

**АННОТАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ЦИКЛАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
38.04.02 – «МЕНЕДЖМЕНТ»
МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА
«Управление человеческим капиталом»**

Б.1 – Базовая часть

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Мировая экономика»**

Цель изучения дисциплины	Выработать целостное представление о сущности мирового хозяйства, этапах его формирования и современных тенденциях его развития, причинах международной экономической интеграции и регулирующей роли международных экономических организаций, научить классифицировать национальные хозяйства по уровню социально-экономического развития, научить основам валютно-расчетных отношений, движения капиталов и рабочей силы, дать понятие о месте и роли России в мировой экономике.
Формируемые компетенции	ОПК-3; ПК-3
Содержание дисциплины	Понятие мировой экономики. Национальные экономики как субъект мировой экономики. Международная экономическая интеграция. ТНК в мировой экономике. Международные экономические организации как субъект МЭ. Природно-ресурсный потенциал МЭ. Глобальные проблемы человечества. Демографический потенциал МЭ. Международная миграция Место России в мировой экономике
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методы исследований в менеджменте»

Цель изучения дисциплины	Цель учебной дисциплины состоит в совершенствовании теоретической и практической подготовки в области исследований явлений и процессов сферы экономики и управления системами на макро и микроуровне.
Формируемые компетенции	ОК-1, ОПК-3
Содержание дисциплины	Роль исследования в развитии управления. Методология исследования управленческих ситуаций. Общенаучные и формально-логические методы исследований в менеджменте. Конкретные (специфические) методы исследований в менеджменте. Планирование и организация исследований в менеджменте. Оценка эффективности исследований в менеджменте.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Деловой иностранный язык (продвинутый уровень)»

Цель изучения дисциплины	Обучение практическому владению общеразговорной тематикой для активного применения иностранного языка в повседневном и профессиональном общении.
Формируемые компетенции	ОК-2, ОПК-1
Содержание дисциплины	Темы: карьера, продажа онлайн, компании, бренды, путешествия, перемены, занятость, торговля, управление. Разговор по телефону. переговоры. Презентация компании. Обсуждение кадровых вопросов и изменений на рабочем месте. Грамматика: модальные глаголы, настоящее-прошедшее-будущее времена. вопросительные предложения, условные предложения.

Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правовое регулирование управленческой деятельности»**

Цель изучения дисциплины	Формирование отчетливого теоретического представления о правовых основах управленческой деятельности, а также приобретение необходимых умений и навыков правового ориентирования в этой области.
Формируемые компетенции	ОК-2, ОПК-2
Содержание дисциплины	Право в современном мире. Система права. Правовые акты. Характеристика основных отраслей права. Локальные нормативно-правовые акты организации. Организационно-правовые акты. Распорядительные акты. Правовые основы управления персоналом в организации. Социально-партнерские отношения. Трудовой договор. Прием и увольнение с работы. Оплата труда. Охрана труда. Рабочее время. Материальная ответственность сторон трудового договора. Защита трудовых прав работников.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Макроэкономика (продвинутый уровень)»**

Цель изучения дисциплины	Формировать и развивать у магистров научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.
Формируемые компетенции	ОК-3, ПК-1
Содержание дисциплины	Теоретические проблемы национального счетоводства. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Сущность и факторы

	экономического роста. Макроэкономическая нестабильность. Экономическая роль государства. Кредитно-денежная система государства. Кредитная политика. Кредит и его формы. Банки, их операции и прибыль. Типы банков, банковская система России. Инфляция, ее виды и последствия. Безработица и ее типы. Фискальная политика. Финансовая система. Валюта. Динамика и факторы, определяющие валютный курс. Внешняя торговля. Протекционизм и свобода торговли, степень открытости экономики. Платежный баланс.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Современный стратегический анализ»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование у студента комплекса знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков по вопросам стратегического анализа, что предполагает владение методикой стратегического анализа внешней и внутренней среды организации, диагностики состояния компании, разработки стратегии по поддержанию и развитию конкурентных преимуществ.
Формируемые компетенции	ОПК-2, ПК-2
Содержание дисциплины	Стратегический анализ, его роль в системе менеджмента. Системный подход в стратегический анализе. Сущность стратегического управления. Стратегия как объект менеджмента. Этапы развития стратегического подхода. Конкурентные преимущества. Особенности стратегического управления. Содержание и структура стратегического управления. Процесс современного стратегического анализа и его задачи: формирование стратегического видения будущего компании; постановка целей; разработка стратегии; реализация стратегии; оценка результатов и корректировка стратегического видения с учетом изменившихся условий.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
Форма промежуточной аттестации	Зачет

