АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АНО ВО «Российский новый университет»

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____Г.А. Шабанов
«____» _____ 2019 г.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль: «Цифровая экономика в финансовых и управленческих технологиях»

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета «22» января 2019 года, протокол № 28/94

Москва

2019 г.

Программа обновлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Обновления рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «27» августа 2019, протокол № 1

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. 29.07.17), Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры", с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. N 1327, с профессиональным стандартом «Специалист по финансовому консультированию», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н.

Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в АНО ВО «Российский новый университет», утвержденным приказом от 01.09.2017 № 286/о, с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ от 20.07.2018 № 277/о), с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программа высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета программам магистратуры в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ от 29.12.2018 № 487/о).

Общая трудоемкость освоения образовательной программы (в зачетных единицах) для всех форм обучения составляет 240 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе бакалавриата:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;
- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на один год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е..

Ускоренное обучение по образовательной программе осуществляется по индивидуальным планам. Разработанная образовательная программа, рабочие программы учебных дисциплин являются общими для обучающихся по индивидуальным планам и обучающихся с полным сроком обучения.

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующих компонентов:

1. Общей характеристики образовательной программы.
2. Учебных планов по всем формам обучения.
3. Календарных учебных графиков по всем формам обучения.
4. Рабочих программ дисциплин.
5. Программ практик.
6. Оценочных средств.
7. Методических материалов.

1. Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Цифровая экономика в финансовых и управленческих технологиях»

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация (степень) «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

1.2. Виды профессиональной деятельности.

Вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники программы: расчетно-экономическая деятельность.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы: направлена на практико-ориентированный, прикладной вид профессиональной деятельности как основной (программа прикладного бакалавриата), к которому готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

1.3. Направленность (профиль) образовательной программы.

При разработке и реализации программ бакалавриата образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому готовится бакалавр. Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса Университета подготовка бакалавров осуществляется по профилю: «Цифровая экономика в финансовых и управленческих технологиях».

Бакалавр по направлению подготовки Экономика профиль «Цифровая экономика в финансовых и управленческих технологиях» должен решать

следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

1.4.1. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

1.4.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

1.4.3. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

расчетно-экономическая деятельность:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-

2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

1.4.4. При проведении учебных занятий по учебным дисциплинам (Деньги, кредит, банки; Корпоративные финансы, Краудфандинг и бизнес-акселерация, Конкурентоспособность бизнеса в условия цифровой экономики, Бренд-менеджмент и диджитал-коммуникации бренда, Венчурное финансирование и стартапы в условиях цифровой экономики, Формирование кадровой политики на основе цифровых технологий, Цифровые финансовые активы, Big Data в цифровой трансформации экономики, Экономика государственного и муниципального сектора в условиях цифровизации общества, Бухгалтерский учет операций с применением цифровых технологий, Менеджмент в сфере электронного бизнеса и интернет- проектов, Цифровая трансформация в бизнесе) обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств посредством проведения интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, прохождения практик, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Кроме того, формирование навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств осуществляется в школе студенческого актива, школе вожатых, при проведении интеллектуальных командных игр «Брэйн-ринг», «Что? Где? Когда?», «УниверсуМ», студенческих квестов, спортивных турниров по различным видам спорта, Гонки ГТО, межфакультетских игр КВН, тренингов «Мастерская лидерства», фестиваля Дружбы народов, в процессе

воспитательной работы с обучающимися.

1.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе.

1.5.1. Сведения о персональном составе педагогических работников по направлению подготовки представлены в Приложении 1.

1.5.2. Реализация ОП обеспечиваться квалифицированными научно-педагогическими кадрами, 100 % преподавателей имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

1.5.3. 82,1 % преподавателей, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП, имеют ученую степень и (или) ученое звание, в том числе 25 % имеют, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора.

1.5.4. Все преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. 82,1 % преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени. К образовательному процессу привлечено 14 % процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

1.6. Организационные условия осуществления образовательного процесса

1.6.1. Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика обновляется ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.6.2. В институте создается социокультурная среда и условия, необходимые для всестороннего развития личности, развития студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

1.6.3. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

1.6.4. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в учебном процессе составляет не менее 20% процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 37% процентов аудиторных занятий.

1.6.5. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы по очной форме обучения составляет 27 академических часов.

1.6.6. Образовательная программа включает практические занятия, деловые игры, решение кейсов, формирующим у обучающихся соответствующие навыки и умения, по следующим дисциплинам:

- базовая часть: Микроэкономика; Макроэкономика; Статистика; Менеджмент; Маркетинг; Государственные и муниципальные финансы; Бухгалтерский учет и анализ; Деньги, кредит, банки; Корпоративные финансы;

- вариативная часть: Мировые финансовые рынки в условиях цифровой экономики, Основы цифровой экономики, Краудфандинг и бизнес-акселерация, Конкурентоспособность бизнеса в условия цифровой экономики, Применение информационно-цифровых программ ведения бухгалтерского учета, Математическое моделирование цифровых экономических процессов, Бренд-менеджмент и диджитал-коммуникации бренда, Венчурное финансирование и стартапы в условиях цифровой экономики, Формирование кадровой политики на основе цифровых

технологий, Big Data в цифровой трансформации экономики, Цифровые финансовые активы, Программная обработка цифровой экономической информации, Экономика государственного и муниципального сектора в условиях цифровизации общества, Digital design в менеджменте, Бухгалтерский учет операций с применением цифровых технологий, Финансово-экономический анализ с применением цифровых технологий, Менеджмент в сфере электронного бизнеса и интернет- проектов, Цифровая трансформация в бизнесе.

