

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Современные технологии командообразования в организации»

Направление подготовки: 09.04.02 – Информационные системы и технологии

Программа магистратуры: Безопасность информационных систем

Квалификация: магистр

Целью изучения дисциплины «Современные технологии командообразования в организации» является изучение теоретических основ и получение практических навыков формирования основных принципов создания команд и необходимых условий успешной командной работы.

Задачами дисциплины «Современные технологии командообразования в организации» являются:

- изучить принципы эффективного взаимодействия в команде;
- сформировать навыки создания благоприятной и конструктивной атмосферы в команде;
- уметь применять закономерности командообразования в практической деятельности организации

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО и методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин утвержденных ректором РосНОУ и профессиональным стандартом системного администратора информационно-коммуникационных, утвержденного 19.10.2015 № 39361.

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Современные технологии командообразования в организации» изучается студентами, осваивающими образовательную программу магистров по направлению 09.04.02 «Информационные системы и технологии». Учебная дисциплина «Современные технологии командообразования в организации» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Она объединяет знания и использует методы психологии, социологии и других гуманитарных наук, с одной стороны, и экономико-управленческих – с другой.

Ее изучение базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Культура и межкультурное взаимодействие», «Проектный менеджмент» и др.

Успешное освоение дисциплины «Современные технологии командообразования в организации» направлено на подготовку обучающихся к преддипломной практике, изучению таких дисциплин, как: «Технология персональной эффективности», «Вопросы трудоустройства и управление карьерой».

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины, обучающиеся по направлению подготовки 09.04.02 «Информационные системы и технологии» образование (магистратура) должны овладеть следующей компетенцией: способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. **(УК-3).**

Содержание учебной дисциплины.

Этапы командообразования и управление командой. Основные функции команды. Основные признаки команды. Критерии успешной команды. Причины неэффективной работы команды. Влияние командного подхода на организацию. Распределение ролей и управление групповыми процессами в команде. Личностные особенности, влияющие на работу в команде. Комплектование проектных групп. Формирование общего видения в команде. Процессы раскола в реальных командах и работа с ними

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ

Код и направление подготовки **09.04.02 «Информационные системы и технологии»**
Магистерская программа: **Безопасность информационных систем**

Учебная дисциплина «УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Целью изучения дисциплины является изучение магистрантами методов и средств управления информационной безопасностью системами ЭВМ, их сетями для решения прикладных задач. Этот курс включает знакомство с основными понятиями, положениями и методами практики управления информационной безопасностью.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по выполнению фундаментальных и прикладных работ поискового, теоретического и экспериментального характера с целью определения требований к информационной системе, а также проведения работ по проектированию информационных систем, выполнению реинжиниринга бизнес-процессов, разработке конструкторской и технологической документации на модули информационной системы, выполнению обобщенной трудовой функции: проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации, определенной профессиональным стандартом «Системный администратор информационно-коммуникационных систем», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 октября 2015 г. N 684н.

Содержание дисциплины

Введение в проблематику управления информационной безопасностью автоматизированных систем. Основные понятия, термины и определения управления информационной безопасностью. Политика безопасности и нормативно-правовой аспект управления информационной безопасностью. Организационные вопросы управления информационной безопасностью. Классификация информации и управление активами. Вопросы информационной безопасности, связанные с персоналом. Вопросы информационной безопасности, связанные с персоналом. Физическая защита и защита от воздействий окружающей среды объектов информатики. Управление передачей данных и операционной деятельностью. Контроль доступа. Разработка и обслуживание информационных систем. Управление непрерывностью бизнеса. Соответствие требованиям права и нормативно-методических документов.

В процессе изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- *Способен проводить мониторинг работы информационных систем (ДПК-2)*

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ В СИСТЕМАХ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА

Код и направление подготовки **09.04.02 Информационные системы и технологии**
Магистерская программа: **Безопасность информационных систем**

Учебная дисциплина «Методы и средства защиты информации в системах электронного документооборота» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель дисциплины «Методы и средства защиты информации в системах электронного документооборота» является подготовка специалистов по защите информации в системах электронного документооборота», обладающих углубленными знаниями по фундаментальным и профессиональным дисциплинам и способных быстро включиться в эксплуатационную, проектную и организационно-управленческую работу в современных системах электронного документооборота, а также в экспериментально-исследовательскую деятельность в высших учебных заведениях.

В ходе изучения данной дисциплины перед магистрантами ставятся следующие задачи:

- сформировать у магистрантов знания о выявлении основных факторов риска информационной безопасности СЭД на основе анализа информации;
- формулировать основные проблемы и задачи информационной безопасности СЭД;
- разработать стратегию риск-менеджмента;
- разработать план конкретных мероприятий по управлению риском ИБ СЭД;
- подготовить магистрантов к применению полученных знаний при осуществлении конкретно-научного исследования.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по выполнению фундаментальных и прикладных работ поискового, теоретического и экспериментального характера с целью определения требований к информационной системе, а также проведения работ по проектированию информационных систем, выполнению реинжиниринга бизнес-процессов, разработке конструкторской и технологической документации на модули информационной системы, выполнению обобщенной трудовой функции: проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации, определенной профессиональным стандартом «Системный администратор информационно-коммуникационных систем», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 октября 2015 г. N 684н.

