономических данных; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств;
- методику оценки экономической эффективности проекта с учетом

фактора неопределенности;

- методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических и социальных задач в оценке рисков.

Уметь:

- произвести расчет экономической эффективности внедрения новой техники и технологии;
- осуществлять практические рекомендации по аналитической работе;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели;
- рассчитывать показатели оценки экономической эффективности проекта;
- формировать налоговую политику на основе данных бухгалтерского учета и отчетности;
- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;
- выполнять финансовый анализ и формировать налоговую политику на основе данных бухгалтерского учета и отчетности;
- рассчитывать показатели оценки экономической эффективности проекта с учетом фактора неопределенности.

Владеть:

- современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий;
- способами подготовки технико-экономических показателей для составления документации;
- навыками применения инструментальных средств для обработки экономических задач;
- методикой применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий; навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств;
- способами подготовки технико-экономических показателей для составления документации и грамотного предоставления результатов проведенных исследований;
- навыками применения инструментальных средств для обработки данных по экономическим рискам.

Краткое содержание программы практики: изучение производственной деятельности предприятия, организации, коммерческого банка, государственного учреждения основных финансово-экономических показателей деятельности. Ознакомление с учредительными документами и изучение организационной структуры, структуры и основных функций аппарата управления. Ознакомление с экономической и финансовой

отчетностью предприятия, организации, коммерческого банка и изучение основных финансовых показателей деятельности. Ознакомление с системой принятия экономических и финансовых решений на предприятии, организации, в коммерческом банке. Изучение методик финансового анализа планирования. Участие в работе отделов, осуществляющих планово-финансовые расчеты и аналитическую обработку информации. Выполнение анализа финансового состояния организации, его финансовых результатов, анализа использования ресурсов. Обработка и анализ финансовой и экономической информации (составление аналитических таблиц, расчет показателей экономического, финансового анализа, интерпретация результатов).

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(тип – преддипломная практика)
по подготовке бакалавра по направлению «Экономика»
(профиль «Цифровая экономика»)

Цели и задачи производственной практики:

Цели и задачи практики: углубление и закрепление знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического и практического обучения, научно-практической работы, а также написание и оформление выпускной квалификационной работы.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1; ПК-2; ПК-3.

Требования к результатам прохождения практики:

В результате прохождения производственной практики студент должен:

Знать:

- специальную экономическую терминологию и лексику цифровой экономики;
- исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельностью хозяйствующих субъектов с применением цифровых технологий;
- исходные данные, необходимые для расчета социальных показателей, характеризующих деятельностью хозяйствующих субъектов с применением цифровых технологий;
- специфику и закономерности организации цифровых услуг;
- сущность и содержание цифровой экономики;
- полномочия и функции основных государственных контролирующих органов в цифровой финансовой сфере;
- методы обработки финансовой информации с использованием программных средств;
- классификацию алгоритмов проведения финансовых измерений и наблюдений за экономическими явлениями и процессами в деятельности организации с применением цифровых технологий;

- внутренние документы экономического субъекта по организации бухгалтерского учета и составлению отчетности операций с применением цифровых технологий;

- специфику и закономерности организации государственного финансового контроля при трансформации бизнеса в цифровую среду;

- современные (отечественные и зарубежные) подходы к организации анализа финансового положения организации с применением цифровых технологий.

Уметь:

- использовать цифровые информационные ресурсы в соответствии с их правовым режимом;

- применять понятийно-категориальный аппарат цифровой экономики в профессиональной деятельности;

- оценивать альтернативные методы финансового контроля операций с применением цифровых технологий;

- рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- разрабатывать внутренние документы экономического субъекта по организации бухгалтерского учета и составлению отчетности с применением цифровых технологий;

- составлять сводные учетные документы в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни организации в секторе государственного и муниципального управления с применением цифровых технологий;

- применять и совершенствовать алгоритмы проведения финансовых измерений и наблюдений за экономическими явлениями и процессами в деятельности организации с применением цифровых технологий;

- интерпретировать полученные результаты анализа, разрабатывать рекомендации и мероприятия по совершенствованию трансформации бизнеса в цифровую среду;

- ориентироваться в источниках макро- и микроэкономической цифровой информации и использовать их при проведении анализа;

- применять в практической деятельности нормы, регулирующие налоговые отношения в области страховой, банковской деятельности с применением цифровых технологий;

- обобщать результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами в том числе стандартами по применению цифровых технологий.

Владеть:

- самостоятельной работой с нормативными актами, учебной, монографической и специальной периодической литературой;

- навыками работы с федеральными законами и нормативно-правовыми актами с целью уточнения законности проведения сделок и операций с применением цифровых технологий;

- методологией экономического исследования бизнеса с применением

цифровых технологий;

- методами финансового анализа цифровой информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- методологией экономического исследования с применением цифровых финансовых показателей на микроуровне;

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в том числе деятельности с применением цифровых технологий;

- регламентом разработки планов организации;

- способами корректировки планов организации;

- навыками обобщения результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами в том числе стандартами по применению цифровых технологий;

- навыками применения различных видов финансового планирования организации;

- способностью на основе собранной информации составлять отчет о прохождении производственной практике.

Краткое содержание программы практики:

Определение целей и задач, определение необходимых информационных источников и выявление их наличия или отсутствия на месте прохождения практики, анализ и оценка данных источников информации (отечественных и зарубежных) для проведения дальнейших экономических расчетов, разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта и методики их расчета).

Осуществление сбора, анализа и обобщения недостающей информации, оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной тематики исследования, построение собственных эконометрических и финансовых моделей, выявление существующих недостатков и причин их возникновения, проведение прочих исследований, необходимых для написания магистерской диссертации. Используемые методы исследования: наблюдение, обобщение, группировка, анализ, синтез субъектами применения УСНО. Объекты налогообложения.

Содержание элементов единого сельскохозяйственного налога (ЕСХН). Выбор объектов налогообложения. Порядок признания доходов и расходов, налоговая база, налоговая ставка, порядок исчисления и сроки уплаты налога. Порядок и условия начала и прекращения применения ЕСХН.

Основные понятия и содержание механизма соглашений о разделе продукции. Особенности формирования механизма соглашений о разделе продукции (СРП) и его участники. Особенности определения налоговой базы, исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых и налога на прибыль организаций при выполнении соглашений. Эволюция условий налогообложения в механизме СРП. Порядок использования льготного

налогообложения в свободных экономических зонах. Проблемы и перспективы обложения в режиме СРП.