1.6.7. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, предусмотренных ОП, выбирать конкретные дисциплины;

- при формировании своей индивидуальной образовательной программы имеют право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки;

- при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на зачеты (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимися при получении среднего профессионального и (или) высшего образования (по иной образовательной программе), а также дополнительного профессионального образования;

- обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ОП вуза.

1.6.8. Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет и локальной сети Университета.

Для 100% обучающихся обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной

системе IPRbooks (ЭБС IPRbooks), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

В базе ЭБС IPRbooks содержится более 15 000 изданий - учебники, монографии, журналы по различным направлениям подготовки специалистов высшей школы, другая учебная литература. Основной фонд электронной библиотеки состоит из книг и журналов более 250 ведущих издательств России, поставляющих на рынок литературу для учебного процесса. ЭБС IPRbooks систематически обновляется и пополняется новыми современными и востребованными изданиями, при этом постоянно совершенствуются количественные и качественные характеристики библиотеки.

Все учебники и дополнительная литература доступны неограниченному количеству пользователей ЭБС IPRbooks онлайн 24 часа в сутки.

Библиотечный фонд по направлению подготовки укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета более 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете более 2 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся по образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

1.6.9. Электронная информационно-образовательная среда организации

обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

1.7. Формы аттестации

1.7.1. Формами аттестации студентов по образовательной программе 38.03.01 Экономика являются: текущий контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестация.

1.7.2. Текущий контроль проводится в форме контрольных работ, письменных и устных опросов, тестирования, написания рефератов, аналитических обзоров, выполнения научных работ, индивидуального собеседования, коллоквиумов, итоговых занятий по разделам учебных дисциплин.

Конкретные виды текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине определяются кафедрой, за которой закреплена данная учебная дисциплина.

1.7.3. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов (зачетов с оценкой), экзаменов, курсовых работ.

1.7.4. Государственная итоговая аттестация, проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

1.8. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.

Учебные занятия по дисциплинам проводятся в специализированных аудиториях (см. паспорт аудиторий). В процессе чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий используются комплекты слайдов (представлены в Открытой Информационной Системе), Проектор мультимедийный BenQ, слайды, информационные стенды, ноутбуки Samsung RV 410-A02, Информационное программное обеспечение: MS office XP, программное обеспечение Statistica for Windows v.6 Russian, информационно-правовое обеспечение «Гарант», справочная правовая система «Консультант Плюс», программное обеспечение «1С».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

1.9. Освоение образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение образовательной программы 38.03.01 Экономика обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года № 60/о, «Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи» АНО ВО «Российский новый университет» от 20 мая 2016 года № 187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей и специфики приема-передачи учебной информации.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану и индивидуальному графику посещения учебных занятий.

2. Учебные планы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Цифровая экономика в финансовых и управленческих технологиях»

2.1. В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик,

аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. Прилагаются:

- учебные планы по очной форме.
- учебные планы по заочной форме.

3. Календарные учебные графики по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Цифровая экономика в финансовых и управленческих технологиях»

3.1. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Прилагаются:

- календарные учебные графики по очной форме обучения.
- календарные учебные графики по заочной форме обучения.

4. Рабочие программы дисциплин

4.1.Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;

- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля);

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);

- обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

(прилагаются все рабочие программы учебных дисциплин в соответствии с учебным планом)

5. Программы практик

Программы практик включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении

практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места практики в структуре образовательной программы;

- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах или астрономических часах;

- содержание практики;

- указание форм отчетности по практике;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

- обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

(прилагаются программы учебной и производственной практики)

6. Оценочные средства

6.1. Оценочные средства представлены в виде фондов оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и для государственной итоговой аттестации

6.2. Оценочные средства для текущего контроля разрабатываются преподавателями в виде:

- заданий для проведения лабораторных работ, при этом количество вариантов лабораторных работ определяется кафедрой. Лабораторные работы предусмотрены по дисциплинам: Кредитная политика компании, Финансовый анализ предприятия. По результатам решения лабораторной

работы выставляется оценка по четырех бальной шкале, которая является допуском к зачету или экзамену по соответствующему теоретическому курсу.

- материалов для проведения письменных и устных вопросов, решения финансово-экономических задач;

- тестовых заданий для проведения тестирования знаний обучаемых после освоения отдельных тем (разделов) учебных дисциплин;

- тематики и требований к рефератам по конкретной дисциплине (для дисциплин базовой и вариативной части);

-тематики разрабатываемых моделей и алгоритмов (для дисциплин базовой и вариативной части);

- тематика заданий и рекомендаций по написанию научных работ (дисциплин вариативной части).

Результаты текущего контроля оцениваются преподавателем по четырех бальной шкале.

Пропуск семинарских (практических) занятий предполагает отработку студентом соответствующих вопросов по пропущенным темам. Форма отработки определяется преподавателем, ведущим семинар (письменный или электронный отчет о выполнении практического задания, проведение промежуточного тестирования знаний, решение задач по пропущенной теме и др.). Неотработанный (до начала промежуточной аттестации) пропуск более 50% семинарских занятий по курсу является основанием для недопуска к экзамену по дисциплине.

Конкретные виды текущего контроля приведены в рабочих программах по дисциплине. (см. Рабочие программы)

6.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики (см. Рабочие программы и программы практик) и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивая;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

6.3.1. Для проведения промежуточной аттестации в виде экзаменов и зачетов, курсовых работ преподавателями разрабатывается специальный фонд оценочных средств, включающий в себя:

- вопросы для зачета (дифференцированного зачета) и критерии оценки знаний обучаемых;

- вопросы и билеты для проведения экзамена и критерии оценки знаний обучаемых;

- примерная тематика курсовых работ (проектов), методические рекомендации по их написанию и критерии оценки.