Содержание дисциплины

Принципы работы СЭД. Технологии программной реализации и эксплуатационные характеристики современных СЭД. Организационно-правовое и административное регулирование СЭД. Стандарты в области СЭД. Современные методы и средства защиты информации, циркулирующей в СЭД различного назначения. Технические и программно-аппаратные средства и методы защиты информации в СЭД. Обработка, хранение и защита конфиденциальных документов СЭД, криптографическая защита.

В процессе изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- *Способен реализовывать регламенты обеспечения информационной безопасности системного программного обеспечения (ДПК-1)*

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОПТИМИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ

Код и направление подготовки **09.04.02 Информационные системы и технологии**
Магистерская программа: **Безопасность информационных систем**

Учебная дисциплина « ОПТИМИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Целью дисциплины «ОПТИМИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ» является приобретение знаний методов анализа внутренней и внешней сред бизнеса предприятия, устойчивых навыков и компетенций по разработке эффективных моделей управления бизнес-процессами.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по выполнению фундаментальных и прикладных работ поискового, теоретического и экспериментального характера с целью определения требований к информационной системе, а также проведения работ по проектированию информационных систем, выполнению реинжиниринга бизнес-процессов, разработке конструкторской и технологической документации на модули информационной системы, выполнению обобщенной трудовой функции: проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации, определенной профессиональным стандартом «Системный администратор информационно-коммуникационных систем», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 октября 2015 г. N 684н.

Содержание дисциплины

Роль и значение экономико-математических методов и информационных технологий в управлении предприятием. Оптимизация производства продукции. Отдельные управленческие задачи и методы их оптимизации. Моделирование и оптимизация процессов управления бизнесом. Стоимостные модели управления. Оптимизация управления персоналом.

В процессе изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- *Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе, в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте (ОПК-1)*

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РЕИНЖИНИРИНГЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ

Код и направление подготовки **09.04.02 Информационные системы и технологии**
Магистерская программа: **Безопасность информационных систем**

Учебная дисциплина «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РЕИНЖИНИРИНГЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель курса «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РЕИНЖИНИРИНГЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ» – дальнейшее развитие у студентов навыков процессного мышления, способностей к самостоятельной творческой работе, умения применять реинжиниринга бизнес-процессов к решению различных задач прикладных дисциплин.

Задачами курса являются:

- освоение студентами базовых знаний в области теории реинжиниринга бизнес-процессов;
- приобретение теоретических знаний в области реинжиниринга бизнес-процессов;
- освоение методов и принципов и приобретение навыков в области реинжиниринга бизнес-процессов.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по выполнению фундаментальных и прикладных работ поискового, теоретического и экспериментального характера с целью определения требований к информационной системе, а также проведения работ по проектированию информационных систем, выполнению реинжиниринга бизнес-процессов, разработке конструкторской и технологической документации на модули информационной системы, выполнению обобщенной трудовой функции: проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации, определенной профессиональным стандартом «Системный администратор информационно-коммуникационных систем», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 октября 2015 г. N 684н.

Содержание дисциплины

Подготовка требований к бизнес-процессам, инструментальные графические средства описания бизнес-процессов, особенности среды ARIS, особенности среды BPWin, типы диаграмм бизнес-процессов в BPWin, основы функционально-стоимостного анализа.

В процессе изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- *Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем (ОПК-5)*

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИХ СИСТЕМ НА
ОСНОВЕ МЕХАНИЗМОВ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ**

Код и направление подготовки **09.04.02 Информационные системы и технологии**
Магистерская программа: **Безопасность информационных систем**

Учебная дисциплина «Проектирование корпоративных информационно-аналитических систем» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Целью курса «Проектирование корпоративных информационно-аналитических систем» является ознакомление с методами теории искусственных нейронных сетей (ИНС) и их применением в процессе разработки информационно аналитических систем (ИАС), а также формирование навыков практической работы с программным обеспечением для проектирования ИАС.

Задачами курса являются: формирование у студентов умений и навыков по следующим направлениям деятельности:

- освоение методов подготовки данных, проектирования, обучения и применения ИНС;
- формирование системного подхода к проектированию ИАС на основе ИНС;
- ознакомление с различными нейро - сетевыми парадигмами;
- организация вычислительного эксперимента по исследованию эффективности предложенных моделей и алгоритмов;
- ознакомление с отечественными и зарубежными пакетами прикладных программ для решения задач интеллектуального анализа данных методами теории ИНС.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по выполнению фундаментальных и прикладных работ поискового, теоретического и экспериментального характера с целью определения требований к информационной системе, а также проведения работ по проектированию информационных систем, выполнению реинжиниринга бизнес-процессов, разработке конструкторской и технологической документации на модули информационной системы, выполнению обобщенной трудовой функции: проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации, определенной профессиональным стандартом «Системный администратор информационно-коммуникационных систем», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 октября 2015 г. N 684н.

