

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях инклюзии для применения их в педагогической практике и исследовательской деятельности, сформировать у них целостные представления о видах, содержании и особенностях активных методов обучения, умения и навыки их применения при проведении различных видов учебных занятий, сформировать способность использовать современные активные методы в педагогической деятельности.

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы инклюзивного образования» относится к базовой части учебного плана и изучается по очной форме обучения в 1 семестре на 1 курсе, по заочной форме обучения в ходе 1 сессии 2 курса и во 2 сессии 2 курса.

Изучение учебной дисциплины «Актуальные проблемы инклюзивного образования» направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании» в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015 г. N 608н, выполнению обобщенной трудовой функции «Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП» (код G), выполнению трудовой функции «Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП» (код G/01.7).

В результате освоения дисциплины «Актуальные проблемы инклюзивного образования» обучающийся по магистерской программе должен овладеть следующими компетенциями: способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ДЕЛОВЫЕ МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ КОММУНИКАЦИИ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

Цель курса – формирование и совершенствование профессионально ориентированной межкультурной коммуникативной компетенции магистров, развитие языковых навыков и речевых умений на основе межкультурного подхода; обучение самостоятельному применению этих знаний в научной и профессиональной деятельности, в том числе при осуществлении письменного перевода документации с иностранного языка на русский, а также для использования иностранного языка как средства профессионального общения в научной сфере.

Учебная дисциплина «Деловые межкультурные коммуникации на иностранном языке» входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана и изучается обучающимися очной формы обучения в 1 семестре на 1 курсе, заочной формы – в 2 сессии на 1 курсе и 1 сессии на 2 курсе.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании» в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015 г. N 608н, выполнению обобщенной трудовой функции «Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП» (код G), выполнению трудовой функции «Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП» (код G/01.7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть универсальной компетенцией: способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ

Целью освоения учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления образованием» сформировать у обучающихся знания правовых, нормативных и организационных основ документационного обеспечения управления, умений по составлению и оформлению отдельных видов управленческих документов и навыков их применения для решения профессиональных задач.

Учебная дисциплина «Документационное обеспечение управления образованием» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и изучается по очной форме обучения в 4 семестре на 2 курсе, по заочной форме обучения в ходе 2 сессии 2 курса и 1 сессии 3 курса обучения.

Изучение учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления образованием» направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании» в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015 г. N 608н, выполнению обобщенной трудовой функции «Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП» (код G), выполнению трудовой функции «Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП» (код G/01.7).

В результате освоения дисциплины «Документационное обеспечение управления образованием» обучающийся по магистерской программе должен овладеть дополнительной профессиональной компетенцией: способен использовать нормативно-правовые и локальные акты образовательной организации, регламентирующие виды документации и требования к ее ведению (ДПК-4).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ И ГРУППОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ В УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Цель – формирование умений и развитие навыков практического применения знаний в реализации индивидуальных и групповых технологий принятия решений в управлении образовательной организацией.

Учебная дисциплина «Индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении образовательной организацией» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и изучается по очной форме обучения в 3 семестре на 2 курсе, по заочной форме обучения в ходе 2 сессии 1 курса и 1 сессии 2 курса обучения.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании» в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015 г. N 608н, выполнению обобщенной трудовой функции «Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП» (код G), выполнению трудовой функции «Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП» (код G/01.7).

В результате освоения дисциплины обучающийся по магистерской программе должен овладеть дополнительной профессиональной компетенцией – способен использовать нормативно-правовые и локальные акты образовательной организации, регламентирующие виды документации и требования к ее ведению (ДПК-5).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОБРАЗОВАНИИ

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся (магистрантов) целостное представление о модернизации образования и инновационной деятельности в образовании; подготовить их к эффективному выполнению задач по организации и руководству образовательной организацией в соответствии с современными тенденциями в области образования.

Учебная дисциплина «Инновационные процессы в образовании» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и изучается по очной форме обучения в 3 семестре на 2 курсе, по заочной форме обучения в ходе 2 сессии 2 курса и 1 сессии 3 курса обучения.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании» в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015 г. N 608н, выполнению обобщенной трудовой функции «Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП» (код G), выполнению трудовой функции «Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП» (код G/01.7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть дополнительной профессиональной компетенцией: способен исследовать управленческий процесс с использованием технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы; взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом (ДПК-2).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ В НАУКЕ

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания по анализу и способам, методам решения проблемных ситуаций в науке, знания особенностей методов и областей их применения, использование результатов решения проблемных ситуаций в практической деятельности.

