

Методические рекомендации **«Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в учебных заведениях»**

Нормативные издания

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) /М-во образования и науки Рос. Федерации. М., 2011.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413).
4. СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса» (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189).
5. Разъяснения Минобрнауки по вопросам организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 11.08.2016 № ВК-1788/07.
6. Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 г. № 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии" 17
7. Приказ ДОиМП от 30.10.2012 г. № 1246 "Об утверждении комплекса мер по обеспечению условий для профессиональной ориентации и профессионального образования детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на 2013-2015 годы"

Список основной литературы

1. Бурно М.Е. Терапия творческим самовыражением: отечественный клинический психотерапевтический метод / М.Е. Бурно. М.: Акад. проект, 2012.
2. Инклюзивное образование. Сборник статей /Сост. М.Р. Битянова. М.: «Классное руководство и воспитание школьников», 2015.
3. Инклюзивное образование. Настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ. М.: Академия, 2011.
4. Елоева А.В. Социально-коммуникативное развитие детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС как средство социальной адаптации. М.: Учитель, 2015
5. Лазебник Т.А. Медико-педагогическая и социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья /Т.А. Лазебник, Л.Н. Грызлова. СПб.: СВЕН, 2013.
6. Литвак А.Г. Психология слепых и слабовидящих. СПб.: Изд. РГПУ им. А.И. Герцена, 2006.
7. Мельникова Е.Л. Проблемно-диалогическое обучение: понятие, технология, методика /Монография. М.: Баласс, 2015.
8. Методы арт-терапевтической помощи детям и подросткам: отечественный и зарубежный опыт /Ред. А.И. Копытин. М.: Когито-Центр, 2012.
9. Митчел Д. Эффективные педагогические технологии специального и инклюзивного образования. М.: Перспектива, 2011. 1
0. Мозговой В.М., Яковлева И.М., Еремина А.А. Основы олигофренопедагогики. М.: Академия, 2010.
11. Мэй Р. Мужество творить. М.: Институт Общегуманитарных исследований, 2015. 12.
- Назарова Н.М., Моргачева Е.Н., Фуряева Т.В. Сравнительная специальная педагогика. М.: Академия, 2012.
13. Небыкова О.Н. Формирование моторно-двигательных умений посредством штрихографии у детей с ОВЗ 5-6 лет. ФГОС ДО, - М.: Учитель, 2015
14. Николаева Е.И. Психология детского творчества. СПб.: Питер, 2016.
15. Никольская О.С., Баенская Е.Р., Либлинг М.М. Дети и подростки с аутизмом.

Психологическое сопровождение. М.: Теревинф, 2011.

16. Олигофренопедагогика /Под ред. В.В. Воронковой. М.: Дрофа, 2009.

17. Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях: Методические рекомендации /Отв. ред. С.В. Алехина. М.: МГППУ, 2012.

18. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.

19. Педагогические технологии обучения детей с нарушением интеллектуального развития: Учебно-методическое пособие /Под ред. И.М. Яковлевой. М.: ГБОУ ВПО МГППУ, 2012.

20. Спирина Н.П., Александрова Л.Е. Подготовка детей с ОВЗ к школьному обучению, - М.: Владос 2014.

21. Создание специальных условий для детей с нарушениями слуха в общеобразовательном учреждении: Методический сборник /Отв. ред. С.В. Алехина. М.: МГППУ, 2012.

Список дополнительной литературы

1. Денисова О.А. Стратегия и тактика подготовки педагогов инклюзивного образования /О.А. Денисова, В.Н. Поникарова, О.Л. Леханова //Дефектология. М.: Шк. Пресса, 2012. №3. С. 81-89.

2. Дуброва Т.И. Инклюзивная практика в организации профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями /Т.И. Дуброва. М.: Методист, 2013. №8. С. 46-49. 3.

Интегрированное и инклюзивное обучение в образовательном учреждении. Инновационный опыт (Инклюзивное образование. Начальная школа) /Авт.-сост.: А.А. Наумов, В.Р. Соколова, А.Н. Седегова. Волгоград: Учитель, 2012.

4. Мартин Обучение моторным навыкам детей с ДЦП. Пособие для родителей и профессионалов. М.: Рама Паблишинг, 2015 г.

5. Российские и зарубежные исследования в области инклюзивного образования /Под ред. В.Л. Рыскиной, Е.В. Самсоновой. М.: ФОРУМ, 2012.

6. Сравнительная специальная педагогика: Учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования /Н.М. Назарова, Е.Н. Моргачева, Т.В. Фурьева. - 2е изд., стер. М.: Академия, 2012.

7. Тупоногов Б.К. Организация коррекционно-педагогического процесса в школе для слепых и слабовидящих. М.: ВЛАДОС, 2014.