Содержание дисциплины

Актуальные проблемы и направления проектирования ИАС на основе ИНС. Проектирование ИНС. Элементы теории адаптации и обучения. Модели искусственных нейронов и методы их обучения. Адаптивная линейная фильтрация. Нейросетевая модель ассоциативной памяти. Многослойный персептрон и методы его обучения. Сети радиальных базисных функций. Машины опорных векторов. Анализ главных компонент

В процессе изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- *Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований (ОПК-4)*

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ЗАЩИЩЁННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Код и направление подготовки **09.04.02 Информационные системы и технологии**
Магистерская программа: **Безопасность информационных систем**

Учебная дисциплина «МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ЗАЩИЩЁННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Целью курса - является подготовка специалистов по защите информации, обладающих углубленными знаниями по фундаментальным и профессиональным дисциплинам и способных быстро включиться в эксплуатационную, проектную и организационно-управленческую работу в современных телекоммуникационных системах, а также в экспериментально-исследовательскую деятельность в высших учебных заведениях.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по выполнению фундаментальных и прикладных работ поискового, теоретического и экспериментального характера с целью определения требований к информационной системе, а также проведения работ по проектированию информационных систем, выполнению реинжиниринга бизнес-процессов, разработке конструкторской и технологической документации на модули информационной системы, выполнению обобщенной трудовой функции: проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации, определенной профессиональным стандартом «Системный администратор информационно-коммуникационных систем», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 октября 2015 г. N 684н.

Содержание дисциплины

Основные понятия теории моделирования систем. Классификация видов моделирования систем. Общие принципы моделирования систем. Математические схемы моделирования защищённых информационных систем. Формализация и алгоритмизация информационных процессов, систем и систем защиты информации.

Статистическое моделирование защищённых информационных систем на ЭВМ. Имитационные модели информационных процессов, систем и систем защиты информации. Языки и системы имитационного моделирования. Планирование эксперимента с моделями информационных процессов, систем и систем защиты информации. Оценка точности и достоверности результатов моделирования.

В процессе изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- *Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе, с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач (ОПК-2)*

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«РАЗРАБОТКА ПОЛИТИКИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

Код и направление подготовки **09.04.02 Информационные системы и технологии**
Магистерская программа: **Безопасность информационных систем**

Учебная дисциплина «РАЗРАБОТКА ПОЛИТИКИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ» относится к элективным дисциплинам части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель дисциплины «РАЗРАБОТКА ПОЛИТИКИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ» - ознакомление студентов с современным состоянием проблемы организации комплексной защиты информации на административном уровне путём реализации политики информационной безопасности в ведущих зарубежных странах и в Российской Федерации, в том числе:

- изучение руководящих документов и примеров их реализации при организации защиты информации в компьютерах средах.

- освоение разработки политики информационной безопасности (ИБ).

Задачи изучения дисциплины:

- изучение действующей нормативной документации по вопросам управления ИБ;
- приобретение необходимого объема знаний в области стандартизации при управлении ИБ в организации;

- формирование умений и практических навыков разработки политики ИБ (ПолИБ) организации.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по выполнению фундаментальных и прикладных работ поискового, теоретического и экспериментального характера с целью определения требований к информационной системе, а также проведения работ по проектированию информационных систем, выполнению реинжиниринга бизнес-процессов, разработке конструкторской и технологической документации на модули информационной системы, выполнению обобщенной трудовой функции: проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации, определенной профессиональным стандартом «Системный администратор информационно-коммуникационных систем», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 октября 2015 г. N 684н.

Содержание дисциплины

Введение в политику информационной безопасности. Стандарты и спецификации в области управления информационной безопасностью и разработки политики информационной безопасности. Практические аспекты разработки политики информационной безопасности.

В процессе изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- *Способен проводить анализ системных проблем обработки информации (ДПК-4)*

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ В ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМАХ

Код и направление подготовки **09.04.02 Информационные системы и технологии**
Магистерская программа: **Безопасность информационных систем**

Учебная дисциплина «ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ В ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМАХ» относится к элективным дисциплинам части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель дисциплины «ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ В ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМАХ» - является подготовка специалистов по защите информации, обладающих углубленными знаниями по фундаментальным и профессиональным дисциплинам и способных быстро включиться в эксплуатационную, проектную и организационно-управленческую работу в современных телекоммуникационных системах, а также в экспериментально-исследовательскую деятельность в высших учебных заведениях.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных методов, средств и систем обеспечения информационной безопасности телекоммуникационных систем.

- изучение методов управления информационной безопасностью телекоммуникационных систем;

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по выполнению фундаментальных и прикладных работ поискового, теоретического и экспериментального характера с целью определения требований к информационной системе, а также проведения работ по проектированию информационных систем, выполнению реинжиниринга бизнес-процессов, разработке конструкторской и технологической документации на модули информационной системы, выполнению обобщенной трудовой функции: проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации, определенной профессиональным стандартом «Системный администратор информационно-коммуникационных систем», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 октября 2015 г. N 684н.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Информационная безопасность телекоммуникационных систем. Основные положения теории защиты информации. Правовое обеспечение информационной безопасности ТК систем. Классификация и характеристика угроз безопасности информации в ТК системах. Организационное обеспечение информационной безопасности ТК систем.

