АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт психологии и педагогики

Кафедра общей психологии и психологии труда

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Г.А. Шабанов
«04» февраля 2020 г.

Программа практики

Производственная практика: исследовательская работа

Код и направление подготовки **37.03.01 Психология**

Направленность (профиль): **Психологическое консультирование**

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры общей психологии и психологии труда «04» февраля 2020 года, протокол №7

Москва
2020 год

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Вид, способы и формы проведения

Исследовательская работа запланирована для студентов, осваивающих программу подготовки по специальности 37.03.01 Психология, направленность: Психологическое консультирование. Вид практики – производственная практика. Способ проведения практики – стационарно. Форма проведения практики – дискретно: по видам практики.

Основная цель исследовательской работы: формирование у обучающихся исследовательских умений и навыков, освоение технологий проведения прикладных научных исследовании в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, разработки и внедрения практических рекомендаций по результатам исследовательской работы, развитие профессионального мировоззрения.

2. Перечень планируемых результатов обучения при осуществлении исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате осуществлении исследовательской работы обучающийся должен освоить следующие компетенции: ПК-2, ПК-5

ПК-2- способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией
ПК-5- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Планируемые результаты

ПК-2- способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

Компетенция	Планируемые результаты обучения
- способен осуществлять отбор и применение психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	<u>Владеть</u> - приемами, позволяющими осуществлять отбор и применение психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2 -В1)
	<u>Уметь</u> - осуществлять отбор и применение психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической

(ПК-2)	обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2 -У1)
	Знать - как осуществлять отбор и применение психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2 -З1)

ПК-5- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Компетенция	Планируемые результаты обучения
- способен осуществлять психологическую диагностику, прогнозирование изменений и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5)	Владеть - приемами, позволяющими осуществлять психологическую диагностику, прогнозирование изменений и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5 -В1)
	Уметь - осуществлять психологическую диагностику, прогнозирование изменений и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5 -У1)
	Знать - как осуществлять психологическую диагностику, прогнозирование изменений и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5 -З1)

3. Место исследовательской работы в структуре ОП

В соответствии с учебным планом подготовки по специальности 37.03.01 Психология, направленность: Психологическое консультирование, разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), исследовательская работа является обязательной в системе подготовки специалиста. Она направлена на комплексное формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Содержание исследовательской работы тесно связано с логикой и содержанием изучаемых обучающимися учебных дисциплин: Общая психология, Экспериментальная психология, Психодиагностика.

4. Объем исследовательской работы в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и академических часах

Практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проходят студенты в течение 2 2/3 недель (4 з.е., 144 час.)

№	Форма обучения	Семестр/ сессия, курс	Общая трудоемкость		в том числе контактная работа с преподавателем					СР	Конт-роль
			в з.е.	в часах	Всего	Л	Сем	КоР	зачет		
1.	Очная	8 семестр, 4 курс	4	144	6	4		1,7	0,3	138	
2.	Заочная	1 сессия, 5 курс	4	144	6	4		1,7	0,3	134,3	3,7

5. Содержание исследовательской работы

№	Этапы исследовательской работы	Виды исследовательской работы	Форма текущего контроля
1	**Подготовительный этап** Установочная конференция 4 ч. контактной работы	Инструктаж	Задание на научно-исследовательскую работу (ИР)
2	**Основной этап** 1неделя: Студенты: - разработка плана работы по подбору и анализу источников и литературы по теме ИР - подбор и составление списка литературы и источников по теме ИР - библиографически верное оформление списка литературы согласно требованиям ГОСТ Р 7.0.5 - 2008 - формирование аннотированного списка специальной литературы по	Выполнение задания	Список литературы по теме ИР Аннотированный список специальной литературы по теме ИР Литературный обзор по теме ИР

