

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Целью преподавания дисциплины «Введение в профессию» является изучение основных требований ФГОС ВО к личности и профессиональной компетентности педагога, формирование общепрофессиональной педагогической компетентности, развитие педагогической ориентации и сознательной мотивации к будущей профессии педагога, развитие потребности самообразования, включение студентов в самостоятельную учебную и научную деятельность и самореализации в учебно-воспитательном процессе.

Учебная дисциплина «Введение в профессию» относится к обязательной части учебного плана, изучается по очной форме обучения в 4 семестре на 2 курсе, по заочной форме в ходе 2 сессии 1 курса и 1 сессии 2 курса.

Изучение учебной дисциплины «Введение в профессию» направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н (с изм. от 25 декабря 2014 года), выполнению обобщенной трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» (код А), выполнению трудовых функций: «Общепедагогическая функция. Обучение» (код А/01.6). «Воспитательная деятельность» (код А/02.6). «Развивающая деятельность» (код А/03.6).

В результате освоения дисциплины «Введение в профессию» обучающийся должен овладеть общепрофессиональной компетенцией: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель - теоретико-методическая подготовка студентов-бакалавров к социально-педагогической деятельности в период летней практики в условиях детского лагеря.

Дисциплина ФТД-02 «Основы вожатской деятельности» включена в перечень дисциплин ОП «Факультативы», изучается по очной форме обучения на 4 курсе в 7 семестре, по заочной форме обучения – в ходе 1 сессии 5 курса.

Изучение учебной дисциплины «Основы вожатской деятельности» направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н (с изм. от 25 декабря 2014 года), выполнению обобщенной трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» (код А), выполнению трудовых функций: «Общепедагогическая функция. Обучение» (код А/01.6). «Воспитательная деятельность» (код А/02.6). «Развивающая деятельность» (код А/03.6).

В результате освоения дисциплины «Основы вожатской деятельности» обучающийся должен овладеть дополнительной компетенцией: способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ДК-1).

Аннотация рабочей программы дисциплины

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основная цель учебной дисциплины «Педагогическая диагностика и коррекция обучающихся» состоит в том, чтобы сформировать у будущих учителей начальной школы знаний теоретических и технологических основ педагогической диагностики и коррекции обучающихся; целостной картины возникающих проблем в обучении и воспитании, отклонений в поведении и возможностей их решения.

Учебная дисциплина «Педагогическая диагностика и коррекция обучающихся» относится к обязательной части учебного плана и изучается по очной форме обучения в 7 семестре на 4 курсе, по заочной форме в ходе 2 сессии 4 курса и 1 сессии 5 курса.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н (с изм. от 25 декабря 2014 года), выполнению обобщенной трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» (код А), выполнению трудовых функций: «Общепедагогическая функция. Обучение» (код А/01.6). «Воспитательная деятельность» (код А/02.6). «Развивающая деятельность» (код А/03.6).

В результате освоения дисциплины «Педагогическая диагностика и коррекция обучающихся» обучающийся должен овладеть общепрофессиональной компетенцией: способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5).

Аннотация рабочей программы дисциплины

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Основная цель учебной дисциплины «Правовое обеспечение образования» состоит в том, чтобы научить будущих учителей начальной школы основам нормативно-правовых знаний, необходимых в эффективной организации психолого-педагогической и учебно-исследовательской составляющих образовательного процесса.

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение образования» относится к обязательной части учебного плана, изучается по очной форме обучения в 2 семестре, по заочной форме в ходе 1 и 2 сессии 3 курса.

Изучение учебной дисциплины «Правовое обеспечение образования» направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н (с изм. от 25 декабря 2014 года), выполнению обобщенной трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» (код А), выполнению трудовых функций: «Общепедагогическая функция. Обучение» (код А/01.6). «Воспитательная деятельность» (код А/02.6). «Развивающая деятельность» (код А/03.6).

В результате освоения дисциплины «Правовое обеспечение образования» обучающийся должен овладеть общепрофессиональной компетенцией: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Целью изучения дисциплины «Проектирование образовательных программ» является формирование у студентов системы научных знаний и представлений о содержании и типах образовательных программ с учетом требований ФГОС, а также умений по проектированию программ разных типов.

Учебная дисциплина «Проектирование образовательных программ» относится к обязательной части учебного плана, изучается по очной форме обучения в 5 семестре на 3 курсе, по заочной форме в ходе 1 и 2 сессий 3 курса.

Изучение учебной дисциплины «Проектирование образовательных программ» направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н (с изм. от 25 декабря 2014 года), выполнению обобщенной трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» (код А), выполнению трудовых функций: «Общепедагогическая функция. Обучение» (код А/01.6). «Воспитательная деятельность» (код А/02.6). «Развивающая деятельность» (код А/03.6).

В результате освоения дисциплины «Проектирование образовательных программ» обучающийся должен овладеть дополнительной профессиональной компетенцией: способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ДПК-2).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ЖИЗНЕННАЯ НАВИГАЦИЯ

Основная цель изучения учебной дисциплины – формирование умений и развитие навыков практического применения знаний о закономерностях развития личности в ходе профессионального становления и реализации жизненных планов, развитие способности сотрудничать, активности, инициативности, самостоятельности и творческих способностей.

Учебная дисциплина «Жизненная навигация» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана и изучается по очной форме обучения в 2 семестре на 1 курсе, по заочной форме обучения в ходе 1 и 2 сессии на 1 курсе.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н (с изм. от 25 декабря 2014 года), выполнению обобщенной трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» (код А), выполнению трудовых функций: «Общепедагогическая функция. Обучение» (код А/01.6). «Воспитательная деятельность» (код А/02.6). «Развивающая деятельность» (код А/03.6).

В результате освоения дисциплины «Жизненная навигация» обучающийся по образовательной программе должен овладеть универсальной компетенцией: «способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни» (УК-6).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Целью преподавания дисциплины «Конфликтология и медиация» является: формирование готовности студентов к использованию знаний о закономерностях возникновения, развития, разрешения и профилактики конфликтов в процессе педагогической деятельности в области общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе в процессе педагогической деятельности по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ, а также развитие таких личностных качеств студентов, как способность к рефлексии, самопознанию и самовоспитанию.

Дисциплина «Психология общения и взаимодействия» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана и изучается по очной форме обучения в 6 семестре на 3 курсе, по заочной форме обучения – в 1 и 2 сессию на 3 курсе.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н (с изм. от 25 декабря 2014 года), выполнению обобщенной трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» (код А), выполнению трудовых функций: «Общепедагогическая функция. Обучение» (код А/01.6). «Воспитательная деятельность» (код А/02.6). «Развивающая деятельность» (код А/03.6).

