

Аннотация
Программа повышения квалификации
«ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ МАССАЖ»

Категория слушателей

ФЗ-273 от 29 декабря 2012 г., СТ.76, П.3 «...к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

1) лица, имеющие среднее профессиональное образование и/или высшее образование;

2) лица, получающие среднее профессиональное образование и/или высшее образование

Срок обучения – 4 недели, 72 часа.

Форма обучения: очно-заочная, без отрыва от производства.

Цель

Программа повышения квалификации «Логопедический массаж» ориентировано на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения и расширения знаний слушателями о современных технологиях коррекции речевых нарушений в соответствии с государственным стандартом. В рамках курса изучаются онтогенез речи и нарушения речи. Рассматриваются современные вопросы логопедии

Задачи программы повышения квалификации «Логопедический массаж»: помочь специалистам овладеть методикой дифференцированными приемами массажа (ручного, зондового массажа) в зависимости от патологической симптоматики при различных речевых нарушениях.

Основные задачи:

- понимать этиологию, механизмы, симптоматику речевых расстройств;
- знать характеристику детей с нарушениями речи;
- знать различные методы и приемы логопедического массажа.

Программа ориентирует на коррекционно-развивающий, учебно-воспитательный, научно-методический, социально-педагогический, культурно-просветительский, организационно-управленческий виды профессиональной деятельности. Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности:

в области коррекционно-развивающей деятельности:

- коррекционное обучение детей и подростков с нарушениями речи;
- реализация личностно-ориентированного подхода к образованию, воспитанию и развитию детей с нарушениями речи;

в области учебно-воспитательной деятельности:

- осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;
- использование современных научно обоснованных и наиболее адекватных приемов, методов и средств обучения,
- использование технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий;

- применение современных средств оценивания результатов обучения;
- воспитание учащихся как формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений на основе индивидуального подхода;

- применение современных педагогических технологий;

- организация и проведение внеклассных мероприятий;

в области научно-методической деятельности:

- анализ собственной деятельности с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации;

в области социально-педагогической деятельности:

- оказание помощи в социализации учащихся;

в области культурно-просветительской деятельности:

- формирование общей культуры учащихся;

в области организационно-управленческой деятельности:

- укрепление и сохранение здоровья школьников, рациональная организация учебного и коррекционного процесса;
- организация внеурочной деятельности.

Планируемые результаты обучения

В процессе изучения данного курса специалисты **должны знать:**

- основные понятия: классический ручной массаж, аппаратный массаж; основные приемы массажа: поглаживание, растирание, разминание, вибрация; дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика;
- тяжелые речевые нарушения: дизартрия, алалия, ринолалия, афазия, стертая форма дизартрии (МДР);
- психолого-педагогическую классификацию речевых нарушений;
- условия проведения логопедического массажа;
- содержание логопедического массажа.

В конце изучения данного курса специалисты **должны уметь:**

- анализировать литературу;
- уметь обследовать артикуляционный аппарат;
- владеть видами и приемами логопедического массажа.
- овладеть коррекционными технологиями, уметь их использовать на логопедических занятиях.

Знание различных методов и приемов коррекционной работы позволит слушателям определить место логопедического массажа в системе реабилитации методик.