Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Российский новый университет»
(АНО ВО «РосНОУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научной работе
_____Е.А. Палкин
«05» февраля 2020 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки кадров высшей квалификации –
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

38.06.01 «Экономика»

направленность **«Финансы, денежное обращение и кредит»**

Присваиваемая квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Образовательная программа
рассмотрена и одобрена
на заседании ученого совета
АНО ВО «РосНоу»
Протокол №36/102 от 04.02.2020г.

Москва 2020

Настоящая Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (Далее ОПОП ВО) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **38.06.01 «Экономика»** разработана на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. ред. 29.07.17);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– ФГОС ВО по направлению подготовки **38.06.01 «Экономика»,** утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30.07.2014 г. № 898, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.08.2014г. № 33688;

– Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;

– Устав АНО ВО «РосНоу»,

– Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в АНО ВО «РосНоу».

Составитель: Кувшинова Ю.А.

Согласовано:

_____ Л.В. Яковлева, к.п.н., доцент, нач. отдела аспирантуры и докторантуры

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения……	4
2. Характеристика направления подготовки……	4
3. Характеристики профессиональной деятельности выпускников ……	5
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО……	5
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО……	5
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО……	5
3.4. Задачи профессиональной деятельности……	6
4. Результаты освоения образовательной программы…….....	7
5. Структура образовательной программы …….	8
5.1. Календарный учебный график…….	8
5.2. Учебный план подготовки аспиранта…….	9
5.3. Основы формирования рабочих программ дисциплин (модулей)……...	10
5.4. Основы формирования программы ГИА…….....	12
5.5. Оценка качества освоения образовательной программы……..	12
6. Характеристика научной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций аспиранта ……	13
7. Условия реализации образовательной программы…….	14
7.1 Кадровые условия реализации……..	14
7.2 Материально-технические и учебно-методические условия реализации …..	16
Приложение 1. Карты компетенций Приложение 2. Матрица соотнесения целей и содержания учебного процесса Приложение 3.Календарный учебный график Приложение 4. Учебный план Приложение 5. Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана Приложение 6. Программа педагогической практики Приложение 7. Рабочая программа НИД Приложение 8. Программа государственной итоговой аттестация Приложение 9. Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы аспирантуры	17

1. Общие положения

ОПОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **38.06.01 «Экономика»**, направленность «Финансы, денежное обращение и кредит» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в АНО ВО «Российский новый университет» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **38.06.01 «Экономика»** и с Законом Российской Федерации «Об образовании» в действующей редакции.

Настоящая ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, предметов, программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

2. Характеристика направления подготовки

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая на экономическом факультете АНО ВО «Российский новый университет» по направлению подготовки **38.06.01 «Экономика»**, очной (заочной) формы обучения и направленности подготовки **«Финансы, денежное обращение и кредит».**

Трудоемкость ОПОП ВО по данному направлению

Трудоемкость освоения аспирантом ОПОП ВО 180 зачетных единиц (6480 ч.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок освоения ОПОП ВО по данному направлению

Нормативный срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика» составляет 3 года при очной форме обучения и 4 года при заочной форме обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану, не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения (по решению Ученого Совета АНО ВО «РосНоу»);

3. Характеристики профессиональной деятельности выпускников

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение проблем, требующих применения фундаментальных знаний в области экономики, финансов, денежного обращения и кредита.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа; прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

научно-исследовательская деятельность в области финансов, денежного обращения и кредита.

преподавательская деятельность: преподавание дисциплин в области финансов, денежного обращения и кредита; учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности; ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3.4. Задачи профессиональной деятельности

Аспирант должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Научно-исследовательская деятельность в области экономики**,** финансов, денежного обращения и кредита:

– фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
– исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
– исследования национальной и мировой финансовых систем;
– общегосударственных, территориальных и местных финансов;
– финансов хозяйствующих субъектов;
– финансов домохозяйств;
– рынка ценных бумаг и валютного рынка;
– рынок страховых услуг;
– денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;

– оценочной деятельности;

– кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;

– разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;

– прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;

– исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

– выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

– планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

– спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

– исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

– фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;

– разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

– анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

– совершенствование методов управления и государственного регулирования;

– изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;

– методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

Педагогическая деятельность:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

4. Результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать:

универсальными компетенциями:

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональными компетенциями:

– способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

– готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

– готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

профессиональными компетенциями:

– Способность адаптировать, обобщать, анализировать результаты современных финансово-экономических исследований для решения финансово-экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и в государственной политики с учетом глобальных изменений экономических факторов (ПК-1)

– Готовность к исследованию тенденций мировой практики управления государственными, муниципальными и корпоративными финансами, к изучению структурных элементов денежно-кредитной системы и формированию системы денежно-кредитных отношений (ПК-2)

– Способность к формированию стратегий поведения и программ развития хозяйствующих субъектов, учитывающих налоговую политику государства, оценке эффективности разработанных стратегий и программ с учетом налоговых и финансово-экономических рисков, разработке конкретных мероприятий по налоговому планированию (ПК-3).

Карты пороговых компетенций представлены в Приложении 1.

Матрица соотнесения целей и содержания учебного процесса приведены в Приложении 2.

5. Структура образовательной программы

В соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС ВО по направлению подготовки **38.06.01 «Экономика»** содержание и организация образовательного процесса реализации данной Программы аспирантуры регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; программой педагогической практики; годовым календарным учебным графиком, а также оценочными средствами и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных программ.

5.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ОПОП ВО: теоретическое обучение, научно-исследовательская деятельность, научно-педагогическая практика, промежуточная аттестация, сдача кандидатских экзаменов, государственная итоговая аттестация, а также каникулы.

Календарный учебный график приводится в Приложении 3.

5.2. Учебный план подготовки аспиранта

Учебный план составлен с учетом требований к структуре и условиям реализации ОПОП ВО, закрепленных в ФГОС ВО, представлен в Приложении 4.

По содержанию ОПОП ВО включает две компоненты: образовательную и исследовательскую.

Структурно образовательная компонента представлена блоками.

Наименование элемента программы	***Объем в з.е.***
Блок 1 Дисциплины/модули	30
Базовая часть	9
Б.1.Б.1. Иностранный язык	5
Б.1.Б.2 История и философия науки	4
Вариативная часть	21
Б1.В.ОД.1Финансы, денежное обращение и кредит	3
Б1.В.ОД.2. Психология и педагогика высшей школы	3
Б1.В.ОД.3 Методология и методы научного исследования	3
Б1.В.ОД.4 Методология преподавания экономических дисциплин и методика составления РПД	2
Б1.В.ОД.5 Теория управления экономическими системами	2
Б1.В.ОД.6 Финансовый анализ и финансовая стратегия хозяйствующего субъекта	2
Б1.В.ОД.7 Экономический анализ и инвестиционная политика субъектов хозяйствования	2
Б1.В.ОД.8 Информационные технологии в науке и образовании	2
Б1.В.ДВ.1 Налоговая политика государства и фирмы	2
Б1.В.ДВ.2 Экономический анализ хозяйствующего субъекта	2
Б2. Практики	18
Б2.1 Научно-исследовательская практика	9
Б2.2 Педагогическая практика	9
Б3. «Научные исследования»	123
Б3.1 Научно-исследовательская деятельность	57
Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук	66
Б4. Государственная итоговая аттестация	9
Б.4.Г. Подготовка и сдача государственного экзамена	3
Б4.Д. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6
Объем программы аспирантуры	180

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научно-исследовательская деятельность», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся, независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» определяется в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

Программы учебных дисциплин разработаны на основе паспорта научных специальностей 08.00.10.– «Финансы, денежное обращение и кредит» с учетом особенностей сложившейся научной школы и кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальной дисциплине.

Обучение аспиранта ведется в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта. Индивидуальный план разрабатывается каждым аспирантом совместно с научным руководителем на базе ОПОП ВО, учебного плана и графика учебного процесса по направлению подготовки с учетом трудоемкости элементов образовательной и исследовательской работы и отражает индивидуальную траекторию аспиранта на весь период обучения в аспирантуре.

Индивидуальный план утверждается вместе с темой диссертационной работы в течение трех месяцев со дня зачисления в аспирантуру. Ежегодно в него вносятся отметки о выполнении работ.

5.3. Основы формирования рабочих программ дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля), практики является неотъемлемой частью ОПОП ВО. В программе дисциплины (модуля) практики должны быть сформулированы результаты обучения, определенные в картах компетенций, с учетом направленности программы.

Структура рабочей программы дисциплины (модуля), практики:

– Цели освоения дисциплины (модуля), практики.

– Место дисциплины (модуля), практики в структуре ОП.

– Результаты обучения, определенные в картах компетенций и формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), практики.

– Структура и содержание дисциплины (модуля), практики.

– Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля), практики.

– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, практики.

– Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля), практики: список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения (при необходимости).

– Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля), практики.

Программы кандидатских минимумов, которые должны быть учтены при формировании рабочих программ дисциплин (модулей):

– История и философия науки (программа кандидатского минимума),

– Иностранный язык (программа кандидатского минимума),

– По специальностям (заполняется на основании приказа о соответствии направлений подготовки Номенклатуре специальностей научных работников) (программы кандидатского минимума).

Рабочая программа дисциплин, направленных на сдачу кандидатского минимума, разрабатывается в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (пункт 3 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»).

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана представлены в Приложении 5.

В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной программы аспирантуры предусматривается педагогическая практика в объеме 9 зачетных единиц. Способы проведения практики определяются рабочим учебным планом. Программа педагогической практики прилагается в Приложении 6.

В Блок 3 «Научно-исследовательская деятельность» входит выполнение научно-исследовательской работы. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-исследовательской работы набор соответствую-

щих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Программа по организации НИД приведена в Приложении 7.

5.4. Основы формирования программы ГИА

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и ч.3 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) Государственная итоговая аттестация аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Она включает подготовку и сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

Итоговые испытания предназначены для оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Итоговые испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации аспиранта, должны полностью соответствовать основной образовательной программе по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, которую он освоил за время обучения.

5.5. Оценка качества освоения образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и ч.3 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) контроль качества освоения программы аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится на практических (семинарских) занятиях в форме экспресс-контроля степени усвоения учебного материала; устные ответы на вопросы, тестирование и т.д.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета или экзамена.

Кандидатские экзамены.

ОПОП ВО предусматривает следующие кандидатские экзамены:

-по истории и философии науки;

-по иностранному языку;

-по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Кандидатский экзамен по истории и философии науки сдается по программе, разработанной университетом на основе примерной программы, состоящей из двух частей: общие проблемы философии и история отрасли науки. Условия допуска к экзамену является принятый реферат по истории и философии науки.

Кандидатский экзамен по иностранному языку сдается по программе, разработанной университетом на основе примерной программы. Условием допуска к экзамену является принятый перевод текста по специальности.

Кандидатский экзамен по специальной дисциплине сдается по программе, состоящей из двух частей: типовой программы-минимум по специальности, утвержденной Министерством образовании и науки РФ и второй части, отражающей специфику научных исследований выпускающей кафедры и утверждаемой Научно-техническим советом университета.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами организации.

6. Характеристика научной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций аспиранта

Научная среда вуза обеспечивает возможности подготовки кадров высшей квалификации по направлению 38.06.01 «Экономика» паспорта научных специальностей 08.00.10. – «Финансы, денежное обращение и кредит».

