

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Российский новый университет»
(АНО ВО «РосНОУ»)



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научной работе

Е.А. Палкин

«05» февраля 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки кадров высшей квалификации –
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

38.06.01 «Экономика»

направленность «Экономика и управление народным
хозяйством»

Присваиваемая квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Образовательная программа
рассмотрена и одобрена
на заседании ученого совета
АНО ВО «РосНОУ»

Протокол №36/102 от 04.02.2020г.

Москва 2020

Настоящая Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (Далее ОПОП ВО) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **38.06.01 «Экономика»** разработана на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. 29.07.17);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– ФГОС ВО по направлению подготовки **38.06.01 «Экономика»**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30.07.2014 г. № 898, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.08.2014г. № 33688;

– Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;

– Устав АНО ВО «РосНоу»,

– Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в АНО ВО «РосНоу»,

Составитель: _____ Соколова Е.Н., к.э.н., доцент, заведующая кафедрой «Экономика»

Согласовано: _____ Л.В. Яковлева, к.п.н., доцент, нач. отдела аспирантуры и докторантуры

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Характеристика направления подготовки
3. Характеристики профессиональной деятельности выпускников ...
 - 3.1. Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО
 - 3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО
 - 3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО.....
 - 3.4. Задачи профессиональной деятельности.....
4. Результаты освоения образовательной программы
5. Структура образовательной программы
 - 5.1. Календарный учебный график
 - 5.2. Учебный план подготовки аспиранта
 - 5.3. Основы формирования рабочих программ дисциплин (модулей)
 - 5.4. Основы формирования программы ГИА
 - 5.5. Оценка качества освоения образовательной программы
6. Характеристика научной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций аспиранта
7. Условия реализации образовательной программы
 - 7.1 Кадровые условия реализации
 - 7.2 Материально-технические и учебно-методические условия реализации...
- Приложение 1 Карты компетенций
- Приложение 2 Матрица соотнесения целей и содержания учебного процесса
- Приложение 3 Календарный учебный график
- Приложение 4 Учебный план
- Приложение 5 Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана
- Приложение 6 Программа педагогической практики
- Приложение 7 Рабочая программа НИД
- Приложение 8 Программа государственной итоговой аттестация
- Приложение 9 Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы аспирантуры

Общие положения

ОПОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **38.06.01 «Экономика»**, направленность «Экономика и управление народным хозяйством» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в АНО ВО «Российский новый университет» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **38.06.01 «Экономика»** и с Законом Российской Федерации «Об образовании» в действующей редакции.

Настоящая ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, предметов, программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Характеристика направления подготовки

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая на экономическом факультете АНО ВО «Российский новый университет» по направлению подготовки **38.06.01 «Экономика»**, очной (заочной) формы обучения и направленности подготовки «Экономика и управление народным хозяйством».

Трудоемкость ОПОП ВО по данному направлению

Трудоемкость освоения аспирантом ОПОП ВО 180 зачетных единиц (6480 ч.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок освоения ОПОП ВО по данному направлению

Нормативный срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **38.06.01 «Экономика»** составляет 3 года при очной форме обучения и 4 года при заочной форме обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану, не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения (по решению Ученого Совета АНО ВО «РосНой»);

Характеристики профессиональной деятельности выпускников

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение проблем, требующих применения фундаментальных знаний в области экономики, управления предприятий, организаций и комплексами промышленности.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа; прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

научно-исследовательская деятельность в области финансов, управления предприятий, организаций и комплексами промышленности.

преподавательская деятельность: преподавание дисциплин в области финансов, управления предприятий, организаций и комплексами промышленности; учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности; ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3.4. Задачи профессиональной деятельности

Аспирант должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Научно-исследовательская деятельность в области экономики и управления народным хозяйством:

- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- исследования национальной и мировой финансовых систем;
- общегосударственных, территориальных и местных финансов;
- финансов хозяйствующих субъектов;
- финансов домохозяйств;
- рынка ценных бумаг и валютного рынка;

- рынок страховых услуг;
- денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
- оценочной деятельности;
- кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;
- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;
- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
- совершенствование методов управления и государственного регулирования;
- изучение закономерностей и тенденций развития системы

ведения предпринимательской деятельности;

– методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

Педагогическая деятельность:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

4. Результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать:

универсальными компетенциями:

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональными компетенциями:

– способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной

области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

профессиональными компетенциями:

- Способность адаптировать, обобщать, анализировать результаты современных финансово-экономических исследований для решения финансово-экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и в государственной политике с учетом глобальных изменений экономических факторов (ПК-1);

- Способность использовать знания закономерностей и тенденций развития налоговой политики и бюджетирования для совершенствования организационно-экономических технологий и методов управления, разработки политики предприятия на различных этапах его жизненного цикла (ПК-2);

- Готовность использовать современные методы и приемы экономического анализа для прогнозов развития инвестиционной политики субъектов хозяйственной деятельности с учетом его внешних и внутренних факторов (ПК-3).