	теме ИР - изучение специальной литературы и другой научной информации по теме ИР - оформление результатов литературного обзора по теме ИР - разработка плана сбора, обработки, анализа эмпирической части задания на ИР - подбор эмпирических методик для реализации задания на ИР - сбор научной информации и эмпирических данных по теме ИР		Пакет эмпирических методик и материалов по ИР Эмпирические данные по теме ИР
3	**Обработка и анализ полученной информации.** 2 неделя (продолжение). Студенты: - обработка научной информации и эмпирических данных по теме ИР - анализ и систематизация научной информации по теме ИР	Обработка и систематизация фактического материала	Анализ и интерпретация эмпирических данных по теме ИР
4	**Подготовка отчета по исследовательской работе** 2/3 неделя. Студенты: - Оформляют отчет по ИР, приложения к отчету по ИР, формируют папку, включающую всю отчетную документацию по ИР, готовят доклад и презентацию	Оформление отчетной документации	Отчет по ИР Текст доклада Презентация
5	Собеседования по поводу отчета по ИР с научным руководителем		Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
6	Итоговая конференция - выступление студентов (студенческой исследовательской группы) с докладом на конференции по результатам ИР - выступление научных руководителей		Выступление студентов на конференции с докладом по результатам ИР, выступление научных руководителей Отчет научного руководителя по ИР студентов (студенческих групп)

6. Формы отчетности по исследовательской работе

Промежуточная аттестация по исследовательской работе: зачет с оценкой.

В число отчетной документации входит:

1) Договор с организацией – местом прохождения практики в двух экземплярах

2) Индивидуальное задание по практике
3) Отчет по практике

В распечатанном виде документы собираются в папку с 3-мя файлами (типа «скоросшиватель»):

Первый файлик – отчет студента по практике, на первой странице – личная подпись студента. В отчете студент отчитывается по каждому пункту индивидуального задания по практике.

Второй файлик – договора (2 экземпляра), подписанные со стороны организации, с проставленной печатью. После подписания договоров со стороны вуза – один договор студент возвращает в организацию. Дату заключения договора и регистрационный номер не проставляется (это делает факультет).

Третий файлик – заполненное задание по практике с печатью организации – места практики и подписью руководителя практики от организации. Примечание: в графе «отметка о выполнении» – руководителем практики от организации по каждой компетенции ставится рекомендуемая оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно или неудовлетворительно), рядом с оценкой – его личная подпись).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7. 1. Шкала оценивания знаний, навыков умений (владений) опыта деятельности.
Учебным планом по практике предусмотрен дифференцированный зачет. Оценка знаний, навыков, умений (владений) опыта деятельности осуществляется по четырех балльной шкале оценивания отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

ФОС промежуточной аттестации

ОС – 1 Сформулируйте тему исследовательской работы, согласуйте ее с руководителем практики от организации. Составьте и оформите список источников и литературы по теме исследовательской работы. Оформление списка необходимо произвести согласно требованиям ГОСТ Р 7.0.5 – 2008. Опишите алгоритм поиска источников и литературы по теме исследовательской работы.
ОС – 2 Оформите результаты литературного обзора по теме исследовательской работы в виде реферата (общий объем реферата – 12-стр.). Обязательно оформите выводы. Укажите, как вы думаете, исходя из проведенного литературного обзора, какие вопросы по вашей теме исследователь-ской работы остаются нерешенными и наиболее остро стоят перед современной практикой?
ОС – 3 Подберите эмпирические методики по теме исследовательской работы. Подготовьте необходимые бланки, материалы и оборудования для их проведения. Дайте описание методик (название, автор, источник, инструкция, особенности проведения и обработки результатов).
ОС – 4 Проведите разработанный пакет методик, обработайте полученные результаты и оформите таблицы, графические материалы (графики, рисунки). Опишите результаты, проанализируйте их, дайте интерпретацию и сформулируйте выводы.
ОС – 5 Разработайте рекомендации для просветительской деятельности, материалы для консультативных бесед по результатам исследовательской работы (материалы могут быть представлены в виде доклада, данных для памятки или стенда, презентации или статьи).

