

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Российский новый университет»  
(АНО ВО «Российский новый университет»)**

Налоговый институт

Кафедра налогового администрирования и правового регулирования



Утверждаю  
Проректор по научной работе  
Г.А. Шабанов  
02 2020 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования  
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»  
(уровень бакалавриат)**

направленность (профиль) «Цифровая экономика»

Образовательная программа рассмотрена  
и утверждена на заседании Ученого совета  
04 февраля 2020 г. протокол № 36/102

Москва 2020

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика направленность (профиль) цифровая экономика...	3
2. Учебные планы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) цифровая экономика...	27
3. Календарные учебные графики по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) цифровая экономика.....	28
4. Рабочие программы учебных дисциплин.....	28
5. Программы практик .....	29
6. Оценочные средства.....	31
7. Методические материалы .....	36
8. Приложения .....	38

**1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – образовательной программы) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Цифровая экономика»**

**1.1 ФГОС ВО, профессиональные стандарты и другие нормативно-правовые документы**

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»<sup>1</sup>, Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"<sup>2</sup>; Приказа №257/о от 18.08.2017, Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.0 Экономика, квалификация (степень) бакалавр<sup>3</sup>, Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в АНО ВО «Российский новый университет», профессионального стандарта 08.036 «Бизнес-аналитик»<sup>4</sup>; Государственной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»<sup>5</sup>.

Общая трудоемкость освоения образовательной программы (в зачетных единицах) для всех форм обучения составляет 240 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе бакалавриата: в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

---

<sup>1</sup> В ред. 29.07.17.

<sup>2</sup> Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415

<sup>3</sup> Утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года № 1327

<sup>4</sup> Утвержденного Приказом Минтруда России от 25.09.2018 N 592н "Об утверждении профессионального стандарта "Бизнес-аналитик" в редакции от 14.12.2018

<sup>5</sup> Утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 года №1632-р

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.; в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на один год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е.

Ускоренное обучение по образовательной программе осуществляется по индивидуальным планам. Разработанная образовательная программа, рабочие программы учебных дисциплин являются общими для обучающихся по индивидуальным планам и обучающихся с полным сроком обучения.

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующих компонентов:

1. Общая характеристика образовательной программы.
2. Учебные планы по всем формам обучения.
3. Календарные учебные графиков по всем формам обучения.
4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).
5. Программы практик.
6. Оценочные средства.
7. Методические материалы.

## **1.2 Область профессиональной деятельности выпускника и квалификация выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые,

кредитные и страховые учреждения, органы государственной и муниципальной власти.<sup>6</sup>

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы<sup>7</sup>.

В соответствии с Профессиональным стандартом «Бизнес-аналитик» обучающиеся готовятся к выполнению следующих трудовых функций:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	Наименование	Уровень квалификации	код	Наименование	Уровень квалификации
D	Обоснование решений управления бизнес-анализом	6	D/01.6	Формирование возможных решений на основе разработанных целевых показателей	6
			D/02.6	Анализ, обоснование и выбор решения	6

Управление развитием цифровой экономики предполагает адаптацию нормативной правовой базы к новым видам отношений, новым объектам и субъектам цифровой экономики, создание инфраструктуры, технологий и платформ, обеспечивающих получение, хранение и обработку того объема данных, которые создаются в условиях цифровой экономики, обеспечение недискриминационного доступа к данным при условии обеспечения законных прав и интересов субъектов и владельцев данных, подготовку квалифицированных кадров, обеспечение информационной безопасности, развитие прикладных решений для нового качества использования информационно-телекоммуникационных технологий в сфере государственного и муниципального управления, здравоохранения, образования, управления городским хозяйством и других отраслях экономики.

<sup>6</sup> Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 N 1327 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта ...»

<sup>7</sup> Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 N 1327 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта ...»

Развития цифровой экономики в Российской Федерации ведется по 8 направлениям: 1) Государственное регулирование; 2) Информационная инфраструктура; 3) Исследования и разработки; 4) Кадры и образование; 5) Информационная безопасность; 6) Государственное управление; 7) Умный город; 8) Цифровое здравоохранение.

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация (степень) «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Цифровая экономика».

### **1.3 Вид профессиональной деятельности и типы задач**

Основным видом профессиональной деятельности образовательной программы в соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)» профиль цифровая экономика является расчетно-экономический.

Подготовка выпускника по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) профиль цифровая экономика по расчетно-экономическому виду профессиональной деятельности предполагает решение следующих профессиональных задач:

- подготовка исходных данных для проведения расчётов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

Государственная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации»,

Федерации от 28 июля 2017 года №1632-р осуществляется в соответствии с сложившейся на современном этапе политической и экономической обстановкой как в мире, так и мировой экономике.

В Программе определены цели, задачи, направления, объемы и сроки реализации основных мер государственной политики Российской Федерации по созданию необходимых условий для развития цифровой экономики нашего государства.

Отмечено, что данные в цифровой форме являются ключевым фактором производства во всех сферах социально экономической деятельности, для повышения конкурентно способности страны, улучшения качества жизни граждан и обеспечения экономического роста России.

Цифровизация экономики в современном мире, изменяющаяся обстановка в России и мире по вопросам развития предъявляют повышенные требования к выпускникам по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Цифровая экономика».

Образовательная программа составлена на основании профессионального стандарта «Бизнес-аналитик» Приказ Минтруда России от 25.09.2018 N 592н<sup>8</sup>.

Современный экономист направленности (профиля) «Цифровая экономика» должен быстро и правильно решать вопросы на основе данных в цифровой форме, которые являются ключевым фактором производства во всех сферах социально-экономической деятельности, в которой обеспечено эффективное взаимодействие бизнеса, научно-образовательного сообщества, государства и граждан для повышения конкурентоспособности на глобальном рынке цифровых коммуникаций, как отдельных отраслей экономической России, так и экономики государства в целом.

Экономист должен быть подготовлен к профессиональной работе в условиях возникновения прорывных и перспективных цифровых платформ и технологий включающих в себя:

- большие данные [Big data];

---

<sup>8</sup> Зарегистрировано в Минюсте России 11 октября 2018 г. N 52408

- использование информационных технологий в реинжиниринге бизнес-процессов;
- блокчейн технологии в экономике;
- инвестиционный потенциал экономики России;
- языки и методы программирования;
- информационные системы и информационные технологии в управлении бизнесом;
- цифровые денежные средства;
- и другие.

Управление развитием цифровой экономики предполагает решение следующих задач:

- адаптацию нормативной правовой базы к новым видам отношений, новым объектам и субъектам цифровой экономики;
- создание инфраструктуры, технологий и платформ, обеспечивающих получение, хранение и обработку того объема данных, которые создаются в условиях цифровой экономики;
- обеспечение недискриминационного доступа к данным при условии обеспечения законных прав и интересов субъектов и владельцев данных;
- подготовку квалифицированных кадров в сфере цифровой экономики;
- обеспечение информационной безопасности;
- развитие прикладных решений для нового качества использования информационно-телекоммуникационных технологий в сфере государственного и муниципального управления, здравоохранения, образования, управления городским хозяйством и других отраслях экономики;
- выявление бизнес проблем и (или) бизнес-возможностей;
- разработка стратегии управления изменениями в организации;
- аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации.