Учебная дисциплина "Критический анализ и методы решения проблемных ситуаций в науке" относится к обязательной части учебного плана, изучается по очной форме обучения в 1 семестре на 1 курсе, по заочной форме обучения на 1 курсе.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании» в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015 г. N 608н, выполнению обобщенной трудовой функции «Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП» (код G), выполнению трудовой функции «Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП» (код G/01.7).

В результате освоения дисциплины «Критический анализ и методы решения проблемных ситуаций в науке» обучающийся по программе магистратуры должен овладеть универсальной компетенцией: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

КУЛЬТУРА И МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся представление о различии и множественности культур, особенностях и взаимодействиях, учитывать эти особенности в профессиональной деятельности, определять и знать пути взаимовлияния и взаимопроникновения культур; знать способы и методы предупреждения культурного шока.

Учебная дисциплина "Культура и межкультурное взаимодействие" относится к обязательной части учебного плана, изучается по очной форме обучения в 1 семестре на 1 курсе, по заочной форме обучения на 1 курсе.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании» в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015 г. N 608н, выполнению обобщенной трудовой функции «Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП» (код G), выполнению трудовой функции «Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП» (код G/01.7).

В результате освоения дисциплины «Культура и межкультурное взаимодействие» обучающийся по программе магистратуры должен овладеть универсальной компетенцией: способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основная цель изучения учебной дисциплины «Медико-биологические основы здоровья и здоровьесберегающие технологии» состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания в области медико-биологических основ здоровья, сформировать целостные представления о феномене здоровья, механизмах, нарушающих нормальное функционирование организма, здоровьесберегающих технологиях, сформировать способность их применения при проектировании педагогической деятельности.

Учебная дисциплина «Медико-биологические основы здоровья и здоровьесберегающие технологии» относится к обязательной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается по очной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре, по заочной форме обучения на 2 курсе (сессии 2, 3).

Изучение учебной дисциплины «Медико-биологические основы здоровья и здоровьесберегающие технологии» направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании» в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015 г. N 608н, выполнению обобщенной трудовой функции «Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП» (код G), выполнению трудовой функции «Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП» (код G/01.7).

В результате освоения дисциплины «Медико-биологические основы здоровья и здоровьесберегающие технологии» обучающийся должен овладеть общепрофессиональной компетенцией: способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

МЕТОДОЛОГИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Целью освоения дисциплины является: приобретение знаний о методологии научных исследований, умений организации и осуществления исследований, с целью дальнейшего проектирования и использования в профессиональной деятельности эффективных психолого-педагогических технологий.

Дисциплина «Методология психолого-педагогического исследования» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана и изучается по очной форме обучения во 2 семестре на 1 курсе, по заочной форме обучения в ходе 1 и 2 сессии 2 курса.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании» в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015 г. N 608н, выполнению обобщенной трудовой функции «Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП» (код G), выполнению трудовой функции «Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП» (код G/01.7).

В результате освоения дисциплины обучающийся по образовательной программе должен овладеть общепрофессиональной компетенцией: «способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями» (ОПК-6).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Основная цель освоения учебной дисциплины заключается в том, чтобы научить обучающихся адекватному применению нормативно-правовой базы, необходимой в обеспечении эффективного управления образованной организацией.

Учебная дисциплина «Нормативные основы эффективного управления образовательной организацией» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и изучается по очной форме обучения в 3 семестре на 2 курсе, по заочной форме обучения в ходе 2 сессии 1 курса и 1 сессии 2 курса обучения.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании» в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015 г. N 608н, выполнению обобщенной трудовой функции «Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП» (код G), выполнению трудовой функции «Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП» (код G/01.7).

В результате освоения дисциплины обучающийся по магистерской программе должен овладеть дополнительной профессиональной компетенцией – способен использовать нормативно-правовые и локальные акты образовательной организации, регламентирующие виды документации и требования к ее ведению (ДПК-4).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРОЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Основная цель - формирование у магистрантов знания и представления о сущности теоретических и прикладных аспектов планирования профессиональной карьеры в управлении образованием в целях оптимизации образовательного процесса; раскрыть сущность управленческого воздействия на ход карьерных процессов со стороны всех субъектов управления; сформировать практические навыки, направленные на организацию деятельности по аттестации педагогических кадров в области управления персоналом в образовательных организациях с точки зрения управления карьерными процессами.