Раздел 2. Специальные методы защиты информации в ТК системах. Защита ТК систем от вирусов и вредоносных программ. Криптографические методы защиты информации. Защита информационно-программного обеспечения ТК систем на уровне операционных систем. Аппаратные и программные средства защиты информации в ТК системах от НСД. Общесистемные методы защиты информации в ТК системах

В процессе изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- *Способен проводить анализ системных проблем обработки информации (ДПК-4)*

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РИСКАМИ

Код и направление подготовки **09.04.02 Информационные системы и технологии**
Магистерская программа: **Безопасность информационных систем**

Учебная дисциплина «УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РИСКАМИ» относится к элективным дисциплинам части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Целью изучения дисциплины является изучение студентами методов и средств управления информационными рисками ЭВМ, АС, их сетями для решения прикладных задач. Этот курс включает знакомство с основными понятиями, положениями и методами практики управления информационной безопасностью.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по выполнению фундаментальных и прикладных работ поискового, теоретического и экспериментального характера с целью определения требований к информационной системе, а также проведения работ по проектированию информационных систем, выполнению реинжиниринга бизнес-процессов, разработке конструкторской и технологической документации на модули информационной системы, выполнению обобщенной трудовой функции: проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации, определенной профессиональным стандартом «Системный администратор информационно-коммуникационных систем», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 октября 2015 г. N 684н.

Содержание дисциплины

Введение в проблематику управления информационной безопасностью автоматизированных систем. Основные понятия, термины и определения управления информационной безопасностью. Политика безопасности и нормативно-правовой аспект управления информационной безопасностью. Организационные вопросы управления информационной безопасностью. Классификация информации и управление активами. Вопросы информационной безопасности, связанные с персоналом. Физическая защита и защита от воздействий окружающей среды объектов информатики. Управление передачей данных и операционной деятельностью. Контроль доступа. Разработка и обслуживание информационных систем. Управление непрерывностью бизнеса. Соответствие требованиям права и нормативно-методических документов.

В процессе изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- *Способен проводить администрирование файловых систем (ДПК-3)*

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины МЕТОДОЛОГИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НЕПРЕРЫВНОСТИ БИЗНЕСА

Код и направление подготовки **09.04.02 Информационные системы и технологии**
Магистерская программа: **Безопасность информационных систем**

Учебная дисциплина «Методология обеспечения непрерывности бизнеса» относится к элективным дисциплинам части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель дисциплины «Методология обеспечения непрерывности бизнеса»: формирование у магистров углубленных профессиональных знаний о требованиях по управлению обеспечением непрерывности бизнеса при решении проблем информационной безопасности (ИБ), которые содержатся во многих международных и отечественных регламентирующих документах, методиках управления риском при создании и эксплуатации информационных систем различных предприятий.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по выполнению фундаментальных и прикладных работ поискового, теоретического и экспериментального характера с целью определения требований к информационной системе, а также проведения работ по проектированию информационных систем, выполнению реинжиниринга бизнес-процессов, разработке конструкторской и технологической документации на модули информационной системы, выполнению обобщенной трудовой функции: проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации, определенной профессиональным стандартом «Системный администратор информационно-коммуникационных систем», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 октября 2015 г. N 684н.

Содержание дисциплины

Роль неопределенности непрерывности бизнеса в формировании риска. Классификация и оценка риска ИБ. Методы управления рисками ИБ. Подходы к практической оценке рисков ИБ. Методы анализа рисков ИБ. Разработка и реализация программы управления рисками непрерывности бизнеса в сфере ИБ.

В процессе изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- *Способен проводить администрирование файловых систем (ДПК-3)*

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЛОГИКА И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ

Код и направление подготовки **09.04.02 «Информационные системы и технологии»**
Магистерская программа: **Безопасность информационных систем**

Учебная дисциплина «Логика и методология науки» относится к обязательной части образовательной программы.

Цель дисциплины **«ЛОГИКА И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ»**: дать магистрантам знания, достаточные для понимания принципов научного познания природы, техники и общества, связи гуманитарных и естественных наук, выработки ясного представления о состоянии современной естественнонаучной картине мира, умения пользоваться научной методологией и формирования навыков системного мышления применительно к предстоящей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- осмысление функций научного познания, критериев научности знания, фундаментальной сущности конечного числа законов природы и общества, к которым сводится множество частных закономерностей естественных, технических и гуманитарных наук, их целостности и единства;
- освоение общих тенденций процесса развития науки на основе понимания его историчности и эволюционного характера, значения научных революций и процессов смены научных парадигм как ключевых этапов прогресса науки как самостоятельной области духовной деятельности человечества
- овладение структурой современной научной картины мира и тенденциями ее расширения и трансформации на основе системного подхода и современной научной методологии

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по выполнению фундаментальных и прикладных работ поискового, теоретического и экспериментального характера с целью определения требований к информационной системе, а также проведения работ по проектированию информационных систем, выполнению реинжиниринга бизнес-процессов, разработке конструкторской и технологической документации на модули информационной системы, выполнению обобщенной трудовой функции: проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации, определенной профессиональным стандартом «Системный администратор информационно-коммуникационных систем», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 октября 2015 г. N 684н.

