

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(АНО ВО «РОСНОУ»)**

Утверждаю

Проректор по учебной работе

Г.А.Шабанов



01 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: Социальная работа

Код: 39.03.02

Профиль подготовки: социальная работа с различными группами населения

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Основная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета « 22 » января 2019 г., протокол № 28/94

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа высшего образования бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» и профилем подготовки «Социальная работа с разными группами населения» (далее – ООП ВО) разработана на основании:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. № 76.

Приказ Минтруда России от 22.10.2013 N 571н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе».

Трудоемкость образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60-ти зачетным единицам. Общая трудоемкость освоения образовательной программы (в зачетных единицах) для всех форм обучения составляет 240 зачетных единиц.

Нормативный срок обучения по очной форме, включая последипломный отпуск – 4 года.

Образовательная программа по направлению подготовки «Социальная работа» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующих компонентов:

1. Общей характеристики образовательной программы.
2. Учебных планов по всем формам обучения.
3. Календарных учебных графиков по всем формам обучения.
4. Рабочих программ дисциплин.
5. Программ практик.
6. Оценочных средств.
7. Методических материалов.

Ускоренное обучение по образовательной программе осуществляется по индивидуальным планам. Разработанная образовательная программа, рабочие программы учебных дисциплин являются общими для обучающихся по индивидуальным планам и обучающихся с полным сроком обучения.

# 1. **Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»**

## 1.1. **Квалификация, присваиваемая выпускникам.**

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация (степень) «бакалавр» по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», и выдается диплом государственного образца, который позволяет выпускникам занимать на работе должности, требующие наличия высшего профессионального образования.

## 1.2. **Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности:**

– СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

### **Профессиональный стандарт:**

– СПЕЦИАЛИСТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ, *утвержденный приказом Минтруда России от 22.10.2013 N 571н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе».*

## **Типы задач профессиональной деятельности выпускников**

- социально-технологический.

## 1.3. **Направленность (профиль) образовательной программы.**

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса Университета подготовка бакалавров осуществляется по профилю «Социальная работа с различными группами населения».

## 1.4. **Планируемые результаты освоения образовательной программы.**

1.4.1 Выпускник должен обладать следующими Универсальными компетенциями (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы бакалавриата
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и

	иностранным(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

1.4.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **обще профессиональными компетенциями (ОПК)**:

- Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы - ОПК-1

Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов - ОПК-2

Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы - ОПК-3

Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы- ОПК-4

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **дополнительными профессиональными компетенциями ДПК**:

Способен выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации ДПК-1

Способен определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения ДПК-2

Способен организовывать социальное обслуживание и социальную поддержку граждан с учетом их индивидуальных потребностей ДПК-3

Способен выявлять и мобилизовывать ресурсы организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер социальной защиты граждан ДПК-4

Способен обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан ДПК-5

Способен осуществлять посредническую, социально-профилактическую, консультационную и социально-психологическую деятельность по проблемам социализации и реабилитации ДПК-6.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **дополнительными компетенциями ДК:**

Способен к самостоятельному поиску перспективной работы, развитию конкурентоспособных качеств на рынке труда – ДК-1

- ДК-2

При проведении учебных занятий по учебной дисциплине *Социальная работа в полиэтнической среде* обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств посредством проведения интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, прохождения практик, содержание преподавания по учебной дисциплине *Технологии социальной работы*, разработано на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Кроме того, формирование навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств осуществляется в школе студенческого актива, школе вожатых, при проведении интеллектуальных командных игр «Брэйв-ринг», «Что? Где? Когда?», «УниверсуМ», студенческих квестов, спортивных турниров по различным видам спорта, Гонки ГТО, межфакультетских игр КВН, тренингов «Мастерская лидерства», фестиваля Дружбы народов, в процессе воспитательной работы с обучающимися.

### **1.5. Организационно-педагогические условия осуществления образовательного процесса.**

1.5.1. Образовательная программа по направлению подготовки «Социальная работа» обновляется ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, технологий, экономической и социальной сферы.

1.5.2. Создается социокультурная среда и условия, необходимые для всестороннего развития личности, развития студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

АНО ВПО «РосНОУ» - один из наиболее авторитетных университетов страны, имеющий определенные традиции образовательной и воспитательной деятельности. Университет располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные (социально-личностные) компетенции выпускников, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности, а также успешными карьерными ростом и достижениями его выпускников.

Основные направления педагогической, воспитательной и научно-исследовательской деятельности университета, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных

компетенций, закреплены в его Уставе. Действует Ученый совет университета, кроме того, в университете существует целый ряд подразделений и общественных организаций, созданных для развития личности и управления социально-культурными процессами, способствующих укреплению нравственных, гражданских, патриотических и обще- культурных качеств обучающихся.

1.5.3. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями учреждений социальной защиты населения, государственных и общественных организаций, ведущих специалистов социальной сферы деятельности.

1.5.4. Объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы по очной форме обучения составляет 26,5 академических часов.

1.5.5. Образовательная программа включает семинарские занятия по дисциплинам, формирующим у обучающихся навыки и умения в области: теории социальной работы, технологии социальной работы, психологии социальной работы, этики социальной работы, методах исследований в социальной работе, управления в социальной работе, безопасности жизнедеятельности, правового обеспечения социальной работы, конфликтологии в социальной работе, социальной квалиметрии, оценки качества и стандартизации социальных услуг, моделирования и проектирования в социальной работе и др. учебным дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.5.7. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей), предусмотренных ОП, выбирать конкретные дисциплины;

- при формировании своей индивидуальной образовательной программы имеют право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки;

- при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на зачеты (в форме перееаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимися при получении среднего профессионального и (или) высшего образования (по иной образовательной программе), а также дополнительного профессионального образования;

- обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП вуза.

