АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ Г.А. Шабанов
«22» _____01_____ 2019 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки 42.03.03. «Издательское дело»

Направленность (профиль) – «Редактор средств массовой информации»

Программа
рассмотрена и одобрена
на заседании Ученого совета
Протокол № 28/94
От 22.01.2019 г.

Москва
2019 г.

1. Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 42.03.03«Издательское дело»

1.1. ФГОС ВО, профессиональные стандарты и другие документы, положенные в основу разработки образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело (уровень бакалавриата) разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594; Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) 42.03.03 «Издательское дело» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 525 (далее – ФГОС ВО 3++); с Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, реализующих актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ от 16.04.2019 №124/о), с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ от 20.07.2018 №277/о), с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ от 30.05.2016 №204/о).

Содержание образовательной программы определялось на основе анализа требований к универсальным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта издательского дела.

Срок обучения по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Срок освоения образовательной программы по заочной форме обучения увеличен на 6 месяца по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

Ускоренное обучение по образовательной программе осуществляется по индивидуальным планам.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация (степень) «бакалавр» по направлению подготовки 42.03.03 – «Издательское дело», и выдается диплом государственного образца, который позволяет выпускникам занимать на работе должности, требующие наличия высшего профессионального образования.

1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники

Область и сфера профессиональной деятельности выпускников: средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации).

В рамках освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной **редакторской** деятельности.

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Университета профиль бакалаврской программы «Редактор средств массовой информации» конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки 42.03.03. Издательское дело путем ориентации ее на область, сферы и тип задач профессиональной деятельности выпускников.

Образовательная программа направлена на подготовку обучающихся к осуществлению **редакторской деятельности** в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями разных типов изданий и других медиа в соответствии с профессиональным стандартом «Редактор средств массовой информации», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 538н, выполнению обобщенной трудовой функции по работе над содержанием публикаций СМИ (код А), выполнению трудовой функции по выбору темы публикации (А/01.6), подготовке к публикации собственных материалов (А/02.6), отбору авторских материалов для публикации (А/03.6), редактированию материалов (А/04.6).

1.5.-1.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы, результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Код	1.5. Результаты освоения образовательной программы	Учебные дисциплины и практики	1.6. Результаты обучения по дисциплинам и практикам	1.7. Индикаторы достижения компетенций
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
УК-1	способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Логика	<u>Знать:</u> УК-1-З1 требования правил и законов формальной логики; УК-1-З2 логическую структуру и классификацию простого суждения, виды логических связок в сложных суждениях и их символы, условия и таблицы истинности, а также состав и поля аргументации, правила и ошибки в аргументации в процессе доказательства истинности выводов; УК-1-З3 логическую структуру и классификацию умозаключения, общие правила терминов и посылок, правила фигур и правильные модусы категорического силлогизма, особенности индуктивных умозаключений, понятие и условия состоятельности выводов по аналогии; УК-1-З4 сущность, признаки, основания классификации логических противоречий, а также сущность, признаки, виды логических ошибок; УК-1-З5 семантику, структуру и функции вопросов, виды ответов, правила точных ответов; УК-1-З6 сущность и виды гипотез, правила и этапы их построения, условия состоятельности в	УК-1.1 -знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, УК-1.2 -умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности, УК-1.3 -имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов

			познавательно-коммуникативном процессе. <u>Уметь:</u> УК-1-У1 применять правила и законы формальной логики в педагогической практике; УК-1-У2 анализировать логическую структуру суждений и давать им логическую оценку, на основе чего логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, доказывать истинность выводов; УК-1-У3 осуществлять логический анализ умозаключений, различать демонстративные и недемонстративные умозаключения, определять термины и посылки, фигуры и модусы силлогизма, строить сокращенные, сложные и сложносокращенные силлогизмы, применять методы индукции и аналогии; УК-1-У4 систематизировать логические противоречия по родам и видам, а также применять правила исключения паралогизмов, софизмов и других логических ошибок в речевой и письменной практике; УК-1-У5 раскрывать логическую зависимость между вопросом и ответом, определять правильность и неправильность формулирования вопросов и ответов, классифицировать вопросы и ответы по видам; УК-1-У6 различать виды гипотез по познавательным функциям и объекту	

			исследования, осуществлять анализ и синтез фактов, выдвигать логически обоснованные предположения. <u>Владеть:</u> УК-1-В1 правилами и законами формальной логики при восприятии и анализе информации; УК-1-В2 - логическими операциями с понятиями, простыми и сложными суждениями, непосредственными и опосредованными умозаключениями; УК-1-В3 логическими способами прямого и косвенного (апагогического) доказательства; УК-1-В4 навыками выявления логических противоречий в процессе обобщения, анализа, восприятия информации и постановки цели, а также техникой выявления паралогизмов, софизмов и других логических ошибок в процессе рассуждений; УК-1-В5 навыками анализа логической структуры суждений и умозаключений; УК-1-В6 способами построения и проверки истинности гипотез.	
		Информационные системы Методы научного исследования Учебная практика: профессионально-ознакомительная практика	<u>Знать:</u> УК-1-З1 основы работы в глобальной сети Интернет, УК-1-З2 способы формирования ресурсно-информационной базы для осуществления практической деятельности в различных сферах, УК-1-З3 характер использования информационных технологий для	

			расширения базы знаний и умений, необходимых для реализации практической деятельности, УК-1-З4 основные принципы построения и функционирования современных средств организации информационных процессов и методику их использования в профессиональной деятельности <u>Уметь:</u> УК-1-У1 осуществлять навигацию и поиск информации в Интернет, УК-1-У2 осуществлять поиск в информационных системах необходимый для осуществления практической деятельности в различных сферах, УК-1-У3 применять программные средства организации информационных процессов и способы повышения с их помощью эффективности профессиональной деятельности, УК-1-У4 работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и использовать базовые возможности корпоративных информационных систем с целью анализа информации и принятия обоснованного решения <u>Владеть:</u> УК-1-В1 различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности, УК-1-В2 поиском информации в соответствии с целями и задачами исследования,	

			УК-1-В3 работой с программным обеспечением в профессиональной деятельности, УК-1-В4 навыками применения интернет ресурса.	
		Информатика	<u>Знать:</u> УК-1-З1 методы предоставления информации в различных системах счисления, УК-1-З2 основы работы в MS PowerPoint, УК-1-З3 основы работы в MS Word, УК-1-З4 основы работы в MS Excel <u>Уметь:</u> УК-1-У1 предоставлять информацию в различных системах счисления, УК-1-У2 работать в MS PowerPoint, УК-1-У3 работать в MS Word, УК-1-У4 работать в MS Excel, <u>Владеть навыками:</u> УК-1-В1 перевода информации из одной системы счисления в другую, УК-1-В2 работы в MS PowerPoint, УК-1-В3 работы в MS Word, УК-1-В4 работы в MS Excel	УК-1-З знать методы предоставления информации в различных системах счисления, УК-1-У1 предоставлять информацию в различных системах счисления, УК-1-В1 владеть навыкам перевода информации из одной системы счисления в другую.
УК-2	способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	Правоведение Основы управления Управление проектной деятельностью Учебная практика: профессионально-ознакомительная практика		УК-2.1 -знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, УК-2.2 -умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках

	ресурсов и ограничений			избранных видов профессиональной деятельности, УК-2.3 - имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области
УК-3	способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Психология общения Командообразование и методы групповой работы Учебная практика: профессионально-ознакомительная практика	ЗНАТЬ - содержание понятия «общения» как процесса установления и развития контактов между людьми УК-3-З1 - структуру общения и общую ее характеристику УК-3-З2 - основные виды общения в социальном взаимодействии УК-3-З3 - универсальные этические нормы и психологические принципы общения и социального взаимодействия УК-3-З4 - методы диагностики в психологии общения и социального взаимодействия УК-3-З5 - технологии эффективного общения и социального взаимодействия УК-3-З6 <u>УМЕТЬ</u> - раскрывать содержание понятия «общения» как процесса установления и развития контактов между людьми УК-3-У1 - раскрывать структуру общения и общую ее характеристику УК-3-У2 - раскрывать основные виды общения в социальном взаимодействии УК-3-У3 - раскрывать универсальные этические нормы и психологические принципы	УК-3.1 -знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия, УК-3.2 -умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами, УК-3.3 -имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия

			общения и социального взаимодействия УК-3-У4 - использовать методы диагностики в психологии общения и социального взаимодействия УК-3-У5 - использовать технологии эффективного общения и социального взаимодействия УК-3-У6 <u>ВЛАДЕТЬ</u> - методами раскрытия содержания понятия «общения» как процесса установления и развития контактов между людьми УК-3-В1 - методами раскрытия структуры общения и общей ее характеристики УК-3-В2 - методами раскрытия основных видов общения в социальном взаимодействии УК-3-В3 - методами раскрытия универсальных этических норм и психологических принципов общения и социального взаимодействия УК-3-В4 - навыками использования методов диагностики в психологии общения и социального взаимодействия УК-3-В5 - навыками использования технологии эффективного общения и социального взаимодействия УК-3-В6	
УК-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах	Иностранный язык Деловой иностранный язык Русский язык и культура речи Учебная практика: профессионально-	<u>Знать</u>: УК-4-З1 систему лингвистических знаний, включающую в себя основные явления на всех уровнях языка, закономерности их функционирования,	УК-4.1 -знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ и иностранном языке, функциональные стили родного

	на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ознакомительная практика	УК-4-З2 структурные и содержательные особенности устной и письменной коммуникации, принципы ее организации, закономерности развития, УК-4-З3 нормативные, коммуникативные и этические аспекты письменной и устной коммуникации на государственном языке Российской Федерации, УК-4-З4 функционально-стилевые разновидности устной и письменной речи и дискурсивно-когнитивные условия их реализации, УК-4-З5 актуальные модели речевой деятельности и цивилизованного речевого поведения в процессе деловой коммуникации, УК-4-З6 законы и принципы ведения дискуссии и полемики на государственном языке Российской Федерации, <u>Уметь:</u> УК-4-У1 применять научные сведения в области русского языка, а также тенденции и закономерности в развитии языка в процессе профессиональной деятельности, УК-4-У2 использовать знания письменной и устной коммуникации в целях профессионального общения, УК-4-У3 руководствоваться в своей деятельности нормативным, коммуникативным и этическим аспектами письменной и устной коммуникации на родном языке,	языка, требования к деловой коммуникации, УК-4.2 -умеет выражать свои мысли на государственном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации, УК-4.3 -имеет практический опыт составления текстов на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках

			УК-4-У4 продуцировать и интерпретировать тексты письменной и устной форм с учетом их функционально-стилевой разновидности, УК-4-У5 применять модели речевой деятельности и цивилизованного речевого поведения в процессе деловой коммуникации, УК-4-У6 применять правила ведения дискуссии и полемики в деловой коммуникации, <u>Владеть:</u> УК-4-В1 использовать научные сведения в области русского языка, а также тенденции и закономерности в развитии языка в устной и письменной коммуникации, УК-4-В2 высоким уровнем речевой культуры, необходимым для выполнения профессиональных задач, УК-4-В3 способностью и готовностью к письменной и устной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом нормативных, коммуникативных и этических аспектов, УК-4-В4 навыками восприятия, интерпретации и продуцирования текстов соответствующей функционально-стилевой разновидности в устной и письменной формах на русском языке, УК-4-В5 использовать актуальные модели речевой деятельности и цивилизованного речевого поведения	

			в ходе решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности, УК-4-В6 владеть навыками ведения дискуссии и полемики на государственном языке Российской Федерации	
УК-5	способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Философия История История России Всеобщая история Социология Учебная практика: профессионально-ознакомительная практика	<u>Знать</u> УК-5–З1 основные категории философии, УК-5–З2 законы исторического развития, УК-5–З3 основы межкультурной коммуникации, <u>Уметь:</u> УК-5–У1 - вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий, УК-5–У2 - соблюдать этические и межкультурные нормы, УК-5–У3 – учитывать в процессе межкультурной коммуникации социально-исторический, этический и философский контексты, <u>Владеть:</u> УК-5 – В1 - практическим опытом анализа философских и исторических фактов, УК-5 – В2 – навыком оценки явлений культуры, УК-5 – В3 - опытом оценки и интерпретации феноменов межкультурной коммуникации в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 -знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, УК-5.2 -умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм УК-5.3 -имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры
УК-6	способность	Жизненная навигация	<u>Знать:</u>	УК-6.1 -знает основные принципы

	управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Технологии саморазвития личности Учебная практика: профессионально-ознакомительная практика	УК-6–З1 ценность педагогического знания и опыта в общекультурном развитии современного человека, УК-6- З2 основные социокультурные функции и развивающийся потенциал современного образования: компетентностный подход в российской системе высшего образования, УК-6–З3 основы реализации дискуссионных методов обучения, case-stady, способами организации ролевых и деловых игр проблемной направленности, УК-6–З4 педагогические технологии саморазвития личности <u>Уметь:</u> УК-6–У1 выделять стратегии развития образования на современном этапе, УК-6–У2 использовать педагогическую технологию, формирующую способность к рефлексии, самооценке, самоактуализации, творческого саморазвития личности, УК-6–У3 организовывать дискуссию, проектную деятельность, ролевые и деловые игры проблемной направленности, УК-6–У4 разрабатывать «портфолио документов», оценивать его материалы, <u>Владеть:</u> УК-6-В1 способами анализа и критической оценки современной стратегии развития образования,	самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда УК-6.2 -умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей УК-6.3 -имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ

			УК-6–В2 педагогическими технологиями, формирующими способность к рефлексии, самооценке, самоактуализации, творческого саморазвития личности, УК-6–В3 навыками реализации дискуссионных методов обучения, case-stady, способами организации ролевых и деловых игр, проблемной направленности, УК-6–В4 навыками разработки «портфолио» документов	
УК-7	способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физкультурно-оздоровительные технологии Спортивная подготовка Физическая культура и спорт Учебная практика: профессионально-ознакомительная практика	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Физическая культура и спорт Физкультурно-оздоровительные технологии Спортивная подготовка Знать: УК-7-З 1 -знать основы истории определенного вида физкультурно-спортивной деятельности или избранного вида спорта УК-7-З 2 - знать правила проведения соревнований в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности или избранном виде спорта УК-7-З 3 - знать технику безопасности на занятиях в определенном виде физкультурно-спортивной	УК-7.1 Умеет применять знания о методике физической культуры для повышения и поддержания должного уровня физической подготовленности. УК-7.2 Понимает важность систематических занятий физической культурой и спортом для сохранения профессиональной работоспособности, укрепления здоровья и повышения продолжительности жизни. УК-7.3 Имеет практический опыт занятий физической культурой и спортом для организации различных форм самостоятельных занятий. УК-7.4 Демонстрирует интерес к ведению здорового образа жизни.

