МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИА

Автономная некоммерческая организация высшего образования "Российский новый университет"

Головной ВУЗ

План одобрен Ученым советом вуза Протокол № 28/94 от 22.01.2019

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

УТВЕРЖДАЮ

mop 555

/₁ 20 г.

Зернов В.А.

44.03.03

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль

Логопедия

Кафедра: Специа

Специального дефектологического образования

Институт:

Психологии и педагогики

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Заочная

Срок обучения: 4г 6м

Год начала подготовки (по учебному плану) ______2019

Учебный год

2019-2020

Образовательный стандарт

№ 123 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	номер	Дата
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА	30550	06.12.2013
01.001	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)		

+	Типы задач профессиональной деятельности	
+	педагогический	
+	сопровождения	

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

/ Шабанов Г.А./

Начальник УМУ

_/ Мохова Л.А./

Исполнительный директор

/ Батколина В.В./

Заведующий кафедрой

/ Дорошенко О.В./

-	-	- Эк	Форма контроля	3.e.	Итого акад.часов	Конт		Kypc 1		Контр	0 -		Kypc 2		_ Контро	T. T. T.	к	ypc 3		Контро	T. T.,T	Курс 4		Конті	0 .		Kypc 5		
	Индекс исциплины		мен Зачет оц.	КР Факт	По Контакт СР плану часы	роль з.е. Итого	Лек Лаб Пр	Сем Кор КРП	CP 3	К Э ль	з.е. Итого Лек	Лаб Пр Сем	Кор КРП СР	3 K	Э ль з.	е. Итого Лек Л	аб Пр Сем	Кор КРП СР	3 K 9	ль з.е. Итог	о Лек Лаб	Пр Сем КоР	КРП СР 3	КЭль	з.е. Итого	Лек Лаб Пр	Сем КоР КРП	CP 3	к э ль
+		Философия 2	2	4	144 16 121.4		4		32		3 108 4	4	1.6 89.	.4 2	0.4 6.6														
		История 1 История России 1	1 1 1	6	216 26 179.7 144 16 121.4	10.3 6 216 6.6 4 144	8	8 3.3 4 1.6	179.7 0.3 121.4	2 0.4 10.3 2 0.4 6.6				+		+++	+++				+				+ + +				+
-		Всеобщая история	1	2	72 10 58.3	3.7 2 72	4	4 1.7	58.3 0.3	3.7																			
+		Иностранный язык 1 Безопасность жизнедеятельности	2	2	216 22 183.7 72 10 58.3	10.3 6 216 3.7 1 36	4 12	3.3	183.7 0.3 32	2 0.4 10.3	1 36	4	1.7 26.	.3 0.3	3.7	+++	+++				+++				+ + +				
	1.0.1.05	Физическая культура и спорт	1	2	72 10 58.3 108 14 90.3	3.7 2 72	4 4	1.7	58.3 0.3	3.7	2 72 4		1.7 58.	2 02	27														
+		Логика Информатика 1	1	4	108 14 90.3 144 16 121.4	6.6 4 144	4 8	1.6	121.4	2 0.4 6.6	2 /2 4	4	1./ 58.	.3 0.3	3./	+++	+++												
		Информационные системы 2	2		144 16 121.4 108 14 90.3		8	4 1.7	90.3 0.3	3.7	4 144 4	8	1.6 121	.4 2	0.4 6.6														
		Методы научного исследования Правоведение 2	2		108 14 90.3 144 16 121.4		8	4 1.7	90.3 0.3	3.7	4 144 8	4	1.6 121	.4 2	0.4 6.6	+++													
+		Основы управления Управление проектной деятельностью	2		108 14 90.3 108 14 90.3	-					3 108 8	4		3 0.3	3.7														
-	1.0.1.13	Психология лидерства	3	2	72 14 54.3						3 100 0	1	1.7 90.	.5 0.5	3.7	72 8	4	1.7 54.3	0.3	3.7									
+	1.0.1.14	Командообразование и методы групповой работы Деловой иностранный язык	2	3	108 14 90.3 108 14 90.3	-					3 108 8	4	1.7 90.	3 0.3	3.7														
-	1.0.1.16	Русский язык и культура речи	1	3	108 14 90.3	-	8	4 1.7	90.3 0.3	3.7	3 100	12	1.7	.5 0.5	3.7														
	1.0.1.17	Социология Жизненная навигация	3	3	108 14 90.3 72 10 58.3	3.7 2 72	4	4 17	583 03	37	1 36 4	+	32	2		72 4	4	1.7 58.3	0.3	3.7	+++	+		-++	+		-		
-	1.0.1.19	Педагогика	3	2	72 10 58.3	3.7	7	7 1.7	36.3	3.7	1 36 4		32	2	:	36 4		1.7 26.3	0.3	3.7									