Карты пороговых компетенций представлены в Приложении 1.

Матрица соотнесения целей и содержания учебного процесса приведены в Приложении 2.

5. Структура образовательной программы

В соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС ВО по направлению подготовки **38.06.01 «Экономика»** содержание и организация образовательного процесса реализации данной Программы аспирантуры регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; программой педагогической практики; годовым календарным учебным графиком, а также оценочными средствами и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных программ.

5.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ОПОП ВО: теоретическое обучение, научно-исследовательская деятельность, научно-педагогическая практика, промежуточная аттестация, сдача кандидатских экзаменов, государственная итоговая аттестация, а также каникулы.

Календарный учебный график приводится в Приложении 3.

5.2. Учебный план подготовки аспиранта

Учебный план составлен с учетом требований к структуре и условиям реализации ОПОП ВО, закрепленных в ФГОС ВО, представлен в Приложении 4.

По содержанию ОПОП ВО включает две компоненты: образовательную и исследовательскую.

Структурно образовательная компонента представлена блоками.

<i>Наименование элемента программы</i>	<i>Объем в з.е.</i>
Блок 1 Дисциплины/модули	30
Базовая часть	9
Б1.Б.01. История и философия науки	4
Б1.Б.02 Иностранный язык	5
Вариативная часть	21
Б1.В.01 Экономика и управление народным хозяйством	3
Б1.В.02. Психология и педагогика высшей школы	3
Б1.В.03 Информационные технологии в науке и образовании	2
Б1.В.04 Методология и методы научного исследования	2
Б1.В.05 Методология преподавания экономических дисциплин и методика составления РПД	2
Б1.В.06 Теория управления экономическими системами	2
Б1.В.07 Налоговая политика государства и фирмы	2
Б1.В.08 Экономический анализ и инвестиционная политика субъектов хозяйствования	2
Б1.В.ДВ.1 Финансы, денежное обращение и кредит	2
Б1.В.ДВ.2 Финансовый анализ и финансовая стратегия хозяйствующего субъекта	2
Б2. Практики	18
Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	9
Б2.В.02(П) Педагогическая практика	9
Б3. «Научные исследования»	123
Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность	66
Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук	57
Б4. Государственная итоговая аттестация	9
Б4.Б.01(Г). Подготовка и сдача государственного экзамена	3
Б4.Б.02(Д). Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6
Объем программы аспирантуры	180

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научно-исследовательская деятельность», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся, независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» определяется в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

Программы учебных дисциплин разработаны на основе паспорта научных специальностей 08.00.05.– «Экономика и управление народным хозяйством» с учетом особенностей сложившейся научной школы и кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальной дисциплине.

Обучение аспиранта ведется в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта. Индивидуальный план разрабатывается каждым аспирантом совместно с научным руководителем на базе ОПОП ВО, учебного плана и графика учебного процесса по направлению подготовки с учетом трудоемкости элементов образовательной и исследовательской работы и отражает индивидуальную траекторию аспиранта на весь период обучения в аспирантуре.

Индивидуальный план утверждается вместе с темой диссертационной работы в течение трех месяцев со дня зачисления в аспирантуру. Ежегодно в него вносятся отметки о выполнении работ.

5.3. Основы формирования рабочих программ дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля), практики является неотъемлемой частью ОПОП ВО. В программе дисциплины (модуля) практики должны быть сформулированы результаты обучения, определенные в картах компетенций, с учетом направленности программы.

Структура рабочей программы дисциплины (модуля), практики:

- Цели освоения дисциплины (модуля), практики.
- Место дисциплины (модуля), практики в структуре ОП.

- Результаты обучения, определенные в картах компетенций и формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), практики.
- Структура и содержание дисциплины (модуля), практики.
- Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля), практики.
- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, практики.
- Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля), практики: список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения (при необходимости).
- Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля), практики.