В результате освоения дисциплины «Конфликтология и медиация» обучающийся по образовательной программе должен овладеть универсальной компетенцией: «способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде» (УК-3).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Целью освоения учебной дисциплины является профессиональная подготовка обучающихся, формирование позитивной мотивации учебно-познавательной и профессиональной деятельности, профессионального психологического мышления

Учебная дисциплина «Педагогическая психология» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана и изучается обучающимися очной формы обучения в 5 семестре на 3 курсе, заочной формы – в ходе 2 сессии на 4 курсе и 1 сессии на 5 курсе.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н (с изм. от 25 декабря 2014 года), выполнению обобщенной трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» (код А), выполнению трудовых функций: «Общепедагогическая функция. Обучение» (код А/01.6). «Воспитательная деятельность» (код А/02.6). «Развивающая деятельность» (код А/03.6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общепрофессиональной компетенцией – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ ЛИЧНОСТИ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания по актуальным методологическим, теоретическим, методическим проблемам здоровья и здорового образа жизни, сформировать у них целостные представления о здоровьесберегающей деятельности и технологиях здоровьесбережения школьников; профессиональные умения и навыки осуществления здоровьесберегающей деятельности в процессе обучения и профессиональной деятельности.

Дисциплина «Психология здоровья личности и здоровьесберегающие технологии» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана и изучается по очной форме обучения в 7 семестре на 4 курсе, по заочной форме обучения – в 2 сессию на 4 курсе и 1 сессию на 5 курсе.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н (с изм. от 25 декабря 2014 года), выполнению обобщенной трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» (код А), выполнению трудовых функций: «Общепедагогическая функция. Обучение» (код А/01.6). «Воспитательная деятельность» (код А/02.6). «Развивающая деятельность» (код А/03.6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть универсальной компетенцией - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Основная цель изучения учебной дисциплины «Психология общения и взаимодействия» состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания о психологических механизмах и закономерностях общения; сформировать у них целостные представления о психологических способах установления и развития контактов между людьми, умения и навыки применения основных технологий эффективного общения и повышения коммуникативной компетентности; специфике общения и взаимодействия людей; сформировать способность использовать методы преодоления основных «барьеров» общения.

Дисциплина «Психология общения и взаимодействия» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана и изучается по очной форме обучения в 4 семестре на 2 курсе, по заочной форме обучения – в 1 и 2 сессию на 3 курсе.

Изучение учебной дисциплины «Психология общения и взаимодействия» направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н (с изм. от 25 декабря 2014 года), выполнению обобщенной трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» (код А), выполнению трудовых функций: «Общепедагогическая функция. Обучение» (код А/01.6). «Воспитательная деятельность» (код А/02.6). «Развивающая деятельность» (код А/03.6).

В результате освоения дисциплины «Психология общения и взаимодействия» обучающийся по образовательной программе должен овладеть универсальной компетенцией: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде» (УК-3).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Основная цель изучения учебной дисциплины «Психология развития и возрастная психология» состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания по актуальным методологическим, теоретическим, методическим проблемам психологии развития, сформировать у студентов целостные представления о закономерностях и детерминантах психического развития человека в онтогенезе, а также умения и навыки их применения при проведении различных видов учебных занятий, готовность использовать на практике.

Дисциплина «Психология развития и возрастная психология» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана и изучается обучающимися очной формы обучения во 3 семестре на 2 курсе, заочной формы – в ходе 1 и 2 сессии на 2 курсе.

Изучение учебной дисциплины «Психология развития и возрастная психология» направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н (с изм. от 25 декабря 2014 года), выполнению обобщенной трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» (код А), выполнению трудовых функций: «Общепедагогическая функция. Обучение» (код А/01.6). «Воспитательная деятельность» (код А/02.6). «Развивающая деятельность» (код А/03.6).

В результате освоения дисциплины «Психология развития и возрастная психология» обучающийся по образовательной программе должен овладеть общепрофессиональной компетенцией: способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ПСИХОЛОГИЯ ЛИДЕРСТВА

Целью дисциплины «Психология лидерства» является формирование умений и развитие навыков практического применения знаний о сущности, механизмах и закономерностях лидерства.

Учебная дисциплина «Психология лидерства» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана и изучается по очной форме обучения в 5 семестре на 3 курсе, по заочной форме обучения в ходе 1 и 2 сессии на 3 курсе.

Изучение учебной дисциплины «Психология лидерства» направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н (с изм. от 25 декабря 2014 года), выполнению обобщенной трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» (код А), выполнению трудовых функций: «Общепедагогическая функция. Обучение» (код А/01.6). «Воспитательная деятельность» (код А/02.6). «Развивающая деятельность» (код А/03.6).

В результате освоения дисциплины «Психология лидерства» обучающийся должен овладеть универсальной компетенцией способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ЭТНОПСИХОЛОГИЯ И ЭТНОПЕДАГОГИКА

Целью дисциплины «Этнопсихология и этнопедагогика» является формирование умений и развитие навыков практического применения достижений этнопсихологии и этнопедагогики с целью осуществления духовно-нравственное воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Дисциплина «Этнопсихология и этнопедагогика» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана и изучается по очной форме обучения в 6 семестре на 3 курсе, по заочной форме обучения – в 2 сессию на 3 курсе и 1 сессию на 4 курсе.

Изучение учебной дисциплины «Этнопсихология и этнопедагогика» направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н (с изм. от 25 декабря 2014 года), выполнению обобщенной трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» (код А), выполнению трудовых функций: «Общепедагогическая функция. Обучение» (код А/01.6). «Воспитательная деятельность» (код А/02.6). «Развивающая деятельность» (код А/03.6).

В результате освоения дисциплины «Этнопсихология и этнопедагогика» обучающийся должен овладеть общепрофессиональной компетенцией - способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ПЕДАГОГИКА

Основная цель изучения учебной дисциплины «Педагогика» состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, обеспечивающие эффективную реализацию профессиональной деятельности и дальнейшее самообразование, и самовоспитание как на этапе обучения в вузе, так и в период профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Педагогика» относится к обязательной части учебного плана, изучается по очной форме обучения в 1 семестре на 1 курсе, по заочной форме в ходе 2 сессии 2 курса и 1 сессии 3 курса.

Изучение учебной дисциплины «Педагогика» направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н (с изм. от 25 декабря 2014 года), выполнению обобщенной трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» (код А), выполнению трудовых функций: «Общепедагогическая функция. Обучение» (код А/01.6). «Воспитательная деятельность» (код А/02.6). «Развивающая деятельность» (код А/03.6).

В результате освоения дисциплины «Педагогика» обучающийся должен овладеть общепрофессиональной компетенцией: способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

МЕДИКО – БИОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Основная цель изучения учебной дисциплины «Медико-биологические и социальные основы здоровья детей» состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания в области медико-биологических основ здоровья, сформировать целостные представления о феномене здоровья, механизмах, нарушающих нормальное функционирование организма, здоровьесберегающих технологиях, сформировать способность их применения при проектировании педагогической деятельности.

Учебная дисциплина «Медико-биологические и социальные основы здоровья детей» относится к обязательной части учебного плана изучается по очной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре, по заочной форме обучения на 3 курсе (сессии 1, 2).