## 1.4 Направленность (профиль) образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Цифровая экономика» направлена на освоение общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в части комплекса знаний, умений и владения навыками в области экономики, цифровой экономики, финансов, ведения бизнеса и экономической политики, управления it-проектами, экономической безопасности и другие.

Образовательный процесс по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Цифровая экономика» предполагает изучение процессов формирования и исполнения бюджетов разных уровней, цифровизация механизма регулирования государственными и корпоративными финансами, функционирование хозяйственной деятельности организаций на основе цифровой экономики, повышения цифровой грамотности, развитие информационных и цифровых технологий бизнес-анализа, беспроводной связи и промышленного интернета.

Практическая подготовка выпускника по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Цифровая экономика» по указанному виду профессиональной деятельности направлена на:

- участие в разработке и использовании новых форм и методов цифровой экономики, информационно-телекоммуникационных технологий и связанных с ними видов экономической деятельности вариантов управленческих решений на основе больших данных (Big data) и эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий в новой цифровой среде;
- организация выполнения порученного этапа работы, владея компетенциями в сфере цифровой экономики;
- оперативное управление группами, сформированными для реализации конкретного it-проекта;

- управление «портфелями» проектов и отдельными прорывными, высокотехнологичными проектами;
- организация мониторинга развития цифровой экономики, рассмотрения его результатов и контроль за ходом его выполнения;
- разработка и рассмотрение предложений по непрерывному совершенствованию системы управления процессами цифровизации.

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса Университета подготовка бакалавров осуществляется по направленности (профилю) Цифровая экономика, востребованность в которой возрастает в сфере профессиональной подготовки кадров, как для государственных органов управления, так и для управления предприятиями малого, среднего и крупного бизнеса.

### **1.5 Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Результаты освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Цифровая экономика» определяются приобретаемыми выпускником общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, т.е. его способностью применять знания, умения и владения навыками в соответствии с задачами расчетно-экономического вида профессиональной деятельности.

1.5.1 Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

1.5.2. Выпускник должен владеть следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

1.5.3. Выпускник должен владеть следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

Результатом освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Цифровая экономика» является практико-ориентированная подготовка выпускников в соответствии с профессиональным стандартом «Бизнес-аналитик»<sup>9</sup>.

Учебные дисциплины в соответствии с учебным планом ориентированы на подготовку обучающихся к обобщенным трудовым функциям, трудовым функциям и трудовым действиям, составляющим функциональную карту расчетно-экономического вида профессиональной деятельности. Среди вновь разработанных и вводимых в учебный процесс относятся: Техника эффективных коммуникаций, Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа, Техника межличностных коммуникаций и конфликты интересов и другие, отражающие трудовые функции будущего экономиста.

В ходе занятий по учебным дисциплинам (Маркетинг, Менеджмент, Цифровая экономика, Блокчейн технологии в экономике, Цифровая трансформация мировой экономики, Классификация рисков цифровой

---

<sup>9</sup> Утвержденного Приказом Минтруда России от 25.09.2018 N 592н "Об утверждении профессионального стандарта "Бизнес-аналитик" в редакции от 14.12.2018

экономики и др.) планируется формирование у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств посредством проведения интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, прохождения практик, преподаванием дисциплин (модулей), содержание которых разработано на основе результатов научных исследований и разработок в области цифровой экономики, обеспечивающей координацию усилий представителей Федеральных органов исполнительной власти, организаций, компаний, корпораций и научных организаций.

## **1.6 Организационно-педагогические условия осуществления образовательного процесса**

1.6.1 Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Цифровая экономика» обновляется ежегодно с учетом нормативных актов Министерства образования РФ, реформирования законодательных актов, развития науки, техники, культуры, экономики в т.ч. цифровой, технологий и социальной сферы, передовых педагогических методов и технологий обучения.

1.6.2 В Институте создается социокультурная среда и условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Налоговый институт Российского нового университета активно развивает воспитательную, научную, исследовательскую, образовательную, методическую и инновационную деятельность, ориентированную на цифровизацию экономики и сотрудничество Университета с профессиональными сообществами соответствующего направления Российской Федерации и зарубежных стран.

Выпускники Российского нового университета могут осуществлять профессиональную деятельность в органах государственной власти, предприятиях малого, среднего и крупного бизнеса, как в нашей стране, так и за

рубежом. В учебном процессе планируется организация занятий англоговорящими преподавателями Института.

Сформировавшаяся в Институте система образования позволяет выпускникам успешно работать в частных, промышленных, финансовых и торговых компаниях малого, среднего и крупного бизнеса, а также заниматься индивидуальным предпринимательством.

Сведения о персональном составе педагогических работников по направлению подготовки представлены в Приложении 1.

1.6.7 Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);

- в форме самостоятельной работы обучающихся;

- в иных формах, определяемых организацией.

Контактная работа может быть в виде лекций, семинаров, практических работ, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Учебные занятия по учебным дисциплинам, промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы, и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Все виды практик: учебной (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности); производственной (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); производственной (преддипломной) проводятся в форме контактной работы объемом - 4 часа и в иных формах, определяемых организацией.

Государственная итоговая аттестация также предусматривает – 4 часа контактной работы.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

- иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую организацией самостоятельно.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности традиционных, активных и интерактивных форм проведения занятий. В учебном процессе широко используются наглядные и технические средства обучения: плакаты, макеты, презентации, мультимедиа проекторы, ноутбуки, моноблоки персональных компьютеров и др. Лабораторные и практические занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями по их выполнению. Практические занятия могут включать в себя: коллоквиумы, деловые игры, интегрированные занятия, задачи на оперативность мышления, решение ситуационных задач, занятия с использованием кейс-методов, эссе, доклады,

расчетно-аналитические занятия также формируются электронные портфолио студентов.

В организации образовательного процесса используется внеаудиторная самостоятельная работа студентов, основными направлениями которой являются подготовка докладов, мини социологических исследований, выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ на исследовательские темы поисковые лабораторно-практические работы, подготовка рефератов по новейшим достижениям науки в области цифровой экономики, управления IT-проектами, инновационных технологий, проведение конференций студенческим сообществом, подготовка и проведение «круглых столов», мастер классов, деловых игр и т.д.

Достижению заявленных целей Института способствовала работа по модернизации учебного процесса, укрепления кадрового потенциала, привлечение авторитетных специалистов-практиков, в том числе из зарубежных стран для ведения педагогической и исследовательской деятельности.

Налоговый институт РосНОУ получил признание как образовательная, научно-исследовательская организация, осуществляющая теоретические и практические разработки для отраслей народного хозяйства страны.

В настоящий период стратегическая цель коллектива Института – активное участие в патриотическом воспитании и подготовке профессионалов для реализации перспективных планов модернизации российской экономики, разработки и внедрение различных форм и методов путем цифровизации по широкому спектру социально-экономического развития общества.

Компетентностно-ориентированный учебный план Института разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) цифровая экономика<sup>10</sup> и Государственной

---

<sup>10</sup> утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. N 1327 (зарегистрированным в Минюсте РФ 30 ноября 2015г. №39906), Профессиональным стандартом

программой «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации<sup>11</sup>.

Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) цифровая экономика включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Учебный план бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «бакалавр» высшего образования.

В базовой части учебного блока дается перечень: базовых модулей и дисциплин в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и обязательных дисциплин вариативной части, которые самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин с учетом профиля цифровая экономика соответствующей ОП высшего образования.

Образовательная программа содержит дисциплины по выбору студентов в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным блокам ОП. Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды контактной работы и формы промежуточной аттестации.

Удельный вес занятий, в учебном процессе лекционного типа составляют 40,37 % от объема контактной работы.

Максимальный объем контактной работы по учебным занятиям составляет 27 академических часов в неделю, не включая контактную работу по

---

08.036 «Бизнес-аналитик» Приказ Минтруда России от 25.09.2018 N 592н. и Государственная программа «Цифровая экономика Российской Федерации».

<sup>11</sup> Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 года №1632-р.

учебным занятиям по физической культуре и спорту. В учебном плане определена общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая контактная работа по учебным занятиям и трудоемкость в часах.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года, составляет при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель - не менее 7 недель и не более 10 недель. В блоке 1 в разделе дисциплины по выбору прикладная физическая культура и спорт (элективный модуль) реализуется в общем объеме не менее 328 академических часов в виде практических занятий.

1.7 Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

1.7.1 Наличие на праве собственности или ином законном основании материально-технического обеспечения образовательной деятельности (помещений и оборудования)

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

1.7.2 предоставление обучающимися неограниченного доступа в ЭИОС.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

1.7.3 материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

1.7.4 Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации<sup>12</sup>.

---

<sup>12</sup> Пункт 7.1.6 Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.0 Экономика, квалификация (степень) бакалавр

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять более 70 процентов<sup>13</sup>.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70 процентов<sup>14</sup>.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 10 процентов.

### **1.8 Образовательная программа включает лабораторные практикумы и практические занятия, формирующие у обучающихся умения и владения навыками:**

- лабораторные практикумы по следующим дисциплинам: Ценообразование, Языки визуального моделирования, Цифровая среда налогов природопользования, Интернет банкинг.

---

<sup>13</sup> Пункт 7.2.2 Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.0 Экономика, квалификация (степень) бакалавр

<sup>14</sup> Пункт 7.2.3 Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.0 Экономика, квалификация (степень) бакалавр

- практические занятия: Иностранный язык, Информатика, Физическая культура и спорт, Физкультурно-оздоровительные технологии, Спортивная подготовка, Психология, Деловой иностранный язык.

#### 1.8.1 Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, предусмотренных ОП, выбирать конкретные элективные дисциплины, в соответствии с локальными актами университета;

- при формировании своей индивидуальной образовательной программы имеют право получить консультацию в институте по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки;

- выбрать иностранный язык для обучения по ОП;

- при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на зачеты (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимися при получении среднего профессионального и (или) высшего образования (по иной образовательной программе), а также дополнительного профессионального образования;

- обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ОП Института.

1.8.2 Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет и локальной сети Университета.

Для 100% обучающихся обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks (ЭБС IPRbooks), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. В базе

ЭБС IPRbooks содержит более 15 000 изданий - учебники, монографии, журналы по различным направлениям подготовки специалистов высшей школы, другая учебная литература. Основной фонд электронной библиотеки состоит из книг и журналов более 250 ведущих издательств России, поставляющих на рынок литературу для учебного процесса. ЭБС IPRbooks систематически обновляется и пополняется новыми современными и востребованными изданиями, при этом постоянно совершенствуются количественные и качественные характеристики библиотеки.

Все учебники и дополнительная литература доступны неограниченному количеству пользователей ЭБС IPRbooks онлайн 24 часа в сутки. Библиотечный фонд по направлению подготовки укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета более 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете более 2 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся по образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)» профиль цифровая экономика обеспечена учебно-методической литературой.

С целью реализации ОП в Налоговом институте Российского нового университета разработаны рабочие программы учебных дисциплин, которые включают в следующие разделы: наименование и цель освоения дисциплины,

место дисциплины в структуре образовательной программы; планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам); перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Разработаны методические рекомендации по выполнению курсовой работы, выпускной квалификационной работы, самостоятельной работы студентов и другие.

Научно-педагогические работники Налогового института Российского нового университета постоянно работают над созданием учебной и учебно-методической литературы, в том числе в виде электронных образовательных ресурсов, методических рекомендаций, сборников задач, разработкой аналитических материалов, научных статей и т.д. В Университете разработана и внедряется система обучения студентов посредством авторских электронных образовательных ресурсов по дисциплинам учебного плана Университета. Электронные учебно-методические материалы имеют следующую структуру: рабочая учебная программа дисциплины, курс лекций, задания для самостоятельной работы студентов, глоссарий, список использованных источников, практические занятия, практические задания, репетиционные и итоговые тестовые материалы.

В учебном процессе широко используются возможности современных инноваций с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

За последний год произошел качественный и количественный скачок в обеспечении учебного процесса современными информационными технологиями. В учебном корпусе оборудованы 2 компьютерных класса, с современными скоростными моноблоками, обеспечены безлимитным интернетом, установлено 84 персональных компьютера. В здании круглосуточно работает Wi-Fi.

Используется разнообразное программное обеспечение:

В процессе чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий используются комплекты слайдов (представлены в открытой информационной системе), проектор мультимедийный BenQ, слайды, информационные стенды, ноутбуки Samsung RV 410-A02, информационное программное обеспечение: MS office XP, программное обеспечение Statistica for Windows v.6 Russian, информационно-правовое обеспечение «Гарант», справочная правовая система «Консультант Плюс», программное обеспечение «1С».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением 13 доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В научном кружке у студентов имеется уникальная возможность попробовать свои силы по разработке и внедрению в процессы цифровизации экономики современных форм и методов управления и контроля.

Студенты имеют возможность участвовать в Парламентских слушаниях Государственной Думы по темам бюджета страны.

Также, студенты могут участвовать в деловых и ролевых играх: например, в налоговой проверке, опросить свидетеля или быть в роли свидетеля, сделать выемку документов у налогоплательщика, поучаствовать на досудебном урегулировании налоговых споров и многое другое.

## 1.9 Формы промежуточной и государственной аттестации

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) цифровая экономика оценка качества освоения студентами основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) цифровая экономика для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП кафедрой созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты, в том числе электронные; ежегодно обновляется примерная тематика курсовых работ/проектов, рефератов и т. п., задания, выполнение которых запланировано при помощи дистанционных образовательных технологиях (ДОТ), материалов ГИА а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ОП, разрабатываемые для проверки качества формирования компетенций у обучающихся, являются действенным средством оценки полученных знаний, умений и владений навыками в сфере цифровизации экономики.

1.10 Финансовое обеспечение реализации образовательной программы  
Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме установленном Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание

государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638<sup>15</sup>.

1.11 Система внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

Для проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе Университет привлекает работодателей, включая педагогических работников Университета.

Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательным программам осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации и в рамках профессионально-общественной аккредитации. 6 Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в рамках процедуры государственной аккредитации проводится с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводится работодателями с целью признания качества и уровня подготовки

---

<sup>15</sup> зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967

выпускников отвечающими требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **2. Учебные планы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) цифровая экономика**

2.1 В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

2.2 Разрабатываются:

- учебные планы по очной форме (оригиналы): для обучающихся, с полным сроком обучения.
- учебные планы по заочной форме (оригиналы): для обучающихся, с полным сроком обучения.

## **3. Календарные учебные графики по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) цифровая экономика**

3.1 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления различных видов учебной деятельности обучающихся и периоды каникул. Указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Разрабатываются:

- календарные учебные графики по очной форме: для обучающихся, с полным сроком обучения и ускоренного обучения.

- календарные учебные графики по заочной форме: для обучающихся, с полным сроком обучения и ускоренного обучения.

#### **4. Рабочие программы учебных дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) цифровая экономика**

4.1 Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя:

1. Наименование и цель освоения дисциплины.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесенные с формируемыми компетенциями, направленными на подготовку к аналитическому, научно-исследовательскому виду деятельности, взаимосвязь учебной дисциплины с обобщенными трудовыми функциями, трудовой функцией и трудовыми действиями в соответствии с профессиональным стандартом Образовательная программа составлена на основании профессионального стандарта «Бизнес-аналитик» Приказ Минтруда России от 25.09.2018 N 592н.
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на самостоятельную работу обучающихся.
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

10. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

К рабочей программе учебной дисциплины разрабатывается аннотация, которая входит в состав образовательной программы.

## **5. Программы практик по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) цифровая экономика**

### **5.1.1 Программа учебной практики (тип - на получение первичных профессиональных умений и навыков)**

В соответствии с ФГОС ВО раздел образовательной программы учебная практика является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на получение первичных профессиональных умений и навыков. Прохождение студентами производственной практики призвано обеспечить практический инструментарий освоения профессиональной компетенцией ПК-1:

ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Время прохождения учебной практики по очной и заочной форме 3 курс, 6 семестр, продолжительностью 4 зачетных единицы, 144 часа (2 и 2/3недели). Контактная работа составляет – 4 часа.

Программа практики представлены в Приложении 4.

### **5.1.2 Программа производственной практики (тип – практика на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

Раздел образовательной программы производственная практика является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на получение умений и опыта профессиональной деятельности.

Прохождение студентами производственной практики призвано обеспечить практический инструментарий освоения профессиональной компетенцией ПК-2:

ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) имеет общую трудоёмкость 6 зачётных единиц, 216 часов, продолжительностью 4 недели. Контактная работа составляет – 4 часа.

Программа практики представлены в Приложении 5.

### **5.1.3 Программа производственной практики (тип – преддипломная)**

Раздел образовательной программы производственная практика является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на подготовку и написание выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Вид производственной практики – стационарный.

Прохождение студентами производственной практики данного типа призвано обеспечить практический инструментарий освоения профессиональными компетенциями: ПК-1, ПК-2, ПК-3:

ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Прохождение производственной практики (тип- преддипломная практика) осуществляется в 8 семестре у студентов очной формы обучения и в 10 семестре студентов заочной формы обучения. Объем 11 зачетных единиц, 396 академических часа, 7 и 1/3 недели. Контактная работа составляет – 4 часа.

Программа практики представлены в Приложении 6.

## **6. Оценочные средства по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) цифровая экономика**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) цифровая экономика оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

6.1 Фонд оценочных средств является обязательной составляющей нормативно-методического обеспечения основной образовательной программы бакалавриата, направлен на обеспечение качества образовательного процесса и представляет собой совокупность контролирующих материалов позволяющих оценить знания, умения, владений навыками будущей профессиональной деятельности студентов с целью установления соответствия уровня подготовки студентов на данном этапе обучения требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

6.2 Фонд оценочных средств по учебной дисциплине является составной частью рабочей программы учебной дисциплины (далее – РПУД) и используется при проведении промежуточной аттестации обучающихся.

6.3 Ответственным исполнителем за формирование фонда оценочных средств на кафедре налогового администрирования и правового является заведующий кафедрой с учетом закрепленных учебных дисциплин.

Непосредственным исполнителем формирования фонда оценочных средств по учебной дисциплине является сотрудник кафедры из числа научно-педагогического состава назначенный распоряжением Директора Института и несущий ответственность за качество его разработки, составления и оформления.

6.4 Формирование фонда оценочных средств по учебной дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки студентов 38.03.01 Экономика, профилю цифровая экономика, расчетно-экономическому виду будущей профессиональной деятельности, образовательной программе, рабочей программе учебной дисциплины и образовательным технологиям, используемым при преподавании конкретной дисциплины.

6.5 Материалы фонда оценочных средств рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры налогового администрирования и правового регулирования, обеспечивающей преподавание соответствующих учебных дисциплин, оформляются на бумажном и электронном носителях и хранятся на кафедре.

6.6 Изменения, исключение и включение новых оценочных средств в фонд осуществляется по решению составителей и оформляется в листе дополнений и изменений в рабочей программе учебной дисциплины.

### **Формирование фонда оценочных средств**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
2	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть постав-	Перечень тем эссе

		ленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	
3	Расчетная работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по разделу или дисциплине в целом	Комплект заданий для выполнения расчетной работы
4	Практическое занятие	Средство, обеспечивающее формирование у обучающихся практических умений и навыков в решении задач, выполнении расчетов, оформлении документов, в работе с компьютерной техникой и др., а также проверку из наличия	Перечень вопросов на практическое занятие
5	Семинар	Средство проверки степени усвоения обучающимися теоретических положений, закрепления и углубления знаний полученных на лекциях и во время самостоятельной работы, формирования навыков поиска, обобщения и изложения учебного материала, совершенствования техники и культуры речи	Вопросы по теме или разделу учебной дисциплины
6	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута
7	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах	Структура портфолио
8.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающиеся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задачи
9.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам (разделам) дисциплины
10	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
11	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру из-	Фонд тестовых заданий

При применении фонда оценочных средств в рамках проведения промежуточной аттестации обеспечивается:

- привлечение представителей работодателей к проведению промежуточной аттестации;
- доступность и прозрачность оценочных средств для студентов и представителей работодателей.

6.7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящие в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений навыками и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- задания для выполнения при помощи дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

6.7.1. Фонд оценочных средств разрабатывается для проведения промежуточной аттестации (экзаменов и зачетов, практик, курсовых работ). Для проведения промежуточной аттестации преподавателями разрабатываются следующие оценочные средства:

- вопросы для зачета и критерии оценки знаний обучаемых;

- вопросы и билеты для экзаменов и критерии оценки знаний обучаемых;

- примерная тематика курсовых работ (проектов), методические рекомендации по их написанию и критерии оценки;

- тестовые задания для проведения тестирования знаний обучаемых после завершения изучения учебной дисциплины;

- программы практик (учебной, производственной, преддипломной и др.), задания обучающимся на практику, формы отчетов о прохождении практики и критерии оценки практики.

6.7.2 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации размещены в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик.

6.8. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК), на которых разрешается присутствовать научно-педагогическим работникам и студентам.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение государственной экзаменационной комиссии о результатах защиты выпускной квалификационной работы принимаются членами комиссии на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются студентам после оформления протоколов заседаний ГЭК в день защиты.