Карта ФОС промежуточной аттестации по исследовательской работе

№	Формируемая компетенция	Показатели сформированности компетенции	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой

3	ПК-2	<u>Владеть</u> - приемами, позволяющими осуществлять отбор и применение психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2 -В1)	ОС – 3 ОС - 4
		<u>Уметь</u> - осуществлять отбор и применение психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2 -У1)	ОС – 3 ОС - 4
		<u>Знать</u> - как осуществлять отбор и применение психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2 -З1)	ОС – 3 ОС - 4
4	ПК-5	<u>Владеть</u> - приемами, позволяющими разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения (ПК-5 -В1)	ОС-1, 2, 4, 5
		<u>Уметь</u> - разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения (ПК-5 -У1)	ОС-1, 2, 4, 5
		<u>Знать</u> - как разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения (ПК-5 -З1)	ОС-1, 2, 4, 5

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения исследовательской работы

Интернет- ресурсы

Научные учреждения и общества психологов

htpp://www.ipras.ru/ - Институт психологии РАН
htpp://www.pirao.ru/ - Институт психологии РАО
htpp://www.rpo.rsu.ru -Российское психологическое общество
*htpp://*www .rospsy.ru — Федерация психологов образования России
htpp://spbpo.ru — Санкт-Петербургское психологическое общество
htpp://psy.samara.ru — Самарское общество психологов
htpp://www.psikolog.org.tr — Турецкое психологическое общество
htpp://www.psychology.org.nz — Новозеландское общество психологов
htpp://www.bekhterev.org — Психоневрологический институт им. В.М. Бехтерева (Санкт-Петербург)
htpp://www.psychoanalysis.ru — Психоаналитическая ассоциация Российской Федерация
htpp://www.oppl.kub.ru — Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига
htpp://www.centr-ro.ru — Международная ассоциация развивающего обучения

Высшие учебные заведения и факультеты психологии:

htpp://www.psy.msu.ru-факультет психологии МГУ им. М.В. Ломоносова
htpp://www.psy.pu.ru/-факультет психологии Санкт-Петербургского государственного университета
htpp://mgppu.ru- Московский городской психолого-педагогический университет
htpp://psychol.ru- Институт практической психологии и психоанализа
htpp://www.nsu.ru/psych/- Центр психологии Новосибирского государственного университета
htpp://www.umn.edu- факультет психологии Миннесотского университета (США)
htpp://www.harvard.edu/Harvard Psychology- факультет психологии Гарвардского университета (США)
htpp://www.stanford.edu- факультет психологии Стэнфордского университета (Великобритания)
htpp://www.strath.ac.uk/psychology- факультет психологии Стратклайдского университета (Великобритания)
htpp://www.rnd.runnet.ru/ - факультет психологии Ростовского государственного университета
htpp://www.kcn.ru/tat_ru/unuversitet/F17/main.ruh.tml — факультет психологии Казанского государственного университета
htpp://www.flogiston.ru — факультет психологии МГУ

Учреждения дополнительного психологического образования:

htpp://imaton.ru — Институт практической психологии «Иматон»
htpp://www.igisp.ru — Институт групповой и семейной психологии и психотерапии
htpp://www.ipd.ru — Институт развития личности
htpp://www.gestalt.ru — Московский Гештальт Институт
htpp://www.psyinst.ru — Институт психотерапии и клинической психологии
htpp://www.psychology.ru – Академия практической психологии при МГПУ
htpp://www.psychol.ras.ru/ippp_pfr – Институт практической психологии и психоанализа
htpp://www.transpersonal.ru – Институт трансперсональной психологии
htpp://www.vspu.ac.ru/vip – Воронежский институт психологии
htpp://sobchik.newmail.ru – Институт прикладной психологии
htpp://www.experiment.lv – Педагогический центр «Эксперимент» - центр развивающего обучения по методике Давыдова. Латвия
htpp://www.komanda.ru – Команда — психологический тренинговый центр
htpp://www.psycho.ru – Центр «Психология и бизнес on-line»

htpp://consuet.pu.ru – Центр социально-психологического консультирования в Санкт-Петербурге «consuet»
htpp://www.vzmakh.ru/psycho.html – Центр «Взмах»
htpp://www.thanatotherapy.ru – Институт танатотерапии обращение к процессам умирания и смерти