1.5.8. ООП ВО «Социальная работа» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено на сайте АНО ВО РосНОУ.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам университета и кафедр, исходя из полного перечня учебных дисциплин

(модулей).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет и локальной сети Университета.

Для 100% обучающихся обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе IPR books (ЭБС IPR books), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

В базе ЭБС IPR books содержится более 15 000 изданий – учебники, монографии, журналы по различным направлениям подготовки специалистов высшей школы, другая учебная литература. Основной фонд электронной библиотеки состоит из книг и журналов более 250 ведущих издательств России, поставляющих на рынок литературу для учебного процесса. ЭБС IPR books систематически обновляется и пополняется новыми современными и востребованными изданиями, при этом постоянно совершенствуются количественные и качественные характеристики библиотеки.

Все учебники и дополнительная литература доступны неограниченному количеству пользователей ЭБС IPR books онлайн 24 часа в сутки.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к Открытой информационной системе (ОИС) РосНОУ (электронной библиотеке) университета, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам, и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечной система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) не менее 25% обучающихся по образовательной программе.

Образовательный процесс по направлению подготовки «Социальная работа» обеспечивается преимущественно за счет учебников и учебно-методических пособий, рекомендованных Министерством образования, УМО вузов России в области социальной работы.

Библиотечное обеспечение находится на уровне, обеспечивающем качественную подготовку студентов по направлению «Социальная работа». Библиотечный фонд по направлению подготовки укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет).

Каждый обучающийся по образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий). В настоящее время студенты университета обеспечены учебниками на

100%. Библиотечный фонд обновляется и пополняется ежегодно. Фонд дополнительной литературы представлен справочно-библиографическими и специализированными периодическими изданиями в расчете не менее 1-2 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Библиотека АНО ВО «РосНОУ» обеспечивает широкий доступ студентов к отечественным и зарубежным газетам, журналам и изданиям научно-технической информации (НТИ), обзор которых представлен в табл.1.

**Таблица 1**

*Обзор подписки библиотеки университета на газеты, журналы и издания научно-технической информации*

№ п/п	Обзор подписки на газеты, журналы и издания НТИ	Комплектность подписки
1.	Отечественные газеты	12 наименований
2.	Отечественные журналы	16 наименований
<b>ВСЕГО:</b>		<b>28 наименований</b>
4.	Электронные форматы доступа к отечественным журналам	23 электр. изд.
5.	Электронные форматы доступа к отечественным журналам по общественным и гуманитарным наукам	11 электр. изд.
6.	Электронные форматы доступа к отечественным газетам	12 электр. изд.
<b>ВСЕГО:</b>		<b>46 электр. изд.</b>
7.	Зарубежные газеты и журналы, на которые имеется бумажный формат доступа	4 изд.
8.	Зарубежные газеты и журналы, на которые имеется электронный формат доступа	10 изд.
<b>ВСЕГО:</b>		<b>14 изд.</b>

В учебном процессе используются материалы профессионально-ориентированных периодических изданий: журналы «СОЦИС», газета «Ведомости», «Российская газета» и другие. Большое внимание в вузе уделяется развитию современной информационно-технической базе для обеспечения образовательного процесса.

Обслуживание студентов учебной литературой осуществляется на абонементе и в читальном зале. С периодическими изданиями студенты работают в читальном зале. В связи с усилением внимания к информации учебного процесса электронными учебными изданиями и расширение доступа к ним, в РосНОУ имеется научно-техническая и электронная библиотека. Студенты и слушатели имеют свободный доступ к электронной библиотеке.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным отечественным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант».

Студентам доступны базы данных:

*правовой системы Гарант*, содержащей

- правовые базы по всем разделам федерального законодательства.
- правовые базы по региональному законодательству всех субъектов РФ.

- проекты законов.

- нормативно-технические справочники.

- комментарии и разъяснения из ведущих профессиональных СМИ.

- книги и постатейные комментарии.

- обновляемые энциклопедии.

- новости в обновлении законодательства.

- схемы законодательства и пр. (всего более 4 млн. документов);

*справочно-правовой системы Консультант+*, содержащей

- Федеральное законодательство (более 70 000 документов)

- Региональное законодательство (более 30 000 документов).

- Справочная информация и другие полезные материалы.

Профессорско-преподавательский состав университета работает над подготовкой новых и совершенствованием уже имеющихся методических пособий и рекомендаций по освоению дисциплин всех циклов ООП.

Помимо библиотечного фонда университета, студентам обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе eLIBRARY.ru, а также iprbooks.ru .

## **1.6. Формы аттестации**

1.6.1. Формами аттестации студентов по образовательной программе являются: текущий контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестация.

1.6.2. Текущий контроль проводится в форме контрольных работ, письменных и устных опросов, тестирования, написания рефератов и эссе, подготовки аналитических обзоров и докладов, выполнения научных работ, индивидуального собеседования, коллоквиумов, итоговых занятий по разделам учебных дисциплин.

Конкретные виды текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине определяются кафедрой, за которой закреплена данная учебная дисциплина. Учебно-методические материалы, обеспечивающие проведение текущего контроля, находятся в рабочих программах учебных дисциплин.

1.6.3. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, экзаменов и курсовых работ.

1.6.4. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

## **1.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе.**

Реализация ООП бакалавриата по направлению обеспечивается научно-педагогическими кадрами с соответствием с требованиями ФГОС ВО по направлению «Социальная работа». Перечень научно-педагогических работников, привлекаемых к реализации данной ОП, представлен в Приложение 2.

Освоение образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года № 60/о, «Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи» АНО ВО «Российский новый университет» от 20 мая 2016 года № 187/о.