			деятельности или избранном виде спорта УК-7-З 1 - знать использование средств и методов определенного вида физкультурно-спортивной деятельности или избранного вида спорта в рекреационной деятельности Уметь: УК-7-У1 - уметь самостоятельно выполнить разминку перед учебно-тренировочным занятием УК-7-У2 - уметь самостоятельно провести утреннюю физическую зарядку УК-7-У3 - уметь самостоятельно разучить технические приемы и действия в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности или избранном виде спорта УК-7-У4 - уметь самостоятельно провести тренировку технического приема (действия) в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности или избранном виде спорта Владеть: УК-7-В1 - владеть практическими умениями и навыками в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности или виде спорта УК-7-В2	

			- владеть методами и средствами развития физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости) в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности или виде спорта УК-7-В3 - владеть методами и средствами гигиены и контроля физического состояния в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности или виде спорта УК-7-В4 -владеть физкультурно-оздоровительными технологиями с использованием упражнений определенного вида физкультурно-спортивной деятельности или вида спорта УК-7.1 Умеет применять знания о методике физической культуры для повышения и поддержания должного уровня физической подготовленности. УК-7.2 Понимает важность систематических занятий физической культурой и спортом для сохранения профессиональной работоспособности, укрепления здоровья и повышения продолжительности жизни. УК-7.3 Имеет практический опыт занятий физической культурой и спортом для организации различных форм самостоятельных занятий. УК-7.4 Демонстрирует интерес к	

			ведению здорового образа жизни.	
УК-8	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Безопасность жизнедеятельности Учебная практика: профессионально-ознакомительная практика	Знать: УК-8–З1 - характер воздействия опасных производственных факторов на человека, способы защиты от них, средства обеспечения безопасных условий жизнедеятельности на производстве УК-8- З2 - методы классификации опасных факторов среды, их свойства и характеристики, УК-8–З3 - требования правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности, УК-8–З4 - роль и место безопасности жизнедеятельности при освоении смежных дисциплин. Уметь УК-8–У1 - прогнозировать возможные риски появления опасных и чрезвычайных ситуаций в организации, УК-8–У2 - обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и в быту, УК-8–У3 - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности, пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты,	УК-8.1 знает основы безопасности жизнедеятельности, УК-8.2 умеет оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности, УК-8.3 имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности

			УК-8–У4 - анализировать важность дисциплины в сфере профессиональной деятельности. <u>Владеть</u> УК-8-В1 - основными терминами и понятиями в сфере безопасности, УК-8–В2 - основами применения технических систем безопасности УК-8–В3 - информацией о государственных системах защиты населения в ЧС и методах защиты населения при возникновении ЧС УК-8–В4 - методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, качественного и количественного анализа опасностей, формируемых в процессе взаимодействия человека со средой обитания, а также стихийных бедствий и катастроф с оценкой риска их проявления.	
		ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК-1	способность создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных	Практическая и функциональная стилистика русского языка Иностранный язык в профессиональной сфере Основы журналистики Производственная практика: профессионально-творческая практика	Знать ОПК-1-З1 основные языковые требования (нормы), предъявляемые к созданию медиатекстов, медиапродуктов и коммуникационные продукты, ОПК-1-З2 принципы управления процессом подготовки востребованных обществом и индустрией медиапродуктов с учетом изменений норм русского (иностранного) языков и особенностей иных знаковых систем, ОПК-1-З3. методы планирования, организации и координации процесса	ОПК-1.1. выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ, ОПК-1.2. осуществляет редакционно-издательскую подготовку медиапродуктов разных знаковых систем, медиасегментов и платформ

	знаковых систем		создания медиатекстов и (или) медиапродуктов на всех этапах их производства Уметь ОПК-1-У1 применять основные языковые требования (нормы), предъявляемые к созданию медиатекстов, медиапродуктов и коммуникационные продукты, ОПК-1-У2 осуществлять управление процессом подготовки востребованных обществом и индустрией медиапродуктов с учетом изменений норм русского (иностранного) языков и особенностей иных знаковых систем, ОПК-1-У3 использовать основные принципы планирования, организации и координации процесса создания медиатекстов и (или) медиапродуктов на всех этапах их производства, <u>Владеть</u> ОПК-1-В1 навыками создания медиатекстов, медиапродуктов и коммуникационных продуктов с учетом основных языковых требований (норм), ОПК-1-В2 навыками управления процессом подготовки востребованных обществом и индустрией медиапродуктов с учетом изменений норм русского (иностранного) языков и особенностей иных знаковых систем, ОПК-1-В3 способностью	

			планирования, организации и координации процесса создания медиатекстов и (или) медиапродуктов на всех этапах их производства,	
ОПК-2	способность учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	Информационная политика общественных и государственных институтов, Производственная практика: профессионально-творческая практика	Знать ОПК-2-З1 основные тенденции развития общественных и государственных институтов, а также специфику современных коммуникационных процессов, ОПК-2-З2 принципы объективности освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах, ОПК-2-З3 принципы создания современной информационной и телекоммуникационной инфраструктуры, Уметь ОПК-2-У1 выявлять причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиапродуктах и коммуникационных продуктах, ОПК-2-У2 обеспечивать политическими средствами качественные услуги и высокий уровень доступности для населения информации и технологий, ОПК-2-У3 осуществлять анализ особенностей трансформации современного медиапространства; Владеть	ОПК-2.1. знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития, ОПК-2.2. соблюдает принцип объективности при освещении деятельности общественных и государственных институтов в медиапродуктах, ОПК-2.3 имеет навык соблюдения принципа беспристрастности и баланса интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов.

			ОПК-2-В1 навыками выявления практической значимости информационной политики государства; ОПК-2-В2 навыком применения возможностей реализации институтов гражданского общества в информационной политике государства; ОПК-2-В3 навыками соблюдения принципа беспристрастности и баланса интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов.	
ОПК-3	способность использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	Мировая и отечественная культура и искусство Производственная практика: профессионально-творческая практика	Знать ОПК-3-З1 особенности развития европейского искусства в целом и о национальной специфике русского и мирового искусства, ОПК-3-З2 классические произведения мировой литературы и искусства, взаимосвязь культуры Запада и Востока ОПК-3-З3 этапы и тенденции развития отечественного и мирового культурного процесса, Уметь: ОПК-3-У1 анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов и (или) коммуникационных продуктов, ОПК-3-У2 видеть роль искусства и	ОПК-3.1. демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса, ОПК-3.2. решает задачи профессиональной деятельности, используя достижения мировой культуры

			других сфер художественной культуры в медиатекстовом пространстве, ОПК-3-У3 использовать методы познания явлений искусства и культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов и (или) коммуникационных продуктов; Владеть ОПК-3-В1 навыками использования знаний общих закономерностей и исторической логики развития мировой культуры и искусства, ОПК-3-В2 способами отражения наследия отечественной и мировой культуры и искусства в профессиональной деятельности, ОПК-3-В3 имеет практический опыт использования достижений отечественной и мировой культуры в создаваемых медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	
ОПК-4	способность отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	Риторика Производственная практика: профессионально-творческая практика	<u>Знать</u> ОПК-4-З1 риторические характеристики социальных групп и различных аудиторий СМИ, ОПК-4-З2 законы риторических построений в профессиональном общении (систему аргументации в зависимости от целей коммуникации и специфики аудитории), ОПК-4-З3 нормативные, коммуникативные и этические аспекты культуры речевого общения,	ОПК-4.1. соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп, ОПК-4.2. учитывает основные характеристики целевой аудитории, спрос на издательскую продукцию при создании медиапродуктов ОПК-4.3 владеет навыками изучения и прогнозирования