Психологические журналы и периодика:
htpp://www.voppsy.ru - «Вопросы психологии»
htpp://www.psyedu.ru - «Психологическая наука и образование»
htpp://magazine.mospsy.ru - «Московский психологический журнал»
htpp://psychol.ras.ru/ippp_pfr/journal/ -Журнал практической психологии и психоанализа
htpp://oedipus.ru/ - Вестник психоанализа
htpp://www.psy-gazeta.ru/ - «Психологическая газета»
psy.1september.ru — еженедельник «Школьный психолог»
htpp://gazetamim.ru — Психологическая газета «Мы и мир»
htpp://www.apa.org/journals — журналы Американской психологической ассоциации
htpp://www.psychol.ras.ru/08.shtml — Психологический журнал
htpp://www.psy.msu.ru/science/vestnik/index.html — Вестник Московского университета. Серия 14. Психология
htpp://www.courier.com.ru — Курьер образования
htpp://www.vlad-sadovsk.chat.ru/article.htm — Психологический вестник

Психологические сайты:
htpp://www.childpsy.ru - «Детский психолог». Материалы по возрастной психологии, психологической службе системы образования. Новости. Тесты.
htpp://psi.webzone.ru — психологический словарь
htpp://www.humanities.edu.ru— психологический словарь
htpp://www.home.ricor.ru:90/1_6/psiholog— психологический словарь
htpp://vatlin.chat.ru/Rycroftjndex.html — словарь психоанализа Чарлза Райкрофта
htpp://polpsy.chat.ru/ss.html — словарь-справочник политической психологии
htpp://psychoanalyse.narod.ru/begriffe.htm — словарь психоаналитических терминов
htpp://azps.ru — А.Я. Психология. Новости, объявления о тренингах и семинарах. Психологический словарь. Хрестоматия. Тесты и материалы к ним.
htpp://www.psyonline.ru - «Психотерапия и консультирование». Консультации психолога. Книги и статьи. Психологические тесты.
htpp://www.narrative.narod.ru — нарративная психология и психотерапия
htpp://psychology.net.ru — Мир психологии. Разделы новости, объявления о тренингах и семинарах, психологические тесты, публикации, форум, персоналии, психологические консультации
htpp://psychology-online.net- материалы по психологии: книги, психологические тесты, фотографии и иллюстративный материал, биографии психологов
htpp://www.psycho.ru- «Психология и бизнес on-line». Библиотека, тесты и программы, новости, объявления о тренингах и семинарах, программных продуктах для психологического обследования.
http://www.rusmedserver.ru/med/pedagog/41.html - Материалы по общей, возрастной и педагогической психологии, психодиагностике, объективная психология, психология эмоциональных отношений
http://www.edu.yar.ru/russian/psih/docum/metod_recom.html — Методические рекомендации по организации и содержанию деятельности психологической службы

Библиотеки психологической литературы:
htpp://www.bookap.by.ru - библиотека психологической литературы разных направлений

htpp://psi.lib.ru — библиотека психологической литературы по детской психологии
htpp://psylib.kiev.ua — психологическая библиотека Киевского Фонда содействия развитию психической культуры

Психологические тесты и методики:
htpp://psihologнew.narod.ru — психологические тесты для обследования детей дошкольного и школьного возраста, профориентационные методики
htpp://www.psitest.ru — популярные психологические тесты
htpp://tests.holm.ru - популярные психологические тесты
htpp://www.ctest.ru — подборка тестов личности
htpp://test.msk.ru - тесты и психологические консультации, научно-популярные материалы по психологии
htpp://testforall.narod.ru — психологические тесты, рисуночные тесты для детей, статьи по психологии