## **2. Учебные планы по направлению подготовки**

2.1. В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. Прилагаются отдельным пакетом документов:

- учебные планы по очной форме (оригиналы).

## **3. Календарные учебные графики по направлению подготовки**

3.1. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

3.2. Прилагаются отдельным пакетом документов:

- календарные учебные графики по очной форме (оригиналы).

## **4. Рабочие программы учебных дисциплин**

Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;

- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля);

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

## **5. Программы практик**

Программы практик включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места практики в структуре образовательной программы;

- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;

- содержание практики;

- указание форм отчетности по практике;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

## **6. Оценочные средства**

6.1. Оценочные средства представлены в виде фондов оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и для государственной итоговой аттестации.

6.2. Оценочные средства для текущего контроля разрабатываются преподавателями в виде:

- материалов для проведения письменных и устных вопросов;
- тестовых заданий для проведения тестирования знаний обучаемых после освоения отдельных тем (разделов) учебных дисциплин;
- тематики и требований к рефератам по конкретной дисциплине;

Результаты текущего контроля оцениваются преподавателем по четырех бальной шкале.

Пропуск семинарских (практических) занятий предполагает отработку студентом соответствующих вопросов по пропущенным темам. Форма отработки определяется преподавателем, ведущим семинар (письменный или электронный отчет о выполнении практического задания, проведение промежуточного тестирования знаний, решение задач по пропущенной теме и др.). Неотработанный (до начала промежуточной аттестации) пропуск более 50% семинарских занятий по курсу является основанием для недопуска к экзамену по дисциплине.

Конкретные виды текущего контроля приведены в рабочих программах по дисциплине. (См. Рабочие программы учебных дисциплин)

6.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики (см. Рабочие программы учебных дисциплин и программы практик) и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивая;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

6.3.1. Для проведения промежуточной аттестации в виде экзаменов и зачетов, практик и курсовых работ преподавателями разрабатывается специальный фонд оценочных средств, включающий в себя:

- вопросы для зачета (дифференцированного зачета) и критерии оценки знаний обучаемых;
- вопросы и билеты для проведения экзамена и критерии оценки знаний обучаемых;
- примерная тематика курсовых работ (проектов), методические

рекомендации по их написанию и критерии оценки.

- тестовые задания для проведения тестирования знаний обучаемых после завершения изучения учебной дисциплины;

- программы практик (учебной, производственной), задания обучающимся на практику, формы отчетов о прохождении практики и критерии оценки практики.

6.3.2. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации размещены в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик.

6.4. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

6.4.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

6.4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания. Считается, что обучающийся овладел компетенцией, если он получил положительную оценку, по всем дисциплинам, участвующим в формировании компетенции.

6.4.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы отражены в рабочих программах дисциплин, дополнительные специальные контрольные задания не предусмотрены; успешное освоение дисциплин учебного плана, программ практик, успешная сдача государственного междисциплинарного экзамена и защита магистерской работы (диссертации) являются основными формами контроля качества знаний;

6.4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы отражены в соответствующих разделах рабочих программ дисциплин, а также требований к Государственной итоговой аттестации.

6.4.5. Государственная итоговая аттестация включает: государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

6.4.6. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии, на которых разрешается присутствовать профессорско-преподавательскому составу и студентам. Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Решение государственной экзаменационной комиссии о результатах защиты выпускной квалификационной работы принимаются членами комиссии на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются студентам после оформления протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии в день защиты выпускной квалификационной работы.

### ***7. Методические материалы***

В этот компонент образовательной программы по решению кафедры включаются:

- матрица формирования компетенций (Приложение 1);



## Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-6
Б1.О.1	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
Б1.О.1.01	Философия	УК-5
Б1.О.1.02	История	УК-5
Б1.О.1.02.01	История России	УК-5
Б1.О.1.02.02	Всеобщая история	УК-5
Б1.О.1.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.1.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.1.05	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.1.06	Логика	УК-1
Б1.О.1.07	Информатика	УК-1
Б1.О.1.08	Информационные системы	УК-1
Б1.О.1.09	Методы научного исследования	УК-1
Б1.О.1.10	Правоведение	УК-2
Б1.О.1.11	Основы управления	УК-2
Б1.О.1.12	Управление проектной деятельностью	УК-2
Б1.О.1.13	Психология общения	УК-3
Б1.О.1.14	Командообразование и методы групповой работы	УК-3
Б1.О.1.15	Деловой иностранный язык	УК-4
Б1.О.1.16	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.1.17	Социология	УК-5
Б1.О.1.18	Жизненная навигация	УК-6
Б1.О.1.19	Технологии саморазвития личности	УК-6
Б1.О.1.20	Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-1
Б1.О.1.21	Иностранный язык в профессиональной сфере	УК-4; ОПК-2
Б1.О.1.22	Основы социального государства и гражданского общества	ОПК-2
Б1.О.1.23	Современные теории социального благополучия	ОПК-2
Б1.О.1.24	Социальная политика в России и за рубежом	ОПК-2
Б1.О.1.25	История социальной работы	ОПК-2