Результаты освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) цифровая экономика определяются приобретаемыми выпускником компетенциями (общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными), в соответствии с видом профессиональной деятельности, т.е. его способностью применять знания, умения и владения навыками в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОП ВО выпускник должен обладать компетенциями, указанными на страницах 5-7 настоящей программы.

## **7. Методические материалы**

В этот компонент образовательной программы по решению кафедры включаются:

- учебные планы по очной и заочной формам обучения;
- календарные учебные графики;
- аннотации учебных дисциплин;
- программа учебной практики;
- программа производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
- программа производственной практики (преддипломной практики);
- программа государственной итоговой аттестации;
- матрица формирования компетенций;

- методические рекомендации по подготовке, оформлению, представлению и защите курсовой работы студентами Налогового института Российского нового университета;

- методические рекомендации по подготовке, оформлению, представлению и защите бакалаврской выпускной квалификационной работы студентами Налогового института Российского нового университета;

- методические материалы по проведению активных и интерактивных форм учебных занятий;

- методические рекомендации для самостоятельной работы студентов;

- фонды оценочных средств;

И.О. заведующего кафедрой налогового администрирования и правового регулирования к.э.н.



Е.С. Горбатко

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

#### Матрица компетенций направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль Цифровая экономика

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
Б1.Б.01	История	ОК-2
Б1.Б.02	Философия	ОК-1
Б1.Б.03	Иностранный язык	ОК-4
Б1.Б.04	Психология	ОК-7
Б1.Б.05	Математический анализ	ОПК-3
Б1.Б.06	Линейная алгебра	ОПК-3
Б1.Б.07	Теория вероятностей и математическая статистика	ОПК-3
Б1.Б.08	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9
Б1.Б.09	Русский язык и культура речи	ОК-4
Б1.Б.10	Деловой иностранный язык	ОК-4
Б1.Б.11	Право	ОК-6
Б1.Б.12	Социология	ОК-5
Б1.Б.13	Введение в профессию	ОПК-1; ОПК-2
Б1.Б.14	Микроэкономика	ОК-3
Б1.Б.15	Макроэкономика	ОК-3
Б1.Б.16	Информатика	ОПК-1
Б1.Б.17	Статистика	ОПК-2
Б1.Б.18	Маркетинг	ОПК-4
Б1.Б.19	Менеджмент	ОПК-4
Б1.Б.20	Деньги, кредит, банки	ОПК-3
Б1.Б.21	Вычислительные методы в экономике	ОПК-2
Б1.Б.22	Корпоративные финансы	ОПК-2

Б1.Б.23	Бухгалтерский учет и анализ	ОПК-2
Б1.Б.24	Государственные и муниципальные финансы	ОПК-3
Б1.Б.25	Экономическая политика государства	ОПК-3
Б1.Б.26	Физическая культура и спорт	ОК-8
Б1.В	Вариативная часть	ОК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Ценообразование	ПК-2
Б1.В.02	Налоговая грамотность	ПК-1
Б1.В.03	Блокчейн технологии в экономике	ПК-1
Б1.В.04	Онтология цифровой экономики	ПК-3
Б1.В.05	Цифровые технологии налоговой системы	ПК-2
Б1.В.06	База данных (BIG Data)	ПК-1
Б1.В.07	Цифровая экономика	ПК-1
Б1.В.08	Налогообложение физических лиц	ПК-2
Б1.В.09	Цифровая трансформация мировой экономики	ПК-1
Б1.В.10	Инвестиционный потенциал экономики России	ПК-2
Б1.В.11	Экономический потенциал трудовой миграции	ПК-2
Б1.В.12	Языки визуального моделирования	ПК-1
Б1.В.13	Цифровая грамотность	ПК-1
Б1.В.14	Классификация рисков цифровой экономики	ПК-1; ПК-2
Б1.В.15	Налогообложение юридических лиц	ПК-2
Б1.В.16	Налоговый потенциал государства	ПК-2
Б1.В.17	Интегральный финансовый анализ	ПК-3
Б1.В.18	Информационные системы и технологии бизнеса	ПК-2
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-1
Б1.В.ДВ.01.01	Техника эффективных коммуникаций	ПК-1
Б1.В.ДВ.01.02	Техника межличностных коммуникаций	ПК-1
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-1
Б1.В.ДВ.02.01	Наука экономика	ПК-1
Б1.В.ДВ.02.02	Экономические учения	ПК-1
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК-2
Б1.В.ДВ.03.01	Правовое регулирование цифровой экономики	ПК-2
Б1.В.ДВ.03.02	Правовые основы информатики	ПК-2
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ПК-3

	Б1.В.ДВ.04.01	Цифровые денежные средства	ПК-3
	Б1.В.ДВ.04.02	Финансовые рынки и институты	ПК-3
	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ПК-2
	Б1.В.ДВ.05.01	Информационные и цифровые технологии бизнес-анал	ПК-2
	Б1.В.ДВ.05.02	Электронное правительство	ПК-2
	Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ПК-2
	Б1.В.ДВ.06.01	Правовые информационные системы	ПК-2
	Б1.В.ДВ.06.02	Профессиональные компьютерные программы	ПК-2
	Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ПК-1
	Б1.В.ДВ.07.01	Научные исследования в цифровой экономике	ПК-1
	Б1.В.ДВ.07.02	Индивидуальный научный проект	ПК-1
	Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	ПК-1; ПК-3
	Б1.В.ДВ.08.01	Цифровая экономика и социология труда	ПК-1; ПК-3
	Б1.В.ДВ.08.02	Электронная торговля	ПК-1; ПК-3
	Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	ПК-2
	Б1.В.ДВ.09.01	Цифровая среда налогов природопользования	ПК-2
	Б1.В.ДВ.09.02	Интернет банкинг	ПК-2
	Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	ПК-2
	Б1.В.ДВ.10.01	Экономическая безопасность	ПК-2
	Б1.В.ДВ.10.02	Антикоррупционная деятельность	ПК-2
	Б1.В.ДВ.11	Прикладная физическая культура и спорт (элективный)	ОК-8
	Б1.В.ДВ.11.01	Физкультурно-оздоровительные технологии	ОК-8
	Б1.В.ДВ.11.02	Спортивная подготовка	ОК-8
Б2		Практики	ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.В	Вариативная часть	ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.В.01(У)	Учебная практика: практика по получению профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ПК-1
	Б2.В.02(П)	Производственная практика: практика по профессиональным умениям и опыту профессиональной деятельности	ПК-2
	Б2.В.03(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3

БЗ	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
БЗ.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
БЗ.Б.01(Д)	Выпускная квалификационная работа (бакалаврская р	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД	Факультативы	ДПК-1; ДПК-2
ФТД		ДПК-1; ДПК-2
ФТД.01	Жизненная навигация	ДПК-1
ФТД.02	Вопросы трудоустройства и управления карьерой	ДПК-2

## Приложение 2

### Сведения о научно-педагогических работниках

Сведения о персональном составе научно- педагогических работников по образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль цифровая экономика

№	Перечень читаемых дисциплин	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Должность	Ученая степень	Ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Данные о повышении квалификации	Стаж работы		Индекс Хирша
								общий	по специальности	

