

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ В НАУКЕ

Учебная дисциплина "Критический анализ и методы решения проблемных ситуаций в науке" относится к обязательной части учебного плана, изучается по очной форме обучения в 1 семестре на 1 курсе, по заочной форме обучения на 1 курсе. Параллельно с учебной дисциплиной «Критический анализ и методы решения проблемных ситуаций в науке» изучается дисциплина «Современные проблемы науки и образования». Изучение дисциплины "Критический анализ и методы решения проблемных ситуаций в науке" базируется на дисциплинах, изучавшихся на уровне бакалавриата: «Методы научного исследования».

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания по анализу и способам, методам решения проблемных ситуаций в науке, знания особенностей методов и областей их применения, использование результатов решения проблемных ситуаций в практической деятельности.

В результате освоения дисциплины «Критический анализ и методы решения проблемных ситуаций в науке» обучающийся по программе магистратуры должен овладеть универсальной компетенцией

(УК-1) – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Учебная дисциплина изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Психолого-педагогическое сопровождение общего и профессионального образования» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 127.

Дисциплина Проектный менеджмент относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана и изучается обучающимися очной формы обучения во 2 семестре на 1 курсе, заочной формы – на 1 курсе.

Целью изучения дисциплины «Проектный менеджмент» является приобретение теоретических знаний и практических навыков в области управления реализацией проектов различных видов и сложности.

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки магистрантов, а также учитывает их образовательные потребности. Дисциплина изучается параллельно с дисциплинами «Современные технологии командообразования в организации», «Технология персональной эффективности», «Педагогические развивающие технологии и проектирование образовательных программ» и др.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н, выполнению обобщенной трудовой функции по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождению основных и дополнительных образовательных программ (код А), выполнению трудовой функции по психолого-педагогическому и методическому сопровождению реализации основных и дополнительных образовательных программ (код А/01.7).

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующей универсальной компетенцией: «способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла» (УК-2).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КОМАНДООБРАЗОВАНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ

Учебная дисциплина изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Психолого-педагогическое сопровождение общего и профессионального образования» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 127.

Дисциплина Современные технологии командообразования в организации относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана и изучается обучающимися очной формы обучения во 2 семестре на 1 курсе, заочной формы – на 1 курсе.

Цель дисциплины «Современные технологии командообразования в организации» является изучение теоретических основ и получение практических навыков формирования основных принципов создания команд и необходимых условий успешной командной работы.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися при изучении дисциплин: «Критический анализ и методы решения проблемных ситуаций в науке», «Современные проблемы науки и образования», «Культура и межкультурное взаимодействие» и др. Успешное освоение дисциплины «Современные технологии командообразования в организации» направлено на подготовку обучающихся к изучению таких дисциплин, как: «Психология общения и взаимодействия субъектов образовательных отношений», «Психолого-педагогическая экспертиза образовательной среды» и др.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н, выполнению обобщенной трудовой функции по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождению основных и дополнительных образовательных программ (код А), выполнению трудовой функции - психологическое консультирование субъектов образовательного процесса (код А/03.7).

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующей универсальной компетенцией: «способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели» (УК-3).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ДЕЛОВЫЕ МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ КОММУНИКАЦИИ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

Учебная дисциплина изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Психолого-педагогическое сопровождение общего и профессионального образования» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 127.

Дисциплина Деловые межкультурные коммуникации на иностранном языке относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана и изучается обучающимися очной формы обучения в 1 семестре на 1 курсе, заочной формы – на 2 курсе.

Цели учебной дисциплины Деловые межкультурные коммуникации на иностранном языке - повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; обучение практическому владению специальной тематикой для активного применения иностранного языка в профессиональном общении, а также для самообразования, дальнейшей учебной деятельности, изучения зарубежного опыта в профилирующей области науки и техники и т.д.