8. Успех. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов: Наглядный материал /И.А. Бурлакова, Е.Е. Клопотова, Е.К. Ягловская. 2-е изд. М.: Просвещение, 2012.

9. Хольц Р. Помощь детям с церебральным параличом. М.: Теревинф, 2007.

10. Шипицына Л. М., Мамайчук И. И. Психология детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата: Учеб. пос. для студ. высш. учеб. заведений. М.: ВЛАДОС, 2004.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Алехина С.В. Принципы инклюзии в контексте развития современного образования /С.В. Алехина //Психологическая наука и образование. 2014. №1. С. 5-16. Режим доступа: <http://psyjournals.ru/psyedu/>

2. Волосовец Т.В., Кутепова Е.Н. Инклюзивная практика в ДОУ ds-325.nios.ru/DswMedia/uchebnikinklyuzivnayaapraktikavdou-----.pdf

3. Воробьева Е.А., Губарь А.В., Сафьянникова Е.Б. Анатомия и физиология: Учебник для учащихся мед. училищ. М.: Медицина, 1988. Режим доступа: <http://anfiz.ru/>

4. Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития /Коллектив авторов. М.: ВЛАДОС; 2010. Режим доступа: <http://psi-center21.ru/>

5. Инклюзивное образование. Выпуск 4. Методические рекомендации по организации

инклюзивного образовательного процесса в детском саду /Отв. ред. Т.Н. Гусева
Составители: Прочухаева М.М., Самсонова Е.В. М.: Центр «Школьная книга», 2010.

Режим доступа:

<http://eduopen.ru/Portals/0/Documents/spec/%D0%9E%D0%B1%D1%80%20%D0%BF%D1%80%20%D0%B2%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%20%D1%81%D0%B0%D0%B4%D1%83%20%D0%98%D0%9E%D0%84%964.pdf>

6. Инклюзивное образование: мировой опыт //Философия образования. 2014. №3. С. 215-249. Новосибирск: Издательство СО РАН, 2014. №3. С. 152-215. Режим доступа:

<http://www.sibran.ru/journals/PhO/>

7. Инклюзивное образование: Российский опыт //Философия образования. Новосибирск: Издательство СО РАН, 2014. №3. С. 152-215. Режим доступа:

<http://www.sibran.ru/journals/PhO/>

8. Институт проблем инклюзивного образования <http://www.inclusive-edu.ru/stat/>

9. Интернет-портал Института коррекционной педагогики РАО [Электронный ресурс].

URL: www.ikprao.ru

10. Интернет-журнал Отоскоп [Электронный ресурс]. URL: <http://www.otoskop.ru/rus/> 11.

Кац А.М. Инклюзивное образование: Комментарии к Закону об образовании /А.М. Кац.

М.: АНО «Издательский дом «Народное образование», 2014. №5. С. 59-64. Режим

доступа: narodnoe@narodnoe.org

12. Обеспечение безопасности образовательного процесса. Режим доступа:

<http://www.150-ozu-sch06.edusite.ru/p83aa1.html>

13. Образование без границ. Информационно-методический портал по инклюзивному и специальному образованию. Интернет: <http://edu-open.ru/Default.aspx?tabid=167> 20 14.

Паскал В. Анкетирование как способ оценки готовности учащихся и их родителей к инклюзивному образованию /В. Паскал //Справочник руководителя образоват. учреждения.

М: МЦФЭР, 2013. №9. С. 14-21. Режим доступа: <http://edu.resobr.ru/about/> 15. Педагогика и

психология инклюзивного образования: Учебное пособие /Д.З. Ахметова, З.Г. Нигматов, Т.А. Челнокова, Г.В. Юсупова и др. /Под ред. Д.З. Ахметовой. Казань: Изд-во «Познание»

Института экономики, управления и права, 2013. Режим доступа:

http://kpfu.ru/docs/F755819120/NigmatovZG_UchebnoePosobie.Pedagogika.i.psihologiya.inkljuzivno.go.obrazovaniya.doc.pdf

16. Староверова М.С., Ковалев Е.В., Захарова А.В., Рыжикова Е.И., Чабановская Е.В., Кулакова Е.В., Любимова М.М., Комлева Г.М., Гладилина Л.Н., Борисова Е.Б., Ананьева Е.В., Кузнецова Л.В. Под редакцией М.С. Староверовой. Инклюзивное образование.

Настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ. Методическое пособие. М.: ВЛАДОС, 2011. Режим доступа: <http://iknigi.net/>

17. Федеральная нормативно-правовая база обучения, воспитания и образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Режим доступа:

<http://eduopen.ru/Default.aspx?tabid=83>

18. Что такое инклюзивное образование. РООИ «Перспектива». Режим доступа:

<https://perspektiva-inva.ru/inclusive-edu/law/vw-372/>