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория организации и организационное поведение»

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов системных знаний о природе организации, законах ее функционирования и поведении людей в различных социальных организациях, на различных уровнях управления, в различных сферах человеческой деятельности, влиянии функциональной и личностной компоненты коммуникативных отношений, социально-психологических особенностях взаимодействия людей, структуре мотивационных факторов поведения людей в организации; формирование практических навыков управления поведением людей в организации.
Формируемые компетенции	ПК-1
Содержание дисциплины	Теория организации и организационное поведение. Личность и организация: факторы организационного поведения. Проблематика управления организационным поведением.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Кадровая политика и кадровое планирование»

Цель изучения дисциплины	<i>Целью</i> изучения дисциплины «является формирование у магистров комплекса знаний по теоретическим, методическим и прикладным проблемам науки об управлении персоналом; приобретение практических навыков в решении проблем в управлении персоналом.
Формируемые компетенции	ПК-1
Содержание дисциплины	Специфика и задачи управления персоналом Кадровая политика кадровое планирование организации. Технологии управления формированием персонала.

	Технологии управления развитием персонала.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление конкурентоспособностью организации»**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины является формирование у студентов необходимого объема фундаментальных и прикладных знаний о закономерностях и методах формирования устойчивой конкурентоспособности предприятий в условиях современной экономики.
Формируемые компетенции	ПК-1
Содержание дисциплины	Теоретические основы управления конкурентоспособностью организации. Управление конкурентными преимуществами. Методология оценки конкурентоспособности товара и предприятия. Оценка конкурентоспособности отрасли. Конкурентная стратегия предприятия Стратегия повышения конкурентоспособности национальной экономики
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля	Тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Инновационный менеджмент в управлении человеческим капиталом»**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины является формирование у студентов необходимого объема фундаментальных и прикладных знаний, практических навыков, необходимых для проведения работ по анализу функционирования рынка инноваций, выработке и менеджменту инновационных
---------------------------------	---

	стратегий на разных уровнях: государство, регион, предприятие, управлению инновационными проектами и управлению человеческим капиталом (персоналом, человеческими ресурсами, интеллектуальными активами) в организации.
Формируемые компетенции	ПК-2
Содержание дисциплины	Основные положения теории нововведений. Роль и место инновационной сферы деятельности в общей стратегии компании. Государственное регулирование инновационной деятельности. Ресурсное обеспечение инновационной деятельности. Организация и управление в инновационной сфере. Основные задачи и функции менеджмента кадровых инноваций. Сущность и содержание процесса инновационного развития кадрового потенциала организации. Методы и средства развития инновационного потенциала сотрудников корпорации.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы теории управления человеческим капиталом»**

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является подготовка специалиста – менеджера, способного на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам управления человеческим капиталом в современных условиях, формирование способностей ориентироваться в исторических, социальных, онтологических вопросах управления человеческим капиталом, иметь собственное понимание и суждение о сущности, стратегии, принципах, функциях управления человеческим капиталом как способом достижения успеха любой организацией.
Формируемые компетенции	ПК-1
Содержание дисциплины	Обоснование актуальности изучения дисциплины «Управление человеческим капиталом». Теоретико-методологические основы концепции человеческого капитала.