Программы кандидатских минимумов, которые должны быть учтены при формировании рабочих программ дисциплин (модулей):

- История и философия науки (программа кандидатского минимума),
- Иностранный язык (программа кандидатского минимума),
- По специальностям (заполняется на основании приказа о соответствии направлений подготовки Номенклатуре специальностей научных работников) (программы кандидатского минимума).

Рабочая программа дисциплин, направленных на сдачу кандидатского минимума, разрабатывается в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (пункт 3 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»).

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана представлены в Приложении 5.

В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной программы аспирантуры предусматривается педагогическая практика в объеме 9 зачетных единиц. Способы проведения практики определяются рабочим учебным планом. Программа педагогической практики прилагается в Приложении 6.

В Блок 3 «Научно-исследовательская деятельность» входит выполнение научно-исследовательской работы. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-исследовательской работы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Программа по организации НИД приведена в Приложении 7.

5.4. Основы формирования программы ГИА

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и ч.3 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) Государственная итоговая аттестация аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Она включает подготовку и сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

Итоговые испытания предназначены для оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Итоговые испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации аспиранта, должны полностью соответствовать основной образовательной программе по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, которую он освоил за время обучения.

5.5. Оценка качества освоения образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и ч.3 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в

аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) контроль качества освоения программы аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится на практических (семинарских) занятиях в форме экспресс-контроля степени усвоения учебного материала; устные ответы на вопросы, тестирование и т.д.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета или экзамена.

Кандидатские экзамены.

ОПОП ВО предусматривает следующие кандидатские экзамены:

-по истории и философии науки;

-по иностранному языку;

-по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Кандидатский экзамен по истории и философии науки сдается по программе, разработанной университетом на основе примерной программы, состоящей из двух частей: общие проблемы философии и история отрасли науки. Условия допуска к экзамену является принятый реферат по истории и философии науки.

Кандидатский экзамен по иностранному языку сдается по программе, разработанной университетом на основе примерной программы. Условием допуска к экзамену является принятый перевод текста по специальности.

Кандидатский экзамен по специальной дисциплине сдается по программе, состоящей из двух частей: типовой программы-минимум по специальности, утвержденной Министерством образования и науки РФ и второй части, отражающей специфику научных исследований выпускающей кафедры и утверждаемой Научно-техническим советом университета.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами организации.

6. Характеристика научной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций аспиранта

Научная среда вуза обеспечивает возможности подготовки кадров высшей квалификации по направлению 38.06.01 «Экономика» паспорта научных специальностей 08.00.05. – «Экономика и управление народным хозяйством».

Аспирантура по специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством» работает с 2006 года, исследования посвящены анализу и совершенствованию экономического и управленческого механизмов функционирования предприятий и организаций. Имеется опыт подготовки аспирантов и соискателей по кандидатским диссертациям. Диссертационный совет работал 4 года. За период работы совета было проведено 5 защит, на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

Научная активность профессоров кафедры и взаимодействие с учеными страны послужили основой для создания и развития собственных научных школ.

Научная школа д.э.н., проф. Регент Татьяны Михайловны «Глобализация и интеграция на современном этапе» включает направления: мировые проблемы интеграции, рынки труда и миграция населения, мировые экономические институты.

Научная школа д.э.н. Бородин К.Г. «Развитие аграрного сектора экономики России » включает направления: ВТО и развитие рынков аграрного сектора экономики России, прогноз развития товарных рынков в изменяющихся условиях внешней среды.

К наиболее значимым актуальным публикациям, соответствующим направленности ОПОП за последнее время можно отнести:

1. Соколова Е.Н. Анализ региональных особенностей в развитии внутреннего торгового рынка в России". Сборник трудов Международной научно-практической конференции "Глобальные и национальные проблемы продовольственной безопасности: уроки, вызовы и новые возможности". 2018 г.
2. Глинкина О.В., Регент Т.М., Соколова Е.Н., Масленникова А.В. Повышение инвестиционной привлекательности региона с помощью информационно-коммуникационных инструментов регионального управления. International Journal of Civil Engineering and Technology (IJCET). Scopus Indexed
3. Гуреева М.А. Цифровая экономика и новые угрозы экономической безопасности фирмы. Экономика, менеджмент, финансы, бухгалтерский учет и аудит. Журнал, индексируемый в Scopus(Q1-2).Средний Восток.
4. Регент Т.М. Малое и среднее предпринимательство в экономике России: основные показатели развития. В сб. материалов V11 Всероссийской научно--практической конференции «Проблемы и

перспективы развития малого молодежного бизнеса». Тамбов, 19 декабря 2017.