Содержание дисциплины

Место науки в структуре духовной деятельности человечества. Функции науки. Структура научного знания. Логика развития науки. Научные революции и смена парадигм. Взаимодействие материи и сознания. Эволюция и кризис классического естествознания. Научная революция XX века и ее последствия. Концепция пространства-времени в современной науке. Методология квантовой механики. Концепции самоорганизации в природе и обществе. Системный подход в современной науке. Феномен наблюдателя во Вселенной.

В процессе изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть общепрофессиональной компетенцией:

способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями (ОПК-3)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Код и направление подготовки **09.04.02 «Информационные системы и технологии»**
Магистерская программа: **Безопасность информационных систем**

Учебная дисциплина «Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий» относится к обязательной части образовательной программы.

Цель курса «Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий» – дальнейшее развитие у студентов навыков процессного мышления, способностей к самостоятельной творческой работе, умения применять методы исследования и моделирования бизнес-процессов к решению различных задач прикладных дисциплин.

Задачами курса являются:

- освоение студентами базовых знаний в области теории моделирования процессов;
- приобретение теоретических знаний в области моделирования информационных процессов;
- освоение методов и принципов и приобретение навыков в области моделирования процессов и технологий.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по выполнению фундаментальных и прикладных работ поискового, теоретического и экспериментального характера с целью определения требований к информационной системе, а также проведения работ по проектированию информационных систем, выполнению реинжиниринга бизнес-процессов, разработке конструкторской и технологической документации на модули информационной системы, выполнению обобщенной трудовой функции: проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации, определенной профессиональным стандартом «Системный администратор информационно-коммуникационных систем», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 октября 2015 г. N 684н.

Содержание дисциплины

Моделирование деятельности предприятия, основные понятия. Основы системного анализа. Основы моделирования систем. Классификация моделей. Жизненный цикл моделируемой системы. Моделирование бизнес-процессов. Информационные технологии для моделирования систем. Основные характеристики среды BPWin. UML – универсальный язык моделирования. Основные принципы работы в StarUML.

В процессе изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- *Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).*

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СИСТЕМНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ

Код и направление подготовки **09.04.02 «Информационные системы и технологии»**
Магистерская программа: **Безопасность информационных систем**

Учебная дисциплина «СИСТЕМНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ» относится к обязательной части образовательной программы.

Цель курса **«СИСТЕМНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ»:** формирование у студентов системного мышления, овладения методологией системного анализа и синтеза как средств разрешения проблем, приобретения систематических знаний о закономерностях преобразования информации и функционирования информационных систем.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение понятийным аппаратом теории систем и методологией системного анализа;
- освоение принципов моделирования систем произвольной природы, методов построения формализованных моделей информационных процессов и систем;
- овладение принципами проектирования информационных систем и управления сложными системами;
- осмысление процессов принятия решений в условиях неполной определенности.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по выполнению фундаментальных и прикладных работ поискового, теоретического и экспериментального характера с целью определения требований к информационной системе, а также проведения работ по проектированию информационных систем, выполнению реинжиниринга бизнес-процессов, разработке конструкторской и технологической документации на модули информационной системы, выполнению обобщенной трудовой функции: проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации, определенной профессиональным стандартом «Системный администратор информационно-коммуникационных систем», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 октября 2015 г. N 684н.

Содержание дисциплины

Введение в системную инженерию. Системный подход в науке и технике. Системный анализ и синтез. Методология системного исследования. Жизненный цикл системы. Основы теории эффективности. Инженерия оценивания сложных систем. Моделирование бизнес-процессов. Стандарты проектирования систем. Общесистемные связи и закономерности.

В процессе изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- *способен использовать методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий (ОПК-6)*

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СПЕЦИАЛЬНЫЕ ГЛАВЫ МАТЕМАТИКИ

Код и направление подготовки **09.04.02 «Информационные системы и технологии»**
Магистерская программа: **Безопасность информационных систем**

Учебная дисциплина «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ГЛАВЫ МАТЕМАТИКИ» относится к обязательной части образовательной программы.

Целью курса «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ГЛАВЫ МАТЕМАТИКИ» является ознакомление студентов с проблематикой и областями применения математических методов интеллектуального анализа данных (Data mining) в системах поддержки принятия решений (СППР), формирование навыков практической работы с программным обеспечением Data mining

Задачами курса являются: формирование у студентов умений и навыков по следующим направлениям деятельности:

- освоение математических методов Data mining;
- разработка алгоритмов и моделей Data mining;
- организация научного эксперимента по исследованию эффективности алгоритмов Data mining;
- ознакомление с отечественными и зарубежными пакетами прикладных программ Data mining.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по выполнению фундаментальных и прикладных работ поискового, теоретического и экспериментального характера с целью определения требований к информационной системе, а также проведения работ по проектированию информационных систем, выполнению реинжиниринга бизнес-процессов, разработке конструкторской и технологической документации на модули информационной системы, выполнению обобщенной трудовой функции: проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации, определенной профессиональным стандартом «Системный администратор информационно-коммуникационных систем», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 октября 2015 г. N 684н.