	Человеческий капитал на различных уровнях национальной экономической системы. Управление человеческим капиталом организации – важнейшее условие ее эффективного развития. Человеческий капитал в системе конкурентных преимуществ организации. Методологические основы и методические подходы к оценке человеческого капитала. Теоретическое обоснование особенностей инвестирования в человеческий капитал. Особенности механизма управления процессом инвестирования в человеческий капитал в целях обеспечения конкурентоспособности организации.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «PR и внутрикорпоративные коммуникации»

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины является формирование у студентов необходимого объема фундаментальных и прикладных знаний и навыков, необходимых для управления эффективными технологиями в области развития общественных связей, способами поддержки деловой сферы и предпринимательства, реализации отдельных PR-проектов и широкомасштабных программ.
Формируемые компетенции	ПК-1
Содержание дисциплины	Сущность и ключевые категории PR. Основные этапы PR-деятельности. Внутрикорпоративный PR в системе управления персоналом. Внутрикорпоративные коммуникации и отношения с персоналом. Инструменты и каналы внутренних коммуникаций. Роль отделов связей с общественностью в реализации общекорпоративной стратегии.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля	Тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела.
Форма промежуточной	Экзамен

аттестации	
-------------------	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Корпоративные финансы»**

Цель изучения дисциплины	Профессиональная подготовка и развитие у магистрантов теоретических знаний и практических навыков, связанных с организацией финансовой деятельности корпораций, а также выработку целостного представления о функционировании корпоративных финансов, закономерностях финансовых отношений в корпорациях.
Формируемые компетенции	ПК-3
Содержание дисциплины	Функции и принципы организации корпоративных финансов. Выручки от реализации продукции и ее анализ. Эффект операционного рычага (производственный левверидж). Финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия. Внеоборотные и оборотные активы предприятия. Моделирование финансово-эксплуатационной потребности предприятия. Политика привлечения заемных средств Эффект финансового рычага. Организация финансовой службы предприятия. Организация денежных расчетов на предприятии. Оценка финансового состояния организации (предприятия).
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля	Тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные тренды в HR»**

Цель изучения дисциплины	Цель учебной дисциплины состоит в совершенствовании методологии, методики и техники управления персоналом; расширению понимания содержания системного управления и комплекса профессиональных знаний практического применения управления персоналом
Формируемые компетенции	ПК-2
Содержание дисциплины	Обязательные факторы работы HR – в том числе, сейф с «трудовыми книжками» и женщина с каллиграфическим почерком» Повседневная работа (рутина) HR-отдела, определяющая

	современные тренды» Стрессоустойчивость в сфере HR – вневременной тренд» Актуальные проблемы и направления совершенствования деятельности в области HR-технологий.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Оплата труда, мотивация и стимулирование трудовой деятельности»**

Цель изучения дисциплины	Формирование у будущих специалистов в области международного менеджмента и маркетинга комплекса профессиональных компетенций в области теорий мотивации и оплаты труда, мотивации и стимулирования труда, основанных на знании современных методов воздействия на работников, практики вознаграждения персонала организации и методы развития человеческого капитала в организации.
Формируемые компетенции	ПК-2
Содержание дисциплины	Труд и трудовой процесс. Оплата труда. Структура, функции и механизм трудовой мотивации. Основы теории мотивации. Стимулирование труда. Развитие теории, методологии и практики мотивации и стимулирования труда в России.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление персоналом в условиях кризиса»**

Цель изучения дисциплины	Цель учебной дисциплины состоит в изучении организационно-экономических отношений по поводу управления персоналом в условиях кризиса организации и ознакомление магистрантов с теорией и методами работы по антикризисному управлению персоналом.
Формируемые компетенции	ПК-1

Содержание дисциплины	Объект и субъект антикризисного управления: причины и последствия кризиса персонала организации. Типология кризисов персонала. Концепция антикризисного управления. Антикризисная кадровая стратегия и политика. Поведенческие реакции персонала на кризисные явления в организации и факторы, их определяющие. Условия деятельности персонала в кризисных ситуациях. Поведенческие особенности работников организации различных возрастных групп. Понятия стресса, дистресса и стрессоустойчивости. Влияние уровня стресса работника на эффективность его профессиональной деятельности.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины **«Управление конфликтами в организации»**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является: формирование готовности студентов к использованию знаний о закономерностях возникновения, развития, разрешения и профилактики конфликтов в процессе управления, а также развитие таких личностных качеств, как: способность к рефлексии, самопознанию и самовоспитанию. Изучение учебной дисциплины играет важную роль в формировании научного и профессионального мировоззрения, практически значимых способностей, умений и навыков студентов института экономики, управления и финансов.
Формируемые компетенции	ПК-1
Содержание дисциплины	Управление конфликтами как научная дисциплина и функция менеджмента. Социально-психологические причины возникновения конфликтов в организации. Деятельностные, межличностные, ситуационные и внутриличностные причины возникновения конфликтов в организации. Динамика конфликтов в организации. Стратегии поведения оппонентов в конфликтных ситуациях и конфликтах в организации. Алгоритм, принципы и формы разрешения конфликтов в организации. Переговоры и медиация как формы разрешения конфликтов в организации. Психологические условия предупреждения конфликтов в организации. Психологические условия разрешения конфликтных ситуаций и конфликтов в организации.

Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Аннотация рабочей программы дисциплины «Лидерство и управление изменениями в организации»

Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся компетенций, теоретических и практических знания в сфере организационной деятельности и управления изменениями в организации, изучения технологий и методов проведения изменений в организации, изучения теории и практики лидерства, выстраивания и управления системой лидерства в организации, обладание знанием и способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений, сформировать у студентов понимание проблемы изменений и создать необходимые предпосылки для управления этим процессом в реальных условиях, усвоить сущность и методы научного подхода к теоретическому и практическому решению проблем лидерства в организации.
Формируемые компетенции	ПК-1
Содержание дисциплины	Теоретические аспекты организационных изменений. Понятие и история развития теории организационных изменений. Основопологающие идеи и принципы управления изменениями. Стратегические типы организационных изменений. Стратегии осуществления изменений. Формирование команды для стратегических изменений. Реструктуризация управления командой. Создание обучающей организации. Инструменты проведения организационных изменений. Лидерство в организации. Природа лидерства и его основа. Эффективный стиль лидерства: подход с позиций личных качеств; поведенческий и ситуационный подходы Классификация стилей руководства в поведенческом подходе. Ситуационные теории лидерства.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля	Тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Тренинги в организации»

Цель изучения дисциплины	Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы сформировать систему знаний, умений и практических навыков, необходимых для управления современной организацией на разных уровнях менеджмента, и развитие способности и готовности адекватно и эффективно использовать их для достижения целей развития организации.
Формируемые компетенции	ПК-1
Содержание дисциплины	Тренинг в системе организационных отношений. Регулятивные программы. Основные направления развития групповых методов психологической работы. Особенности организации тренинга в рабочей среде. Личный профессиональный опыт как регулятор деятельности. Планирование программы тренинга. Тренинговые программы и требования к их составлению. Оценка эффективности тренинга. Социально-психологический тренинг для руководителей. Процедуры тренинга. Тренинг лидерства. Подходы к созданию тренингов лидерства. Тренинг организационного развития. Тренинг командообразования. Проблема управляемости организации в условиях изменений. Проблематизация изменения поведения. Тренинг командной работы.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля	Тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление интеллектуальными активами компании»

Цель изучения дисциплины	Цель учебной дисциплины состоит в освоение базовых знаний и технологий в области управления интеллектуальным капиталом и интеллектуальными активами современных организаций, совершенствовании методологии, методики и техники управления интеллектуальными активами компании.
Формируемые компетенции	ПК-2
Содержание дисциплины	Развитие понимания значения «человеческой способности к труду» как средства: от «ресурса» (франц. ressource

	вспомогательное средство) к «капиталу» (лат. capitalis — главный, доминирующий, основной). Структурный капитал. Человеческий капитал и структурный капитал. Состав (структура) интеллектуального капитала. Школы, которые разрабатывали модели управления знаниями. Основные концепции (поколения) государственной научно-технической политики (или как развивалось отношение государства к науке и научно-технической деятельности) (Годэн (Godin) Бенуа). Экономика знаний. Аналитический обзор методик оценки интеллектуального капитала. Цепочка создания ценности М.Портер и интеллектуальные активы. Система Сбалансированных показателей (ССП) (по Нортону и Каплану). KPI и «стратегические соответствия» компании. Управление знаниями. Направления разработки решений для удовлетворения потребности организаций в управлении интеллектуальными активами.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля	Тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория и практика принятия управленческих решений»