5. Регент Т.М. Цифровая экономика современной России. В сб. второй Всероссийской научно-практической конференции «Индустрия 4.0, проблемы и вызовы», Тамбов, 29.03.2018

Проводятся ежегодные научные, научно-практические конференции:

1. Традиционная Московская городская научно-практическая студенческая конференция – ноябрь Москва 2015, 2016, 2017 гг.
2. Традиционная Международная научная конференция «Цивилизация знаний: российские реалии» с 2000 года по настоящее время.

7. Условия реализации образовательной программы

7.1. Кадровые условия реализации

– **Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации** соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23 марта 2011 г., рег. №20237).

– **Доля штатных научно-педагогических работников** (в приведенных к целочисленным значениям ставок), составляет 87,86% от общего количества научно-педагогических работников организации.

– **Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников** (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет:

- Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП – 54,3 ед.

– Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПП – 5003,3 ед.

– В организации, реализующей программы аспирантуры, **среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника** составляет 204,7 тыс. руб.

– **Реализация программы аспирантуры** обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

– **Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень** (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 93%.

– **Научный руководитель**, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы аспирантуры представлены в Приложении 9.

8.2. Материально-технические и учебно-методические условия реализации

АНО ВО «РосНоу», реализующий данную программу, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

– лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет);

– помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет);

– компьютерные классы (оборудованные компьютерами и обеспеченные комплектом лицензированного программного обеспечения).

При использовании электронных изданий каждый обучающийся вуза обеспечен во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступность к сети Интернет обеспечена для каждого студента.

КАРТЫ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-1 – Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление народным хозяйством».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** основные методы научно-исследовательской деятельности.
- **УМЕТЬ:** выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-2 – Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление народным хозяйством».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

- **ЗНАТЬ:** основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.
- **УМЕТЬ:** формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-3 – Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки **38.06.01 «Экономика»**, **направленность «Экономика и управление народным хозяйством».**

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.
- **УМЕТЬ:** анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-4 – Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки **38.06.01 «Экономика»**, направленность **«Экономика и управление народным хозяйством»**.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.
- **УМЕТЬ:** подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-5 –Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки **38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление народным хозяйством».**

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

- **ЗНАТЬ:** этические нормы профессиональной деятельности и возможные сферы профессиональной самореализации;
- **УМЕТЬ:** выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из возможностей и угроз нарушения этических норм;
- **ВЛАДЕТЬ:** приемами целеполагания, планирования, реализации видов профессиональной деятельности в соответствии с этическими нормами.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-6 – Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки **38.06.01 «Экономика»**, направленность **«Экономика и управление народным хозяйством»**.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

- **ЗНАТЬ:** возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.
- **УМЕТЬ:** выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей
- **ВЛАДЕТЬ:** приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

КАРТЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-1 – Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление народным хозяйством».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

- **ЗНАТЬ:** цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов
- **УМЕТЬ:** составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты
- **ВЛАДЕТЬ:** систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-2 – Готовность организовать работу исследовательского коллектива в соответствующей профессиональной области

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки **38.06.01 «Экономика»**, направленность **«Экономика и управление народным хозяйством»**.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

- **ЗНАТЬ:** этические нормы поведения личности, особенности работы научного коллектива в соответствующей профессиональной области.
- **УМЕТЬ:** формулировать конкретные задачи и план действий по реализации поставленных целей, проводить исследования, направленные на решение поставленной задачи в рамках научного коллектива, анализировать и представлять полученные при этом результаты.
- **ВЛАДЕТЬ:** систематическими знаниями по выбранной направленности подготовки, навыками проведения исследовательских работ по предложенной теме в составе научного коллектива.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-3 – Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки **38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление народным хозяйством»**; осваивается в течение всего периода обучения в рамках дисциплин (модулей) вариативной части и педагогической практики независимо от формирования других компетенций, и обеспечивает реализацию обобщенной трудовой функции «преподавание» по программам высшего образования.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** основные тенденции развития в соответствующей области науки.
- **УМЕТЬ:** осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки.
- **ВЛАДЕТЬ:** методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.

КАРТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-1 – Способность адаптировать, обобщать, анализировать результаты современных финансово-экономических исследований для решения финансово-экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и в государственной политики с учетом глобальных изменений экономических факторов.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки **38.06.01 «Экономика»**, направленность **«Экономика и управление народным хозяйством»**.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** основные финансово-экономические показатели деятельности организации.
- **УМЕТЬ:** обобщать, анализировать финансово-экономические показатели и разрабатывать рекомендации по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности субъекта.
- **ВЛАДЕТЬ:** методическими приемами и алгоритмами анализа финансово-экономических показателей деятельности предприятия.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-2 – Способность использовать знания закономерностей и тенденций развития налоговой политики и бюджетирования для совершенствования организационно-экономических технологий и методов управления, разработки политики предприятия на различных этапах его жизненного цикла.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление народным хозяйством».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** тенденции развития налоговой политики России и бюджетирования на предприятиях.
- **УМЕТЬ:** обобщать, анализировать изменения в налоговой политики и процессов бюджетирования хозяйствующего субъекта.
- **ВЛАДЕТЬ:** методами комплексного анализа налоговой политики и процессов бюджетирования на предприятии.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-3 – Готовность использовать современные методы и приемы экономического анализа для прогнозов развития инвестиционной политики субъектов хозяйственной деятельности с учетом его внешних и внутренних факторов.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки **38.06.01 «Экономика»**, направленность **«Экономика и управление народным хозяйством»**.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** методы и приемы анализа инвестиционной политики субъектов хозяйственной деятельности.
- **УМЕТЬ:** формулировать цели и задачи инвестиционной политики фирмы.
- **ВЛАДЕТЬ:** методами и приемами учета рисков при формировании инвестиционной политики предприятия.

ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
Б1.В.ОД.3	Методология и методы научного исследования
Б4.Г.1	Государственный экзамен
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
Б4.Д.1	Научно-квалификационная работа (диссертация)
ОПК-2	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
Б1.В.ОД.3	Методология и методы научного исследования
Б1.В.ОД.4	Методология преподавания экономических дисциплин и методика составления РПД
Б1.В.ОД.8	Информационные технологии в науке и образовании
Б4.Г.1	Государственный экзамен
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)на соискание учёной степени кандидата наук
Б4.Д.1	Научно-квалификационная работа (диссертация)
ОПК-3	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
Б1.В.ОД.2	Психология и педагогика высшей школы
Б4.Г.1	Государственный экзамен
Б4.Д.1	Научно-квалификационная работа (диссертация)
ПК-1	способностью адаптировать, обобщать, анализировать результаты хозяйственной деятельности предприятия для решения его финансово-экономических проблем, возникающих при глобальных изменениях экономических факторов
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)на соискание учёной степени кандидата наук
ПК-2	способностью использовать знания закономерностей и тенденций развития налоговой политики и бюджетированияналоговой политики для совершенствования организационно-экономических механизмов,методов управления, разработки политики налогового менеджмента предпритчия на различных этапах его жизненного цикла
ФТД.1	Государственные и муниципальные финансы
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)на соискание учёной степени кандидата наук
ПК-3	готовность использовать современные методы и приёмы экономического анализа для прогнозов развития инвестиционной политики субъектов хозяйственной деятельности с учётом изменения его внешних и внутренних факторов

	Б1.В.ОД.1 Б1.В.ОД.5 Б1.В.ОД.6 Б1.В.ОД.7 Б3.1 Б3.2	Экономика и управление народным хозяйством Теория управления экономическими системами Налоговая политика государства и фирмы Экономический анализ и инвестиционная политика субъектов хозяйствования Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук
УК-1		способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Б1.Б.1 Б1.В.ОД.3 Б1.В.ОД.5 Б4.Г.1	История и философия науки Методология и методы научного исследования Теория управления экономическими системами Государственный экзамен
УК-2		способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Б1.Б.1 Б1.В.ОД.3	История и философия науки Методология и методы научного исследования
УК-3		готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	Б1.Б.2 Б1.В.ОД.3 Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.1.2 Б3.2	Иностранный язык Методология и методы научного исследования Финансы, денежное обращение и кредит Финансовый анализ и финансовая стратегия субъекта Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук
УК-4		готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Б1.Б.2 Б1.В.ОД.8	Иностранный язык Информационные технологии в науке и образовании
УК-5		способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
	Б1.Б.1 Б1.В.ОД.2 Б4.Г.1	История и философия науки Психология и педагогика высшей школы Государственный экзамен
УК-6		способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Б1.Б.1	История и философия науки
Б1.В.ОД.3	Методология и методы научного исследования
Б4.Г.1	Государственный экзамен
Б2.1	Научно-исследовательская практика
Б2.2	Педагогическая практика

Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»		1	2	3	4	5	6
Б1.Б.1	История и философия науки		УК-1	УК-2	УК-5	УК-6		
Б1.Б.2	Иностранный язык		УК-3	УК-4				
Б1.В.ОД.1	Экономика и управление народным хозяйством		ПК-3					
Б1.В.ОД.2	Психология и педагогика высшей школы		ОПК-3	УК-5				
Б1.В.ОД.3	Методология и методы научного исследования		ОПК-1	ОПК-2	УК-1	УК-2	УК-3	УК-6
Б1.В.ОД.4	Методология преподавания экономических дисциплин и методика составления РПД		ОПК-2					
Б1.В.ОД.5	Теория управления экономическими системами		ПК-3	УК-1				
Б1.В.ОД.6	Налоговая политика государства и фирмы		ПК-3					
Б1.В.ОД.7	Экономический анализ и инвестиционная политика субъектов хозяйствования		ПК-3					
Б1.В.ОД.8	Информационные технологии в науке и образовании		ОПК-2	УК-4				
Б1.В.ДВ.1.1	Финансы, денежное обращение и кредит		УК-3					
Б1.В.ДВ.1.2	Финансовый анализ и финансовая стратегия субъекта		УК-3					
Б2	Блок 2 «Практика»		УК-6					
Б2.1	Научно-исследовательская практика		УК-6					
Б2.2	Педагогическая практика		УК-6					
Б3	Блок 3 «Научные исследования»		ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-3	УК-3
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность		ОПК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-3		
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук		ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-3	УК-3	
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)»		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	УК-1	УК-5	УК-6
Б4.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	УК-1	УК-5	УК-6

Б4.Г.1	Государственный экзамен		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	УК-1	УК-5	УК-6
Б4.Д	Подготовка и защита ВКР		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3			
Б4.Д.1	Научно-квалификационная работа (диссертация)		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3			
ФТД	Факультативы		ПК-2					
ФТД.1	Государственные и муниципальные финансы		ПК-2					

Таблица – Матрица соотнесения целей и содержания учебного процесса

	Наименование дисциплин	Универсальные компетенции					
		Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)
Блок 1	Базовая часть						
	История и философия науки	+	+			+	+
	Иностранный язык			+	+		
	Вариативная часть						
	Методология преподавания экономических дисциплин и методика составления РПД						
	Теория управления экономическими системами	+					
	Психология и педагогика высшей школы					+	

	Экономика и управление народным хозяйством						
	Информационные технологии в науке и образовании				+		
	Методология и методы научного исследования	+	+	+			+
	Налоговая политика государства и фирмы						
	Экономический анализ и инвестиционная политика субъектов хозяйствования						
	Денежное обращение и кредитование хозяйствующих субъектов			+			
	Финансовый анализ и финансовая стратегия субъекта			+			
Блок 2	Вариативная часть						
	Педагогическая практика (стационарная)						+
	Научно-исследовательская практика (стационарная)						+
Блок 3	Вариативная часть						
	Научно-исследовательская деятельность						
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)			+			

	Наименование дисциплин (модулей) в	Общепрофессиональные компетенции		
		Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)	Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3)
Блок 1	Базовая часть			
	История и философия науки			
	Иностранный язык			
	Вариативная часть			
	Методология преподавания экономических дисциплин и методика составления РПД		+	
	Теория управления экономическими системами			
	Психология и педагогика высшей школы			+
	Экономика и управление народным хозяйством			
	Информационные технологии в науке и образовании		+	
	Методология и методы научного исследования	+	+	
	Налоговая политика государства и фирмы			
	Экономический анализ и инвестиционная политика субъектов хозяйствования			
	Денежное обращение и кредитование хозяйствующих субъектов			

	Финансовый анализ и финансовая стратегия субъекта			
Блок 2	Вариативная часть			
	Педагогическая практика (стационарная)			
	Научно-исследовательская практика (стационарная)			
Блок 3	Вариативная часть			
	Научно-исследовательская деятельность	+		
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)		+	