1	<b>История</b>	Кирмикчи В.И.	доцент кафедры философии	к.и.н.	доцент	высшее, историк, преподаватель истории и обществознания, юриспруденция, юрист	повышение квалификации по программе: "Нормативно-методическое и информационно- мультимедийное обеспечение деятельности преподавателя", 2015	40	27	
2	<b>Философия</b>	Кирмикчи В.И.	доцент кафедры философии	к.и.н.	доцент	высшее, историк, преподаватель истории и обществознания, юриспруденция, юрист	повышение квалификации по программе: "Нормативно-методическое и информационно- мультимедийное обеспечение деятельности преподавателя", 2015	40	27	
3	<b>Иностран- ный язык</b>	Ван Н.С.	преподава- тель			высшее, иностраный язык, учитель иностранного языка	повышение квалификации по программе: «Нормативно-методическое обеспечение деятельности преподавателя образовательной организации», 2017	9	7	
4	<b>Психология</b>	Шагидаева А.Б.	доцент	к.псих.н		высшее, психология, экономика и управление на предприятии, психолог, преподаватель психологии, преподаватель основ безопасности жизнедеятельн ости	повышение квалификации диплом по переподготовки: "Преподаватель основ безопасности жизнедеятельности", 2017	22	16	3

5	<b>Математический анализ</b>	Шаймарданова Л.К.	доцент	к.п.н.	доцент	высшее, специальность математики и физики	Повышение квалификации «Педагогика и методика проведения информатики» 2017	29	29	5
6	<b>Линейная алгебра</b>	Шаймарданова Л.К.	доцент	к.п.н.	доцент	высшее, специальность математики и физики	Повышение квалификации «Педагогика и методика проведения информатики» 2017	29	29	5
7	<b>Теория вероятностей математическая и статистика</b>	Шаймарданова Л.К.	доцент	к.п.н.	доцент	высшее, специальность математики и физики	Повышение квалификации «Педагогика и методика проведения информатики» 2017	29	29	5
8	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	Шагидаева А.Б.	доцент	к.псих.н		высшее, психология, экономика и управление на предприятии, психолог, преподаватель психологии, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности	повышение квалификации диплом по переподготовки: "Преподаватель основ безопасности жизнедеятельности", 2017	22	16	3

9	<b>Русский язык и культура речи</b>	Еремкин А.В.	преподаватель	к.фил.н		высшее, филология, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы	повышение квалификации по программе: "Нормативно-методическое и информационно-мультимедийное обеспечение деятельности преподавателя", 2015г.	14	14	1
10	<b>Деловой иностранный язык</b>	Ван Н.С.	преподаватель			высшее, иностранный язык, учитель иностранного языка	повышение квалификации по программе: «Нормативно-методическое обеспечение деятельности преподавателя образовательной организации», 2017	9	7	
11	<b>Право</b>	Гаркуша П.И.	доцент	к.ю.н.	доцент	высшее, юриспруденция, юрист	повышение квалификации по программе: "Нормативно-методическое и информационно-мультимедийное обеспечение деятельности преподавателя", 2015	21	15	
12	<b>Социология</b>	Кирмикчи В.И.	доцент кафедры философии	к.и.н.	доцент	высшее, историк, преподаватель истории и обществознания, юриспруденция, юрист	повышение квалификации по программе: "Нормативно-методическое и информационно-мультимедийное обеспечение деятельности преподавателя", 2015	40	27	
13	<b>Введение в профессию</b>	Горбатко Е.С.	доцент кафедры	к.э.н.		высшее, бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист		33	12	3

14	<b>Микроэкономика</b>	Маханова Т.А.	доцент кафедры	к.э.н.		высшее, менеджер, государственное и муниципальное управление, экономика и управление на предприятии	повышение квалификации по программе: "Современные инструменты и тактики преподавания в очной и дистанционной формах, обучения в ВУЗе", 2015	23	7	2
15	<b>Макроэкономика</b>	Маханова Т.А.	доцент кафедры	к.э.н.		высшее, менеджер, государственное и муниципальное управление, экономика и управление на предприятии	повышение квалификации по программе: "Современные инструменты и тактики преподавания в очной и дистанционной формах, обучения в ВУЗе", 2015	23	7	2
16	<b>Информатика</b>	Бардыго Н.С.	профессор кафедры	д.и.н.	доцент	высшее, информатик - экономист, прикладная информатика, экономика и управление на предприятии	повышение квалификации по программе: "Средства педагогического оценивания и мониторинга в работе преподавателя в условиях реализации ФГОС", 2017	37	24	1
17	<b>Статистика</b>	Шаймарданова Л.К.	доцент	к.п.н.	доцент	высшее, специальность математики и физики	Повышение квалификации «Педагогика и методика проведения информатики» 2017	29	29	5

18	<b>Маркетинг</b>	Шагидаева А.Б.	доцент	к.псих.н		высшее, психология, экономика и управление на предприятии, психолог, преподаватель психологии, преподаватель основ безопасности жизнедеятельн ости	повышение квалификации диплом по переподготовки: "Преподаватель основ безопасности жизнедеятельности", 2017	22	16	3
19	<b>Менеджмент</b>	Бардыго Н.С.	профессор кафедры	д.и.н.	доцент	высшее, информатик - экономист, прикладная информатика, экономика и управление на предприятии	повышение квалификации по программе: "Средства педагогического оценивания и мониторинга в работе преподавателя в условиях реализации ФГОС", 2017	37	24	1
20	<b>Деньги, кредит, банки</b>	Сулейманов М.Д.	Штатный	РосНОУ	доцент; к.э.н.	высшее, финансы и кредит, экономист	повышение квалификации по программе: «Нормативно-методическое обеспечение деятельности преподавателя образовательной организации», 2017	15	7	3
21	<b>Вычислит ельные методы в экономике</b>	Шаймарданова Л.К.	доцент	к.п.н.	доцент	высшее, специальность математики и физики	Повышение квалификации «Педагогика и методика проведения информатики» 2017	29	29	5

22	<b>Корпоративные финансы</b>	Домнина И.Н.	преподаватель	к.э.н.	доцент	высшее, политическая экономия, экономист, преподаватель политической экономии	Повышение квалификации «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в средних, средне-профессиональных и высших учебных заведениях» 2018	31	19	7
23	<b>Бухгалтерский учет и анализ</b>	Горбатко Е.С.	доцент кафедры	к.э.н.		высшее, бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист	Повышение квалификации «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в средних, средне-профессиональных и высших учебных заведениях» 2018	33	12	3
24	<b>Государственные и муниципальные финансы</b>	Домнина И.Н.	преподаватель	к.э.н.	доцент	высшее, политическая экономия, экономист, преподаватель политической экономии	Повышение квалификации «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в средних, средне-профессиональных и высших учебных заведениях» 2018	31	19	7
25	<b>Экономическая политика государства</b>	Бардыго Н.С.	профессор кафедры	д.и.н.	доцент	высшее, информатик - экономист, прикладная	повышение квалификации по программе: "Средства педагогического оценивания и мониторинга	37	24	1