Литература
а) основная

1. Амбросова, В. И. Психологическое консультирование. Ч. 1 : учебное пособие / В. И. Амбросова. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 104 c. — ISBN 978-5-4497-0162-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86461.html (дата обращения: 08.07.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Забродин, Ю. М. Психологическое консультирование : учебное пособие / Ю. М. Забродин, В. Э. Пахальян ; под редакцией Ю. М. Забродин. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 286 c. — ISBN 978-5-4486-0385-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/76805.html (дата обращения: 08.07.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Ткаченко, И. В. Практикум по психоконсультированию и психокоррекции : учебное пособие / И. В. Ткаченко, Е. В. Евдокимова. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2019. — 205 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82449.html (дата обращения: 08.07.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная

4. Мальцева, Т. В. Профессиональное психологическое консультирование : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Психология» и «Юриспруденция» / Т. В. Мальцева, И. Е. Реуцкая. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 143 c. — ISBN 978-5-238-01702-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81548.html (дата обращения: 08.07.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Пахальян, В. Э. Психологическое консультирование : учебное пособие / В. Э. Пахальян. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 311 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/29299.html (дата обращения: 08.07.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Старшенбаум, Г. В. Тренинг навыков практического психолога : интерактивный учебник. Игры, тесты, упражнения / Г. В. Старшенбаум. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 281 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/31712.html (дата обращения: 08.07.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При осуществлении исследовательской работы, при оформлении отчетной документации студенты могут пользоваться электронными образовательными ресурсами АНО ВО «Российский новый университет», электронными базами нормативно-правовой документации, базами статистических данных, имеющихся в сети Интернет, а также пользоваться средствами ТСО, программного обеспечения (Microsoft) и мультимедийным комплексом.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения исследовательской работы

Материально-техническое обеспечение исследовательской работы полностью определяется ее задачами, используются помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. При оформлении отчетов ИР обучающимися используется прикладное программное обеспечение Microsoft. Проведение конференции по результатам ИР предусматривает техническое сопровождение докладов с использованием мультимедийного комплекса.

Каждый обучающийся и научной-педагогический работник в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно иблиотечной системе **IPRbooks (ЭБС IPRbooks и** информационно-образовательной среде организации – локальной сети КИС РосНОУ. Для 100% аспирантов обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно иблиотечной системе **IPRbooks (ЭБС IPRbooks)**, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

В базе ЭБС IPRbooks содержится более 15 000 изданий - учебники, монографии, журналы по различным направлениям подготовки специалистов высшей школы, другая учебная литература. Основной фонд электронной библиотеки состоит из книг и журналов более 250 ведущих издательств России, поставляющих на рынок литературу для учебного процесса. ЭБС IPRbooks систематически обновляется и пополняется новыми современными и востребованными изданиями, при этом постоянно совершенствуются количественные и качественные характеристики библиотеки.

Все учебники и дополнительная литература доступны неограниченному количеству пользователей ЭБС IPRbooks онлайн 24 часа в сутки из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечающая техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

11. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Прохождение практики обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

Кандидат психологических наук, доцент Лихачева Э.В.

Приложение 1

Исполнительному директору института
психологии и педагогики
Батколиной Виктории Валерьевне
от студента ___ курса заочной формы обучения
направления подготовки
_____
профиля (направленности) _____
_____
группы _____
_____
(ФИО)

З А Я В Л Е Н И Е.

Прошу направить меня на _____ практику
(вид практики)
(_____)
(тип практики)
в _____*,
(полное наименование организации по Уставу)
_____,
(структурное подразделение)

руководитель практики от организации -_____**.
(ФИО, должность)

Телефон _____

Электронная почта_____

Подпись студента
«___»_____20__г.