Содержание дисциплины

Основные понятия и разделы ИАД (Data mining). Классификация и кластеризация. Нелинейные методы сокращения размерности. Оценки вероятностных распределений. Статистический анализ нестационарных ВР. Модели локально взвешенной и робастной регрессии. Сингулярный (SSA) анализ ВР и изображений. Кратно-масштабный вейвлет анализ ВР и изображений. EMD анализ ВР и изображений.

В процессе изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- способен разрабатывать и применять математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений (ОПК-7)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Код и направление подготовки: **09.04.02 Информационные системы и технологии**
Магистерская программа: **Безопасность информационных систем**

Учебная дисциплина «МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ» относится к обязательной части образовательной программы.

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у слушателей представление о месте и роли информационных ресурсов в обществе и экономике, ознакомить с основными современными методами организации структур и процессов выполнения проектов создания и развития информационных систем предприятия.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по выполнению фундаментальных и прикладных работ поискового, теоретического и экспериментального характера с целью определения требований к информационной системе, а также проведения работ по проектированию информационных систем, выполнению реинжиниринга бизнес-процессов, разработке конструкторской и технологической документации на модули информационной системы, выполнению обобщенной трудовой функции: проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации, определенной профессиональным стандартом «Системный администратор информационно-коммуникационных систем», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 октября 2015 г. N 684н.

Содержание дисциплины

Информационные ресурсы в экономике и обществе. ИТ стратегии и информационные системы. Принципы проектной деятельности. Классификация ИТ проектов по целям участников. Особенности управление ИТ проектам. Разработка требований к ИС.

Модели жизненного цикла ИТ проекта. Определение состава проекта и выбор подхода к разработке системы. Разработка моделей данных. Структурный подход к проектированию ИС. Объектный подход к проектированию. Методы проектирования и документирования разработок.

В процессе изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

– *способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов. (ОПК-8).*

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

АУДИТ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ ПРЕДПРИЯТИЯ

Код и направление подготовки **09.04.02 «Информационные системы и технологии»**
Магистерская программа: **Безопасность информационных систем**

Учебная дисциплина «АУДИТ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ ПРЕДПРИЯТИЯ» относится к обязательной части образовательной программы.

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания по актуальным методологическим, теоретическим, методическим проблемам технологического аудита информационных систем (ИТ-инфраструктуры), сформировать у них целостные представления об анализе профессиональной информации, о решении задач, связанных с предоставлением информации в актуальном состоянии, о текущем уровне функционирования информационных систем предприятия, приобрести ими умения и навыки по выделению главного, структурированию информации, по составлению и оформлению обзоров по аудиторскому анализу и выработке рекомендаций по повышению эффективности функционирования информационных систем, сформировать у них готовность прогнозировать развитие информационных систем и технологий.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по выполнению фундаментальных и прикладных работ поискового, теоретического и экспериментального характера с целью определения требований к информационной системе, а также проведения работ по проектированию информационных систем, выполнению реинжиниринга бизнес-процессов, разработке конструкторской и технологической документации на модули информационной системы, выполнению обобщенной трудовой функции: проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации, определенной профессиональным стандартом «Системный администратор информационно-коммуникационных систем», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 октября 2015 г. N 684н.

Содержание дисциплины

Потребность российского рынка в аудите информационных систем. Методологические подходы и методические рекомендации осуществления аудита информационных систем. Внешний и внутренний аудит. Преимущества внешнего аудита информационных систем. Понятие операционного аудита. Принципы организации проведения операционного аудита информационных систем. ISACA - ассоциация аудита и контроля информационных систем. Стандарт CoBiT (назначение и область действия). CoBiT - контрольные объекты информационной технологии. Ресурсы и критерии их оценки в стандарте CoBiT. Требования к представлению информации в стандарте CoBiT. Стандарт ITAF. Лучшие зарубежные практики проведения аудита информационных технологий. Федеральный закон Российской Федерации от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности». Иные нормативно-правовые акты Российской Федерации по аудиту информационных систем и технологий. Основные нормативно-правовые документы, определяющие аудит безопасности информационных систем. Цели и задачи аудита информационных систем. Виды аудита информационных систем. Этапы и последовательность проведения аудита информационных систем. Технологический инструментарий проведения аудита информационных систем. Многопользовательская иерархическая распределенная экономическая информационная система (МРИС).

Получаемые результаты, правила и рекомендации их оформления. Процессы проверки системы управления информационной безопасностью. Внутренний и внешний аудит информационной безопасности организации. Аудит выделенных помещений. Оценка деятельности по управлению информационной безопасностью. Цель стратегического ИТ – аудита. Отличие стратегического ИТ – аудита. Технология проведения стратегического ИТ–аудита. Содержание итогового отчета по результатам стратегического ИТ–аудита.