						информатика, экономика и управление на предприятии	в работе преподавателя в условиях реализации ФГОС", 2017			
26	<b>Физическая культура и спорт</b>	Гулич С.С.	ст.преподаватель			высшее, преподаватель, физическая культура и спорт, преподаватель физического воспитания, тренер по фехтованию	АНОО «Институт открытого образования», программа «Педагогическое и методическое обеспечение образовательного процесса по образовательным программам СПО», 2015	36	25	
27	<b>IT-технологии и в налогообложении</b>	Бардыго Н.С.	профессор кафедры	д.и.н.	доцент	высшее, информатик - экономист, прикладная информатика, экономика и управление на предприятии	повышение квалификации по программе: "Средства педагогического оценивания и мониторинга в работе преподавателя в условиях реализации ФГОС", 2017	37	24	1
28	<b>Информационные технологии обеспечения налоговой грамотности</b>	Шагидаева А.Б.	доцент		к.псих.н	высшее, психология, экономика и управление на предприятии, психолог, преподаватель психологии, преподаватель основ безопасности жизнедеятельн	повышение квалификации диплом по переподготовки: "Преподаватель основ безопасности жизнедеятельности", 2017	22	16	3

						ости				
29	<b>Технология программирования</b>	Маслянкин В.И.	профессор	к. физ.-мат. н.	ст. науч. сотрудник	высшее, инженер-физик	повышение квалификации по программе: «Нормативно-методическое обеспечение деятельности преподавателя образовательной организации», 2017	34	30	
30	<b>Использование информационных технологий в реинжиниринге бизнес-процессов</b>	Золотарев О.В.	заведующий кафедрой информационных систем в экономике и управлении	к. т. н.	доцент	высшее, инженер-системотехник	повышение квалификации по программе: «Нормативно-методическое обеспечение деятельности преподавателя образовательной организации», 2017	34	9	6
31	<b>Информационное обеспечение налогового администрирования</b>	Кашин В.А.	профессор	д. э. н.	ст. науч. сотрудник	высшее, экономист, политическая экономия, преподаватель политической экономии	повышение квалификации по программе: «Нормативно-методическое обеспечение деятельности преподавателя образовательной организации», 2017	45	12	4

32	<b>Блокчейн технологии в экономике</b>	Сулейманов М.Д.	доцент	к.э.н.		высшее, финансы и кредит, экономист	повышение квалификации по программе: «Нормативно-методическое обеспечение деятельности преподавателя образовательной организации», 2017	15	7	3
33	<b>Языки и методы программирования</b>	Михалева Е.В.	старший преподаватель (Кафедра информационных технологий и естественно научных дисциплин)			высшее, информатик-экономист	повышение квалификации по программе: «Нормативно-методическое обеспечение деятельности преподавателя образовательной организации», 2017	10	5	
34	<b>Цифровая экономика</b>	Сулейманов М.Д.	доцент	к.э.н.		высшее, финансы и кредит, экономист	повышение квалификации по программе: «Нормативно-методическое обеспечение деятельности преподавателя образовательной организации», 2017	15	7	3
35	<b>Налоговый потенциал государства</b>	Сулейманов М.Д.	доцент	к.э.н.		высшее, финансы и кредит, экономист	повышение квалификации по программе: «Нормативно-методическое обеспечение деятельности преподавателя образовательной организации», 2017	15	7	3

36	<b>Инвестиционный потенциал экономики России</b>	Сулейманов М.Д.	доцент	к.э.н.		высшее, финансы и кредит, экономист	повышение квалификации по программе: «Нормативно-методическое обеспечение деятельности преподавателя образовательной организации», 2017	15	7	3
37	<b>Ценообразование</b>	Ткач Е.В.	ст. преподаватель			высшее, экономист	повышение квалификации по программе: «Нормативно-методическое обеспечение деятельности преподавателя образовательной организации», 2017	31	16	1
38	<b>База данных (BIG Data)</b>	Степанова Е.Н.	доцент			высшее, инженер электротехник		31	31	
39	<b>Основы финансовых вычислений</b>	Бардыго Н.С.	профессор	д.и.н.	доцент	высшее, информатик - экономист, прикладная информатика, экономика и управление на предприятии	повышение квалификации по программе: "Средства педагогического оценивания и мониторинга в работе преподавателя в условиях реализации ФГОС", 2017	37	24	1

40	<b>Финансы</b>	Домнина И.Н.	преподаватель	к.э.н.	доцент	высшее, политическая экономика, экономист, преподаватель политической экономики	Повышение квалификации «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в средних, средне- профессиональных и высших учебных заведениях» 2018	31	19	7
41	<b>Мировая экономика и международные экономические отношения</b>	Маханова Т.А.	доцент кафедры	к.э.н.		высшее, менеджер, государственное и муниципальное управление, экономика и управление на предприятии	повышение квалификации по программе: "Современные инструменты и тактики преподавания в очной и дистанционной формах, обучения в ВУЗе", 2015	23	7	2
	<b>Налоги и налогообложение</b>	Осокина И.В.	доцент	к.э.н.	доцент	высшее, бухгалтерский учет и аудит		30	14	2
42	<b>Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности</b>	Горбатко Е.С.	доцент кафедры	к.э.н.		высшее, бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист	Повышение квалификации «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в средних, средне- профессиональных и высших учебных заведениях» 2018	33	12	3

43	<b>Информационные системы и информационные технологии в управлении и бизнесом</b>	Шаймарданова Л.К.	доцент	к.п.н.	доцент	высшее, специальность математики и физики	Повышение квалификации «Педагогика и методика проведения информатики» 2017	29	29	5
44	<b>Техника эффективных коммуникаций</b>	Шагидаева А.Б.	доцент	к.псих.н		высшее, психология, экономика и управление на предприятии, психолог, преподаватель психологии, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности	повышение квалификации диплом по переподготовки: "Преподаватель основ безопасности жизнедеятельности", 2017	22	16	3
45	<b>Техника межличностных коммуникаций и конфликты интересов</b>	Шагидаева А.Б.	доцент	к.псих.н		высшее, психология, экономика и управление на предприятии, психолог, преподаватель психологии, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности	повышение квалификации диплом по переподготовки: "Преподаватель основ безопасности жизнедеятельности", 2017	22	16	3

						ости				
46	<b>Научная экономика</b>	Сулейманов М.Д.	Штатный	РосНОУ	доцент ; к.э.н.	высшее, финансы и кредит, экономист	повышение квалификации по программе: «Нормативно-методическое обеспечение деятельности преподавателя образовательной организации», 2017	15	7	3
47	<b>История экономики и основные направления экономической мысли</b>	Бардыго Н.С.	профессор кафедры	д.и.н.	доцент	высшее, информатик - экономист, прикладная информатика, экономика и управление на предприятии	повышение квалификации по программе: "Средства педагогического оценивания и мониторинга в работе преподавателя в условиях реализации ФГОС", 2017	37	24	1
48	<b>Правовые информационные системы</b>	Бардыго Н.С.	профессор кафедры	д.и.н.	доцент	высшее, информатик - экономист, прикладная информатика, экономика и управление на предприятии	повышение квалификации по программе: "Средства педагогического оценивания и мониторинга в работе преподавателя в условиях реализации ФГОС", 2017	37	24	1