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Содержание курса базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении предшествующих учебных дисциплин: «Иностранный язык», «Деловой иностранный язык» на предыдущей ступени образования, содержательно и логически связана с последующими учебными дисциплинами: «Технология персональной эффективности», «Активные методы обучения в психолого-педагогической деятельности» и др.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н, выполнению обобщенной трудовой функции по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождению основных и дополнительных образовательных программ (код А), выполнению трудовой функции - психологическое просвещение субъектов образовательного процесса (код А/06.7).

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующей универсальной компетенцией: «способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия» (УК-4).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

КУЛЬТУРА И МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Учебная дисциплина изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Психолого-педагогическое сопровождение общего и профессионального образования» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 127.

Дисциплина «Культура и межкультурное взаимодействие» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана и изучается обучающимися очной формы обучения в 1 семестре на 1 курсе, заочной формы – на 1 курсе.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся комплексное представление о культурном и культурно-историческом своеобразии общества, ее месте в мировой и роли в мировой цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях мировых культур и межкультурном общении; введение в круг культурных проблем, связанных с областью будущей профессией, особенностей и специфики межкультурного общения, формирование способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, психологическом и философском контекстах.

Дисциплина «Культура и межкультурное взаимодействие» изучается обучающимися на начальном этапе обучения, она содержательно и логически связана с последующими учебными дисциплинами: «Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса», «Организация и технологии психолого-педагогического сопровождения семьи», «Психология общения и взаимодействия субъектов образовательных отношений» и др.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н, выполнению обобщенной трудовой функции по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождению основных и дополнительных образовательных программ (код А), выполнению трудовой функции – психологическое консультирование субъектов образовательного процесса (код А/03.7).

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующей универсальной компетенцией: «способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия» (УК-5).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРСОНАЛЬНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Целью освоения дисциплины является: формирование представлений о технологии персональной эффективности, умений и развитие навыков применения технологии персональной эффективности.

Дисциплина «Технология персональной эффективности» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана и изучается по очной форме обучения во 2 семестре на 1 курсе, по заочной форме обучения в ходе 1 и 2 сессии 1 курса.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н, выполнению обобщенной трудовой функции по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождению основных и дополнительных образовательных программ (код А), выполнению трудовых функции по психолого-педагогическому и методическому сопровождению реализации основных и дополнительных образовательных программ (код А/01.7), «Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса» (код А/03.7), «Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации» (код А/04.7), «Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса» (код А/06.7), Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)» (код А/07.7).

В результате освоения дисциплины обучающийся по образовательной программе должен овладеть универсальной компетенцией: «способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки» (УК-6).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Целью освоения дисциплины является: приобретение знаний о теоретико-методологических основах психолого-педагогического сопровождения обучающихся, формирование умений и навыков организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Дисциплина «Теория и практика психолого-педагогического сопровождения обучающихся» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана и изучается обучающимися очной формы обучения в 1 семестре на 1 курсе, заочной формы – на 1 курсе.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н, выполнению обобщенной трудовой функции по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождению основных и дополнительных образовательных программ (код А), выполнению трудовой функции по психолого-педагогическому и методическому сопровождению реализации основных и дополнительных образовательных программ (код А/01.7).

В результате освоения дисциплины обучающийся по образовательной программе должен овладеть общепрофессиональной компетенцией: «способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении» (ОПК-5); «способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений» (ОПК-7).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания о современных проблемах науки и образования, сформировать у них научные представления об образовании как сложноорганизованном социокультурном феномене, умения и навыки анализировать актуальные проблемы педагогической науки и управления образованием и предвидеть перспективы развития проблем педагогической науки и управления образованием.

Учебная дисциплина «Современные проблемы науки и образования» относится к обязательной части дисциплин учебного плана и изучается по очной форме обучения в 1 семестре на 1 курсе, по заочной форме обучения в ходе установочной сессии 1 курса и 1 сессии 1 курса обучения.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н, выполнению обобщенной трудовой функции по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождению основных и дополнительных образовательных программ (код А), выполнению трудовой функции – психологическое просвещение субъектов образовательного процесса (код А/06.7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общепрофессиональными компетенциями:

- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

– способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАЗВИВАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Целью изучения дисциплины Педагогические развивающие технологии и проектирование образовательных программ является формирование у магистрантов системы знаний о развивающих педагогических технологиях и умений по проектированию образовательных программ.

