# Автономная некоммерческая организация высшего образования «Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Юридический институт Кафедра гражданско-правовых дисциплин

### АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

(направление подготовки – 40.06.01 «Юриспруденция», направленность – 12.00.03 Гражданское право; семейное право; международное частное право, предпринимательское право. Квалификация – «Исследователь. Преподаватель - исследователь»)

Аннотации рассмотрены и утверждены на заседании кафедры гражданскоправовых дисциплин 22 марта 2020, протокол № 08.

Заведующая кафедрой гражданско-правовых дисциплин к.ю.н., доцент, Помазкова С.И.\_\_\_\_\_

**Москва 2020** год

### СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «История и философия науки»3
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Иностранный язык»6
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Методология и методы научного исследования»
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании»10
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Гражданское право; семейное право; международное частное право, предпринимательское право»
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Технологии профессионально- ориентированного обучения в области юриспруденции»25
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Проблемы защиты интеллектуальных прав в российском и международном праве»
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Развитие обязательственного права»29

### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «История и философия науки»

### Наименование, цель и задачи освоения дисциплины «История и философия науки».

Рабочая программа курса «История и философия науки» предназначена для аспирантов и соискателей ученых степеней всех научных специальностей. Она представляет собой введение в общую проблематику философии науки. Наука рассматривается в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии. Особое внимание уделяется проблемам кризиса современной техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены научных картин мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются ученые. Программа ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, и получение представления о тенденциях исторического развития науки.

#### Цель дисциплины:

- расширение и углубление знаний по философии и методологии науки через обращение к таким её разделам, как эпистемология, методология науки и философия науки;
  - создание философского образа современной науки и методологии;
  - изложение проблематики оригинальных текстов современных эпистемологов;
  - знакомство с основными западными концепциями науки;
- изучение природы науки, критериев научности, оснований и генезиса научного знания.

#### Задачи дисциплины:

- подготовка аспирантов информатики и вычислительной техники к научноисследовательской деятельности в своей профессиональной области знания;
- подготовка аспирантов к кандидатскому экзамену по курсу «История и философия науки»;
- повышение компетентности аспирантов в области методологии научного исследования;
- формирование представлений о природе научного знания, месте математического моделирования, численных методов и комплексных программ в современной культуре, механизмах функционирования науки как социального института, об истории науки как концептуальной истории;
- формирование научно-исследовательских навыков аспирантов через изучение проблематики эпистемологии науки.

#### Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры

Учебная дисциплина «История и философия науки» предназначена для аспирантов, обучающихся по ОПОП ВО подготовки 40.06.01 Юриспруденция

– Гражданское право; семейное право; международное частное право. предпринимательское право (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Она изучается аспирантами на 1 курсе и относится к обязательным дисциплинам базовой части дисциплин. Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми аспирантами. Предшествуют освоению аспирантами данной дисциплины такие учебные дисциплины, как «Методология и методы научного исследования», «Иностранный язык». Параллельно с указанной дисциплиной аспиранты изучают «Научно-исследовательская деятельность».

#### Содержание дисциплины:

Раздел 1. Социально-гуманитарное знание в исторической ретроспективе.

Раздел 2. Общие проблемы философии.

Раздел 3. Философские основания социально-гуманитарных дисциплин.

Изучение дисциплины помимо теоретической подготовки носит выраженную практическую направленность.

## Планируемые результаты обучения аспирантов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения OП

В результате изучения учебной дисциплины аспиранты должны овладеть универсальной компетенцией.

Изучение учебной дисциплины студентами будет способствовать овладению ими следующими компетенциями в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО):

Вид компетенции.								
Этап (уровень) освоения компетенции	Знать:	Уметь:	Владеть (навык):					
	Универсальные і	компетенции (УК).						
Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности. Требуемый для формирования компетенций	Основные тенденции современных научных достижений, теории, проблемы и методы философии, их место в системе современных наук.	Использовать положения и категории философии для анализа и оценки проблем научного и общественного развития.	Навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, навыками публичной речи и письменного аргументирования изложения собственной точки зрения.					
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений. Генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Современные научные достижения в области истории философии и науки, место и роль в них юриспруденции и права.	Проектировать и осуществлять комплексные исследования эффективности гражданского права, семейного, международного, частного и предпринимательског о права	Давать оценку и критически анализировать современные научные достижения юридической науки, исходя из философии науки определять ее возрастающую роль в современном обществе					
Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности. Требуемый для формирования компетенций	Содержание современных философских дискуссий по проблемам развития общества.	Использовать философские методы в исследовательской работе, формировать и аргументирована отстаивать собственную	Ведения дискуссии и полемики по философским научным проблемам.					

		позицию.	
УК- 2: Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные , на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории философии и науки	Взгляды истории философии и науки формирование целостного системного научного мировоззрения юристов.	Проектировать и осуществлять комплексные исследования эффективности гражданского права, семейного, международного, частного и предпринимательског о права.	Навыками использования философских закономерностей в определении целостного системного научного мировоззрения в деятельности юриста.
Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности. Требуемый для формирования компетенций	Основные этические нормы в профессиональной деятельности.	Соблюдать основные этические нормы в ходе профессиональной деятельности.	Определения основных путей соблюдения этических норм.
УК- 5: Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Философскую оценку этических норм в профессиональной деятельности юриста.	Следовать этическим нормам в гражданском праве, семейном, международном, частном и предпринимательском праве.	Навыками определения этических норм в профессиональной деятельности юриста, путей углубления их содержания.
Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности. Требуемый для формирования компетенций	Основные направления философской науки, требующие дальнейшего изучения и развития.	Намечать пути и методы дальнейшего изучения и развития основных направлений философской науки.	Планирования работы по дальнейшему изучению и развитию основных направлений философской науки.
УК-6 Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Задачи профессиональног о и личностного развития в ходе юридической практики.	Планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития юриста.	Философскими навыками определения путей собственного профессиональног о и личностного развития.

#### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Иностранный язык»

**Цель курса** - формирование и совершенствование профессионально ориентированной межкультурной коммуникативной компетенции аспирантов (соискателей) юридического профиля, развитие языковых навыков и речевых умений на основе межкультурного подхода; обучение самостоятельному применению этих знаний в научной и профессиональной деятельности, в том числе при осуществлении письменного перевода юридической документации с иностранного языка на русский, а также для использования иностранного языка как средства профессионального общения в научной сфере. Реализация указанной цели обеспечивается в процессе решения следующих задач:

- формирование и совершенствование орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической норм изучаемого языка в пределах программных требований и их правильное использование в разнообразных ситуациях межкультурного общения в научной сфере;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в различных видах профессионально ориентированной речевой деятельности юриста;
- формирование и совершенствование профессионально ориентированной переводческой компетенции;
- овладение нормами иноязычного этикета в профессиональной и научной сферах сотрудничества юристов.

### 1. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры

Дисциплина «Иностранный язык» предусмотрена для изучения в аспирантуре в качестве дисциплины цикла обязательных дисциплин (ОД. А.02)

Изучение дисциплины предполагает наличие иноязычной коммуникативной компетенции и предусматривает реально существующие различия в исходных уровнях владения языком учащихся. Она предназначена для аспирантов (соискателей) юридических специальностей, прошедших обучение иностранному языку по программе подготовки бакалавров и магистров и сдавших экзамены по итогам освоения соответствующих дисциплин.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующей универсальной компетенцией: Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. (УК - 4).

#### Знать:

- 1) языковые характеристики различных видов дискурса ; 2) языковые характеристики типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях, в их устной и письменной разновидностях;
- 3) требования к оформлению научных трудов принятые в международной практике;
- 4) иностранный язык в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания.

#### Уметь:

- 1) передать на иностранном языке содержание текстов разных функционально-стилевых разновидностей обиходного, газетно-публицистического, научного, официально-делового, соответствующих изученному языковому и тематическому материалу;
- 2) воспринимать на слух, опираясь на изученный языковой материал, фоновые и социокультурные знания и контекстуальные догадки, следующие устные разновидности

текстов	различных	функциональных
стилей:лекция,докл	пад,сообщение,хроника,отчет,интервью,беседа,д	искуссия,репортаж,комме
нтарий;		
3)читать тексты по	экономическим вопросам (темам) и понимать к	сак общее, так и детальное
содержание	прочитанного	материала;
4)делать грамматич	чески правильные ,стилистически корректные	переводы с иностранного
языка на русский	и с русского на иностранный, текстов эконом	ической направленности;
написать деловое и	официальное письмо, сообщение, доклад, резю-	ме с учетом дискурсивных
параметров данных	х речевых жанров.	

### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Методология и методы научного исследования»

#### Наименование и цель освоения дисциплины

- в области обучения формирование общекультурных компетенций обучающихся в процессе усвоения системных, научно обоснованных знаний о методологии научного исследования, необходимых им для понимания сущности научной деятельности и подготовки диссертационного исследования;
- *в области воспитания* формирование в процессе научно-педагогической социализации обучающихся высоких морально-психологических и личностных качеств, активной гражданской и жизненной позиции, педагогической культуры, навыков осознанного нравственно-правового поведения, чувства патриотизма и любви к Родине;
- в области развития и профессиональной деятельности формирование готовности обучающегося к ведению научно-исследовательской деятельности; применению результатов научно-исследовательской работы при решении конкретных профессиональных и образовательных задач.

### Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры

Учебная дисциплина предназначена для аспирантов, обучающихся по ОПОПВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации **40.06.01 Юриспруденция.** 

Она изучается аспирантами очной формы в I семестре и относится к дисциплинам вариативной части блока 1. Её преподавание и изучение основываются на общенаучном развитии и устойчивых социально-психологических характеристиках обучающихся, осознании ими смысла и социальной значимости будущей профессиональной деятельности, на их личностной установке.

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам, необходимым для освоения учебной дисциплины, предъявляются на уровне знаний, приобретенных обучающимися при изучении предшествующих и сопутствующих дисциплин. Предполагается наличие у них знания законов и закономерностей общественного развития и философских категорий, полученного при изучении учебной дисциплины «Философия». Освоению и уяснению методологии и методов научного исследования способствует изучение дисциплины «История и философия науки».

### Планируемые результаты обучения аспирантов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате изучения учебной дисциплины аспиранты должны овладеть общепрофессиональной компетенцией.

Компетенции	Необходимые условия формирования компетенции в рамках дисциплины					
ОПК-1 владение методологией теоретических и	Знать	Современные парадигмы в юридической науке, основные аспекты методологии научного исследования и специфику исследования в области юриспруденции, теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности.				
экспериментальных исследований в области юриспруденции	Уметь	Осуществлять исследовательскую деятельность в области юриспруденции на основе современных достижений науки в сфере методологии. Системно анализировать и выбирать конкретные научные методы, исходя из решаемых исследовательских задач.				

Владеть	Совокупностью общенаучных, теоретических и эмпирических методов в области юриспруденции. Навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.
---------	--

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании»

Цель учебной дисциплины: «Информационные технологии в науке и образовании»

Процесс информатизации общества меняет традиционные взгляды на перечень умений и навыков специалистов. Преподаватель и исследователь в современных условиях должен:

- уметь всю палитру современных информационных технологий для решения практических и научных задач;
- иметь высокий уровень владения технологиями доступа к локальным и глобальным сетевым информационным ресурсам, работать в «облачных» хранилищах информации;
- знать основные тенденции развития современных информационных технологий и возможности их применения в профессиональной деятельности.

