

## АННОТАЦИИ

содержания дисциплин по циклам учебного плана подготовки 38.04.01  
«Экономика» направленность (профиль) «Цифровая экономика и  
управление большими данными»

### Базовая часть

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методология научного  
исследования»

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                                             | Целью данного курса является изучение методологии и методов научного исследования, структуры экономического познания, представленную категориями и методологией научного познания                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                              | ОК-1, ОК-3, ОПК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | Знать:<br>особенности методологии научной деятельности в экономической сфере;<br>основные подходы и методы научного исследования экономической деятельности;<br>Уметь:<br>анализировать закономерности экономического развития;<br>отбирать и применять методологию в научной деятельности; Владеть:<br>методологией научного познания в целом и ее теоретическими подходами и конкретными методами исследования, культурой экономического мышления |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                | В курсе определяются основные понятия методологии экономических исследований. Дается характеристика основных методов, этапов и элементов экономических исследований. Раскрывается содержание и программа работы над магистерской диссертацией по экономике, порядок ее представления и защиты, внедрения результатов и определение социально-экономической эффективности их внедрения в экономическую практику.                                     |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                  | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Формы текущего контроля</b>                                              | тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                       |         |
|---------------------------------------|---------|
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | экзамен |
|---------------------------------------|---------|

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Микроэкономика (продвинутый курс)»**

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                                             | сформировать у магистров научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                              | ОПК-2, ПК-8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | <p>уметь объективно анализировать экономические явления, основываясь на достижениях экономической теории и практики, ориентируясь на мировые стандарты;</p> <p>обладать фундаментальной подготовкой по различным разделам макроэкономики;</p> <p>владеть категориальным аппаратом микроэкономики на уровне свободного воспроизведения и критического осмысления; методикой расчета различных коэффициентов и показателей, разнообразными методами анализа экономических процессов происходящих на микроуровне;</p> <p>знать различные теоретические положения и основные концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической теории;</p> <p>понимать методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих субъектов на микроуровне.</p> |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                | <p>Введение в микроэкономику. Основные концепции</p> <p>Бюджетные ограничения. Потребительские предпочтения. Функции полезности. Выбор потребителя. Потребительский спрос. Концепция выявленных предпочтений. Эффект замещения и эффект дохода по Слуцкому и по Хиксу</p> <p>Потребительский выбор с учетом первоначальной наделенности. Потребительский выбор во времени.</p> <p>Рыночный спрос. Рыночное равновесие.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                  | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                       |                                                                                            |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Формы текущего контроля</b>        | тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | Экзамен                                                                                    |

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Макроэкономика (продвинутый курс)»**

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                                             | развить у магистров научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                              | ОК-2, ПК-10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | <p><b>знать</b> основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической теории;</p> <p><b>понимать</b> основные проблемы экономических процессов происходящих в современном мире, видеть их многообразие и взаимосвязь с другими процессами, происходящими в обществе; сущность и формы макроэкономической нестабильности (кризисы, безработица, инфляция), сущность и направления глобализации мировой экономики, преимущества и недостатки открытой и закрытой экономики, особенности современной международной валютно-финансовой системы;</p> <p><b>владеть</b> навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, в том числе и используя современные образовательные технологии; навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике; навыками участия в научных дискуссиях;</p> <p><b>уметь</b> использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности: выявлять проблемы экономического характера на макроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать информацию по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, тексты; логично оформлять в письменной и в устной форме результаты своих исследований, отстаивать свою точку</p> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | зрения.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Содержание дисциплины</b>          | Экономический рост. Воспроизводство и цикличность. Государство в рыночной экономике. Фискальная политика. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности. Денежно-кредитная политика Социальная политика. Экономический рост. Воспроизводство и цикличность. |
| <b>Виды учебной работы</b>            | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Формы текущего контроля</b>        | тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела                                                                                                                                                                              |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Анализ хозяйственных ситуаций на фирме»**

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                                             | в освоении студентами и приобретении ими навыков в области теории и практики анализа хозяйственных ситуаций на фирме с целью принятия соответствующих управленческих решений, направленных на достижение поставленных целей, а также повышение уровня достоверности оценки бизнеса и управленческой работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                              | ОПК-3, ПК-9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | <p><b>знать:</b> содержание и принципы построения финансовой отчетности, состав и содержание финансовой (бухгалтерской) отчетности; направления анализа отчетности; использование результатов анализа хозяйственных ситуаций в планировании и управлении производством;</p> <p><b>уметь:</b> читать бухгалтерскую (финансовую) отчетность; оценить информативность отчетности; составить аналитические отчетные формы и таблицы хозяйственных решений; оформить выводы и рекомендации для функциональных структур управления; применять методику в практике хозяйственной деятельности, составлять прогнозы развития организации; систематизировать и получать необходимые данные для анализа хозяйственной деятельности предприятия, принимать управленческое решение на основе проведенного анализа. <b>владеть:</b></p> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | навыками работы с законодательной, нормативно-правовой документацией, с материалами учебной литературы и периодических изданий, информацией сети ИНТЕРНЕТ, информирующими о происходящих изменениях в области финансово-хозяйственной деятельности предприятия. |
| <b>Содержание дисциплины</b>          | Теория и практика анализа хозяйственных ситуаций на фирме; методология принятия управленческих решений, направленных на достижение поставленных целей; методы повышения уровня достоверности оценки бизнеса и управленческой работы.                            |
| <b>Виды учебной работы</b>            | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Формы текущего контроля</b>        | тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела                                                                                                                                                                      |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                         |

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Цифровизация процессов управления»**

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                         | дать обучающимся систематизированные знания по актуальным методологическим, теоретическим, методическим проблемам формирования компетентности в организации современных информационных технологий и их применения в экономической и управленческой деятельности предприятий, основных принципов построения, внедрения и ведения специализированных информационных систем, создание целостного представления о процессах формирования информационного общества, формирование знаний и умений в области экономической и компьютерной подготовки, необходимых для успешного применения современных информационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности на практике. |
| <b>Формируемые компетенции</b>                          | ПК-8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате</b> | <b>Знать:</b> современные информационные технологии и основы их применения в экономической и управленческой деятельности предприятий; основные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>освоения дисциплины</b>            | <p>математические модели принятия решений; основы построения, расчета современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний.</p> <p><b>Уметь:</b> эксплуатировать специализированные информационные системы управления; использовать математический язык и математическую символику при построении организационно–управленческих моделей; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; применять информационные технологии для решения управленческих задач.</p> <p><b>Владеть:</b> программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет–технологий; основными возможностями применения информационных технологий в области экономических знаний; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p> |
| <b>Содержание дисциплины</b>          | Деловая информация; информационные технологии и информационные системы; организация цифровизации управленческой деятельности; информационные технологии обеспечения управленческой деятельности; телекоммуникационные технологии и информационные системы управления предприятием.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Виды учебной работы</b>            | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Формы текущего контроля</b>        | тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Управление рисками цифровой экономики»**

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b> | сформировать у студентов понимание новых закономерностей развития современной цифровой экономики, предпосылок создания в России благоприятных организационных и нормативно-правовых условий для эффективного развития институтов цифровой экономики при участии |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | государства, национального бизнес- сообщества и гражданского общества, обеспечения быстрого роста национальной экономики за счет качественного изменения структуры и системы управления национальными экономическими активами, достижения экономического эффекта в условиях формирования глобальной цифровой экосистемы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                              | ПК-9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие риска, его основные элементы;</li> <li>- классификацию рисков цифровизации экономики и технологии контроля на микро- и макроуровне;</li> <li>- социальные риски в условиях информатизации производственного процесса;</li> <li>- риски профессионального несоответствия инновационной экономике;</li> <li>- виды мошенничества в цифровой экономической реальности;</li> <li>- основные положения цифровой трансформации государственного управления</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять изменения потребностей в навыках и иные последствия для трудоустройства в условиях цифровой экономики;</li> <li>- выявлять противоречия между развитием цифровых технологий и действующим на практике бизнесом;</li> <li>- выявлять возможности скрытного сбора информации, составляющей личную и семейную тайну, сведений о частной жизни.</li> <li>- управлять профессиональной карьерой в условиях цифровой экономики;</li> <li>- использовать практический опыт внедрения цифровых технологий в различных сферах деятельности;</li> <li>- противодействовать финансовому мошенничеству в эпоху цифровой экономики.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками процесса управления экономическими рисками;</li> <li>- методами продвижения инноваций в условиях цифровизации экономики;</li> <li>- навыками самообразования и формами повышения квалификации;</li> <li>- навыками использования практического опыта внедрения цифровых технологий в различных сферах</li> </ul> |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками противодействия Интернет-мошенничеству;</li> <li>- навыками использования практически всевозможностей государственных услуг с использованием цифровых технологий.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Содержание дисциплины</b>   | <p>Понятие и сущность риска в экономической деятельности. Риск как экономическая категория. Понятие риска, его основные элементы. Классификация рисков цифровизации экономики и технологии контроля на микро- и макроуровне. Технологический риск неконкурентоспособной среды. Идентификация предвидимых рисков. Классификация источников возникновения рисков в высокотехнологичной экономике.</p> <p>Социальные риски в условиях информатизации производственного процесса. Классификация социальных рисков в условиях информатизации экономики. Риск профессионального несоответствия инновационной экономике. Проблема «исчезающих» профессий. Система образования специалистов цифровой экономики. Сегмент «Кадры и образование» государственной программы «Цифровая экономика». Мошенничество в цифровой экономической реальности. Финансовое мошенничество в эпоху цифровой экономики. Классификация способов финансового мошенничества. Технические устройства, информационные технологии, средства связи в сочетании с приемами социальной инженерии – арсенал современных финансовых цифровых мошенников. Коррупция в цифровой экономике. Причины коррупции. Опережающая цифровизация государственного управления. Управление изменениями в сфере цифровой экономики: проблемы и подходы к их решению.</p> |
| <b>Виды учебной работы</b>     | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Формы текущего контроля</b> | тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Форма промежуточной</b>     | зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|            |  |
|------------|--|
| аттестации |  |
|------------|--|