Б1.О.1.26	Методы исследования в социальной работе	ОПК-2; ОПК-3
Б1.О.1.27	Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг	ОПК-4
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-7; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-6
Б1.В.01	Введение в профессию	ДПК-1
Б1.В.02	Теория социальной работы	ДПК-2
Б1.В.03	Технология социальной работы	ДПК-2
Б1.В.04	Правовое обеспечение социальной работы	ДПК-1
Б1.В.05	Право в некоммерческом секторе (европейский контекст)	ДПК-1
Б1.В.06	Основы социальной медицины	ДПК-5
Б1.В.07	Основы социального образования	ДПК-6
Б1.В.08	Социальная педагогика	ДПК-6
Б1.В.09	Моделирование и проектирование в социальной работе	ДПК-2
Б1.В.10	Социальная работа и современные проблемы миграции в России и за рубежом	ДПК-2
Б1.В.11	Социальная работа с пожилыми и инвалидами	ДПК-1
Б1.В.12	Социальная работа с семьей и детьми	ДПК-1
Б1.В.13	Социальная работа с молодежью	ДПК-1
Б1.В.14	Социальная работа с мигрантами	ДПК-1
Б1.В.15	Социальная работа в полиэтнической среде	ДПК-1
Б1.В.16	Социальная работа за рубежом	ДПК-2
Б1.В.17	Социальная работа в экстремальных ситуациях	ДПК-6
Б1.В.18	Основы консультирования в социальной работе	ДПК-6
Б1.В.19	Организация социального обслуживания населения	ДПК-3
Б1.В.20	Управление в социальной работе в России и за рубежом	ДПК-5
Б1.В.21	Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб, учреждений и организаций	ДПК-3
Б1.В.22	Международные институты социальной работы	ДПК-4
Б1.В.23	Деятельность некоммерческих организаций в сфере социальной работы	ДПК-4
Б1.В.24	Волонтерская деятельность в социальной работе	ДПК-4

Б1.В.25	Связи с общественностью в социальной работе	ДПК-4
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины. 01 Прикладная физическая культура и спорт	УК-7
Б1.В.ДВ.01.01	Физкультурно-оздоровительные технологии	УК-7
Б1.В.ДВ.01.02	Спортивная подготовка	УК-7
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины. 02	ДПК-5
Б1.В.ДВ.02.01	Этические основы социальной работы	ДПК-5
Б1.В.ДВ.02.02	Деонтология социальной работы	ДПК-5
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины. 03	ДПК-1; ДПК-2
Б1.В.ДВ.03.01	Геронтология	ДПК-1; ДПК-2
Б1.В.ДВ.03.02	Пенсионное обеспечение	ДПК-1; ДПК-2
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины. 04	ДПК-6
Б1.В.ДВ.04.01	Социальная реабилитация пострадавших в ходе военных, этнических или межконфессиональных конфликтов	ДПК-6
Б1.В.ДВ.04.02	Ресоциализация лиц, вовлеченных в тоталитарные секты	ДПК-6
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-6
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
Б2.О.01(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8
Б2.О.02(П)	Производственная практика: технологическая практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-6
Б2.В.01(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-6
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-6
Б3		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-6
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-2; ОПК-4; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-6
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-6
ФТД	Факультативы	ДК-1; ДК-2
ФТД		ДК-1; ДК-2

ФТД.01	Вопросы трудоустройства и управление карьерой	ДК-1
ФТД.02	Этика	ДК-2

**Сведения о персональном составе научно-педагогических работников  
39.03.02 Социальная работа**

№ п/п	Ф.И.О., реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору (почасовик))	Основное место работы	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
1.	Шлыков В.М.	Штатный	РосНОУ	заведующий кафедрой философии; к.ф.н., профессор	<b>Философия</b>	высшее; философия, философ, преподаватель философии	Нормативно-методическое и информационно-мультимедийное обеспечение деятельности преподавателя, 2015 г., 72ч.
2.	Воробьева С.Е.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры философии; к.и.н., доцент	<b>История</b>	высшее; история, учитель истории	Проектирование и организация учебного процесса в условиях реализации ФГОС ВО, 2019 г., 72ч.
3.	Воробьева С.Е.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры философии; к.и.н., доцент	<b>История России</b>	высшее; история, учитель истории	Проектирование и организация учебного процесса в условиях реализации ФГОС ВО, 2019 г., 72ч.
4.	Воробьева С.Е.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры философии; к.и.н., доцент	<b>Всеобщая история</b>	высшее; история, учитель истории	Проектирование и организация учебного процесса в условиях реализации ФГОС ВО, 2019 г., 72ч.
5.	Кокорина Е.А.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры иностранных языков, к. фил. н, доцент	<b>Иностранный язык</b>	высшее; филология (англ.яз.), филолог. Переводчик	Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в средних, средних профессиональных и высших учебных заведениях, 2018 г., 72 ч.
6.	Агеев А. А.	Штатный	РосНОУ	профессор кафедры основ математики и информатики, д.т.н, профессор	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	высшее; химическая технология редких и рассеянных элементов, инженер – технолог	Безопасность жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации, 2017г., 300ч. Охрана труда для руководителей и специалистов в организациях различных направлений, 2017 г., 72 ч.

							Оказание первой помощи детям и взрослым, 2018г., 180 ч.
7.	Быченков С.В.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры физического воспитания; к.п.н., доцент	<b>Физическая культура и спорт</b>	высшее; офицер с высшим образованием по физической культуре и спорту	Применение электронно-информационно-образовательной среды в организациях осуществляющих образовательную деятельность, 2017г., 72ч.
8.	Циндренко Ю.П.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры философии; к.филос.н.	<b>Логика</b>	высшее; военно-политическая строительных частей, офицер с высшим военно-политическим образованием	Нормативно-методическое и информационно-мультимедийное обеспечение деятельности преподавателя, 2015 г., 72ч.
9.	Балыкина А. М.	Штатный	РосНОУ	и.о. зав. кафедрой основ математики и информатики	<b>Информатика</b>	высшее; физика, учитель физики и информатики	Основы методов проверки качества материалов онлайн-курсов для преподавателей, отвечающих за подготовку материалов онлайн-курсов, 2018 г., 36 ч.
10.	Балыкина А. М.	Штатный	РосНОУ	и.о. зав. кафедрой основ математики и информатики	<b>Информационные системы</b>	высшее; физика, учитель физики и информатики	Основы методов проверки качества материалов онлайн-курсов для преподавателей, отвечающих за подготовку материалов онлайн-курсов, 2018 г., 36 ч.
11.	Костин А.В.	Штатный	РосНОУ	профессор кафедры философии, доктор политических наук, профессор	<b>Методы научного исследования</b>	высшее; системы управления летательных аппаратов и технологическое электрооборудование к ним, военный инженер-электрик	Нормативно-методическое и информационно-мультимедийное обеспечение деятельности преподавателя, 2015 г., 72 ч.
12.	Корнилов А. Р.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры теории и истории права и	<b>Правоведение</b>	высшее; правоведение, юрист	Инклюзивные технологии в профессиональном образовании студентов с ОВЗ и инвалидностью