Учебная дисциплина «Организационно-педагогические условия управления профессиональной карьерой в образовании» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и изучается по очной форме обучения в 4 семестре на 2 курсе, по заочной форме обучения в ходе 2 сессии 1 курса и 1 сессии 2 курса обучения, параллельно с такими дисциплинами как Документационное обеспечение управления образованием, Стратегический менеджмент в образовании, Экспертиза и мониторинг в образовании.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании» в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015 г. N 608н, выполнению обобщенной трудовой функции «Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП» (код G), выполнению трудовой функции «Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП» (код G/01.7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть дополнительной профессиональной компетенцией – способностью осуществлять профессиональное и личностное саморазвитие, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ДПК-3).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью изучения дисциплины является теоретико-методическая подготовка студентов к социально-педагогической деятельности в период летней педагогической практики в условиях детского оздоровительного лагеря.

Дисциплина ФТД-02 «**Основы вожатской деятельности**» включена в перечень дисциплин ОП «Факультативы», изучается по очной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре, по заочной форме обучения – в ходе 1 сессии 2 курса.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании» в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015 г. N 608н, выполнению обобщенной трудовой функции «Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП» (код G), выполнению трудовой функции «Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП» (код G/01.7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть дополнительной компетенцией: способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ДК-1).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАЗВИВАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Целью изучения дисциплины Педагогические развивающие технологии и проектирование образовательных программ является формирование у магистрантов системы знаний о развивающих педагогических технологиях и умений по проектированию образовательных программ.

Учебная дисциплина «Педагогические развивающие технологии и проектирование образовательных программ» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана и изучается по очной форме обучения во 2 семестре на 1 курсе, по заочной форме обучения в ходе 1 и 2 сессии 1 курса.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании» в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015 г. N 608н, выполнению обобщенной трудовой функции «Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП» (код G), выполнению трудовой функции «Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП» (код G/01.7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общеобразовательными профессиональными компетенциями:

- способность проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК – 2) .
- способность проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК – 3).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Основная цель изучения учебной дисциплины «Проектный менеджмент» - совершенствование компетенций магистров в области решения профессиональных задач специализации с применением знаний проектного менеджмента.

В ходе изучения дисциплины магистры должны: углубить представления о теоретических основах управления проектами, методологии проектирования и расширить профессиональную терминологию. Также магистры должны на основе научного подхода расширить круг применения практических методов проектного менеджмента, методик оценки эффективности получения его результатов и выработать умения применять полученные знания в решении профессиональных задач и проблем.

Дисциплина «Проектный менеджмент» включена в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) ОП, направления подготовки «Педагогическое образование», квалификация – «магистр» и изучается во 2 семестре очной формы обучения, на 1 курсе заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Проектный менеджмент» направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании» в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015 г. N 608н, выполнению обобщенной трудовой функции «Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП» (код G), выполнению трудовой функции «Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП» (код G/01.7).

В результате освоения дисциплины «Проектный менеджмент» у студентов формируются, углубляются и закрепляются компетенции, которые проявляются в его способностях применять знания, умения и навыки, личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности: способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания о современных проблемах науки и образования, сформировать у них научные представления об образовании как сложноорганизованном социокультурном феномене, умения и навыки анализировать актуальные проблемы педагогической науки и управления образованием и предвидеть перспективы развития проблем педагогической науки и управления образованием.

Учебная дисциплина «Современные проблемы науки и образования» относится к обязательной части дисциплин учебного плана и изучается по очной форме обучения в 1 семестре на 1 курсе, по заочной форме обучения в ходе установочной сессии 1 курса и 1 сессии 1 курса обучения.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании» в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015 г. N 608н, выполнению обобщенной трудовой функции «Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП» (код G), выполнению трудовой функции «Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП» (код G/01.7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общепрофессиональными компетенциями:

- способность осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики(ОПК-1);

- способность создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КОМАНДООБРАЗОВАНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ

Целью изучения дисциплины «Современные технологии командообразования в организации» является изучение теоретических основ и получение практических навыков формирования основных принципов создания команд и необходимых условий успешной командной работы.

Учебная дисциплина «Современные технологии командообразования в организации» относится к обязательной части дисциплин учебного плана и изучается по очной форме обучения во 2 семестре на 1 курсе, по заочной форме обучения в ходе установочной сессии 1 курса и 1 и 2 сессиях 1 курса обучения.