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Бухгалтерский финансовый учет и отчетность (продвинутый курс)»**

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                                             | Обеспечение глубоких знаний студентов об основных теоретических правилах, приемах финансового учета; научиться идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты наблюдения, овладеть навыками применения принципов финансового учета и приемами обобщения учетной информация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                              | ПК - 9, ПК-10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | <p><b>Знать</b></p> <p>основные принципы бухгалтерского (финансового) учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях (предприятиях); систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера;</p> <p>проблемы, решаемые бухгалтерами финансового учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, доходов, расходов, порядок формирования финансового результата движения финансовых потоков за отчетный год, а также взаимосвязь бухгалтерского учета с налоговым учетом;</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>использовать систему знаний о принципах бухгалтерского (финансового) учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия;</p> <p>решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах;</p> <p>применять в процессе работы новый план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики;</p> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <b>Владеть:</b><br>об использовании пользователями информации финансового учета в процессе принятия решений;<br>о взаимосвязи финансового, управленческого и налогового учета в процессе подготовки информации для многочисленных пользователей (внутренних и внешних, включая налоговые службы);<br>об основных концепциях бухгалтерской (финансовой) отчетности.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Содержание дисциплины</b>          | Основы организации финансового учета на предприятии. Учет денежных средств и расчетов с дебиторами и кредиторами. Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет финансовых вложений (инвестиций) и финансовых инструментов. Учет материально-производственных запасов. Учет оплаты труда и расчетов с персоналом предприятия. Учет расходов. Учет доходов и финансовых результатов. Учет операций в иностранной валюте. Учет капитала и резервов. Бухгалтерская (финансовая) отчетность (взаимосвязь учетных регистров с отчетными формами). |
| <b>Виды учебной работы</b>            | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Формы текущего контроля</b>        | тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Цифровая трансформация международного бизнеса»**

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b> | освоение и приобретение студентами систематизированных знаний применения и развития цифровых сервисов и цифровых финансовых активов при ведении международного бизнеса, нормативного регулирования цифровой среды, информационной инфраструктуры цифровой экономики, основ обеспечения информационной безопасности. |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ПК-8, ПК-9, ПК-10                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Знания, умения и навыки,</b> | <b>знать:</b><br>- основные принципы и методы экономической оценки                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>получаемые в результате освоения дисциплины</b></p> | <p>инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности; основные типы аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; основные этапы подготовки аналитических материалов с применением компьютерных технологий; основные способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; основы маркетинга цифровых решений; основополагающие элементы сопровождения цифрового проекта и минимизация рисков при ведении международного бизнеса;</p> <p>- источники информации для проведения экономических расчетов; основы проведения экономических расчетов на предприятии; основные подходы цифровой трансформации бизнеса; особенности ведения международного бизнеса в условиях цифровой экономики: ведущие технологии, программное обеспечение, "умные технологии" принятия управленческих решений, правовую основу, национальные особенности; расчеты выгоды, затрат и рисков цифровой трансформации международного бизнеса; основные экономические показатели деятельности предприятий и отрасли, региона и экономики в целом;</p> <p>- основные социально-экономические показатели деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом; основы цифровых решений для инвестиций в международный бизнес; экономику краудинвестинга и пилотного проектирования в бизнесе; основы цифрового бизнеса и цифровизации процессов; современные бизнес-модели; современные цифровые платформы ведения международного бизнеса;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- находить источники информации и проводить подготовку аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; применять методы экономической оценки инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности; находить источники информации и проводить подготовку аналитических материалов с применением компьютерных технологий; формировать</p> |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро-, макроуровне и мировом уровне; провести оценку цены цифровизации компании и анализа преимуществ ведения международного бизнеса; оценить риски внедрения цифровых сервисов в компании;</p> <p>- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; проводить экономические расчеты бизнеса в условиях цифровой экономики: применить на практике новейшие цифровые технологии для ведения бизнеса; провести грамотный анализ экономических расчетов как самой компании, так и внешней среды бизнеса; формировать прогнозы развития международного бизнеса на основе анализа различных источников информации; выстроить стратегию создания единой цифровой платформы для проведения цифровой трансформации бизнеса;</p> <p>- составлять прогнозы основных социально-экономических показателей деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом; анализировать тенденции развития рынка Big Data; пользоваться социальными сетями как цифровыми сервисами для развития бизнеса; проводить количественную оценку бизнеса; выявить закономерности развития новых технологий и цифровой трансформации; сохраняющие и подрывающие новации; обосновать роль коммерциализации в развитии цифровых технологий; выявить роль цифровых платформ в ускорении цифрового бизнеса;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики на мировом уровне; навыками подготовки аналитических материалов, в том числе с применением современных информационных технологий; навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области налоговой политики на мировом уровне; принципами и методами экономической оценки инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности; развитие навыков ведения международного бизнеса в условиях цифровизации; навыками внедрения цифровых сервисов и цифровых финансовых инструментов в бизнес-процессы;</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; навыками проведения экономических расчетов бизнеса в условиях цифровой экономики; новейшими цифровыми технологиями для ведения бизнеса; навыками проведения анализа экономических расчетов как самой компании, так и внешней среды бизнеса; способностью выстроить стратегию создания единой цифровой платформы для проведения цифровой трансформации бизнеса; навыками применения искусственного интеллекта для принятия управленческих решений при развитии международного бизнеса;</li> <li>- способностью составлять прогнозы основных социально-экономических показателей деятельности предприятий; способностью составлять прогнозы основных социально-экономических показателей региона, экономики в мире; технологией Big Data; алгоритмом формирования жизненного цикла новой технологии; алгоритмом количественного описания рынка облачных вычислений; методикой расчета примеров использования аналитики больших данных.</li> </ul> |
| <b>Содержание дисциплины</b>          | <p>Цифровая трансформация – прорывные технологии преобразования бизнеса. Международная глобализация и электронный бизнес. Цифровые формы ведения бизнеса. Информационно-коммуникационные технологии в цифровой экономике. Закономерности развития новых технологий и цифровая трансформация международного бизнеса. Мобильные технологии. Big Data. Основы маркетинга цифровых решений. Проекты ведения международного бизнеса в условиях цифровой экономики. Процессы цифровизации и международное право. Использование аналитики больших данных в цифровой трансформации международного бизнеса. "Умные технологии" принятия управленческих решений в цифровой трансформации международного бизнеса.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Виды учебной работы</b>            | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Формы текущего контроля</b>        | тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | Зачет, экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Администрирование большими данными»**

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                                             | формирование у студентов владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности по разработке и использованию систем обработки и анализа больших массивов данных; получения знаний и умений, необходимых для постановки задачи анализа данных; предварительной обработки данных; разработки, реализации и применения методов интеллектуального анализа данных к анализу и обработке больших массивов данных для создания соответствующего инструмента и представления результатов работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                              | ПК-8, ПК-9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | <p><b>Знать</b><br/> возможности технологий администрирования больших данных при проведении научных исследований;<br/> существующие современные технологии высоконагруженных систем хранения и обработки данных, принципы работы высоконагруженных систем; тенденции развития технологии больших данных; основные элементы процесса анализа больших данных, основные подходы к обработке больших массивов данных;</p> <p><b>Уметь</b><br/> применять научные методы, в том числе методы интеллектуального анализа данных, к анализу и использованию больших данных; выбирать подходящую технологию хранения и обработки больших данных, использовать современные высоконагруженные системы хранения и обработки больших данных; интегрировать данные из разных источников, интерпретировать их в контексте поставленной задачи, делать выводы, основанные на анализе полученных данных; визуализировать имеющиеся данные, отбрасывать несущественную информацию, структурировать информацию в рамках поставленной задачи;</p> <p><b>Владеть</b><br/> навыками применения методов интеллектуального анализа данных, в том числе методов оценки качества моделей, алгоритмов, методов экспериментальной проверки гипотез, методов обоснования гипотез;</p> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | навыками применения технологии Map Reduce и ее реализации Hadoop; навыками применения методов получения данных из различных доступных источников; навыками применения современных средств визуализации данных и методов предварительной подготовки данных.                                                                                                                                       |
| <b>Содержание дисциплины</b>          | Введение в большие данные; жизненный цикл администрирования больших данных; роль корреляции и регрессии в аналитике больших данных; задачи классификации и кластеризации. Ассоциативные правила; языки Python и R, стек библиотек анализа данных; готовые решения анализа данных; предварительная подготовка данных; визуализация и понимание данных; научные проблемы в области больших данных. |
| <b>Виды учебной работы</b>            | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Формы текущего контроля</b>        | тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«IT-технологии управления»**

