

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании»

Цель дисциплины: дать обучающимся систематизированные знания по актуальным методологическим, теоретическим, методическим проблемам применения информационно-коммуникационных технологий в исследовательской и педагогической деятельности.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности и выполнения трудовых функций преподавателя-исследователя:

- структурирование и интерпретация результатов экспериментов;
- создание и использование систем адаптивного, игрового и дистанционного тестирования;
- математическое моделирование процессов и систем;
- разработка новых автоматизированных психодиагностических методик;
- изучение человеческого фактора в технике методами инженерной психологии;
- участие и реализация программ дистанционного образования, поддержание и установление профессиональных контактов с работодателями, коллегами, потенциальными клиентами и заказчиками.

Содержание дисциплины.

Новые информационные и коммуникационные технологии и современная система образования. Информационная культура и ее формирование на различных этапах построения информационного общества. Понятие и классификация сред конечного пользователя. Образовательные ресурсы и их классификация. Различные виды специализированного программного обеспечения. Методы и средства обработки информации с использованием специализированного ПО. Технология проектирования ЭОР. Виды и способы преобразования информации и модернизации ЭОР. Система аналитических преобразований, обработка и визуализация экспериментальных данных. Профессиональные пакеты прикладных программ. Методы анализа и обработки данных исследования. Вопросы прогнозирования результатов деятельности.

Требования к уровню освоения содержания курса: В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция студент аспирантуры должен овладеть - универсальной компетенцией - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4) и - общепрофессиональной компетенцией – владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2).

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Иностранный язык (английский язык)»

Цель дисциплины - формирование и совершенствование профессионально ориентированной межкультурной коммуникативной компетенции аспирантов (соискателей) в сфере психологии, развитие языковых навыков и речевых умений на основе межкультурного подхода; обучение самостоятельному применению этих знаний в научной и профессиональной деятельности, в том числе при осуществлении письменного перевода документов по психологии с иностранного языка на русский, а также для использования иностранного языка как средства профессионального общения в научной сфере.

Задачи обучения:

- формирование и совершенствование орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической норм изучаемого языка в пределах программных требований

и их правильное использование в разнообразных ситуациях межкультурного общения в научной сфере;

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в различных видах профессионально ориентированной речевой деятельности информатика;
- формирование и совершенствование профессионально ориентированной переводческой компетенции;
- овладение нормами иноязычного этикета в профессиональной и научной сферах сотрудничества информатиков.

Содержание дисциплины.

Научно-ориентированная иноязычная коммуникация в сфере информационных систем с учетом отраслевой специализации. Научно-ориентированная иноязычная коммуникация в сфере информационных систем с учетом отраслевой специализации. Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной и письменной разновидностях. Профессионально ориентированный перевод коммуникация в сфере информационных систем с учетом отраслевой специализации. Речевые стратегии и тактики устного и письменного представления информации по теме научного исследования в конкретной отрасли коммуникации в сфере информационных систем с учетом отраслевой специализации. Иноязычная терминология в сфере информационных систем в профессиональной деятельности. ИКТ в иноязычной научно-исследовательской деятельности специалиста коммуникация в сфере информационных систем с учетом отраслевой специализации. Использование иноязычных инфокоммуникационных ресурсов сети для работы с документами в сфере информационных систем с учетом отраслевой специализации.

Требования к уровню освоения содержания курса: В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция студент аспирантуры должен овладеть следующими универсальными компетенциями - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3) и готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины КП «Технологии профессионально-ориентированного обучения»

Цель учебной дисциплины: подготовка преподавателя - исследователя высокой квалификации, который в полной мере обладает необходимыми профессиональными и личностными качествами, знает основы психологии и педагогики высшей школы, владеет культурой педагогического мышления, способен анализировать условия реализации образовательных технологий, самостоятельно и в составе педагогического коллектива разрабатывать и реализовывать практико-ориентированные технологии обучения юристов, при реализации практико-ориентированных технологий опирается на современное законодательство, практику правоприменения и соблюдает нормы педагогической и профессиональной этики.

Задачи обучения:

1. Изучить основные подходы отечественной и зарубежной педагогической науки о концепциях технологии профессионально-ориентированного обучения, отечественный и зарубежный опыт практического обучения юристов, информационные и лингводидактические приёмы и методы практико-ориентированного обучения.

2. Научить студента аспирантуры понимать роль и место современных практико-ориентированных технологий в профессиональной подготовке и повышении квалификации юристов.

3. Освоить компетенции разработки и реализации технологии профессионально-ориентированного обучения в целях подготовки юристов к ключевым направлениям профессиональной деятельности: правоохранительной, правоприменительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской и преподавательской.