Учебная дисциплина «Педагогические развивающие технологии и проектирование образовательных программ» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана и изучается по очной форме обучения во 2 семестре на 1 курсе, по заочной форме обучения в ходе 1 и 2 сессии 1 курса.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н, выполнению обобщенной трудовой функции по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождению основных и дополнительных образовательных программ (код А), выполнению трудовых функций – «психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ (код А/01.7), «коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации» (код А/04.7), «психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)» (код А/07.7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общепрофессиональными компетенциями:

- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК – 2);
- способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК – 3).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебная дисциплина «Медико-биологические основы здоровья и здоровьесберегающие технологии» изучается обучающимися, осваивающими программу «Психолого-педагогическое сопровождение общего и профессионального образования» по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 127 (ФГОС ВО 3++).

Основная цель изучения учебной дисциплины «Медико-биологические основы здоровья и здоровьесберегающие технологии» состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания в области медико-биологических основ здоровья, сформировать целостные представления о феномене здоровья, механизмах, нарушающих нормальное функционирование организма, здоровьесберегающих технологиях, сформировать способность их применения при проектировании педагогической деятельности.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н, выполнению обобщенной трудовой функции по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождению основных и дополнительных образовательных программ (код А), выполнению трудовых функций – «психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ (код А/01.7), «коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации» (код А/04.7), «психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)» (код А/07.7).

В результате освоения дисциплины обучающийся по образовательной программе должен овладеть общепрофессиональной компетенцией – способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

МЕТОДОЛОГИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Целью освоения дисциплины является: приобретение знаний о методологии научных исследований, умений организации и осуществления исследований, с целью дальнейшего проектирования и использования в профессиональной деятельности эффективных психолого-педагогических технологий.

Дисциплина «Методология психолого-педагогического исследования» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана и изучается по очной форме обучения во 2 семестре на 1 курсе, по заочной форме обучения в ходе 1 и 2 сессии 2 курса.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности «Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса» в соответствии с профессиональным стандартом Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514, выполнению обобщенной трудовой функции «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождению основных и дополнительных образовательных программ» (код А), выполнению трудовых функций по психолого-педагогическому и методическому сопровождению реализации основных и дополнительных образовательных программ (код А/01.7), «Психологическая диагностика детей и обучающихся» (код А/05.7).

В результате освоения дисциплины обучающийся по образовательной программе должен овладеть общепрофессиональной компетенцией: «способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями» (ОПК-6).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Целью освоения дисциплины является: освоение и систематизация знаний и представлений обучающихся о сущности и психолого-педагогических основах общего и профессионального образования, о различных аспектах профессиональной деятельности в сфере образования, а также развитие готовности обучающихся использовать знания о научно-теоретических основах и закономерностях образовательного процесса в практике профессиональной деятельности в сфере образования.

Дисциплина «Психология и педагогика общего и профессионального образования» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана и изучается обучающимися очной формы обучения во 2 семестре на 1 курсе, заочной формы – на 2 курсе.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н, выполнению обобщенной трудовой функции по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождению основных и дополнительных образовательных программ (код А), выполнению трудовой функции по психолого-педагогическому и методическому сопровождению реализации основных и дополнительных образовательных программ (код А/01.7).

В результате освоения дисциплины обучающийся по образовательной программе должен овладеть общепрофессиональной компетенцией: «способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики» (ОПК-1).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях инклюзии для применения их в педагогической практике и исследовательской деятельности, сформировать у них целостные представления о видах, содержании и особенностях активных методов обучения, умения и навыки их применения при проведении различных видов учебных занятий, сформировать способность использовать современные активные методы в педагогической деятельности.