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                                             | дать обучающимся систематизированные знания по актуальным методологическим, теоретическим, методическим проблемам информационно-коммуникативных технологий в государственном и муниципальном управлении, их взаимосвязи с экономическими и социальными процессами, получение комплексной системы знаний о современных информационных технологиях, изучение путей использования управленческого потенциала информационно-аналитических ресурсов и технологий. |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                              | ПК-10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | <b>Знать:</b><br>- основы функционирования современных информационно-коммуникационных технологий;<br>- принципы и методы использования информационных технологий в управлении;<br>- методы принятия государственных решений с                                                                                                                                                                                                                                |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <p>использованием IT-технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- IT-инструментарий в управлении.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные технологии для решения профессиональных задач управления;</li> <li>- производить анализ информации, а также ее отбор для решения поставленных задач и достижения целей в управлении;</li> <li>- применять к разработке управленческого решения IT-технологии;</li> <li>- использовать программное обеспечение в управлении деятельностью предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами администрирования с использованием информационных технологий;</li> <li>- методами системный анализ, статистические методы анализа данных для принятия управленческих решений;</li> <li>- методами прогнозирования в управленческих решениях; навыками использования системы электронного документооборота.</li> </ul>                                                                                                                                                         |
| <b>Содержание дисциплины</b> | <p>Информатизация государственного и муниципального управления: возможности и перспективы.</p> <p>Основные задачи государственной политики в области информатизации государственной службы. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации. Понятие управленческой информации в аспекте применения IT-технологий. Значение информации, информатизации, управленческой информации, информационной технологии в постиндустриальном обществе. Информационное общество и государственное управление.</p> <p>Ретроспективный анализ развития информационных технологий. Факторы и триггеры развития информационного общества. Роль сети Интернет в глобальном распространении информационного пространства. Фундаментальные принципы подготовки и принятия управленческих решений в условиях использования систем электронного документооборота.</p> <p>Понятие управленческого решения и актуальность его применения в государственном и муниципальном управлении. Виды управленческих решений.</p> <p>Статистические методы обработки информации как инструмент принятия управленческого решения.</p> <p>Привлечение экспертов для принятия управленческого</p> |



|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>решения. Методы прогнозирования в управленческих решениях. Понятие системы электронного документооборота. Глобальная компьютерная сеть Интернет как основа развития и функционирования современных IT-технологий в государственном и муниципальном управлении. Понятие глобальной компьютерной сети Интернет, история ее развития в России и мире. Понятие Интернет-сайта, типология Интернет-сайтов, уровень их функциональности. Базовые сервисы Интернет-сайтов, основные направления и виды web-дизайна. Специфика использования поисковых систем для решения задач государственного и муниципального управления. Понятие социальных сетей и их возможности для исследования общественного мнения. Типичные риски и опасности при использовании сети Интернет. Информационная безопасность в условиях постиндустриального общества. Электронное правительство как инновационный способ взаимодействия граждан и органов государственной власти. Основные этапы формирования электронного правительства в Российской Федерации. Создание основ электронного правительства в ходе реализации государственной программы "Информационное общество". Развитие Единого портала государственных и муниципальных услуг. Понятие Единой системы межведомственного электронного взаимодействия. Принципы работы Национальной платформы распределенной обработки данных. Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме. Основные информационные органы Российской Федерации. Информационно-аналитическое обеспечение управления проектами. Базовые принципы создания и развития ситуационных центров органов государственной власти.</p> |
| <b>Виды учебной работы</b>            | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Формы текущего контроля</b>        | тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Финансовое планирование и бюджетирование»**

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                                             | формирование у студентов знаний о теоретических основах финансового планирования и бюджетирования на предприятии, методах финансового планирования и бюджетирования, а также выработка навыков разработки финансовых планов и бюджетов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                              | ПК-10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | <p><b>знать:</b> роль и место финансового планирования в системе управления предприятием, особенности стратегического и текущего финансового планирования; методы корпоративного финансового планирования. методы бюджетирования; способы контроля за исполнением бюджета</p> <p><b>уметь:</b> использовать методы и приемы прогнозирования финансового развития организации; составлять корпоративные финансовые планы, формировать операционные и финансовые бюджеты; составлять бюджетную модель организации; формировать финансовую структуру организации; разрабатывать бюджетный регламент.</p>      |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                | <p>Сущность и функции корпоративного финансового планирования. Содержание и принципы финансового планирования. Виды и формы корпоративных финансовых планов. Финансовая стратегия и её место в корпоративном управлении. Финансовый результат как цель хозяйствования. Процесс финансового планирования и бюджетирования. Бюджетирование, как технология финансового планирования. Организация бюджетирования. Понятие бюджетного регламента. Элементы бюджетного регламента: бюджетный период, график бюджетирования, бюджетный цикл, бюджетный контроллинг. Факторы, влияющие на исполнение бюджета.</p> |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                  | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Формы текущего контроля</b>                                              | тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                                       | экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Цифровые технологии налогового администрирования»**

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                                             | дать обучающимся систематизированные знания в области создания и функционирования информационных систем и автоматизации технологии деятельности Федеральной налоговой службы РФ: принципы организации автоматизированных информационных систем налогообложения, интеллектуальных технологий, технологии и методы сбора и обработки налоговой информации, технологию телекоммуникационного взаимодействия как объектов внутри информационных систем налогообложения, так и других систем с системой налогообложения, состав и структуру различных информационных систем налогообложения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                              | ПК - 9, ПК-10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и значение информационных технологий в развитии современной цифровой экономики;</li> <li>- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки экономической информации с целью налогового администрирования;</li> <li>- методы и способы сбора и использования экономических данных для расчета налогов;</li> <li>- основные методы и средства современных информационных технологий, применяемых в налоговом администрировании;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать информационные технологии для различных систем налогового администрирования;</li> <li>- решать типовые задачи расчета показателей налогообложения;</li> <li>- применять необходимое программное обеспечение при решении прикладных задач налогового администрирования;</li> <li>- использовать для решения задач налогового аудита экономико-математические методы в совокупности с информационными технологиями;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с современными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками работы с экономической информацией в глобальных компьютерных сетях;</li> </ul> |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета налоговых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками оформления документов налогообложения;</li> <li>- навыками использования информационных технологий для расчета различных налогов;</li> <li>- навыками использования современных технических средств и информационных технологий для расчета налоговых показателей;</li> <li>- решения аналитических и исследовательских задач налогового администрирования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Содержание дисциплины</b> | <p>Основные понятия, определения и задачи информатизации налогового администрирования. Процессы информатизации в современном обществе. Понятие «технология». Понятие информационных технологий (ИТ). Структура ИТ. Функции ИТ. Классификация информационных технологий. Средства информационных технологий налогового администрирования.</p> <p>Информационные технологии управления налоговой системой. Система органов государственной налоговой службы Российской Федерации. Структура системы управления налоговой службой. Сайт Федеральной налоговой службы. Сервисы налогового администрирования.</p> <p>Информатизация налогового администрирования. Задачи модернизации государственного налогового администрирования. Комплекс АРМ работника налоговой инспекции (АИС «Налог- 3»).</p> <p>Автоматизированное рабочее место (АРМ) – комплекс вычислительной техники и программного обеспечения. Использование технологии POS-систем. Онлайн-обмен данными между торговыми точками и налоговой службой. Контрольно-кассовая техника.</p> <p>Автоматизированная система контроля за возмещением НДС (АСК НДС). Автоматизированная информационная система «Маркировка».</p> <p>Федеральная государственная информационная система ведения Единого государственного реестра записей актов гражданского состояния (ФГИС «ЕГР ЗАГС»).</p> <p>Система ЦОД (Центр обработки данных).</p> <p>Личный кабинет налогоплательщика – информационный ресурс, размещенный на официальном сайте ФНС России. Назначение и функции лич-ного кабинета.</p> |
| <b>Виды учебной</b>          | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                       |                                                                                            |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>работы</b>                         |                                                                                            |
| <b>Формы текущего контроля</b>        | тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | экзамен                                                                                    |

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Управление инвестиционным потенциалом экономики»**

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                                             | сформировать у студентов понимание тенденций развития инвестиционной политики в Российской Федерации, её принципов, видов и методов; умения обосновать рейтинг инвестиционной привлекательности как на федеральном так и на региональном уровне с учетом потенциала, неопределенности и рисков; сформировать умение анализировать, управлять и выявлять критерии эффективности инвестиционных решений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                              | ПК - 8, ПК-9, ПК-10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | <p><b>Знать:</b><br/>основные понятия, цели и задачи управления инвестированием, классификацию инвестиций; сущность инвестиционного процесса, его основные элементы; методы регулирования инвестиционных процессов в экономике; основные источники финансирования инвестиций; критерии оптимизации источников финансирования инвестиций; подходы к оценке и отбору инвестиционных проектов.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>оценивать инвестиционную привлекательность; анализировать статистическую информацию и определять основные факторы и условия развития инвестиционного процесса в экономике; планировать, управлять и контролировать движение инвестиционных потоков в пространстве и во времени; оценивать потребности в финансировании и выбирать источники финансирования инвестиций; разрабатывать системы мониторинга инвестиционного процесса; оценивать эффективность инвестиционных проектов; разрабатывать стратегию формирования инвестиционных ресурсов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | профессиональной терминологией в инвестиционной сфере; методикой принятия управленческих решений в вопросах инвестиционной направленности; методами оценки инвестиционных проектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Содержание дисциплины</b>          | Основные понятия основные понятия, цели и задачи управления инвестированием. Понятие и сущность инвестиций в экономике страны. Классификация инвестиционных проектов. Анализ жизненного цикла инвестиционных проектов. Модели управления инвестициями. Инвестиционная политика предприятий и государства. Подходы к оценке эффективности государственных инвестиций. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов. Формы и методы финансирования инвестиционных проектов. |
| <b>Виды учебной работы</b>            | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Формы текущего контроля</b>        | тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Цифровая экономика (продвинутый курс)»**