* Практика проводится только в тех организациях и на тех предприятиях, с которыми заключен договор на проведение практики.
** Руководитель практики от организации, указанный в заявлении, курирует практику и подписывает документы практики.

Приложение 2

Договор №_____

об организации и проведении практик

г. Москва «___» _____ 20__ г.

_____,
(полное наименование предприятия (организации)

именуемое в дальнейшем «Организация», в лице _____
(наименование должности)

_____, действующего на основании _____, с
(фамилия и инициалы) (Устава, доверенности №____ дата)

одной стороны, и Автономная некоммерческая организация высшего образования «Российский новый университет», именуемая в дальнейшем «Университет», в лице проректора по учебной работе Шабанова Г.А., действующего на основании доверенности № ____от «___» _____ 20__ года, с другой стороны, в дальнейшем именуемые «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. В соответствии с настоящим Договором Стороны осуществляют взаимодействие по вопросам прохождения учебной, производственной, в том числе преддипломной, практик студентами Университета, обучающихся по следующим направлениям (специальностям) среднего профессионального и высшего образования: **по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», направленность (профиль) «Психологическое консультирование»** в количестве до ____ чел. по каждому указанному направлению, проводимых непрерывно в сроки, согласованные Сторонами.

Практики в Организации проводятся в целях закрепления освоенной студентами программы профессионального образования на основании разработанных Университетом программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по соответствующему направлению (специальности) подготовки, а также получения ими практических знаний и навыков профессиональной деятельности.

1.2. Организация обязуется принять для прохождения практик студентов, направленных Университетом, в _____, а Университет -
(структурное подразделение)

направить студентов на практики в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Организация обязана:

2.1.1. Предоставить места для прохождения указанных в п. 1.1 видов практик, студентам Университета в соответствие с учебными планами и календарными учебными графиками.

2.1.2. Создать необходимые условия для выполнения студентами программы практики.

2.1.3. Из числа наиболее квалифицированных работников назначить руководителя (руководителей) практик и проинформировать о кандидатурах руководителя (руководителей) практик Университет.

Руководитель практики:

2.1.3.1. согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

2.1.3.2. предоставляет рабочие места обучающимся;

2.1.3.3. обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

2.1.3.4. проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

2.1.3.5. совместно с руководителем практики от Университета составляет совместный рабочий график (план) проведения практики.

2.1.4. Предоставить студентам возможность пользоваться необходимыми материалами, не составляющими коммерческую тайну, которые могут быть использованы в написании отчетного материала по прохождению практики.

2.2. Университет обязан:

2.2.1. Не позднее чем за две недели до начала практики представить Организации пофамильный список студентов, направляемых на практики.

2.2.3. Направить студентов на практики в Организацию в сроки, предусмотренные календарным планом ее проведения.

2.2.4. Принимать соответствующие меры реагирования в отношении студентов, нарушающих: правила внутреннего распорядка Организации, правила охраны труда, трудовую дисциплину, технику безопасности и пожарную безопасность.

2.2.5. Назначить руководителей практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, имеющих опыт практической подготовки студентов.

Руководитель практики:

2.2.5.1. составляет рабочий график (план) проведения практики;

2.2.5.2. разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, в зависимости от ее вида;

2.2.5.3. участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в Организации;

2.2.5.4. осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой по направлению (специальности) подготовки;

2.2.5.5. оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

2.2.5.6. оценивает результаты прохождения практики обучающимися;

2.2.5.7. совместно с руководителем практики от Организации составляет совместный рабочий график (план) проведения практики.

3. Ответственность Сторон

Стороны несут ответственность за невыполнение своих обязательств по настоящему договору в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4. Срок действия договора

4.1. Настоящий Договор заключен сроком до «___» _____ 20___ г. и может быть изменен или расторгнут по инициативе любой из Сторон.

Договор считается пролонгированным на неопределенный срок, если ни одна из Сторон за один месяц до наступления даты окончания договора письменно не заявит о своем намерении расторгнуть данный договор.