Содержание дисциплины.

Теоретико-методологические основы изучения технологий профессионально-ориентированного обучения. Основные концепции (теории) профессионально-ориентированного обучения. Психолого-педагогические, социологические, экономико-правовые и профессионалогические аспекты разработки и реализации технологий профессионально-ориентированного обучения. Дидактико-теоретические основы и принципы реализации технологий профессионально-ориентированного обучения. Основные категории технологий профессионально-ориентированного обучения. Характеристика условий реализации технологий профессионально-ориентированного обучения. Принципы технологий профессионально-ориентированного обучения. Классификация технологий профессионально-ориентированного обучения. Основания, уровни, типы, факторы классификации технологий. Выбор, проектирование и реализация технологий обучения. Формы теоретического и практического профессионально-ориентированного обучения. Контактные формы профессионально-ориентированного обучения. Технологии подготовки и проведения лекций, семинаров, практических занятий. Технологии организации интерактивных занятий и самостоятельной работы студентов. Содержательно-методическое обеспечение реализации технологий профессионально-ориентированного обучения. Технологии реализации результатов научных исследований в преподавании юридических дисциплин. Технологии выбора и реализации конкретных методик преподавания: решения кейсов, игротехник, диалоговых занятий и т.д.. Технологии профессионально-ориентированного обучения в системе повышения квалификации, профессиональной переподготовки, сетевом и дистанционном обучении. Теоретико-концептуальные основы образования взрослых. Андрагогика как концепция профессионализации личности юриста. Особенности реализации технологии сетевого и дистанционного обучения юристов.

Требования к уровню освоения содержания курса: В результате изучения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность –12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право студент аспирантуры должен овладеть следующими компетенциями - владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2), готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5), готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4), способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5) и способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ГПД «Технологии профессионально-ориентированного обучения»

Цель учебной дисциплины: подготовка преподавателя - исследователя высокой квалификации, который в полной мере обладает необходимыми профессиональными и личностными качествами, знает основы психологии и педагогики высшей школы, владеет культурой педагогического мышления, способен анализировать условия реализации образовательных технологий, самостоятельно и в составе педагогического коллектива разрабатывать и реализовывать практико-ориентированные технологии обучения юристов, при реализации практико-ориентированных технологий опирается на современное законодательство, практику правоприменения и соблюдает нормы педагогической и профессиональной этики..

Задачи:

1. Изучить основные подходы отечественной и зарубежной педагогической науки о концепциях технологии профессионально-ориентированного обучения, отечественный и зарубежный опыт практического обучения юристов, информационные и лингводидактические приёмы и методы практико-ориентированного обучения.
2. Научить студента аспирантуры понимать роль и место современных практико-ориентированных технологий в профессиональной подготовке и повышении квалификации юристов.
3. Освоить компетенции разработки и реализации технологии профессионально-ориентированного обучения в целях подготовки юристов к ключевым направлениям профессиональной деятельности: правоохранительной, правоприменительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской и преподавательской.

Содержание дисциплины.

Теоретико-методологические основы изучения технологий профессионально-ориентированного обучения. Основные концепции (теории) профессионально-ориентированного обучения. Психолого-педагогические, социологические, экономико-правовые и профессиологические аспекты разработки и реализации технологий профессионально-ориентированного обучения. Дидактико-теоретические основы и принципы реализации технологий профессионально-ориентированного обучения. Основные категории технологий профессионально-ориентированного обучения. Характеристика условий реализации технологий профессионально-ориентированного обучения. Принципы технологий профессионально-ориентированного обучения. Классификация технологий профессионально-ориентированного обучения. Основания, уровни, типы, факторы классификации технологий. Выбор, проектирование и реализация технологий обучения. Формы теоретического и практического профессионально-ориентированного обучения. Контактные формы профессионально-ориентированного обучения. Технологии подготовки и проведения лекций, семинаров, практических занятий. Технологии организации интерактивных занятий и самостоятельной работы студентов. Содержательно-методическое обеспечение реализации технологий профессионально-ориентированного обучения. Технологии реализации результатов научных исследований в преподавании юридических дисциплин. Технологии выбора и реализации конкретных методик преподавания: решения кейсов, игротехник, диалоговых занятий и т.д.. Технологии профессионально-ориентированного обучения в системе повышения квалификации, профессиональной переподготовки, сетевом и дистанционном обучении. Теоретико-концептуальные основы образования взрослых. Андрагогика как концепция профессионализации личности юриста. Особенности реализации технологии сетевого и дистанционного обучения юристов.