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b> | сформировать у студентов понимание новых закономерностей развития современной цифровой экономики, предпосылок создания в России благоприятных организационных и нормативно-правовых условий для эффективного развития институтов цифровой экономики при участии государства, национального бизнес-сообщества и гражданского общества, обеспечения быстрого роста национальной экономики за счет качественного изменения структуры и системы управления национальными экономическими активами, достижения экономического эффекта в условиях формирования глобальной цифровой экосистемы. |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Формируемые компетенции</b>                                              | ПК-9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, цели и задачи цифровой экономики;</li> <li>- особенности формирования цифровой экономики и цифровой трансформации экономических субъектов;</li> <li>- перечень исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия;</li> <li>- основные принципы анализа конкретных форм, видов цифровой экономики и организационно-методические основы развития цифровой экономики в РФ;</li> <li>- основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне;</li> <li>- методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации;</li> <li>- выявлять и анализировать проблемы цифровой безопасности;</li> <li>- правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций;</li> <li>- выявлять и анализировать условия и проблемы цифровой трансформации экономических объектов на микро и макроэкономическом уровне;</li> <li>- формирование умения выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экономических проблем;</li> <li>- использовать информационные технологии для решения экономических задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки экономической политики и функций государства в новых технологических условиях;</li> <li>- методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации;</li> <li>- методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации;</li> </ul> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки экономической политики и функций государства в новых технологических условиях;</li> <li>- навыками выбора методов исследования;</li> <li>- опытом по сбору и анализу данных, необходимых для выполнения полученного задания.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Содержание дисциплины</b>          | <p>Научно-технические и методологические основы цифровой экономики. Цифровая экономика: определение, ее свойства и характеристики Становление и современное развитие цифровой экономики. Экономика знаний – фундаментальная основа информационного общества Стратегия развития «Цифровой экономики» России. Информационные технологии в социальной сфере Инновационные и информационные технологии в образовании Информационные технологии и новации в здравоохранении.</p> <p>Коммуникационные сети в обществе. Общение без государственной почты и без телефона Расчеты без банков. Краудфандинг.</p> <p>Бизнес-проекты в цифровой экономике Цифровая торговля и электронные расчеты Информационные технологии в бизнесе.</p> <p>Электронное государство. Программа электронного государства и ход ее выполнения в РФ Стандартизация, унификация и оптимизация в цифровой экономике. Цифровая трансформация мировой экономики. Цифровая экономика и глобализация. Экономическая кибернетика как метод становления цифровой киберсистемы. Цифровая экономика: сумма современных технологий.</p> |
| <b>Виды учебной работы</b>            | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Формы текущего контроля</b>        | тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Английский язык (продвинутый курс)»**

|                                 |                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b> | Целью освоения дисциплины является обучение практическому владению общеразговорной тематикой для активного применения иностранного языка в повседневном и профессиональном общении |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Формируемые компетенции</b>                                              | ОПК-1, ПК-8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | <p><b>Знать:</b><br/>Лексику профессиональной сферы в объеме 1500-1700 лексических единиц, лексико-грамматические явления, характерные для языка специальности,<br/>- особенности употребления свободных и устойчивых словосочетаний в профессиональной сфере, правила составления корреспонденции в рамках изучаемого материала, структуру сообщений, докладов, презентаций.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>- читать и переводить литературу по экономической тематике; вести беседу на профессиональные темы, понимать диалогическую и монологическую речь в сфере профессиональной коммуникации.</p> |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                | Темы: карьера, продажа онлайн, компании, бренды, путешествия, перемены, занятость, торговля, качеств. Разговор по телефону. Переговоры. Презентация компании. Обсуждение изменений на рабочем месте. Изучаемая грамматика: модальные глаголы. Настоящее, будущее время. Прошедшее время, вопросительные предложения, условные предложения.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                  | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Формы текущего контроля</b>                                              | тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                                       | Зачет, экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Профессиональная этика руководителя»

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b> | формирование у обучающихся целостного представления об этических аспектах управленческой деятельности, основных принципах и нормах административной этики как науки и профессиональной этической системе государственной и муниципальной службы. |
| <b>Формируемые</b>              | ПК-8                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>компетенции</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | <p><b>Знать:</b> требования профессиональной этики и готовность поступать в соответствии с этими требованиями</p> <p><b>Уметь:</b> находить основы для сотрудничества с подчиненными, другими органами власти, институтами гражданского общества</p> <p><b>Владеть:</b> умением руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной собственности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                | <p>Сущность и содержание понятия этики руководителя. Этика управления как вид профессиональной этики. Понятие служебной этики как этики и культуры служебных отношений. Этика и этикет. Общий и деловой этикет.</p> <p>Значение этики и культуры управления. Этика управления как регулятор взаимоотношений руководителя и подчиненных. Национальные особенности этики и культуры управления.</p> <p>Этика как наука о морали. Структура и функции этики. Индивидуальная этика. Особенности социальной этики. Профессиональная этика как вид прикладной этики, ее нормативный характер.</p> <p>Конфликт интересов как основная проблема управления. Современные способы и механизмы регулирования конфликта интересов. Этика управления и ее связь с проблемой доверия к власти.</p> <p>Этические кодексы фирм, практика их применения. Этические аспекты партнерства, конкуренции, взаимоотношений фирмы с государственными органами и общественными организациями.</p> <p>Трудности и противоречия реализации этических ценностей и норм в управлении.</p> <p>Современные концепции новой профессиональной этики в управлении (профессионализм).</p> <p>Специфика этико-моральных требований к аппарату управления и его работникам: принцип нейтральности или беспристрастности; принцип обеспечения интереса.</p> <p>Место и роль нравственных характеристик в профессиограмме управленца. Проблема соотношения профессиональных и моральных качеств.</p> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>Этика и культура служебных отношений как фактор эффективного функционирования аппарата управления. Типы служебных отношений (интеллектуальные, волевые, по вертикали и по горизонтали). Этика формальных и неформальных служебных отношений. Служебная этика руководителя. Руководитель и подчиненный: этика поручения, поощрения, взыскания, увольнения.</p> <p>Принципы современного этикета деловых отношений и их воплощение в нормах и правилах поведения в различных служебных ситуациях. Руководитель и подчиненный: этикет взаимоотношений.</p> |
| <b>Виды учебной работы</b>            | Практические занятия, самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Формы текущего контроля</b>        | тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Цифровая грамотность общества»

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                                             | состоит в освоении и приобретении студентами систематизированных знаний нормативного регулирования цифровой среды, информационной инфраструктуры цифровой экономики, основ обеспечения информационной безопасности; уяснить перспективы использования возможностей информационно-коммуникационных технологий для выполнения различного рода практических задач, связанных с профессиональной деятельностью, а также цифровым государственным управлением экономикой. |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                              | ПК-8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных принципов и методов экономической оценки инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>- основные типы аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> <li>- основных этапов подготовки аналитических</li> </ul>                                                       |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <p>материалов с применением компьютерных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить источники информации и проводить подготовку аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> <li>- применять методы экономической оценки инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>- находить источники информации и проводить подготовку аналитических материалов с применением компьютерных технологий;</li> <li>- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики на микро- и макроуровне;</li> <li>- навыками подготовки аналитических материалов, в том числе с применением современных информационных технологий;</li> <li>- навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области налоговой политики на микроуровне;</li> <li>- принципами и методами экономической оценки инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности.</li> </ul> |
| <b>Содержание дисциплины</b> | <p>Цифровые формы информационной коммуникации. Цифровая коммуникативная среда. Компьютерные коммуникации. Социальная сеть. Электронная почта. Информационно-коммуникационные технологии в цифровой экономике. Понятие «цифровая экономика». Концепция электронной экономики. Особенности информации в цифровой экономике. Информационные процессы в микро-, макроэкономике, отраслях экономики. Информационно-телекоммуникационная инфраструктура цифровой экономики. Базовые направления развития информационной инфраструктуры в рамках программы «Цифровая</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>экономика Российской Федерации».</p> <p>Электронные услуги для граждан и бизнеса.</p> <p>Электронные услуги и сервисы Федеральной налоговой службы Российской Федерации. Портал «Государственные и муниципальные услуги». Личный кабинет.</p> <p>Государственные информационные системы в социально-политической сфере. Цифровая подпись.</p> <p>Правовая защита информации и интеллектуальной собственности в цифровой экономике.</p> <p>Пиратство и промышленный шпионаж.</p> |
| <b>Виды учебной работы</b>            | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Формы текущего контроля</b>        | тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Экономическая безопасность государства»**

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                                             | <p>дать обучающимся систематизированные знания по актуальным методологическим, теоретическим, методическим проблемам формирования компетентности об основных положениях концепции и государственной стратегии экономической безопасности России и механизма ее обеспечения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                              | ПК-8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | <p><b>Знать:</b></p> <p>как выработать стратегию развития национальной экономики, учитывающую проблемы глобального развития и обеспечение национальных приоритетов; виды и объекты экономической безопасности; основные положения концепции и государственной стратегии экономической безопасности России и механизма ее обеспечения; национальные экономико-экологические интересы РФ и увязывать их с тенденциями развития мировой хозяйственной системы на пути к устойчивому развитию государств;</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области обеспечения экономической безопасности</p> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>России и ее регионов, особенно в сфере внешней торговли; выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности; разрабатывать с учетом маркетинговых и прогнозных данных соответствующие разделы текущих и перспективных планов развития компаний и корпораций, составлять статистические отчеты; разрабатывать варианты управленческих решений в области обеспечения экономической безопасности страны и регионов и обосновывать их выбор на основе научно обоснованных критериев и системы индикаторов;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методиками расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности; методиками расчета уровня экономической безопасности по отраслям экономики; навыками формирования модели выживания государств в современном мире; методиками выявления взаимосвязи и взаимодействия видов экономической безопасности на макроуровне.</p> |
| <b>Содержание дисциплины</b>          | <p>Концептуальные основы экономической безопасности; геοэкономика – основной вектор мирового развития; виды и объекты экономической безопасности; региональная экономическая безопасность России; сущность, стратегические цели и задачи обеспечения экономической безопасности РФ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Виды учебной работы</b>            | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Формы текущего контроля</b>        | тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Информационная безопасность государства»**