Изучение учебной дисциплины «Методика обучения и воспитания в области начального образования» направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н (с изм. от 25 декабря 2014 года), выполнению обобщенной трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» (код А), выполнению трудовых функций: «Общепедагогическая функция. Обучение» (код А/01.6). «Воспитательная деятельность» (код А/02.6). «Развивающая деятельность» (код А/03.6).

В результате освоения дисциплины «Медико-биологические и социальные основы здоровья детей» обучающийся должен овладеть общепрофессиональной компетенцией: способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОСНОВЫ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания по теоретико-методологическим основам специальной психологии, коррекционной педагогики, сформировать целостные представления об основных видах нарушений психофизического развития и характеристиках психического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, умения и навыки их применения при проведении психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, сформировать готовность к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебная дисциплина «Основы коррекционной педагогики и специальной психологии» относится к обязательной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается по очной форме обучения в 1 семестре на 1 курсе, по заочной форме обучения на 2 (сессия 2) и 3 (сессия 1) курсах.

Изучение учебной дисциплины Введение в профессию направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н (с изм. от 25 декабря 2014 года), выполнению обобщенной трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» (код А), выполнению трудовых функций: «Общепедагогическая функция. Обучение» (код А/01.6). «Воспитательная деятельность» (код А/02.6). «Развивающая деятельность» (код А/03.6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общепрофессиональной компетенцией – способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основная цель изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания по безопасности жизнедеятельности, сформировать профессиональную культуру безопасности (ноксологическую культуру), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части учебного плана, изучается по очной форме обучения в 1 семестре на 1 курсе, по заочной – на летней сессии 1-го курса и зимней сессии 2-го курса.

Изучение учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н (с изм. от 25 декабря 2014 года), выполнению обобщенной трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» (код А), выполнению трудовых функций: «Общепедагогическая функция. Обучение» (код А/01.6). «Воспитательная деятельность» (код А/02.6). «Развивающая деятельность» (код А/03.6).

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен овладеть универсальной компетенцией: способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Основная цель изучения учебной дисциплины «Всеобщая история» - исследование полной и объективной картины истории мира в период с зарождения основных человеческих обществ до формирования современного глобального мира, анализ основных закономерностей развития мировой истории, формирование научного исторического мировоззрения, развитие мышления студентов. Целью изучения дисциплины является также освоение основных фактов, событий из прошлого и настоящего в истории человечества, умение выделять преемственность и взаимосвязь этих фактов, создание собственных оценок истории; формирование понимания мирового исторического процесса, а также на базе изучения всемирной истории формирование патриотизма, гордости за свою страну, за историю своего народа, воспитание ответственности за сегодняшние события, происходящие в нашей Родине и понимание собственной роли в современной мировой истории.

Учебная дисциплина «Всеобщая история» относится к обязательной части блока дисциплины (модули) учебного плана и изучается обучающимися по очной форме обучения в 1 семестре на 1 курсе, по заочной форме обучения – в ходе установочной и первой сессии 1 курса и 1 сессии.

Изучение учебной дисциплины «Всеобщая история» направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере начального образования в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н (с изм. от 25 декабря 2014 г.), выполнению обобщенной трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» (код А), выполнению трудовых функций: «Общепедагогическая функция. Обучение» (код А/01.6), «Воспитательная деятельность» (код А/02.6), «Развивающая деятельность» (код А/03.6).

В результате освоения дисциплины «Всеобщая история» обучающийся должен овладеть универсальной компетенцией – способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ИСТОРИЯ РОССИИ

Целью изучения дисциплины "История России" является исследование полной и объективной картины истории России в рамках мирового исторического процесса, формирование научного исторического мировоззрения, развитие мышления студентов, освоение основных фактов, событий из прошлого и настоящего нашей страны, умение выделять преемственность и взаимосвязь этих фактов, создание теорий и собственных оценок исторического материала, понимание объективных исторических закономерностей развития общества.

Учебная дисциплина "История России" относится к обязательной части блока дисциплины (модули) учебного плана и изучается обучающимися по очной форме обучения во 2 семестре на 1 курсе, по заочной форме обучения в ходе 1 сессии 1 курса

Изучение учебной дисциплины "История России" направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере начального образования в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н (с изм. от 25 декабря 2014 г.), выполнению обобщенной трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» (код А), выполнению трудовых функций: «Общепедагогическая функция. Обучение» (код А/01.6), «Воспитательная деятельность» (код А/02.6), «Развивающая деятельность» (код А/03.6).

В результате освоения дисциплины "История России" обучающийся должен овладеть универсальной компетенцией – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ФИЛОСОФИЯ

Основная цель изучения дисциплины: сформировать у студентов систему философских взглядов, рационально-теоретическое мировоззрение, умение обосновать свою позицию на основе философских знаний в различных сферах деятельности; готовность использовать полученные в результате изучения дисциплины знания; умения и владения навыками при анализе социально-экономических и политических проблем и в решении профессиональных задач; научить ориентироваться в сложном, быстро меняющемся мире. Философия играет большую роль в личном развитии и гражданском воспитании студентов.

Учебная дисциплина «Философия» относится к обязательной части учебного плана, изучается по очной форме обучения в 4 семестре на 2 курсе, по заочной форме обучения во 2 сессии 1 курса и 1 сессии 2 курса.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере начального образования в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н (с изм. от 25 декабря 2014 г.), выполнению обобщенной трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» (код А), выполнению трудовых функций: «Общепедагогическая функция. Обучение» (код А/01.6), «Воспитательная деятельность» (код А/02.6), «Развивающая деятельность» (код А/03.6).

В результате освоения дисциплины обучающийся по Философии должен овладеть общекультурной компетенцией – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Основная цель изучения учебной дисциплины заключается в овладении обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в таких областях как бытовая, культурная и профессиональная и дальнейшего самообразования.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана и изучается по очной форме обучения в 1 и 2 семестрах на 1 курсе, по заочной форме обучения в ходе 1 и 2 сессии 1 курса.

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н (с изм. от 25 декабря 2014 года), выполнению обобщенной трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» (код А), выполнению трудовых функций: «Общепедагогическая функция. Обучение» (код А/01.6). «Воспитательная деятельность» (код А/02.6). «Развивающая деятельность» (код А/03.6).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть универсальной компетенцией: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Основная цель изучения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» состоит в том, чтобы в процессе физического воспитания студенты достигли способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется в рамках обязательной части учебного плана в объеме 72 академических часа (2 зачетные единицы) на учебных занятиях в виде лекций, практических (методических) занятий и самостоятельной работы обучающихся. Дисциплина предполагает изучение 10 тем.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н (с изм. от 25 декабря 2014 года), выполнению обобщенной трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» (код А), выполнению трудовых функций: «Общепедагогическая функция. Обучение» (код А/01.6). «Воспитательная деятельность» (код А/02.6). «Развивающая деятельность» (код А/03.6).