49	<b>Профессиональные компьютерные программы</b>	Бардыго Н.С.	профессор кафедры	д.и.н.	доцент	высшее, информатик - экономист, прикладная информатика, экономика и управление на предприятии	повышение квалификации по программе: "Средства педагогического оценивания и мониторинга в работе преподавателя в условиях реализации ФГОС", 2017	37	24	1
50	<b>Правовое регулирование в условиях цифровизации экономики</b>	Быкова Н.В.	преподаватель	к.ю.н.		высшее, магистр юриспруденции	"Основы методов проверки качества материалов онлайн-курсов для преподавателей, отвечающих за подготовку материалов онлайн-курса", 2018	16	6	
51	Правовые основы прикладной информатики в экономике	Быкова Н.В.	преподаватель	к.ю.н.		высшее, магистр юриспруденции	"Основы методов проверки качества материалов онлайн-курсов для преподавателей, отвечающих за подготовку материалов онлайн-курса", 2018	16	6	
52	<b>Информационные и цифровые технологии и бизнес-анализа</b>	Шаймарданова Л.К.	доцент	к.п.н.	доцент	высшее, специальность математики и физики	Повышение квалификации «Педагогика и методика проведения информатики» 2017	29	29	5
53	<b>Научные исследования в цифровой экономике</b>	Бардыго Н.С.	профессор кафедры	д.и.н.	доцент	высшее, информатик - экономист, прикладная информатика, экономика и	повышение квалификации по программе: "Средства педагогического оценивания и мониторинга в работе преподавателя в условиях реализации	37	24	1

						управление на предприятии	ФГОС", 2017			
54	<b>Цифровые денежные средства</b>	Сулейманов М.Д.	Штатный	РосНОУ	доцент ; к.э.н.	высшее, финансы и кредит, экономист	повышение квалификации по программе: «Нормативно-методическое обеспечение деятельности преподавателя образовательной организации», 2017	15	7	3
55	<b>Финансовые рынки и институты</b>	Кашин В.А.	профессор кафедры	д.э.н.	ст. науч. сотрудник	высшее, экономист, политическая экономия, преподаватель политической экономии	повышение квалификации по программе: «Нормативно-методическое обеспечение деятельности преподавателя образовательной организации», 2017	45	12	4
56	<b>Методы научных исследований</b>	Бардыго Н.С.	профессор кафедры	д.и.н.	доцент	высшее, информатик - экономист, прикладная информатика, экономика и управление на предприятии	повышение квалификации по программе: "Средства педагогического оценивания и мониторинга в работе преподавателя в условиях реализации ФГОС", 2017	37	24	1
57	<b>Индивидуальный научный проект</b>	Бардыго Н.С.	профессор кафедры	д.и.н.	доцент	высшее, информатик - экономист, прикладная информатика, экономика и	повышение квалификации по программе: "Средства педагогического оценивания и мониторинга в работе преподавателя в условиях реализации	37	24	1

						управление на предприятии	ФГОС", 2017			
58	<b>Цифровая экономика и социология труда</b>	Бардыго Н.С.	профессор кафедры	д.и.н.	доцент	высшее, информатик - экономист, прикладная информатика, экономика и управление на предприятии	повышение квалификации по программе: "Средства педагогического оценивания и мониторинга в работе преподавателя в условиях реализации ФГОС", 2017	37	24	1
59	<b>Технологии и управления бизнесом</b>	Бардыго Н.С.	профессор кафедры	д.и.н.	доцент	высшее, информатик - экономист, прикладная информатика, экономика и управление на предприятии	повышение квалификации по программе: "Средства педагогического оценивания и мониторинга в работе преподавателя в условиях реализации ФГОС", 2017	37	24	1
60	<b>Технологии и налогообложения природных ресурсов</b>	Юмаев М.М.	профессор	д.э.н.		высшее, экономист, финансы и кредит, юрист, юриспруденция	повышение квалификации по программе: "Организация и осуществление образовательной деятельности по программе "Налоги и налогообложение" в соответствии с ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов", 2016	33	18	6

61	<b>Технологии управления затратами предприятий и организаций</b>	Горбатко Е.С.	доцент кафедры	к.э.н.		высшее, бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист	Повышение квалификации «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в средних, средних профессиональных и высших учебных заведениях» 2018	33	12	3
62	<b>Экономическая безопасность</b>	Бардыго Н.С.	профессор кафедры	д.и.н.	доцент	высшее, информатик - экономист, прикладная информатика, экономика и управление на предприятии	повышение квалификации по программе: "Средства педагогического оценивания и мониторинга в работе преподавателя в условиях реализации ФГОС", 2017	37	24	1
63	<b>Антикоррупционная деятельность</b>	Мехова Т.Н.	преподаватель			высшее, экономист		30	5	
64	<b>Физкультурно-оздоровительные технологии</b>	Гулич С.С.	ст.преподаватель			высшее, преподаватель, физическая культура и спорт, преподаватель физического воспитания, тренер по фехтованию	АНОО «Институт открытого образования», программа «Педагогическое и методическое обеспечение образовательного процесса по образовательным программам СПО», 2015	36	25	

65	<b>Спортивная подготовка</b>	Гулич С.С.	ст.преподаватель			высшее, преподаватель, физическая культура и спорт, преподаватель физического воспитания, тренер по фехтованию	АНОО «Институт открытого образования», программа «Педагогическое и методическое обеспечение образовательного процесса по образовательным программам СПО», 2015	36	25	
66	<b>Жизненная навигация</b>	Бардыго Н.С.	профессор кафедры	д.и.н.	доцент	высшее, информатик - экономист, прикладная информатика, экономика и управление на предприятии	повышение квалификации по программе: "Средства педагогического оценивания и мониторинга в работе преподавателя в условиях реализации ФГОС", 2017	37	24	1
67	<b>Вопросы трудоустройства и управление карьерой</b>	Бардыго Н.С.	профессор кафедры	д.и.н.	доцент	высшее, информатик - экономист, прикладная информатика, экономика и управление на предприятии	повышение квалификации по программе: "Средства педагогического оценивания и мониторинга в работе преподавателя в условиях реализации ФГОС", 2017	37	24	1

70	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Горбатко Е.С.	доцент кафедры	к.э.н.		высшее, бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист	Повышение квалификации «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в средних, средних профессиональных и высших учебных заведениях» 2018	33	12	3
71	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Горбатко Е.С.	доцент кафедры	к.э.н.		высшее, бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист	Повышение квалификации «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в средних, средних профессиональных и высших учебных заведениях» 2018	33	12	3

72	Преддипломная практика	Миргородская М.Г., Горбатко Е.С., Сулейманов Д.Н., Осокина И.В., Алпатова Э.С., Сулейманов М.Д. Погребная Я.А., Кашин В.А., Юмаев М.М.	доценты и профессоры	к.э.н., д.э.н.	ст. науч. сотруд ник, доцент	высшее				
73	Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)	Миргородская М.Г., Горбатко Е.С., Сулейманов Д.Н., Осокина И.В., Алпатова Э.С., Сулейманов М.Д. Погребная Я.А., Кашин В.А., Юмаев М.М.	доценты и профессоры	д.э.н., к.э.н.	доцент ы и профес сор	высшее				