Требования к уровню освоения содержания курса: В результате изучения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность – 12.00.03 Гражданское право; семейное право; международное частное право, предпринимательское право студент аспирантуры должен овладеть следующими

компетенциями - владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2), готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5), готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4), способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5) и способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Методология и методы научного исследования»

Цель дисциплины:

– *в области обучения* – формирование общепрофессиональных компетенций обучающихся в процессе усвоения системных, научно обоснованных знаний о методологии научного исследования, необходимых им для понимания сущности научной деятельности и подготовки диссертационного исследования;

– *в области воспитания* – формирование в процессе научно-педагогической социализации обучающихся высоких морально-психологических и личностных качеств, активной гражданской и жизненной позиции, педагогической культуры, навыков осознанного нравственно-правового поведения, чувства патриотизма и любви к Родине;

– *в области развития и профессиональной деятельности* – формирование готовности обучающегося к ведению научно-исследовательской деятельности; применению результатов научно-исследовательской работы при решении конкретных профессиональных и образовательных задач.

Задачи:

-формирование у обучающихся потребности в саморазвитии и самосовершенствовании;

-разработка совместно с педагогами траекторий обучения обучающихся с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей;

-осуществление контроля за выполнением образовательной программы и оказание необходимой педагогической и методической помощи для повышения эффективности образовательной работы.

Содержание дисциплины.

Наука как творчество. Методология естественнонаучного и социально-гуманитарного знания. Методы социально-экономического и социально-гуманитарного исследования. Научная проблема. Постановка проблемы научного исследования и логика ее разрешения. Методология диссертационного исследования.

Требования к уровню освоения содержания курса: В результате изучения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, студент аспирантуры должен овладеть следующими компетенциями - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1), способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2), готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по

решению научных и научно-образовательных задач (УК-3), способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6), владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности (ОПК-1), владением культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2), способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности (ОПК-3) и готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности (ОПК-4).

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «История и философия науки»

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать аспирантам систематизированные знания по актуальным теоретическим и прикладным проблемам реализации научного исследования в вопросах истории и философии науки, профессиональной деятельности юриста; сформировать у аспирантов целостные представления о содержании, специфике и методике организации профессиональной деятельности юриста, содействовать правовой работе; научить аспирантов создавать новое знание в области информационных наук, истории права, а также проводить концептуализацию и представлять профессиональному сообществу свои исследовательские достижения.

Содержание дисциплины.

Предмет и основные концепции современной философии науки. Основные стадии исторической эволюции науки. Предмет и основные концепции современной философии науки. Основные стадии исторической эволюции науки. Структура и динамика науки. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. . Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук, их роль и значение в профессиональной деятельности исследователя. Место истории государства и права, учений о государстве и праве в системе наук и в современном мире.

Требования к уровню освоения содержания курса: В результате изучения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, студент аспирантуры должен овладеть следующими компетенциями - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1), способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2), способностью следовать этическим нормам а профессиональной деятельности (УК-5), способностью планировать и решать задачи собственно профессионального и личностного развития (УК-6).

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании»

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания по актуальным методологическим, теоретическим,

методическим проблемам применения информационно-коммуникационных технологий в исследовательской и педагогической деятельности.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности и выполнения трудовых функций преподавателя-исследователя:

- структурирование и интерпретация результатов экспериментов;
- создание и использование систем адаптивного, игрового и дистанционного тестирования;
- математическое моделирование процессов и систем;
- разработка новых автоматизированных психодиагностических методик;
- изучение человеческого фактора в технике методами инженерной психологии;
- участие и реализация программ дистанционного образования, поддержание и установление профессиональных контактов с работодателями, коллегами, потенциальными клиентами и заказчиками.

Содержание дисциплины.

Новые информационные и коммуникационные технологии и современная система образования. Информационная культура и ее формирование на различных этапах построения информационного общества. Понятие и классификация сред конечного пользователя. Образовательные ресурсы и их классификация. Различные виды специализированного программного обеспечения. Методы и средства обработки информации с использованием специализированного ПО. Технология проектирования ЭОР. Виды и способы преобразования информации и модернизации ЭОР. Система аналитических преобразований, обработка и визуализация экспериментальных данных. Профессиональные пакеты прикладных программ. Методы анализа и обработки данных исследования. Вопросы прогнозирования результатов деятельности.

Требования к уровню освоения содержания курса: В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция студент аспирантуры должен овладеть - универсальной компетенцией - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4) и - общепрофессиональной компетенцией – владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2).