			ОПК-4-З4 тактики и стратегии эффективной коммуникации. <u>Уметь</u> ОПК-4-У1 создавать речевой портрет целевой аудитории с целью прогнозирования запросов в профессиональных областях, ОПК-4-У2 выстраивать систему аргументации с учетом потребностей общества и интересов отдельных аудиторных групп, ОПК-4-У3 применять последние достижения в области эффективной коммуникации в условиях; ОПК-4-У4 разрабатывать речевые стратегии и тактики с учетом специфики целевой аудитории. <u>Владеть</u> ОПК-4-В1 навыком создания медиатекстов для отдельных аудиторных групп с учетом нормативных, коммуникативных и этических требования, ОПК-4-В2 практическим опытом создания системы аргументации с учетом потребностей конкретных аудиторных групп, ОПК-4-В3 приемами интерпретации данных проводимых исследований о потребностях общества и интересах отдельных аудиторных групп, ОПК-4-В4 выбором речевых стратегий и тактик с учетом запросов и потребностей общества и аудитории в профессиональной деятельности	потенциальной реакции целевой аудитории на создаваемый медиапродукт в форме печатных электронных изданий
ОПК-5	способность	Тенденция развития	<u>Знать</u>	ОПК-5.1. знает совокупность

	учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	системы средств массовой информации Производственная практика: профессионально-творческая практика	ОПК-5-З1 нормативную базу, регулирующую развитие медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях, ОПК-5-З2 тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, ОПК-5-З3 политические функционирования медиакоммуникационных систем, правовые и этические нормы их регулирования, <u>Уметь</u> ОПК-5-У1 моделировать индивидуальные и коллективные профессиональные действия в зависимости от условий конкретной медиакоммуникационной системы, ОПК-5-У2 применять нормативную базу, регулирующую развитие медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях, ОПК-5-У3 учитывать политические особенности функционирования медиакоммуникационных систем, правовые и этические нормы их регулирования, Владеть ОПК-5-В1 навыками анализа актуальных тенденций развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, ОПК-5-В2 практическим опытом учета политических и экономических	политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях, ОПК-5.2. осуществляет свои профессиональные действия с учетом механизмов функционирования медиакоммуникационной системы, ОПК-5.3 имеет навыки анализа актуальных тенденций развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования, для принятия профессиональных решений.

			механизмов функционирования медиакоммуникационных систем, правовых и этических норм их регулирования для принятия профессиональных решений, ОПК-5-В3 навыком моделирования индивидуальных и коллективных профессиональных действий в зависимости от условий конкретной медиакоммуникационной системы	
ОПК-6	способность использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	Информационно-коммуникационные системы в профессиональной деятельности Производственная практика: профессионально-творческая практика	<u>Знать:</u> ОПК-6-З1 редакторы, необходимые для верстки текста, ОПК-6-З2 специальные возможности MS Word для верстки текста, ОПК-6-З3 графический редактор фотографий Adobe Photoshop, ОПК-6-З4 редактор для обработки графических изображений CorelDraw, ОПК-6-З5 он-лайн редакторы для верстки текста, ОПК-6-З6 автоматизированные библиотечно-информационные системы, <u>Уметь:</u> ОПК-6-У1 работать с редакторами, необходимыми для верстки текста, ОПК-6-У2 применять специальные возможности MS Word для верстки текста, ОПК-6-У3 редактировать фотографии в Adobe Photoshop, ОПК-6-У4 использовать CorelDraw для работы с графическими изображениями, ОПК-6-У5 работать с он-лайн	ОПК-6.1. отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение, ОПК-6.2. использует современные стационарные и мобильные цифровые устройства и программное обеспечение на всех этапах подготовки и издания медиапродуктов, ОПК-6.3 владеет навыком использования в профессиональной деятельности современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий

			редакторами для верстки текста, ОПК-6-У6 применять автоматизированные библиотечно-информационные системы, <u>Владеть:</u> ОПК-6-В1 навыками работы с редакторами, необходимыми для верстки текста, ОПК-6-В2 специальными возможностями MS Word для верстки текста, ОПК-6-В3 навыками редактирования фотографий в Adobe Photoshop, ОПК-6-В4 редактированием изображений в CorelDraw, ОПК-6-В5 навыками работы в он-лайн редакторе, ОПК-6-В6 автоматизированными библиотечно-информационными системами.	
ОПК-7	способность учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	Профессиональная этика Производственная практика: профессионально-творческая практика	<u>Знать:</u> ОПК-7-З1 закономерности формирования эффектов и последствий профессиональной деятельности, ОПК-7-З2 концепции социальной ответственности профессиональной деятельности, <u>Уметь:</u> ОПК-7-У1 анализировать творческие приемы сбора, обработки и распространения информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии издателя, ОПК-7-У2 анализировать	ОПК-7.1. знает принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности, ОПК-7.2. использует корректные творческие приемы при создании и распространении медиапродуктов в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии издателя, ОПК-7.3 владеет навыками прогнозирования возможных эффектов в медиа сфере на основе принципов социальной ответственности, использовать творческие приемы сбора,

			корректность, уместность и целесообразность методов и приемов работы с информацией, <u>Владеть:</u> ОПК-7-В1 навыками оценки эффектов в процессе создания разных типов изданий и других медиа, ОПК-7-В1 навыками прогнозирования возможных эффектов в медиа сфере на основе принципов социальной ответственности.	обработки и распространения информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии издателя.
Дополнительные профессиональные компетенции (соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата - редакционная деятельность)				
ДПК-1	способность выбора темы публикации	Введение в профессию, Основы редактирования, Редакторская подготовка издания, Современное издательское дело, Мультимедийные издания, Издательские стратегии, Современный литературный процесс, Взаимодействие историко-литературных процессов России и Европы, Производственная практика: преддипломная практика	<u>Знать:</u> ДПК-1-З1 основные источники получения необходимой информации, ДПК-1-З2 принципы работы с источниками информации и методы ее сбора (интервью, наблюдения, работа с документами, использование интернет-ресурсов), ДПК-1-З3 основы внутренней и международной политики, а также принципы освещения информации в предметной области СМИ, <u>Уметь:</u> ДПК-1-У1 выявлять актуальные события в жизни общества и новые точки зрения на эти события, ДПК-1-У2 определять приоритетные темы для освещения в медиапродукции, ДПК-1-У3 организовывать работу с авторами по определению задач	ДПК-1.1 знает основные источники получения необходимой информации, принципы работы с ней и методы ее сбора, анализа и оценки информационных поводов, актуальных событий в жизни общества и определения приоритетных тем, ДПК-1.2 умеет организовывать работу с авторами по определению задач подготовки медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, ДПК-1.3 имеет навык организации работы с авторами по самостоятельному выбору тем и поиску информации для публикаций, а также по подготовке материалов в