4.2. Настоящий Договор вступает в силу с даты его подписания Сторонами.

5. Прочие условия

5.1. Договор, заключенный между Сторонами, является безвозмездным. Действия, обязанность выполнения которых возложена на Стороны по ст. 1 настоящего Договора, не оплачиваются.

5.2. Споры и разногласия, возникающие в процессе выполнения настоящего Договора, разрешаются путем переговоров Сторон.

5.4. Все приложения к настоящему Договору являются его неотъемлемой частью.

5.5. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон.

6.Адреса и подписи Сторон

Университет	Организация
АНО ВО «Российский новый университет» Юридический и фактический адрес: 105005, г. Москва, ул. Радио,22 ИНН/КПП 7709469701/770901001 р/сч.40703810738090103968 в ПАО «Сбербанк России» г.Москвы к/сч.30101810400000000225 БИК 044525225 Тел./факс 925-03-84,434-66-05.	_____ (полное наименование предприятия (организации) Юридический адрес: _____ Фактический адрес: _____ ИНН _____ р/с _____ _____ к/сч _____ БИК _____ Тел./факс _____
_____ Шабанов Г.А. мп	_____ (ФИО) мп

Приложение 3

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Российский новый университет»
(АНО ВО «Российский новый университет»)

Индивидуальное задание, содержание, планируемые результаты и совместный рабочий график (план) проведения практики

_____
(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Направление подготовки **37.03.01 Психология**
Направленность (профиль): **Психологическое консультирование**
Вид практики: **Производственная практика**
Тип практики: **Исследовательская работа**

Наименование предприятия (организации) места прохождения практики:
_____
Наименование структурного подразделения: _____
_____
Сроки прохождения практики: с «____»_____ 20 _ г. по «____»_____ 20 _ г.

Содержание практики: актуализация, углубление и закрепление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических умений и их отработка в условиях учреждения образования, центров и учреждений психологической и комплексной помощи, а также развитие профессионального мировоззрения и личностно-профессиональных качеств, необходимых психологу для реализации профессиональной деятельности.

№	Индивидуальные задания, раскрывающие содержание практики	Планируемые результаты практики	Совместный рабочий график (план) проведения практики	Отметка о выполнении
1	Осуществите отбор психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов и примените их. Обработайте полученные результаты, используя, при необходимости, математико-статическую обработку данных. Интерпретируйте полученные результаты.	ПК-2 способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	1-ая недели практики	
2	Осуществите прогнозирование изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	ПК-5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера,	2-ая недели практики	

		темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека		

Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка подтверждаю.

Обучающийся _____ (ФИО обучающегося)
(подпись)

Руководитель практики
от АНО ВО «Российский новый университет» _____ Николаева Л.П.
(подпись)

«Согласовано»
Руководитель практики от организации _____
Должность (подпись)
М.П.

Приложение 4

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Российский новый университет»

Институт психологии и педагогики

Кафедра общей психологии и психологии труда

Отчет
о прохождении производственной практики

Исследовательская работа

Место прохождения практики: _____

Выполнил:
Студент _ курса
_____ группы
_____формы обучения
_____
_____
_____
(ФИО студента полностью)
_____
(личная подпись студента)

Москва – 20__

Содержание отчета

1. Общая характеристика организации, где проходила практика:

- организационно-правовая форма;

- сфера деятельности;

- характер услуг, работ;

- общая характеристика деятельности;

- организационная структура;

- функции организации.

2. Содержание выполненных практикантом работ (по заданию практики).

3. Самоанализ выполнения заданий по практике (какие задания были легкими, а какие – вызвали затруднения, какие знания, умения и навыки, какие компетенции необходимо было проявить при выполнении заданий, какие рекомендации вы могли бы дать другим студентам при планировании и выполнении заданий по практике).

4. Приложения (вкладываются материалы, демонстрирующие итоги выполнения каждого пункта задания по практики).