Методические рекомендации

программа
повышения квалификации
«Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС нового поколения»

Литература

1. Андреев А. Знания или компетенции? // Высшее образование в России. № 2. 2005.
2. Артемов А., Павлов Н., Сидорова Т. Модульно-рейтинговая система // Высшее образование в России. 1999. С.121–125.
3. Батышев С.Я. Блочно-модульное обучение. М., 1997.
4. Бекирова Р.С. Организация модульного обучения по дисциплинам естественнонаучного цикла: Дис. … канд. пед. наук. М., 1998.
5. Блохин Н. В. Психологические основы модульного профессионально ориентированного обучения: Методическое пособие / Н. В. Блохин, И. В. Травин. Кострома, 2003.
6. Бушин Н.И., Дружинина Т. Г. и др. Подготовка конкурентоспособных специалистов в системе профессионального образования. Уфа, 2003.
7. Васильева И.Н., Чепенко О. А. Интегративное обучение и модульные педагогические технологии // Специалист. 1997. № 6.
8. Государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования: перспективы развития/Под ред. Я.И. Кузьминова, Д.В. Пузанкова, И.Б. Федорова, В.Д. Шадрикова. М., 2004.
9. Громкова М.Т. Модульное структурирование педагогического знания. М., 1992.
10. Зимняя И.А. Ключевые компетенции – новая парадигма результата образования // Высшее образование сегодня. № 5. 2003. С. 34–42. . Игровые ситуации на уроках специальных предметов. Рудик Г.А. Методические рекомендации. –М. Издательский центр АПО,2000г
11. Кан-Калик В.А. Учителю о педагогическом общении. — М., 1987.
12. Кларин М.В. Педагогическая технология. — М., 1989.
13. Климов Е.А. Психология профессионала. — М.; Воронеж, 1996.
14. Клюева Н.В. Технология работы психолога с учителем.- М.:ТЦ «Сфера», 2000.-192 с.
15. Колеченко А.К. Энциклопедия педагогических технологий: Пособие для преподавателей. - СПб.: КАРО, 2005 – 368 с.
16. Кузовлев В.П. Преподавание в вузе: наука и искусство. Педагогика, 2001.№1 С.52-57.
17. Кузьмина Н.В. Профессионализм личности преподавателя и мастера производственного обучения. — М.: Высшая школа, 1990.-120.
18. Левитес Д.Г. Практика обучения : современные образовательные технологии.- Воронеж:НПО «Модек»,1998.-288с.
19. Методические материалы к семинару по проблемам формирования базовых компетенций цикла гуманитарных и социально-экономических дисциплин ГОС ВПО. Москва, 6–7 декабря 2005 года. М., 2005.
20. Миронова М.Д. Модульное обучение как способ реализации индивидуального подхода: Дис. … канд. пед. наук. Казань, 1993.
21. Михайлова Н.Н. Развитие образовательных технологий в начальном профессиональном образовании. Автореф. д.п.н. М., 2007.
22. Михайлова Н.Н. Управление процессом внедрения образовательных технологий, эффективных в системе профессионального образования. – М., 2001
23. Таборидзе Л.В. Личностно-ориентированная модель повышения квалификации педагогических работников профессионального лицея.Дис…к.п.н., Москва, 2006.