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы инклюзивного образования» относится к базовой части учебного плана и изучается по очной форме обучения в 1 семестре на 1 курсе, по заочной форме обучения в ходе 1 сессии 2 курса и во 2 сессии 2 курса.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н, выполнению обобщенной трудовой функции по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождению основных и дополнительных образовательных программ (код А), выполнению трудовых функций – «психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ (код А/01.7), «коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации» (код А/04.7), «психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)» (код А/07.7).

В результате освоения дисциплины «Актуальные проблемы инклюзивного образования» обучающийся по магистерской программе должен овладеть следующей общепрофессиональной компетенцией: способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СЕМЬИ

Целью освоения дисциплины является: освоение технологии психолого-педагогического сопровождения семьи.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности «Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса» в соответствии с профессиональным стандартом Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514, выполнению обобщенной трудовой функции «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождению основных и дополнительных образовательных программ» (код А), выполнению трудовых функций по психолого-педагогическому и методическому сопровождению реализации основных и дополнительных образовательных программ (код А/01.7), «Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса» (код А/03.7), «Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса» (код А/06.7), Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)» (код А/07.7).

Учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и изучается обучающимися очной формы – в 3 семестре на 2 курсе обучения, заочной формы - во 2 сессию на 1 курсе и 1 сессию на 2 курсе.

В результате освоения дисциплины обучающийся по образовательной программе должен овладеть дополнительной профессиональной компетенцией: «способен применению технологии психолого-педагогического сопровождения семьи» (ДПК-7).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Целью освоения дисциплины является: овладение обучающимися системой представлений о содержании психолого-педагогического консультирования и освоении технологии психолого-педагогического консультирования в образовательной организации.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности «Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса» в соответствии с профессиональным стандартом Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514, выполнению обобщенной трудовой функции «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождению основных и дополнительных образовательных программ» (код А), выполнению трудовой функции «Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса» (код А/03.7).

Учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и изучается обучающимися очной формы – в 3 семестре на 2 курсе обучения, заочной формы – во 2 сессию 2 курса и 1 сессию на 3 курсе.

В результате освоения дисциплины обучающийся по образовательной программе должен овладеть дополнительной профессиональной компетенцией: «способен консультировать субъектов образовательного процесса по психологическим проблемам обучения и развития» (ДПК-4).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Целью освоения дисциплины является: овладение обучающимися системой представлений о содержании и структуре психологической службы в системе образования, нормативно-правовой основе деятельности данной службы, основных видах и направлениях деятельности практического педагога-психолога и типичных проблемах, входящих в компетенцию его работы.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности «Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса» в соответствии с профессиональным стандартом Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514, выполнению обобщенной трудовой функции «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождению основных и дополнительных образовательных программ» (код А), выполнению трудовых функций по психолого-педагогическому и методическому сопровождению реализации основных и дополнительных образовательных программ (код А/01.7), «Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса» (код А/03.7), «Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса» (код А/06.7), Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)» (код А/07.7).

Учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и изучается обучающимися очной формы – в 4 семестре на 2 курсе обучения, заочной формы - в 1 и 2 сессию на 2 курсе.

В результате освоения дисциплины обучающийся по образовательной программе должен овладеть дополнительной профессиональной компетенцией: «способен организовывать работу и реализовывать технологии работы психологической службы образовательной организации» (ДПК-8).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Основная цель изучения учебной дисциплины - усвоение обучающимися систематизированных знаний о психологических механизмах и закономерностях общения взаимодействия субъектов образовательных отношений, освоения технологий эффективного общения и повышение коммуникативной компетентности.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н, выполнению обобщенной трудовой функции по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождению основных и дополнительных образовательных программ (код А), выполнению трудовых функций – «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ» (код А/01.7), «Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса» (код А/03.7).

Учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и изучается обучающимися очной формы – в 4 семестре на 2 курсе обучения, заочной формы – во 2 сессию 2 курса и 1 сессию на 3 курсе.