- тестовые задания для проведения тестирования знаний обучаемых после завершения изучения учебной дисциплины;

- индивидуальные задания для прохождения учебной и производственной практики, формы отчетов о прохождении практики и критерии оценки практики.

6.3.2. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации размещены в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик.

6.4. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

6.4.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

6.4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания. Считается, что обучающийся овладел компетенцией, если он получил положительную оценку, по всем дисциплинам, участвующим в формировании компетенции;

6.4.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы отражены в рабочих программах дисциплин, дополнительные специальные контрольные задания не предусмотрены; успешное освоение дисциплин учебного плана, программ практик, защита выпускной квалификационной работы являются основными формами контроля качества знаний;

6.4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы отражены в соответствующих разделах рабочих программ дисциплин, практик, а также требований к Государственной итоговой аттестации.

6.4.5. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

6.4.6. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии, на которых разрешается присутствовать профессорско-преподавательскому составу и студентам.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Решение государственной экзаменационной комиссии о результатах защиты выпускной квалификационной работы принимаются членами комиссии на закрытом заседании открытым голосованием простым

большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются студентам после оформления протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии в день защиты выпускной квалификационной работы.

7. Методические материалы

В этот компонент образовательной программы по решению кафедры включаются:

- матрица формирования компетенций (Приложение 2);

Заведующий кафедрой Кувшинова Ю.А.

Приложение 1

о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль: Цифровая экономика в финансовых и управленческих технологиях

№	Преподаваемые дисциплины	Фамилия, имя, отчество	Должность	Ученая степень	Ученое звание	Наименование направления подготовки	Данные о повышении квалифи-кации	Стаж работы		Индекс Хирша
								общий	по специ-альности	
Б1.Б	***Базовая часть***									
Б1.Б.01	История	Воробьева С.Е.	доцент кафедры "Философии"	к.ист.н.	доцент	Высшее, учитель истории по специальности «История»	НОУ ВПО «РосНОУ», 72ч., 2011 г.	21	21	1
Б1.Б.02	Философия	Шлыков В.М.	зав. кафедрой "Философии"	к.филос.н.	профессор	Высшее, философия, философ, преподаватель философии	"Нормативно-методическое и информационно-мультимедийное обеспечение деятельности преподавателя " (72 часа), РосНОУ, 2015	36	36	1

Б1.Б.03	Иностранный язык	Галивец И.Н.	доцент кафедры "Иностранных языков"	-	-	Высшее, учитель английского и немецкого языков	"Нормативно-методическое и информационно-мультимедийное обеспечение деятельности преподавателя " (72 часа), РосНОУ, 2015	31	31	3
Б1.Б.04	Психология	Азарнов Н.Н.	профессор кафедры Общей психологии и психологии труда"; к.псих.н., профессор	к.психол.н.	профессор	Высшее, Специальность "Военно-педагогическая общественные науки" Квалификация "Преподаватель военной педагогики и психологии»	" ФГБОУ ВПО "Московский государственный технический университет им. Н.Э.Баумана", 2015 год	37	37	2
Б1.Б.05	Математический анализ	Низамов В.Ж.	доцент кафедры "ОМиМ", к.т.н., доцент	к.т.н.	доцент	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова Специальность: «Физика» Квалификация: Физика 1967г.	Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Военная академия Ракетных войск стратегическо	55	55	1

							го назначения имени Петра Великого» Министерства обороны По программе: «Преподавательского состава вузов МО, учебных военных центров и военных кафедр при гражданских вузах по управлению качеством образовательного процесса» 150 ч. 2015 г.			
Б1.Б.06	Линейная алгебра	Низамов В.Ж.	доцент кафедры "ОМиМ", к.т.н., доцент	к.т.н.	доцент	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова Специальность: «Физика» Квалификация: Физика 1967г.	Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Военная академия Ракетных войск стратегическо	55	55	1

							го назначения имени Петра Великого» Министерства обороны По программе: «Преподавательского состава вузов МО, учебных военных центров и военных кафедр при гражданских вузах по управлению качеством образовательного процесса» 150 ч. 2015 г.			
Б1.Б.07	Теория вероятности и математическая статистика	Лейбовский М.А.	профессор кафедры "ОМиМ", к.п.н., доцент	к.п.н.	доцент	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова Специальность: Математика Квалификация: Математик 1969 г.	"Нормативно-методическое и информационномультимедийное обеспечение деятельности преподавателя " (72 часа), РосНОУ, 2015	44	24	2
Б1.Б.08	Безопасность жизнедеятельности	Соков С.В.	доцент ккафедры "ОМиМ", к.п.н.	к.п.н.	-	Высшее Московский станкоинструментальный институт (МСИИ)	"Нормативно-методическое и информацион	38	19	1

						Специальность: «Автоматизация и комплексная механизация машиностроения» Квалификация: Инженер-механик 1978 г.	номультимедийное обеспечение деятельности преподавателя " (72 часа), РосНОУ, 2015			
Б1.Б.09	Русский язык и культура речи	Антропова М.Ю.	доцент кафедры «русского языка и издательского дела», к.п.н., доцент	К.п.н.,	доцент	Высшее, учитель русского языка и литературы по специальности «Русский язык и литература»	Виртуальная школа преподавателя обучающего на русском языке, 2017 г., 144 ч.	33	33	
Б1. Б.10	Деловой иностранный язык	Галивец И.Н.	доцент кафедры "Иностранных языков"	-	-	Высшее, учитель английского и немецкого языков	"Нормативно-методическое и информационномультимедийное обеспечение деятельности преподавателя " (72 часа), РосНОУ, 2015	31	31	2
Б1. Б.11	Право	Руева Е.О.	доцент кафедры теории и истории права и государства к.ю.н., доцент	к.ю.н	доцент	высшее, юриспруденция, юрист	"Разработка электронных образовательных ресурсов", 16 ч., 2017г.	11	11	1
Б1. Б.12	Социология	Костин А.В.	профессор кафедры "Философии"	д.полит.н.	профессор	Высшее, офицер с высшим военным образованием преподавания	"Нормативно-методическое и информацион	48	27	2