			подготовки медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, <u>Владеть навыками</u>: ДПК-1-В1 поиска и оценки информационных поводов, ДПК-1-В2 определения круга проблем, необходимых для создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, ДПК-1-В3 формулирования заданий авторам по самостоятельному выбору тем и поиску информации для публикаций, а также по подготовке материалов в соответствии с заранее разработанной темой.	соответствии с заранее разработанной темой.
ДПК-2	способность к подготовке и публикации собственных материалов	Современный русский язык Активные процессы в современном русском языке Теория текста Редакторская подготовка издания Производственная практика: преддипломная практика	<u>Знать:</u> ДПК-2-З1 принципы и методы создания медиапродуктов и медиатекстов с учетом их жанровой, содержательной и композиционной специфики, ДПК-2-З2 систему функциональных стилей современного русского литературного языка и ее ресурсы, ДПК-2-З3 систему норм современного русского литературного языка, современные тенденции ее развития, ДПК-2-З4 принципы редакторской подготовки собственных материалов к публикации, <u>Уметь</u> ДПК-2-У1 создавать материалы для	ДПК-2.1 знает принципы и методы создания медиапродуктов и медиатекстов с учетом жанрово-стилевой, содержательной и композиционной специфики, а также норм современного русского литературного языка и тенденций их динамики в современном медиапространстве, ДПК-2.2 умеет осуществлять подготовку собственных материалов к публикации с учетом специфики читательской аудитории и каналов распространения медиапродукции, ДПК-2.3 владеет навыками

			публикации с учетом жанровых, содержательных и композиционных требований к медиапродукции, ДПК-2-У2 учитывать функционально-стилистическую специфику при создании того или иного медиапродукта , ДПК-2-У3 учитывать нормы современного русского литературного языка и тенденции их динамики в современном литературном языке при создании медиапродукта в форме печатных электронных изданий, передаваемых по различным каналам, ДПК-2-У4 проводить редакторский анализ и оценку содержания собственных материалов на предмет целесообразности их публикации, <u>Владеть навыками</u> ДПК-2-В1 создания медиапродуктов, медиатекстов в соответствии с их жанровой, содержательной и композиционной специфики, ДПК-2-В2 создания медиатекстов с учетом специфики читательской аудитории и каналов распространения медиапродукции, ДПК-2-В3 редактирования медиатекстов в соответствии с нормами современного русского литературного языка и тенденциями их динамики в современном медиапространстве, ДПК-2-В4 подготовки к публикации собственных материалов.	редактирования медиатекстов в соответствии с нормами современного русского литературного языка и тенденциями их динамики в современном медиапространстве.

ДПК-3	Способность отбора авторских материалов для публикации	Теория литературы Книга и периодика в мировом медиапространстве Правовые основы издательского дела Авторское право Управление издательскими проектами Управление информационными потоками в издательском деле Современный литературный процесс Взаимодействие историко-литературных процессов России и Европы Производственная практика: преддипломная практика	<u>Знать:</u> ДПК-3-З1 принципы оценки актуальности и достоверности информации, предоставленной авторами, ДПК-3-З2 методы исторического познания современных книговедческих и медиакоммуникационных проблем и оценки исторической роли книги в системе мировой материально-духовной культуры, ДПК-3-З3 приемы оценки степени компетентности авторов, качества предоставленных материалов, их соответствия требованиям и формату данного СМИ, целесообразности их публикации, ДПК-3-З4 задачи и методы, технологию создания публикаций, их содержательную и структурно-композиционную специфику. <u>Уметь:</u> ДПК-3-У1 проводить анализ содержания полученных материалов, целесообразности и способов их использования в СМИ, ДПК-3-У2 применять принципы принятия решений о публикации, отклонении материалов или о возможности их размещения в последующих выпусках СМИ, ДПК-3-У3 учитывать принципы информационной политики СМИ отбора авторских материалов для публикации,	ДПК-3.1 знает принципы и приемы оценки актуальности и достоверности информации, предоставленной авторами, степени компетентности авторов, качества предоставленных материалов, их соответствия требованиям и формату данного СМИ, целесообразности их публикации, ДПК-3.2 умеет принимать решения о публикации, отклонении материалов или о возможности их размещения в последующих выпусках СМИ, с учетом принципов информационной политики СМИ, законодательства Российской Федерации об авторском праве, этики делового общения, профессиональной этики издателя, а также современных книговедческих и медиакоммуникационных проблем, ДПК-3.3 имеет практический навык отбора материалов для последующей публикации

			ДПК-3-У4 применять законодательство Российской Федерации об авторском праве, этику делового общения, профессиональную этику издателя при принятии решений о публикации, отклонении материалов или о возможности их размещения в последующих выпусках СМИ, <u>Владеть навыками:</u> ДПК-3-В1 оценивать качество предоставленных материалов с учетом историко-литературных процессов и современных тенденций в мировом медиапространстве, ДПК-3-В2 принимать оперативные решения по поводу возможности публикации предоставленных материалов, ДПК-3-В3 выявлять сильные и слабые стороны предоставленных авторами материалов, оценивать характер информации, которой их нужно дополнить; корректировать недочеты, ДПК-3-В4 организации работы с авторами при принятия решений о публикации их материалов с учетом законодательства Российской Федерации об авторском праве, профессиональной этики издателя	
ДПК-4	Способность редактировать материалы	Активные процессы в современном русском языке Теория текста Основы редактирования	<u>Знать:</u> ДПК-4-З1 технику редакторского анализа текста, ДПК-4-З2 приемы и методы редактирования публикаций, в том	ДПК-4.1 знает методы и приемы редакторского анализа текста (структуры, содержания, стиля материалов, проверки фактических данных), оценки

		Редакторская подготовка издания Правовые основы издательского дела Авторское право Технология редакционно-издательского процесса Редакторская подготовка периодических изданий Редакторская подготовка литературно-художественных изданий Производственная практика: преддипломная практика	числе при помощи текстовых редакторов и процессоров, ДПК-4-З3 методы анализа структуры, содержания, стиля материалов, проверки фактических данных, ДПК-4-З4 классификацию ошибок и недочетов в материалах, систему их оценивания на предмет редактирования, <u>Уметь:</u> ДПК-4-У1 оценивать материал на соответствие с редакторскими требованиями СМИ, ДПК-4-У2 осуществлять выбор методов редактирования материалов для наиболее полного раскрытия авторского замысла, ДПК-4-У3 работать над контекстом, орфографией и стилем текста, ДПК-4-У4 применять информационно-коммуникационные технологии для оптимизации редактирования. <u>Владеть навыками</u> ДПК-4-В1 определения сильных и слабых сторон предоставленных авторами материалов, ДПК-4-В2 работы в различных текстовых редакторах, применения информационно-коммуникационных технологий для оптимизации редактирования, ДПК-4-В3 принятия решений о необходимости редактировании содержания материалов, языка, стиля и согласования рекомендуемых	материала на соответствие с редакторскими требованиями СМИ, приемы и методы редактирования публикаций, в том числе при помощи текстовых редакторов и процессоров, ДПК-4.2 имеет опыт принятия решений о необходимости редактировании содержания материалов, языка, стиля и согласования рекомендуемых поправок с авторами, работающими по авторскому договору, с учетом авторского права и профессиональной этики, ДПК-4.3 умеет осуществлять выбор методов редактирования материалов для наиболее полного раскрытия авторского замысла, редактировать текст для приведения в соответствие, применяя информационно-коммуникационные технологии для оптимизации редактирования, ДПК-4.3. владеет навыком работы в различных текстовых редакторах, применения информационно-коммуникационных технологий для оптимизации редактирования.