Изучение учебной дисциплины «Современные технологии командообразования в организации» направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании» в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015 г. N 608н, выполнению обобщенной трудовой функции «Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП» (код G), выполнению трудовой функции «Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП» (код G/01.7).

В результате освоения дисциплины «Современные технологии командообразования в организации» обучающийся по магистерской программе должен овладеть компетенцией: способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Основная цель изучения учебной дисциплины «Современные технологии управления образовательной организацией» состоит в том, чтобы сформировать у будущих педагогов теоретические знания и практические навыки в области технологий управления в профессиональной педагогической практике и исследовательской деятельности. Данная дисциплина направлена на подготовку студентов к педагогической деятельности, обеспечивающей управление материальными ресурсами и персоналом организаций, используя знание основных положений управления; осмыслению и использованию различных приемов формирования эффективных технологий принципов; изучению современной теории и практики менеджмента в образовании.

Дисциплина «Современные технологии управления образовательной организацией» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается магистрантами очной формы на 2 курсе в 4 семестре, заочной формы – на 2 курсе в 3 семестре и завершается зачетом.

Изучение учебной дисциплины «Современные технологии управления образовательной организацией» направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании» в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015 г. N 608н, выполнению обобщенной трудовой функции «Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП» (код G), выполнению трудовой функции «Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП» (код G/01.7).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны овладеть дополнительной профессиональной компетенцией: способность определять состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ДПК-6).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ

Основная цель изучения учебной дисциплины «Стратегический менеджмент в образовании» состоит в том, чтобы сформировать у будущих педагогов теоретические знания и практические навыки в области технологий управления в профессиональной педагогической практике и исследовательской деятельности. Данная дисциплина направлена на подготовку студентов к педагогической деятельности, обеспечивающей стратегическое управление материальными ресурсами и персоналом организаций, используя знание основных положений стратегического управления; осмыслению и использованию различных приемов формирования эффективных стратегий; изучению современной теории и практики стратегического менеджмента в образовании. Изучение учебной дисциплины «Стратегический менеджмент в образовании» направлено на формирование необходимых теоретических знаний и навыков в области стратегического менеджмента, ознакомление с инструментарием стратегического менеджмента, овладение понятийным аппаратом стратегического менеджмента в управлении образовательной организацией, усвоение методов стратегического анализа внешней и внутренней среды образовательной организации, а также приобретение навыков постановки стратегических задач и выбора финансовой стратегии организации.

Дисциплина «Современные технологии управления образовательной организацией» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается магистрантами очной формы на 2 курсе в 4 семестре, заочной формы – на 2 курсе в 3 семестре и завершается зачетом.

Изучение учебной дисциплины «Современные технологии управления образовательной организацией» направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании» в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015 г. N 608н, выполнению обобщенной трудовой функции «Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП» (код G), выполнению трудовой функции «Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП» (код G/01.7).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны овладеть дополнительной профессиональной компетенцией: способность определять состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ДПК-6).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Целью освоения дисциплины является: приобретение знаний о теоретико-методологических основах психолого-педагогического сопровождения обучающихся, формирование умений и навыков организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Дисциплина «Теория и практика психолого-педагогического сопровождения обучающихся» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана и изучается обучающимися очной формы обучения в 1 семестре на 1 курсе, заочной формы – на 1 курсе.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании» в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015 г. N 608н, выполнению обобщенной трудовой функции «Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП» (код G), выполнению трудовой функции «Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП» (код G/01.7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общепрофессиональными компетенциями:

- способность разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении ОПК-5;

- способность планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений ОПК-7.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРСОНАЛЬНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Целью освоения дисциплины является: формирование представлений о технологии персональной эффективности, умений и развитие навыков применения технологии персональной эффективности.

Дисциплина «Технология персональной эффективности» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана и изучается по очной форме обучения во 2 семестре на 1 курсе, по заочной форме обучения в ходе 1 и 2 сессии 1 курса.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании» в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015 г. N 608н, выполнению обобщенной трудовой функции «Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП» (код G), выполнению трудовой функции «Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП» (код G/01.7).

В результате освоения дисциплины обучающийся по образовательной программе должен овладеть универсальной компетенцией: способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

Основная цель освоения учебной дисциплины заключается в том, чтобы сформировать у обучающихся теоретические основы эффективного управления образовательными системами, а также актуализировать перспективные решения в области управления качеством образования в условиях многоуровневого образования.