						научного коммунизма по специальности военно-педагогическая, общественные науки	номультимедийное обеспечение деятельности преподавателя " (72 часа), РосНОУ, 2015			
Б1. Б.13	Введение в профессию	Соломатина Т.Б.	доцент кафедры "Финансы и банковское дело"	к.э.н.	-	Бухгалтерский учет и аудит	АНО ВО РОСНОУ «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в средних, средних профессиональных и высших учебных заведениях» 72 часа, 2018, Москва	24	24	
Б1. Б.14	Микроэкономика	Алпатова Э.С.	Профессор кафедры "Экономика"	д.э.н.	доцент	Высшее, историк преподаватель, Высшее – юрист, юриспруденция	"Финансовый менеджмент», 72 часа, Фин. университет 2015	37	33	5
Б1. Б.15	Макроэкономика	Алпатова Э.С.	Профессор кафедры "Экономика"	д.э.н.	доцент	Высшее, историк преподаватель, Высшее – юрист, юриспруденция	"Финансовый менеджмент», 72 часа, Фин. университет 2015	37	33	5

Б1. Б.16	Информатика	Ефашкин И.Г.	доцент кафедры "ОМиМ", к.э.н., доцент	к.э.н.	доцент	Московский орден Октябрьской революции и ордена Трудового Красного знамени институт стали и сплавов. По специальности: «Экономика и организация металлургической промышленности» Квалификации: Инженер – экономист. 1991	-	17	15	1
Б1. Б.17	Статистика	Измайлова С.А.	доцент кафедры "Финансы и банковское дело"	к.э.н.	доцент	Высшее, экономист	МГТУ им. Н.Э. Баумана «Практические подходы к реализации инклюзивного образовательного процесса в высшей школе», 72ч, 2018	16	16	14
Б1. Б.18	Маркетинг	Орманова Ж.Б.	доцент кафедры "Менеджмент"	к.э.н.	доцент	Высшее, экономист	"Нормативно-методическое и информационномультимедийное обеспечение деятельности преподавателя " (72 часа), РосНОУ, 2015	32	22	1

Б1. Б.19	Менеджмент	Глинкина О.В.	профессор кафедры "Менеджмент"	к.э.н.	профессор	Высшее, экономист	НП НОО Гуманитарно-экологический институт, 25.10.13-12.03.14 "Менеджмент организации"	39	20	1
Б1. Б.20	Деньги, кредит, банки	Кувшинова Ю.А.	зав. кафедрой "Финансы и банковское дело"	к.э.н.	доцент	Высшее, экономист по специальности Финансы и кредит	РАНХиГС «Основы методов проверки качества материалов онлайн-курсов для преподавателей, отвечающих за подготовку материалов онлайн-курса», 2018	25	18	3
Б1. Б.21	Вычислитель-ные методы в экономике	Батманова О.В.	ст.преподаватель каф. ИТ и ЕНД	-	-	Высшее «Прикладная информатика (в экономике)»	«Евразийский открытый институт» 2014	12	12	
Б1. Б.22	Корпоративные финансы	Вершинина О.В.	доцент кафедры "Финансы и банковское дело"	к.э.н.	доцент	Высшее, инженер - экономист	АНО ВО РОСНОУ «Организация образователь-ного процесса обучающихся с органичен-ными возможностя-ми здоровья в	31	21	6

							средних, средних профессиона-льных и высших учебных заведениях» 72 часа, 2018, Москва			
Б1. Б.23	Бухгалтерский учет и анализ	Кузоятов С.В.	старший преподаватель кафедры "Финансы и банковское дело"	-	-	Высшее, «Мировая экономика»		7	7	
Б1. Б.24	Государствен-ные и муниципаль-ные финансы	Власенко Е.А.	доцент "Финансы и банковское дело"	к.э.н.	-	Высшее, экономист-менеджер	2013г. – курсы международной сертификации финансовых специалистов IFA (Институт финансовых аналитиков, Великобритания)	10	7	
Б1. Б.25	Экономическая политика государства	Чайников В.В.	профессор кафедры"Экономика"	д.э.н.	профессор	Высшее, инженер по специальности «Разработка месторождений»	"Нормативно-методическое и информационномультимедийное обеспечение деятельности преподавателя " (72 часа)	53	48	6

							РосНОУ, 2015			
Б1. Б.26	Физическая культура и спорт	Курбатов А.В.	зав. кафедрой физической культуры	к.пед.н.	доцент	специальность - Физическая подготовка и спорт; квалификация – офицер с высшим образованием по физической культуре и спорту	-	47	27	
Б1.В	***Вариативная часть***									
Б1.В.01	Мировые финансовые рынки в условиях цифровой экономики	Соломатина Т.Б.	доцент кафедры "Финансы и банковское дело"	к.э.н.	-	Бухгалтерский учет и аудит	АНО ВО РОСНОУ «Организация образователь-ного процесса обучающихся с органичен-ными возможностя-ми здоровья в средних, средних профессиона-льных и высших учебных заведениях» 72 часа, 2018, Москва	24	24	
Б1.В. 02	Основы цифровой экономики	Алпатова Э.С.	Профессор кафедры "Экономика"	д.э.н.	доцент	Высшее, историк преподаватель, Высшее – юрист, юриспруденция	"Финансовый менеджмент», 72 часа, Фин. университет 2015	37	33	5