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: дать углубленный анализ теории принятия управленческих решений, сформировать у студентов представление о механизме принятия решений на государственном и корпоративном уровнях. Изучение учебной дисциплины студентами будет способствовать становлению их профессиональной подготовки и качеств, способности и готовности, прежде всего, к овладению теоретическими основами принятия управленческих решений; исследованию инструментария подготовки, принятия и исполнения решений; обсуждения способов контроля качества исполнения управленческих решений.
Формируемые компетенции	ПК-2
Содержание дисциплины	Теоретические основы принятия управленческих решений в организации. Управленческие решения в процессе

	управления. Типология управленческих решений. Патологии в принятии управленческих решений. Условия и факторы качества управленческих решений. Факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений. Методология разработки и принятия управленческих решений. Условия и факторы качества управленческих решений.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины **«Командообразование и методы групповой работы»**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «является изучение и усвоение студентами теоретических основ и практических навыков управления проектными группами, командами и коллективами. Знания теории и методов управления командами необходимы для успешного выполнения инновационных проектов, эффективного управления коллективами малых предприятий, отделами крупных компаний.
Формируемые компетенции	ПК-3
Содержание дисциплины	Теория командного менеджмента. Модели корпоративного менеджмента и управления персоналом. Команда как единица управления. Команда как организационная форма коллективного управления. Виды команд в организации. Групповые роли, нормы, цели, ценности. Этапы развития команды. Особенности группового взаимодействия на каждом из этапов.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины **«Персонал фирмы: формирование и управление»**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины является формирование у магистрантов комплекса знаний по теоретическим, методическим и прикладным проблемам науки об управлении персоналом; приобретение практических навыков в решении проблем в управлении персоналом.
Формируемые компетенции	ПК-3
Содержание дисциплины	Концептуальные основы управления персоналом. Функции и структура службы управления персоналом. Особенности выполнения функций управления персоналом в организациях различного типа. Процедуры и методы управления персоналом. Стратегическое управление персоналом организации. Внутрифирменные нормативные документы и акты по управлению персоналом. Маркетинг персонала как стратегическая функция. Технологии управления формированием персонала. Технологии управления развитием персонала. Технологии управления рациональным использованием трудового потенциала. Оценка социально-экономической эффективности управления персоналом.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля	Тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Стратегическое управление персоналом организации»**

Цель изучения дисциплины	Цель учебной дисциплины состоит в формировании у магистров теоретических знаний по дисциплине, понимание основных этапов стратегического маркетингового планирования в области управления персоналом.
Формируемые компетенции	ПК-1
Содержание дисциплины	Понятие системы стратегического управления персоналом, цели и задачи ее создания и функционирования. Основная структура, элементы и подсистемы системы стратегического управления персоналом. Роль и место стратегий развития персонала, а также методов и подходов стратегического управления персоналом в системе стратегического управления персоналом. Ресурсные возможности и интеллектуальный капитал. Необходимое качество персонала. Развитие компетенций персонала в условиях стратегического управления.

	Управление компетенциями персонала. Элементы развития персонала: «научение», образование, развитие, обучение.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление социальным развитием организации»**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование у магистрантов комплекса знаний по теоретическим, методическим и прикладным проблемам науки об управлении социальным развитием организации; приобретение практических навыков в решении конкретных управленческих проблем.
Формируемые компетенции	ПК-1
Содержание дисциплины	Теоретические основы социального управления организацией. Социальная среда организации как объект управления персоналом. Социальная политика государства и ее влияние на организацию. Планирование социального развития организации.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля	Тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Оценка эффективности управления человеческими ресурсами»**

Цель изучения дисциплины	Цель учебной дисциплины «Оценка эффективности управления человеческими ресурсами» состоит в совершенствовании методологии, методики и техники управления человеческим капиталом.
Формируемые компетенции	ПК-1
Содержание	Области применения компетенций управления