			поправок с авторами, работающими по авторскому договору, с учетом авторского права и профессиональной этики, ДПК-4-В4 редакторского чтения и поэтапного редактирования текста для приведения в соответствие с требованиями СМИ.	
ДПК-5	Способность владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки потоков информации	История зарубежной литературы, История отечественной литературы, Управление издательскими проектами, Управление информационными потоками в издательском деле, Формирование издательских портфелей, Издательские стратегии, Производственная практика: преддипломная практика	<u>Знать</u> ДПК-5-З1 информационные технологии и программные средства обработки информации в профессиональной деятельности; ДПК-5-З2 приемы и методы аналитико-синтетической переработки информации в издательской деятельности; ДПК-5-З3 критерии оценки эффективности продвижения медиапродукции, ДПК-5-34 приемы анализа полученных результатов аналитико-синтетической переработки потоков информации для планирования, организации и созданию медиапродукции в форме печатных электронных изданий. <u>Уметь:</u> ДПК-5-У1 разрабатывать состав, структуру и аппарат медиапродукта с учетом полученных результатов аналитико-синтетической переработки потоков информации; ДПК-5-У2 применять программные средства разработки электронных изданий;	ДПК-5.1 знает приемы и методы аналитико-синтетической переработки потоков информации для планирования, создания, продвижения медиапродукции в различных форматах; ДПК-5.2 умеет профессионально оценивать качества редакционной подготовки печатных и электронных изданий с учетом полученных результатов аналитико-синтетической переработки потоков информации, ДПК-5-В4 имеет практический навык разработки состава, структуры и аппарата медиапродукта с учетом полученных результатов аналитико-синтетической переработки потоков информации;

			ДПК-5-У3 рассчитывать рентабельность конкретного медиапродукта с учетом полученных результатов аналитико-синтетической переработки потоков информации; ДПК-5-У4 формировать ассортимент медиапродукции на основе изучения спроса и предложения, анализа запросов читательской аудитории. <u>Владеть:</u> ДПК-5-В1 навыками распространения цифровых изданий, ДПК-5-В2 навыками организации работы с авторами с учетом полученных результатов аналитико-синтетической переработки потоков информации, ДПК-5-В3 навыками продвижения издательской продукции/книг при помощи социокультурных и сетевых механизмов, ДПК-5-В4 навыками профессиональной оценки качества редакционной подготовки печатных и электронных изданий с учетом полученных результатов аналитико-синтетической переработки потоков информации.	
ДПК-6	способность разрабатывать состав, структуру и содержание медиапродукта в разных форматах (текст, аудио,	Современное издательское дело, Книга и периодика в мировом медиапространстве, Мультимедийные издания,	<u>Знать</u> ДПК-6-З1 принципы работы с фото-, видео-, аудиоинформацией, ДПК-6-З2 методы и технологии подготовки медиапродукта в разных форматах (текст, аудио, видео, фото, графика);	ДПК-6.1 знает принципы работы с фото-, видео-, аудиоинформацией, методы и технологии подготовки медиапродукта в разных форматах (текст, аудио, видео, фото, графика), принципы

	видео, фото, графика)	Печатные и электронные средства информации, Технология производства печатных и электронных средств информации, Технологии web-издательства, Библиография, Справочный аппарат издания, Производственная практика: преддипломная практика.	ДПК-6-З3 принципы разработки концепции, модели и проекта мультимедийного издания и его реализации в реальных условиях редакционно-издательского процесса; ДПК-6-З4 методы применения цифровых технологий в печати, на телевидении, в радиовещании, в интернет-СМИ; <u>Уметь</u> ДПК-6-У1 сочетать различные форматы материалов в составе одного и того же СМИ, ДПК-6-У2 пользоваться наиболее распространенными программами обработки цифровых данных (графики, аудио- и видеофайлов), ДПК-6-У3 выбирать оптимальные технологические процессы производства медиапродукта, расходные материалы; обосновывать характеристики проектируемой издательской продукции; составлять спецификацию; ДПК-6-У4 учитывать принципы организации и работы web-издательств; базовых концепций и приемов web-программирования; правил создания web-сервисов, сайтов, порталов при создании медиапродукта, <u>Владеть:</u> ДПК-6-В1 принципами разработки концепции, модели и проекта мультимедийного издания и его	разработки мультимедийного издания и его реализации в реальных условиях редакционно-издательского процесса; ДПК-6.2 умеет применять цифровые технологии в печати, на телевидении, в радиовещании, в интернет-СМИ, сочетать различные форматы материалов в составе одного и того же СМИ, ДПК-6.3 пользоваться наиболее распространенными программами обработки цифровых данных (графики, аудио- и видеофайлов) и выбирать оптимальные технологические процессы производства медиапродукта, расходные материалы; обосновывать характеристики проектируемой издательской продукции, ДПК-6.3 имеет навык применения технологических процессов производства медиапродукта, использования расходных материалов; обоснования характеристик проектируемой издательской продукции.

			реализации в реальных условиях редакционно-издательского процесса; ДПК-6-В2 применять различные форматы материалов в составе одного и того же СМИ, ДПК-6-В3 навыками работы в наиболее распространенных программах обработки цифровых данных (графики, аудио- и видеофайлов), ДПК-6-В4 технологическими процессами производства медиапродукта, навыками использования расходных материалов; обоснования характеристик проектируемой издательской продукции.	

При проведении учебных занятий по учебным дисциплинам (Командообразование и методы групповой работы, Этика, Профессиональная этика, Жизненная навигация) обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств посредством проведения интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, прохождения практик, преподаванием дисциплин (модулей) (Командообразование и методы групповой работы Жизненная навигация), содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Кроме того, формирование навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств осуществляется в школе студенческого актива, школе вожатых, при проведении интеллектуальных командных игр «Брэйн-ринг», «Что? Где? Когда?», «УниверсуМ», студенческих квестов, спортивных турниров по различным видам спорта, межфакультетских игр КВН, тренингов «Мастерская лидерства», фестиваля Дружбы народов, в процессе воспитательной работы с обучающимися.

1.8.**Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы**

Образовательная программа по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело обновляется ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательный процесс по бакалаврской программе осуществляется в зданиях и помещениях, находящихся в собственности Университета по адресам: 105005, ул. Радио 22; 111024, ул. Авиамоторная д.55., к.5; ул. Авиамоторная, д. 55, к. 31; 125480, ул. Вилиса Лациса д. 8, к.1.

В АНО ВО «Российский новый университет» создается социокультурная среда и условия, необходимые для всестороннего развития личности, развития студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Каждый обучающийся по образовательной программе в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Созданная в Университете электронная информационно-образовательная среда обеспечивает неограниченный доступ к учебным планам, рабочим программам учебных дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик.

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио, используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть «Интернет» http://lk.rosnou.ru Доступ к электронной библиотечной системе IPRbooks обеспечивает сервис www.iprbookshop.ru), к электронной библиотечной системе ЮРАЙТ - сервис https://biblio-online.ru/ .

Доступ к системе проверки курсовых и выпускных квалификационных работ на заимствование «ВКР-ВУЗ.РФ» обеспечивает сервис www.vkr-vuz.ru.

Для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, для фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть «Интернет» https:// www.e-edu.rosnou.ru).

Доступ, в том числе удаленный доступ в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных, используемым в образовательном процессе:

Ассоциация Региональных Библиотечных Консорциумов (АРБИКОН) http://www.arbicon.ru

Международная федерация библиотечных ассоциаций и учреждений (ИФЛА) http://ifla.org

Международный информационный центр для библиотек, издательств и книжной торговли (МИЦ) http://miclibrary.magazinchik.ru

Национальный информационно-библиотечный центр «ЛИБНЕТ» (Центр ЛИБНЕТ) http://nilc.ru

Российская Библиотечная Ассоциации (РБА) http://www.rba.ru

Российская книжная палата (РКП) http://www.bookchamber.ru Журнал «Библиотечное дело» http://www.bibliograf.ru

Российский научный электронный журнал «Электронные библиотеки» http://www.elbib.ru/index.phtml?page=elbib/rus/journal

Журнал «Книжное дело» http://www.knigdelo.ru/ ,

а также к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс» обеспечивается через локальную сеть и сеть «Интернет».