В процессе изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- ***Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).***

Аннотация рабочей программы дисциплины «Деловые межкультурные коммуникации на иностранном языке»

Цель дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком профессионального делового общения с учетом разницы культур, овладение уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях культурной, профессиональной и научной деятельности, для самообразования (для дальнейшей учебной деятельности, изучения зарубежного опыта в профилирующей области науки и техники, участия в международных встречах, конференциях и т.д.).

Место дисциплины в структуре ОП: «Деловые межкультурные коммуникации на иностранном языке» входит в обязательную часть дисциплин образовательной программы магистратуры и изучается в 1 семестре. Содержание курса базируется на знаниях и умениях, полученных на предыдущих этапах обучения, дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности и является вспомогательным средством овладения специальностью.

Содержание дисциплины: системы и уровни образования в разных странах. Компетенции и мотивации. «Дублинские дескрипторы». Управление временем и процессом обучения. Устные и письменные формы представления информации: доклад (сообщение), презентация, тезисы, аннотация, реферат, диссертация. Нормы и правила общения, различия культур, учет национальных особенностей при деловом общении. Научные исследования и обмен информацией с зарубежными коллегами.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируется УК-4: *обучающийся способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.*

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ В НАУКЕ»

Код и направление подготовки **09.04.02 Информационные системы и технологии**
Профиль: «Безопасность информационных систем» и «Информационные технологии в телекоммуникациях»

Цель дисциплины

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания методов критического анализа научных знаний, поиска и решения проблем, возникающих в науке, сформировать у них целостные представления о научной работе и значении научных исследований, умения и навыки различать и учитывать их в профессиональной деятельности, сформировать готовность использовать полученные знания в работе.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности, выполнению обобщенной профессиональной функции по выявлению новых форм работы, формированию научного подхода к осуществлению профессиональной деятельности обучающегося, профессиональной культуры, осознанного и ответственного отношения к выполнению социальных ролей и функций, своих профессиональных обязанностей, формированию умения прогнозировать развитие научных процессов, применять научные методы к анализу возникающих проблем и аспектов будущей профессиональной деятельности, развивать навыки конкретных научных исследований.

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а так же учитывает их образовательные потребности.

Место дисциплины в образовательной программе.

Дисциплина изучается студентами на первом курсе, первый семестр, относится к числу дисциплин обязательной части программы подготовки магистратуры.

В структуре образовательного процесса дисциплина «Критический анализ и методы решения проблемных ситуаций в науке» занимает особое место, так как эта дисциплина дает основные знания о сути научных проблем, его сути научных процессов, тенденциях современного развития научных методов критического анализа, помогает разобраться в современной научной жизни, формирует мировоззрение человека и гражданина, освоение и культурное восприятие сложных исследований и передовых технологий в науке. В образовательном процессе изучение Критического анализа и методов решения проблемных ситуаций значительно влияет не только на развитие личности студента, но и на формирование его профессионального сознания, собственной научной позиции, способности правильно воспринимать разнообразие научных достижений современного общества.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов), форма контроля – зачет.

Содержание учебной дисциплины.

Критический анализ и методы решения проблемных ситуаций в науке как дисциплина. Генезис концепций проблемного знания. Модели проблемных ситуаций в

современном научном мире. Развитие теории проблемного знания и методов критического анализа возникающих проблем. Логико-методологический анализ соотношения проблем и задач в структуре научной деятельности. Междисциплинарные связи как один из факторов возникновения научных проблем.

Планируемые результаты.

В результате освоения учебной дисциплины «Критический анализ и методы решения проблемных ситуаций в науке» студенты должны овладеть универсальной компетенцией:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).

Автор: кандидат исторических наук, доцент В.И. Рашкулев

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

КУЛЬТУРА И МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Код и направление подготовки **09.04.02 Информационные системы и технологии**
Профиль: «Безопасность информационных систем» и «Информационные технологии в телекоммуникациях»

Учебная дисциплина «Культура и межкультурное взаимодействие» относится к обязательной части блока дисциплины (модули) учебного плана и изучается в 1 семестре очной формы обучения.

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурном и культурно-историческом своеобразии общества, ее месте в мировой и роли в мировой цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях мировых культур и межкультурном общении; введение в круг культурных проблем, связанных с областью будущей профессией, особенностей и специфики межкультурного общения, формирование способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, психологическом и философском контекстах.

В структуре образовательного процесса «Культура и межкультурное взаимодействие» занимает важное место, так как эта дисциплина дает основные знания о разнообразии и особенностях культур, специфике межкультурного общения, тенденциях современного развития мировых культур, помогает разобраться в сложной современной политической ситуации, формирует толерантное отношение к иным этносам и народам, помогает осваивать культурное восприятие сложных реалий нашего мира. В образовательном процессе изучение «Культура и межкультурное взаимодействие» значительно влияет не только на развитие личности студента, но и на формирование его гражданского сознания, собственной позиции, патриотических чувств, способности правильно воспринимать межкультурное разнообразие нашего общества

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов), форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины

Культура и межкультурное общение как наука. Возникновение и развитие межкультурной коммуникации. Понятие и сущность культуры. Процесс социализации и инкультуризации. Культура и поведение, ценности, идентичность и язык. Межкультурное общение. Аккультурация и культурный шок. Восприятие культуры и межкультурные конфликты. Толерантность как результат межкультурного общения.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть следующей универсальной компетенцией:

способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия(УК-5).