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                                             | <p>дать обучающимся систематизированные знания по актуальным методологическим, теоретическим, методическим проблемам формирования компетентности понятия национальной безопасности; видами безопасности; информационной безопасности (ИБ) в системе национальной безопасности Российской Федерации; основными понятиями, общеметодологическими принципами теории ИБ; анализом угроз ИБ, проблемами информационной войны; государственной информационной политикой; проблемами региональной информационной безопасности; методами и средствами обеспечения ИБ; методами нарушения конфиденциальности, целостности и доступности информации; причинами, видами, каналами утечки и искажения информации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                              | ПК-8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | <p><b>знать:</b> терминологию в области информационной безопасности, методы и средства обеспечения информационной безопасности, методы нарушения конфиденциальности, целостности и доступности информации; содержание основных понятий по правовому обеспечению информационной безопасности; основные технические средства и методы защиты информации; основные программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности.</p> <p><b>уметь:</b><br/>правильно проводить анализ угроз информационной безопасности, выполнять основные этапы решения задач информационной безопасности, применять на практике основные общеметодологические принципы теории информационной безопасности; отыскивать необходимые нормативные правовые акты и информационно-правовые нормы в системе действующего законодательства, в том числе с помощью систем правовой информации; применять действующую законодательную базу в области информационной безопасности; разрабатывать проекты нормативных материалов, регламентирующих работу по защите информации, а также положений, инструкций и других организационно-распорядительных документов.</p> <p><b>владеть:</b><br/>выполнять полный объем работ, связанных с комплексным обеспечением информационной безопасности конкретных автоматизированных систем</p> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | на основе разработанных программ и методик; методами обеспечения требований нормативных документов, регламентирующих режим соблюдения государственной тайны; методами анализа материалов организаций и подразделений ведомства с целью подготовки принятия решений по обеспечению защиты информации; выполнять оперативное управление деятельностью организаций по комплексному обеспечению информационной безопасности конкретных автоматизированных систем на основе разработанных программ и методик. |
| <b>Содержание дисциплины</b>          | Информационная безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации; основы государственной политики Российской Федерации в области информационной безопасности (ИБ); информационная война, методы и средства её ведения; методы и средства обеспечения ИБ объектов информационной сферы; сущность, стратегические цели и задачи обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.                                                                                          |
| <b>Виды учебной работы</b>            | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Формы текущего контроля</b>        | тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Законодательное регулирование цифровой экономики»**

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                                             | приобретение студентами комплекса теоретических знаний, умений и навыков в области нормативного регулирования финансово-цифровой среды, основных составляющих финансово-цифровой среды, познания способов контроля за соблюдением норм.                    |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                              | ПК-10                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | <b>Знать:</b><br>нормативно-правовую базу регулирования деятельности хозяйствующих субъектов с применением цифровых технологий; положения о регулировании отношений в подсистеме информационной сферы; основы информационного взаимодействия государства и |



|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <p>граждан; особенности электронного документооборота;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять действующую нормативно–правовой базу для регулирования деятельности хозяйствующих субъектов с применением цифровых технологий; анализировать акты действующего законодательства РФ, самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; использовать информацию о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, размещаемую в сети «Интернет», для составления прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия; применять электронный документооборот в деятельности предприятия;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками урегулирования спорных вопросов в сфере деятельности хозяйствующих субъектов с применением цифровых технологий; навыками работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении; правоприменительной, научно-исследовательской или иной юридической деятельности в сфере цифровой экономики; навыками комплексного правового регулирования отношений в области цифровой экономики для конкретного предприятия; навыками заключения сделок в электронной форме.</p> |
| <b>Содержание дисциплины</b> | <p>Основные направления и этапы создания законодательной базы для развития цифровой экономики; концепция комплексного правового регулирования отношений в области цифровой экономики; правовое регулирование в области закупок товаров и услуг для государственных и муниципальных нужд в электронной форме; правовое регулирование в области электронного документооборота; правовые системы ограничения в доступе к информации; правовое регулирование информационного взаимодействия государства и граждан; правовое регулирование криптовалюты и майнинга; нормативное регулирование деятельности национальных и международных платежных систем.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Виды учебной работы</b>   | <p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                       |                                                                                            |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Формы текущего контроля</b>        | тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | экзамен                                                                                    |

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Правовое регулирование Интернет пространства»**

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                                             | приобретение студентами комплекса теоретических знаний, умений и навыков в области нормативного регулирования финансово-цифровой среды, основных составляющих финансово-цифровой среды, познания способов контроля за соблюдением норм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                              | ПК-10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | <p><b>знать:</b><br/>нормативно-правовую базу регулирования; деятельности субъектов хозяйственной деятельности в сети Интернет; положения об обеспечении права собственности на информацию в сети Интернет; основы информационного взаимодействия государства и субъектов, осуществляющих деятельность в Интернет пространстве; особенности использования информации в глобальном информационном пространстве;</p> <p><b>уметь:</b><br/>применять действующую нормативно-правовую базу для регулирования деятельности хозяйствующих субъектов в Интернет пространстве; анализировать акты действующего законодательства РФ, самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; обеспечивать информационную безопасность при использовании систем типа Интернет; правомерно использовать информацию в глобальном информационном пространстве;</p> <p><b>владеть:</b><br/>навыками урегулирования спорных вопросов в сфере деятельности хозяйствующих субъектов в сети Интернет; навыками работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительной, научно-исследовательской в сфере цифровой экономики; навыками комплексного правового регулирования</p> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | отношений в области использования Интернет пространства для конкретного предприятия; навыками обеспечения авторских и смежных прав в глобальном информационном пространстве.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Содержание дисциплины</b>          | Глобальное информационное пространство; информационный рынок; особенности правового статуса субъектов правоотношений, возникающих в Интернет пространстве; обеспечение информационной безопасности при использовании систем типа Интернет; проблемы обеспечения авторских и смежных прав в глобальном информационном пространстве; проблемы обеспечения права собственности на информацию и права интеллектуальной собственности в сети Интернет; проблемы правомерного использования информации в глобальном информационном пространстве; особенности привлечения к ответственности за правонарушения, совершенные в Интернет пространстве. |
| <b>Виды учебной работы</b>            | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Формы текущего контроля</b>        | тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Цифровая среда природопользования»**

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                                             | дать обучающимся систематизированные знания по общетеоретическим и практическим вопросам цифровой среды при пользовании природными ресурсами, сформировать у них представления о системе электронного документооборота в сфере учета природных ресурсов, теоретических основах автоматизации механизма обмена информацией об их использовании. |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                              | ПК-9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | <b>Знать:</b><br>характеристику цифровой среды природопользования; особенности цифровой среды пользования недрами и полезными ископаемыми; основные электронные ресурсы использования водных объектов и объектов                                                                                                                               |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>животного мира; содержание информационного обеспечения учета земельных ресурсов; виды цифровых технологий в экологической деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>         формировать электронные учетные реестры природопользования по видам природных объектов; анализировать законодательство в сфере регулирования деятельности по использованию природных ресурсов; применять цифровые инструменты для расчета объемов использования природных ресурсов; анализировать и интерпретировать цифровые данные, характеризующие использование природных ресурсов; выявлять факторы, влияющие на изменение экономической эффективности освоения природных ресурсов на основе информационных систем; проводить оценку налоговых рисков неправильного исчисления ресурсных платежей с использованием электронных ресурсов;</p> <p><b>Владеть:</b><br/>         методиками цифрового анализа данных государственной статистической отчетности о состоянии запасов природных ресурсов; навыками автоматизированного расчета показателей использования природных ресурсов; способами анализа информации о показателях воспроизводства природных ресурсов; цифровыми инструментами сравнительного анализа обязательств различных экономического состояния субъектов хозяйственной деятельности – природопользователей; алгоритмами обработки информации об объемах и стоимости запасов природных ресурсов и их использовании; методами анализа факторов, влияющих на порядок расчета конкретных ресурсных платежей, полученных при использовании электронных систем мониторинга.</p> |
| <b>Содержание дисциплины</b>   | Общая характеристика цифровой среды природопользования; цифровая среда пользования недрами и полезными ископаемыми; электронные ресурсы использования водных объектов и объектов животного мира; информационное обеспечение учета земельных ресурсов; цифровые технологии в экологической деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Виды учебной работы</b>     | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Формы текущего контроля</b> | тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                       |       |
|---------------------------------------|-------|
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | Зачет |
|---------------------------------------|-------|

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Технологии экономической безопасности»**