Без использования информационных технологий невозможно решение ряда практических задач:

- структурирование и интерпретация результатов экспериментов;
- математическое моделирование и прогнозирование различных процессов в сфере профессиональной деятельности;
- изучение человеческого фактора в технике методами инженерной психологии;
- поддержание и установление профессиональных контактов с работодателями, коллегами, потенциальными клиентами и заказчиками.

Чтобы реализовать поставленную цель, необходимо выработать у аспирантов позицию активного пользователя информационных технологий.

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки аспирантов, а также учитывает их образовательные потребности.

Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры. Дисциплина «Информационные технологии в науке и образовании» входит в вариативную часть и изучается на 2-м курсе очной формы обучения. Учебная дисциплина «Информационные технологии в науке и образовании» предназначена для аспирантов, по направлению подготовки: 40.06.01 Юриспруденция Направленность программы: Гражданское право; семейное право; международное частное право; предпринимательское право.

Планируемые результаты обучения аспирантов по дисциплине «Информационные технологии в науке и образовании», соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП.

Изучение учебной дисциплины направлено на профессиональную подготовку и развитие аспирантов, на овладение ими новейших информационных технологий, системой сбора, анализа и обработки информации, средствами компьютерной обработки психологопедагогической и социальной информации. Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки аспирантов, а также учитывает их образовательные потребности. При этом в процессе изучения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**Шифр и название компетенции:** ОПК-2 - владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий **Шифр и название компетенции:** УК-4 - универсальная компетенция выпускника аспирантуры: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Для того чтобы формирование указанных компетенций было возможно, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

**ЗНАТЬ**: основные направления, проблемы использования современных информационных технологий, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития в условиях внедрения ИКТ в общественную жизнь общества, методы анализа информации, в области юриспруденции с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, как на родном, так и иностранных языках.

**УМЕТЬ**: аргументировано определять основные направления и перспективы внедрения ИКТ в науке, образовании и области юриспруденции.

**ВЛАДЕТЬ**: навыками работы в информационной среде и основными методами работы с информацией, методами анализа получаемых результатов.

### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Гражданское право; семейное право; международное частное право, предпринимательское право»

**Цель** курса: подготовить выпускника аспирантуры по направленности «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право», обладающего способностью выявлять актуальные в современных условиях рыночной экономики проблемы предпринимательского права и находить пути их решения, умеющего самостоятельно проводить анализ действующего законодательства и судебной практики в сфере актуальных проблем предпринимательского права

#### Залачи:

- 1. выявить и обосновать современные методологические подходы к исследованию актуальных проблем гражданского, семейного, международного частного, предпринимательского права;
- 2. рассмотреть содержание актуальных проблем гражданского, семейного, международного частного, предпринимательского права;
- 3. изучить соответствующую правовую литературу, доктринальные положения по проблемам предпринимательского права, законодательную базу, международную и национальную судебную практику;
- 4. выработать навыки работы с правовой литературой, навыки анализа законодательной базы и судебной практики;
  - 5. раскрыть содержание конкретных проблем предпринимательского права;
- 6. проанализировать возможные теоретические выводы и рекомендации по совершенствованию законодательства.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим и информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области предпринимательского права. Аспиранты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

### Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры

Учебная дисциплина «Гражданское право; семейное право; международное частное право, предпринимательское право» изучается студентами очной и заочно формы обучения и относится к обязательным дисциплинам вариативной части. При изучении данной учебной дисциплины обучающийся должен обладать необходимыми знаниями в области гражданской правосубъектности юридических лиц, знать основные положения деятельности хозяйствующих субъектов.

Уяснение материала курса основывается на положениях и выводах дисциплин ОП, входящих в гуманитарный, а также информационно-правовой цикл: «История и философия науки», «Методология и методы научного исследования», «Информационные технологии в науке и образовании».

### Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения $O\Pi$

В результате изучения учебной дисциплины аспиранты должны овладеть общепрофессиональной и профессиональной компетенциями:

В результате изучения учебной дисциплины «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО; СЕМЕЙНОЕ ПРАВО; МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО, ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО»» студенты должны овладеть общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции*		Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)								
		3HATb	ОПК-16-з1	Основные понятия методологии в отечественной юридической науке	1, 5 з.е.						
			ОПК-16-32	Основные исторические этапы развития методологии отечественной юридической науки							
	Базовый уровень (этап) Определение основных приемов и способов проведения исследования в области юриспруденции в соответствии с обозначенной темой		ОПК-1б-з3	Основы организации и проведения теоретических исследований в области гражданского права							
		(ЭТАП) Определение основных приемов и способов проведения исследования в области юриспруденции в соответствии с обозначенной	(ЭТАП) Определение основных приемов и способов проведения исследования в области юриспруденции в	(этап) Определение основных	(этап) Определение основных	(этап) Определение основных	(этап) Определение основных		ОПК-1б-у1	В рамках одного из научных подходов подбирать методы конкретного исследования в гражданском праве	
					ОПК-1б-у2	Разрабатывать программу научного исследования проблем гражданского права					
			VMETB	ОПК-16-у3	Формулировать цели, задачи и этапы научного исследования в гражданском праве						
			ОПК-1б-в1	Инструментарием 1-2 методов конкретного научного исследования в гражданско-правовой сфере							
		ВЛАДЕТЬ	ОПК-1б-в2	1-2 способами оценки эффективности применяемого инструментария в гражданском праве							