Автор: кандидат исторических наук, доцент В.И. Рашкулев

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Проектный менеджмент

Код и направление подготовки **09.04.02 – Информационные системы и технологии**

Направленность (профиль) - **Безопасность информационных систем**

Дисциплина «Проектный менеджмент» включена в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) ОП, направления подготовки «Информационные системы и технологии», квалификация – «магистр» и изучается во 2 семестре очной формы обучения.

Целью изучения дисциплины «Проектный менеджмент» является совершенствование компетенций магистров в области решения профессиональных задач специализации с применением знаний проектного менеджмента.

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а также учитывает их образовательные потребности.

Содержание дисциплины

Особенности проектного менеджмента: как профессионального вида деятельности и как составляющей части магистерской работы.

Проблематика расширения области применения проектного менеджмента как составная часть разработки контекста проекта в выбранной области специализации.

Проблематика места проектного менеджмента в деятельности организации.

Вопросы организации проектного менеджмента и осуществления проектов.

Запуск нового проекта.

В результате освоения дисциплины «Проектный менеджмент» у студентов формируются, углубляются и закрепляются компетенции, которые проявляются в его способностях применять знания, умения и навыки, личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности:

(УК-2) - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРСОНАЛЬНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Код и направление подготовки **09.04.02 Информационные системы и технологии**

Магистерская программа: **«Безопасность информационных систем»**

Учебная дисциплина «Технология персональной эффективности» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Безопасность информационных систем» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 г. №917 (ФГОС ВО 3++).

Учебная дисциплина «Технология персональной эффективности» относится к обязательным дисциплинам учебного плана и изучается обучающимися очной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре.

Цель изучения учебной дисциплины - формирование представлений о технологии персональной эффективности, развитие умений и навыков применения технологии персональной эффективности на практике.

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с учебной дисциплиной «Вопросы трудоустройства и управление карьерой».

Содержание дисциплины

Развитие личности как субъекта жизнедеятельности. Ресурсы персональной эффективности личности. Технология разработки программы персональной эффективности личности. Профессиональная деятельность как важнейший фактор развития личности.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии должен овладеть универсальной компетенцией – ***способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).***

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Управление организационной культурой

Код и направление подготовки **09.04.02 – Информационные системы и технологии**

Направленность (профиль) - **Безопасность информационных систем**

Дисциплина ФТД-02 «**Управление организационной культурой**» включена в перечень дисциплин ОП «**Факультативы**», изучается магистрантами на 1 курсе во 2 семестре. Дисциплина формирует основной понятийный аппарат и общие теоретические представления об организационной культуре и методах управления ею.

Цель учебной дисциплины «Управление организационной культурой» состоит в формировании у обучающихся компетенций, теоретических и практических знания в сфере организационной деятельности и управления изменениями в организации, изучения технологий и методов управления организационной культурой, обладание знанием и способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений, сформировать у студентов понимание проблемы изменений и создать необходимые предпосылки для управления этим процессом в реальных условиях, расширение теоретических знаний и развитие практических умений будущих менеджеров в использовании современных подходов в управлении организацией.

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а также учитывает их образовательные потребности.

Содержание дисциплины

Организационная культура как социальное явление. Аналитический подход к изучению организационной культуры. Типология организационных культур. Преданность организации как составляющая корпоративной культуры.

В результате освоения дисциплины «Управление организационной культурой» у магистрантов формируются, углубляются и закрепляются разнообразные компетенции, которые проявляются в его способностях применять знания, умения и навыки, личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности:

ДК-2 - готов к саморазвитию и самообучению, развитию лидерских качеств и навыков командной работы, управления проектами и командами сотрудников

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ВОПРОСЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА И УПРАВЛЕНИЯ КАРЬЕРОЙ

Код и направление подготовки **09.04.02 Информационные системы и технологии**
Магистерская программа: **Безопасность информационных систем**

Учебная дисциплина «Вопросы трудоустройства и управления карьерой» относится к факультативам образовательной программы.

Целью преподавания учебной дисциплины является формирование у студентов системы знаний об основах планирования карьеры и реализации их в практической деятельности.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по администрированию процесса контроля производительности сетевых устройств и программного обеспечения, администрированию процесса управления безопасностью сетевых устройств и программного обеспечения, проведению регламентных работ на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационной системы, администрированию процесса поиска и диагностики ошибок сетевых устройств и программного обеспечения, определенных профессиональным стандартом «Специалист по администрированию сетевых устройств информационно-коммуникационных систем», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.10.2015 N 686н (Регистрационный номер №39568).

Содержание дисциплины

Рынок труда и профессий: современные тенденции. Конструирование собственной карьеры: основные формы достижения целей. Основные этапы и инструменты активной формы построения карьеры. Правовые основы трудоустройства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть дополнительной компетенцией – *способен к самостоятельному поиску перспективной работы, развитию конкурентоспособных качеств на рынке труда (ДК-1).*