				государства, к.ю.н., доцент			2017 г., 72ч.
13.	Соловьева М.В.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры менеджмента, к.э.н., доцент	<b>Основы управления</b>	высшее; менеджер, государственное и муниципальное управление	Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2018 г., 72 ч.,
14.	Зеленина Т.Р.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры менеджмента, к.с.н.	<b>Управление проектной деятельностью</b>	высшее; инженер-экономист, экономика и организация строительства (на железных дорогах)	Инновационный менеджмент: креативные технологии управления, 2016г, 72ч. Профессиональная переподготовка по программе "Преподаватель высшей школы", 2017г.
15.	Трофимова Е.М.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры общей психологии и психологии труда, к.пс.н., доцент	<b>Психология общения</b>	высшее; психология, магистр по направлению подготовки «Психология»	Современные информационные технологии в образовании, 2015, 144 ч. Педагогика. Инклюзивное образование в высшей школе для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, 2015, 72 ч.
16.	Тинькова Е. В.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры управления персоналом, к.э.н.	<b>Командообразование и методы групповой работы</b>	высшее; экономика организации, экономист-менеджер	Технологии дистанционного обучения, 2017г. 72ч.
17.	Кокорина Е.А.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры иностранных языков, к. фил. н., доцент	<b>Деловой иностранный язык</b>	высшее; филология (англ.яз.), филолог. Переводчик	Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в средних, средних профессиональных и высших учебных заведениях, 2018 г., 72 ч.
18.	Ерофеева Е.А.	Штатный совместитель	МГЛУ	доцент, к.и. н., доцент	<b>Русский язык и культура речи</b>	высшее; русский язык и литература, учитель русского языка и литературы	Организация образовательной деятельности по программам высшего образования в соответствии с ФГОС ВО и профессиональными стандартами, 2019 г., 36ч.
19.	Рашкулев В.И.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры философии, к.и. н., доцент	<b>Социология</b>	высшее; военно-политическая строительных частей,	Нормативно-методическое и информационно-мультимедийное обеспечение деятельности преподавателя, 2015 г., 72 ч.

						офицер с высшим военно-политическим образованием	
20.	Лихачева Э.В.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры общей психологии и психологии труда, к.п.с.н.	<b>Жизненная навигация</b>	высшее, педагогика и методика начального образования; учитель начальных классов, педагог-психолог	Методика преподавания жизненной навигации 2015 г., 72 ч.
21.	Головятенко Т.А.	Штатный	РосНОУ	заведующий кафедрой педагогического образования, к.п.н., доцент	<b>Технологии саморазвития личности</b>	высшее; педагогика и психология, педагог психолог; психолого-педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, магистр по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование»	Проектирование и организация учебного процесса в условиях реализации ФГОС ВО, 2019 г., 72ч.
22.	Циндренко Ю.П.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры философии; к.филос.н.	<b>Основы социального государства и гражданского общества</b>	высшее; военно-политическая строительных частей, офицер с высшим военно-политическим образованием	Нормативно-методическое и информационно-мультимедийное обеспечение деятельности преподавателя, 2015 г., 72ч.
23.	Люткене Г.В.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры социальной работы(и.о.), кандидат политических наук	<b>Современные теории социального благополучия</b>	Высшее, Педагогика и психология, Преподаватель педагогики и психологии	ГАУ ДПО "Центр повышения квалификации и профессиональной подготовки работников социальной сферы" Программа повышения квалификации: "Социальная инноватика в работе с несовершеннолетними", Объем 72 ч. 2018 г.  ФГБОУ ВО РАНХИГС» «основы методов проверки качества материалов онлайн-курсов для преподавателей, отвечающих за подготовку материалов онлайн-курсов»  36 ч. 2018
24.	Мельников С.В.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры социальной работы,	<b>Социальная политика в России и за рубежом</b>	Высшее., преподаватель истории и общественных	НОУ ВПО «РосНОУ», программа «Нормативно-методическое и информационно-

