

Вопросы для самоконтроля:

1. Подобрать упражнения для обследования мышц щёк.

Задание для самостоятельной работы:

1. Подобрать виды заданий для обследования мышц губ и языка.

Тема 5. Специальные зонды для массажа.

1) Скляренко Э.И. (1996) были разработаны дизартрические зонды (патент РФ № 2066990)- эти зонды предназначены для восстановления речевых функций у больных с различными видами дизартрии.

2) Е.Н. Новикова (2000) разработала технологию зондового массажа и набор зондов. Предлагает 8 специальных зондов (патент на изобретение № 2143256).

Задание для самостоятельной работы:

1. Зарисовать зонды в альбом (описать их значение).

Вопросы для самоконтроля:

1. Придумать схему взаимосвязи между двигательными и речевыми нарушениями.

Тема 6. Противопоказания к назначению логопедического массажа.

Условия для проведения логопедического массажа.

Острые воспалительные процессы, различные заболевания кожных покровов (инфекционные, грибковые и др.), стоматиты или другие инфекции рта, герпес на губах, тошнота, рвота, чрезмерная физическая или психическая усталость. Противопоказания могут носить временный характер.

Условия для проведения массажа: настенное зеркало (большое), стерильные марлевые салфетки, одноразовые шпатели, медицинский спирт, несколько полотенец, логопедические зонды.

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислить условия для проведения массажа.

Задание для самостоятельной работы:

1. Какие противопоказания к массажу.

Рекомендуемая литература:

№ 2, № 3 (основная).

№ 1, № 3, № 4 (дополнительная)

Тема 7. Дифференцированный логопедический массаж.

Дифференцированный логопедический массаж – часть комплексной медико – психолого- педагогической работы, направленной на коррекцию речевых расстройств.

Основные задачи логопедического массажа: 1) нормализация тонуса мышц, 2) стимуляция проприоцептивных ощущений, 3) уменьшение гиперсаливации, 4) укрепление глоточного рефлекса. Проводят по рекомендации врача.

Вопросы для самоконтроля:

- 1) Опишите основные виды задач для массажа

Задание для самостоятельной работы:

1. Значение логопедического массажа в коррекции дизартрии, алалии.

Тема 8. Массаж при дизартрии.

Основные направления логопедической работы при дизартрии. Дифференцированное применение логопедического массажа при дизартрии (гипотония, спастичность мышц). Стимулирующий массаж языка. Массаж губ. Локальная контрастотермия.

Вопросы для самоконтроля:

1. Подготовить упражнения для массажа и их показать.

Задание для самостоятельной работы:

1. Логопедическое обследование детей с дизартрией.

Рекомендуемая литература:

№ 1 (основная).

№ 1 (дополнительная).

Тема 9. Массаж при ринолалии..

Основные направления логопедической работы при ринолалии. Обследование детей с ринолалией. Массаж лица, массаж губ, массаж щёк. Массаж мягкого нёба при ринолалии (зондозаменителями, зондами).

Расслабляющий массаж при заикании. Виды массажа. Ритмические упражнения над речью после массажа.

Тема 10. Массаж кистей рук

Массаж по Дьяковой. Массаж Архиповой. Приемы массажа Дедюхиной.

Тема 11. Артикуляционная и дыхательная гимнастика

Упражнения для развития артикуляции и артикуляционной гимнастики. Виды дыхательной гимнастики. Упражнения для развития дыхания. Гимнастика Стрельниковой.

IV. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

1. Новикова Е.Н. Зондовый массаж: коррекция звукопроизношения. – М., 2000.
2. Архипова Е.Ф. Логопедический массаж при дизартрии М., 2007.
3. Краузе Е.Н. Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика. – М., 2004.

Дополнительная литература:

1. Приходько О.Г. Логопедический массаж при коррекции дизартрических нарушений речи у детей раннего и дошкольного возраста. Санкт – Петербург, 2008.
2. Дьякова Е.А. Логопедический массаж: Учебное пособие., М.- 2003.