дисциплины	человеческими ресурсами как сфера проблематизации оценки его эффективности. Анализ проблематизации оценки эффективности управления человеческими ресурсами. Вопросы совершенствования терминологического аппарата HR-деятельности: рабочая сила, трудовые ресурсы, персонал, трудовой потенциал. Вопросы совершенствования терминологического аппарата HR-деятельности. Критерии эффективности управления человеческими ресурсами. Стоимость организации управления человеческими ресурсами. Методические подходы к оценке эффективности системы управления персоналом организации. Направления разработки решений для удовлетворения потребностей организаций в оценке эффективности управления человеческими ресурсами. Модель управления человеческими ресурсами. Модель экспресс-оценки управления человеческими ресурсами. Аудит HR-системы. Анализ и аудит HR-маркетинга организации. Модели компетенций HR-менеджера. Стандартизация системы управления и оценки персонала. Количественная оценка управления персоналом. Связь HR с бизнесом. Администрирование HR (новой роли для директора по кадрам, включающей три основные задачи: прогнозирование результатов, выявление проблем и предоставление рекомендаций по созданию добавленной ценности). Интеграция целей человека и организации.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля	Тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Кадровый менеджмент»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является овладение основными принципами и методами кадровой работы, навыками системного формирования и проведения эффективной кадровой политики.
Формируемые компетенции	ПК-1
Содержание дисциплины	Кадровый менеджмент в современной экономике. Создание кадровой подсистемы в организационной структуре предприятия, кадровый документооборот и кадровое делопроизводство. Кадровый менеджмент в карьерном

	развитии сотрудника. Психологические аспекты работы с отдельными группами сотрудников. Взаимодействие кадровой подструктуры организации с государственными структурами. Кадровое планирование в организации. Развитие персонала организации. Оценка эффективности кадрового менеджмента.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля	Тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Кросс-культурный менеджмент»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Кросс-культурный менеджмент» является формирование кросс-культурного подхода к ведению бизнеса в современных условиях глобализации в целях повышения эффективности управленческой деятельности и применение полученных знаний на практике.
Формируемые компетенции	ПК-1
Содержание дисциплины	Кросс-культурный менеджмент: сущность, тенденции и актуальные проблемы. Концепция деловой культуры в международной системе координат. Понятие, сущность и роль национальной культуры в международном бизнесе. Кросс-культурные коммуникации. Взаимодействие национальной и корпоративной культур. Преодоление кросс-культурных конфликтов. Мотивация и стили лидерства в различных странах. Особенности российского менеджмента и деловой культуры.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Управление коммуникациями в организации»

Цель изучения дисциплины	Цель учебной дисциплины «Управление коммуникациями в организации» состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания по актуальным методологическим, теоретическим, методическим проблемам управления коммуникациями в организации, сформировать у них целостные представления о видах, содержании и особенностях управления коммуникациями и возможностях применения его методов для эффективной деятельности организации.
Формируемые компетенции	ПК-1
Содержание дисциплины	Сущность и основные функции управления коммуникациями в организации. Коммуникационный и информационный процессы на предприятии. Общение как база управления коммуникациями в организации. Коммуникации и информационные ресурсы. Построение имиджа организации. Формирование и развитие корпоративной культуры. Антикризисное управление коммуникациями в организации. Развитие коммуникаций организации с СМИ. GR как механизм формирования коммуникаций с органами государственной власти и управления.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Блок 2 - Практики, в том числе научно-исследовательская работа

Аннотация рабочей программы дисциплины «Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»

Цель изучения дисциплины	Получение первичных профессиональных умений и навыков, полученных магистрантами при изучении базовых дисциплин по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленность «Международный менеджмент и маркетинг». Задача учебной практики - подготовка магистрантов к самостоятельной работе в области международного менеджмента и маркетинга. Учебная практика предполагает формирование умений и получение практического опыта по основным видам
---------------------------------	---

	профессиональной деятельности для последующего освоения общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих системное освоение дисциплин данного направления подготовки.
Формируемые компетенции	ПК-1
Содержание дисциплины	Знакомство с организацией-местом прохождения практики. Составление индивидуального плана учебной практики, согласование его с руководителем практики от РосНОУ и с руководителем практики по месту прохождения практики. Предварительный этап исследования на базе практики. Непосредственная реализация программы научного исследования. Оценка и интерпретация полученных результатов. Заключительный этап учебной практики. Составление отчета, план статьи. Работа над отчетом по учебной практике.
Формы текущего контроля	Защита отчета
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Производственная практика: исследовательская работа»**