				кандидат исторических наук, доцент		наук	мультимедийное обеспечение деятельности преподавателя», 2015 г., 72 ч.
25.	Люткене Г.В.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры социальной работы(и.о.), кандидат политических наук	<b>История социальной работы</b>	Высшее, Педагогика и психология, Преподаватель педагогики и психологии	ГАУ ДПО "Центр повышения квалификации и профессиональной подготовки работников социальной сферы" Программа повышения квалификации: "Социальная инноватика в работе с несовершеннолетними", Объем 72 ч. 2018 г.  ФГБОУ ВО РАНХИГС» «основы методов проверки качества материалов онлайн-курсов для преподавателей, отвечающих за подготовку материалов онлайн-курсов»  36 ч. 2018
26.	Мельников С.В.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры социальной работы, кандидат исторических наук, доцент	<b>Методы исследования в социальной работе</b>	Высшее., преподаватель истории и общественных наук	НОУ ВПО «РосНОУ», программа «Нормативно-методическое и информационно-мультимедийное обеспечение деятельности преподавателя», 2015 г., 72 ч.
27.	Люткене Г.В.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры социальной работы(и.о.), кандидат политических наук	<b>Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг</b>	Высшее, Педагогика и психология, Преподаватель педагогики и психологии	ГАУ ДПО "Центр повышения квалификации и профессиональной подготовки работников социальной сферы" Программа повышения квалификации: "Социальная инноватика в работе с несовершеннолетними", Объем 72 ч. 2018 г.  ФГБОУ ВО РАНХИГС» «основы методов проверки качества материалов онлайн-курсов для преподавателей, отвечающих за подготовку материалов онлайн-курсов»  36 ч. 2018
28.	Мельников С.В.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры социальной работы, кандидат исторических наук, доцент	<b>Введение в профессию</b>	Высшее. преподаватель истории и общественных наук	НОУ ВПО «РосНОУ», программа «Нормативно-методическое и информационно-мультимедийное обеспечение деятельности преподавателя», 2015 г., 72 ч.
29.	Мельников С.В.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры социальной работы, кандидат исторических наук, доцент	<b>Теория социальной работы</b>	Высшее. преподаватель истории и общественных наук	НОУ ВПО «РосНОУ», программа «Нормативно-методическое и информационно-мультимедийное обеспечение деятельности преподавателя», 2015 г., 72 ч.
30.	Мельников С.В.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры социальной работы, кандидат исторических наук, доцент	<b>Технология социальной работы</b>	Высшее., преподаватель истории и общественных наук	НОУ ВПО «РосНОУ», программа «Нормативно-методическое и информационно-мультимедийное обеспечение деятельности преподавателя», 2015 г., 72 ч.

				наук, доцент			преподавателя», 2015 г., 72 ч.
31.	Мельников С.В.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры социальной работы, кандидат исторических наук, доцент	<b>Правовое обеспечение социальной работы</b>	Высшее. преподаватель истории и общественных наук	НОУ ВПО «РосНОУ», программа «Нормативно-методическое и информационно-мультимедийное обеспечение деятельности преподавателя», 2015 г., 72 ч.
32.	Мельников С.В.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры социальной работы, кандидат исторических наук, доцент	<b>Право в некоммерческом секторе (европейский контекст)</b>	Высшее., преподаватель истории и общественных наук	НОУ ВПО «РосНОУ», программа «Нормативно-методическое и информационно-мультимедийное обеспечение деятельности преподавателя», 2015 г., 72 ч.
33.	Паршина В.В.	почасовик	РосНОУ	преподаватель кафедры социальной работы	<b>Основы социальной медицины</b>	Высшее, РГУТиС, социальная работа	ГАУ ДПО "Центр повышения квалификации и профессиональной подготовки работников социальной сферы" Программа повышения квалификации: "Инновационные технологии социально-психологической поддержки семей с детьми", Объем 72 ч. 2018 г. Государственное автономное учреждение города Москвы "Институт дополнительного профессионального образования работников социальной сферы" - программа "Социальная работа с пожилыми людьми и инвалидами: инновационные технологии и практики" (72 часа), 2018 г
34.	Люткене Г.В.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры социальной работы(и.о.), кандидат политических наук	<b>Основы социального образования</b>	Высшее, Педагогика и психология, Преподаватель педагогики и психологии	ГАУ ДПО "Центр повышения квалификации и профессиональной подготовки работников социальной сферы" Программа повышения квалификации: "Социальная инноватика в работе с несовершеннолетними", Объем 72 ч. 2018 г.  ФГБОУ ВО РАНХИГС» «основы методов проверки качества материалов онлайн-курсов для преподавателей, отвечающих за подготовку материалов онлайн-курсов»  36 ч. 2018
35.	Головятенко Т.А.	Штатный	РосНОУ	заведующий кафедрой педагогического образования, к.п.н., доцент	<b>Социальная педагогика</b>	высшее; педагогика и психология, педагог психолог; психолого-педагогическое образование, психолого-педагогическое образование,	Проектирование и организация учебного процесса в условиях реализации ФГОС ВО, 2019 г., 72ч.

						магистр по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование»	
36.	Люткене Г.В.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры социальной работы(и.о.), кандидат политических наук	<b>Моделирование и проектирование в социальной работе</b>	Высшее, Педагогика и психология, Преподаватель педагогики и психологии	ГАУ ДПО "Центр повышения квалификации и профессиональной подготовки работников социальной сферы" Программа повышения квалификации: "Социальная инноватика в работе с несовершеннолетними", Объем 72 ч. 2018 г.  ФГБОУ ВО РАНХИГС» «основы методов проверки качества материалов онлайн-курсов для преподавателей, отвечающих за подготовку материалов онлайн-курсов»  36 ч. 2018
37.	Люткене Г.В.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры социальной работы(и.о.), кандидат политических наук	<b>Социальная работа и современные проблемы миграции в России и за рубежом</b>	Высшее, Педагогика и психология, Преподаватель педагогики и психологии	ГАУ ДПО "Центр повышения квалификации и профессиональной подготовки работников социальной сферы" Программа повышения квалификации: "Социальная инноватика в работе с несовершеннолетними", Объем 72 ч. 2018 г.  ФГБОУ ВО РАНХИГС» «основы методов проверки качества материалов онлайн-курсов для преподавателей, отвечающих за подготовку материалов онлайн-курсов»  36 ч. 2018
38.	Люткене Г.В.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры социальной работы(и.о.), кандидат политических наук	<b>Социальная работа с пожилыми инвалидами</b>	Высшее, Педагогика и психология, Преподаватель педагогики и психологии	ГАУ ДПО "Центр повышения квалификации и профессиональной подготовки работников социальной сферы" Программа повышения квалификации: "Социальная инноватика в работе с несовершеннолетними", Объем 72 ч. 2018 г.  ФГБОУ ВО РАНХИГС» «основы методов проверки качества материалов онлайн-курсов для преподавателей, отвечающих за подготовку материалов онлайн-курсов»  36 ч. 2018