Б1.В. 03	Краудфандинг и бизнес - акселерация	Измайлова С.А.	доцент кафедры "Финансы и банковское дело"	к.э.н.	доцент	Высшее, экономист	МГТУ им. Н.Э. Баумана «Практические подходы к реализации инклюзивного образовательного процесса в высшей школе», 72ч, 2018.	16	16	14
Б1.В. 04	Конкурентоспособность бизнеса в условия цифровой экономики	Дьякова Г.С.	доцент	К.э.н.	доцент	1.Бух. Учет. Анализ и аудит 2.Финансы и кредит	АНО ВО РосНОУ «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в средних, средних профессиональных и высших учебных заведениях» 72 час., 2018	35	33	3
Б1.В. 05	Применение информационно-цифровых программ ведения бухгалтерского учета	Соколова Е.Н.	Зав. кафедрой	К.э.н.	доцент	1.Бух. Учет. Анализ и аудит 2.Финансы и кредит	РАНХиГС «Основы методов проверки качества материалов онлайн-курсов	25	20	5

							для преподавателей, отвечающих за подготовку материалов онлайн-курса», 2018			
Б1.В.06	Математическое моделирование цифровых экономических процессов	Палкин Евгений Алексеевич	Профессор	Кандидат физико-математических наук	Профессор		НОУ ВПО «Университет Российской академии образования», программа «Нормативно-методическое и информационно-мультимедийное обеспечение деятельности преподавателя», 2015 г., 72 ч.	40	32	20
Б1.В.07	Бренд-менеджмент и диджитал-коммуникации бренда	Ганина С.А.	Зав.кафедрой «Менеджмента»	К.п.н.	Доцент	Высшее, менеджер по направлению подготовки "Менеджмент в образовании"	"Психологические инструменты для повышения КПД сотрудников на примере продаж" (72 ч.), ГЭИ, 2016. Повышение	23	14	4

							квалификации по программе "Международный менеджмент и маркетинг", Москва, НП НОО ГЭИ, 2018, 502 ч. Повышение квалификации по программе «Основы методов проверки качества материалов онлайн-курсов для преподавателей, отвечающих подготовку материалов онлайн-курсов», РАНХиГС, 2018, 36 ч.			
Б1.В.08	Венчурное финансирование и стартапы в условиях цифровой экономики	Кувшинова Ю.А.	зав. кафедрой "Финансы и банковское дело"	к.э.н.	доцент	Высшее, экономист по специальности Финансы и кредит	РАНХиГС «Основы методов проверки качества материалов онлайн-курсов для преподавателе	25	18	3

							й, отвечающих за подготовку материалов онлайн-курса», 2018			
Б1.В.09	Формирование кадровой политики на основе цифровых технологий	Мельников Владимир Юрьевич	доцент	К.полит.н.		Высшее военное, политология, финансы и кредит	АНО ВО РосНОУ по программе «Инклюзивное образование студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях ВО», 2018	33	21	1
Б1.В.10	Big Data в цифровой трансформации экономики	Кувшинова Ю.А.	зав. кафедрой "Финансы и банковское дело"	к.э.н.	доцент	Высшее, экономист по специальности Финансы и кредит	РАНХиГС «Основы методов проверки качества материалов онлайн-курсов для преподавателей, отвечающих за подготовку материалов онлайн-курса», 2018	25	18	3

Б1.В. 11	Цифровые финансовые активы	Соломатина Т.Б.	доцент кафедры "Финансы и банковское дело"	к.э.н.	-	Бухгалтерский учет и аудит	АНО ВО РОСНОУ «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в средних, средних профессиональных и высших учебных заведениях» 72 часа, 2018, Москва	24	24	
Б1.В. 12	Программная обработка цифровой экономической информации	Балыкина Анна Михайловна	Старший преподаватель	-	-		РАНХиГС «Основы методов проверки качества материалов он-лайн курсов для преподавателей, отвечающих за подготовку материалов он-лайн курсов», 2018	15	15	3

Б1.В. 13	Экономика государствен-ного и муниципально-го сектора в условиях цифровизации общества	Масленникова Анна Викторовна	Зав. кафедрой ГМУ	к.э.н.	доцент	высшее, специальность «география», специализация «эконом-географ-математик»	25.04-27.04.2017 г. ФГБУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственн ой службы при Президенте Российской Федерации», «Преподавани е дисциплин / модулей в области муниципально й экономики»	22	22	4
Б1.В. 14	Digital design в менеджменте	Глинкина О.В.	профессор кафедры "Менеджмент",	К.э.н.	Професс о р	Высшее, экономист по специальности «Финансы и кредит»,	"ИТ-решения на транспорте и в логистике" (72 ч.), ГЭИ, 2016., Повышение квалификации по программе "Международ ный менеджмент и маркетинг", Москва, НП НОО ГЭИ, 2018, 502 ч.	39	20	1

Б1.В. 15	Бухгалтерский учет операций с применением цифровых технологий	Соколова Е.Н.	Зав. кафедрой	К.э.н.	доцент	1.Бух. Учет. Анализ и аудит 2.Финансы и кредит	РАНХиГС «Основы методов проверки качества материалов онлайн-курсов для преподавателей, отвечающих за подготовку материалов онлайн-курса», 2018	25	20	5
Б1.В. 16	Финансово-экономический анализ с применением цифровых технологий	Кузоятов С.В.	старший преподаватель кафедры "Финансы и банковское дело"	-	-	Высшее, «Мировая экономика»		7	7	-
Б1.В. 17	Менеджмент в сфере электронного бизнеса и интернет-проектов	Зеленина Т.Р.	доцент кафедры "Менеджмент",	К.с.н.	-	Высшее, инженер-экономист по специальности "Экономика и организация строительства (на железных дорогах).	"Инновационный менеджмент: креативные технологии управления", 2016. Профессиональная переподготовка по программе "Преподаватель высшей			