		ОПК-1б-в3	1-2 приёмами верификации получаемых научных результатов в гражданском праве
		ОПК-1п-з1	Методологию экспериментальных исследований в области гражданского права
Повышенный уровень (этап) Знать специфику каждого этапа развития методологии отечественной и зарубежной		ОПК-1п-з2	Историю развития методологии применительно к гражданскому праву
юридической науки и содержание каждой научной школы, уметь проводить теоретические и экспериментальн	3HATb	ОПК-1п-з3	Принципы методологии
ые исследования в области юриспруденции, владеть методологией проведения		ОПК-1п-у1	Применять принцип историзма при исследовании гражданско-правовых институтов
конкретного исследования в области юриспруденции		ОПК-1п-у2	Объяснить выбор методов научного исследования в каждом конкретном случае
	YMETB	ОПК-1п-у3	Применять логические процедуры обоснования научных знаний

			C	)ПК-1п-в1	Навыками системного подхода к изучению гражданско-правовых явлений			
			C	)ПК-1п-в2	Навыками применения общих методов научного исследования.			
		ВЛАДЕТЬ	C	)ПК-1п-в3	Навыками логических процедур обоснования научных знаний в гражданском праве			
Способност ь к разработке и реализации		17.4.110	3HA1b	ПК-1б-з1	Понятие законодательного процесса,	1,5 3.e.		
правовых норм (ПК-1) –				x		ПК-16-з2	Понятие и формы реализации норм гражданского права	
	<b>Базовый уровень</b> (Анализ отдельных					ПК-1б-з3	Историю развития гражданского законодательства	
	этапов разработки и реализации правовых норм)			ПК-16-у1	Выявлять стадии нормотворчества			
				ПК-16-у2	Анализировать практику правоприменения в гражданско- правовой сфере			
		VACTE	y IVIE I D	ПК-16-у3	Применять теоретико-правовые знания в области гражданского права			

		ПК-1б-в1	Основами теоретических знаний в исследовании законотворческих процессов
		ПК-1б-в2	Научными методами исследования процессов разработки и реализации правовых норм
	ВЛАДЕТЬ	ПК-1б-в3	Навыками анализа нормотворческой деятельности
		ПК-1п-з1	Практические аспекты и проблемы толкования норм гражданского права
		ПК-1п-з2	Проблемы правоприменения в гражданском праве
Повышенный уровень (этап) (Формирование способности к высококвалифициров анной деятельности по разработке и реализации	ЗНАТЬ	ПК-1п-з3	Основы гражданско- правовых норм (экономические, политические и т.д.)
правовых норм)		ПК-1п-у1	Анализировать все стадии нормотворчества
	<b>YMETB</b>	ПК-1п-у2	Анализировать качество юридической техники, составлять предложения по совершенствованию реализации правовых норм

		ПК-1п-уЗ	Составлять предложения по совершенствованию реализации гражданско-правовых норм
		ПК-1п-в1	Навыками участия в разработке гражданско-правовых норм
		ПК-1п-в2	Навыками участия в реализации гражданско-правовых норм
	владеть	ПК-1п-в3	Практическим опытом создания нормы гражданского права

Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции		Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)					
	Базовый уровень	ЗНАТЬ	ОПК-4б-з1	Основные понятия научно- исследовательской деятельности в области семейных правоотношений: наука, научная деятельность, методы научного исследования и т.д.	1 s.e.			
ОПК-4 (Готовностью (Определение темы.		ОПК-4б-32	Особенности возникновения, этапы эволюции семейного права					
работу	организовать задач и этапов	задач и этапов работы исследовательского коллектива в	работы исследовательского коллектива в области		ГЬ	ОПК-4б-у1	Формулировать тему и задачи научного исследования	
о коллектива в области				YMETЬ	ОПК-4б-у2	Выбирать, модифицировать, конструировать методы исследования		
юриспруденции)		зладеть	ОПК-4б-в1	Навыками осуществления научно- исследовательской деятельности коллектива в области семейных правоотношений				
			BJ	ОПК-4б-в2	Методом анализа правовых источников			

	<u> </u>			
				Методологию организации
			ОПК-4п-з1	научного исследования в области
		Д		современного семейного права
		ЗНАТЬ		Закономерности и особенности
		3H		применения, использования
			ОПК-4п-з2	правовых средств для
				целенаправленного воздействия на
	Повышенный			правовую реальность
	уровень			Грамотно определять и давать
	ОПК-4п (готовность			развернутую и глубокую
	организовать	Ф	ОПК-4п-у1	характеристику методологическим
	эффективную	YMETb		подходам в различных
	работу	$\geq$		юридических исследованиях
	исследовательского			Использовать оптимальную
	коллектива в		ОПК-4п-у2	методологическую основу в
	области			собственных исследованиях
	юриспруденции)			Способностями инициативно и
	iopaciipyociiquuj		ОПК-4п-в1	методологически правильно
		-	OUV-411-RT	организовать научную работу
		владеть		коллектива в области права
		\$		Навыками выполнения научных
		ВЛ/		рекомендаций по использованию
			ОПК-4п-в2	правовых средств для
				целенаправленного воздействия на
				правовую реальность
			ПК-2б-з1	Основные категории семейного
		ТЬ	11K-20-31	права
		ЗНАТЬ	ПК-2б-з2	Формы защиты права и законных
			11K-20-32	интересов в семейном праве
				Оперировать юридическими
	Базовый уровень ПК-	_	ПК-2б-у1	понятиями и категориями
	26	T.		семейного права
	(Способность к	YMETЬ		Выделять юридически значимые
	экспертизе		ПК-2б-у2	факты, давать им оценку и
	нормативных			понимать смысл закона
ПК-2	правовых актов, к			Навыками работы с правовыми
(Способность к	решению			актами, регулирующими
экспертно-	практических задач		ПК-2б-в1	деятельность субъектов семейного
консультационной	и проведению	ب		права: их толкования, анализа,
работе по	консультации)	владеть		применения
правовым		4		Навыками анализа различных
вопросам)		8		правовых явлений, юридических
			ПК-2б-в2	фактов, правовых норм и правовых
				отношений, являющихся объектами
				семейных правоотношений
	Повышенный			Глубоко теорию семейного права и
	уровень ПК-2п		ПИ 21	правоприменительную практику,
	(Способность к	<u>ب</u>	ПК-2п-з1	этические стандарты
	квалифицированной	ЗНАТЬ		профессиональной деятельности
	экспертно-	<del>,</del>		Порядок оформления юридических
	консультационной		ПК-2п-з2	документов в сфере семейного
	работе по правовым			права
	ı · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		1	I'' '