В результате освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» обучающийся должен овладеть универсальной компетенцией - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основная цель изучения учебной дисциплины «Физкультурно-оздоровительные технологии» состоит в том, чтобы в процессе физического воспитания студенты достигли способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Физкультурно-оздоровительные технологии» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина «Физкультурно-оздоровительные технологии» реализуется в рамках «Элективные дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Изучение учебной дисциплины «Физкультурно-оздоровительные технологии» направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н (с изм. от 25 декабря 2014 года), выполнению обобщенной трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» (код А), выполнению трудовых функций: «Общепедагогическая функция. Обучение» (код А/01.6). «Воспитательная деятельность» (код А/02.6). «Развивающая деятельность» (код А/03.6).

В результате освоения дисциплины «Физкультурно-оздоровительные технологии» обучающийся должен овладеть универсальной компетенцией: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА

Основная цель изучения учебной дисциплины «Спортивная подготовка» состоит в том, чтобы в процессе физического воспитания студенты достигли способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Спортивная подготовка» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина «Спортивная подготовка» реализуется в рамках «Элективные дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Изучение учебной дисциплины «Спортивная подготовка» направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н (с изм. от 25 декабря 2014 года), выполнению обобщенной трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» (код А), выполнению трудовых функций: «Общепедагогическая функция. Обучение» (код А/01.6). «Воспитательная деятельность» (код А/02.6). «Развивающая деятельность» (код А/03.6).

В результате освоения дисциплины «Спортивная подготовка» обучающийся должен овладеть универсальной компетенцией - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Цель дисциплины: развитие историко-педагогического мышления обучающихся посредством формирования системы знаний о генезисе педагогической теории и практики для лучшего понимания проблем современного образования, и возможных путей их разрешения; формирование положительной мотивации к профессии учителя.

Дисциплина «История педагогики и образования» относится к обязательной части учебного плана, изучается по очной форме обучения в 1 семестре на 1 курсе, по заочной форме в ходе 2 сессии 2 курса и 1 сессии 3 курса.

Изучение учебной дисциплины «История педагогики и образования» направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н (с изм. от 25 декабря 2014 года), выполнению обобщенной трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» (код А), выполнению трудовых функций: «Общепедагогическая функция. Обучение» (код А/01.6). «Воспитательная деятельность» (код А/02.6). «Развивающая деятельность» (код А/03.6).

В результате освоения дисциплины «История педагогики и образования» обучающийся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, бакалавриат должен овладеть следующей компетенцией: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

СОЦИОЛОГИЯ

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания по социологии, сформировать у них целостные представления о социальных процессах в обществе, умения и навыки различать и учитывать их в профессиональной деятельности, сформировать готовность использовать полученные знания в работе.

Учебная дисциплина "Социология" относится к обязательной части учебного плана, изучается по очной форме обучения в 3 семестре на 2 курсе, по заочной форме обучения на 3 курсе. Параллельно с учебной дисциплиной «Социология» изучается дисциплина «Командообразование и методы групповой работы». Изучение дисциплины "Социология" базируется на дисциплинах «История России», «Всеобщая история», «Жизненная навигация».

Изучение учебной дисциплины "Социология" направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере начального образования в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н (с изм. от 25 декабря 2014 г.), выполнению обобщенной трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» (код А), выполнению трудовых функций: «Общепедагогическая функция. Обучение» (код А/01.6), «Воспитательная деятельность» (код А/02.6), «Развивающая деятельность» (код А/03.6).

В результате освоения дисциплины "Социология" обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть универсальной компетенцией: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ЛОГИКА

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся прочные систематизированные знания логических форм и законов мышления, сформировать у них целостные представления о видах, содержании и особенностях понятия, суждения умозаключения и аргументации, способах и правилах их выстраивания и использования в различных жизненных ситуациях, сформировать готовность применять навыки правильного мышления, логического анализа учебной, социальной, политической и профессиональной информации, умение логически верно выстраивать устную и письменную речь, обоснованно и непротиворечиво вести дискуссии и полемики по социально значимым и профессиональным проблемам.

Учебная дисциплина «Логика» относится к обязательной части блока дисциплины (модули) учебного плана и изучается обучающимися по очной форме обучения в 1 семестре на 1 курсе, по заочной форме обучения – в ходе 2 сессии 1 курса и 1 сессии 2 курса.

Изучение учебной дисциплины «Логика» направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере начального образования в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н (с изм. от 25 декабря 2014 года), выполнению обобщенной трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» (код А), выполнению трудовых функций: «Общепедагогическая функция. Обучение» (код А/01.6), «Воспитательная деятельность» (код А/02.6), «Развивающая деятельность» (код А/03.6).

В результате освоения дисциплины «Логика» обучающийся должен овладеть универсальной компетенцией - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Целью освоения дисциплины «Деловой иностранный язык» является овладение студентами основных навыков англоязычной речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение и письмо) в типичных ситуациях деловой коммуникации.

Учебная дисциплина «Деловой иностранный язык» входит в обязательную часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана и изучается по очной форме обучения в 3 семестре на 2 курсе, по заочной форме обучения в ходе 1 и 2 сессии на 2 курсе.

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н (с изм. от 25 декабря 2014 года), выполнению обобщенной трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» (код А), выполнению трудовых функций: «Общепедагогическая функция. Обучение» (код А/01.6). «Воспитательная деятельность» (код А/02.6). «Развивающая деятельность» (код А/03.6).

В результате освоения учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» обучающийся должен овладеть универсальной компетенцией: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ЭТИКА

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся прочные систематизированные знания по актуальным методологическим, теоретическим проблемам этики в высших учебных заведениях, сформировать у них целостные представления о развитии этической мысли, о становлении и специфике морали, о содержании, особенностях и значении моральных категорий и ценностей, выработать готовность опираться на стойкое нравственное мировоззрение.

Учебная дисциплина Этика относится к дисциплинам ФТД. Факультативы учебного плана и изучается по очной форме обучения в 3 семестре на 2 курсе, по заочной форме обучения – на 2 курсе.

Изучение учебной дисциплины «Этика» направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере начального образования в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н (с изм. от 25 декабря 2014 г.), выполнению обобщенной трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» (код А), выполнению трудовых функций: «Общепедагогическая функция. Обучение» (код А/01.6), «Воспитательная деятельность» (код А/02.6), «Развивающая деятельность» (код А/03.6).

В результате освоения дисциплины «Этика» обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть дополнительной компетенцией - способностью стремиться к нравственному совершенствованию своей личности (ДК-2).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Учебная дисциплина «Методы научного исследования» относится к обязательной части учебного плана и изучается на 1 курсе. Основная цель изучения учебной дисциплины: формирование компетенций у обучающихся о методологии и системе методов научного исследования, необходимых им для понимания сущности научной деятельности, готовности и способности к проведению научно-исследовательских работ.