							школы", 2017.			
Б1.В. 18	Цифровая трансформация в бизнесе	Чайников В.В.	профессор кафедры "Экономика"	д.э.н.	профессор	Высшее, инженер по специальности «Разработка месторождений»	"Нормативно-методическое и информационномультимедийное обеспечение деятельности преподавателя " (72 часа), РосНОУ, 2015	53	48	6
Б1.В. ДВ	***Дисциплины по выбору***									
Б1.В. ДВ.01. 01	Мониторинг цифровых услуг	Алпатова Э.С.	Профессор кафедры "Экономика"	д.э.н.	доцент	Высшее, историк преподаватель, Высшее – юрист, юриспруденция	"Финансовый менеджмент», 72 часа, Фин. университет 2015	37	33	5
Б1.В. ДВ.01. 02	Нелегальная деятельность в цифровом бизнесе	Соколова Е.Н.	Зав. кафедрой	К.э.н.	доцент	1.Бух. Учет. Анализ и аудит 2.Финансы и кредит	РАНХиГС «Основы методов проверки качества материалов онлайн-курсов для преподавателей, отвечающих за подготовку материалов	25	20	5

							онлайн-курса», 2018			
Б1.В.ДВ.02.01.	Цифровые технологии в HR	Новикова Марина Михайловна	Зав. кафедрой	К.социол.н.	доцент	Высшее, конструирование и производство РЭА, инженер конструктор-технолог.	АНО ВО РосНОУ Профессиональная переподготовка по программе "Кадровый менеджмент. Управление персоналом" , 2017	41	22	2
Б1.В.ДВ.02.02	Программы обучения РАКИБ	Филимонова Н.Н.	доцент кафедры "Финансы и банковское дело"	к.э.н.	доцент	Высшее, инженер - экономист	АНО ВО РОСНОУ «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в средних, средних профессиональных и высших учебных заведениях» 72 часа, 2018, Москва	36	28	4

Б1.В. ДВ.03. 01.	Автоматизация процесса управления персоналом	Тинькова Елена Владимировна	доцент	К.э.н.	доцент	Высшее, экономика организации, экономист-менеджер	ФГБУ ВО «Юго-Западный государствен-ный программа «Технологии дистанционного обучения, 2017г.	15	11	4
Б1.В. ДВ.03. 02	Социальные основы цифрового государства	Кубрак Ирина Анатольевна	доцент кафедры ГМУ	к.э.н.		квалификация инженер-экономист, специальность: экономика и управление в бытовом, жилищно-коммунальном обслуживании и городском хозяйстве	НОУ ВПО "Институт государственного управления, права и инновационных технологий", 2015 г.	28	21	1
Б1.В. ДВ.04. 01	Экономика умного города	Кубрак Ирина Анатольевна	доцент кафедры ГМУ	к.э.н.		квалификация инженер-экономист, специальность: экономика и управление в бытовом, жилищно-коммунальном обслуживании и городском хозяйстве	НОУ ВПО "Институт государственного управления, права и инновационных технологий", 2015 г.	28	21	1
Б1.В. ДВ.04. 02	Рынок труда в условиях цифровой экономики	Масленникова Анна Викторовна	Зав. кафедрой ГМУ	к.э.н.	доцент	высшее, специальность «география», специализация «эконом-географ-математик»	25.04-27.04.2017 г. ФГБУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственн	22	22	4

							ой службы при Президенте Российской Федерации», «Преподавание дисциплин / модулей в области муниципальной экономики»			
Б1.В. ДВ.05. 01	Платежные системы и цифровые технологии	Фотиади Н.В.	доцент кафедры "Финансы и банковское дело"	к.э.н.	доцент	Высшее, экономика и организация автомобильного транспорта	АНО ВО РОСНОУ «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в средних, средних профессиональных и высших учебных заведениях» 72 часа, 2018, Москва	38	30	3
Б1.В. ДВ.05. 02	Международные цифровые платежные системы	Фотиади Н.В.	доцент кафедры "Финансы и банковское дело"	к.э.н.	доцент	Высшее, экономика и организация автомобильного транспорта	АНО ВО РОСНОУ «Организация образовательного процесса обучающихся	38	30	3

							с органичен-ными возможностя-ми здоровья в средних, средних профессиона-льных и высших учебных заведениях» 72 часа, 2018, Москва			
Б1.В. ДВ.06. 01	Патентование в цифровых моделях бизнеса	Дьякова Г.С.	доцент	К.э.н.	доцент	1.Бух. Учет. Анализ и аудит 2.Финансы и кредит	АНО ВО РосНОУ «Организация образовательн ого процесса обучающихся с ограничен-ными возможнос-тями здоровья в средних, средних профессиона-льных и высших учебных заведениях» 72 час., 2018	35	33	3
Б1.В. ДВ.06. 02	Диджитал маркетинг (цифровой маркетинг)	Глинкина О.В.	профессор кафедры "Менеджмент",	К.э.н.	Профессо р	Высшее, экономист по специальности «Финансы и кредит»,	"ИТ-решения на транспорте и в логистике" (72 ч.), ГЭИ, 2016.,	39	20	1