Цель изучения дисциплины	развитие способности самостоятельного осуществления научно- исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в области международного менеджмента и маркетинга
Формируемые компетенции	ОПК-3, ПК-2
Содержание дисциплины	Содержание научно-исследовательской практики определяется темой магистерской диссертации студента. В процессе прохождения практики магистранты проводят научное исследование управленческой и финансово-хозяйственной деятельности выбранного объекта-места прохождения практики (организации, предприятия), изучают его организационную структуру, финансовые и трудовые показатели, социально- экономические показатели деятельности, выделяют основные проблемные области, разрабатывают направления по совершенствованию деятельности объекта, связывают полученные результаты с общим состоянием экономики.

Виды учебной работы	Защита отчета
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Цель изучения дисциплины	Приобретение необходимых практических навыков в области международного менеджмента и маркетинга на базе конкретной организации (предприятия).
Формируемые компетенции	ПК-1
Содержание дисциплины	Изучение производственной деятельности предприятия, организации, основных финансово - экономических показателей деятельности. Ознакомление с учредительными документами и изучение организационной структуры, структуры и основных функций аппарата управления. Ознакомление с финансовой отчетностью предприятия/организации и изучение основных финансовых показателей деятельности. Ознакомление с системой управления, принятия управленческих решений на предприятии/организации. Изучение методик анализа и планирования персонала. Участие в работе отделов, осуществляющих работу с персоналом организации, аналитическую обработку и планирование информации, связанной с персоналом организации. Выполнение анализа состояния управленческой подсистемы организации, результатов ее деятельности, эффективности работы, анализа использования ресурсов. Обработка и анализ управленческой информации, в том числе связанной с планированием и управлением персонала (составление аналитических таблиц, расчет показателей экономического, финансового анализа, интерпретация результатов).
Формы текущего контроля	Защита отчета
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Производственная практика: преддипломная практика»

Цель изучения дисциплины	Сбор и анализа практического материала для написания ВКР (магистерской диссертации)
Формируемые компетенции	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Содержание дисциплины	Подготовка материала к написанию магистерской диссертации. Сбор, обработка, анализ, интерпретация данных, полученных в ходе работы в конкретной организации. Проведение аналитических исследований в конкретной организации. Определение проблемы в соответствие с темой диссертации. Разработка практических предложений по устранению проблемы исследования. Аппрбация предложений и обоснование результатов.
Виды учебной работы	Защита отчета
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

ФАКУЛЬТАТИВЫ

Аннотация рабочей программы дисциплины «Технологии персональной эффективности»

Цель изучения дисциплины	Формирование представлений о технология персональной эффективности, умений и развитие навыков применения технология персональной эффективности.
Формируемые компетенции	ДПК-1
Содержание дисциплины	Развития личности как субъекта жизнедеятельности. Ресурсы персональной эффективности личности. Технология разработки программы персональной эффективности личности. Профессиональная деятельность как важнейший фактор развития личности.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля	Тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Вопросы трудоустройства и управления карьерой»

Цель изучения дисциплины	подготовка магистрантов к поиску работы, взаимодействию с работодателем, адаптации к рынку труда и формирование компетенций, необходимых для трудоустройства и построения карьеры
Формируемые	ДПК-2

компетенции	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	- составлять резюме и сопроводительное письмо; - научить проводить SWOT анализ своих сильных и слабых сторон, возможностей и угроз среды для будущей профессии и разрабатывать стратегию поведения для максимального роста, компенсации слабых сторон и угроз, ликвидации проблем; - выявлять компетенции, необходимые для трудоустройства, адаптации в профессиональной деятельности и коллективе, и разрабатывать план их развития; - разрабатывать стратегическую карту управления карьерой на основе приобретенных знаний и проведенного SWOT анализа. - владеть навыками саморазвития, самореализация, использования творческого потенциала
Содержание дисциплины	Стратегическое управление карьерой. Постановка карьерных целей и управление временем. Эффективный поиск работы. Прием на работу. Работа в команде и лидерство. Эффективная самопрезентация и коммуникации.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
Форма промежуточной аттестации	зачет