39.	Люткене Г.В.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры социальной работы(и.о.), кандидат политических наук	<b>Социальная работа с семьей и детьми</b>	Высшее, Педагогика и психология, Преподаватель педагогики и психологии	ГАУ ДПО "Центр повышения квалификации и профессиональной подготовки работников социальной сферы" Программа повышения квалификации: "Социальная инноватика в работе с несовершеннолетними", Объем 72 ч. 2018 г.  ФГБОУ ВО РАНХИГС» «основы методов проверки качества материалов онлайн-курсов для преподавателей, отвечающих за подготовку материалов онлайн-курсов»  36 ч. 2018
40.	Мельников С.В.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры социальной работы, кандидат исторических наук, доцент	<b>Социальная работа с молодежью</b>	Высшее. преподаватель истории и общественных наук	НОУ ВПО «РосНОУ», программа «Нормативно-методическое и информационно-мультимедийное обеспечение деятельности преподавателя», 2015 г., 72 ч.
41.	Люткене Г.В.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры социальной работы(и.о.), кандидат политических наук	<b>Социальная работа с мигрантами</b>	Высшее, Педагогика и психология, Преподаватель педагогики и психологии	ГАУ ДПО "Центр повышения квалификации и профессиональной подготовки работников социальной сферы" Программа повышения квалификации: "Социальная инноватика в работе с несовершеннолетними", Объем 72 ч. 2018 г.  ФГБОУ ВО РАНХИГС» «основы методов проверки качества материалов онлайн-курсов для преподавателей, отвечающих за подготовку материалов онлайн-курсов»  36 ч. 2018
42.	Люткене Г.В.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры социальной работы(и.о.), кандидат политических наук	<b>Социальная работа в полиэтнической среде</b>	Высшее, Педагогика и психология, Преподаватель педагогики и психологии	ГАУ ДПО "Центр повышения квалификации и профессиональной подготовки работников социальной сферы" Программа повышения квалификации: "Социальная инноватика в работе с несовершеннолетними", Объем 72 ч. 2018 г.  ФГБОУ ВО РАНХИГС» «основы методов проверки качества материалов онлайн-курсов для преподавателей, отвечающих за подготовку материалов онлайн-курсов»  36 ч. 2018

43.	Мельников С.В.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры социальной работы, кандидат исторических наук, доцент	<b>Социальная работа за рубежом</b>	Высшее., преподаватель истории и общественных наук	НОУ ВПО «РосНОУ», программа «Нормативно-методическое и информационно-мультимедийное обеспечение деятельности преподавателя», 2015 г., 72 ч.
44.	Люткене Г.В.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры социальной работы(и.о.), кандидат политических наук	<b>Социальная работа в экстремальных ситуациях</b>	Высшее, Педагогика и психология, Преподаватель педагогики и психологии	ГАУ ДПО "Центр повышения квалификации и профессиональной подготовки работников социальной сферы" Программа повышения квалификации: "Социальная инноватика в работе с несовершеннолетними", Объем 72 ч. 2018 г.  ФГБОУ ВО РАНХИГС» «основы методов проверки качества материалов онлайн-курсов для преподавателей, отвечающих за подготовку материалов онлайн-курсов»  36 ч. 2018
45.					<b>Основы консультирования в социальной работе</b>		
46.	Люткене Г.В.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры социальной работы(и.о.), кандидат политических наук	<b>Организация социального обслуживания населения</b>	Высшее, Педагогика и психология, Преподаватель педагогики и психологии	ГАУ ДПО "Центр повышения квалификации и профессиональной подготовки работников социальной сферы" Программа повышения квалификации: "Социальная инноватика в работе с несовершеннолетними", Объем 72 ч. 2018 г.  ФГБОУ ВО РАНХИГС» «основы методов проверки качества материалов онлайн-курсов для преподавателей, отвечающих за подготовку материалов онлайн-курсов»  36 ч. 2018
47.	Мельников С.В.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры социальной работы, кандидат исторических наук, доцент	<b>Управление в социальной работе в России и за рубежом</b>	Высшее. преподаватель истории и общественных наук	НОУ ВПО «РосНОУ», программа «Нормативно-методическое и информационно-мультимедийное обеспечение деятельности преподавателя», 2015 г., 72 ч.
48.	Мельников С.В.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры социальной работы, кандидат исторических наук, доцент	<b>Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб, учреждений и организаций</b>	Высшее. преподаватель истории и общественных наук	НОУ ВПО «РосНОУ», программа «Нормативно-методическое и информационно-мультимедийное обеспечение деятельности преподавателя», 2015 г., 72 ч.