							Повышение квалификации по программе "Международный менеджмент и маркетинг", Москва, НП НОО ГЭИ, 2018, 502 ч.			
Б1.В. ДВ.07. 01	Нормативное регулирование финансово-цифровой среды	Вершинина О.В.	доцент кафедры "Финансы и банковское дело"	к.э.н.	доцент	Высшее, инженер - экономист	АНО ВО РОСНОУ «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в средних, средних профессиональных и высших учебных заведениях» 72 часа, 2018, Москва	31	21	3
Б1.В. ДВ.07. 02	Управление наукой, инновациями и интеллектуальной собственностью	Ганина С.А.	Зав.кафедрой «Менеджмента»	К.п.н.	Доцент	Высшее, менеджер по направлению подготовки "Менеджмент в образовании"	"Психологические инструменты для повышения КПД сотрудников	23	14	4

							на примере продаж" (72 ч.), ГЭИ, 2016. Повышение квалификации по программе "Международный менеджмент и маркетинг", Москва, НП НОО ГЭИ, 2018, 502 ч. Повышение квалификации по программе «Основы методов проверки качества материалов онлайн-курсов для преподавателей, отвечающих подготовку материалов онлайн-курсов», РАНХиГС, 2018, 36 ч.			
Б1.В.ДВ.08.01	Налогообложение и налоговое планирование в условиях цифровой	Измайлова С.А.	доцент кафедры "Финансы и банковское дело"	к.э.н.	доцент	Высшее, экономист	МГТУ им. Н.Э. Баумана «Практические подходы к реализации	16	16	14

	экономики						инклюзивного образовательного процесса в высшей школе», 72ч, 2018.			
Б1.В.ДВ.08.02	Налогообложение операций с применением цифровых технологий	Власенко Е.А.	доцент "Финансы и банковское дело"	к.э.н.	-	Высшее, экономист-менеджер	2013г. – курсы международной сертификации финансовых специалистов IFA (Институт финансовых аналитиков, Великобритания)	10	7	1
Б1.В.ДВ.09.01	Цифровые технологии государственных и муниципальных финансов	Соломатина Т.Б.	доцент кафедры "Финансы и банковское дело"	к.э.н.	-	Бухгалтерский учет и аудит	АНО ВО РОСНОУ «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в средних, средних профессиональных и высших учебных заведениях» 72 часа, 2018, Москва	24	24	

Б1.В.ДВ.09.02	Управление развитием территорий в условиях цифровизации общества	Труба Анатолий Сергеевич	Профессор кафедры ГМУ	д.э.н.	доцент	высшее, Мичуринский государственный аграрный университет, квалификация: финансы и кредит, специальность: экономист	2016, ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет» по программе " Информационно-коммуникационные технологии в разработке образовательных ресурсов", 104 ч.	29	11	4
Б1.В.ДВ.10.01	Цифровая экономическая безопасность	Гуреева М.А.	доцент кафедры "Экономика"	к.т.н.	доцент	Высшее, Финансы и кредит	РАНХиГС «Основы методов проверки качества материалов онлайн-курсов для преподавателей, отвечающих за подготовку материалов онлайн-курса», 2018	44	25	9
Б1.В.ДВ.10.02	Кибербезопас-ность безопасность в цифровом	Гуреева М.А.	доцент кафедры "Экономика"	к.т.н.	доцент	Высшее, Финансы и кредит	РАНХиГС «Основы методов проверки	44	25	9

	обществе						качества материалов онлайн-курсов для преподавателей, отвечающих за подготовку материалов онлайн-курса», 2018			
Б1.В.ДВ.11.01	Физкультурно-оздоровительные технологии	Курбатов А.В.	зав. кафедрой физической культуры	к.пед.н.	доцент	специальность - Физическая подготовка и спорт; квалификация – офицер с высшим образованием по физической культуре и спорту	-	47	27	
Б1.В.ДВ.11.02	Спортивная подготовка	Курбатов А.В.	зав. кафедрой физической культуры	к.пед.н.	доцент	специальность - Физическая подготовка и спорт; квалификация – офицер с высшим образованием по физической культуре и спорту	-	47	27	
Б2.	***Практики***									
Б2.В.01 (У)	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том	Кувшинова Ю.А.	зав. кафедрой "Финансы и банковское дело"	к.э.н.	доцент	Высшее, экономист по специальности Финансы и кредит	РАНХиГС «Основы методов проверки качества материалов онлайн-курсов для	24	17	3

	числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности						преподавателей, отвечающих за подготовку материалов онлайн-курса», 2018			
Б2.В.02 (П)	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Кувшинова Ю.А.	зав. кафедрой "Финансы и банковское дело"	к.э.н.	доцент	Высшее, экономист по специальности Финансы и кредит	РАНХиГС «Основы методов проверки качества материалов онлайн-курсов для преподавателей, отвечающих за подготовку материалов онлайн-курса», 2018	24	17	3
Б2.В.03 (Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	Кувшинова Ю.А.	зав. кафедрой "Финансы и банковское дело"	к.э.н.	доцент	Высшее, экономист по специальности Финансы и кредит	РАНХиГС «Основы методов проверки качества материалов онлайн-курсов для преподавателей, отвечающих за подготовку материалов онлайн-курса», 2018	24	17	3

Б3.	***Государственная итоговая аттестация***	Кувшинова Ю.А.	зав. кафедрой "Финансы и банковское дело"	к.э.н.	доцент	Высшее, экономист по специальности Финансы и кредит	РАНХиГС «Основы методов проверки качества материалов онлайн-курсов для преподавателей, отвечающих за подготовку материалов онлайн-курса», 2018	24	17	3

Приложение 2

МАТРИЦА соответствий компетенций и составных частей ОП

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика Профиль: Цифровая экономика в финансовых и управленческих технологиях