Доступ к облачному решению Microsoft Office 365 (сервис https://www.office.com).

Доступ к программному обеспечению для обработки статистических данных исследований STATISTICA Base (компьютерный класс).

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены мастер-классы экспертов и специалистов в области психолого-педагогического образования.

Образовательная программа включает практические занятия по дисциплинам, формирующим у обучающихся практические навыки и умения: «Иностранный язык», «Деловой иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной сфере», «Информатика», «Информационные системы» и пр.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40 процентов общего объема программы бакалавриата.

Перечень учебных аудиторий, используемых для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой с указанием оборудования и технических средств обучения по конкретным дисциплинам и практикам приводится в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и практик.

Самостоятельная работа обучающихся в АНО ВО «Российский новый университет» организуется в учебных аудиториях №№ 119; 220/3, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической, научной литературой и учебно-методическими материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети «Интернет» и локальной сети Университета.

Для 100% обучающихся обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks (ЭБС IPRbooks), содержащей издания по основным изучаемым учебным дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

В базе ЭБС IPRbooks содержится более **128 000** изданий, из которых более **40 000** — учебные и научные издания по различным дисциплинам, около **1000** наименований российских и зарубежных журналов, более **2000** аудиоизданий. Контент ЭБС IPR BOOKS представлен изданиями более **600** федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Обучающимся доступно около 600 журналов, в том числе более 300 журналов из перечня ВАК. ЭБС IPRbooks систематически обновляется и пополняется новыми современными и востребованными изданиями, при этом постоянно совершенствуются количественные и качественные характеристики библиотеки.

Все учебники и дополнительная литература доступны неограниченному количеству пользователей ЭБС IPRbooks он-лайн 24 часа в сутки.

Обучающиеся по образовательной программе имеют возможность пользоваться печатными изданиями, указанными в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик. На одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику, в библиотеке университета имеется не менее 0,25 экземпляра каждого издания учебной, методической и научной литературы.

Все образовательные ресурсы Университета приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, доступ к ним также обеспечивается с помощью специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в АНО ВО «Российский новый университет» создана безбарьерная среда, обеспечивающая безопасность и удобство доступа во все здания Университета.

Пути движении к учебным аудиториям, зонам и местам обслуживания внутри зданий спроектированы в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания. Участки пола имеют тактильные предупреждающие указатели и контрастно окрашенную поверхность. В каждом здании университета имеются сменные кресла-коляски.

Во всех зданиях Университета оборудованы учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, библиотеки, спортивные и тренажерные залы, имеются в наличии средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. В учебных корпусах без лифтов такие кабинеты оборудованы на 1 этаже. Особое внимание уделено обеспечению визуальной, звуковой информацией для сигнализации об опасности и о других важных мероприятиях.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

Доступ лиц с ограниченными возможностями здоровья к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечивается с помощью специального программного обеспечения, клавиатур для лиц с нарушенной координацией движений, или слабовидящих, портативных информационных индукционных систем «Исток» А2 для слабослышащих.

В помещениях, предназначенных для проведения массовых мероприятий, установлены индукционные петли и звукоусиливающая аппаратура.

При необходимости инвалидам по слуху может быть предоставлен сурдопереводчик, тифлопереводчик с использованием русского жестового языка.

Электронная образовательная среда и официальный сайт Университета адаптированы для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Реализация образовательной программы обеспечивается штатными педагогическими работниками Университета и лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на условиях заключения гражданско-правового договора.

Квалификация всех педагогических работников университета, привлекаемых к реализации образовательной программы, отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах и в разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н .

87,3 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы магистратуры на условиях заключения гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

21,6 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы магистратуры на условиях заключения гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

92,7 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной

программы магистратуры на условиях заключения гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

1.9. Формы промежуточной и государственной аттестации

Формами аттестации обучающихся по образовательной программе 42.03.03 Издательское дело являются: текущий контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль проводится в форме контрольных работ, письменных и устных опросов, тестирования, написания рефератов, выполнения научных работ, индивидуального собеседования, итоговых занятий по разделам учебных дисциплин.

Конкретные виды текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине определяются кафедрой, за которой закреплена данная учебная дисциплина.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов (зачетов с оценкой), экзаменов, курсовых работ по дисциплинам Печатные и электронные средства информации, Редакторская подготовка издания, Технология редакционно-издательского процесса, отчетов по практикам.

Государственная итоговая аттестация выпускников образовательной программы по направлению подготовки 42.03.03 «Издательское дело», включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской диссертации).

1.10. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования соответствующего уровня и стоимостной группы с учетом значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с частью 5 статьи 54 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Университет вправе снизить стоимость платных услуг по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования с учетом покрытия недостающей стоимости платных услуг за счет собственных средств.

Основания, порядок и размер снижения стоимости платных образовательных услуг устанавливается ежегодным приказом ректора Университета.

1.11. Система внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

1.11.1.Внутренняя оценка предусматривает объективность и всесторонность изучения качества образовательной деятельности, освоения учебных дисциплин и уровня подготовки обучающихся в ходе:

- текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств, позволяющих оценить уровень знаний, навыков, умений и опыта деятельности обучающихся. В проведении текущего контроля, промежуточной аттестации, в разработке фондов оценочных средств участвуют представители организаций и работодателей, соответствующих направленности образовательной программы;

- прохождения всех видов учебной (профессионально-ознакомительной) и производственной практики (профессионально-творческой, преддипломной практики), проводимых преимущественно в структурных подразделениях и/или организациях, деятельность которых соответствует направлению/направленности образовательной программы. Руководителями практик, проводимых в профессиональных организациях, являются представители этих организаций;

- анализа и оценки выполненных обучающимися курсовых работ, тематика которых ежегодно обновляется с учетом развития науки и практики профессиональной деятельности. к которой готовятся выпускники;

- самообследования образовательной программы, проводимого ежегодно в марте-апреле учебного года. Отчет о самообследовании образовательной программы размещается на официальном сайте Университета в разделе Сведения об образовательной организации, подраздел: Документы по адресу http://data.rosnou.ru/moscow/sveden/document/ ;

- анализа портфолио и результатов внеучебной деятельности обучающихся, отражаемых в личных кабинетах по адресу http://lk.rosnou.ru;

- участия обучающихся в ежегодных on-line опросах о качестве организации образовательного процесса, проводимых на официальном сайте Университета в разделе «Студенту» по адресу: http://rosnou.ru/student ;

- анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников, отчетов государственных экзаменационных комиссий, 60% членов которых являются представителями сторонних организаций, деятельность которых соответствует направленности образовательной программы.

1.11.2.. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках:

- процедуры государственной аккредитации, проводимой с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся по образовательной программе требованиям ФГОС ВО 3++ с учетом соответствующей ПООП (при наличии) не реже одного раза в 6 лет;

- профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам в области средств массовой информации, издательства и полиграфии (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации), связи, информационных и коммуникационных технологий;

- федерального государственного контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников, проводимого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

- анализа и оценки отзывов о подготовке выпускников Университета, получаемых от работодателей и профессиональных организаций, в которых трудоустроены выпускники;

- анализа результатов участия образовательной программы в национальных и международных рейтингах, проводимых по предметам в области средств массовой информации, издательства и полиграфии.

2.Учебные планы по всем реализуемым формам обучения по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело

2.1. В учебном плане указывается перечень учебных дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой учебной дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. Прилагаются:

- учебные планы по очной форме обучения (оригиналы): для обучающихся с полным сроком обучения;

- учебные планы по заочной форме обучения (оригиналы): для обучающихся с полным сроком обучения.