Учебная дисциплина «Методы научного исследования» относится к обязательной части учебного плана, изучается во втором семестре на 1 курсе на очной форме обучения и в 1 и 2 сессию на 1 курсе на заочной форме.

Изучение учебной дисциплины «Методы научного исследования» направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н (с изм. от 25 декабря 2014 года), выполнению обобщенной трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» (код А), выполнению трудовых функций: «Общепедагогическая функция. Обучение» (код А/01.6). «Воспитательная деятельность» (код А/02.6). «Развивающая деятельность» (код А/03.6).

В результате освоения дисциплины «Методы научного исследования» обучающийся должен овладеть следующей компетенцией: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Основная цель изучения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» состоит в формировании современной языковой личности, обладающей повышенной речевой культурой в нормативном, коммуникативном и этическом, а также эстетическом аспекте; совершенствовании навыков владения нормами устного и письменного литературного русского языка; развития эффективного речевого поведения в разных ситуациях общения.

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части учебного плана и изучается по очной форме обучения в 1 семестре на 1 курсе, по заочной форме обучения в ходе 1 сессии 1 курса.

Изучение учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н (с изм. от 25 декабря 2014 года), выполнению обобщенной трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» (код А), выполнению трудовых функций: «Общепедагогическая функция. Обучение» (код А/01.6). «Воспитательная деятельность» (код А/02.6). «Развивающая деятельность» (код А/03.6).

В результате освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен овладеть универсальной компетенцией: способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

КОМАНДООБРАЗОВАНИЕ И МЕТОДЫ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ

Целью изучения дисциплины «Командообразование и методы групповой работы» является изучение теоретических основ и получение практических навыков формирования основных принципов создания команд и необходимых условий успешной командной работы.

Учебная дисциплина " Командообразование и методы групповой работы " относится к обязательной части учебного плана, изучается по очной форме обучения в 3 семестре на 2 курсе, по заочной форме обучения в ходе 1 и 2 сессиях 2 курса.

Изучение учебной дисциплины «Командообразование и методы групповой работы» направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего , основного общего , среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н (с изм. от 25 декабря 2014 года), выполнению обобщенной трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» (код А), выполнению трудовых функций: «Общепедагогическая функция. Обучение» (код А/01.6). «Воспитательная деятельность» (код А/02.6). «Развивающая деятельность» (код А/03.6).

В результате освоения дисциплины «Командообразование и методы групповой работы» обучающиеся должны овладеть следующей универсальной компетенцией: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Основная цель изучения учебной дисциплины «Правоведение» состоит в том, чтобы обучающиеся овладели системой знаний о содержании и специфике современного российского права, сформированности целостного представления об основных категориях юриспруденции, специфике системы российского права и содержания основных его институтов, знаний о предмете, методе, структуре и характерных особенностях базовых отраслей российского права, а также основных нормативно-правовых актов, образующих систему конституционного, гражданского, семейного, трудового законодательства.

Учебная дисциплина Правоведение относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана и изучается обучающимися очной формы обучения во 2 семестре на 1 курсе, заочной формы обучения в 1 и 2 сессии на 2 курсе.

Изучение учебной дисциплины «Правоведение» направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н (с изм. от 25 декабря 2014 года), выполнению обобщенной трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» (код А), выполнению трудовых функций: «Общепедагогическая функция. Обучение» (код А/01.6). «Воспитательная деятельность» (код А/02.6). «Развивающая деятельность» (код А/03.6).

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть универсальной компетенцией: способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений) (УК-2).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Цель учебной дисциплины «Управление проектной деятельностью» - формирование компетенций бакалавров в области решения профессиональных задач специализации с применением знаний проектного менеджмента. *В ходе изучения дисциплины* бакалавры должны: получить представления о теоретических основах управления проектной деятельностью, методологии проектирования и сформировать профессиональную терминологию. Также бакалавры должны на основе научного подхода сформировать круг применения практических методов проектной деятельности, методик оценки эффективности получения её результатов и выработать умения применять полученные знания в решении профессиональных задач и проблем.

Дисциплина «Управление проектной деятельностью» включена в *обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) ОП*, направления подготовки «Педагогическое образование», квалификация – «бакалавр» и изучается во 4 семестре очной формы обучения на 2 курсе (1 и 2 сессии) заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Управление проектной деятельностью» направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н (с изм. от 25 декабря 2014 года), выполнению обобщенной трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» (код А), выполнению трудовых функций: «Общепедагогическая функция. Обучение» (код А/01.6). «Воспитательная деятельность» (код А/02.6). «Развивающая деятельность» (код А/03.6).

В результате освоения дисциплины «Управление проектной деятельностью» обучающиеся должны овладеть универсальной компетенцией: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ

Цель учебной дисциплины «Основы управления» состоит в формировании системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для управления современной организацией на разных уровнях менеджмента, и развитие способности и готовности адекватно и эффективно использовать их для достижения целей развития организации.

Учебная дисциплина «Основы управления» включена в обязательную часть дисциплин учебного плана и изучается студентами очной формы в 3 семестре на 2 курсе, студентами заочной формы в 1 и 2 сессии на 2 курсе.

Изучение учебной дисциплины «Основы управления» направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н (с изм. от 25 декабря 2014 года), выполнению обобщенной трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» (код А), выполнению трудовых функций: «Общепедагогическая функция. Обучение» (код А/01.6). «Воспитательная деятельность» (код А/02.6). «Развивающая деятельность» (код А/03.6).

В результате освоения дисциплины «Основы управления» обучающиеся должны овладеть универсальной компетенцией: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ИНФОРМАТИКА

Основная цель изучения учебной дисциплины «Информатика» состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания об основах компьютерной грамотности; о базовой структуре и назначении устройств ЭВМ; о системах счисления; о программном обеспечении MS Office.

Учебная дисциплина «Информатика» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается по очной форме обучения во 2 семестре на 1 курсе, по заочной форме обучения в ходе 1 сессии 1 курса.

Изучение учебной дисциплины «Информатика» направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н (с изм. от 25 декабря 2014 года), выполнению обобщенной трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» (код А), выполнению трудовых функций: «Общепедагогическая функция. Обучение» (код А/01.6). «Воспитательная деятельность» (код А/02.6). «Развивающая деятельность» (код А/03.6).

В результате освоения дисциплины «Информатика» обучающийся должен овладеть универсальной компетенцией - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Аннотация рабочей программы дисциплины

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Основная цель учебной дисциплины «Информационные системы» состоит в том, чтобы расширить и углубить знания по использованию средств вычислительной техники и прикладного программного обеспечения; выработать у студентов общий научный подход к исследованию объекта управления через его описание в информационной среде; формировать у студентов представление об информационном обеспечении процессов и систем; развить у студентов мышление, необходимое для осознания необходимости применения информационных систем в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Информационные системы» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается по очной форме обучения в 3 семестре на 2 курсе, по заочной форме в ходе 1 и 2 сессии 2 курса.