Аспирантура по специальности 08.00.10. – «Финансы, денежное обращение и кредит» работает с 2014 года, исследования посвящены налоговой

и банковской тематике. Имеется опыт подготовки аспирантов и соискателей по кандидатским диссертациям.

Научная активность профессоров кафедры и взаимодействие с учеными страны послужили основой для создания и развития собственных научных школ.

К наиболее значимым актуальным публикациям, соответствующим направленности ОПОП за последнее время можно отнести:

1. Кувшинова Ю.А. «Подходы к налоговому администрированию в условиях цифровой экономики» (соавторы Епихина Г.М.), Вестник Российского Нового Университета. 2020 год, «Человек и общество», Выпуск 1 / 2020;
2. Кувшинова Ю.А. «Об основных направлениях единой государственной денежно-кредитной политики на 2019 г. и период 2020 и 2021 гг.)» (соавторы Филимонова Н.Н., Султаниев И.С., Вестник Российского Нового Университета. 2019 год, «Человек и общество», Выпуск 1 / 2019 year, "Human and Society", Issue 1;
3. Кувшинова Ю.А. « Recommendation for the Use of Regional Tourist Resources by the Example of the Resort City of Sochi, Russia» Journal of Environmental Management and Tourism, (Volume X, Spring), 1(33): 244 – 250. DOI:10.14505/jemt.v10.1(33).24, 2019;
4. Вершинина О.В., Филимонова Н.Н. «The Development of the Restaurant Business in Russia (Kryukova, E., Bodneva, N., Sribnaya, T., Vershinina, O., Filimonova, N.)» The Development of the Restaurant Business n Russia. Journal of Environmental Management and Tourism, (Volume X, Spring), 2019 2(34): 412 – 419. DOI:10.14505/jemt.v10.2(34).17
5. Измайлова С.А. «Information component of corporations' financial environment» Espacios (ISSN07981015-Venezuela-Scopus), 2019

Проводятся ежегодные научные, научно-практические конференции, семинары:

1. Студенческая международная конференция, проводимая Институтом Экономики, управления и финансов – ноябрь 2017, 2018, 2019 гг.
2. Традиционная Международная научная конференция «Цивилизация знаний: российские реалии» с 2000 года по настоящее время.

7. Условия реализации образовательной программы

7.1. Кадровые условия реализации

– ***Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации*** соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и

дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23 марта 2011 г., рег. №20237).

– ***Доля штатных научно-педагогических работников*** (в приведенных к целочисленным значениям ставок), составляет 87,86% от общего количества научно-педагогических работников организации.

– ***Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников*** (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет:

- Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПР – 22,4 ед.

– Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПР – 424,0 ед.

– В организации, реализующей программы аспирантуры, ***среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника*** составляет 403,6 тыс. руб.

– ***Реализация программы аспирантуры*** обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

– ***Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень*** (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 93%.

– ***Научный руководитель***, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Сведения о кадровом обеспечении основной образований программы аспирантуры представлены в Приложении 9.

8.2. Материально-технические и учебно-методические условия реализации

АНО ВО «РосНоу», реализующий данную программу, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

– лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет);

– помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет);

– компьютерные классы (оборудованные компьютерами и обеспеченные комплектом лицензированного программного обеспечения).

При использовании электронных изданий каждый обучающийся вуза обеспечен во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступность к сети Интернет обеспечена для каждого студента.

Приложение 1

КАРТЫ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-1 – Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки **38.06.01 «Экономика», направленность «Финансы, денежное обращение и кредит».**

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности.
- УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач
- ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-2 – Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки **38.06.01 «Экономика», направленность «Финансы, денежное обращение и кредит».**

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

- ЗНАТЬ: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.
- УМЕТЬ: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.
- ВЛАДЕТЬ: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-3 – Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки **38.06.01 «Экономика», направленность «Финансы, денежное обращение и кредит».**

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.
- УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
- ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-4 – Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки **38.06.01 «Экономика», направленность «Финансы, денежное обращение и кредит».**

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- ЗНАТЬ: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.
- УМЕТЬ: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах
- ВЛАДЕТЬ: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-5 –Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки **38.06.01 «Экономика», направленность «Финансы, денежное обращение и кредит».**

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

- ЗНАТЬ: этические нормы профессиональной деятельности и возможные сферы профессиональной самореализации;
- УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из возможностей и угроз нарушения этических норм;
- ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации видов профессиональной деятельности в соответствии с этическими нормами.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-6 – Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки **38.06.01 «Экономика», направленность «Финансы, денежное обращение и кредит».**

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

- ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.
- УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей
- ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

КАРТЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-1 – Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки **38.06.01 «Экономика», направленность «Финансы, денежное обращение и кредит».**

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

- ЗНАТЬ: цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов
- УМЕТЬ: составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты
- ВЛАДЕТЬ: систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-2 – Готовность организовать работу исследовательского коллектива в соответствующей профессиональной области

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки **38.06.01 «Экономика», направленность «Финансы, денежное обращение и кредит».**

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

- ЗНАТЬ: этические нормы поведения личности, особенности работы научного коллектива в соответствующей профессиональной области.
- УМЕТЬ: формулировать конкретные задачи и план действий по реализации поставленных целей, проводить исследования, направленные на решение поставленной задачи в рамках научного коллектива, анализировать и представлять полученные при этом результаты.
- ВЛАДЕТЬ: систематическими знаниями по выбранной направленности подготовки, навыками проведения исследовательских работ по предложенной теме в составе научного коллектива.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-3 – Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки **38.06.01 «Экономика», направленность «Финансы, денежное обращение и кредит»**; осваивается в течение всего периода обучения в рамках дисциплин (модулей) вариативной части и педагогической практики независимо от формирования других компетенций, и обеспечивает реализацию обобщенной трудовой функции «преподавание» по программам высшего образования.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- ЗНАТЬ: основные тенденции развития в соответствующей области науки.
- УМЕТЬ: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки.
- ВЛАДЕТЬ: методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.

КАРТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-1 – Способность адаптировать, обобщать, анализировать результаты современных финансово-экономических исследований для решения финансово-экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и в государственной политики с учетом глобальных изменений экономических факторов.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки **38.06.01 «Экономика», направленность «Финансы, денежное обращение и кредит».**

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- ЗНАТЬ: основные финансово-экономические показатели деятельности организации.
- УМЕТЬ: обобщать, анализировать финансово-экономические показатели и разрабатывать рекомендации по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности субъекта.
- ВЛАДЕТЬ: методическими приемами и алгоритмами анализа финансово-экономических показателей деятельности предприятия.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-2 – готовность к исследованию тенденций мировой практики управления государственными, муниципальными и корпоративными финансами, к изучению структурных элементов денежно-кредитной системы и формированию системы денежно-кредитных отношений.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки **38.06.01 «Экономика», направленность «Финансы, денежное обращение и кредит».**

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- ЗНАТЬ: тенденции мировой практики управления государственными, муниципальными и корпоративными финансами**.**
- УМЕТЬ: использовать методы анализа тенденций мировой практики управления государственными и муниципальными финансами и анализировать структуру элементов денежно-кредитной системы.
- ВЛАДЕТЬ: методами и приемами анализа элементов денежно-кредитной системы.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-3 – Способность к формированию стратегий поведения и программ развития хозяйствующих субъектов, учитывающих налоговую политику государства, оценке эффективности разработанных стратегий и программ с учетом налоговых и финансово-экономических рисков, разработке конкретных мероприятий по налоговому планированию.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки **38.06.01 «Экономика», направленность «Финансы, денежное обращение и кредит».**

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- ЗНАТЬ: показатели оценки эффективности налогового планирования с учетом финансовых рисков.
- УМЕТЬ: формулировать стратегии поведения хозяйствующих субъектов с учетом налоговой политики государства
- ВЛАДЕТЬ: методикой формирования программы развития хозяйствующего субъекта с учетом налоговых и финансовых рисков.

ОПК-1	**способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий**
Б1.В.ОД.3 Б4.Г.1 Б3.1 Б4.Д.1	Методология и методы научного исследования Государственный экзамен Научно-исследовательская деятельность Научно-квалификационная работа (диссертация)
ОПК-2	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
Б1.В.ОД.3 Б1.В.ОД.4 Б1.В.ОД.8 Б4.Г.1 Б3.2 Б4.Д.1	Методология и методы научного исследования Методология преподавания экономических дисциплин и методика составления РПД Информационные технологии в науке и образовании Государственный экзамен Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)на соискание учёной степени кандидата наук Научно-квалификационная работа (диссертация)
ОПК-3	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
Б1.В.ОД.2 Б4.Г.1 Б4.Д.1	Психология и педагогика высшей школы Государственный экзамен Научно-квалификационная работа (диссертация)
ПК-1	способность адаптировать, обобщать, анализировать результаты хозяйственной деятельности предприятия для решения его финансово-экономических проблем, возникающих при глобальных изменениях экономических факторов
Б3.1 Б3.2	Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)на соискание учёной степени кандидата наук
ПК-2	способность использовать знания закономерностей и тенденций развития налоговой политики и бюджетирования налоговой политики для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки политики налогового менеджмента предприятия на различных этапах его жизненного цикла
ФТД.1 Б3.1 Б3.2	Государственные и муниципальные финансы Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)на соискание учёной степени кандидата наук

ПК-3	готовность использовать современные методы и приёмы экономического анализа для прогнозов развития инвестиционной политики субъектов хозяйственной деятельности с учётом изменения его внешних и внутренних факторов
Б1.В.ОД.1 Б1.В.ОД.5 Б1.В.ОД.6 Б1.В.ОД.7 Б3.1 Б3.2	Экономика и управление народным хозяйством Теория управления экономическими системами Налоговая политика государства и фирмы Экономический анализ и инвестиционная политика субъектов хозяйствования Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)на соискание учёной степени кандидата наук
ПК-4	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Б1.Б.1 Б1.В.ОД.3 Б1.В.ОД.5 Б4.Г.1	История и философия науки Методология и методы научного исследования Теория управления экономическими системами Государственный экзамен
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
Б1.Б.1 Б1.В.ОД.3	История и философия науки Методология и методы научного исследования
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
Б1.Б.2 Б1.В.ОД.3 Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.1.2 Б3.2	Иностранный язык Методология и методы научного исследования Финансы, денежное обращение и кредит Финансовый анализ и финансовая стратегия субъекта Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)на соискание учёной степени кандидата наук
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Б1.Б.2 Б1.В.ОД.8	Иностранный язык Информационные технологии в науке и образовании
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
Б1.Б.1	История и философия науки

Б1.В.ОД.2 Б4.Г.1	Психология и педагогика высшей школы Государственный экзамен
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Б1.Б.1 Б1.В.ОД.3 Б4.Г.1 Б2.1 Б2.2	История и философия науки Методология и методы научного исследования Государственный экзамен Научно-исследовательская практика Педагогическая практика

Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»		1	2	3	4	5	6
Б1.Б.1	История и философия науки		УК-1	УК-2	УК-5	УК-6		
Б1.Б.2	Иностранный язык		УК-3	УК-4				
Б1.В.ОД.1	Экономика и управление народным хозяйством		ПК-3					
Б1.В.ОД.2	Психология и педагогика высшей школы		ОПК-3	УК-5				
Б1.В.ОД.3	Методология и методы научного исследования		ОПК-1	ОПК-2	УК-1	УК-2	УК-3	УК-6
Б1.В.ОД.4	Методология преподавания экономических дисциплин и методика составления РПД		ОПК-2					
Б1.В.ОД.5	Теория управления экономическими системами		ПК-3	УК-1				
Б1.В.ОД.6	Налоговая политика государства и фирмы		ПК-3					
Б1.В.ОД.7	Экономический анализ и инвестиционная политика субъектов хозяйствования		ПК-3					
Б1.В.ОД.8	Информационные технологии в науке и образовании		ОПК-2	УК-4				
Б1.В.ДВ.1.1	Финансы, денежное обращение и кредит		УК-3					
Б1.В.ДВ.1.2	Финансовый анализ и финансовая стратегия субъекта		УК-3					
Б2	**Блок 2 «Практика»**		**УК-6**					
Б2.1	Научно-исследовательская практика		УК-6					
Б2.2	Педагогическая практика		УК-6					
Б3	**Блок 3 «Научные исследования»**		**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**УК-3**
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность		ОПК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-3		
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)на соискание учёной степени кандидата наук		ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-3	УК-3	
Б4	**Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)»**		**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**	**УК-1**	**УК-5**	**УК-6**
Б4.Г	**Подготовка и сдача государственного экзамена**		**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**	**УК-1**	**УК-5**	**УК-6**
Б4.Г.1	Государственный экзамен		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	УК-1	УК-5	УК-6
Б4.Д	**Подготовка и защита ВКР**		**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**			

Б4.Д.1	Научно-квалификационная работа (диссертация)		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3			
ФТД	**Факультативы**		**ПК-2**					
ФТД.1	Государственные и муниципальные финансы		ПК-2					

Приложение 2

Таблица – Матрица соотнесения целей и содержания учебного процесса

	Наименование дисциплин (модулей) в соот-	Универсальные компетенции					
		Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)
Блок 1	Базовая часть						
	История и философия науки	+	+			+	+
	Иностранный язык			+	+		
	Вариативная часть						
	Методология преподавания экономических дисциплин и методика составления РПД						
	Теория управления экономическими системами	+					
	Психология и педагогика высшей школы					+	

	Экономический анализ хозяйствующего субъекта						
	Информационные технологии в науке и образовании				+		
	Методология и методы научного исследования	+	+	+			+
	Финансовый анализ и финансовая стратегия хозяйствующего субъекта						
	Финансы, денежное обращение и кредит						
	Налоговая политика государства и фирмы						
	Экономический анализ и инвестиционная политика субъектов хозяйствования						
Блок 2	Вариативная часть						
	Педагогическая практика (стационарная)						+
	Научно-исследовательская практика (стационарная)						+
Блок 3	Вариативная часть						
	Научно-исследовательская деятельность						
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)			+			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответст-	Общепрофессиональные компетенции		
		Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3)
Блок 1	Базовая часть			
	История и философия науки			
	Иностранный язык			
	Вариативная часть			
	Методология преподавания экономических дисциплин и методика составления РПД		+	
	Теория управления экономическими системами			
	Психология и педагогика высшей школы			+
	Экономический анализ хозяйствующего субъекта			
	Информационные технологии в науке и образовании		+	
	Методология и методы научного исследования	+	+	
	Финансовый анализ и финансовая стратегия хозяйствующего субъекта			
	Финансы, денежное обращение и кредит			
	Налоговая политика государства и фирмы			
	Экономический анализ и инвестиционная политика субъектов хозяйствования			
Блок 2	Вариативная часть			

	Педагогическая практика (стационарная)			
	Научно-исследовательская практика (стационарная)			
Блок 3	Вариативная часть			
	Научно-исследовательская деятельность	+		
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)		+	

	Наименование дисциплин (модулей) в соот-	Профессиональные компетенции		
		Способность адаптировать, обобщать, анализировать результаты современных финансово-экономических исследований для решения финансово-экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и в государственной политики с учетом глобальных изменений экономических факторов (ПК-1)	Готовность к исследованию тенденций мировой практики управления государственными, муниципальными и корпоративными финансами, к изучению структурных элементов денежно-кредитной системы и формированию системы денежно-кредитных отношений (ПК-2)	Способность к формированию стратегий поведения и программ развития хозяйствующих субъектов, учитывающих налоговую политику государства, оценке эффективности разработанных стратегий и программ с учетом налоговых и финансово-экономических рисков, разработке конкретных мероприятий по налоговому планированию (ПК-3).
Блок 1	Базовая часть			
	История и философия науки			
	Иностранный язык			
	Вариативная часть			
	Методология преподавания экономических дисциплин и методика составления РПД			
	Теория управления экономическими системами			
	Психология и педагогика высшей школы			

	Экономический анализ хозяйствующего субъекта			+
	Информационные технологии в науке и образовании			
	Методология и методы научного исследования			
	Финансовый анализ и финансовая стратегия хозяйствующего субъекта			+
	Финансы, денежное обращение и кредит		+	
	Налоговая политика государства и фирмы			+
	Экономический анализ и инвестиционная политика субъектов хозяйствования			+
Блок 2	Вариативная часть			
	Педагогическая практика (стационарная)			
	Научно-исследовательская практика			
Блок 3	Вариативная часть			
	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+

Приложение 9

Кадровое обеспечение основной образовательной программы аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика», направленность «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	ФИО преподавателя, должность по штатному расписанию	Базовое образование, соответствующее номенклатуре специальностей научных работников	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Доктор наук / профессор	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы		Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
					ВСЕГО	В т.ч. педагогической		
2	3	4	5	6	7		10	11
История и философия науки	Шлыков В.М.	09.00.08 Философия науки и техники	к.философ.н.	профессор	35	35	зав. кафедрой философии	штат
Иностранный язык	Алексеева М. Н.	10.02.04 германские языки	Кандидат филологических наук, доцент		30	30	зав. кафедрой иностранных языков	штат
Финансы, денежное обращение и кредит	Фотиади Н.В.	08.00.10. «Финансы, денежное обращение и кредит»	К.э.н., доцент		37	29	Доцент каф. «Финансы и банковское дело»	штат
Психология и педагогика высшей школы	Хмелькова М.А.	19.00.07. педагогическая психология	к.псих..н.		18	9	И.О. Зав. каф. практической психологии	штат
Методология и методы научного исследования	Костин А.В.	23.00.02 - Политические институты, этнополитическая конфликтология, на-	д.полит.н., профессор	д.полит.н., профессор	46	25	Профессор каф. философии	штат

		циональные и политические процессы и технологии						
Методология преподавания экономических дисциплин и методика составления РПД	Орманова Ж.Б.	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством	к.э.н., доцент		30	20	доцент каф. «Менеджмента»	штат
Экономический анализ и инвестиционная политика субъектов хозяйствования	Чайников В.В.	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством	д.э.н., профессор	д.э.н., профессор	46	41	профессор каф. «Экономика»	штат
Теория управления экономическими системами	Глинкина О.В.	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством	к.э.н.	профессор	37	19	Профессор каф. «Менеджмента»	штат
Финансовый анализ и финансовая стратегия хозяйствующего субъекта	Вершинина О.В.	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством	к.э.н., доцент		29	19	Доцент каф. «Финансы и банковское дело»	штат
Информационные технологии в науке и образовании	Лейбовский М.А.	13.00.01. общая педагогика, история педагогики и образования	К.п.н. доцент		46	36	Доцент кафедры информационных технологий и естественнонаучных дисциплин	Внеш. совместитель
Налоговая политика государства и фирмы	Измайлова С.А.	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством	к.э.н., доцент				Доцент каф. «Финансы и банковское дело»	штат

Экономический анализ хозяйствующего субъекта	Соколова Е.Н.	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством	к.э.н., доцент		20	18	Зав. кафедрой "Экономика"	штат
Научно-исследовательская практика	Кувшинова Ю.А.	08.00.10. «Финансы, денежное обращение и кредит»	к.э.н., доцент		26	19	Зав. каф. «Финансы и банковское дело»	штат
Педагогическая практика	Кувшинова Ю.А.	08.00.10. «Финансы, денежное обращение и кредит»	к.э.н., доцент		26	19	Зав. каф. «Финансы и банковское дело»	штат

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Уровень высшего образования **- АСПИРАНТУРА**

Направление подготовки **38.06.01 ЭКОНОМИКА**
Ориентированность (тип) образовательной программы **– АСПИРАНТУРА**
Основный вид деятельности, на который ориентирована образовательная программам –
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ ЭКОНОМИКИ; ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ;
Направленность (профиль): **ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

Москва
2020

Компетенции/ Этап (уровень) освоения компетенции*	**Планируемые результаты обучения (**показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Изучаемые дисциплины, практики**	**Фонды оценочных средств**		
			Контрольные работы	**Тесты и/или задачи**	**наличие методических материалов**
Универсальные компетенции					
способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений. Генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **(УК-1)**					
Повышенный (уровень) Аспирант владеет способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений. Генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	**Знать: УК-1-З2** Современные научные достижения в области истории философии и науки, место и роль в них экономики и управления в народном хозяйстве **УК-1-З2**	История и философия 4 з.е. (144 час)	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям
	Уметь: УК-1-З2 Давать оценку и критически анализировать современные научные достижения экономики и управления в народном хозяйстве. **УК-1-У2**		Соответствует требованиям	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям
	Владеть: УК-1-З2 Философскими навыками поиска новых путей и идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях экономики и управления в народном хозяйстве. **УК-1-В2**		Соответствует требованиям	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям
Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе					

междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории философии и науки **(УК-2)**					
Повышенный (уровень) Аспирант способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории философии и науки	**Знать: УК-2-З2** Взгляды истории философии и науки на формирование целостного системного научного мировоззрения экономистов. **УК-2-З2**		Соответствует требованиям	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям
	Уметь: УК-2-З2 Проектировать и осуществлять комплексные исследования эффективности экономики и управления в народном хозяйстве. **УК-2-У2**		Соответствует требованиям	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям
	Владеть: УК-2-З2 Навыками использования философских закономерностей в определении целостного системного научного мировоззрения в хозяйственной и управленческой деятельности. **УК-2-В2**		Соответствует требованиям	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям
Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности **(УК-5)**					
Повышенный (уровень) Аспирант способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	**Знать: УК-5-З2** Философскую оценку этических норм в профессиональной деятельности экономиста. **УК-5-З2**		Соответствует требованиям	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям
	Уметь: УК-5-З2 Следовать этическим нормам в профессиональной деятельности по организации управления в народном хозяйстве. **УК-5-У2**		Соответствует требованиям	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям

	<u>Владеть: УК-5-З2</u> Навыками определения этических норм в профессиональной деятельности экономистов, путей углубления их содержания. **<u>УК-5-В2</u>**		Соответствует требованиям	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям
Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития **(УК-6)**					
Повышенный (уровень) Аспирант обладает способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	**<u>Знать: УК-6-З2</u>** Задачи профессионального и личностного развития в ходе управленческой деятельности.		Соответствует требованиям	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям
	<u>Уметь: УК-6-З2</u> Планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития экономиста. **<u>УК-6-З2</u>**		Соответствует требованиям	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям
	<u>Владеть: УК-6-У2</u> Философскими навыками определения путей собственного профессионального и личностного развития. **<u>УК-6-В2</u>**		Соответствует требованиям	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям

Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач **(УК-3)**	

Повышенный (уровень) Аспирант обладает готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	**<u>Знать: УК-3-З2</u>** 1) Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; **УК-3-З1** 2) Методы критического анализа и оценки современных научных достижений; **УК-3-З2** 3)Методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; **УК-3-З3** 4)Методы научно-исследовательской деятельности; **ЗУК-3-З4** 5)Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты. **УК-3-З5** 6) деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности; **УК-3-З6** 7) общую, деловую лексику иностранного языка, необходимую для ведения деловой дискуссии, презентации; **УК-3-З7** 8) тонкости и нюансы правил речевого этикета, характерных для общения на иностранном языке; **УК-3-З8** 9) современные методы исследования и анализа, необходимые для выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно- квалификационной работы **УК-3-З9** 10) межкультурные особенности ведения научной деятельности **УК-3-З10**	Иностранный язык 5 з.е. (180час)	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям
	<u>Уметь: УК-3-З2</u> 1) Следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-		Соответствует требованиям	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям

	образовательных задач; **УК-3-У1** 2)Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; **УК-3-У2** 3) Оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; **УК-3-У4** 4) Осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективов, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; **УК-3-У4** 5) Решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения. **УК-3-У5** 6) принимать активное участие в дискуссиях на иностранном языке; **УК-3-У6** 7) извлекать необходимую информацию из устных и письменных источников на иностранном языке; **УК-3-У7** 8) свободно читать и переводить аутентичные не адаптированные статьи по направлению исследования; **УК-3-У8** 9) анализировать и интерпретировать полученные результаты научных исследований **УК-3-У9** 10) читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний **УК-3-У10**				
	<u>Владеть: В (УК-3)-2</u> 1) Навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного Характера, возникающих при работе по решению научных и научно- образовательных задач в российских или международных		Соответствует требованиям	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям

	исследовательских коллективах; **УК-3-В1** 2) Технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; **УК-3-В2** 3) Технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; **УК-3-В3** 4) Различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно- образовательных задач; **УК-3-В4** 5) Решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности. **УК-3-В5** 6) навыками понимания лекций по общим вопросам; **УК-3-В6** 7) навыками чтения и нахождения информации в текстах по широкому профилю специальности; **УК-3-В7** 8) основными навыками письма, необходимыми для ведения переписки, реферирования, аннотирования и составления резюме; **УК-3-В8** 9) технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований **УК-3-В9** **10)** навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы **УК-3-В10**				
Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на					

государственном и иностранном языках **(УК-4)**					
Повышенный (уровень) Аспирант обладает готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	**<u>Знать: УК-4-З2</u>** 1)межкультурные особенности ведения научной деятельности; **УК-4-З1** 2) правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; **УК-4-З2** 3) требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике; **УК-4-З3** 4) иностранный язык в объеме, позволяющим осуществлять уверенную межкультурную коммуникацию; **УК-4-З4** 5) языковые характеристики различных видов дискурса; **УК-4-З5** 6) деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности; **УК-4-З6** 7) общую, деловую лексику иностранного языка, необходимую для ведения деловой дискуссии, презентации; **УК-4-З7** 8) тонкости и нюансы правил речевого этикета, характерных для общения на иностранном языке; **УК-4-З8** 9) Аспекты международной научной коммуникации на иностранном языке **УК-4-З9** 10) понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты **УК-4-З10**	Иностранный язык 5 з.е. (180час)	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям
	<u>Уметь: УК-4-У2</u> 1) выявлять языковые различия в жанрово-стилистических разновидностях научных текстов по проблемам экономики, оформлять высказывания по		Соответствует требованиям	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям

	правилам соответствующего жанра, в соответствии с конкретными коммуникативно-прагматическими задачами; **УК-4-У1** 2) понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал; **УК-4-У2** 3) читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал; **УК-4-У3** 4) оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде полного и реферативного перевода, резюме в соответствии с нормами, типологией текстов на языке перевода; **УК-4-У4** 5) осуществлять письменный перевод научного/специального текста с иностранного на русский язык в пределах, определенных программой; **УК-4-У5** 6) принимать активное участие в дискуссиях на иностранном языке; **УК-4-У6** 7) извлекать необходимую информацию из устных и письменных источников на иностранном языке; **УК-4-У7** 8) свободно читать и переводить аутентичные не адаптированные статьи по направлению исследования; **УК-4-У8** 9) Применять на практике знание иностранных языков **УК-4-У9** 10) четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке **УК-4-У10**				

	<u>Владеть: УК-4-В2</u> 1) лексическим минимумом с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности; **УК-4-В1** 2)грамматикой (морфологическими категориями и синтаксическими структурами) в объеме, определенном программой, с учетом специфики лексико-грамматического оформления экономических документов и научных текстов по экономической тематике; **УК-4-В2** 3) письменной речью в пределах изученного языкового материала, в частности уметь составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме, подготовить в письменной форме сообщение или доклад по проблематике научного исследования; **УК-4-В3** 4) подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, диалогической речью в ситуациях научного и профессионального общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью; **УК-4-В4** 5) следующими письменными речевыми жанрами: частное, деловое и официальное письмо, реферат, аннотация, тезисы и текст доклада, сообщение, резюме, комментарий; **УК-4-В5** 6) навыками понимания лекций по общим вопросам; **УК-4-В6** 7) навыками чтения и нахождения информации в текстах по широкому профилю специальности; **УК-4-В7** 8) основными навыками письма, необходимыми для ведения переписки, реферирования, аннотирования и составления резюме; **УК-4-В8**		Соответствует требованиям	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям

	9) Научной терминологией **УК-4-В9** 10) навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его целевой аудитории **УК-4-В10**				

Профессиональные компетенции					
готовностью к исследованию тенденций мировой и отечественной практики управления государственными и корпоративными финансами, налоговой политики и бюджетирования для совершенствования механизма управления экономическими системами (ПК-2).					
Повышенный (уровень) Аспирант обладает готовностью к исследованию тенденций мировой практики управления государственными, муниципальными и корпоративными финансами, к изучению структурных	**Знать: ПК-2-З1** 1) фундаментальные исследования в области финансов и кредита **ПК-2-З2-1**; 2) понятие общегосударственных, территориальных и местных финансов **ПК-2-З2-2**; 3) понятие и структуру финансов хозяйствующих субъектов **ПК-2-З2-3**; 4)понятие и структуру финансов домохозяйств **ПК-2-З2-4**; 5) механизм работы денежного рынка, его взаимодействие с денежной системой и денежным оборота **ПК-2-З2-5**; 6) механизм кредитных отношений, банков и иных	Финансы, денежное обращение и кредит 3 з.е. (108 часа)	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям

элементов денежно-кредитной системы и формированию системы денежно-кредитных отношений (ПК-2)	финансово-кредитных организаций с государственными финансами **ПК-2-З2-6**.				
	Уметь: ПК-2-У1 1) использовать полученные знания в своей практической деятельности **ПК-2-У2-1**; 2) пользоваться категорийными понятиями общегосударственных, территориальных и местных финансов **ПК-2-У2-2**; 3) уметь анализировать структуру финансов хозяйствующих субъектов и **ПК-2-У2-3**; 4) уметь применять полученные знания в практической деятельности экономиста на уровне домохозяйства **ПК-2-У2-4**; 5) ориентироваться в методологических подходах использования показателей денежного рынка в современной рыночной экономике **ПК-2-У2-5**; 6) демонстрировать и применять углубленные знания механизма кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций с государственными финансами **ПК-2-У2-6**.		Соответствует требованиям	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям
	Владеть: ПК-2-В1 1) отечественными и иностранными методами исследования финансов и кредита **ПК-2-В2-1;** 2) инструментами и методами управления общегосударственными, территориальными и местными финансами **ПК-2-В2-2;** 3) инструментами и методами финансового распределения и перераспределения доходов хозяйствующих субъектов **ПК-2-В2-3**; 4) навыками самостоятельного исследования и использование полученных результатов на уровне домохозяйства **ПК-2-В2-4**; 5) методами и приемами анализа показателей		Соответствует требованиям	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям

	денежного рынка в современной рыночной экономике **ПК-2-В2-5;** 6) практическими навыками использования механизма кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций с государственными финансами **ПК-2-В2-6**.				

быть готовым организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)					
Повышенный (уровень) Аспирант должен быть готовым организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)	**<u>Знать: З (ОПК-2)</u>** методологические основы и методику преподавания экономических дисциплин в вузе **ОПК-2-З1** методологию научного творчества **ОПК-2-З2** психологические основания образовательного процесса **ОПК-2-З3** когнитивные основания образовательного процесса **ОПК-2-З4**	Методология преподавания экономических дисциплин и методика составления РПД 2 з.е. (72 часа)	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям
	<u>Уметь: У (ОПК-2)</u> применять методы проектного обучения и организация самостоятельной работы **ОПК-2-У1**; применять инновационные технологии в образовательном процессе **ОПК-2-У2** применять активные и интерактивные методы обучения **ОПК-2-У3** применять методики обучения технологии **ОПК-2-У4**		Соответствует требованиям	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям

	<u>Владеть: В(ОПК-2)</u> педагогической риторикой **ОПК-2-В1** процессом развития в профессиональной деятельности педагога**. ОПК-2-В2** социально-психологической диагностикой развития личности и малых групп **ОПК-2-В3** междисциплинарным подходом в образовательном процессе **ОПК-2-В4**		Соответствует требованиям	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **(УК-1).**					
Повышенный (уровень) Аспирант обладает способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в	**<u>Знать: З (УК-1)</u>** - общие закономерности развития науки, ее познавательных функциях и методологических принципах **УК-1-З1**; - о закономерностях формирования новых научных парадигм **УК-1-З2**; - о месте науки управления в системе технических наук и роли человеческого фактора в управлении сложными системами и разрешении проблемных ситуаций **УК-1-З3**; - методики принятия управленческих решений в условиях риска и неопределенности, а также устойчивых навыков системного мышления **УК-1-З4**.	Теория управления экономическими системами 2 з.е. (72 часа)	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям

междисциплинарных областях **(УК-1).**	**<u>Уметь: У (УК-1)</u>** - свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах экономики управления предприятиями **УК-1-З1**; - определять основные показатели функционирования предприятия и принимать управленческие решения **УК-1-З2**; - применять основные методологические приёмы и инструменты экономических исследований **УК-1-З3;** - формулировать предложения по повышению экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов микро- и макроуровней **УК-1-З4**.		Соответствует требованиям	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям
	<u>Владеть: В(УК-1)</u> - категориальным аппаратом и понимать сущность и механизм действия законов управления **УК-1-З1**; - методикой самостоятельно анализировать управленческие ситуации из жизни организаций, позволяющие наглядно показать ключевые концепции и продемонстрировать управленческие аспекты **УК-1-З2**; - навыками теоретического и прикладного исследования системных связей и закономерностей протекания процессов в экономике и обществе **УК-1-З3**; - методиками принятия управленческих решений в условиях риска и неопределенности, а также устойчивых навыков системного мышления **УК-1-З4.**		Соответствует требованиям	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям

Способность к формированию стратегий поведения и программ развития хозяйствующих субъектов,	

учитывающих налоговую политику государства, оценке эффективности разработанных стратегий и программ с учетом налоговых и финансово-экономических рисков, разработке конкретных мероприятий по налоговому планированию (ПК-3).					
Повышенный (уровень) Аспирант должен обладать способностью к формированию стратегий поведения и программ развития хозяйствующих субъектов, учитывающих налоговую политику государства, оценке эффективности разработанных стратегий и программ с учетом налоговых и финансово-	**Знать:** **ПК-3-З1** 1. современную систему эффективного управления финансами организаций различных организационно-правовых форм **ПК-3-З1**; 2. инновационные подходы анализа финансово-экономической деятельности организаций, учитывающих налоговую политику государства и финансово-экономические риски; **ПК-3-З2**; 3. методы анализа и оценки деятельности хозяйствующих субъектов с учетом налоговых и финансово-экономических рисков, разработке конкретных мероприятий по налоговому планированию **ПК-3-З3**; 4. методы управления риск-менеджмента в современных условиях, с учетом стратегий поведения и программ развития хозяйствующих субъектов **ПК-3-З4**.	Финансовый анализ и финансовая стратегия хозяйствующего субъекта 2 з.е. (72 час)	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям

экономических рисков, разработке конкретных мероприятий по налоговому планированию (ПК-3).	**Уметь:** **ПК-3-У1** 1. использовать современные системы показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микро, макро- и мезоуровне с учетом изменения рыночной коньюнктуры; **ПК-3-У1**; 2. применять методы прогнозирования рынка капиталов, с учетом финансово-экономических рисков; **ПК-3-У2**; 3. применять методы анализа финансовых рисков **ПК-3-У3**; 4. применять методы управления риск-менеджмента, с учетом стратегий поведения и программ развития хозяйствующих субъектов **ПК-3-У4**;		Соответствует требованиям	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям
	Владеть: **ПК-3-В1** 1. способностью анализировать современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро, макро- и мезоуровне с учетом изменения рыночной коньюнктуры; **ПК-3-В1**; 2. способностью применять методы прогнозирования рынка капиталов, с учетом финансово-экономических рисков; **ПК-3-В2**; 3. способностью применять методы анализа финансовых рисков, с учетом изменения налоговой политики **ПК-3-В3**; 4. методы управления риск-менеджмента, с учетом стратегий поведения и программ развития хозяйствующих субъектов **ПК-3-В4**;		Соответствует требованиям	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям

Способность к формированию стратегий поведения и программ развития хозяйствующих	

субъектов, учитывающих налоговую политику государства, оценке эффективности разработанных стратегий и программ с учетом налоговых и финансово-экономических рисков, разработке конкретных мероприятий по налоговому планированию (ПК-3)					
Повышенный (уровень) Способность к формированию стратегий поведения и программ развития хозяйствующих субъектов, учитывающих налоговую политику государства, оценке эффективности разработанных стратегий и программ с учетом налоговых и финансово-экономических рисков, разработке конкретных	**<u>Знать: ПК-3-З1</u>** 1)назначение, принципы, общие концепции и особенности применения, научных подходов при формировании стратегии хозяйствующих субъектов с учетом изменения налоговой политики ПК-3-З1; 2)методику расчета и экономического анализа современной системы показателей ресурсного потенциала и результатов хозяйствования с учетом налоговых и финансово-экономических рисков ПК-3-З2; 3) этапы, методы, приемы прогнозов оптимизации экономического развития **хозяйствующих субъектов,** с учетом налоговых и финансово-экономических рисков, разработке конкретных мероприятий по налоговому планированию ПК-3-З3; 4)стратегию развития хозяйствующих субъектов, учитывающих налоговую политику государства, при оценке эффективности инвестиционных проектов. ПК-3-З4.	Экономический анализ и инвестиционная политика субъекта хозяйствования 2 з.е. (72 часов)	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям

мероприятий по налоговому планированию (ПК-3)	**<u>Уметь: ПК-3-У1</u>** 1) интерпретировать и оценивать особенности применения, научных подходов при формировании стратегии хозяйствующих субъектов с учетом изменения налоговой политики ПК-3-У1 **2)** использовать методику расчета и экономического анализа современной системы показателей ресурсного потенциала и результатов хозяйствования с учетом налоговых и финансово-экономических рисков ПК-3-У2; 3) оценивать этапы, методы, приемы прогнозов оптимизации экономического развития хозяйствующих субъектов, с учетом налоговых и финансово-экономических рисков, разработке конкретных мероприятий по налоговому планированию ПК-3-У3; 4) Раскрыть сущность стратегии развития хозяйствующих субъектов, учитывающих налоговую политику государства, при оценке эффективности инвестиционных проектов ПК-3-У4.		Соответствует требованиям	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям
	<u>Владеть: ПК-3-В1</u> 1) основным методами оценки особенностей применения, научных подходов при формировании стратегии хозяйствующих субъектов с учетом изменения налоговой политики ПК-3-В1; 2) практическими навыками применения методики расчета и экономического анализа ресурсного потенциала и результатов хозяйствования с учетом налоговых и финансово-экономических рисков ПК-3-В2; 3) методиками сравнения зарубежной и российской практики прогнозов оптимизации экономического развития хозяйствующих субъектов, с учетом налоговых и финансово-экономических рисков, разработке конкретных мероприятий по налоговому		Соответствует требованиям	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям

	планированию ПК-3-В3; 4) владеть методами расчета показателей инвестиционных проектов с учетом изменения налоговой политики ПК-3-В4				

Способность к формированию стратегий поведения и программ развития хозяйствующих субъектов, учитывающих налоговую политику государства, оценке эффективности разработанных стратегий и программ с учетом налоговых и финансово-экономических рисков, разработке конкретных мероприятий по налоговому планированию (ПК-3)					
Повышенный (уровень) Способность к формированию стратегий поведения и программ развития хозяйствующих субъектов, учитывающих	**<u>Знать: ПК-3-З1</u>** 1) процесс и общие концепции в сфере налоговой политики государства, а так же теоретические и методологические подходы к эффективному управлению финансами организаций различных организационно-правовых форм; **ПК-3-З1** 2) правила установления налоговых преференций в области налоговых нагрузок в сфере управления финансами организаций различных организационно-	Налоговая политика государства и фирмы 2 з.е. (72 часа)	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям

налоговую политику государства, оценке эффективности разработанных стратегий и программ с учетом налоговых и финансово-экономических рисков, разработке конкретных мероприятий по налоговому планированию (ПК-3)	правовых форм, в том числе финансово-кредитных, на основе анализа финансово-экономических показателей; **ПК-3-З2** 3) отечественные и зарубежные требования совершенствования управления налоговыми и финансово-экономическими рисками **ПК-3-З3** 4) систему устанавливающую механизм налогового стимулирования в различных отраслях для совершенствования теоретических и методологических подходов к эффективному управлению финансами организаций различных организационно-правовых форм; **ПК-3-З4**				
	<u>Уметь: ПК-3-У1</u> 1) выявлять амортизационные премии как инструмент инвестиционной активности организации для совершенствования теоретических и методологических подходов к эффективному управлению финансами организаций различных организационно-правовых форм; **ПК-3-У1** 2) понимать инструменты налоговой политики в области стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности фирм, в том числе финансово-кредитных, на основе анализа финансово-экономических показателей; **ПК-3-У2** 3) анализировать и обобщать отечественные и зарубежные требования к совершенствованию управления налоговыми и финансово-экономическими рисками **ПК-3-У3** 4) оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде полного научного доклада в сфере сравнения механизмов налогового регулирования и основных инструментов налоговой политики для совершенствования теоретических и методологических подходов к эффективному управлению финансами организаций различных организационно-правовых форм; **ПК-3-У4**		Соответствует требованиям	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям

	<u>Владеть</u>: ПК-3-В1 1) обобщенными навыками по формированию налоговых преференций в особых экономических зонах и совершенствованию теоретических и методологических подходов к эффективному управлению финансами организаций различных организационно-правовых форм; **ПК-3-В1** 2) совершенными концепциями налогового стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности, в том числе финансово-кредитных, на основе анализа финансово-экономических показателей, с учетом новейших разработок в сфере налогообложения; **ПК-3-В2** 3) расчетами по оптимальным формам предоставления налоговых льгот и совершенствованием управления налоговыми и финансово-экономическими рисками **ПК-3-В3** 4) разрабатывает критерии и показатели позволяющие регулировать налоговый механизм субъектов предпринима-тельства, в том числе финансово-кредитных, на основе анализа финансово-экономических показателей, с учетом новейших разработок в сфере налогообложения; **ПК-3-В4**		Соответствует требованиям	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям

Способность к формированию стратегий поведения и программ развития хозяйствующих субъектов, учитывающих налоговую политику государства, оценке эффективности разработанных	

стратегий и программ с учетом налоговых и финансово-экономических рисков, разработке конкретных мероприятий по налоговому планированию (ПК-3).					
Повышенный (уровень) Аспирант владеет способностью к формированию стратегий поведения и программ развития хозяйствующих субъектов, учитывающих налоговую политику государства, оценке эффективности разработанных стратегий и программ с учетом налоговых и финансово-экономических рисков, разработке конкретных мероприятий по налоговому планированию (ПК-3).	**Знать: ПК-3-З1** 1) глубоко методики расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, учитывающих налоговую политику государства, **ПК-3-З1;** 2) методику расчета социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с учетом налоговых и финансово-экономических рисков **ПК-3-З2;** 3) методы оценки достоверности и объективности информации для характеристики деятельности предприятия при разработке конкретных мероприятий по налоговому планированию **ПК-3-З3;** 4) знать алгоритм формирования стратегии поведения и программ развития хозяйствующих субъектов, в условиях финансово-экономических рисков **ПК-3-З4**	Экономический анализ хозяйствующего субъекта 2 з.е. (72 часа)	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям
	Уметь: ПК-3-У1 1)глубоко анализировать и давать оценку социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, учитывающих налоговую политику государства **ПК-3-У1;**		Соответствует требованиям	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям

	2) обосновывать рассчитанные социально – экономических показателей , характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с учетом налоговых и финансово-экономических рисков **ПК-3-У2;** 3) использовать методы оценки достоверности и объективности информации для проведения экономических расчетов при разработке конкретных мероприятий по налоговому планированию **ПК-3-У3;** 4) использовать алгоритм формирования стратегии поведения и программ развития хозяйствующих субъектов, в условиях финансово-экономических рисков **ПК-3-У4**				
	Владеть: ПК-3-В1 1)в совершенстве методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, учитывающих налоговую политику государства, **ПК-3-В1;** 2) навыками анализа рассчитанных социально – экономических показателей , характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с учетом налоговых и финансово-экономических рисков **ПК-3-В2;** 3) методами оценки достоверности и объективности информации для проведения эконо-мических расчетов при разработке конкретных мероприятий по налоговому планированию **ПК-3-В3;** 4) навыками использования алгоритма формирования стратегии поведения и программ развития хозяйствующих субъектов, в условиях финансово-экономических рисков **ПК-3-В4**		Соответствует требованиям	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития **(УК-6)**					
Повышенный (уровень) Аспирант обладает способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития **(УК-6)**	**Знать: УК-6-З1** 1) законы профессионального и личностного развития, которые определяют сущность явлений и процессов как в области экономических отношений, так и в области денежно-кредитной **УК-6-З1** 2)базовые положения теории познания; основные тенденции развития социально-экономических процессов и явлений; основные инструменты познания **УК-6-З2** 3) роль профессионального и личностного развития в экономической науке **УК-6-З3** 4) теоретические основы профессионального и личностного развития в финансово-экономической сфере и взаимосвязь с другими науками **УК-6-З4** 5) общие понятия о профессиональном планировании и анализе экономических и денежно-кредитных инструментов, их методологию **УК-6-З5** 6) основные тенденции развития экономических и денежно-кредитных процессов и явлений; их показатели с целью профессионального развития **УК-6-З6** 7**)** зарубежный опыт современной организации профессиональной деятельности (по иностранным экономическим источникам) **УК-6-З7** 8) алгоритмы определения результатов в профессиональной сфере с использованием ЭММ **УК-**	Научно-исследовательская практика 9 з.е. (324 часа)	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям

	6-З8 9) методы использо-вания иностранных языков при сборе и обработке финансово-экономической информации в профессиональном и личностном развитии **УК-6-З9**				
	Уметь: УК-6-У1 1)работать в группе, обосновывать свою точку зрения по обсуждаемой проблемы профессионального и личностного развития в экономической сфере **УК-6-У1** 2)правильно выбрать вид и способ познания; основные тенденции развития социально-экономических процессов и явлений; основные инструменты **УК-6-У2** 3)работать профессионально с экономическими документами, и решать задачи собственного профессионального и личностного развития **УК-6-У3** 4) правильно строить речь на деловых переговорах, аргументировать экономические доводы расчетами и решать задачи собственного профессионального и личностного развития **УК-6-У4** 5)использовать информационные технологии при профессиональном , планировании и решать задачи собственного профессионального развития. **УК-6-У5** 6)использовать накопленные знания для выявления тенденций развития экономических и денежно-кредитных процессов и явлений с целью профессионального развития **УК-6-У6** 7) использовать зарубежный опыт современной организации профессиональной деятельности для профессионального и личностного развития. **УК-6-У7** 8) определять результаты профессиональной деятельности и оформить в таблицы с использованием ЭММ **УК-6-У8** 9) использовать знания иностранных языков при сборе		Соответствует требованиям	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям

	и обработке финансово-экономической информации в профессиональном и личностном развитии **УК-6-У9**				
	Владеть: УК-6-В1 1) методиками необходимыми для профессиональной этики **УК-6-В1** 2) современной методикой познания и основными тенденциями развития социально-экономических процессов и явлений необходимых в профессиональной деятельности **УК-6-В2** 3) современной методикой применения экономических и финансовых показателей, характеризующих профессиональное и личностное развитие **УК-6-В3** 4) самостоятельно анализировать изучаемые факты, события и явления, критически их оценивать и при этом решать задачи собственного профессионального развития **УК-6-В4** 5)владеть навыками использования информационных технологий при планировании и оформлении экономического исследования . **УК-6-В5** 6)навыками свободного поиска экономической информации для выявления тенденций развития экономических и денежно-кредитных процессов и явлений с целью профессионального развития **УК-6-В6** 7) зарубежным опытом современной организации профессиональной деятельности для профессионального и личностного развития. **УК-6-В7** 8) методами расчета результатов профессиональной деятельности и оформить в таблицы с использованием ЭММ **УК-6-В8** 9) навыками использования иностранных языков в профессиональном и личностном развитии, при работе с иностранными партнерами **УК-6-В9**		Соответствует требованиям	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)					
Повышенный (уровень) способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	**Знать: З (УК-6)** 1) возможные направления профессиональной самореализации; **УК-6-З1** 2) приемы и технологии целеполагания и целереализации; **УК-6-З2** 3)пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. **УК-6-З3** **4)** Роль общения в развитии личности **УК-6-З4** 5)Особенности проявления психики личности в общении.**УК-6-З5** 6) Классификацию мотивов трудовой деятельности личности **УК-6-З6** 7)Роль деятельности в развитии личности.**УК-6-З7** 8)Теоретические основы психического развития, саморазвития и самореализации личности. **УК-6-З8** 9)Сущностную и функциональную характеристику педагогики **УК-6-З9**	Педагогическая практика 9 з.е. (324часа)	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям
	Уметь: УК-6-У 1) выявлять и формулировать направления собственного профессионального развития, **УК-6-У1** **2)** использовать приемы и технологии целеполагания **УК-6-У2** 3)оценивать пути достижения профессионального и личного развития. **УК-6-У3** 4)использовать общение в развитии личности **УК-6-У4** 5) оценивать особенности проявления психики личности общении.**УК-6-У5** 6) использовать классификацию мотивов трудовой		Соответствует требованиям	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям

	деятельности личности **У(УК-6)-6** 7) оценивать роль деятельности в развитии личности. **УК-6-У7** 8)использовать теоретические основы психического развития, саморазвития и самореализации личности **УК-6-У8** 9) использовать функциональную характеристику педагогики в своей деятельности **УК-6-У9**				
	Владеть: УК-6-В: 1) приемами выявления и формулирования направлений собственного профессионального развития, **УК-6-В1** 2)приемами и технологиями целеполагания **УК-6-В2** 3) методами оценки путей достижения профессионального и личного развития **УК-6-В3** 4) методами ощения в развитии личности **УК-6-В4** 5) алгоритмом оценки особенности проявления психики личности в общении. **УК-6-В5** 6) классификацией мотивов трудовой деятельности личности **УК-6-В6** 7) оценкой роли деятельности в развитии личности. **УК-6-В7** 8) теоретическими основами психического развития и самореализации личности. **УК-6-В8** 9) функциональной характеристикой педагогики в своей деятельности **УК-6-В9**		Соответствует требованиям	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий **(ОПК-1)**					
Повышенный (уровень) Аспирант владеет способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий **(ОПК-1)**	**<u>Знать: З (ОПК-1)</u>** 1) методологические аспекты для проведения аналитической деятельности, в экономической сфере с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий **ОПК-1-З1;** 2) традиционные и нетрадиционные методы обоснования стратегических экономических решений с использованием современных методик исследования и информационно-коммуникационных технологий **ОПК-1-З2;** 3) современные (отечественные и зарубежные) концепции к организации анализа финансового положения субъектов с учетом научно-исследовательских аспектов **ОПК-1-З3**; 4) традиционные и неформализованные методики обработки экономической информации с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий **ОПК-1-З4**	Научно – исследовательская деятельность 57 з.е. (2052 часа)	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям
	<u>Уметь: У (ОПК-2)</u> 1) применять алгоритмы научно-исследовательской		Соответствует требованиям	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям

	деятельности и проведение финансовых наблюдений за экономическими явлениями и процессами в организации с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий **ОПК-1-У1**; 2) подбирать оптимальные методы для анализа показателей финансовой отчетности при оценке финансового положения организации с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий **У ОПК-1-У2**; 3) интерпретировать полученные результаты анализа и самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области **ОПК-1-У3**; 4) моделировать финансовые ситуации самостоятельно и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области **ОПК-1-У4**				
	<u>Владеть: В (ОПК-2)</u> 1) современными методами исследования, обработки и анализа данных с использованием новейших приемов информационно-коммуникационных технологий **ОПК-1-В1**; 2) различными методиками расчета и анализа финансовых показателей в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий **ОПК-1-В2**; 3) методологией принятия экономических решений по управлению анализируемыми объектами с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий **ОПК-1-В3;** 4) современными методиками и инструментами расчета и анализа финансовых показателей с		Соответствует требованиям	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям

	применением соответствующего программного обеспечения и с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий **ОПК-1-В4**				
Способность адаптировать, обобщать, анализировать результаты современных финансово-экономических исследований для решения финансово-экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и в государственной политики с учетом глобальных изменений экономических факторов (ПК-1)					
Повышенный (уровень) Способность адаптировать, обобщать, анализировать результаты современных финансово-экономических исследований для	**Знать: З (ПК-1)** 1. эволюцию финансово-экономических систем; систему отношений собственности **ПК-1-З1;** 2. принципы, функции, основы разработки и оценки финансовой политики государства и организаций, понятийный аппарат, основные термины **ПК-1-З2;** 3. основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных финансово-экономических дисциплин (основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков) **ПК-1-З3;**	Научно – исследовательская деятельность 57 з.е. (2052 часа)	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям

решения финансово-экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и в государственной политики с учетом глобальных изменений экономических факторов (ПК-1)	4.содержание основной отечественной и зарубежной литературы по вопросам, связанным с функционированием государственной финансовой сферы с учетом глобальных изменений экономических факторов **ПК-1-З4**				
	Уметь: У (ПК-1) 1. моделировать функционирование рыночного механизма, формы и последствия вмешательства государства в механизм спроса и предложения **ПК-1-У1-;** 2. оценивать постоянно изменяющуюся финансово-экономическую ситуацию в государстве и отдельной организации и ее влияние на возникновение финансово-экономических проблем и задач **ПК-1-У2;** 3. готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области оценки финансовой политики, уметь проводить расчеты основных макроэкономических показателей, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области государственных финансовых отношений **ПК-1-У3;** 4.представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи **ПК-1-У4;**		Соответствует требованиям	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям
	Владеть: В (ПК-1) 1. категориальным аппаратом финансово-экономической теории на уровне понимания и свободного воспроизведения **ПК-1-В1;** 2.навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в состоянии экономики **ПК-1-В2;** 3.приемами обсуждения и решения проблем не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования финансовой		Соответствует требованиям	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям

	системы страны по рассматриваемым группам проблем **ПК-1-В3;** 4.навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения задач **ПК-1-В4;**				

Готовность к исследованию тенденций мировой практики управления государственными, муниципальными и корпоративными финансами, к изучению структурных элементов денежно-кредитной системы и формированию системы денежно-кредитных отношений (ПК-2)					
Повышенный (уровень) Аспирант обладает готовностью к исследованию тенденций мировой практики управления государственными, муниципальными и корпоративными финансами, к изучению структурных	**Знать: З (ПК-2)** 1. научные подходы к управлению государственными, муниципальными и корпоративными финансами **ПК-2-З1;** 2. научные подходы к изучению структурных элементов денежно-кредитной системы и формированию системы денежно-кредитных отношений **ПК-2-З2;** 3. нормативные документы, регламентирующие государственную, муниципальную и корпоративную финансовую деятельность в РФ **ПК-2-З3;** 4. вопросы управления государственными, муниципальными инвестициями и инвестициями	Научно – исследовательская деятельность 57 з.е. (2052 часа)	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям

элементов денежно-кредитной системы и формированию системы денежно-кредитных отношений (ПК-2)	корпорации **ПК-2-З4;**				
	Уметь: У (ПК-2) 1. выявлять факторы и закономерности развития государственных, муниципальных и корпоративных финансовых отношений **ПК-2-У1;** 2. выявлять факторы и закономерности развития структурных элементов денежно-кредитной системы и формирование системы денежно-кредитных отношений в РФ **ПК-2-У2;** 3. анализировать государственные, муниципальные и корпоративные финансовые отношения **ПК-2-У3;** 4. использовать полученную систему знаний в будущей профессиональной деятельности для обеспечения успешной финансовой деятельности государства и отдельной компании, а также проведения научно-исследовательской работы **ПК-2-У4;**		Соответствует требованиям	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям
	Владеть: В (ПК-2) 1. специальной терминологией государственных, муниципальных и корпоративных финансов, а также денежно-кредитной системы **ПК-2-В1;** 2. навыками оценки государственных, муниципальных и корпоративных инвестиционных проектов **ПК-2-В2;** 3. иметь опыт расчета и анализа государственных, муниципальных и корпоративных планов и бюджетов **ПК-2-В3;** 4. анализировать и выбирать пути оптимизации финансовой деятельности государства и отдельной компании **ПК-2-В4;**		Соответствует требованиям	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям
Способность к формированию стратегий поведения и программ развития					

