Аннотация программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация образовательного процесса дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ», 72 ак.часа

Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации образовательного процесса дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в детских образовательных учреждениях. Формирование представления о психофизиологических особенностях с ограниченными возможностями здоровья (в том числе, инвалидов), знакомство со специальными техническим средствами обучения у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп.

Категория дошкольников:

ФЗ-273 от 29 декабря 2012 г., СТ.76, П.3 «…к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

1)лица, имеющие среднее профессиональное образование и/или высшее образование;

2) лица, получающие среднее профессиональное образование и/или высшее образование

Квалификация дошкольников: педагогическое образование.

Форма обучения:очно-заочная с применением дистанционных технологий (в форме вебинаров) ; заочная, с применением дистанционных технологий (в форме вебинаров).

Режим занятий, срок освоения (трудоемкость) программы.

Трудоемкость программы 72 часа. Без отрыва от производства.

Основные виды профессиональной деятельности:

Оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение)Организация деятельности удошкольников по усвоению знаний, формированию умений и компетенций;

создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей,

удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом

совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной

ориентации; обеспечение достижения учащимися нормативно установленных результатов

освоения дополнительных общеобразовательных программ

Трудовые функции

Обобщенные трудовые функции: организация и проведение учебно-воспитательного и производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности

Описание общих функций, которые принадлежат различным категориям специалистов — педагогов.

В любом случае, сотрудник должен иметь навыки осуществления таких функций:

- Осуществление деятельности в рамках инклюзивных образовательных программ
- Обучение — воспитанников, учеников, студентов;
- Воспитательный труд с подопечными;
- Применение развивающих методик;
- Реализация образовательных программ должного уровня обучения в рамках инклюзивного образования...

Нормативно-правовые основы Российской Федерации в области защиты прав дошкольников с ОВЗ и дошкольников-инвалидов строится с учетом существования5 уровней:

- международного
- федерального
- регионального
- местного
- уровень образовательной организации

Специфические закономерности процесса аномального развития. Виды психического дизонтогенеза. Физиологическая основа формирования высших психических функций. Своеобразие развития функциональных систем дошкольников с ОВЗ. Ведущие: Васильева Надежда Николаевна, д.биол.н., профессор Феоктистова Светлана Васильевна, д.психол.н.. профессор

Специальные методы и приемы обучения дошкольников с ОВЗ. Адаптация учебных пособий к ограничениям здоровья дошкольников. Формы обучения у дошкольников с ОВЗ.

Ведущая: Прохорова Галина Александровна, ст. преподаватель

Мультимедийные и технические средства обучения у дошкольников с ОВЗ. Сурдо- и тифлотехнические средства обучения у дошкольников с ОВЗ. Специальное оборудование учебных аудиторий. Сопровождение вступительных испытаний в СПО и ВУЗе для абитуриентов с ОВЗ.

Ведущий: Горностаев Игорь Сергеевич, методист центра специальных форм образования АО «Издательство «Просвещение», ст. преподаватель

Особенности восприятия (приема и переработки) информации обучающимися с ОВЗ: с нарушениями слуха, зрения, двигательных функций и др.

Ведущая: Лямина Ирина Петровна, к.пед.н.. доцент

Организационно-педагогическое, психолого-педагогические, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение дошкольников с ОВЗ.

Ведущая: Николаева Любовь Петровна, к.биол.н.. доцент

Итоговая аттестация слушателей – зачет в форме итогового семинара по теме Здоровьесберегающие основы использования педагогических технологий.