	Наименование дисциплин (модулей) в	Профессиональные компетенции		
		Способность адаптировать, обобщать, анализировать результаты современных финансово-экономических исследований для решения финансово-экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и в государственной политике с учетом глобальных изменений экономических факторов (ПК-1)	Способность использовать знания закономерностей и тенденций развития налоговой политики и бюджетирования для совершенствования организационно-экономических технологий и методов управления, разработки политики предприятия на различных этапах его жизненного цикла (ПК-2)	Готовность использовать современные методы и приемы экономического анализа для прогнозов развития инвестиционной политики субъектов хозяйственной деятельности с учетом его внешних и внутренних факторов (ПК-3)
Блок 1	Базовая часть			
	История и философия науки			
	Иностранный язык			
	Вариативная часть			
	Методология преподавания экономических дисциплин и методика составления РПД			
	Теория управления экономическими системами			+
	Психология и педагогика высшей школы			
	Экономика и управление народным хозяйством			+
	Информационные технологии в науке и образовании			
	Методология и методы научного исследования			

	Налоговая политика государства и фирмы			+
	Экономический анализ и инвестиционная политика субъектов хозяйствования			+
	Денежное обращение и кредитование хозяйствующих субъектов			
	Финансовый анализ и финансовая стратегия субъекта			
Блок 2	Вариативная часть			
	Педагогическая практика (стационарная)			
	Научно-исследовательская практика (стационарная)			
Блок 3	Вариативная часть			
	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+

Приложение 9

Кадровое обеспечение основной образовательной программы аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление народным хозяйством»

Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	ФИО преподавателя, должность по штатному расписанию	Базовое образование: какое ОУ ВПО закончил, специальность по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Доктор наук / профессор	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы		Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
					В С Е Г О	В т.ч. педагогической		
2	3	4	5	6	7		10	11
Иностранный язык	Алексеева М. Н.	10.02.04 германские языки	Кандидат филологических наук, доцент		30	30	зав. кафедрой иностранных языков	штат
История и философия науки	Шлыков В.М.	09.00.08 Философия науки и техники	к.философ.н.	профессор	35	35	зав. кафедрой философии	штат
Экономика и управление народным хозяйством	Чайников В.В.	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством	д.э.н., профессор	д.э.н.,	30	15	профессор каф. «Экономика»	штат
Психология и педагогика высшей школы	Хмелькова М.А.	19.00.07. педагогическая психология	к.псих..н.		18	9	И.О. Зав. каф. практической психологии	штат
Методология и методы научного исследования	Костин А.В.	23.00.02 - Политические институты, этнополитическая	д.полит.н., профессор	д.полит.н., профессор	46	25	Профессор каф. философии	штат

		конфликтология, национальные и политические процессы и технологии						
Методология преподавания экономических дисциплин и методика составления РПД	Алпатова Э.С.	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством	д.э.н., доцент	Д.э.н.	25	20	профессор каф. «Экономика»	штат
Теория управления экономическими системами	Глинкина О.В.	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством	к.э.н.	профессор	37	19	Профессор каф. «Менеджмента»	штат
Налоговая политика государства и фирмы	Чайников В.В.	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством	д.э.н., профессор	д.э.н.,	30	15	профессор каф. «Экономика»	штат
Экономический анализ и инвестиционная политика субъектов хозяйствования	Чайников В.В.	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством	д.э.н., профессор	д.э.н.,	30	15	профессор каф. «Экономика»	штат
Информационные технологии в науке и образовании	Лейбовский М.А.	13.00.01. общая педагогика, история педагогики и образования	К.п.н. доцент		46	36	Доцент кафедры информационных технологий и естественнонаучных дисциплин	Внеш. совместитель
Финансы, денежное обращение и	Фотиади Н.В.	08.00.10. «Финансы, денежное	К.э.н., доцент		37	29	Доцент каф. «Финансы и банковское дело»	штат

кредит		обращение и кредит»						
Финансовый анализ и финансовая стратегия хозяйствующего субъекта	Соколова Е.Н.	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством	к.э.н., доцент	к.э.н., доцент	27	17	Зав. каф. «Экономика»	штат
Научно-исследовательская практика	Чайников В.В.	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством	д.э.н., профессор	д.э.н.,	30	15	профессор каф. «Экономика»	штат
Педагогическая практика	Соколова Е.Н.	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством	к.э.н., доцент	к.э.н., доцент	27	17	Зав. каф. «Экономика»	штат