В результате освоения дисциплины обучающийся по образовательной программе должен овладеть дополнительной профессиональной компетенцией: «Способен содействовать формированию психологической культуры субъектов образовательного процесса» (ДПК-2).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Основная цель изучения учебной дисциплины - формирование представлений, практических умений и навыков в области проектирования и экспертизы образовательной среды

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н, выполнению обобщенной трудовой функции по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождению основных и дополнительных образовательных программ (код А), выполнению трудовой функции – «Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций» (код А/02.7)

Учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и изучается обучающимися очной формы – в 3 семестре на 2 курсе обучения, заочной формы – во 1 и 2 сессию на 2 курсе.

В результате освоения дисциплины обучающийся по образовательной программе должен овладеть дополнительной профессиональной компетенцией: «Способен проводить психолого-педагогическую экспертизу комфортности и безопасности образовательной среды образовательной организации» (ДПК-1).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания по актуальным методологическим, теоретическим, методическим проблемам активного обучения, сформировать у них целостные представления о видах, содержании и особенностях активных методов обучения, умения и навыки их применения при проведении различных видов учебных занятий, сформировать готовность использовать современные активные методы в психолого-педагогическом образовании.

Учебная дисциплина «Активные методы обучения в психолого-педагогической деятельности» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и изучается на 2 курсе очной формы обучения и 1-2 курсах заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н, выполнению обобщенной трудовой функции по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождению основных и дополнительных образовательных программ (код А), выполнению трудовой функции по психолого-педагогическому и методическому сопровождению реализации основных и дополнительных образовательных программ (код А/01.7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть дополнительной профессиональной компетенцией – способен применять активные методы в психолого-педагогической деятельности (ДПК-3).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ ГРУППЫ РИСКА

Целью освоения дисциплины является: формирование умений и развитие навыков практического применения знаний о закономерностях психолого-педагогического сопровождения детей и подростков группы риска.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности «Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса» в соответствии с профессиональным стандартом Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514, выполнению обобщенной трудовой функции «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождению основных и дополнительных образовательных программ» (код А), выполнению трудовых функций: «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ» (код А/01.7), «Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций» (код А/02.7), «Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса» (код А/03.7), «Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации» (код А/04.7), «Психологическая диагностика детей и обучающихся» (код А/05.7), «Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса» (код А/06.7), Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)» (код А/07.7).

Учебная дисциплина «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска» относится к дисциплинам по выбору часть, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, изучается по очной форме обучения в 4 семестре на 2 курсе, по заочной форме обучения в ходе 2 сессии 2 курса и 1 сессии 3 курса.

В результате освоения дисциплины обучающийся по образовательной программе должен овладеть дополнительной профессиональной компетенцией: «способен содействовать повышению психологической защищенности и профилактике психологического неблагополучия обучающихся» (ДПК-6).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ И КОРРЕКЦИИ ДЕВИАЦИЙ И АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Целью освоения дисциплины является: формирование умений и развитие навыков практического применения знаний о закономерностях психолого-педагогического сопровождения детей и подростков группы риска.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности «Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса» в соответствии с профессиональным стандартом Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514, выполнению обобщенной трудовой функции «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождению основных и дополнительных образовательных программ» (код А), выполнению трудовых функций: «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ» (код А/01.7), «Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций» (код А/02.7), «Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса» (код А/03.7), «Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации» (код А/04.7), «Психологическая диагностика детей и обучающихся» (код А/05.7), «Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса» (код А/06.7), Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)» (код А/07.7).

Учебная дисциплина «Проблемы психолого-педагогической профилактики и коррекции девиаций и асоциального поведения» относится к дисциплинам по выбору часть, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, изучается по очной форме обучения в 4 семестре на 2 курсе, по заочной форме обучения в ходе 2 сессии 2 курса и 1 сессии 3 курса.