Изучение учебной дисциплины «Информационные системы» направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н (с изм. от 25 декабря 2014 года), выполнению обобщенной трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» (код А), выполнению трудовых функций: «Общепедагогическая функция. Обучение» (код А/01.6). «Воспитательная деятельность» (код А/02.6). «Развивающая деятельность» (код А/03.6).

В результате освоения дисциплины «Информационные системы» обучающийся должны овладеть универсальной компетенцией: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Аннотация рабочей программы дисциплины

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ОБЛАСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основная цель учебной дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у студентов умения и развить навыки применения методов и средств воспитания и обучения, подготовить их к организации воспитания и обучения учащихся начального звена образования.

Учебная дисциплина «Методика обучения и воспитания в области начального образования» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается по очной форме обучения в 1 семестре на 1 курсе, по заочной форме в ходе 1 и 2 сессии 1 курса.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н (с изм. от 25 декабря 2014 года), выполнению обобщенной трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» (код А), выполнению трудовых функций: «Общепедагогическая функция. Обучение» (код А/01.6). «Воспитательная деятельность» (код А/02.6). «Развивающая деятельность» (код А/03.6).

В результате освоения дисциплины «Методика обучения и воспитания в области начального образования» обучающийся должен овладеть дополнительной профессиональной компетенцией: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования; способен планировать и проводить учебные занятия; формировать универсальные учебные действия и навыки; осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися (ДПК-1).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНТЕГРАТИВНОГО КУРСА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

Цель - подготовка будущего учителя к преподаванию дисциплины «Окружающий мир» в начальной школе, формирование умений подготовить и реализовать образовательный процесс по данному учебному предмету.

Учебная дисциплина «Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается по очной форме обучения в 6 семестре на 3 курсе, по заочной форме в ходе 1 и 2 сессии 3 курса.

Изучение учебной дисциплины «Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир» направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н (с изм. от 25 декабря 2014 года), выполнению обобщенной трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» (код А), выполнению трудовых функций: «Общепедагогическая функция. Обучение» (код А/01.6). «Воспитательная деятельность» (код А/02.6). «Развивающая деятельность» (код А/03.6).

Изучение учебной дисциплины «Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир» направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н (с изм. от 25 декабря 2014 года), выполнению обобщенной трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» (код А), выполнению трудовых функций: «Общепедагогическая функция. Обучение» (код А/01.6). «Воспитательная деятельность» (код А/02.6). «Развивающая деятельность» (код А/03.6).

Аннотация рабочей программы дисциплины

СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД В ОБРАЗОВАНИИ

Основная цель учебной дисциплины «Системно-деятельностный подход в образовании» - овладение будущими учителями начальных классов образовательных практик в логике системно-деятельностного подхода, связанного с внедрением и реализацией федерального государственного стандарта начального общего образования.

Учебная дисциплина «Системно-деятельностный подход в образовании» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается по очной форме обучения в 6 семестре, по заочной форме в ходе 1 и 2 сессии 4 курса.

Изучение учебной дисциплины «Системно-деятельностный подход в образовании» направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н (с изм. от 25 декабря 2014 года), выполнению обобщенной трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» (код А), выполнению трудовых функций: «Общепедагогическая функция. Обучение» (код А/01.6). «Воспитательная деятельность» (код А/02.6). «Развивающая деятельность» (код А/03.6).

В результате освоения дисциплины «Системно-деятельностный подход в образовании» обучающийся должен овладеть дополнительной профессиональной компетенцией: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования; способен планировать и проводить учебные занятия; формировать универсальные учебные действия и навыки; осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися (ДПК-1).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Цель – сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, необходимые в будущей профессионально-педагогической деятельности с учетом обучения математики и информатики младших школьников.

Учебная дисциплина «Методика преподавания математики в начальной школе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается по очной форме обучения в 6 семестре на 3 курсе, по заочной форме в ходе 2 сессии на 3 курсе и 1 сессии 4 курса.

Изучение учебной дисциплины «Методика преподавания математики в начальной школе» направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н (с изм. от 25 декабря 2014 года), выполнению обобщенной трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» (код А), выполнению трудовых функций: «Общепедагогическая функция. Обучение» (код А/01.6). «Воспитательная деятельность» (код А/02.6). «Развивающая деятельность» (код А/03.6).

В результате освоения дисциплины «Методика преподавания математики в начальной школе» обучающийся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, бакалавриат должен овладеть следующей компетенцией: способен разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной образовательной программы; использовать формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий (ДПК-2).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

МЕТОДИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Цель – систематизация и расширение знаний в области информационных и коммуникационных технологий; формирование готовности к оценке, выбору и эффективному использованию ИКТ для решения задач обучения, воспитания и развития школьников, созданию инновационной образовательной среды учебных заведений, использованию автоматизированных систем управления образовательным процессом; сформированность у обучающихся базовых компетенций учителя.

Учебная дисциплина «Методика использования информационно-коммуникационных технологий в образовании» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, изучается по очной форме обучения в 1 семестре на 1 курсе, по заочной форме в ходе 1 и 2 сессии 1 курса.

Изучение учебной дисциплины «Методика использования информационно-коммуникационных технологий в образовании» направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н (с изм. от 25 декабря 2014 года), выполнению обобщенной трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» (код А), выполнению трудовых функций: «Общепедагогическая функция. Обучение» (код А/01.6). «Воспитательная деятельность» (код А/02.6). «Развивающая деятельность» (код А/03.6).

В результате освоения дисциплины «Методика использования информационно-коммуникационных технологий в образовании» обучающийся должен овладеть общепрофессиональной компетенцией: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования; способен планировать и проводить учебные занятия; формировать универсальные учебные действия и навыки; осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися (ДПК-1).

Аннотация рабочей программы дисциплины

ПРАКТИКУМ ПО РЕШЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ

Целью изучения дисциплины «Практикум по решению профессиональных задач в педагогической деятельности учителя» является освоение будущими учителями начальной школы основных функций педагогической деятельности в современной школе, приобретение практических навыков инновационных технологий обучения и воспитания на основе компетентностного подхода, моделирование образовательных и педагогических ситуаций и формирование профессиональных качеств личности учителя.

Учебная дисциплина «Практикум по решению профессиональных задач в педагогической деятельности учителя» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается по очной форме обучения в 7 семестре, по заочной форме в ходе 2 сессии 3 курса и 1 сессии 4 курса.

Изучение учебной дисциплины «Практикум по решению профессиональных задач в педагогической деятельности учителя» направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н (с изм. от 25 декабря 2014 года), выполнению обобщенной трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» (код А), выполнению трудовых функций: «Общепедагогическая функция. Обучение» (код А/01.6). «Воспитательная деятельность» (код А/02.6). «Развивающая деятельность» (код А/03.6).