хозяйствующих субъектов, учитывающих налоговую политику государства, оценке эффективности разработанных стратегий и программ с учетом налоговых и финансово-экономических рисков, разработке конкретных мероприятий по налоговому планированию (ПК-3)					
Повышенный (уровень) Способность к формированию стратегий поведения и программ развития хозяйствующих субъектов, учитывающих налоговую политику государства, оценке эффективности разработанных стратегий и программ с учетом налоговых и финансово-экономических рисков, разработке конкретных мероприятий по	**Знать: ПК-3-З1** 1. научные подходы к формированию стратегий поведения и программ развития хозяйствующих субъектов, учитывающих налоговую и общую финансово-экономическую специфику государства и хозяйствующих субъектов **ПК-3-З1;** 2. особенности налогового планирования в субъектах предпринимательской деятельности различных организационно-правовых форм **ПК-3-З2;** 3. классификацию и характеристики налоговых и финансово-экономических рисков, возникающих в различных сферах предпринимательской деятельности **ПК-3-З3;** 4. прогрессивные теории в области разработки и принятия управленческих решений, формирования стратегий поведения и программ развития хозяйствующих субъектов **ПК-3-З4;**	Научно – исследовательская деятельность 57 з.е. (2052 часа)	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям
	Уметь: : У (ПК-3): 1. осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования,		Соответствует требованиям	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям

налоговому планированию (ПК-3)	выбор методов и средств решения задач исследования **ПК-3-У1** 2. составлять экономические разделы планов предприятий и организаций различных форм собственности, учитывающих налоговую политику государства, оценке эффективности разработанных стратегий и программ с учетом налоговых и финансово-экономических рисков, разработке конкретных мероприятий по налоговому планированию **ПК-3-У2** 3. осуществлять анализ предпринимательских (налоговых и финансово-экономических) рисков и финансовой среды предпринимательства **ПК-3-У3** 4. планировать комплексные мероприятия по налоговой нагрузке, налоговому планированию, по предупреждению и снижению рисков **ПК-3-У4**				
	Владеть: В (ПК-3): 1. разработкой теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценкой и интерпретацией полученных результатов **ПК-3-В1**; 2. подготовкой заданий и разработкой методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ **ПК-3-В2**; 3. прогнозированием динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом **ПК-3-В3,** 4. навыками решения стандартных и нестандартных задач анализа и управления рисками в предпринимательской деятельности, в том числе в новых условиях, на новом содержании **ПК-3-В4**		Соответствует требованиям	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **(УК-1)**					
Повышенный (уровень) Аспирант обладает способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	**<u>Знать: УК-1-З1</u>** 1) общие закономерности развития науки, ее познавательных функциях и методологических принципах при решении исследовательских и практических задач **УК-1-З1**; 2) о закономерностях формирования новых научных парадигм, в том числе в междисциплинарных областях **УК-1-З2**; 3) о месте науки в экономической финансовой системе, при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **УК-1-З3**; 4) методики принятия экономических решений в условиях риска и неопределенности, а также в современных научных достижениях **УК-1-З4**. 5) принципы анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач; **УК-1-З5** 6) современную систему экономического стимулирования инвестиционной деятельности **УК-1-З6** 7) современные концепции экономических механизмов улучшения предпринимательской деятельности **УК-1-З7**	Государственный экзамен 9 з.е. (324 час)	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям

	8) механизм поддержки развития наукоемких отраслей **УК-1-З8** 9) международную практику принятия решений по стимулированию инновационной деятельности **УК-1-З9**				
	<u>Уметь: УК-1-У1</u> 1) свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах экономики управления предприятиями **УК-1-У1**; 2) определять основные показатели функционирования предприятия и принимать управленческие решения **УК-1-У2**; 3) применять основные методологические приёмы и инструменты экономических исследований **УК-1-У3;** 4) формулировать предложения по повышению экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и генерированию новых идей **УК-1-У4**. 5) анализировать регулирующее воздействие экономических и финансовых факторов в современных научных достижениях, и генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач; **УК-1-У5** 6) критически оценивать и анализировать воздействие экономического стимулирования расходов на инвестиционную и инновационную деятельность; **УК-1-У6** 7)применять систему механизмов в поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства, при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **УК-1-У7** 8) определять экономические преференции и льготы по отраслям для оценки современных научных достижений, и генерированию новых	Государственный экзамен 9 з.е. (324 час)	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям

	идей. **УК-1-У8** 9) оценивать воздействие экономического и финансового стимулирования расходов на инвестиционную и инновационную деятельность для решения исследовательских и практических задач; **УК-1-У9**				
	<u>Владеть: УК-1-В1</u> 1) категориальным аппаратом и понимать сущность и механизм действия научных достижений, для генерирования новых идей **УК-1-В1**; 2) методикой самостоятельно анализировать экономические ситуации из жизни организаций, позволяющие наглядно показать современные научные достижения, при решении исследовательских и практических задач **УК-1-В2**; 3) навыками теоретического и прикладного исследования системных связей и закономерностей протекания процессов в экономике и обществе **УК-1-В3**; 4) методиками принятия экономических решений в условиях риска и неопределенности, а также генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач **УК-1-В4.** 5) навыками для анализа и оценки механизма отмены или введения экономического механизма, при решении исследовательских и практических задач; **УК-1-В5** 6) представлениями о зарубежной системе экономического и финансового стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности с учетом современных научных достижений **УК-1-В6** 7) основными концепциями по разработке экономических механизмов способствующих улучшению предпринимательской деятельности, с	Государственный экзамен 9 з.е. (324 час)	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям

	учетом современных научных достижений. **УК-1-В7** 8) методиками по регулированию экономики в системе государственного регулирования, при решении исследовательских и практических задач **УК-1-В8** 9) системой установки преференций для субъектов, занимающихся инновационной деятельностью **УК-1-В9**				
Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности **(УК-5)**					
Повышенный (уровень) Аспирант обладает способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности **(УК-5)**	**<u>Знать: УК-5-З2</u>** 1) теоретические основы профессиональной экономической деятельности и взаимосвязь с этическим нормам **УК-5-З1** 2)общее понятие о методологии экономической системы и развития этических норм в профессиональной деятельности **УК-5-З2** 3) основные тенденции развития экономических процессов и явлений; их показателей и применение их в профессиональной деятельности **УК-5-З3** 4**)** современную организацию профессиональной деятельности экономиста с учетом иностранной практики **УК-5-З4** 5) правовую основу профессиональной деятельности и умение адаптировать ее в экономической системе **УК-5-З5** 6) один из иностранных языков на уровне не ниже разговорного для общения в профессиональной экономической сфере **УК-5-З6** 7) элементы профессиональной деятельности и основные нормы этики для решения экономических и финансовых вопросов **УК-5-З7**	Государственный экзамен 9 з.е. (324 час)	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям

	8) различные виды обобщающих экономических показателей, используемые для характеристики профессиональной сферы **УК-5-З8** 9) современные приемы в профессиональной финансовой деятельности для развития экономической политики **УК-5-З9**				
	<u>Уметь: УК-5-У2</u> 1) правильно стоить и аргументировать экономические доводы на деловых переговорах, **УК-5-У1** 2)использовать в профессиональной этике информационные технологии. Для адаптации экономических инструментов **УК-5-У2** 3)использовать накопленные знания для формирования собственной мировоззренческой позиции для развития экономической системы **УК-5-У3** 4) организовать и проводить различные виды экономической деятельности с использованием этических норм. **УК-5-У4** 5) основные результаты профессиональной деятельности оформлять в таблицы с использованием этических норм необходимых для профессиональной деятельности **УК-5-У5** 6) использовать иностранный язык для анализ статистических данных в профессиональной сфере **УК-5-У6** 7) строить концепции для применения экономических навыков в профессиональной сфере **УК-5-У7** 8) анализировать и изучать экономические показатели, формулировать выводы, вытекающие из анализа данных с применением этических норм **УК-5-У8** 9) уметь использовать современные приемы в	Государственный экзамен 9 з.е. (324 час)	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям

	профессиональной деятельности для решения аналитических задач **УК-5-У9**				
	<u>Владеть: УК-5-В2</u> 1)современной методикой применения профессиональной этики, характеризующей экономические процессы и явления на межкультурном уровне **УК-5-В1** 2)самостоятельно анализировать изучаемые факты, события и явления и следовать этическим нормам в профессиональной деятельности **УК-5-В2** 3)владеть навыками оформления и подачи итогов экономического исследования руководителю отдела, организации для дальнейшего принятия профессиональных решений. **УК-5-В** 4)навыками свободного поиска экономической информации в сети «Интернет» для применения в профессиональной деятельности **УК-5-В4** 5) необходимыми профессиональными познаниями для экономического исследования с применением различных навыков **УК-5-В5** 6) владеть иностранным языком для отражения результатов исследования на международном уровне **УК-5-В6** 7) анализом финансово-экономической деятельности иностранных партнеров с применением профессиональной этики **УК-5-В7** 8) прогнозирования изучаемых явлений на основе обработки экономического материала с использованием норм профессиональной этики **УК-5-В8** 9) экономической информацией в профессиональной сфере с применением финансово-кредитных инструментов **УК-5-В9**	Государственный экзамен 9 з.е. (324 час)	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития **(УК-6)**					
Повышенный (уровень) Аспирант обладает способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	**<u>Знать: УК-6-З2</u>** 1) законы профессионального и личностного развития, которые определяют сущность явлений и процессов как в области экономических отношений, так и в области денежно-кредитной **УК-6-З1** 2) базовые положения теории познания; основные тенденции развития социально-экономических процессов и явлений; основные инструменты познания **УК-6-З2** 3) роль профессионального и личностного развития специалиста **УК-6-З3** 4) теоретические основы профессионального и личностного развития и взаимосвязь с другими науками **УК-6-З4** 5)общие понятия о профессиональном планировании экономических и денежно-кредитных инструментов и их методологию **УК-6-З5** 6) основные тенденции развития экономических и денежно-кредитных процессов и явлений, их показателей **УК-6-З6** 7**)** современную организацию профессиональной деятельности с позиции иностранных экономических источников **УК-6-З7** 8) правовую основу профессиональной экономической деятельности и умение адаптировать ее на иностранном языке **УК-6-З8** 9) методы планирования и решения задач профессионального развития на базе иностранных языков **УК-6-З9**	Государственный экзамен 9 з.е. (324 час)	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям

	<u>Уметь: УК-6-З2</u> 1) работать в группе, обосновывать свою точку зрения по обсуждаемой проблемы профессионального и личностного развития в экономической сфере **УК-6-У1** 2)правильно выбрать вид и способ применения профессиональных экономических планов, и умение их применять **УК-6-У2** 3)работать грамотно с экономическими документами, и решать задачи собственного профессионального и личностного развития **УК-6-У3** 4) правильно строить речь на деловых переговорах, аргументировать экономические доводы расчетами и решать задачи собственного профессионального и личностного развития **УК-6-У4** 5)использовать информационные технологии, планировать и решать задачи собственного профессионального развития. **УК-6-У5** 6) использовать накопленные знания для формирования собственной мировоззренческой позиции для решения задач экономического развития **УК-6-У6** 7) организовать и проводить различные виды экономической деятельности с использованием элементов профессионального и личностного развития. **УК-6-У7** 8) использовать правовую основу в экономической профессиональной деятельности **УК-6-У8** 9) строить концепции для применения экономических навыков в профессиональной сфере с учетом знаний иностранных языков **УК-6-У9**	Государственный экзамен 9 з.е. (324 час)	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям

	<u>Владеть: УК-6-В2</u> 1)методиками необходимыми для профессиональной этики **УК-6-В1** 2)современной методикой сбора, обработки и анализа данных необходимых в профессиональной деятельности **УК-6-В2** 3)современной методикой применения экономических и финансовых показателей, характеризующих профессиональное и личностное развитие **УК-6-В3** 4)самостоятельно анализировать изучаемые факты, события и явления, а так же планировать и решать задачи собственного профессионального развития **УК-6-В4** 5)владеть навыками оформления и подачи итогов экономического исследования руководителю отдела, организации для дальнейшего принятия решений. **УК-6-В5** 6) навыками свободного поиска экономической информации для собственного профессионального и личностного развития **УК-6-В6** 7) необходимыми профессиональными познаниями для экономического исследования с применением финансовых инструментов **УК-6-В7** 8) методикой расчета показателей, отражающих результаты деятельности в профессиональной сфере с применениями экономических и финансовых элементов **УК-6-В8** 9)анализом финансово-экономической деятельности иностранных партнеров с применением элементов планирования **УК-6-В9**	Государственный экзамен 9 з.е. (324 час)	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям
способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в					

соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий **(ОПК-1)**					
Повышенный (уровень) Аспирант обладает способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	**<u>Знать: ОПК-1-З2</u>** 1) порядок проведения финансовых измерений и наблюдений за экономическими явлениями и процессами в деятельности организации соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования **ОПК-1-З1**; 2) элементы и этапы анализа финансового положения организации с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий **ОПК-1-З2**; 3) структуру системы экономических показателей с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий **ОПК-1-З3**; 4) источники информации для проведения аналитической деятельности, используя данные экономической сферы в соответствующей профессиональной области **ОПК-1-З4;** 5) пути обоснования стратегических экономических решений с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий **ОПК-1-З5;** 6) методы обработки экономической информации с использованием современных методов исследования и информационно-	Государственный экзамен 9 з.е. (324 час)	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям

	коммуникационных технологий **ОПК-1-З6** 7) классификацию алгоритмов проведения финансовых измерений и наблюдений за экономическими явлениями и процессами в деятельности организации с учетом научно-исследовательских аспектов **ОПК-1-З7**; 8) современные (отечественные и зарубежные) подходы к организации анализа финансового положения субъектов с учетом научно-исследовательских аспектов **ОПК-1-З8**; 9) традиционные и неформализованные методы обработки экономической информации с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий **ОПК-1-З9**				
	<u>Уметь: У (ОПК-1)-2</u> 1) применять алгоритмы проведения финансовых измерений и наблюдений за экономическими явлениями и процессами в деятельности организации с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий **ОПК-1-У1**; 2) подбирать оптимальные методы для анализа показателей финансовой отчетности при оценке финансового положения организации с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий **ОПК-1-У2**; 3) интерпретировать полученные результаты анализа и самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области **ОПК-1-У3**; 4) использовать источники экономической и финансовой информации и самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую	Государственный экзамен 9 з.е. (324 час)	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям

	деятельность в соответствующей профессиональной области **ОПК-1-У4** 5) моделировать финансовые ситуации самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области **ОПК-1-У5**; 6) на основе анализа экономической информации, предлагать антикризисные мероприятия с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий **ОПК-1-У6** 7) применять и совершенствовать алгоритмы проведения финансовых измерений и наблюдений за экономическими явлениями и процессами в деятельности организации с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий **ОПК-1-У7**; 8) оптимизировать методы анализа экономических показателей с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий **ОПК-1-У8**; 9) интерпретировать полученные результаты анализа, разрабатывать рекомендации мероприятия по совершенствованию деятельности организации самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность **ОПК-1-У9**;				
	<u>Владеть: ОПК-1-В2</u> 1) навыками экономического мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу финансовой информации в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-	Государственный экзамен 9 з.е. (324 час)	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям

	коммуникационных технологий **ОПК-1-В1**; 2) современными методами сбора, обработки и анализа данных с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий **ОПК-1-В2**; 3) методиками расчета и анализа финансовых показателей в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий **ОПК-1-В3**; 4) методами принятия экономических решений по управлению анализируемыми объектами с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий **ОПК-1-В4;** 5) навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений в соответствующей профессиональной области **ОПК-1-В5;** 6) методикой применения основных положений при составлении финансовой документации с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий **ОПК-1-В6** 7) методологией экономического исследования с применением финансовых показателей на различных уровнях экономической системы **ОПК-1-В7**; 8) современными методиками расчета и анализа финансовых показателей с применением соответствующего программного обеспечения и с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий **ОПК-1-В8**; 9) методами принятия оперативных, тактических и				

	стратегических решений в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий **ОПК-1-В9;**				
готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки **(ОПК-2)**					
Повышенный (уровень) Аспирант обладает готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	**<u>Знать: ОПК-2-З2</u>** 1) Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских исследовательских коллективах; **ОПК-2-З1** 2) Методы критического анализа и оценки современных научных достижений; **ОПК-2-З2** 3)Методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; **ОПК-2-З3** 4)Методы научно-исследовательской деятельности; **ОПК-2-З4** 5)Воспроизводить и объяснять материал исследований с требуемой степенью научной точности и полноты. **ОПК-2-З5** 6) деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности; **ОПК-2-З6** 7) общую, деловую лексику с учетом знания иностранного языка, необходимую для исследовательского коллектива **ОПК-2-З7** 8) специфику и нюансы правил эффективной работы исследовательского коллектива в области экономических исследований **ОПК-2-З8**	Государственный экзамен 9 з.е. (324 час)	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям

	9) современные методы исследования и анализа, необходимые для выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно- квалификационной работы **ОПК-2-З9**				
	<u>Уметь: ОПК-2-З2</u> 1) Следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; **ОПК-2-У1** 2)Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; **ОПК-2-У2** 3) Оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; **ОПК-2-У3** 4) Осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских исследовательских коллективов, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; **ОПК-2-У4** 5) Решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения. **ОПК-2-У5** 6) принимать активное участие в дискуссиях на иностранном языке; **ОПК-2-У6** 7) извлекать необходимую финансово-экономическую информацию из устных и письменных источников на иностранном языке; **ОПК-2-У7** 8) анализировать и интерпретировать полученные результаты научных исследований **ОПК-2-У8** 9) уметь пользоваться современными методиками исследования и анализа **ОПК-2-У9**	Государственный экзамен 9 з.е. (324 час)	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям

	<u>Владеть: ОПК-2-З2</u> 1) Навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно - образовательных задач в российских исследовательских коллективах; **ОПК-2-В1** 2) Технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; **ОПК-2-В2** 3) Технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; **ОПК-2-В3** 4) Различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских коллективах по решению научных и научно - образовательных задач; **ОПК-2-В4** 5) Решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях. **ОПК-2-В5** 6) навыками чтения и нахождения информации в текстах по широкому профилю специальности; **ОПК-2-В6** 7) основными навыками устной речи и письма, необходимыми для ведения переписки, реферирования, аннотирования и составления резюме; **ОПК-2-В7** 8) методами работы исследовательского коллектива в области экономических исследований **ОПК-2-В8** 9) навыками использовать современные методики исследования и анализа **ОПК-2-В9**	Государственный экзамен 9 з.е. (324 час)	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям

готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования **(ОПК-3)**					
Повышенный (уровень) Аспирант обладает готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	**<u>Знать: ОПК-3-З2</u>** 1) принципы, вытекающие из имеющихся связей и позволяющие выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных для преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования **ОПК-3-З1** 2) механизмы позволяющие организовать и обосновать подходы к освоению и приобретению новых навыков и компетенций и сделать выводы по образовательным программам высшего образования **ОПК-3-З2** 3) концепции обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и методикой преподавательской деятельности **ОПК-3-З3** 4) принципы и направления из разных областей знаний в своей деятельности позволяющие выбрать инструментальные средства для преподавательской деятельности **ОПК-3-З4** 5) основные категории и понятия, характеризующие обобщение, анализ, восприятие информации позволяющие проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы используемые в преподавательской деятельности **ОПК-3-З5**; 6) отличия аргументов (суждений, оценок, мнений, заключений) от фактов (наблюдений, событий, данных) позволяющие проанализировать результаты преподавательской деятельности по образовательным программам высшего	Государственный экзамен 9 з.е. (324 час)	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям

	образования **ОПК-3-З6**; 7) основные методы и алгоритмы обобщения, анализа, восприятия информации позволяющие организовать подходы к освоению и приобретению новых навыков по образовательным программам высшего образования **ОПК-3-З7**; 8) основные методы поиска, обобщения и анализа информации используемый в преподавательской деятельности **ОПК-3-З8**; 9) основные концепции характеризующие анализ, информации позволяющей организовать подходы к освоению и приобретению новых навыков по образовательным программам высшего образования **ОПК-3-З9**;				
	<u>Уметь: ОПК-3-З2</u> 1) выявлять принципы, вытекающие из имеющихся связей и позволяющие выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных используемых в преподавательской деятельности **ОПК-3-У1** 2) формировать механизмы позволяющие организовать и обосновать подходы к освоению и приобретению новых навыков в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования **ОПК-3-У2** 3) обосновывать концепции обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и по образовательным программам высшего образования **ОПК-3-У3** 4) применять принципы и направления из разных областей знаний в своей деятельности позволяющие выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и	Государственный экзамен 9 з.е. (324 час)	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям

	образовательным программам высшего образования **ОПК-3-У4** 5) выделить компоненты анализируемых объектов и процессов позволяющие организовать подходы для обработки экономических данных в преподавательской деятельности **ОПК-3-У5**; 6) выявлять между компонентами анализируемых объектов и процессов связи позволяющие организовать подходы для обработки экономических данных в преподавательской деятельности **ОПК-3-У6**; 7) формулировать следствия, вытекающие из имеющихся связей позволяющие организовать подходы для обработки экономических данных в соответствии с образовательными программами высшего образования; **ОПК-3-У7** 8) обобщать информацию из разных областей знаний в своей деятельности для обработки экономических данных в соответствии с соответствии с образовательными программами высшего образования **ОПК-3-У8**; 9) интерпретировать информацию из разных областей знаний для обработки экономических данных в соответствии с преподавательской деятельностью **ОПК-3-У9**;				
	<u>Владеть: ОПК-3-В2</u> 1) концепциями обработки экономических данных в соответствии с преподавательской деятельностью **ОПК-3-В1** 2) принципами и направлениями из разных областей знаний для обработки экономических данных в соответствии с образовательными программами высшего образования **ОПК-3-В2** 3) основными категориями и понятиями, характеризующими обобщение, анализ,	Государственный экзамен 9 з.е. (324 час)	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям

	восприятие информации позволяющими проанализировать результаты расчетов и готовность к преподавательской деятельности **ОПК-3-В3**; 4) аргументами (суждений, оценок, мнений, заключений) от фактов (наблюдений, событий, данных) позволяющими проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы и применить их в преподавательской деятельности **ОПК-3-В4**; 5) необходимой терминологией, характеризующей обобщение, анализ, восприятие информации для обработки экономических данных в соответствии с преподавательской деятельность **ОПК-3-В5;** 6) методами и алгоритмами обобщения, анализа, восприятия информации для обработки экономических данных используемых в готовностью к преподавательской деятельности **ОПК-3-В6;** 7) опытом обобщения, анализа и адекватного восприятия информации для обработки экономических данных в соответствии с образовательными программами высшего образования **ОПК-3-В7;** 8) приемами критического мышления, опытом построения информационных моделей объектов, процессов, ситуаций применяемых в преподавательской деятельности **ОПК-3-В8** 9) основными методами и алгоритмами обобщения, анализа, восприятия экономической информации для преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования **ОПК-3-В9**				