вопросам с учетом этических стандартов	ГЬ	ПК-2п-у1	Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними семейные правоотношения;
профессиональной деятельности)	YMETB	ПК-2п-у2	Анализировать, толковать и правильно применять нормы семейного права
	Р.	ПК-2п-в1	Навыками разрешения правовых проблем и коллизий, в том числе, навыками разрешения семейно-правовых конфликтов
	ВЛАДЕТЬ	ПК-2п-в2	Практическими приемами юридической деятельности, понимать смысл нормативных актов и применять нормы семейного права к конкретным жизненным ситуациям

Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	ения заданного уровня освоения компетенций)										
		\Tb	ОПК-2б-з1	Технологические приемы подготовки исследовательской работы	(час))							
	Базовый уровень	3HATb	ОПК-2б-32	Существующие подходы в исследовании предпринимательского права								
опк-26 (Способность выявлять методологические подходы к исследованию	ymetb	ОПК-2б-у1	Выявлять и обосновывать современные методологические подходы к исследованию актуальных проблем предпринимательского права									
	<i>&gt;</i>	ОПК-2б-у2	Использовать категориальный аппарат раскрытия педагогических целей и задач									
ОПК-2	актуальных проблем и использовать ИКТ в профессиональной	ETb	ОПК-2б-в1	Навыками решения профессиональных задач с использование справочных информационных систем								
(Владением культурой научного исследования в	(Владением <i>деятельности</i> ) культурой научного	ВЛАДЕТЬ	ОПК-2б-в2	Навыками работы с правовой литературой, в том числе посредством современных информационно-коммуникационных технологий								
области юриспруденции, в том числе с	юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно- коммуникационн ых технологий) Повышенный уровень ОПК-2п (Владение						- -	ЗНАТЬ	ОПК-2п-з1	Новейшие информационно- коммуникационные приемы подготовки исследовательской работы	1 s.e.	
использованием новейших		31	ОПК-2п-з2	Поликонцептуальные подходы в исследовании предпринимательского права								
коммуникационн уровень ОПК-2п (Влад спецификой по в исследова проблем специфик		уровень ОПК-2п ( <i>Владение</i>	уровень ОПК-2п ( <i>Владение</i>	уровень ОПК-2п ( <i>Владение</i>	уровень ОПК-2п ( <i>Владение</i>	уровень ОПК-2п ( <i>Владение</i>	уровень ОПК-2п ( <i>Владение</i>	уровень	уровень ОПК-2п ( <i>Владение</i>	Tb	ОПК-2п-у1	Грамотно использовать современные методологические подходы в исследовании актуальных проблем предпринимательского права
	в исследовании проблем и спецификой использования ИКТ в	YMETA	ОПК-2п-у2	Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности на высоком уровне								
	профессиональной деятельности)	рофессиональной	ОПК-2п-в1	Навыками эффективного использования справочных информационных систем для решения профессиональных задач								
			ОПК-2п-в2	Навыками эффективной работы с правовой литературой, в том числе посредством современных информационно-коммуникационных технологий								
ПК-4 (Способность анализировать и систематизирова ть проблемы правового регулирования общественных отношений и	Базовый уровень ПК- 46 (Определение методики анализа и синтеза основ правоприменительн ой практики и проблем правового	ЗНАТЬ	ПК-4б-з1	Содержание социально-экономических и, прежде всего, юридических проблем предприятий и организаций в условиях современной экономики как субъектов рыночных отношений во всем комплексе взаимодействия макро и микроэкономики, государственного регулирования экономики в условиях постоянного технологического развития	1 3.e.							
правопримените льной практики)	регулирования в конкретной сфере		ПК-4б-32	Юридическое отражение и обеспечение в российском предпринимательском								

юридической			22//01/01/270 11 (7700 001/07) 11 17 17 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27
деятельности)			законодательстве основных положений экономической науки по вопросу о роли
деятельности)			
			государства в экономике, а также вопросам функционирования рыночной экономики
		DV 46 4	Анализировать юридические факты и
		ПК-4б-у1	возникающие в связи с ними
	ТЪ		предпринимательские правоотношения
	ymetb		Выявлять актуальные в современных
	>	ПК-4б-у2	условиях рыночной экономики проблемы
		10 /=	предпринимательского права и находить
			пути их решения
			Навыками анализа различных правовых
			явлений, юридических фактов, правовых
		ПК-4б-в1	норм предпринимательского права и
	ETE	1111-40-BI	предпринимательских правоотношений,
	4		являющихся объектами профессиональной
	ВЛ,		деятельности
		ПК-4б-в2	Навыками анализа правоприменительной
			практики в области предпринимательской
			деятельности
			Специфику юридических проблем
	<u>ب</u>	ПК-4п-31	предприятий и организаций в условиях
			современной экономики
	3	ПК-4п-32	Системный характер проблем правового
Повышенный			регулирования общественных отношений
уровень ПК-4п			Выявлять специфику юридических фактов и
(Определение		ПК-4п-у1	возникающих в связи с ними
специфики анализа и	TP	,-	предпринимательских правоотношений
синтеза основ	ME		Осуществлять деятельность по устранению
правоприменительн	>	ПК-4п-у2	проблем в области предпринимательского
ой практики и		y2	права
проблем правового			Навыками комплексного анализа различных
регулирования в			правовых явлений, юридических фактов,
юридической	<u>P</u>	ПК-4п-в1	правовых явлении, юридических фактов,
деятельности)	qE1		правовых норм предпринимательской деятельности.
	ΠĄ		<u>деятельности.</u> Устойчивыми навыками анализа
	В	ПV 4= -2	
	владеть знать владеть	ПК-4п-в2	правоприменительной практики в области
			предпринимательской деятельности

Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планир	Іланируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)				
УК-1 (способность к	Базовый уровень (основные	ЗНАТЬ	УК-1б-з1	Особенности возникновения юридической науки;			
критическому анализу и оценке	подходы к критическому	3H/	УК-1б-з2	Особенности эволюции международного частного права	1 з.е.		
современных научных достижений,	анализу и оценке современных научных	YMET b	УК-1б-у1	Критически анализировать основные научные достижения в области международного частного права			

генерированию новых идей при	достижений, генерированию		УК-1б-у2	Ставить и решать практические задачи в области международного частного права
решении исследовательск	новых идей при решении		УК-1б-в1	Навыками анализа теоретического материала
их и практических задач, в том числе в междисциплина рных областях)	исследовательск их и практических задач, в том числе в междисциплина рных областях)	ВЛАДЕТЬ	УК-1б-в2	Навыками выявлять современные научные достижения в области международного частного права
	Повышенный уровень	ЗНАТЬ	УК-1п-з1	Особенности возникновения, этапы эволюции и закономерности развития юридической науки;
	(углубленные подходы к критическому	3H/	УК-1п-з2	Особенности правового регулирования общественных отношений, входящих в предмет международного частного права
	анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при	YMETЬ	УК-1п-у1	Выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследований модели и методы, иные решения для защиты субъективных прав и интересов российских граждан и лиц за рубежом и соответствующих иностранных лиц и граждан в России
	решении исследовательск их и		УК-1п-у2	Осуществлять комплексные исследования в области международного частного права на основе междисциплинарного подхода
	практических задач, в том числе в	UL D.TOM	УК-1п-в1	Навыками генерирования новых идей в исследовании в области международного частного права
	междисциплина рных областях)	владеть	УК-1п-в2	Навыками эффективного использования полученных результатов в дальнейших исследованиях

Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планир	Іланируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)								
		ЗНАТЬ	ПК-3б-з1	Систему источников международного права							
		품	ПК-3б-з2	Теоретические основы системного анализа							
(способность	ПК-3 (способность системно анализировать международные и российские нормативные правовые акты)	VMETb	ПК-3б-у1	Соотносить источники международного частного и иных отраслей права							
		>	ПК-3б-у2	Анализировать отдельные нормы МЧП							
,		правовые акты)	привовые иктыј	правовые акты)	привовые иктыј	привовые иктыј	зладеть	цеть	ПК-3б-в1	Владеть навыками сопоставления отдельных норм права	13.e.
		ВЛАД	ПК-3б-в2	Формулировать выводы по системному анализу источников МЧП							
	Повышенный уровень	3НАТ Ь	ПК-3п-з1	Существующие проблемы в сфере действующих источников норм международного частного права							

(системно		I	· -
			Терминологию права и юридические
анализировать		конструкции, применяемые в гражданском	
международные		процессуальном праве и арбитражном	
и российские			процессе; особенности юридической
нормативные		пи зп ээ	терминологии и законодательного стиля;
правовые акты)		1111-311-32	правила применения специальной
			терминологии и специальных правил
			юридической техники в гражданском и
			предпринимательском праве; семейном
			праве; международном частном права
			Формулировать обоснованные
	IETb	ПК-3п-у1	предложения по совершенствованию
			действующих источников норм
			международного частного права
	\$		Принимать правовые решения и
		ПК-3п-у2	совершать иные юридические действия в
		•	точном соответствии с законом
			Устойчивым навыком анализа и
			критической оценки действующих
			источников норм международного
	4	ПК-3п-в1	частного права, а также формулирования
	ВЛАДЕ		обоснованных предложений по их
			совершенствованию
			Методологией применения и
		ПК-3п-в2	формулирования правовых дефиниций в
		5 52	области международного частного права
	и российские нормативные	и российские нормативные	и российские нормативные правовые акты)  ПК-3п-32  ПК-3п-у1

### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Технологии профессиональноориентированного обучения в области юриспруденции»

### Наименование и цель освоения дисциплины «Технологии профессиональноориентированного обучения»

**Цель учебной дисциплины:** подготовка преподавателя - исследователя высокой квалификации, который в полной мере обладает необходимыми профессиональными и личностными качествами, знает основы психологии и педагогики высшей школы, , владеет культурой педагогического мышления, способен анализировать условия реализации образовательных технологий, самостоятельно и в составе педагогического коллектива разрабатывать и реализовывать практико-ориентированные технологии обучения юристов, при реализации практико-ориентированных технологий опирается на современное законодательство, практику правоприменения и соблюдает нормы педагогической и профессиональной этики..