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                                             | дать обучающимся систематизированные знания по актуальным методологическим, теоретическим, методическим проблемам формирования компетентности в освоении сущности и основного содержания технологий экономической безопасности, основных критериев, показателей, уровней и методов анализа экономической безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                              | ПК-9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | <p><b>знать:</b><br/>возможные угрозы и риски экономической безопасности; законы и иные нормативные правовых актов, касающиеся оценки рисков; содержание комплексного анализа угроз экономической безопасности; зарубежный опыт обеспечения экономической безопасности; методы проведения прикладных научных исследований в области экономической безопасности; уровни экономической безопасности на макро- и микроуровне;</p> <p><b>уметь:</b><br/>исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков; анализировать состояние планирования и осуществления инновационных проектов и их влияние на экономическую безопасность; исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность; подготавливать исходные данные,</p> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>методиками исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; методиками составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности; способностью определять необходимые компенсационные резервы; способностью составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов; аналитическим навыками оценки осуществления инновационных проектов и их влияния на экономическую безопасность.</p> |
| <b>Содержание дисциплины</b>          | Теоретические основы технологии экономической безопасности; критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности; уровни экономической безопасности; методы и средства обеспечения экономической безопасности; экономическая безопасность организации: понятие и сущность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Виды учебной работы</b>            | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Формы текущего контроля</b>        | тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Электронный бизнес»**

|                                 |                                                                                                                                    |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b> | формирование профессиональных компетенций при изучении процессов создания и использования информационных сервисов для последующего |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | применения в своей практической деятельности, получение студентами теоретических знаний и практических навыков по использованию средств электронного бизнеса, ознакомление с основными технологиями электронного бизнеса и методами работы с ними.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                              | ПК-9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | <p><b>знать:</b><br/>принципы и современные информационные технологии управления контентом предприятия и Интернет-ресурсов. Знать методы создания информационных сервисов (контент-сервисов). Иметь представление о Облачных сервисах для комплексного управления контентом предприятия.</p> <p><b>уметь:</b><br/>использовать информационные технологии управления контентом предприятия и Интернет-ресурсов. Уметь создавать и использовать информационные сервисы (контент-сервисов). Уметь формировать потребительскую аудиторию и взаимодействовать с потребителями посредством информационных технологий, организовывать продажи в сети Интернет.</p> <p><b>владеть:</b><br/>владеть навыками работы с ИТ-решениями, обеспечивающими поддержку процедур управления контентом предприятия. Методами организации продажи товаров в среде Интернет, владеть ситуацией на потребительском рынке., владеть методами формирования потребительской аудитории.</p> |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                | Информационные технологии и их роль в становлении электронного бизнеса. Информационные сети электронного бизнеса. Модели ведения электронного бизнеса. Отечественные классификаторы обмена данными. Международные стандарты и классификаторы в области электронного бизнеса. Автоматизация идентификации товаров. Электронные платежи и системы электронных платежей. Правовые основы электронного бизнеса. Безопасность в информационных системах. Информационное обеспечение управления. Электронные документы, используемые в электронном бизнесе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                  | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                       |                                                                                            |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Формы текущего контроля</b>        | тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | Экзамен                                                                                    |

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Дистанционные технологии банковской сферы»**

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                                             | обучение управлению использованием современных программных продуктов, информационных систем и дистанционных технологий в банковской сфере.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                              | ПК-9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия дистанционных технологий;</li> <li>- задачи дистанционных технологий финансового менеджмента;</li> <li>- принципы построения современных дистанционных технологий;</li> <li>- применение интернет-технологий в деятельности финансового менеджера;</li> <li>- современное состояние и тенденции развития дистанционных технологий;</li> <li>- моделирование финансово-экономической деятельности предприятия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике навыки работы с универсальными пакетами прикладных программ для решения экономических задач;</li> <li>- использовать для организации, хранения, поиска и обработки информации системы управления базами данных;</li> <li>- использовать для принятия решений технологии систем поддержки принятия решений;</li> <li>- применять современные технические и программные средства дистанционных технологий для выполнения конкретной работы;</li> <li>- ориентироваться на рынке пакетов прикладных программ и уметь выбрать оптимальный программный продукт для автоматизации своей деятельности;</li> </ul> |



|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментальными средствами для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- современными техническими средствами и дистанционными технологиями.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Содержание дисциплины</b> | <p>Понятие и свойства дистанционных технологий и систем. Принципы построения автоматизированных банковских систем. Виды информационных банковских технологий; информационные ресурсы в деятельности банка. Этапы внедрения дистанционных систем в банковскую сферу, структура и обеспечение информационных систем общего назначения. Классификация понятие инфраструктуры дистанционных систем, архитектура банковских дистанционных систем. Корпоративные банковские системы и сети. Виды информационных процессов в деятельности банковского специалиста, структура АБС, назначение и характеристика основных модулей. Бизнес-процесс операционного дня банка; программный комплекс «Операционный день банка»; особенности клиент-ориентированного подхода в деятельности банка (CRM). Основы электронных расчетов банковского типа. Классический «Банк-Клиент» (толстый клиент, remote banking, home banking) (выписки по счетам, платежные документы). Взаимодействие с банком по различным каналам связи (телефонные коммутируемые или выделенные линии, через сеть Интернет). Интернет-банкинг (интернет-клиент, тонкий клиент, On-line banking, Internet banking, WEB-banking) - система дистанционного банковского обслуживания, работающая через обычный Интернет-браузер. С ее помощью можно осуществлять все те же действия, что и через традиционные системы, с тем отличием, что не требуется установка дистрибутива системы на компьютер пользователя. Мобильный банкинг (телефонный банкинг, SMS-banking) – оказание услуг ДБО с использованием телефонной связи. Как правило, такие системы имеют ограниченный набор функций. Чаще всего это информационный сервис (выписки об операциях по счетам, остаток на счете и т.п.). Платежи, денежные переводы с помощью мобильного телефона. Внешние сервисы – технологии ДБО с использованием устройств банковского самообслуживания (банкоматов,</p> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | платежных терминалов, информационных киосков).<br>Анализ рынка дистанционных банковских систем.<br>Программы, разработанные Центром банковских технологий компании «Диасофт». Компания «Диасофт» на рынке АБС. Интегрированная банковская система «RS-Bank» компании «RStyle Softlab». Компания «R-Style Softlab» на рынке АБС. Интегрированная банковская система «БИСКВИТ» компании «Банковские информационные технологии». Компания «Банковские информационные технологии» на рынке АБС. |
| <b>Виды учебной работы</b>            | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Формы текущего контроля</b>        | тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Технологии персональной эффективности»**

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                                             | формирование представлений о технологиях персональной эффективности, умений и развитие навыков применения технология персональной эффективности.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                              | ДПК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | <p><b>знать:</b> - сущность и ориентиры персональной эффективности личности<br/>- ресурсы персональной эффективности и самореализации личности</p> <p><b>уметь:</b><br/>- применять способы оценки ресурсов личности<br/>- применять способы планирования персональной эффективности личности</p> <p><b>владеть:</b><br/>- методами персональной эффективности<br/>- приемами самореализации и использования творческого потенциала</p> |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                | Развитие личности как субъекта жизнедеятельности<br>Жизненный путь личности. Жизненно важные ориентиры личности: картина мира, представления о собственной личности, идеальный образ желаемого                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>будущего. Мечта как основа жизненно важного выбора личности. Личный выбор как ключевой фактор становления индивидуальности. Условия гармонизации процессов развития личности как субъекта жизнедеятельности. Закономерности достижения жизненного успеха и персонального благополучия. Ресурсы персональной эффективности личности. Определение условий достижения жизненно важных целей. Качества личности как субъекта жизнедеятельности. Добродетели и достоинства личности. SWOT-анализ.</p> <p>Технология разработки программы персональной эффективности личности. Универсальные компетенции. Оценка персональных компетенций как главного ресурса личности для построения и реализации жизненных планов. Определение направлений персональной эффективности личности. Построение плана персональной эффективности личности как основной составляющей ресурсного обеспечения движения к своей мечте и жизненному успеху.</p> <p>Профессиональная деятельность как важнейший фактор развития личности. Профессиональная деятельность как важнейший фактор развития личности.</p> <p>Профессиональный успех и карьерное продвижение. Соотношение развития личности как субъекта профессиональной деятельности и карьерного роста на различных стадиях жизни.</p> |
| <b>Виды учебной работы</b>            | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Формы текущего контроля</b>        | тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Вопросы трудоустройства и управление карьерой»**

|                                 |                                                                                                                     |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b> | формирование у студентов системы знаний об основах планирования карьеры и реализации их в практической деятельности |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ДПК-2                                                                                                               |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | правила и методы поиска работы сферы деятельности человека, структуру профессионального самоопределения составлять алгоритм поиска работы планировать и реализовывать профессиональную карьеру навыками самостоятельной ориентации навыками составления резюме, карьерного портфолио, поведения на собеседовании                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                | Общая характеристика рынка труда и рынка профессий. Структура рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Занятые и безработные. Современное состояние и тенденции российского и регионального рынка труда, рынка профессий. Источники и носители информации о рынке труда, рынке профессий. Способы анализа информации о состоянии и тенденциях развития рынка труда. Основные этапы построения карьеры. Активные и пассивные методы поиска путей построения карьеры. Роль биржи труда в процессе построения карьеры молодого человека. Роль общественных организаций в выборе карьеры молодых людей. |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                  | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Формы текущего контроля</b>                                              | тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                                       | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### **Аннотация рабочей программы «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»**

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель практики</b> | закрепление и углубление полученных теоретических знаний, а также приобретение опыта научно-исследовательской, производственной и организационно-управленческой деятельности, формирование навыков самостоятельного решения конкретных экономических задач предприятия в налоговой сфере, а также подбор необходимых материалов для выполнения квалификационной работы - магистерской диссертации.<br>Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, обеспечивает комплексный подход к предмету обучения |
| <b>Формируемые</b>   | ПК-8, ПК-9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| компетенции                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения практики</b> | <p><b>Знать:</b></p> <p>основы программирования в различных средах, основы математической логики и методов оптимизации; методы оценки эффективности цифровых технологий; методы исследования эффективности действующих информационных систем; методы и модели оценки информационных технологий и систем; способы оптимизации информационных технологий и систем; современные методы принятия решений в информационных системах; возможности и пределы применимости математических и имитационных моделей для управления большими данными; особенности информационных технологий, применяемых в автоматизированных системах, при организации защиты обрабатываемой в них информации; основы построения и функционирования комплексов программно-аппаратной защиты информации на предприятии (организации, учреждении); распространенные методы и средства несанкционированного доступа к информации, методы и средства противодействия несанкционированному доступу к информации; современные возможности и тенденции применения комплексов программно-аппаратной защиты для совершенствования экономической деятельности; технологию работы на ПК в современных операционных средах; законодательные и нормативные акты по организации цифровой среды организаций, предприятий, учреждений всех организационно-правовых форм; основы тактического и стратегического планирования управления большими данными; современные достижения в области научной организации труда и управления электронным бизнесом; современное программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем для управления большими данными; основные положения системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий; методологию эффективного управления разработкой программных средств и проектов; актуальные проблемы современного государственного управления, связанные с развитием цифровых технологий; основные сквозные цифровые технологии, создание и развитие которых</p> |

отнесено к числу стратегических задач развития Российской Федерации, а также подходы к их правовой регламентации; основные направления деятельности по созданию системы нормативного регулирования цифровой экономики.