49.	Люткене Г.В.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры социальной работы(и.о.), кандидат политических наук	<b>Международные институты социальной работы</b>	Высшее, Педагогика и психология, Преподаватель педагогики и психологии	ГАУ ДПО "Центр повышения квалификации и профессиональной подготовки работников социальной сферы" Программа повышения квалификации: "Социальная инноватика в работе с несовершеннолетними", Объем 72 ч. 2018 г.  ФГБОУ ВО РАНХИГС» «основы методов проверки качества материалов онлайн-курсов для преподавателей, отвечающих за подготовку материалов онлайн-курсов»  36 ч. 2018
50.	Люткене Г.В.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры социальной работы(и.о.), кандидат политических наук	<b>Деятельность некоммерческих организаций в сфере социальной работы</b>	Высшее, Педагогика и психология, Преподаватель педагогики и психологии	ГАУ ДПО "Центр повышения квалификации и профессиональной подготовки работников социальной сферы" Программа повышения квалификации: "Социальная инноватика в работе с несовершеннолетними", Объем 72 ч. 2018 г.  ФГБОУ ВО РАНХИГС» «основы методов проверки качества материалов онлайн-курсов для преподавателей, отвечающих за подготовку материалов онлайн-курсов»  36 ч. 2018
51.	Люткене Г.В.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры социальной работы(и.о.), кандидат политических наук	<b>Волонтерская деятельность в социальной работе</b>	Высшее, Педагогика и психология, Преподаватель педагогики и психологии	ГАУ ДПО "Центр повышения квалификации и профессиональной подготовки работников социальной сферы" Программа повышения квалификации: "Социальная инноватика в работе с несовершеннолетними", Объем 72 ч. 2018 г.  ФГБОУ ВО РАНХИГС» «основы методов проверки качества материалов онлайн-курсов для преподавателей, отвечающих за подготовку материалов онлайн-курсов»  36 ч. 2018
52.	Мухин И.В.			доктор экономических наук; доктор философских наук	<b>Связи общественностью в социальной работе</b>	Специальность «Философия», квалификация «Офицер с высшим военным образованием, преподаватель	Московский гуманитарно-экономический институт, «Реализация интерактивных форм обучения в условиях ФГОС ВПО», 2015 г., 72 ч.

					философии»	
53.					<b>Физкультурно-оздоровительные технологии</b>	
54.					<b>Спортивная подготовка</b>	
55.	Люткене Г.В.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры социальной работы(и.о.), кандидат политических наук	<b>Этические основы социальной работы</b>	Высшее, Педагогика и психология, Преподаватель педагогики и психологии ГАУ ДПО "Центр повышения квалификации и профессиональной подготовки работников социальной сферы" Программа повышения квалификации: "Социальная инноватика в работе с несовершеннолетними", Объем 72 ч. 2018 г. ФГБОУ ВО РАНХИГС «основы методов проверки качества материалов онлайн-курсов для преподавателей, отвечающих за подготовку материалов онлайн-курсов» 36 ч. 2018
56.	Люткене Г.В.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры социальной работы(и.о.), кандидат политических наук	<b>Деонтология социальной работы</b>	Высшее, Педагогика и психология, Преподаватель педагогики и психологии ГАУ ДПО "Центр повышения квалификации и профессиональной подготовки работников социальной сферы" Программа повышения квалификации: "Социальная инноватика в работе с несовершеннолетними", Объем 72 ч. 2018 г. ФГБОУ ВО РАНХИГС «основы методов проверки качества материалов онлайн-курсов для преподавателей, отвечающих за подготовку материалов онлайн-курсов» 36 ч. 2018
57.	Люткене Г.В.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры социальной работы(и.о.), кандидат политических наук	<b>Геронтология</b>	Высшее, Педагогика и психология, Преподаватель педагогики и психологии ГАУ ДПО "Центр повышения квалификации и профессиональной подготовки работников социальной сферы" Программа повышения квалификации: "Социальная инноватика в работе с несовершеннолетними", Объем 72 ч. 2018 г. ФГБОУ ВО РАНХИГС «основы методов проверки качества материалов онлайн-курсов для преподавателей, отвечающих за подготовку материалов онлайн-курсов» 36 ч. 2018

58.	Люткене Г.В.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры социальной работы(и.о.), кандидат политических наук	<b>Пенсионное обеспечение</b>	Высшее, Педагогика и психология, Преподаватель педагогики и психологии	ГАУ ДПО "Центр повышения квалификации и профессиональной подготовки работников социальной сферы" Программа повышения квалификации: "Социальная инноватика в работе с несовершеннолетними", Объем 72 ч. 2018 г.  ФГБОУ ВО РАНХИГС» «основы методов проверки качества материалов онлайн-курсов для преподавателей, отвечающих за подготовку материалов онлайн-курсов»  36 ч. 2018
59.	Люткене Г.В.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры социальной работы(и.о.), кандидат политических наук	<b>Социальная реабилитация пострадавших в ходе военных, этнических или межконфессиональных конфликтов</b>	Высшее, Педагогика и психология, Преподаватель педагогики и психологии	ГАУ ДПО "Центр повышения квалификации и профессиональной подготовки работников социальной сферы" Программа повышения квалификации: "Социальная инноватика в работе с несовершеннолетними", Объем 72 ч. 2018 г.  ФГБОУ ВО РАНХИГС» «основы методов проверки качества материалов онлайн-курсов для преподавателей, отвечающих за подготовку материалов онлайн-курсов»  36 ч. 2018
60.	Люткене Г.В.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры социальной работы(и.о.), кандидат политических наук	<b>Ресоциализация лиц, вовлеченных в тоталитарные секты</b>	Высшее, Педагогика и психология, Преподаватель педагогики и психологии	ГАУ ДПО "Центр повышения квалификации и профессиональной подготовки работников социальной сферы" Программа повышения квалификации: "Социальная инноватика в работе с несовершеннолетними", Объем 72 ч. 2018 г.  ФГБОУ ВО РАНХИГС» «основы методов проверки качества материалов онлайн-курсов для преподавателей, отвечающих за подготовку материалов онлайн-курсов»  36 ч. 2018
61.	Звягина К.А.	Почасовик	РосНОУ	специалист Центра карьерного роста	<b>Вопросы трудоустройства и управление карьерой</b>	высшее; магистратура, лингвистика	

62.	Рашкулев В.И.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры философии, к.и.н., доцент	Этика	высшее; военно-политическая строительных частей, офицер с высшим военно-политическим образованием	Нормативно-методическое и информационно-мультимедийное обеспечение деятельности преподавателя, 2015 г., 72 ч.
-----	---------------	---------	--------	--	-------	--	---