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
Б1.Б.01	История	ОК-2
Б1.Б.02	Философия	ОК-1
Б1.Б.03	Иностранный язык	ОК-4
Б1.Б.04	Психология	ОК-7
Б1.Б.05	Математический анализ	ОПК-3
Б1.Б.06	Линейная алгебра	ОПК-3
Б1.Б.07	Теория вероятностей и математическая статистика	ОПК-3
Б1.Б.08	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9
Б1.Б.09	Русский язык и культура речи	ОК-4
Б1.Б.10	Деловой иностранный язык	ОК-4
Б1.Б.11	Право	ОК-6
Б1.Б.12	Социология	ОК-5
Б1.Б.13	Введение в профессию	ОПК-1; ОПК-2
Б1.Б.14	Микроэкономика	ОК-3
Б1.Б.15	Макроэкономика	ОК-3
Б1.Б.16	Информатика	ОПК-1
Б1.Б.17	Статистика	ОПК-2
Б1.Б.18	Маркетинг	ОПК-4
Б1.Б.19	Менеджмент	ОПК-4
Б1.Б.20	Деньги, кредит, банки	ОПК-3
Б1.Б.21	Вычислительные методы в экономике	ОПК-2
Б1.Б.22	Корпоративные финансы	ОПК-2
Б1.Б.23	Бухгалтерский учет и анализ	ОПК-2
Б1.Б.24	Государственные и муниципальные	ОПК-3

	финансы	
Б1.Б.25	Экономическая политика государства	ОПК-3
Б1.Б.26	Физическая культура и спорт	ОК-8
Б1.В	Вариативная часть	ОК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Мировые финансовые рынки в условиях цифровой экономики	ПК-1
Б1.В.02	Основы цифровой экономики	ПК-1
Б1.В.03	Краудфандинг и бизнес - акселерация	ПК-3
Б1.В.04	Конкурентоспособность бизнеса в условия цифровой экономики	ПК-1
Б1.В.05	Применение информационно-цифровых программ ведения бухгалтерского учета	ПК-2
Б1.В.06	Математическое моделирование цифровых экономических процессов	ПК-2
Б1.В.07	Бренд-менеджмент и диджитал-коммуникации бренда	ПК-1
Б1.В.08	Венчурное финансирование и стартапы в условиях цифровой экономики	ПК-3
Б1.В.09	Формирование кадровой политики на основе цифровых технологий	ПК-1
Б1.В.10	Big Data в цифровой трансформации экономики	ПК-3
Б1.В.11	Цифровые финансовые активы	ПК-1
Б1.В.12	Программная обработка цифровой экономической информации	ПК-2
Б1.В.13	Экономика государственного и муниципального сектора в условиях цифровизации общества	ПК-3
Б1.В.14	Digital design в менеджменте	ПК-1
Б1.В.15	Бухгалтерский учет операций с применением цифровых технологий	ПК-2
Б1.В.16	Финансово-экономический анализ с применением цифровых технологий	ПК-3

Б1.В.17	Менеджмент в сфере электронного бизнеса и интернет- проектов	ПК-1
Б1.В.18	Цифровая трансформация в бизнесе	ПК-1
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01	Мониторинг цифровых услуг	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02	Нелегальная деятельность в цифровом бизнесе	ПК-3
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-3
Б1.В.ДВ.02.01	Цифровые технологии в HR	ПК-3
Б1.В.ДВ.02.02	Программы обучения РАКИБ	ПК-3
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.01	Автоматизация процесса управления персоналом	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.02	Социальные основы цифрового государства	ПК-1
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ПК-1
Б1.В.ДВ.04.01	Экономика умного города	ПК-1
Б1.В.ДВ.04.02	Рынок труда в условиях цифровой экономики	ПК-1
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ПК-1
Б1.В.ДВ.05.01	Платежные системы и цифровые технологии	ПК-1
Б1.В.ДВ.05.02	Международные цифровые платежные системы	ПК-1
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ПК-1
Б1.В.ДВ.06.01	Патентование в цифровых моделях бизнеса	ПК-1
Б1.В.ДВ.06.02	Диджитал маркетинг (цифровой маркетинг)	ПК-1
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ПК-2
Б1.В.ДВ.07.01	Нормативное регулирование финансово-цифровой среды	ПК-2
Б1.В.ДВ.07.02	Управление наукой, инновациями и	ПК-2

	интеллектуальной собственностью	
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	ПК-2
Б1.В.ДВ.08.01	Налогообложение и налоговое планирование в условиях цифровой экономики	ПК-2
Б1.В.ДВ.08.02	Налогообложение операций с применением цифровых технологий	ПК-2
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	ПК-1
Б1.В.ДВ.09.01	Цифровые технологии государственных и муниципальных финансов	ПК-1
Б1.В.ДВ.09.02	Управление развитием территорий в условиях цифровизации общества	ПК-1
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	ПК-3
Б1.В.ДВ.10.01	Цифровая экономическая безопасность	ПК-3
Б1.В.ДВ.10.02	Кибербезопасность безопасность в цифровом обществе	ПК-3
Б1.В.ДВ.11	Прикладная физическая культура и спорт (элективный модуль)	ОК-8
Б1.В.ДВ.11.01	Физкультурно-оздоровительные технологии	ОК-8
Б1.В.ДВ.11.02	Спортивная подготовка	ОК-8
Б2	Практики	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В	Вариативная часть	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.01(У)	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ПК-1; ПК-2
Б2.В.02(П)	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной	ПК-3

	деятельности	
Б2.В.03(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.Б.01(Д)	Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД	Факультативы	ДПК-1; ДПК-2
ФТД		ДПК-1; ДПК-2
ФТД.01	Жизненная навигация	ДПК-1
ФТД.02	Вопросы трудоустройства и управления карьерой	ДПК-2