Учебная дисциплина «Управление качеством образования» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и изучается по очной форме обучения в 3 семестре на 2 курсе, по заочной форме обучения в ходе 2 сессии 1 курса и 1 сессии 2 курса обучения.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании» в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015 г. N 608н, выполнению обобщенной трудовой функции «Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП» (код G), выполнению трудовой функции «Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП» (код G/01.7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть дополнительной профессиональной компетенцией: способность исследовать управленческий процесс с использованием технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы; взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом (ДПК-1).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ СИСТЕМАМИ

Учебная дисциплина «Управление образовательными системами» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Управление образовательной организацией» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 127 (ФГОС ВО 3++).

Учебная дисциплина «Управление образовательными системами» относится к обязательной части учебного плана и изучается по очной форме обучения во 2 семестре на 1 курсе, по заочной форме обучения в ходе 1 и 2 сессии 2 курса.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании» в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015 г. N 608н, выполнению обобщенной трудовой функции «Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП» (код G), выполнению трудовой функции «Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП» (код G/01.7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общепрофессиональной компетенцией: способность осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ КУЛЬТУРОЙ

Основная цель учебной дисциплины состоит в формировании у обучающихся компетенций, теоретических и практических знания в сфере организационной деятельности и управления изменениями в организации, изучения технологий и методов управления организационной культурой, обладание знанием и способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений, сформировать у студентов понимание проблемы изменений и создать необходимые предпосылки для управления этим процессом в реальных условиях

Дисциплина ФТД-02 «Управление организационной культурой» включена в перечень дисциплин ОП «Факультативы», изучается магистрантами очной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре, по заочной форме обучения – в ходе 2 сессии 1 курса.

Изучение учебной дисциплины «Управление организационной культурой» направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании» в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015 г. N 608н, выполнению обобщенной трудовой функции «Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП» (код G), выполнению трудовой функции «Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП» (код G/01.7).

В результате освоения дисциплины «Управление организационной культурой» у магистрантов формируются, углубляются и закрепляются разнообразные компетенции, которые проявляются в его способностях применять знания, умения и навыки, личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности: готов к саморазвитию и самообучению, развитию лидерских качеств и навыков командной работы, управления проектами и командами сотрудников ДК-2.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ЭКСПЕРТИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся (магистрантов) целостное представление об экспертизе в образовании с учетом передовых мировых и отечественных тенденций в данной области и действующего законодательства РФ; подготовить их к эффективному выполнению задач по организации и руководству экспертной деятельностью, выработать готовность и способность использовать современные методики в научно-исследовательской и практической деятельности в области экспертизы образовательных организаций.

Учебная дисциплина «Экспертиза деятельности образовательной организации» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и изучается по очной форме обучения в 4 семестре на 2 курсе, по заочной форме обучения в ходе 2 сессии 2 курса и 1 сессии 3 курса обучения.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании» в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015 г. N 608н, выполнению обобщенной трудовой функции «Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП» (код G), выполнению трудовой функции «Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП» (код G/01.7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть дополнительной профессиональной компетенцией: способностью применять современные оценочные средства, соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методику оценки, корректно интерпретировать результаты контроля и оценки (ДПК-7).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ЭКСПЕРТИЗА И МОНИТОРИНГ В ОБРАЗОВАНИИ

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся (магистрантов) целостное представление об экспертизе и мониторинге в образовании с учетом передовых мировых и отечественных тенденций в данной области и действующего законодательства РФ; подготовить их к эффективному выполнению задач по организации и руководству экспертной и мониторинговой деятельностью, выработать готовность и способность использовать современные методики в научно-исследовательской и практической деятельности в области экспертизы и мониторинга.

Учебная дисциплина «Экспертиза и мониторинг в образовании» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и изучается по очной форме обучения в 4 семестре на 2 курсе, по заочной форме обучения в ходе 2 сессии 2 курса и 1 сессии 3 курса обучения.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании» в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015 г. N 608н, выполнению обобщенной трудовой функции «Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП» (код G), выполнению трудовой функции «Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП» (код G/01.7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть дополнительной профессиональной компетенцией: способностью применять современные оценочные средства, соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методику оценки, корректно интерпретировать результаты контроля и оценки(ДПК-7).