**Уметь:**

осуществлять правовую экспертизу актов, принимаемых в целях создания правовых основ цифровой экономики; ставить цели и определять технические средства для их реализации; разрабатывать и принимать наиболее эффективные решения по выработке подходов к формированию аналитических мероприятий с применением автоматизированных программ; управлять проектами по развитию цифрового бизнеса; выбирать инструментальные средства для реализации функциональности систем цифровой экономики; проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности цифровой экономики; разрабатывать требования к системам цифрового бизнеса; проводить сравнительный анализ и выбор средств для решения прикладных задач в цифровой экономике; выбирать инструментальные средства и технологии для решения прикладных задач на всех стадиях жизненного цикла проекта систем цифровой экономики; реализовывать проект цифровых технологий в интернете, использовать современные технологии защиты информации и проводить маркетинговые исследования, используя средства интернет-ресурсы; понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения различных задач комплексного и анализа; использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера, администрировать персональный компьютер, проводить сервисные и профилактические работы, определять характеристики периферийных устройств; применять типовые решения для создания защищенных информационных систем и технологий в профессиональной деятельности; находить рациональное сочетание технических, методологических и трудовых средств в реализации функционала комплекса программно-аппаратной защиты; принимать обоснованные решения по приобретению технических средств защиты информации в зависимости от экономического состояния, информационных потоков, и других факторов деятельности предприятия (организации,

учреждения); решать задачи оптимизации структуры предприятия и формы его присутствия на рынке; находить пути повышения инвестиционной привлекательности предприятия; решать задачи моделирования предприятия Интернет-торговли; находить нестандартные решения в задачах повышения эффективности электронного бизнеса; решать задачи тактического и стратегического планирования электронного бизнеса; находить нестандартные приемы в области решения задач цифровизации процессов;

**Владеть:**

основными требованиями законодательных и нормативных актов в области цифровизации процессов деятельности хозяйствующего субъекта; навыками проведения обследования организаций и выявления информационных потребностей пользователей; навыками формирования требований к ИС; навыками решения практических задач, графическим интерфейсом пользователя, интерфейсом командной строки, стандартными программами, антивирусными программами, сервисным программным обеспечением операционной системы, навыками настройки компьютерной сети; навыками работы с информацией в корпоративных информационных системах; навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет и работы с офисными приложениями; методами управления персоналом; приемами оптимизации работы оборудования, управления закупками и минимизации рисков; методами математического и аналогового моделирования; приемами проверки адекватности построенных моделей; методами проведения научных исследований; приемами поиска перспективных областей внедрения полученных результатов; методами оптимального управления; приемами внедрения результатов НИОКР в спектр продуктов предприятия и их продвижения на рынке; навыками обоснования необходимости применения цифровых технологий в современной экономике, выбора и применения инструментальных средств создания систем цифрового бизнеса, формирования стратегии продвижения компании в Интернет; навыками защиты информации в базах данных и сетях, навыками анализа исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности, разработки комплекса мер для управления

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>информационной безопасностью; навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов; навыками составления функциональной архитектуры информационной системы; навыками постановки задач автоматизации бизнес-процессов с обоснованием целесообразности новой организации прикладных и информационных процессов;</p> <p>навыками взаимодействия с разработчиками при создании систем цифрового бизнеса; методами и моделями оценки и оптимизации информационных цифровых технологий и систем, современными методами принятия решений в информационных системах, оценки информационных и экономических показателей эффективности сложных информационных систем; навыками настройки, эксплуатации и сопровождения информационной системой (ИС) и сервисов; навыками ведения базы больших данных, поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач; навыками построения моделей построения ИС, их структуры, особенностей и области применения; навыками построения стратегии внедрения информационных систем; навыками восстановления информации в информационной системе с учетом применения принципов организации разноуровневого доступа в информационных системах.</p> |
| <b>Содержание практики</b>            | <p>инструктаж по месту прохождения практики (в зависимости от объекта); определение конкретного предмета деятельности магистранта на время прохождения практики сбор и обработка эмпирического материала по проблеме диссертации; изучение методических и рекомендательных материалов, нормативных документов, публикаций по проблеме исследования на предприятии; расчет и моделирование налоговых показателей предприятия; практическая работа по решению предложенной индивидуальной задачи подготовка тезисов статьи для публикации по итогам исследования поставленной проблемы; подготовка отчета по практике защита отчета по практике.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



**Аннотация рабочей программы «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)»**

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель практики</b>                                                      | закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов;<br>расширение профессионального кругозора;<br>приобретение практических навыков в научной деятельности;<br>углубление практических навыков в расчетно-аналитической деятельности;<br>изучение опыта работы предприятий и налоговых органов России; сбор, обобщение и анализ материалов по теме выполняемой магистерской диссертации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                            | ПК-9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения практики</b> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий, используемых при создании информационных систем, базовые и прикладные информационные технологии, инструментальные средства информационных технологий; принципы, базовые концепции технологий программирования, основные этапы и принципы создания программного продукта; современные методики сбора, обработки и систематизации</li> <li>- профессиональной информации; методы адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям; перспективы развития ИТ и ИС в бизнесе; принципы и методы структурного и объектно-ориентированного моделирования бизнес-процессов; методики технико-экономического анализа проектов внедрения ИТ-решений на предприятии;</li> <li>- способы поиска различных источников информации</li> <li>- экономического и социального характера; методики технико-экономического анализа проектов внедрения</li> <li>- ИТ-решений на предприятии; принципы и методы структурного и объектно-ориентированного</li> <li>- моделирования бизнес-процессов; закономерности функционирования современной экономики на</li> <li>- макро-и микро-уровне; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих</li> <li>- субъектов на микро- и макроуровне; критерии и меры надежности, возможности и особенности</li> </ul> |

организационных, аппаратных и программных средств  
- безопасности и защиты информации; современные достижения в области повышения эффективности обработки больших данных.

**Уметь:**

- использовать соответствующий математический аппарат для обработки, анализа и систематизации информации;  
- проводить поиск основных инноваций в сфере ИКТ; выполнять анализ инноваций в ИТ и областей их применения; систематизировать и обобщать информацию, готовить справочно-аналитические материалы для принятия экономических и управленческих решений; использовать соответствующий инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; проводить поиск основных инноваций в сфере ИКТ; выполнять анализ инноваций в ИТ и областей их применения; внедрять цифровые технологии в хозяйственные процессы организаций, предприятий и учреждений; осуществлять ведение больших данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач; самостоятельно использовать источники экономической, финансовой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;  
- использовать источники социальной, управленческой информации; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели с применением цифровых технологий; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; осуществлять выбор цифровых технологий для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;  
- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

**- Владеть:**

- навыками отраслевого анализа – качественной оценки и прогноза развития отрасли/сферы деятельности с применением цифровых технологий; навыками расчета наиболее важных показателей деятельности

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>хозяйствующих субъектов различных сфер деятельности; навыками ставить и решать задачи проектирования процессов деятельности организаций с помощью внедрения цифровых технологий; выявлять проблемы экономического характера при анализе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкретных ситуаций; предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; навыками определения</li> </ul> <p>оценки сведений о поведении хозяйствующих агентов, их затратах и результатах, функционировании рынков, финансовых и информационных потоках, производственных процессах; навыками защиты информации в базах данных; навыками анализа исходных данных с применением цифровых</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологий для разработки комплекса мер для управления процессами хозяйствующего субъекта;</li> <li>- навыками выявления и устранения угроз информационной безопасности; навыками эксплуатации современного электронного оборудования и информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- навыками нахождения и пресечения с помощью комплекса программно-аппаратных средств реальных и потенциальных каналов утечки информации на предприятии (организации, учреждении); приемами оптимизации работы оборудования, управления</li> <li>- закупками и минимизации рисков; методами управления Интернет-предприятием; приемами повышения доходности электронного бизнеса и его продвижения в</li> <li>- новые сегменты рынка; приемами поиска перспективных областей внедрения полученных</li> <li>- результатов с применением цифровых технологий.</li> </ul> |
| <b>Содержание практики</b> | <p>Изучение структуры налоговых органов, системы управления, содержания деятельности подразделений ФНС России.</p> <p>Составление плана прохождения практики в соответствии с заданием.</p> <p>Изучение организационной структуры управления объекта практики.</p> <p>Изучение нормативно-правовых материалов, регламентирующих деятельность налоговых органов</p> <p>Изучение отчетных материалов о деятельности объекта практики</p> <p>Организация работы налоговых инспекций: задачи,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

функции, структура управления. Изучить нормативно-законодательную базу налоговой системы РФ. Дать краткую характеристику современной российской налоговой системы. Ознакомиться с организацией работы Инспекций ФНС РФ по налогам и сборам, в соответствии с нормативными документами. Описать основные функции и задачи инспекций федеральной налоговой службы. Изучить права, обязанности и ответственность налоговых органов.