+		Введение в профессию Анатомия и физиология человека	2	2	72 10 58.3 108 14 90.3	3.7 1 36	4	$+ \Box \Box$	32	$+$ $\overline{+}$	1 36 4		1.7 26.	3 0.3	3.7	$+ \overline{+} \overline{+}$	$+ \overline{1}$	$+ \overline{+}$		+	 	$+ \overline{\Box}$		$+$ \mp	$+$ $\overline{+}$	$+$ $\overline{+}$	+	HT	$+ \overline{\Box}$
-	1.0.1.21	Психология общения и взаимодействия	3	3	108 14 90.3 108 14 90.3	3.7					- /2 4	4	58.		3.7	108 8	4	1.7 90.3	0.3	3.7									
+		Конфликтология и медиация Психология здоровья личности и	3	3	108 14 90.3 108 22 82.3				+							108 8	4	1.7 90.3	0.3	3.7			22	+		0	0 17	50.3	
+	1.0.1.24	здоровьесберегающие технологии Правовое обеспечение образования	3	3	108 22 82.3 108 14 90.3			+ + +	+ + +		+ + + +			++-		108 8	4	1.7 90.3	0.3	3.7	4	+	32	++	2 72	0	o 1./	50.3 0.3	3.7
+		Психология развития и возрастная психология	2		216 27 182.4	6.6					6 216 12	8	1.6 3 182	2.4 2	0.4 6.6		\Box												
	1.0.1.27	Педагогическая психология 5 Этнопсихология и этнопедагогика	5 4	3	144 24 113.4 108 14 90.3	3.7		+ + +	+++		+ + + +	++-		++		36 4	+++	32		1 36 2 72	4 4	4 1.7	58.3 0.3	3.7	3 108	8	8 1.6	81.4	2 0.4 6.6
-		Основы коррекционной педагогики и специальной психологии	5	5	180 32 141.4	6.6														1 36	4		32		4 144	12	12 1.6	109.4	2 0.4 6.6
	1.0.1.30	Проектирование образовательных программ Педагогическая диагностика и коррекция	3	3 6	216 27 182.4											216 12	8	1.6 3 182.4	2 0.4	6.6									
-	1.0.1.31	обучающихся Медико-биологические и социальные основы	3	4	144 24 113.4 144 16 121.4	6.6		+++	+	+		+	-+	++-		144 8	4	16 1214	2 04	6.6	4	+	32	-++	3 108	8	8 1.6	81.4	2 0.4 6.6
		здоровья детей Обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи	3	6	216 20 189.4			+++	+ + +	++	1 36 4	+	32	2		180 4	8	1.6 157.4		6.6	+ + +	+		++					
Иасть	ODMUNVAMAG	участниками образовательных отношений		117	4212 550 3494.8	167.2 31 1116	64 24	20 15	942 1.8	6 1.2 42	38 1368 76	20 40	20 3 114	11 2.4 8	1.6 56 3	1080 68	40	15 3 903	1.8 6 1.2	42 6 216	5 20	4 1.7	186.3 0.3	3.7	12 432	36	36 6.5	322.5 0.3	6 1.2 23.5
		Обучение и воспитание детей с фонетико- фонематическим недоразвитием	1	4	144 16 121.4	6.6 4 144	8	4 1.6	121.4	2 0.4 6.6				T							ПП								
+	1.B.02	Обучение и воспитание детей с нарушениями письменной речи	4	4 5	180 27 146.4	6.6									1	36 4		32		4 144	8	8 1.6	3 114.4	2 0.4 6.6					
+	1.B.03	Обучение и воспитание детей с темпо-ритмическими нарушениями речи	1	4	144 16 121.4	6.6 4 144	8	4 1.6	121.4	2 0.4 6.6																			
+		Формы логопедической работы Логопедические технологии 2	2	_	108 18 86.3 144 16 121.4		4	+++	32		3 108 4	4	1.6 89.	.4 2	0.4 6.6	+++	+++			3 108	8	8 1.7	86.3 0.3	3.7	+		- -		
+	1.B.06	Логопсихология	3	2	72 10 58.3											72 4	4	1.7 58.3	0.3	3.7									
+		Методика обучения русскому языку и литературе в школах для детей с нарушениями речи Методика обучения математике в школах для детей	2	4	144 12 125.4		4	+++	32		3 108	4	1.6 93.	.4 2	0.4 6.6	1.1.1	+++			 	1.11				+		-		
+	1.6.08	с нарушениями речи Методика обучения изобразительной деятельности З	3	4	144 20 117.4 144 16 121.4			+++	+			+		+		144 8	4	1.6 121.4	2 0.4	6.6	4	8 1.6	85.4	2 0.4 6.6	+				
+		Методика развития речи дошкольников (специальная)	4	4	144 20 117.4							++		++-			+++			4 144	8	8 1.6	117.4	2 0.4 6.6					
+	1.B.11	Психолого-педагогическая диагностики развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	4	4	144 20 117.4	6.6														4 144	8	8 1.6	117.4	2 0.4 6.6					
+	1.B.12	Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья	4	3	108 18 86.3	3.7														3 108	8	8 1.7	86.3 0.3	3.7					
+	1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины. 01 Прикладная физическая культура и спорт	14		328 12 308.6	7.4 92	4 4	1.7	78.3 0.3	3.7	92		92	2		96	111	96		48	1 1 1	1.7	42.3 0.3	3.7					