В результате освоения дисциплины «Практикум по решению профессиональных задач в педагогической деятельности учителя» обучающийся должен овладеть дополнительной профессиональной компетенцией: способен проектировать и реализовывать воспитательные программы, воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка; реализовывать современные формы и методы воспитательной работы; организовывать различные виды внеурочной деятельности (ДПК-3).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Цель - ознакомление студентов с психолого-педагогическими, лингвистическими и методическими основами обучения русскому языку и литературе в начальной школе; ознакомление обучающихся с основными положениями теории учебной деятельности, направленной на усвоение языковых знаний, овладение обобщенными способами действий и личностное развитие младших школьников; формирование умений планировать, разрабатывать и проводить урок русского языка, построенный на деятельностной основе, сориентированный на формирование у детей активной познавательной позиции и приобретение ими лингвистических знаний и умений; овладение способами организации образовательного процесса на уроках русского языка и литературного чтения и во внеурочной работе, направленного на формирование языковой грамотности, универсальных умений и способов деятельности, речевое и личностное развитие учащихся.

Учебная дисциплина «Методика обучения русскому языку и литературе в начальной школе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, изучается по очной форме обучения в 3 семестре на 2 курсе, по заочной форме в ходе 2 сессии на 1 курсе и в 1 сессии 2 курса.

Изучение учебной дисциплины «Методика использования информационно-коммуникационных технологий в образовании» направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н (с изм. от 25 декабря 2014 года), выполнению обобщенной трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» (код А), выполнению трудовых функций: «Общепедагогическая функция. Обучение» (код А/01.6). «Воспитательная деятельность» (код А/02.6). «Развивающая деятельность» (код А/03.6).

В результате освоения дисциплины «Методика обучения русскому языку и литературе в начальной школе» обучающийся должен овладеть дополнительной профессиональной компетенцией: способен разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной образовательной программы; использовать формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий (ДПК-2).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ И ДЕТСКОЙ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРАКТИКУМОМ

Цели предусматривают практическую подготовку обучающихся в рамках преподавания изобразительного искусства и предмета технологии в начальной школе для будущей педагогической деятельности.

Учебная дисциплина «Методика преподавания технологии и детской изобразительной деятельности с практикумом» относится к обязательной части учебного плана, изучается по очной форме обучения в 3 семестре на 2 курсе, по заочной форме в ходе 2 сессии 1 курса и 1 сессии 2 курса.

Изучение учебной дисциплины «Методика преподавания технологии и детской изобразительной деятельности с практикумом» направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н (с изм. от 25 декабря 2014 года), выполнению обобщенной трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» (код А), выполнению трудовых функций: «Общепедагогическая функция. Обучение» (код А/01.6). «Воспитательная деятельность» (код А/02.6). «Развивающая деятельность» (код А/03.6).

В результате освоения дисциплины «Методика преподавания технологии и детской изобразительной деятельности с практикумом» обучающийся должен овладеть дополнительной профессиональной компетенцией: способен разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной образовательной программы; использовать формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий (ДПК-2).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель – подготовка бакалавров к воспитательной деятельности; соединение теоретических знаний по педагогике и психологии с их практическим применением; приобретение умения приложить теоретические знания к деятельности по решению воспитательных задач в реальном педагогическом процессе.

Учебная дисциплина «Методика воспитательной работы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается по очной форме обучения в 6 семестре на 3 курсе, по заочной форме в ходе 1 и 2 сессии 3 курса.

Изучение учебной дисциплины «Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир» направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н (с изм. от 25 декабря 2014 года), выполнению обобщенной трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» (код А), выполнению трудовых функций: «Общепедагогическая функция. Обучение» (код А/01.6). «Воспитательная деятельность» (код А/02.6). «Развивающая деятельность» (код А/03.6).

В результате освоения дисциплины «Методика воспитательной работы» обучающийся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, бакалавриат должен овладеть следующей дополнительной профессиональной компетенцией: способен проектировать и реализовывать воспитательные программы, воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка; реализовывать современные формы и методы воспитательной работы; организовывать различные виды внеурочной деятельности (ДПК-3).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Целью является формирование профессиональных компетенций студентов в области организации внеурочной деятельности младших школьников в соответствии с требованиями ФГСС НОО.

Учебная дисциплина «Теория и методика организации внеурочной деятельности в начальной школе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается по очной форме обучения в 7 семестре на 4 курсе, по заочной форме в ходе 1 и 2 сессии 4 курса.

Изучение учебной дисциплины «Теория и методика организации внеурочной деятельности в начальной школе» направлено на подготовку обучающихся к осуществлению педагогической деятельности, обобщенной трудовой функции: педагогическая деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, трудовых функций: общепедагогическая функция, обучение, воспитательная деятельность, развивающая деятельность, определенных профессиональным стандартом "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н.

В результате освоения дисциплины «Теория и методика организации внеурочной деятельности в начальной школе» обучающийся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, бакалавриат должен овладеть следующей дополнительной профессиональной компетенцией: способен проектировать и реализовывать воспитательные программы, воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка; реализовывать современные формы и методы воспитательной работы; организовывать различные виды внеурочной деятельности (ДПК-3).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

МЕТОДИКА РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Цель – освоение основного вида профессиональной деятельности в процессе решения задач профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Методика работы классного руководителя» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается по очной форме обучения в 7 семестре на 4 курсе, по заочной форме в ходе 1 и 2 сессии 4 курса.

Изучение учебной дисциплины «Методика работы классного руководителя» направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н (с изм. от 25 декабря 2014 года), выполнению обобщенной трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» (код А), выполнению трудовых функций: «Общепедагогическая функция. Обучение» (код А/01.6). «Воспитательная деятельность» (код А/02.6). «Развивающая деятельность» (код А/03.6).

В результате освоения дисциплины «Методика работы классного руководителя» обучающийся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, бакалавриат должен овладеть следующей дополнительной профессиональной компетенцией: способен проектировать и реализовывать воспитательные программы, воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка; реализовывать современные формы и методы воспитательной работы; организовывать различные виды внеурочной деятельности (ДПК-3).

Аннотация рабочей программы дисциплины

СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Основная цель учебной дисциплины: овладение будущими учителями начальных классов современными средствами оценивания результатов обучения в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования.

Учебная дисциплина «Современные средства оценивания результатов обучения и воспитания» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается по очной форме обучения в 7 семестре, по заочной форме в ходе 1 и 2 сессии 4 курса.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н (с изм. от 25 декабря 2014 года), выполнению обобщенной трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» (код А), выполнению трудовых функций: «Общепедагогическая функция. Обучение» (код А/01.6). «Воспитательная деятельность» (код А/02.6). «Развивающая деятельность» (код А/03.6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть дополнительной профессиональной компетенцией: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования; способен планировать и проводить учебные занятия; формировать универсальные учебные действия и навыки; осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися (ДПК-1).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ТЕАТРАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Целью преподавания дисциплины «Театральная педагогика» является формирование теоретических знаний и практических умений студентов в организации театральной деятельности младших школьников как одной из форм внеурочных занятий, а также приемов театрализации в урочных формах обучения детей.