Структурные подразделения ИФНС и их функции (функции того отдела (структурного подразделения), где проходит практика).

Учет налогоплательщиков. Изучить процедуру присвоения идентификационного номера налогоплательщика (ИНН). Проанализировать динамику и структуру налогоплательщиков за последние годы. Разработка предложений по совершенствованию работы по постановке налогоплательщиков на учет.

Анализ контрольной работы УФНС/ИФНС за год и выявление проблем налогового администрирования. Проанализировать результаты контрольной работы налоговой инспекции за год, дать субъективную оценку этих результатов. Охарактеризовать проблемы деятельности органов ИФНС и представить возможные пути их решения.

Ознакомиться с работой налоговых органов по учету поступлений в бюджет и порядком учета начисленных и поступивших в бюджет сумм налога.

Анализ налоговых поступлений в муниципальный/региональный бюджет.

Выявление основных причин образования недоимки и обоснование предложений по сокращению объема недоимки по налоговым поступлениям в бюджет

Подготовка отчета о прохождении практики

Защита отчета по практике.

*Для магистрантов, проходящих практику на предприятиях и в организациях различных форм собственности*

Вводная лекция о структуре, системе управления, содержании деятельности организации – объекта практики. Составление плана прохождения практики.

Изучение организационной структуры управления объекта практики.

Изучение нормативно-правовых материалов, регламентирующих деятельность организации – объекта

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>практики.</p> <p>Изучение отчетных материалов о деятельности объекта практики</p> <p>Характеристика места и роли организации-объекта практики в налоговых правоотношениях</p> <p>Организация налогового производства на объекте практики и влияние его на формирование налоговой базы по уплачиваемым налогам;</p> <p>Процедура постановки на учет в ИФНС России. Изучить процедуру регистрации предприятия и получения ИНН. Изучить состав документов, необходимых для регистрации и получения ИНН. Оформить документы, необходимые для постановки на учет.</p> <p>Учетная политика организации как элемент налогового планирования. Изучить учетную политику организации для целей налогообложения. Обосновать для целей налогообложения: метод признания доходов и расходов, выбор метода начисления амортизации, создание резервов по сомнительным долгам. Изучить цели составления учетной политики в рамках налогового планирования.</p> <p>Расчет основных видов налогов, уплачиваемых организацией-объектом практики. Изучить механизм расчета налогов, взимаемых с юридических лиц (НДС, акцизы, транспортный налог, государственная пошлина, налог на прибыль организаций, УСН, налог на добычу полезных ископаемых, водный налог, земельный налог, налог на имущество организаций). По данным налоговых деклараций (за год) организации надо показать механизм расчета налога (для наглядности используют расчетные таблицы, схемы). Практикант должен рассмотреть все налоги, уплачиваемые на предприятии – базе практике.</p> <p>Выполнение организацией-объектом практики обязанностей налогового агента. Изучить механизм расчета НДФЛ налоговым агентом. По данным налоговых деклараций конкретного налогоплательщика надо показать механизм расчета налога.</p> <p>Характеристика процессов налогового планирования на объекте практики и направления его совершенствования</p> <p>Определение направлений оптимизации налогообложения в организации-объекте прохождения практики</p> <p>Подготовка отчета о прохождении практики</p> <p>Защита отчета по практике.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                               |                 |
|-----------------------------------------------|-----------------|
| <b>Форма<br/>промежуточной<br/>аттестации</b> | Зачет с оценкой |
|-----------------------------------------------|-----------------|

## Аннотация рабочей программы «Преддипломная практика»

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель практики</b>                                                      | углубление и закрепление знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического и практического обучения, научно- практической работы, а также написание и оформление магистерской выпускной квалификационной работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                            | ПК-8; ПК-9; ПК-10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения практики</b> | <p><b>знать:</b></p> <p>основные принципы функционирования и организации локальных и глобальных информационных сетей. методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач; методы планирования, составления программ в области безопасности цифровых технологий; требования нормативных документов, регламентирующих правовые учетные аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов организации; систему выбора инструментальных средств цифровых технологий для обработки экономических данных; виды современных инструментальных средств для обработки экономических данных; технологию принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>основные результаты новейших исследований цифровых технологий, опубликованные в ведущих профессиональных изданиях по проблемам ведения учета, аудита и анализа финансово-хозяйственной деятельности; виды ответственности и последствия принимаемых организационно-управленческих решений; основные результаты новейших исследований цифровизации экономических процессов, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по экономическим проблемам;</p> <p>инструменты, подходы и методы сбора и обработки данных; концептуальные основы комплексного экономического анализа; виды финансовой и бухгалтерской информации, виды отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и методы их экономического анализа для дальнейшего обоснования управленческих решений в цифровом бизнес-пространстве; содержание и структуру показателей экономических разделов планов и методы их расчета.</p> |

**уметь:**

применять информационно-коммуникационные технологии для работы в поисковых системах и локальных компьютерных сетях различного назначения, соблюдая правила информационной безопасности; осуществлять сбор информации, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач; проводить расчёт и выявлять тенденции изменения экономических показателей; Уметь проводить обработку и представление данных с помощью современных инструментальных средств; разрабатывать варианты организационно-управленческих решений, проводить их оценку и обоснование; осуществлять выбор инструментов, подходов и методов сбора и обработки данных; использовать нормативную и методическую базу для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в цифровой среде; производить расчеты показателей, обосновывать их и представлять в экономических разделах планов; проводить анализ процессов и явлений в цифровой экосистеме; анализировать отчетность предприятий, организаций или ведомств, позволяющую оценить ее деятельность и возможность для развития в цифровом пространстве; использовать на практике статистические методы анализа и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; осуществлять сбор и анализ статистической информации при подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники; использовать основные современные технические средства и информационные системы и технологии для анализа данных; использовать современные технические средства и информационные системы и технологии, позволяющие решать задачи интеграции локальных информационных систем, для построения модели общих данных;

**Владеть:**

высокой адаптивностью практического навыка использования информационно-коммуникационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; высоким уровнем



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>самостоятельности сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; высоким уровнем самостоятельности в разработке организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и способностью нести за них ответственность;</p> <p>высокой адаптивностью практического навыка сбора и первичного структурирования данных, позволяющих производить расчёты экономических и социально-экономических показателей; высокой адаптивностью практического навыка использования методов оценки и прогнозирования экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в цифровой среде; высокой адаптивностью практического навыка проведения анализа процессов и явлений в цифровой экосистеме и интерпретации полученных результатов;</p> <p>Владеть: высокой адаптивностью практического навыка принятия управленческих решений по повышению эффективности деятельности субъектов хозяйствования в цифровом пространстве на основе анализа отчетных данных предприятий; высоким уровнем самостоятельности проведения анализа социально-экономических процессов и явлений, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей отрасли, региона и экономики в целом; высокой адаптивностью практического навыка работы с современными информационными системами и технологиями, позволяющими решать задачи профессиональной деятельности; высокой адаптивностью практического навыка работы с современными техническими средствами и информационными системами и технологиями, позволяющими решать задачи интеграции локальных информационных систем, для построения модели общих данных; высокой адаптивностью практического навыка оценки социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий принятых управленческих решений для объекта информатизации; высокой адаптивностью практического навыка расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | автономных учреждений; высоким уровнем самостоятельности разработки бюджетов бюджетной системы; высоким уровнем самостоятельности составления финансовых планов и применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения с органами государственной власти и местного самоуправления в цифровой экономике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Содержание практики</b> | <p>Определяется круг проблем, которые необходимо решить за время преддипломной практики: дополнительный сбор необходимой информации, уточнение содержания работы, дополнительных исследований и расчетов; Определение целей и задач дополнительных исследований, постановка гипотез, определение необходимых информационных источников и выявление их наличия или отсутствия на месте прохождения практики, анализ и оценка данных источников информации (отечественных и зарубежных) для проведения дальнейших экономических расчетов, разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта и методики их расчета).</p> <p><b>Отразить в гл.1 ВКР;</b> Осуществление сбора, анализа и обобщения недостающей информации, оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной тематики исследования, построение собственных эконометрических и финансовых моделей, выявление существующих недостатков и причин их возникновения, проведение прочих исследований, необходимых для написания магистерской диссертации. Используемые методы исследования: наблюдение, обобщение, группировка, анализ, синтез.</p> <p><b>Отразить в гл. 2 ВКР;</b> Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации-места прохождения преддипломной практики, внедрение данных предложений в финансово-хозяйственную и научно-исследовательскую деятельность организации)</p> <p><b>Отразить в гл.3 ВКР</b></p> <p>Анализ данных с учетом внедренных предложений, построение прогностических моделей для данного объекта исследования, формулирование окончательных выводов, дать рекомендации организации для более</p> |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>эффективной работы).</p> <p><b>Отразить в гл.3 ВКР;</b></p> <p>Редактирование и предоставление магистерской выпускной квалификационной работы. Подготовка материалов, которые войдут в отчет, согласование с руководителем от предприятия, оформление всех необходимых документов по месту прохождения практики).</p> |
| <b>Формы текущего контроля</b> | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |