

**Аннотации содержания дисциплин по циклам учебного плана подготовки 38.04.04
«Государственное и муниципальное управление»**

**магистерская программа «Управление государственными и муниципальными
учреждениями и предприятиями»**

Б.1 Б - Базовая часть

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методология научного исследования»**

Цель изучения дисциплины	Целью данного курса является изучение методологии и методов научного исследования, структуры экономического познания, представленную категориями и методологией научного познания
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-3
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: - особенности методологии научной деятельности в экономико-управленческой сфере; - основные подходы и методы научного исследования экономической и управленческой деятельности; Уметь: - анализировать закономерности экономического развития; - отбирать и применять методологию в научной деятельности; Владеть: - методологией научного познания в целом и ее теоретическими подходами и конкретными методами исследования, культурой экономического мышления
Содержание дисциплины	В курсе определяются основные понятия методологии экономических исследований. Дается характеристика основных методов, этапов и элементов экономических исследований. Раскрывается содержание и программа работы над магистерской диссертацией по экономике, порядок ее представления и защиты, внедрения результатов и определение социально-экономической эффективности их внедрения в экономическую практику.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
Форма промежуточной аттестации	экзамен

**« Теория и практика принятия управленческих решений в сфере
государственного и муниципального управления»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Формирование у обучающихся компетенций в области совершенствования навыков принятия организационно-управленческих решений и учета их последствий с позиции личной ответственности в организациях любой организационно-правовой формы (коммерческих, некоммерческих, государственных, муниципальных), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах аппарата управления, а также в органах государственного и муниципального управления и структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>дать теоретические знания и практические навыки в области принятия управленческих решений;</p> <p>обеспечить понимание необходимости формирования современных механизмов принятия управленческих решений в современных компаниях;</p> <p>проанализировать современные проблемы разработки и принятия управленческих решений и определить пути их реализации;</p> <p>обеспечить направленность профессиональной подготовки на удовлетворение потребностей рынка труда в специалистах соответствующей квалификации.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-2, ОПК-1, ОПК-3</p>
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в ходе освоения дисциплины</p>	<p>Знать: теоретическую базу разработки и принятия управленческих решений; методологию и методы разработки и принятия управленческих решений; специфику разработки и принятия управленческих решений в бизнес-организациях; роль разработки и принятия управленческих решений для успешного хозяйствования в условиях рынка; особенности практической реализации теоретических основ разработки и принятия управленческих решений; тенденции развития теории и практики принятия управленческих решений в России и за рубежом;</p> <p>Уметь: анализировать и идентифицировать управленческие проблемы, требующие принятия решений; анализировать и генерировать рекомендации для наиболее точного формулирования проблем; анализировать управленческие проблемы с точки зрения всех субъектов, вовлеченных в проблемную ситуацию; правильно оценивать и прогнозировать возможное развитие проблемной ситуации; работать в команде</p>

	<p>менеджеров, генерируя идеи и возможные альтернативы действий для выхода из проблемной ситуации; использовать разнообразные методы и модели при разработке и принятии управленческих решений;</p> <p>Владеть: навыками анализа и идентификации управленческих проблем, требующих принятия решений; навыками и технологиями анализа и генерации рекомендаций для наиболее точного формулирования проблем; навыками практического анализа управленческих проблем с точки зрения всех субъектов, вовлеченных в проблемную ситуацию; навыками оценки и прогнозирования возможных последствий и ситуаций развития проблемной ситуации; навыками работы в команде менеджеров, генерируя идеи и возможные альтернативы действий для выхода из проблемной ситуации; навыками и технологиями практического использования разнообразных методов и моделей при разработке и принятии управленческих решений;</p>
Содержание дисциплины	<p>Общая методология разработки управленческого решения. Принципы и основные этапы разработки управленческого решения. Подходы к организации процесса разработки управленческих решений. Функции решения в организации процесса управления. Условия и факторы, определяющие качество управленческих решений. Методы и технологии разработки управленческого решения в условиях неопределённости и риска. Мониторинг и контроль исполнения управленческого решения. Зарубежный опыт организации контроля исполнения управленческих решений. Условия эффективности управленческих решений. Технологии оценки качества и эффективности исполнения управленческих решений. Социально-психологические основы подготовки и исполнения управленческих решений.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
Формы промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Стратегический менеджмент в государственном и муниципальном управлении»

Цель изучения дисциплины	Формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по финансовой деятельности, её планированию и прогнозированию, а также
--------------------------	--

	<p>выработка целостного представления о функционировании финансово-кредитной системы страны, закономерностях развития финансово-кредитных отношений и дальнейшей стратегии развития данного направления деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать представления об особенностях стратегического управления предприятием или организацией в условиях нестабильной, быстро изменяющейся внешней среды; – приобрести теоретические знания и практические навыки по определению возникающих возможностей и по оценке угроз предприятию, исходя из анализа внешней среды и особенностей (сильных и слабых сторон) предприятий; – выработать умение формулировать миссию и цели предприятия на основе стратегического анализа; – изучить возможные варианты стратегий, методы разработки стратегических альтернатив и выбора конкретной стратегии предприятия или организации; – сформировать практические навыки разработки мероприятий по реализации стратегии с учетом возможности сопротивления изменениям; – изучить методы стратегического контроля и разработки систем контроля реализации стратегии.
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-2, ОК-3, ОПК-3</p>
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в ходе освоения дисциплины</p>	<p>Знать: основные теории и подходы к формированию стратегий организации; причины многовариантности практики разработки управленческих решений в современных условиях; принципы целеполагания, виды и методы стратегического анализа; сущность организационно-управленческих решений, их типологию и применение в практической деятельности руководителя.</p> <p>Уметь: планировать стратегическую деятельность организации; разрабатывать функциональные стратегии организации на долгосрочную перспективу; анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; анализировать процессы принятия управленческих решений в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</p> <p>Владеть: навыками и современными методами принятия решений в различных ситуациях, и способностью грамотно оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений; методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы и фирмы в</p>

	целом; методами управления операциями; методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, планирование, контроль); методами разработки и реализации стратегий.
Содержание дисциплины	Сущность и задачи стратегического менеджмента. Основные категории стратегического менеджмента. Стратегия. Сущность процесса стратегического управления. Процесс стратегического и ситуационного анализа. Общий анализ внешней среды. Отраслевой анализ. Стратегический анализ внутренней среды организации. Анализ стратегического потенциала организации. Маркетинговый потенциал. Анализ инновационного и производственного потенциала организации. Анализ структуры затрат и финансового состояния организации. Анализ кадрового и организационного потенциала организации. Разработка миссии и стратегических целей. Выбор стратегии: общие подходы. Конкурентные стратегии. Управление стратегическими изменениями. Реализация стратегии и структурные изменения. Персональный фактор в реализации стратегии. Организационная культура и реализация стратегии. Стратегический контроль Организация стратегического управления в организации.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
Формы промежуточной аттестации	экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Деловой иностранный язык (продвинутый уровень)»**

Цель изучения дисциплины	Обучение практическому владению общеразговорной тематикой для активного применения иностранного языка в повседневном и профессиональном общении.
Формируемые компетенции	ОПК-2
Знания, умения, навыки, получаемые в ходе освоения дисциплины	Знать: Лексику профессиональной сферы в объеме 1500-1700 лексических единиц; лексико-грамматические явления, характерные для специальности; особенности употребления свободных и устойчивых словосочетаний в профессиональной сфере, правила составления корреспонденции в рамках изучения материала, структуру сообщений, докладов,

	<p>презентаций.</p> <p>Уметь: Читать и переводить литературу по экономической и управленческой тематике, понимать диалогическую и монологическую речь в сфере профессиональной коммуникации.</p>
Содержание дисциплины	<p>Темы: карьера, продажа онлайн, компании, бренды, путешествия, перемены, занятость, торговля, управление. Разговор по телефону, переговоры. Презентация компании. Обсуждение кадровых вопросов и изменений на рабочем месте.</p> <p>Грамматика: модальные глаголы, настоящее-прошедшее-будущее времена. вопросительные предложения, условные предложения.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
Формы промежуточной аттестации	экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика организации»**

Цель изучения дисциплины	<p>Сформировать у магистров научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.</p> <p>Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня; - самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессии; - обобщению и критическому оцениванию результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, - составлять программу исследований; разработке стратегии поведения экономических агентов на разных рынках.
Формируемые компетенции	ОК-3, ОПК-3
Знания, умения,	знать основные теоретические положения и ключевые концепции

<p>навыки, получаемые в ходе освоения дисциплины</p>	<p>всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки;</p> <p>понимать основные проблемы экономических процессов происходящих в отдельных секторах экономики и на уровне отдельного предприятия, видеть их многообразием и взаимосвязь с другими процессами, происходящими в обществе; сущность и формы микроэкономической нестабильности (спрос, предложение, кризисы, безработица, инфляция), сущность и направления развития социально-экономических отношений на уровне государственных и муниципальных учреждений;</p> <p>иметь представление о социально-экономической роли и функциях отдельных государственных и муниципальных учреждений и предприятий в рыночной экономике, основных направлениях и особенностях экономической политики государства (финансовой, кредитно-денежной, социальной и др.) и их отражений на отдельно взятые сектора, а также государственные и муниципальные учреждения;</p> <p>уметь объективно анализировать экономические явления, основываясь на достижениях экономической теории и практики, ориентируясь на мировые стандарты; использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на макроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты; логично оформлять в письменной и в устной форме результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения.</p> <p>владеть категориальным аппаратом микроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения; методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей, важнейшими методами анализа экономических явлений; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, в том числе и используя современные образовательные технологии; навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике; навыками участия в научных дискуссиях.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Введение в микроэкономику. Основные концепции и бюджетные ограничения. Потребительские предпочтения, функции полезности. Выбор потребителя и потребительский спрос. Эффект замещения и эффект дохода по Слуцкому и по Хиксу. Потребительский выбор с учетом первоначальной наделенности. Излишек потребителя. Рыночный спрос. Рыночное равновесие. Производственные функции. Максимизация прибыли.</p>

	Максимизация издержек, кривые издержек.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Б1.В. - Вариативная часть

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория и практика управления государственными и муниципальными организациями и предприятиями»

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов системных знаний в области теории и практики управления объектами государственной и муниципальной собственности, приобретении теоретических знаний, необходимых для совершенствования своей профессиональной деятельности в условиях постоянно изменяющейся внешней среды, а также формирования компетенций для реализации их в будущей практической деятельности.
Формируемые компетенции	ПК-8, ПК-10
Знания, умения, навыки, получаемые в ходе освоения дисциплины	<p>Знать: принципы организации операционной деятельности в организации; современные методы управления операциями в различных сферах деятельности; основные инструменты управления операционной деятельностью организации; технологию выделения бизнес-процессов в организации; механизм реорганизации бизнес-процессов; основные принципы составления финансовой отчетности организации; различные сферы деятельности.</p> <p>Уметь: ставить и решать задачи операционного маркетинга; анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; анализировать конкурентную среду отрасли; применять методы диагностики среды для сбора объективной информации; использовать основные принципы составления финансовой отчетности организации для осознания влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации.</p> <p>Владеть: навыками анализа конкурентной среды отрасли; техниками финансового учета для формирования финансовой отчетности организации; оценкой принимаемых финансовых решений с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; методами качественного анализа для принятия управленческих решений; навыками анализа конкретной операции в управлении деятельностью.</p>

Содержание дисциплины	Государственная и муниципальная собственность как экономическая основа общественного сектора экономики. Особенности управления государственными и муниципальными предприятиями. Управление использованием государственной и муниципальной собственности. Организация контроля распоряжения и эффективности использования государственной собственности.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
Формы промежуточной аттестации	Экзамен, защита курсовой работы

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Финансовые методы управления государственной и муниципальной
собственностью»**

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний об основах управления государственной и муниципальной собственностью, формирование у студентов системных знаний в области теории и практики управления объектами государственной и муниципальной собственности, приобретение теоретических знаний, необходимых для использования в своей профессиональной деятельности в условиях постоянно изменяющейся внешней среды, а также формирования компетенций для реализации их в будущей практической деятельности. В структуре основной образовательной программы дисциплина направлена на приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по прикладному применению финансовых методов управления государственной и муниципальной собственностью.
Формируемые компетенции	ПК-8
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знать: финансовые способы и методы управления государственной и муниципальной собственностью. уметь: использовать и применять методы и приемы управления государственной и муниципальной собственностью на практике, уметь анализировать применение финансовых методов управления государственной и муниципальной собственностью на практике и оценивать финансовые

	последствия данного управления.
Содержание дисциплины	Государственная и муниципальная собственность в системе отношений собственности. Система управления государственной и муниципальной собственностью. Формирование состава и структуры объектов государственной и муниципальной собственности. Управление собственностью государственных и муниципальных организаций.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
Форма промежуточной аттестации	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Налоговая и бюджетная политика государства»**

Цель изучения дисциплины	формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний о роли и значении налоговой и бюджетной политики государства, о сущности и основных направлениях государственной налоговой и бюджетной политики, о современной налоговой и бюджетной политике России, иллюстрация структуры и особенностей аналитического аппарата исследования современных экономических проблем, изучение основных концепций проведения налоговой и бюджетной политики государства.
Формируемые компетенции	ПК-7
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знать: основные понятия, изучаемые в дисциплине; принципы реализации налоговой политики; характеристики и назначение существующих типов налоговой политики государства; нормативно-правовую базу, регулирующую налогообложение в государстве; иметь комплексное представление о направлениях налоговой политики государства; основные инструменты проведения государственной налоговой политики на современном этапе. уметь: самостоятельно составлять аналитические материалы и обзоры по важнейшим направлениям налоговой политики государства с учетом современных тенденций в развитии экономики страны; использовать статистические данные для прогнозирования налоговой нагрузки на налогоплательщиков; работать со статистической информацией, проведения аналитических исследований.

Содержание дисциплины	Характеристика современного налогообложения в России. Налоговая политика как часть экономической и финансовой политики государства. Налоговый механизм, его понятие, составные элементы. Организация разработки и реализации государственной налоговой политики. Налоговая политика зарубежных стран. Разработка новой стратегии социально-экономического развития России и формирование основных приоритетов налоговой политики государства.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
Форма промежуточной аттестации	экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Государственные и муниципальные финансы»**

Цель изучения дисциплины	<p>Профессиональная подготовка и развитие у выпускников углубленных общекультурных и профессиональных компетенций в части финансового обеспечения государственного и муниципального управления путем формирования у магистрантов целостного представления о доходах и расходах государства и органов местного самоуправления теоретических и практических знаний о сущности управленческой экономики, основных направлениях управленческих решений экономических вопросов, а также формированию знаний, необходимых управленцам для решения задач в сфере регулирования экономических отношений, возникающих рыночной экономике.</p> <p>Задачи дисциплины: изучение учебной дисциплины будет способствовать становлению профессиональной подготовки студентов, выработки качеств, способностей и готовности, прежде всего, к:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть теоретическими знаниями в области государственных и муниципальных финансов; - усвоить действующую систему формирования доходов и расходования средств бюджетов всех уровней и государственных внебюджетных фондов.
Формируемые компетенции	ПК-9
Знания, умения, навыки, получаемые в ходе освоения дисциплины	<p>Знать: экономические, организационные, правовые и социальные аспекты государственных и муниципальных финансов применительно к современному этапу трансформации национальной экономики.</p> <p>Уметь: использовать инструменты управления финансовой</p>

	<p>системой, используемые для оказания воздействия на экономику и социальную сферу общества в целях реализации социально-экономической политики.</p> <p>Владеть: владеть навыками использования понятий и общих принципов организации системы государственных и муниципальных финансов в профессиональной деятельности.</p>
Содержание дисциплины	<p>Сущность финансов и их место в воспроизводственном процессе. Финансовая система РФ и ее структура. Государственные и муниципальные финансы. Бюджетная система РФ – основа функционирования государственных и муниципальных финансов. Контроль в системе управления государственными и муниципальными финансами.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
Формы промежуточной аттестации	экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Финансовый анализ субъектов сектора государственных и муниципальных финансов»**

Цель изучения дисциплины	<p>формировании у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков в области финансового анализа государственных и муниципальных предприятий и организаций, расширении общего представления о показателях, оценивающих результаты финансово-экономической деятельности государственных и муниципальных предприятий и организаций и методике их расчета.</p>
Формируемые компетенции	ПК-5
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать: основные понятия и категории финансово-экономического анализа государственных и муниципальных организаций; основные методы группировки, применяемые в финансовом анализе государственных и муниципальных организаций; основные показатели финансово-экономического анализа государственных и муниципальных организаций; методы определения валового внутреннего продукта (ВВП).</p> <p>уметь: используя взаимосвязи, рассчитывать основные показатели финансово-экономического анализа государственных и муниципальных организаций; рассчитывать индексы динамики ВВП.</p>
Содержание дисциплины	<p>Основные методы и принципы финансового анализа государственных и муниципальных организаций и предприятий. Бухгалтерская отчетность государственных и муниципальных организаций – информационная база для финансового анализа. Основные показатели финансово-хозяйственной деятельности</p>

	государственных и муниципальных предприятий и организаций. Специфика финансового анализа при условии бюджетного финансирования. Сметный подход в финансовом анализе государственных и муниципальных предприятиях и организациях. Анализ ценовой политики и ценообразования в государственных и муниципальных организациях. Анализ ликвидности и финансовой устойчивости государственных и муниципальных предприятий и организаций.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Финансовое планирование и бюджетирование в государственных (муниципальных) учреждениях»

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов знаний о теоретических основах финансового планирования и бюджетирования в государственных (муниципальных) учреждениях, методах финансового планирования и бюджетирования в государственных (муниципальных) учреждениях, а также выработка навыков разработки финансовых планов и бюджетов.
Формируемые компетенции	ПК-7
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знать: роль и место финансового планирования в системе управления государственного (муниципального) учреждения, особенности стратегического и текущего финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях; методы корпоративного финансового планирования, методы бюджетирования; способы контроля за исполнением бюджета уметь: использовать методы и приемы прогнозирования финансового развития государственного (муниципального) учреждения; составлять корпоративные финансовые планы, формировать операционные и финансовые бюджеты; составлять бюджетную модель организации; формировать финансовую структуру организации; разрабатывать бюджетный регламент.
Содержание дисциплины	Сущность и функции финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях. Содержание и принципы финансового планирования. Виды и формы финансовых планов и бюджетов в государственных и муниципальных организациях. Финансовая стратегия и её место в корпоративном управлении. Финансовый результат как цель хозяйствования. Процесс финансового планирования и

	бюджетирования. Бюджетирование, как технология финансового планирования. Организация бюджетирования. Понятие бюджетного регламента. Элементы бюджетного регламента: бюджетный период, график бюджетирования, бюджетный цикл, бюджетный контроллинг. Факторы, влияющие на исполнение бюджета.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Реальное инвестирование и проектное финансирование в сфере государственного и муниципального управления»

Цель изучения дисциплины	усвоение методов и стратегий реального инвестирования в крупных корпорациях с государственным участием и в малом бизнесе. Овладение методологией построения бизнес-планов проектов различной длительности. Усвоение особенностей проектного финансирования, его преимуществ на рынке капитала с учетом меняющейся экономической конъюнктуры для выработки самостоятельных управленческих решений
Формируемые компетенции	ПК-5
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать: нормативно – правовую базу по вопросам реального инвестирования, классификацию инвестиционных проектов, показатели эффективности вложения капитала в реальные проекты. Отличие показателей в краткосрочных и долгосрочных проектах</p> <p>Структуру рынка капитала и методы определения цены капитала. Преимущества проектного финансирования. Ответственность сторон.</p> <p>Методологию составления прогноза основных социально-экономических показателей по итогам реализации реального проекта.</p> <p>Уметь: обосновывать выбор целей реального проекта, рассчитать показатели эффективности реального проекта, учесть внутренние и внешние риски проекта. Обосновать целесообразность проектного финансирования. Рассчитать основные социально экономические показатели реализации проекта.</p> <p>Владеть: техникой расчетов показателей оценки инвестиционного проекта на макро и микроуровне. Методикой расчета показателей при проектном финансировании и</p>

	приемами минимизации привлекаемых финансовых ресурсов.
Содержание дисциплины	Реальные и финансовые инвестиции. Реальный инвестиционный проект с длительным и коротким сроком строительства, его структура. Показатели оценки эффективности инвестиционного проекта. Источники финансирования реальных проектов: самофинансирование, заемное финансирование, смешанное и проектное финансирование. Преимущества и недостатки. Схемы и стадии проектного финансирования. Ответственность сторон.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
Форма промежуточной аттестации	экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Оценка и управление инвестиционными проектами на государственных и муниципальных предприятиях»**

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является изучение слушателями, обучающимися теоретических основ и прикладных аспектов оценки и управления инвестиционными проектами в реальном секторе экономики.
Формируемые компетенции	ПК-5
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • сущность и содержание жизненного цикла проекта; • состав и содержание этапов выполнения проекта; • состав и содержание прединвестиционной фазы проекта; • состав и содержание инвестиционной фазы проекта; заключать и контролировать выполнение контрактов по работам проекта; осуществлять контроль выполнения проекта; <ul style="list-style-type: none"> • состав и содержание эксплуатационной фазы проекта; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать комплексный план проекта; - проводить приемо-сдаточные мероприятия; - осуществлять закрытие контрактов; - оформлять приемо-сдаточную документацию.
Содержание дисциплины	Тема 1. Содержание инвестиций и инвестиционной деятельности. Предмет, объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Стратегические направления инвестиционной деятельности. Инвестиционная политика. Основные типы инвестиций. Инвестиции в реальные активы, их виды. Инвестиции в нематериальные активы. Финансовые инвестиции. Инвестиционные стратегии предприятия (активные

и пассивные инвестиции). Инвестиции в инновации. Роль инвестиций в развитии экономики. Экономический смысл категории «ценность предприятия». Роль инвестиций в увеличении рыночной стоимости предприятия. Внешняя среда инвестирования (правовая, социально-культурная, технологическая, физическая, географическая, институциональная, организационно-техническая). Инвестиционная активность

Тема 2. Инвестиционный проект, его структура и этапы подготовки. Понятие инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов. Инвестиционные проекты снижения издержек и замены оборудования. Научные исследования и разработки как инвестиционный проект. Инвестиционные проекты создания нематериальных активов. Социально-направленные инвестиционные проекты (оценка внешних эффектов). Организационные, операционные и временные рамки инвестиционного проекта. Период реализации инвестиционного проекта. Результаты проекта. Эффект проекта. Цикл инвестиционного проекта. Прединвестиционная фаза. Техно-экономическое обоснование инвестиционного проекта. Инвестиционная фаза. Эксплуатационная фаза. Ликвидационная фаза. Этапы и стадии подготовки инвестиционного проекта. Поиск инвестиционных возможностей. Предварительная подготовка проекта. Окончательная подготовка проекта и оценка его технико-экономической и финансовой приемлемости. Стадия финального рассмотрения проекта и принятия решения по нему. Действующие в России официальные методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов и их отбору для финансирования. Рекомендации ЮНИДО (UNIDO) по подготовке и оценке эффективности инвестиционных проектов.

Тема 3. Введение в методику анализа инвестиционных проектов. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. Эффективность проекта в целом: социально-экономическая и коммерческая эффективность. Эффективность участия в проекте. Бюджетная эффективность. Принципы оценки инвестиционных проектов. Этапы оценки эффективности инвестиционных проектов. Основные категории анализа инвестиционных проектов. Денежный поток инвестиционного проекта. Денежный поток от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности. Классификация затрат и результатов инвестиционного проекта. Методы и модели планирования и оценки инвестиционных затрат. Построение и анализ сетевых графиков и линейных графиков Ганта. Экономический срок жизни инвестиций. Ликвидационная стоимость. Учет фактора времени в оценке инвестиционного проекта. Стоимость денег во времени: дисконтирование и компаунтинг. Аннуитеты: текущая стоимость аннуитета, будущая стоимость аннуитета. Взнос на амортизацию долга (коэффициент погашения задолженности). Фактор фонда возмещения. Норма дисконта, их классификация. Методические подходы к определению нормы дисконта.

Модель средневзвешенной стоимости капитала. Модель оценки капитальных активов. Метод кумулятивного построения. Тема 4. Анализ эффективности инвестиционных проектов Классификация показателей экономической эффективности инвестиционных проектов. Методы расчета показателей эффективности инвестиционных проектов, не предполагающие использования концепции дисконтирования: простой срок окупаемости инвестиций, показатели простой рентабельности, чистые денежные поступления, индекс доходности инвестиций, максимальный денежный отток, метод сравнительной эффективности приведенных затрат. Показатели эффективности инвестиционных проектов, определяемые на основании использования концепции дисконтирования: чистая текущая стоимость, индекс доходности дисконтированных инвестиций, внутренняя норма доходности, срок окупаемости инвестиций с учетом дисконтирования. Тема 5. Финансовая оценка инвестиционных проектов Базовые формы финансового анализа инвестиционных проектов. Коэффициенты финансовой оценки инвестиционных проектов: показатели ликвидности, показатели привлечения заемных средств, показатели деловой активности, показатели рентабельности, коэффициент обслуживания долга, показатели финансовой устойчивости, показатели дополнительного финансирования. Тема 6. Оценка эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска Понятие неопределенности и риска. Устойчивость проекта. Специфика рискованных проектов: классификация факторов риска. Выявление ключевых факторов риска: анализ чувствительности. Оценка устойчивости проекта к базовым параметрам реализации. Методы учета неопределенности и риска: укрупненная оценка устойчивости, расчет границ и уровней безубыточности, метод вариации параметров (метод сценариев), оценка ожидаемой эффективности проекта. Вероятностный анализ денежных потоков по проекту: влияние на оценку проекта, правила расчета дисперсии NPV при зависимых и независимых по годам денежным потокам проекта. Два принципиальных метода включения риска в анализ проекта методом NPV: использование ставки дисконтирования, скорректированной на риск и метод гарантированных эквивалентных потоков денежных средств (метод риск-нейтрального денежного потока). Преимущества и недостатки методов. Взаимосвязь двух коэффициентов бета по проекту: бета денежных потоков и бета доходности. Метод дерева решений в инвестиционном анализе и правила оценки эффекта для него. Построение сценариев реализации проекта. Связь сценарного метода с методом СЕ оценки проектов.

Тема 7. Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования Инвестиционные ресурсы. Основные источники финансирования капитальных вложений, их классификация. Собственные источники финансирования капитальных вложений. Внешние источники формирования инвестиционных ресурсов.

	Методы финансирования инвестиционных проектов. Самофинансирование. Финансирование капитальных вложений через механизмы рынка капитала: доленое и долговое финансирование. Финансирование инвестиционных проектов через кредитный рынок: банковский кредит, проектное финансирование, лизинг. Государственное финансирование капитальных вложений. Иностраные инвестиции.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
Форма промежуточной аттестации	экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика и финансы общественного сектора»**

Цель изучения дисциплины	С позиций экономической теории общественного сектора сформировать у магистров понимание единства современных подходов к целям и механизмам осуществления экономических трансформаций в общественном секторе, финансах общественного сектора, в том числе в России, особое внимание уделить практическим вопросам современного бюджетного устройства, налоговой системы, инструментам межбюджетного регулирования в федеративном государстве, ходу бюджетных реформ и повышению эффективности управления общественными финансами в России.
Формируемые компетенции	ПК-9
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальные подходы к решению проблем, связанных с функционированием общественного сектора экономики; - базовых концепциях, основных школах и методах исследования экономики и финансов общественного сектора; - инструментарий экономики общественного сектора и его практического применения в рамках преодоления институциональных изъянов рынка и государства в России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социально-экономические явления и процессы в общественном секторе экономики, что необходимо для формирования современного экономического мышления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориальным аппаратом экономики и финансов общественного сектора; - пониманием проблем и механизмов их решений в общественном секторе, секторе регионального управления, финансовом секторе; - навыками использования инструментов экономической политики

	для решения проблем, связанных с функционированием общественного сектора;
Содержание дисциплины	Роль государства и государственного сектора в экономике: теоретический и исторический аспекты; национальная модель государственного регулирования; государственная собственность в системе общественного сектора; оптимальное налогообложение; бюджетный федерализм; доходы государственного бюджета; экономика государственных расходов; состояние государственного сектора в экономике России; состояние муниципального сектора в экономике России; общественные блага; теория общественного выбора; роль общественного сектора в распределении доходов; институциональные формы организации общественного сектора; организационно-правовые формы организаций общественного сектора в России; приватизация и ее особенности в России; государственная политика доходов; система социальной защиты населения в России; некоммерческие организации; благотворительность, меценатство.
Виды учебной нагрузки	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Актуальные проблемы финансов в управлении государственными и муниципальными предприятиями»

Цель изучения дисциплины	<p>«Актуальные проблемы финансов» сфокусирована на формировании у магистров аналитических навыков по актуальным проблемам финансов, включая знания об основных компонентах и принципах действия современной финансово-кредитной системы РФ; изложение и анализ существующих в мире научных подходов, тенденций и методов решения проблем в области финансов с оценкой возможностей и перспектив их использования в российских условиях.</p> <p>Основные задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрыть основы построения финансов в современном государстве; - охарактеризовать основные социально-экономические механизмы, вовлеченные в государственные финансы; - показать механизм государственного межбюджетного
--------------------------	---

	<p>регулирующего;</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить слушателей с организацией государственного контроля и дать оценку его эффективности; - изучить формы укрепления финансовой базы развития регионов; - Рассмотреть вопросы, связанные с механизмом кризисов в разных условиях развития финансов. - Вынести суждения по поводу создания в Москве международного финансового центра.
Формируемые компетенции	ПК-9
Знания, умения, навыки, получаемые в ходе освоения дисциплины	<p>Знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро;</p> <p>понимать основные сферы профессиональной деятельности финансиста;</p> <p>уметь осуществлять консультационную и информационно-аналитическую деятельность: консультирование государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций ;</p> <p>оценивать экономическую эффективность финансовой науки и современные финансовые проблемы.</p> <p>владеть осуществлением стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;</p> <p>проведением кадровой политики и кадрового аудита, формирование коллектива и организацию коллективной работы, умением максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда;</p> <p>анализом состояния экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений</p>
Содержание дисциплины	Современная российская финансовая наука. Финансовая система как подпространство денежной системы Финансово-экономические проблемы современной социальной политики в РФ. Государственная финансовая политика. Теория государственного финансового контроля. Государственный и муниципальный кредит на современном этапе. Влияние финансов на экономику.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего	тестирование, самостоятельные контрольные работы по

контроля	группам после изучения каждого раздела
Формы промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Корпоративные финансы государственных корпораций»**

Цель изучения дисциплины	является формирование общекультурных и профессиональных компетенций магистра государственного и муниципального управления, знаний и умений в области управления государственными и муниципальными учреждениями и предприятиями
Формируемые компетенции	ПК-5
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Задачи дисциплины:</p> <p>формирование у магистрантов целостного представления о корпоративных финансах, овладение формами, методами и инструментами управления финансовыми потоками и способами реализации финансовой политики на уровне корпорации и предприятия, отрасли в целом;</p> <p>овладение современным знаниям о финансовой системе корпорации, роли и значении финансов в повышении эффективности ее деятельности, финансовом менеджменте, методике разработки финансовой политики корпоративной структуры;</p> <p>овладение знаниями о формировании и целенаправленном использовании финансовых ресурсов корпорации, о роли и месте корпоративных финансов в системе социально-экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики;</p> <p>изучение системы мобилизации и формирования финансовых ресурсов корпорации, финансово-экономических механизмов и методов оценки экономического потенциала корпорации;</p> <p>выработка умений применять полученные знания в профессиональном решении задач и проблем корпорации по формированию собственного капитала.</p>
Содержание дисциплины	<p>Финансы как социально-экономическая категория. Роль и место финансов в системе социально-экономических отношений и формировании социально-ориентированной рыночной экономики.</p> <p>Функции корпоративных финансов и их комплексное использование. Содержание и особенности реализации контрольной функции. Стимулирующая функция финансов. Необходимость повышения воспроизводственной роли финансов корпорации и их регулирующего воздействия в</p>

экономике: в стимулировании инновационной деятельности предприятий и корпораций, в реализации резервов роста производства и повышении его рентабельности, в обеспечении эффективного кругооборота ресурсов предприятий и корпораций. Финансовое стимулирование экономического роста на микро- и макроуровне.

Правовая среда финансовой политики. Финансы предприятий и корпораций как основа финансовой системы и повышения ее эффективности. Перспективы развития финансовой системы в едином комплексе смешанной экономики.

Функции и принципы организации корпоративных финансов. Выручки от реализации продукции и ее анализ. Эффект операционного рычага (производственный леве́ридж). Управление корпоративными финансами. Экономическое содержание и особенности государственных финансов. Организация денежных расчетов на предприятии. Оценка финансового состояния организации (предприятия).

Формирование и использование оборотных средств. Управление запасами. Кругооборот ресурсов предприятий и сущность оборотных средств. Функции оборотных средств, источники формирования. Показатели эффективности использования оборотных средств. Обеспеченность предприятий собственными оборотными средствами.

Планирование (нормирование) оборотных средств. Расчет норматива по элементам оборотных средств. Прирост и высвобождение собственных оборотных средств. Абсолютное и относительное высвобождение. Источники финансирования прироста: собственные, заемные, привлеченные. Обеспеченность предприятия собственными оборотными средствами. Показатели эффективности использования оборотных средств. Оборачиваемость оборотных средств, скорость их оборота, рентабельность. Политика привлечения заемных средств.

Понятие «финансовая устойчивость». Система факторов, определяющих финансовое состояние корпораций. Внутренние и внешние факторы. Типы и система показателей финансовой устойчивости. Анализ структуры капитала. Взаимосвязь финансовой устойчивости с инновационной деятельностью, состоянием и использованием производственного аппарата, техническим уровнем производства. Обеспеченность финансовой устойчивости и повышения эффективности использования ресурсов корпорации. Значение финансового менеджмента в эффективном управлении денежными потоками. Оценка финансовой устойчивости корпорации. Структура баланса и ее динамика. Состав оборотных активов, их

	стабилизация. Ликвидность, обеспеченность собственными оборотными средствами, платежеспособность и другие показатели, характеризующие финансовую устойчивость.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Оценка финансовых активов государственных корпораций»**

Цель изучения дисциплины	обучение студентов специфике оценки стоимости различных видов финансовых активов, анализ существующих отечественных и зарубежных методик по оценке стоимости ценных бумаг и других видов финансовых активов и умению адаптировать данные разработки к условиям российской практики. При изучении данной дисциплины студенты должны углубить знания методологических основ оценки стоимости отдельных элементов финансовых активов и научиться анализировать нормативно-законодательные акты по теме исследования
Формируемые компетенции	ПК-5
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать: структуру финансовых активов, нормативные правовые основы учета и оценки финансовых активов; цели, принципы, подходы стоимостной оценки дебиторской задолженности и ценных бумаг; теоретические основы и особенности оценки стоимости финансовых активов;</p> <p>Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю информацию, необходимую для оценки финансовых активов; разбираться в дискуссионных вопросах оценки финансовых активов, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления; использовать современные оценочные модели при оценке финансовых активов в различных целях.</p> <p>Владеть: категориально-понятийным аппаратом в области оценки финансовых активов; навыками оценки различных объектов финансовых активов, включая ценные бумаги; навыками проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой; навыками оценки и управления дебиторской задолженностью, инвестиционным и торговым портфелем ценных бумаг.</p>
Содержание	Финансовые активы как объект оценки. Методы анализа и

дисциплины	оценки стоимости финансовых активов. Оценка стоимости акций. Оценка долговых ценных бумаг. Оценка дебиторской задолженности.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Проектно-ориентированные информационно-аналитические системы
государственного и муниципального управления»**

Цель изучения дисциплины	Освоение общих теоретических положений, касающихся экономических информационных систем, в том числе в таких конкретных предметных областях как: бухгалтерский учет, банковская деятельность, государственные налоговые службы, бюджетная и казначейская системы, страховая деятельность, фондовая и биржевая деятельность, информационные системы управленческого консалтинга. В цели дисциплины входит теоретическая и практическая подготовка студентов к новым условиям работы в информационном обществе.
Формируемые компетенции	ПК-6
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	получение слушателями представления о предметно-ориентированных информационных системах; получение знаний основных принципов построения предметно-ориентированных информационных систем; изучение основных программных средств автоматизации в сфере экономической деятельности; расширение профессионального кругозора студентов.
Содержание дисциплины	Введение в предметно-ориентированные информационные системы. Внедрения ИС. Эффективность внедрения. ИС ведения бухгалтерского учета. Банковские ИС. ИС управления предприятием ИС управления бизнес-процессами. Информационные технологии казначейства. Информационные технологии налоговой службы. ИС в страховании. Понятие ИС в страховании и их использование в страховой деятельности. Основные принципы построения систем автоматизации в страховом деле. Особенности функционирования ИС в системе страхования РФ и в коммерческих страховых компаниях. Обзор основных программных средств. Туристические ИС. Основные задачи, подлежащие автоматизации в деятельности агентов туристического рынка. Взаимосвязь с ИС смежных областей (бронирование билетов и гостиниц). Современное состояние рынка ПО туристического бизнеса. Автоматизация государственного управления. Возможность создания единых информационных баз для управления на разных уровнях. Проблемы разработки ПОИС в

	данной области. Примеры автоматизации некоторых задач государственного управления. ИС «Госуслуги», «Электронное правительство», Интернет-ресурсы органов власти. ИС рынка ценных бумаг Основные принципы построения систем автоматизации РЦБ. Особенности функционирования биржевых и внебиржевых ИС фондового рынка. Обзор основных программных средств.
Виды учебной нагрузки	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Система национальных счетов и макроэкономические показатели»

Цель изучения дисциплины	формировании у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков в области макроэкономической статистики, расширении общего представления о показателях, оценивающих результаты экономической деятельности и методике их расчета
Формируемые компетенции	ПК-6
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: основные понятия и категории макроэкономической статистики МЭС); основные группировки, применяемые в макростатистике; основные показатели СНС; методы определения валового внутреннего продукта (ВВП). уметь: используя взаимосвязи, рассчитывать показатели СНС; рассчитывать индексы динамики ВВП.
Содержание дисциплины	Система национальных счетов – система важнейших показателей макроэкономической статистики. Балансовый метод. Показатели баланса народного хозяйства Методы расчета совокупного общественного продукта и национального дохода. Система национальных счетов и ее показатели. Элементы концепции «хозяйственного кругооборота». Экономические операции. ВВП, ЧВП, ВНД, ЧНД и др. Конечное потребление. Чистый национальный располагаемый доход. Индекс физического объема. Индекс-дефлятор. Национальные счета. Балансирующая статья. Корреспонденцией счетов. Счета для секторов экономики. Текущие счета. Счета накопления (счет операций с капиталом; финансовый счет).
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
Форма промежуточной	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Экономика города и управление социально-экономическим развитием»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>сформировать у студентов систематизированное представление об экономике города и системе управления социально-экономическим развитием на местном уровне, а также сформировать у студентов систему знаний, умений и практических навыков, необходимых для управления экономикой города и социально-экономическим развитием, основываясь на современных принципах организации управления и развитие способности и готовности адекватно и эффективно использовать полученные навыки и знания для достижения целей совершенствования и развития экономики города и социально-экономических процессов.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ознакомить студентов с базовыми понятиями экономики города; 2.обучить основным понятиям в экономике общественного сектора; 3.привить практические навыки анализа социально-экономического положения города. 4. изучить основные принципы и основные методы организации управления экономикой города. 5. ознакомить с основами экономики городов, отраслевой структурой, ведущими отраслями, структурой бизнеса в Российских городах.
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-8</p>
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в ходе освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные школы и теории национальной экономики; - теоретические основы и закономерности функционирования экономики горо; - современные школы и теории экономики городов; - Основные принципы работы в органах местного самоуправления; <p>методологию планирования социально-экономического развития города;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию планирования основных отраслей: жилищно-коммунальной сферы, транспорта, промышленности, социальной инфраструктуры; - методы анализа возможностей и по оценке угроз социально-экономической сфере, исходя из анализа внешней среды и

	<p>особенностей (сильных и слабых сторон) экономики города;</p> <ul style="list-style-type: none"> - представления об особенностях стратегического управления муниципального образования в условиях нестабильной, быстро изменяющейся внешней среды; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> выявлять проблемы развития экономики города; - систематизировать и обобщать информацию для анализа экономики города; - использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности; -распределять функциональные обязанности среди исполнителей проектов социально-экономического развития муниципальных образований; -разработать план социально-экономического развития города на текущий период; - разработать стратегическую перспективу развития города; - формировать индикаторы социально-экономического развития (индикативное планирование) города; - определять необходимые методы анализа для постановки целей, рассчитывать экономический эффект при достижении поставленной цели <p>Владеть:</p> <p>навыками профессиональной аргументации при разработке стандартных ситуаций в сфере муниципальной экономики</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития города; - навыками эффективного использования ресурсного потенциала города; - навыками выработки инновационных управленческих кадровых решений; <p>навыками управления экономикой и социальной сферой муниципального образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления, с учетом стратегии социально-экономического развития города, динамики факторов внешней среды, включая внешнеэкономическую деятельность; - методами анализа внутренней и внешней экономической среды - методическим аппаратом стратегического анализа, направленного на разрешения основных проблем в развитии экономики города и социально-экономического развития
Содержание дисциплины	<p>Экономика города в системе экономических и географических наук. Понятие города и урбанизации. Экономика города и экономика общественного сектора.</p>

	Актуальные проблемы муниципальных образований. Управление муниципальным социально-экономическим развитием.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
Формы промежуточной аттестации	экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий»**

Цель изучения дисциплины	формирование знаний о целях, задачах, формах и методах управления социально-экономическими процессами на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; понимание процесса разработки разделов стратегических планов развития территории, получение необходимых практических навыков организации процесса планирования и технологии реализации и корректировки стратегических планов; приобретение знаний и умений программно-целевого управления и информационно-аналитического обеспечения разработки целевых программ социально-экономического развития территорий
Формируемые компетенции	ПК-8
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы стратегического планирования и прогнозирования, их роль в поддержке принятия управленческих решений на государственном, региональном и муниципальном уровне; - нормативно-правовую базу, регулирующую отношения, которые возникают при долгосрочном и среднесрочном планировании социально-экономического развития муниципальных образований; - специфику разработки стратегических планов муниципальных образований разных типов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормативно-правовые документы, регулирующие отношения, которые возникают при долгосрочном и среднесрочном планировании социально-экономического развития территорий; использовать программно-целевой подход в управлении социально-экономическим развитием территорий; разрабатывать и реализовывать муниципальные целевые

	<p>программы; организовать процесс стратегического планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; Владеть: - технологией и практикой организации процесса стратегического планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; - пониманием сущности территориального планирования и его связи со стратегическим планированием социально-экономического развития территорий; - принципами и современными методами управления операциями в сфере планирования и прогнозирования социально-экономических процессов.</p>
Содержание дисциплины	<p>Основные понятия и подходы в стратегическом планировании и прогнозировании для поддержки принятия управленческих решений на федеральном, региональном и муниципальном уровне; особенности и проблемы правового регулирования стратегического планирования в современной России; организация процесса стратегического планирования на муниципальном уровне; основные этапы стратегического планирования; сущность управления реализацией стратегии и роль программно-целевого подхода; оценка потенциала территорий для реализации программ и стратегий развития; сущность и особенности территориального планирования и взаимодействие различных уровней публичной власти в ходе территориального планирования.</p>
Виды учебной нагрузки	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Особенности оплаты труда и мотивации трудовой деятельности в государственных и муниципальных организациях и учреждениях»

Цель изучения дисциплины	<p>Формирование у будущих специалистов комплекса профессиональных компетенций в области теорий мотивации и оплаты труда, мотивации и стимулирования труда, основанных на знании современных методов воздействия на работников, практики вознаграждения персонала.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. определение роли заработной платы как экономического отношения между работником и работодателем;
--------------------------	--

	<ol style="list-style-type: none"> 2. изучение принципов построения внутрипроизводственных тарифных систем; 3. изучение классификации систем и форм оплаты труда; 4. определение нормирования труда как элемента организации заработной платы; 5. охарактеризовать классические и современные теории мотивации, теоретические представления о мотивации и стимулировании труда, структуре и механизмах мотивации и стимулирования. 6. рассмотреть методологические подходы к построению современных систем мотивации и стимулирования труда; 7. сформировать базовые навыки практической работы в области трудовой мотивации, организации вознаграждения персонала, определения влияния системы мотивации и стимулирования труда на эффективность работы организации.
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-10</p>
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в ходе освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические основы мотивации и стимулирования трудовой деятельности; • основные принципы и методы мотивации и стимулирования трудовой деятельности; • назначение, структуру, взаимосвязь и взаимодействие понятий «стимул», «стимулирование», «мотив», «мотивация» в процессе трудовой деятельности персонала организации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и оценивать физиологическую, психологическую и социальную составляющую мотивации и стимулирования персонала организации; • выявлять различные потребности персонала организации и определять структуру и основные составляющие механизма мотивации и стимулирования персонала; • разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию мотивации и стимулирования персонала организации; • проектировать системы мотивации и социально-трудовые отношения с учетом комплекса экономических и социальных факторов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения на практике знаний, умений по выявлению различных потребностей персонала и гибкого применения многообразных форм мотивации и стимулирования; • основными методами, способами и приемами мотивации и

	<p>стимулирования, как в совокупности, так и отдельно в зависимости от ситуации и зрелости персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами анализа потребности в материальном и нематериальности стимулировании работников, а также методами организационного проектирования, позволяющих эффективно управлять мотивацией и стимулированием трудовой деятельности.
Содержание дисциплины	<p>Труд и трудовой процесс. Оплата труда. Структура, функции и механизм трудовой мотивации.</p> <p>Основы теории мотивации. Стимулирование труда. Развитие теории, методологии и практики мотивации и стимулирования труда в России.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
Формы промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Государственная и корпоративная политика доходов и заработной платы»

Цель изучения дисциплины	<p>Формирование теоретических знания в области политики доходов как целостного сложного, относительно самостоятельного явления, выявление внутренних и внешних связей, отношений(закономерностей) и определение перспектив ее совершенствования.</p> <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение понятийным аппаратом в изучаемой области; – ознакомление с разнообразием видов и источников доходов населения, особенностями их формирования у различных слоев населения; – усвоение теоретических основ регулирования доходов и заработной платы на различных уровнях (государственном, отраслевом, региональном, фирменном); – изучение систем социальной защиты населения в РФ, путей ее совершенствования; – ознакомление с концепциями и показателями уровня жизни, изучение их взаимосвязи с доходами и удовлетворением потребностей.
Формируемые компетенции	ПК-10
Знания, умения,	Знать:

<p>навыки, получаемые в ходе освоения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> – теоретические вопросы политики доходов (объекты и субъекты, принципы, методы); – особенности регулирования доходов на отраслевом и региональном уровнях; – формы и системы оплаты труда, материального и морального стимулирования, порядок установления доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате, разработки положений о премировании. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы оплаты труда работников полиграфических предприятий; – анализировать действующие формы и системы оплаты труда, с целью разработки новых подходов к формированию доходов работников. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизмом регулирования заработной платы; – методикой расчета заработной платы; – методикой расчета комплектующих и стимулирующих надбавок к заработной плате; – методами совершенствования форм и систем оплаты труда.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Уровень жизни и доходы населения. Государственное регулирование доходов населения. Регулирование доходов в современных организациях.</p> <p>Сущность и принципы организации оплаты труда работников в условиях рыночных отношений. Тарифная модель оплаты труда. Экономическая сущность систем и форм оплаты труда, их классификация. Применение сдельных и повременных форм заработной платы. Поощрительные системы. Премирование за основные результаты работы. Доплаты, надбавки и единовременные премии и вознаграждения. Социальная защита населения. Организация и регулирование оплаты труда в зарубежных странах.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>Формы текущего контроля</p>	<p>тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела</p>
<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<p>зачет</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Анализ хозяйственных ситуаций на государственных и муниципальных
предприятиях»**

Цель изучения дисциплины	Изучение основ анализа хозяйственных ситуаций на государственных и муниципальных предприятиях. В структуре основной образовательной программы дисциплина направлена на приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков анализа хозяйственных ситуаций на государственных и муниципальных предприятиях.
Формируемые компетенции	ПК-5
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать: основные теории и подходы к анализу хозяйственных ситуаций; причины многовариантности практики анализа хозяйственных ситуаций; принципы целеполагания, виды и методы анализа хозяйственных ситуаций; сущность организационно-управленческих решений в сфере анализа хозяйственных ситуаций; основные методы и аспекты принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере анализа хозяйственных ситуаций; методы принятия управленческих решений в сфере анализа хозяйственных ситуаций; сущность организационно-управленческих решений в сфере анализа хозяйственных ситуаций; условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений в сфере анализа хозяйственных ситуаций;</p> <p>Уметь: планировать деятельность по решению проблем анализа хозяйственных ситуаций; разрабатывать функциональные методологии анализа хозяйственных ситуаций; анализировать состав проблем хозяйственной деятельности государственных и муниципальных предприятий; анализировать процессы развития проблем анализа хозяйственных ситуаций;</p> <p>Владеть: навыками и современными методами анализа хозяйственных ситуаций; методами формулирования и реализации методологий анализа хозяйственных ситуаций; методами анализа хозяйственных ситуаций; методами реализации основных управленческих функций анализа хозяйственных ситуаций; методами анализа социально-экономических проблем в сфере анализа хозяйственных ситуаций.</p>
Содержание дисциплины	<p>Основы анализа хозяйственных ситуаций на государственных и муниципальных предприятиях. Организация анализа хозяйственных ситуаций на государственных и муниципальных предприятиях</p> <p>Анализ экономических результатов деятельности предприятия.</p> <p>Анализ использования трудовых ресурсов.</p>
Виды учебной нагрузки	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
Форма промежуточной аттестации	экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Финансовые механизмы государственно-частного партнерства»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Сформировать у магистров представления о современном состоянии, тенденциях развития и проблемах государственно-частного партнерства, как инструмента государственной экономической политики в России.</p> <p>Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планированию и осуществлению управленческой деятельности, - пониманию и учету социальной, экономической и психологической составляющей управленческой деятельности в организациях, предприятием любой формы собственности, - выполнению обобщенной трудовой функции по сопровождению управленческой деятельности в организациях, предприятиях любой формы собственности.
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-5</p>
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в ходе освоения дисциплины</p>	<p>Знать основные теории и подходы к диагностике политических процессов;</p> <p>Понимать причины многовариантности практики политических процессов;</p> <p>Иметь представление о сущности организационно-управленческих решений социально-экономических проблем, их типологии и применении в практической деятельности руководителя;</p> <p>Уметь принимать организационно-управленческие решения в зависимости от влияния социально-экономических проблем, использовать информацию, полученную в результате социально-экономических исследований, использовать техники финансового учета для предупреждения социально-экономических проблем,) оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на социально-экономические проблемы.</p> <p>Владеть методами анализа социально-экономических проблем, современными технологиями эффективного влияния на социально-экономические проблемы, современным инструментарием решения социально-экономических проблем, методами формирования эффективной стратегии решения социально-экономических проблем.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Теория государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических политических наук. Место государственно-частного партнерства в системе государственного управления.</p>

	Модели и формы государственно-частного партнерства. Основные сферы применения государственно-частного партнерства в РФ.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
Формы промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория и механизмы современного государственного управления»**

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов необходимого объема фундаментальных и прикладных знаний о механизмах современного государственного управления в условиях современной экономики. Изучая курс данный курс, студенты получают углубление профессиональных компетенций в сфере публичного администрирования в условиях социально-политических трансформаций современной российской системы управления.
Формируемые компетенции	ПК-9
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать: источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка;</p> <p>типы организационной культуры и методы ее формирования;</p> <p>методы решения управленческих задач, связанных с операциями на мировых рынках и в условиях глобализации;</p> <p>этические проблемы в организации и основные модели принятия этических управленческих решений.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять знаний в области финансов и финансового рынка в практической деятельности; разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку; разрабатывать программы обучения сотрудников и оценивать их эффективность; оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками применения знаний в области финансов и финансового рынка в практической деятельности управления организацией; методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации современным инструментарием управления человеческими</p>

	ресурсами
Содержание дисциплины	Теоретико-методологические основы современного государственного управления. Механизм государственного управления. Результативное государственное управление. Клиент-ориентированное государственное управление.
Виды учебной нагрузки	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
Форма промежуточной аттестации	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория организации и организационное поведение в государственном и муниципальном управлении»**

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов необходимого объема фундаментальных и прикладных знаний, практических навыков, необходимых для проведения работ по подготовке кадров, владеющих теоретическими и практическими навыками в области управленческой деятельности, при которых руководитель обладает особыми человеческими качествами, которые необходимы для выполнения профессиональных обязанностей.
Формируемые компетенции	ПК-9
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: типы организационной культуры и методы ее формирования; методы решения управленческих задач, связанных с операциями на мировых рынках и в условиях глобализации; этические проблемы в организации и основные модели принятия этических управленческих решений; Уметь: применять знаний в области социально-экономической политики в практической деятельности в сфере ГМУ; разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку; разрабатывать программы обучения сотрудников и оценивать их эффективность; оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя. Владеть: навыками применения знаний в управления организацией; методами формулирования и реализации стратегий на уровне организации; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современным инструментарием управления человеческими ресурсами.
Содержание	Теория организации и организационное поведение. Личность и

дисциплины	организация, факторы организационного поведения. Проблематика управления организационным поведением. Лидерство в организации.
Виды учебной нагрузки	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
Форма промежуточной аттестации	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социальная ответственность и социальная политика государственных и муниципальных учреждений»**

Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся компетенций, теоретических и практических навыков в области научно-обоснованного и социально-ответственного принятия решений при управлении государственными и муниципальными учреждениями и предприятиями.
Формируемые компетенции	ПК-5
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать: приоритетные направления социальной политики, актуальные для государственных и муниципальных учреждений; определяющие параметры социальной ответственности применительно к учреждениям сферы государственного и муниципального управления; современные методы диагностики, анализа и решения ряда социальных проблем посредством реализации социальной политики в государственных и муниципальных учреждениях;</p> <p>методы принятия решений в сфере государственного и муниципального управления, направленных на повышение социальной ответственности власти и граждан; основные инструменты социальной политики, влияющие на качество жизни населения; основные подходы к организации взаимодействия различных уровней публичной власти при реализации социальной политики; отечественные и зарубежные примеры эффективной социальной политики, в том числе из бизнес-среды, для адаптации к реализации государственными и муниципальными учреждениями; сущность социального капитала учреждения и возможности его влияния на формирование социального капитала территории;</p> <p>Уметь: определять приоритетные направления социальной политики, актуальные для конкретного государственного (муниципального) учреждения; определять параметры социальной ответственности применительно к конкретному государственному</p>

	<p>(муниципальному) учреждению; применять современные методы диагностики, анализа и решения ряда социальных проблем посредством реализации социальной политики в государственных и муниципальных учреждениях;</p> <p>применять методы принятия решений, направленные на повышение социальной ответственности власти и граждан; использовать основные инструменты социальной политики, влияющие на качество жизни населения, в сфере государственного и муниципального управления; организовывать взаимодействие различных уровней публичной власти при реализации социальной политики; адаптировать к управлению государственными и муниципальными учреждениями опыт эффективной социальной политики, в том числе накопленный бизнесом; способствовать формированию социального капитала учреждения.</p> <p>Владеть: навыками определения и формулирования приоритетных направлений социальной политики для конкретного государственного (муниципального) учреждения; навыками определения параметров социальной ответственности применительно к конкретным государственным (муниципальным) учреждениям; методами диагностики, анализа и решения ряда социальных проблем посредством реализации социальной политики в государственных и муниципальных учреждениях; методами принятия решений, направленными на повышение социальной ответственности власти и граждан; навыками адаптировать к управлению государственными и муниципальными учреждениями опыт эффективной социальной политики, в том числе накопленный бизнесом;</p>
Содержание дисциплины	<p>Актуальность, цели, задачи и тематика дисциплины «Социальная ответственность и социальная политика государственных и муниципальных учреждений». Социальная политика государственных и муниципальных учреждений. Социальная ответственность государственных и муниципальных учреждений. Роль социальной политики государственных и муниципальных учреждений в формировании социального капитала территории.</p>
Виды учебной нагрузки	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>
Формы текущего контроля	<p>тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>экзамен</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Государственная и муниципальная социальная политика»**

Цель изучения дисциплины	дать комплекс знаний, необходимых государственным и муниципальным служащим для эффективной практической работы в сфере реализации социально ориентированной государственной политики РФ, сформировать у магистров понимание системного подхода при реализации государственной и муниципальной социальной политики.
Формируемые компетенции	ПК-5
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы, задачи, содержание государственной социальной политики; - задачи и специфику муниципальной социальной политики; - основные направления регулирования государственной и муниципальной социальной политики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять содержание и цели государственной и муниципальной социальной политики; - учитывать задачи и специфику муниципальной социальной политики; - определять основные направления государственной и муниципальной социальной политики; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными подходами и методами анализа государственной и муниципальной социальной политики; - навыками использования инструментов социально-экономической политики в управлении территориями.
Содержание дисциплины	Концепция социального государства и его индикаторы; предмет, объект и субъекты государственной социальной политики; государственная и муниципальная социальная политика в области социальной защиты населения; социальная работа и ее финансовое обеспечение; государственное регулирование социальной сферы.
Виды учебной нагрузки	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
Форма промежуточной аттестации	экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Государственное регулирование естественных монополий (продвинутый уровень)»**

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов магистратуры понимания сущности и значения функционирования естественных монополий для
---------------------------------	---

	социально-экономического развития страны, понимания механизмов государственного регулирования этой сферы в контексте государственного регулирования экономики в рыночной системе.
Формируемые компетенции	ПК-6
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать: российский и зарубежный опыт по реформированию и совершенствованию государственного управления естественными монополиями; профессиональную терминологию и нормативно-правовую базу РФ в сфере конкурентного анализа и функционирования естественно-монопольных отраслей; перечень экономических показателей, отражающих экономическую деятельность естественных монополий и методологию расчета; систему мер государственного и муниципального воздействия в естественно монопольных отраслях, направленных на улучшение качества жизни населения.</p> <p>Уметь: выявлять отклонения при реализации управленческих решений и разрабатывать корректирующие меры в сфере государственного регулирования естественных монополий; определять параметры качества управленческих решений по регулированию деятельности естественных монополий на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; проводить конкурентный анализ и рассчитывать определенные показатели с целью проверки выдвинутых гипотез и выбора оптимальных решений в сфере государственного регулирования естественных монополий; применять математические и статистические методы анализа социально-экономических процессов на отраслевом, региональном и народнохозяйственном уровнях.</p> <p>Владеть: навыками выявления отклонений при реализации управленческих решений; навыками анализа результатов управленческих решений и административных процессов; навыками составления текстов информационно-аналитических материалов, проектов, программ и стратегий развития; основными навыками построения аналитических таблиц для информационной поддержки принятия управленческих решений;</p>
Содержание дисциплины	Цели, задачи и определения основных понятий. Актуальность тематики дисциплины. Сферы деятельности и экономическое обоснование существования естественных монополий. Законодательная база регулирования деятельности субъектов естественных монополий и стандарты раскрытия информации. Основные положения государственного регулирования и контроля (надзора) в сферах естественных монополий.
Виды учебной нагрузки	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Формы текущего контроля	Тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
Форма промежуточной аттестации	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория и практика конкуренции (продвинутый уровень)»**

Цель изучения дисциплины	<p>Формирование у студентов необходимого объема фундаментальных и прикладных знаний о закономерностях и методах формирования устойчивой конкурентоспособности предприятий в условиях современной экономики.</p> <p>Изучая курс данный курс, студенты получают основы знаний по управлению конкурентоспособностью организации. В связи с этим в курсе даются ключевые понятия, раскрывающие сущность конкурентоспособности как социально-экономического явления, раскрывается содержание факторов и методов конкурентоспособности организации. Особое внимание в курсе уделяется исследованию методического инструментария разработки и реализации конкурентной стратегии предприятия.</p>
Формируемые компетенции	ПК-6
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать: современную теорию и практику международной конкуренции; основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений; форм и методов современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности организации; тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации.</p> <p>Уметь: применять на практике в деятельности организации знания теории международной конкуренции; использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации.</p> <p>Владеть: методами формулирования и реализации стратегий на уровне организации; методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); методами управления операциями; оценкой принимаемых финансовых решений с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний.</p>
Содержание дисциплины	Теоретические основы управления конкурентоспособностью организации. Управление конкурентными преимуществами. Методология оценки конкурентоспособности товара и предприятия. Конкурентные стратегии предприятия.

Виды учебной нагрузки	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
Форма промежуточной аттестации	зачет

Б2 – Практики, в том числе научно-исследовательская работа

Аннотация рабочей программы

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная практика)»

Цель изучения дисциплины	<p>Получение первичных профессиональных умений и навыков, полученных магистрантами при изучении базовых дисциплин по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность «Управление финансами в государственных и муниципальных учреждениях и предприятиях».</p> <p>Задача учебной практики - подготовка магистрантов к самостоятельной работе в области управления финансами в государственных и муниципальных организациях.</p> <p>Учебная практика предполагает формирование умений и получение практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих системное освоение дисциплин данного направления подготовки.</p>
Формируемые компетенции	ПК-7
Знания, умения, навыки, получаемые в ходе освоения дисциплины	<p>Ознакомиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с уставными и нормативными документами, регламентирующими производственно-хозяйственную и управленческую деятельность конкретной государственной и муниципальной организационной структуры; – с отраслевыми особенностями функционирования государственного и муниципального предприятия (учреждения); – с финансово-экономическими показателями деятельности организации, включая изучение годового, квартального балансов и оперативной документацией; – с организационной и производственной структурой конкретного государственного (муниципального) предприятия; – со структурой управления организации целом и ее отдельными подразделениями в частности; – с технологией производства товаров, работ или услуг, в том числе с инновационными; – с инновационными проектами на предприятии, с их государственной поддержкой;

	<ul style="list-style-type: none"> – с пакетом должностных инструкций руководителей и сотрудников организации; – с системой документооборота; – с деятельностью государственной (муниципальной) организации в области управления финансами; – с принципами и порядком планирования деятельности организации; – с алгоритмом формирования и заключения договоров; – с организацией управленческой деятельности; – с системой учета, отчетности и архивизации документов; – с порядком формирования согласования и прохождения организационно-распорядительных документов; – с нормативно-законодательной базой в зоне деятельности государственной (муниципальной) организационной структуры. <p>Приобрести навыки выполнения работы и развить умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; – формулировать и решать задачи, возникающие в ходе прохождения практики ; – выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы); – применять современные информационные технологии при проведении научных исследований; – обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации); <p>оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями и др. нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати.</p>
Содержание дисциплины	<p>Знакомство с организацией - местом прохождения практики. Составление индивидуального плана учебной практики, согласование его с руководителем практики от РосНОУ и с руководителем практики по месту прохождения практики. Предварительный этап исследования на базе практики. Непосредственная реализация программы научного исследования. Оценка и интерпретация полученных результатов. Заключительный этап учебной практики. Составление отчета, план статьи. Работа над отчетом по учебной практике.</p>
Формы промежуточной аттестации	Защита отчета

Аннотация рабочей программы

« Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)»

Цель изучения	Приобретение необходимых практических навыков в области
---------------	---

дисциплины	управления финансами на базе конкретной государственной и муниципальной организации (предприятия).
Формируемые компетенции	ПК-7, ПК-8
Знания, умения, навыки, получаемые в ходе освоения дисциплины	<p>способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансово-управленческими аспектами деятельности государственных и муниципальных учреждений и предприятий;</p> <p>способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов;</p> <p>способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей;</p> <p>способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций;</p> <p>способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования.</p>
Содержание дисциплины	<p>Изучение производственной деятельности предприятия, организации, основных финансово-экономических показателей деятельности. Ознакомление с учредительными документами и изучение организационной структуры, структуры и основных функций аппарата управления государственного (муниципального) учреждения.</p> <p>Ознакомление с финансовой отчетностью государственного (муниципального) предприятия/учреждения и изучение основных финансовых показателей деятельности.</p> <p>Ознакомление с системой управления, принятия управленческих решений на государственном (муниципальном) предприятии/организации. Изучение методик анализа и планирования финансов.</p> <p>Участие в работе отделов, осуществляющих работу с финансами данного государственного (муниципального) предприятия (организации), аналитическую обработку и планирование информации, связанной с управлением финансами организации.</p> <p>Выполнение анализа состояния управленческой подсистемы организации, результатов ее деятельности, эффективности работы, анализа использования ресурсов.</p> <p>Обработка и анализ управленческой информации, в том числе связанной с планированием и управлением финансами (составление аналитических таблиц, расчет показателей экономического, финансового анализа, интерпретация результатов).</p>
Формы промежуточной аттестации	Защита отчета

**Аннотация рабочей программы
«Производственная практика: исследовательская работа»**

Цель изучения дисциплины	развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях
Формируемые компетенции	ПК-6, ПК-9
Знания, умения, навыки, получаемые в ходе освоения дисциплины	Знать: владение современной проблематикой данной отрасли знания; знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении; наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом; умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией); умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.
Содержание дисциплины	Осуществление научно-исследовательских работ в области государственного и муниципального управления (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных); выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре государственного и муниципального управления.
Формы промежуточной аттестации	Защита отчета

Аннотация рабочей программы

«Производственная практика (тип - преддипломная практика)»

Цель изучения дисциплины	Закрепление и углубление магистрантами теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных в процессе освоения основной образовательной программы, а также овладение магистрантами современными научными методами и методиками в проведении научных исследований для получения профессиональных навыков в данном направлении, выбор и обоснование темы магистерской диссертации.
Формируемые компетенции	ПК-5, ПК-10
Знания, умения, навыки, получаемые в ходе освоения дисциплины	знать: Основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики и государственного и муниципального управления. Методологические основы проведения экономических и управленческих исследований. Инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов. Специфику осуществления проектной, аналитической и научно-исследовательской деятельности на уровне организации - месте прохождения практики. Применяемые социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и методики их расчета.

	<p>уметь: Применять методы и средства познания для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня. Самостоятельно осваивать новые методы исследования. Обобщать и оценивать результаты новейших исследований в области экономики и государственного и муниципального управления. Выявлять перспективные направления научных исследований. Подготавливать научные статьи, представлять результаты научного исследования в форме доклада.</p> <p>Иметь навыки: Разработки научных планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей. Постановки гипотез и задач научного исследования. Подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций. Оценки и интерпретации полученных данных.</p>
Содержание дисциплины	Содержание научно-исследовательской практики определяется темой магистерской диссертации студента. В процессе прохождения практики магистранты проводят научное исследование управленческой и финансово-хозяйственной деятельности выбранного объекта-места прохождения практики (государственной и муниципальной организации, предприятия), изучают его организационную структуру, финансовые и трудовые показатели, социально-экономические показатели деятельности, выделяют основные проблемные области, разрабатывают направления по совершенствованию деятельности объекта, связывают полученные результаты с общим состоянием экономики.
Формы промежуточной аттестации	Защита отчета

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Аннотация

Государственный экзамен по направлению подготовки "Государственное и муниципальное управление"

Цель	объективная оценка наличия у выпускника углубленной фундаментальной профессиональной подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности
Формируемые компетенции	ОК-2; ОПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10
Знания, умения, навыки, получаемые	Глубокое и хорошо аргументированное обоснование ответов на поставленные вопросы; четкая формулировка и понимание проблематики направления подготовки; широкое и правильное

в ходе освоения дисциплины	использование литературы и примененных аналитических методов; умение выявлять недостатки использованных теорий и делать обобщения на основе отдельных деталей.
Содержание дисциплины	Комплексное междисциплинарное испытание - заключительный этап оценки качества освоения студентом основной образовательной программы подготовки магистра
Формы промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)

Цель	итоговая работа на заданную тему, выполненная автором самостоятельно на базе полученных в процессе обучения теоретических знаний и практических умений и навыков
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-5; ПК-8
Знания, умения, навыки, получаемые в ходе написания магистерской диссертации	<p>Знать: принципы и примы научной деятельности; виды научных исследований; методы подготовки и проведения научных исследований; критерии, предъявляемые к результатам научно-исследовательской деятельности; виды и специфику отчетов по научно-исследовательской деятельности; обоснование значимости и актуальности выбранной темы научного исследования.</p> <p>Уметь: планировать и готовить проведение научных исследований; обосновывать актуальность темы научного исследования; обосновывать практическую значимость темы научного исследования; разрабатывать программу научного исследования; применять в исследовании научные методы; анализировать и интерпретировать полученные данные.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной научно-исследовательской работы; навыками наглядного представления текстовой информации; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки учетно-аналитической информации; способами сбора и анализа исходных учетных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; способами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; способами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p>
Структура и содержание магистерской диссертации	<ul style="list-style-type: none"> ● титульный лист (образец представлен в Приложении 4); ● задание; ● содержание (образец представлен в Приложении 5); ● введение; ● основная часть; ● заключение; ● список использованных источников (Приложение 6); ● приложения (обязательны).

Основная часть диссертации включает главы и параграфы, выделенные с учетом объема и логики изложения материала. В диссертации, как правило, должно быть не менее трех глав, каждая из которых должна состоять не менее чем из двух параграфов.

Во введении магистрант обосновывает актуальность исследуемой темы, формулирует цель и задачи диссертации, определяет объект и предмет исследования, указывает методы исследования, излагает элементы новизны и практическую значимость результатов выполненной работы. Полнота и содержание введения должно позволить научному руководителю оценить и отметить в своем отзыве уровень развития профессиональной компетенции выпускника - его способности обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой темы.

В основной части диссертации, как правило, в первую очередь разрабатывается первая глава, посвященная теоретическим основам исследуемой проблемы на основе изучения трудов отечественных и зарубежных ученых и практиков, российского законодательства и нормативных актов Правительства РФ, министерств и ведомств.

В первой главе содержится: описание объекта и предмета исследования, различных теоретических концепций, научных позиций и их классификация; критическая оценка имеющихся (и используемых на практике) понятий и необходимости их уточнения; описание имеющихся форм, методов и инструментов, опираясь на которые в последних главах магистрант сможет провести анализ их действенности на материалах конкретной компании.

Вторая глава основной части диссертации разрабатывается на основе анализа конкретного материала за последние три отчётных года подряд, статистических данных по объекту исследования (государственному или муниципальному учреждению или предприятию).

Во второй главе содержится: описание выявленных тенденций развития объекта и предмета исследования; сравнительный анализ существующих методик исследования объекта; оценка показателей деятельности и развития объекта и предмета исследования. В ходе анализа для наглядности используются таблицы, схемы, диаграммы и графики.

В третьей главе основной части диссертации даются рекомендации и предложения магистранта, полученные в ходе исследования и изложенные в предыдущих главах. В этой главе: проводится анализ результатов апробации методических подходов магистранта по решению исследуемой проблемы; формулируются практические рекомендации и предложения по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных учреждений или предприятий за счет усовершенствований в области управления человеческим капиталом.

Заключение должно содержать основные положения, выводы и результаты исследования по каждой главе диссертации. Таким образом, в заключении магистрант должен отразить решение задач,

	<p>поставленных им во введении, что позволит оценить завершенность и полноту проведенного исследования.</p> <p>Список источников использованных, в процессе подготовки и написания диссертации, должен включать не менее 80 наименований (нумерация источников сплошная).</p> <p>Перечень монографической, периодической и учебной литературы на русском языке приводится в алфавитном порядке по фамилиям авторов (основной список). Литература на иностранном языке приводится после основного списка.</p> <p>Приложения включают справочные материалы вспомогательного назначения, как-то: копии документов, фрагменты финансовой отчетности, статистические таблицы, расчетные данные и т.д.</p> <p>Объем магистерской диссертации в пределах 80-100 страниц.</p> <p>Диссертация оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 - 2008 (библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32 - 2001 в ред. Изменения №1 от 01.12.2005, ИУС №12, 2005 (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).</p>
<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<p>Защита магистерской диссертации</p>

ФТД. Факультативы

Вариативная часть

Аннотация рабочей программы

Технологии персональной эффективности

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>формирование способности и готовности использовать знания о законах развития социальной и культурной среды, положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных задач, задач личностного и профессионального развития, самоорганизации личности.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОПК-3</p>
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в ходе освоения дисциплины</p>	<p>эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;</p> <p>руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Критерии жизненного успеха. SMART-тест цели. Дерево целей. Построение дерева целей. Ресурсы и факторы достижения цели. Реестр необходимых ресурсов. SWOT – анализ. Методика SWOT – анализа. Сильные стороны личности. Персональная программа саморазвития и ресурсного обеспечения. Субъект. Личность как субъект жизнедеятельности. Задачи, решаемые личностью как субъектом жизнедеятельности. Субъектогенез. Стадии субъектогенеза. Ресурсы и факторы достижения цели. SWOT –</p>

	<p>анализ. Методика SWOT – анализа. Сильные стороны личности. Softskills и hardskills. Персональная программа саморазвития и ресурсного обеспечения. «Препятствия» и «помощники» в вере в успех. Оптимизм и пессимизм. Жизненные трудности и проблемы. Типичные затруднения реализации жизненно важных намерений и способы их преодоления. Пути восстановления сил человека. Видение. Аффирмация. Выбор, принятие решения и планирование. Ситуация выбора. Механизмы выбора. Мудрость. План по вехам. Технология TOP. Проблемное поле. Развернутая формулировка проблемы. Смысл разрешения проблемы. Формулировка цели. Ресурсы. Помехи и их источники. Профилактика помех. План. Прецеденты. Последствия. Альтернативы. Реальное и идеальное «Я». Согласованность «Реального и идеального «Я». Построение образа «Я». Окно «Джохари». Я-концепция. Самопознание. Жизненный путь человека. Смысл жизни. Виды понимания смысла жизни. Личностный рост. Группа, команда, коллектив. Характеристика команды и коллектива. Отличия команды и коллектива. Преимущества и недостатки работы в команде. Роли в команде. Лидерство и руководство в группе. Лидер. Референтное лицо. Референтная группа. Карта значимых людей, организаций и сообществ. Переговоры. Факторы успешности переговоров. Сценарий идеальных переговоров. Воля. Развитие волевой саморегуляции личности. Основные задачи волевой детерминации личностью собственной активности. Лень. Причины и пути преодоления. Выученная беспомощность. Прокрастинация. Перфекционизм. Механизмы, приемы и методы самодетерминации человеком собственной жизнедеятельности. Типичные затруднения реализации жизненно важных намерений и способы их преодоления.</p>
<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<p>зачет</p>

Аннотация рабочей программы

Вопросы трудоустройства и управление карьерой

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>подготовка магистрантов к поиску работы, взаимодействию с работодателем, адаптации к рынку труда и формирование компетенций, необходимых для трудоустройства и построения карьеры.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-3</p>
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в ходе освоения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составлять резюме и сопроводительное письмо; - научить проводить SWOT анализ своих сильных и слабых сторон, возможностей и угроз среды для будущей профессии и разрабатывать стратегию поведения для максимального роста, компенсации слабых сторон и угроз, ликвидации проблем; - выявлять компетенции, необходимые для трудоустройства, адаптации в профессиональной деятельности и коллективе, и разрабатывать план их развития; - разрабатывать стратегическую карту управления карьерой на

	<p>основе приобретенных знаний и проведенного SWOT анализа.</p> <p>- владеть навыками саморазвития, самореализация, использования творческого потенциала</p>
Содержание дисциплины	<p>Стратегическое управление карьерой. Постановка карьерных целей и управление временем. Эффективный поиск работы. Прием на работу. Работа в команде и лидерство. Эффективная самопрезентация и коммуникации.</p>
Формы промежуточной аттестации	<p>зачет</p>