3. Календарные учебные графики по всем реализуемым формам обучения по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело

3.1. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и государственную итоговую аттестацию. Прилагаются:

- календарные учебные графики по очной форме обучения (оригиналы);
- календарные учебные графики по заочной форме обучения (оригиналы).

4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), включенных в учебный план

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) включает в себя:

наименование и цель освоения дисциплины (модуля);

указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

объем дисциплины /(модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении учебной дисциплины;

перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);

особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

перечень учебных аудиторий и оборудования, используемых для проведения учебных занятий по дисциплине (модулю).

По решению кафедры в состав рабочей программы учебной дисциплины (модуля) могут также включаться и иные сведения и (или) материалы.

5. Программы практик, предусмотренных учебным планом

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях;
- содержание практики, включая индивидуальные задания обучающимся;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

По решению кафедры в состав программы практики могут включаться также иные сведения и (или) материалы.

6. Фонд оценочных средств

6.1. Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств размещаются в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик и программах государственной итоговой аттестации.

Оценочные средства для текущего контроля разрабатываются преподавателями в виде:

- заданий для проведения контрольных работ, при этом количество вариантов контрольных работ определяется кафедрой;

- материалов для проведения письменных и устных опросов;

- тестовых заданий для проведения тестирования знаний обучаемых после освоения отдельных тем (разделов) учебных дисциплин;

- тематики и требований к рефератам по конкретной дисциплине;

- тематики аналитических обзоров;

- заданий и рекомендаций по написанию научных работ;

- вопросов, выносимых для индивидуального собеседования;

- практических заданий, выполняемых обучающимися во время самостоятельной работы, практических занятий и/или лабораторных работ, в том числе в ходе имитационных упражнений, ролевых и деловых игр и др.

Результаты текущего контроля оцениваются преподавателем по четырехбалльной шкале.

В случаях, когда текущий контроль осуществляется с помощью имитационных упражнений, ролевых и деловых игр, предоставления портфолио и др., преподаватель разрабатывает методические рекомендации по их проведению и критерии оценки учебных достижений обучающегося.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящие в состав соответственно рабочей программы учебной дисциплины (модуля) или программы практики, включают в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе освоения образовательной программы;

- планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности);

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Фонд оценочных средств разрабатывается для проведения экзаменов и зачетов, практик, курсовых работ. Для проведения промежуточной аттестации преподавателями разрабатываются следующие оценочные средства:

- вопросы для зачета (зачета с оценкой) и критерии оценки знаний обучающихся;

- вопросы и билеты для экзамена и критерии оценки знаний обучающихся;

- примерная тематика курсовых работ, методические рекомендации по их написанию и критерии оценки;

- индивидуальные задания на практику, формы отчетов о прохождении практики.

Зачет, зачет с оценкой проводятся согласно расписанию.

До зачета не допускаются обучающиеся, не выполнившие более 50% данных преподавателем заданий.

Оценка «зачтено» может быть выставлена автоматически, если обучающийся не имеет пропусков учебных занятий, выполнил все данные преподавателем задания, продемонстрировал

устойчивые знания всего содержания учебного материал и успешно освоил требуемые компетенции. Фамилии обучающихся, получивших оценку «зачтено» автоматически, объявляются в день проведения зачета, до начала промежуточного испытания.

По результатам зачета преподаватель выставляет обучающемуся оценку «зачтено» или «не зачтено», руководствуясь следующими критериями:

Оценка	Характеристики ответа
Зачтено	-знает систему понятий, категорий учебной дисциплины (модуля); твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с профессиональной деятельностью; - делает выводы и обобщения.
Не зачтено	- не знает основных категорий и понятий учебной дисциплины; - не изучил большую часть программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении учебных вопросов; - испытывает трудности в практическом применении знаний; -не умеет делать выводы и обобщения

Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

До экзамена не допускаются обучающиеся, не сдавшие зачет по предыдущей части учебной дисциплины (модуля), если он предусмотрен учебным планом, не защитившие курсовую работу по данной учебной дисциплине (модулю), если она предусмотрена учебным планом, не выполнившие более 50% данных преподавателем заданий.

Для прохождения экзамена обучающиеся размещаются в аудитории, не более 5 человек одновременно, по одному человеку за столом.

Проведение экзамена состоит из двух этапов:

- ответ на билет, состоящий из 2 или более вопросов из перечня, утвержденного на кафедре и включенного в РПУД;
- анализа и оценки решенных задач, выполненных заданий, упражнений.

В ходе ответа преподаватель может задавать дополнительные вопросы, касающиеся основных вопросов.

По результатам зачета с оценкой, экзамена преподаватель выставляет студенту оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», руководствуясь следующими критериями:

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Отлично	- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, - правильно решены и выполнены все практические задачи и упражнения
Хорошо	- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное; - правильно решены и выполнены более

	75% практических задач и упражнений
Удовлетворительно	- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования; - правильно решены и выполнены не менее половины практических задач и упражнений
Неудовлетворительно	не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым «удовлетворительно»

Критерии оценки курсовой работы

1. Актуальность рассматриваемой проблемы.
2. Научное и/или практическое значение работы.
3. Новизна рассматриваемых вопросов.
4. Оригинальность решения вопросов.
5. Полнота раскрытия темы.
6. Логичность и грамотность изложения материала.
7. Характер исследования (5 – творческий, 4 – репродуктивный с элементами творческого, 3 – репродуктивный, 2- компилятивный).
8. Использование научной литературы.
9. Использование дополнительных источников: материалов СМИ, художественной литературы, исторической и философской литературы, социологических исследований и др.
10. Использование профессиональных периодических изданий.
11. Соответствие оформления материала предъявляемым требованиям (техническое оформление, наличие сносок и др.)
12. Для теоретического исследования: анализ различных подходов и взглядов по проблеме, возможность использовать полученный материал в дальнейших исследованиях.
13. Для эмпирического исследования: адекватность подбора методик и проведение исследования, возможность использовать полученные результаты на практике.

Каждый критерий оценивается по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Общая оценка выставляется на основании следующих условий:

- «отлично», если по пяти и более критериям работа оценена на «отлично», а по остальным критериям на «хорошо»;
- «хорошо», если по пяти и более критериям работа оценена на «хорошо» и «отлично», а по остальным критериям на «удовлетворительно»;
- «удовлетворительно», если по шести критериям работа оценена не ниже «удовлетворительно», а по двум «неудовлетворительно»;
- «неудовлетворительно», если по трем и более критериям работа оценена «неудовлетворительно».

Критерии оценивания результатов практики студентов расположены в программах практики.

6.2. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации, размещенные в программе государственной итоговой аттестации (на выпускном курсе)

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ОП в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации размещаются в программе государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно.

Порядок проведения и программа государственного экзамена по направлению подготовки 42.03.03, направленность (профиль) Редактор средств массовой информации определяются университетом на основании локальных актов университета, методических рекомендаций и соответствующих примерных основных образовательных программ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии, на которых разрешается присутствовать всем желающим.

Результаты государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение государственной экзаменационной комиссии о результатах государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы принимаются членами комиссии на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При ровном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ объявляются магистрантам после оформления протоколов заседаний экзаменационной комиссии в день защиты.

В государственную экзаменационную комиссию в рамках государственной итоговой аттестации привлекаются работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (осуществляющих трудовую деятельность в образовательных организациях профессионального и дополнительного образования и имеющих стаж работы в соответствующей профессиональной области не менее 3 лет).

7. Методические материалы, включенные в образовательную программу по решению кафедры

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ (см. Приложение