-		Физкультурно-оздоровительные технологии	14		328 12 308.6		4 4	1.7	78.3 0.3	3.7	92		92			96		96		48	+	1.7	42.3 0.3	3.7					
-		Спортивная подготовка Элективные дисциплины. 02	4		328 12 308.6 108 14 90.3	-	4 4	1.7	78.3 0.3	3./	92	+	92	1		96	+++	96		3 108	+	4 1.7	90.3 0.3	3.7	+ + +				
	1.В.ДВ.02.01 1.В.ДВ.02.02	Основы нейропсихологии Основы генетики	4	3	108 14 90.3 108 14 90.3															3 108	+	4 1.7	90.3 0.3 90.3 0.3	3.7					
-	1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины. 03	4	3											1	36 4		32		2 72	+-+-	4 1.7	58.3 0.3	3.7					
+	1.В.ДВ.03.01	Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями зрения	4	3	108 14 90.3			$\bot\bot\bot$	\bot			\perp		++	1	36 4	+++	32		2 72	4	4 1.7	58.3 0.3	3.7	\bot				
	1.В.ДВ.03.02 1.В.ДВ.04	Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями слуха Элективные дисциплины. 04	4	3	108 14 90.3 108 14 90.3			+++	+			+		++-	1	36 4 36 4	+++	32		2 72	4	4 1.7	58.3 0.3 58.3 0.3	3.7 3.7	+				
	1.В.ДВ.04.01	Коррекционно-педагогическая работа с детьми с расстройствами аутистического спектра	4	3	108 14 90.3				1 1 1					1 1		36 4	111	32		2 72	4	4 1.7	58.3 0.3	3.7					
-		Коррекционно-педагогическая работа с детьми с детским церебральным параличом	4	3	108 14 90.3										1	36 4		32		2 72	4	4 1.7	58.3 0.3	3.7					
					2272 263 1920 6484 813 5414.8			8 4.9 28 19.9		4 0.8 16.9 10 2 58.9	6 308 4 44 1676 80		3.2 274. 23.2 3 1415		0.8 13.2 1 2.4 69.2 4		8 48		0.3 2 0.4 2.1 8 1.6				3 856.4 1.8 3 1042.7 2.1			36	36 6.5	322.5 0.3	6 1.2 23.5
	рактика 1ьная часть																												
+	2.O.01(Y) 2.O.02(П)	Учебная практика: ознакомительная практика Производственная практика: педагогическая	1	6	216 6 206.3 1080 12 1060.6		4	1.7	206.3 0.3	3.7	12 432 4	++-	1.7	2.3 0.3	27	3 648 4	++	1.7	0.3	3.7	+ $+$ $+$	++-		-	+	-			++-
+	2.O.02(П) 2.O.03(П)	практика Производственная практика: технологическая	4	15	1080 12 1060.6 540 6 530.3			+++	+++	++	12 732 4	++-	422		3./ 1	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	+++	038.3	0.5	15 540	4	1.7	530.3 0.3	3.7	+++	++	- -	++	++-
11-		(проектно-технологическая) практика	<u> </u>	51	1836 24 1797.2		4	1.7	206.3 0.3	3.7	12 432 4		1.7 422.	2.3 0.3	3.7 1	3 648 4		1.7 638.3	0.3	3.7 15 540) 4	1.7		3.7					
	ормируемая 2.B.01(Пд)	участниками образовательных отношений Производственная практика: преддипломная практика	5	9	324 6 314.3	3.7																			9 324	4	1.7	314.3 0.3	3.7
					324 6 314.3 2160 30 2111.5		4	1.7	206.3 0.3	27	12 432 4		1.7 422.	2.3 0.3	37 1	3 648 4	+++	1.7 638.3	0.3	3.7 15 540) 4	1.7	530.3 0.3	77	9 324 9 324			314.3 0.3 314.3 0.3	3.7
Блок 3	осударствен	ная итоговая аттестация				1 - 1210		1 1	,,	1 1 5.7	, , , , ' ,	1 1	122.	1 1	. 1 1 -			1 30.3	1 1			1.7	0.5	1 1 3.7	, , , , , , , ,	1 1	, 1		1 5"
+	3.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5	3	108 6 97.5	4.5																			3 108		1.5	97.5	4 0.5 4.5
+	3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		6	216 12 204																				6 216		9.5	204	2 0.5
					324 18 301.5 324 18 301.5																				9 324 9 324				6 1 4.5 6 1 4.5
ФТД.Ф	ультативы																												
+ +		Основы вожатской деятельности	5	1	36 10 22.3 36 10 22.3	-					1 36 4		1.7 22.	3 0.3	3.7	111	$\overline{+}$								1 36	4	4 1.7	22.3 0.3	3.7
+	- parent	5u	1 4 1	2	72 20 44.6	7.4					1 36 4	4	1.7 22.	3 0.3	3.7	+ + +	+								1 36		4 1.7	22.3 0.3	3.7
<u> </u>				2	72 20 44.6	1.4		1 1 1	1 1 1		1 36 4	4	1.7 22	3 0.3	3.7			1 1		<u> </u>	1 1 1				1 36	4	4 1.7	22.3 0.3	3.7