Целью преподавания дисциплины является доведение до студентов аспирантуры навыков разработки и реализации технологии практико-ориентированного обучения с использованием современных достижений педагогической и юридической науки, информационных и лингво-дидактических инноваций

#### Задачи:

- 1. Изучить основные подходы отечественной и зарубежной педагогической науки о концепциях технологии профессионально-ориентированного обучения, отечественный и зарубежный опыт практического обучения юристов, информационные и лингводидактические приёмы и методы практико-ориентированного обучения.
- 2. Научить студента аспирантуры понимать роль и место современных практикоориентированных технологий в профессиональной подготовке и повышении квалификации юристов.
- 3. Освоить компетенции разработки и реализации технологии профессиональноориентированного обучения в целях подготовки юристов к ключевым направлениям профессиональной деятельности: правоохранительной, правоприменительной, экспертноконсультационной, научно-исследовательской и преподавательской.

#### Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры

Учебная дисциплина «Технологии профессионально-ориентированного обучения» предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленность — 12.00.03 Гражданское право; семейное право; международное частное право, предпринимательское право. Квалификация — «Исследователь. Преподаватель - исследователь».

Она изучается студентами очной формы обучения на 2 курсе и относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Для изучения технологии профессионально-ориентированного обучения важно освоить содержание учебных дисциплин Психология и педагогика высшей школы, Методология и методы научных исследований, Иностранный язык, Информационные технологии.

### Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения OП

В результате изучения учебной дисциплины «Технологии профессиональноориентированного обучения» аспиранты должны овладеть универсальной и профессиональной компетенциями:

Компетенци и	1		зультаты обучения (показатели достижения заданного компетенций)				
		УК-6п-31	Психолого-педагогические концепции диагностики эффективности преподавания				
		УК-6п-32	Стратегии профессионализации личности				
	ЗНАТЬ	УК-6п-33	Методы организации, подготовки и проведения занятий по ориспруденции				
УК-6	3H	УК-6п-34	Технологии преподавания теоретико-правовых дисциплин				
планировать и решать УК-6п-	УК-6п-у1	Применять конкретные методы подготовки и проведения различных видов занятий					
	УК-6п-у2	Определять потребности личностно-профессионального развития					
собственного	задачи собственного профессиона УК-6п-у4	УК-6п-у3	Исследовать дефекты правовой социализации личности				
профессиона льного и личностного развития)  УК-6п-у4  УК-6п-в1  УК-6п-в2  УК-6п-в3  УК-6п-в4	Разрабатывать программу педагогической диагностики						
	УК-6п-в1	Комплексом (более 3) приёмов психолого-педагогического анализа субъектов педагогической деятельности					
	удеть	УК-6п-в2	Системой (более 3) методов организации и коррекции преподавания государственно-правовых дисциплин				
		УК-6п-в3	Навыками личностно-профессионального развития в ходе образовательного процесса				
	BJI	УК-6п-в4	Технологией педагогической диагностики эффективности преподавания				
		ОПК-5п-31	Основы педагогической культуры и этики в юридическом образовании				
		ОПК-5п-32	Основные функции педагогического процесса.				
	ATb	ОПК-5п-33	Особенности и специфику преподавания отраслевых юридических дисциплин				
ОПК-5	3H.A	ОПК-5п-34	Технологию педагогической диагностики эффективности преподавания теоретико-правовых дисциплин				
(готовностью к		ОПК-5п-у1	Разрабатывать рабочие программы конкретных учебных дисциплин теоретико-правового содержания				
преподавател ьской		ОПК-5п-у2	Реализовывать конкретные функции педагогического процесса в ходе преподавания				
деятельности по основным	P	ОПК-5п-у3	Выбирать содержание и методику преподавания в зависимости от специфики учебных дисциплин и уровня ВО				
образователь ным программам	YMETL	ОПК-5п-у4	Разрабатывать собственную технологию педагогической диагностики эффективности преподавания теоретикоправовых дисциплин				
высшего образования)		ОПК-5п-в1	Технологией проектирования собственной педагогической деятельности				
		ОПК-5п-в2	Навыками разработки локальных актов по организации различных видов (более 3) педагогической деятельности				
	ВЛАДЕТЬ	ОПК-5п-в3	Методикой преподавания конкретных юридических дисциплин				
	ВЛА	ОПК-5п-в4	Методами (более 3 ) организации самостоятельной работы обучающихся				

### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Проблемы защиты интеллектуальных прав в российском и международном праве»

#### Цель дисциплины:

- -развитие у аспирантов юридического мышления, овладение ими углубленными современными научными познаниями в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав, как в России, так и на международном уровне;
- получение знаний, касающихся обновленного законодательства, регулирующего отношения по охране и использованию интеллектуальной собственности (ИС) в России и за рубежом; изучение процедур международной, в частности, региональной охраны и защиты объектов интеллектуальной собственности; применение полученных в ходе изучения дисциплины знаний в практической деятельности, формирование у аспирантов профессиональных качеств в упомянутых сферах деятельности.

#### Место дисциплины в структуре образовательных программ аспирантуры

Дисциплина является компонентом профессионального цикла подготовки аспирантов. Содержание курса базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении вузовских дисциплин: «Логика», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Право интеллектуальной собственности», «Международное право», «Административное право», «Трудовое право», «Предпринимательское право», «Коммерческое право», «Международное частное право», «Информационные технологии в юридической деятельности».

### Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные планируемыми результатами освоения ОП

В результате изучения учебной дисциплины «Проблемы защиты интеллектуальных прав в международном и российском праве» аспиранты должны овладеть универсальными, общепрофессиональными и профессиональной компетенциями:

Компетенции	до	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)					
		УК-3-31	глубоко теорию и правоприменительную практику охраны интеллектуальных прав				
	TB	УК-3-32	процедуры оформления юридических документов				
УК-3 (Готовность участвовать в работе российских и	3HATb	УК-3-33	правовые проблемы и коллизии в области интеллектуальных прав				
		УК-3-34	методы решения научных и научно- образовательных задач				
международных исследовательских коллективов по решению научных и	yMET <b>b</b>	УК-3-у1	анализировать юридические факты и возникающие в связи с охраной интеллектуальной собственности правоотношения	1.3.e.			
научно- образовательных задач)		УК-3п-у2	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы				
	yľ	УК-3-у3	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом				
		УК-3-у4	вести профессиональную дискуссию по				

			правовым проблемам и выступать её организатором							
		УК-3-в1	навыками разрешения правовых проблем и коллизий							
	ETP	УК-3-в2	практическими приемами юридической деятельности, понимать смысл нормативных актов и применять нормы права интеллектуальной собственности к конкретным ситуациям							
	ВЛАДЕТЬ	УК-3-в3	навыками реализации конкретных норм права, регулирующих защиту интеллектуальных прав							
		УК-3-в4	приемами организации коллективного решения правовой проблемы, используя современные методы							
		ПК-4-31	глубоко теорию интеллектуальных прав и правоприменительную практику							
	P	ПК-4-32	порядок оформления юридических документов							
	3HATb	ПК-4-33	правовые проблемы и коллизии в области интеллектуальных прав							
		ПК-4-34	современные новые методы исследования в области юриспруденции, историю их создания и эффективность применения.							
	VMETB	ПК-4-у1	правовые проблемы и коллизии в области интеллектуальных прав							
ПК-4 (Способность анализировать и		ПК-4-у2	анализировать, толковать и правильно применять нормы права интеллектуальной собственности							
систематизировать проблемы правового регулирования общественных отношений и правоприменительной практики)		/METЬ	VMETЬ	VMETЬ	VMETЬ	VMETЬ	<b>YMETh</b>	VMETЬ	ПК-4-у3	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
		ПК-4-у4	профессионально и грамотно разработать новый подход к исследованию, определить последовательность проведения исследования в области юриспруденции в соответствии с новым методом							
		ПК-4-в1	навыками разрешения правовых проблем и коллизий							
	P	P	b	P	P	ПК-4-в2	практическими приемами юридической деятельности			
	ВЛАДЕТЬ	ПК-4-в3	навыками реализации конкретных норм, регулирующих порядок защиты интеллектуальных прав							
		ПК-4-в4	применением разработанного нового метода в самостоятельной научно- исследовательской деятельности							

# Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Развитие обязательственного права»

### Наименование и цель освоения дисциплины «Развитие обязательственного права»

Основной целью изучения дисциплины «Развитие обязательственного права» является реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе формирования у аспирантов системных теоретических знаний, умений и практических навыков в области теории гражданского права и действующего гражданского законодательства Российской Федерации.

Целями освоения учебной дисциплины «Развитие обязательственного права» являются:

- понимание сущности основных цивилистических конструкций;
- осмысление содержания доктринальных положений гражданского права;
- -ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения.
- овладеть определенной совокупностью методологических приемов, позволяющих продолжить в будущем изучение дисциплины путем самообразования;
- приобретение навыков проведения научных исследований используя последние достижения в методологии теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции.

#### Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры

Учебная дисциплина «Развитие обязательственного права» входит в вариативную часть ОП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами. Данная дисциплина помогает подготовить обучающихся к восприятию проблем других отраслей права, так или иначе связанных с гражданско-правовыми институтами.

Уяснение материала курса основывается на положениях и выводах дисциплин ОП, входящих в гуманитарный, а также информационно-правовой цикл: «История и философия науки», «Методология и методы научного исследования», «Информационные технологии в науке и образовании».

Дисциплина «Развитие обязательственного права» изучается параллельно с такой дисциплиной как «Гражданское право; семейное право; международное частное право, предпринимательское право»

### Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате изучения учебной дисциплины «Развитие обязательственного права» студенты должны овладеть следующими универсальными и профессиональной компетенциями:

- Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
- Способностью анализировать и систематизировать проблемы правового регулирования общественных отношений и правоприменительной практики (ПК-4)

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)					
Владение методологией теоретических и экспериментал ьных исследований в области юриспруденции (ОПК-1)	3HATb	ОПК-1-31	Методологию экспериментальных исследований в области гражданского права	3.e)		
		ОПК-1-32	Историю развития методологии применительно к гражданскому праву			
		ОПК-1-33	Принципы методологии			
	YMETB	ОПК-1-у1	Применять принцип историзма при исследовании гражданско-правовых институтов	- 1,5 3.e		
		ОПК-1-у2	Объяснить выбор методов научного исследования в каждом конкретном случае			
		ОПК-1-у3	Применять логические процедуры обоснования научных знаний	1,5 3.0		
	ВЛАДЕТЬ	ОПК-1-в1	Навыками системного подхода к изучению гражданско-правовых явлений			
		ОПК-1-в2	ПК-1-в2 Навыками применения общих методов научного исследования.			
		ОПК-1п-в3	Навыками логических процедур обоснования научных знаний в гражданском праве			
Способность к разработке и реализации правовых норм (ПК-1)	3HATb	ПК-1-31	Практические аспекты и проблемы толкования норм гражданского права			
		ПК-1-32	132 Проблемы правоприменения в гражданском праве			
		ПК-1-33	Основы гражданско- правовых норм (экономические, политические и т.д.)			
	YMETB	ПК-1-у1	у1 Анализировать все стадии нормотворчества			
		ПК-1-у2	К-1-у2 Анализировать качество юридической техники, составлять предложения по совершенствованию реализации правовых норм			
		ПК-1-у3	Составлять предложения по совершенствованию реализации гражданско-правовых норм			
	ВЛАДЕТЬ	ПК-1-в1	Навыками участия в разработке гражданско- правовых норм			
		ПК-1-в2	Навыками участия в реализации гражданско- правовых норм			
		ПК-1-в3	Практическим опытом создания нормы гражданского права			