Задачи курса:

- познакомить студентов с методами театральной педагогики в начальной школе;
- научить студентов применять разные средства выразительности и театрализации;
- формировать умения использовать средства театральной педагогики в начальной школе;
- раскрыть образовательные, развивающие, воспитательные возможности организации театральной деятельности детей в начальной школе;
- способствовать формированию умений планирования, разработки, реализации уроков и занятий с включением приемов театрализации.
- информировать о развитии театральной педагогики в России и за рубежом.

Учебная дисциплина «Театральная педагогика» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается по очной форме обучения в 7 семестре на 4 курсе, по заочной форме в ходе 1 и 2 сессии 4 курса.

Изучение учебной дисциплины Театральная педагогика направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н (с изм. от 25 декабря 2014 года), выполнению обобщенной трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» (код А), выполнению трудовых функций: «Общепедагогическая функция. Обучение» (код А/01.6). «Воспитательная деятельность» (код А/02.6). «Развивающая деятельность» (код А/03.6).

В результате освоения дисциплины «Театральная педагогика» обучающийся должен овладеть дополнительной профессиональной компетенцией: способен проектировать и реализовывать воспитательные программы, воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка; реализовывать современные формы и методы воспитательной работы; организовывать различные виды внеурочной деятельности (ДПК-3).

Аннотация рабочей программы дисциплины

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РИТОРИКА

Основной целью дисциплины «Педагогическая риторика» является формирование у будущих учителей начального общего образования способностей к проектированию и реализации воспитательных программ и различных видов деятельности у учащихся, а также развитие речевых и коммуникативных навыков педагога начальной школы.

Учебная дисциплина «Педагогическая риторика» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается по очной форме обучения в 7 семестре, по заочной форме в ходе 1 и 2 сессии 4 курса.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н (с изм. от 25 декабря 2014 года), выполнению обобщенной трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» (код А), выполнению трудовых функций: «Общепедагогическая функция. Обучение» (код А/01.6). «Воспитательная деятельность» (код А/02.6). «Развивающая деятельность» (код А/03.6).

В результате освоения дисциплины «Педагогическая риторика» обучающийся должен овладеть дополнительной профессиональной компетенцией: способен проектировать и реализовывать воспитательные программы, воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка; реализовывать современные формы и методы воспитательной работы; организовывать различные виды внеурочной деятельности (ДПК-3).

Аннотация рабочей программы дисциплины

ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основная цель учебной дисциплины «Теория и технологии организации проектной деятельности» состоит в том, чтобы научить будущих учителей начальной школы основам проектной деятельности, необходимой в эффективной организации психолого-педагогической и учебно-исследовательской составляющих образовательного процесса, содействующей становлению личности, способной к активной адаптации в обществе.

Учебная дисциплина «Теория и технологии организации проектной деятельности» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается по очной форме обучения в 6 семестре, по заочной форме в ходе 2 сессии 3 курса и 1 сессии 4 курса.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н (с изм. от 25 декабря 2014 года), выполнению обобщенной трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» (код А), выполнению трудовых функций: «Общепедагогическая функция. Обучение» (код А/01.6). «Воспитательная деятельность» (код А/02.6). «Развивающая деятельность» (код А/03.6).

В результате освоения дисциплины «Теория и технологии организации проектной деятельности» обучающийся должен овладеть дополнительной профессиональной компетенцией: способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни (ДПК-5).

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Основная цель учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности в начальном образовании» состоит в том, чтобы содействовать развитию профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования через формирование целостного представления о современных технологиях организации исследовательской деятельности младших школьников, их осмысления, умения проектировать и осуществлять организацию исследовательской деятельности.

Учебная дисциплина «Основы исследовательской деятельности в начальном образовании» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается по очной форме обучения в 6 семестре, по заочной форме в ходе 2 сессии 3 курса и 1 сессии 4 курса.

Изучение учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности в начальном образовании» направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н (с изм. от 25 декабря 2014 года), выполнению обобщенной трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» (код А), выполнению трудовых функций: «Общепедагогическая функция. Обучение» (код А/01.6). «Воспитательная деятельность» (код А/02.6). «Развивающая деятельность» (код А/03.6).

В результате освоения дисциплины «Основы исследовательской деятельности в начальном образовании» обучающийся должен овладеть дополнительной профессиональной компетенцией: способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни (ДПК-5).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

КОМПЕТЕНТНОЕ РОДИТЕЛЬСТВО

Цель - формирование профессиональной компетентности обучающихся в вопросах компетентного родительства, овладение теоретическими знаниями и профессиональными практическими умениями, связанными с воспитанием детей, просветительской работой будущего учителя.

Учебная дисциплина «Компетентное родительство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, изучается по очной форме обучения в 7 семестре на 4 курсе, по заочной форме в ходе 2 сессии 2 курса и 1 сессии 3 курса.

Изучение учебной дисциплины «Компетентное родительство» направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н (с изм. от 25 декабря 2014 года), выполнению обобщенной трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» (код А), выполнению трудовых функций: «Общепедагогическая функция. Обучение» (код А/01.6). «Воспитательная деятельность» (код А/02.6). «Развивающая деятельность» (код А/03.6).

В результате освоения дисциплины «Компетентное родительство» обучающийся должен овладеть общепрофессиональной компетенцией: способен использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, помочь семье ребенка в решении воспитания ребенка (ДПК-4).

Аннотация рабочей программы дисциплины

ТЕХНОЛОГИИ СОТРУДНИЧЕСТВА ПЕДАГОГА С РОДИТЕЛЯМИ

Основная цель учебной дисциплины «Технологии сотрудничества педагога с родителями» - сформировать у обучающихся систему знаний о технологиях, необходимых для повышения эффективности сотрудничества педагога с родителями, способствовать формированию навыков и умений у учителей для работы с семьями учащихся, развитию положительных мотивов по изучению отечественного и зарубежного опыта взаимодействия образовательного учреждения и семьи.

Учебная дисциплина «Технологии сотрудничества педагога с родителями» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается по очной форме обучения в 7 семестре, по заочной форме в ходе 2 сессии 3 курса и 1 сессии 4 курса.

Изучение учебной дисциплины «Технологии сотрудничества педагога с родителями» направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н (с изм. от 25 декабря 2014 года), выполнению обобщенной трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» (код А), выполнению трудовых функций: «Общепедагогическая функция. Обучение» (код А/01.6). «Воспитательная деятельность» (код А/02.6). «Развивающая деятельность» (код А/03.6).

В результате освоения дисциплины «Технологии сотрудничества педагога с родителями» обучающийся должен овладеть дополнительной профессиональной компетенцией: способен использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, помочь семье ребенка в решении воспитания ребенка (ДПК-4).