В результате освоения дисциплины обучающийся по образовательной программе должен овладеть дополнительной профессиональной компетенцией: «способен содействовать повышению психологической защищенности и профилактике психологического неблагополучия обучающихся» (ДПК-6).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ

Целью освоения дисциплины развитие профессиональных компетенций обучающихся посредством освоения теории и технологии психолого-педагогического сопровождения профессиональной ориентации и профессионального самоопределения личности.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности «Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса» в соответствии с профессиональным стандартом Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514, выполнению обобщенной трудовой функции «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождению основных и дополнительных образовательных программ» (код А), выполнению трудовых функций по психолого-педагогическому и методическому сопровождению реализации основных и дополнительных образовательных программ (код А/01.7), «Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса» (код А/03.7), «Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации» (код А/04.7), «Психологическая диагностика детей и обучающихся» (код А/05.7), «Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса» (код А/06.7), Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)» (код А/07.7).

Учебная дисциплина «Проблемы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения личности» относится к дисциплинам по выбору часть, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, изучается по очной форме обучения в 4 семестре на 2 курсе, по заочной форме обучения в ходе 2 сессии 2 курса и 1 сессии 3 курса.

В результате освоения дисциплины обучающийся по образовательной программе должен овладеть дополнительной профессиональной компетенцией: «способен оценивать и содействовать повышению эффективности психолого-педагогического сопровождения образовательных программ и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся» (ДПК-5).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ

Целью освоения дисциплины является: приобретение знаний о понятии творческой личности, специфике творчески одаренных детей, образовательных потребностях и психологическом сопровождении творческой личности.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности «Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса» в соответствии с профессиональным стандартом Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514, выполнению обобщенной трудовой функции «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождению основных и дополнительных образовательных программ» (код А), выполнению трудовых функций по психолого-педагогическому и методическому сопровождению реализации основных и дополнительных образовательных программ (код А/01.7), «Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса» (код А/03.7), «Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации» (код А/04.7), «Психологическая диагностика детей и обучающихся» (код А/05.7), «Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса» (код А/06.7), Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)» (код А/07.7).

Учебная дисциплина «Психолого-педагогическое сопровождение творческой личности» относится к дисциплинам по выбору часть, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, изучается по очной форме обучения в 4 семестре на 2 курсе, по заочной форме обучения в ходе 2 сессии 2 курса и 1 сессии 3 курса.

В результате освоения дисциплины обучающийся по образовательной программе должен овладеть дополнительной профессиональной компетенцией: «способен оценивать и содействовать повышению эффективности психолого-педагогического сопровождения образовательных программ и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся» (ДПК-5).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью изучения дисциплины является теоретико-методическая подготовка студентов к социально-педагогической деятельности в период летней педагогической практики в условиях детского оздоровительного лагеря.

Дисциплина ФТД-02 «**Основы вожатской деятельности**» включена в перечень дисциплин ОП «Факультативы», изучается по очной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре, по заочной форме обучения – в ходе 1 сессии 2 курса.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н, выполнению обобщенной трудовой функции по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождению основных и дополнительных образовательных программ (код А), выполнению трудовых функций – «психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ (код А/01.7), «коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации» (код А/04.7), «психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)» (код А/07.7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть дополнительной компетенцией: способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ДК-1).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРОЙ

Основная цель учебной дисциплины состоит в формировании у обучающихся компетенций, теоретических и практических знания в сфере организационной деятельности и управления изменениями в организации, изучения технологий и методов управления организационной культурой, обладание знанием и способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений, сформировать у студентов понимание проблемы изменений и создать необходимые предпосылки для управления этим процессом в реальных условиях

Дисциплина ФТД-02 «Управление организационной культурой» включена в перечень дисциплин ОП «Факультативы», изучается магистрантами очной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре, по заочной форме обучения – в ходе 2 сессии 1 курса.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н, выполнению обобщенной трудовой функции по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождению основных и дополнительных образовательных программ (код А), выполнению трудовых функций – «психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ (код А/01.7), «коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации» (код А/04.7), «психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)» (код А/07.7).

В результате освоения дисциплины обучающийся по магистерской программе должен овладеть дополнительной компетенцией: готов к саморазвитию и самообучению, развитию лидерских качеств и навыков командной работы, управления проектами и командами сотрудников (ДК-2).