АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АНО ВО «Российский новый университет»

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____Г.А. Шабанов
«04» февраля 2020 г.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность «Экономика и управление финансами»

Образовательная программа рассмотрена и одобрена

на заседании ученого совета

«04» февраля 2020 года, протокол № 36/102

Москва

2020 г.

Образовательная программа магистратуры (далее направленность), «Экономика и управление финансами», реализуемая АНО ВО «Российский новый университет» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. 29.07.17), Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415), Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в АНО ВО «Российский новый университет» Приказ №257/о от 18.08.2017, Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 N 321 (ред. от 13.07.2017).

Общая трудоемкость освоения образовательной программы студентом в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 120 зачетных единиц (1 зач. ед. равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, учебной, производственной и преддипломной практики (в том числе НИР), время, отведенное на контроль качества освоения студентом ОП.

Нормативный срок обучения по очной форме – 2 года.

Нормативный срок обучения по заочной форме – 2,4 года.

Образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующих компонентов:

1. Общей характеристики образовательной программы.
2. Учебных планов по всем формам обучения.
3. Календарных учебных графиков по всем формам обучения.
4. Рабочих программ дисциплин.
5. Программ практик.
6. Оценочных средств.
7. Методических материалов.

1. Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается степень «магистр» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

1.2. Виды профессиональной деятельности

Студент по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность «Экономика и управление финансами» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

Аналитическая деятельность

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

1.3. Направленность (профиль) образовательной программы.

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса Университета подготовка магистров осуществляется по направленности «Экономика и управление финансами» ориентирована на производственно-технологический, практико-ориентированный, прикладной вид профессиональной деятельности как основной (далее - программа прикладной магистратуры).

1.4. Результаты освоения образовательной программы высшего образования (ОП ВО) магистратуры определяются приобретаемыми студентом компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной магистерской программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общепрофессиональные компетенции:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические,

конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

аналитическая деятельность:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

1.4.4. При проведении учебных занятий по учебным дисциплинам (Анализ хозяйственных ситуаций на фирме, Государственные и корпоративные финансы, Корпоративная финансовая политика, Управление финансовыми рисками, Финансовое планирование и бюджетирование, Финансовый менеджмент) обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств посредством проведения интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, прохождения практик, преподаванием дисциплин (модулей) (Анализ хозяйственных ситуаций на фирме, Государственные и корпоративные финансы, Корпоративная финансовая политика, Управление финансовыми рисками, Финансовое планирование и бюджетирование, Финансовый менеджмент), содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Кроме того, формирование навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств осуществляется в школе

студенческого актива, школе вожатых, при проведении интеллектуальных командных игр «Брэйн-ринг», «Что? Где? Когда?», «УниверсуМ», студенческих квестов, спортивных турниров по различным видам спорта, Гонки ГТО, межфакультетских игр КВН, тренингов «Мастерская лидерства», фестиваля Дружбы народов, в процессе воспитательной работы с обучающимися.

1.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе.

1.5.1. Сведения о персональном составе педагогических работников по направлению подготовки представлены в Приложении 1.

1.5.2. Реализация ОП обеспечивается квалифицированными научно-педагогическими кадрами, 100 % преподавателей имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

1.5.3. 100 % преподавателей, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП, имеют ученую степень и (или) ученое звание, в том числе 33% имеют, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора.

1.5.4. Все преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. 100 % преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени. К образовательному процессу привлечено 22 % процента преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

1.6. Организационные условия осуществления образовательного процесса

1.6.1.Образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика обновляется ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.6.2. В институте создается социокультурная среда и условия, необходимые для всестороннего развития личности, развития студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

1.6.3. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

1.6.4.Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в учебном процессе составляет более 40,8% от аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 18,6 % от аудиторных занятий.

1.6.5. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы по очной форме обучения составляет 16 академических часов.

1.6.6. Образовательная программа включает практические занятия, деловые игры, решение кейсов по следующим дисциплинам, формирующим у обучающихся необходимые знания, умения и навыки владения, в т.ч.: Современные модели экономического роста; Система национальных счетов и макроэкономические показатели; Государственная и муниципальная социальная политика; Микроэкономика (продвинутый курс); Макроэкономика (продвинутый курс); Эконометрика (продвинутый курс); Управленческий учет; Анализ хозяйственных ситуаций на фирме; Финансовый менеджмент; Управление

финансовыми рисками; Корпоративная финансовая политика; Финансовое планирование и бюджетирование.

1.6.7. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, предусмотренных ОП, выбирать конкретные дисциплины;

- при формировании своей индивидуальной образовательной программы имеют право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущее направление подготовки;

- при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на зачеты (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимися при получении среднего профессионального и (или) высшего образования (по иной образовательной программе), а также дополнительного профессионального образования;

- обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ОП вуза.

1.6.8. Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет и локальной сети Университета.

Для 100% обучающихся обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks (ЭБС IPRbooks), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

В базе ЭБС IPRbooks содержится более 15 000 изданий - учебники, монографии, журналы по различным направлениям подготовки специалистов высшей школы, другая учебная литература. Основной фонд электронной

библиотеки состоит из книг и журналов более 250 ведущих издательств России, поставляющих на рынок литературу для учебного процесса. ЭБС IPRbooks систематически обновляется и пополняется новыми современными и востребованными изданиями, при этом постоянно совершенствуются количественные и качественные характеристики библиотеки.

Все учебники и дополнительная литература доступны неограниченному количеству пользователей ЭБС IPRbooks онлайн 24 часа в сутки.

Библиотечный фонд по направлению подготовки укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета более 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете более 2 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся по образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

1.6.9. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных «Web of Science» или «Scopus» составляет 17,7 ед.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям

ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) составляет 395,7 ед.

1.7.Формы аттестации

1.7.1. Формами аттестации студентов по образовательной программе 38.04.01 Экономика являются: текущий контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестация.

1.7.2. Текущий контроль проводится в форме контрольных работ, письменных и устных опросов, тестирования, написания рефератов, аналитических обзоров, выполнения научных работ, индивидуального собеседования, коллоквиумов, итоговых занятий по разделам учебных дисциплин.

Конкретные виды текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине определяется кафедрой, за которой закреплена данная учебная дисциплина.

1.7.3. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов (зачетов с оценкой), экзаменов, практик.

1.7.4. Государственная итоговая аттестация, проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

1.8. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программ магистратуры.

Учебные занятия по дисциплинам проводятся в специализированных аудиториях (см. паспорт аудиторий). В процессе чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий используются комплекты слайдов (представлены в Открытой Информационной Системе), Проектор мультимедийный BenQ, слайды, информационные стенды, ноутбуки Samsung RV 410-A02, Информационное программное обеспечение: MS office XP, информационно-правовое обеспечение «Гарант», справочная правовая система «Консультант Плюс», программное обеспечение «1С».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением

доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

1.9. Освоение образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение образовательной программы 38.04.01 «Экономика» обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года № 60/о, «Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи» АНО ВО «Российский новый университет» от 20 мая 2016 года № 187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей и специфики приема-передачи учебной информации.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану и индивидуальному графику посещения учебных занятий.

2.Учебные планы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

2.1. В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения

по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. Прилагаются:

- учебные планы по очной форме обучения.
- учебные планы по заочной форме обучения.

3. Календарные учебные графики по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

3.1. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Прилагаются:

- календарные учебные графики по очной форме обучения.
- календарные учебные графики по заочной форме обучения.

4. Рабочие программы дисциплин

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных

занятий;

- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля);

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

- обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

(прилагаются все рабочие программы учебных дисциплин в соответствии с учебным планом)

5. Программы практик

Программы практик включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места практики в структуре образовательной программы;

- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах или астрономических часах;

- содержание практики;

- указание форм отчетности по практике;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

- обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

(прилагаются программы учебной практики, производственной практики).

6. Оценочные средства

6.1. Оценочные средства представлены в виде фондов оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и для государственной итоговой аттестации

6.2. Оценочные средства для текущего контроля разрабатываются преподавателями в виде:

- заданий для проведения контрольных работ определяются рабочей программой и утверждаются кафедрой;

- материалов для проведения письменных и устных вопросов, решения финансово-экономических задач;

- тестовых заданий для проведения тестирования знаний обучаемых после освоения отдельных тем (разделов) учебных дисциплин;

- тематики и требований к рефератам по конкретной дисциплине (для дисциплин базовой и вариативной части);

- тематики разрабатываемых моделей и алгоритмов (для дисциплин базовой и вариативной части);

- тематика заданий и рекомендаций по написанию научных работ (для дисциплин вариативной части)

Результаты текущего контроля оцениваются преподавателем по четырех бальной шкале.

Пропуск семинарских (практических) занятий предполагает отработку студентом соответствующих вопросов по пропущенным темам. Форма отработки определяется преподавателем, ведущим семинар (письменный или электронный отчет о выполнении практического задания, проведение промежуточного тестирования знаний, решение задач по пропущенной теме и др). Неотработанный (до начала промежуточной аттестации) пропуск более 50% семинарских занятий по курсу является основанием для не допуска к экзамену по дисциплине.

Конкретные виды текущего контроля приведены в рабочих программах по дисциплине. (см. рабочие программы)

6.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины иди программы практики (см. рабочие программы и программы практик) и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивая;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

6.3.1. Для проведения промежуточной аттестации в виде экзаменов и зачетов, преподавателями разрабатывается специальный фонд оценочных средств, включающий в себя:

- вопросы для зачета (дифференцированного зачета) и критерии оценки знаний обучаемых;

- вопросы и билеты для проведения экзамена и критерии оценки знаний обучаемых;

- тестовые задания для проведения тестирования знаний обучаемых после завершения изучения учебной дисциплины;

- индивидуальные задания обучающимся на практику, формы отчетов о прохождении практики и критерии оценки результатов практики.

6.3.2. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации размещены в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик.

6.4. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

6.4.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

6.4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенции, а также шкала оценивания. Считается, что обучающийся овладел компетенцией, если он получил положительную оценку, по всем дисциплинам, участвующим в формировании компетенции;

6.4.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы отражены в рабочих программах дисциплин, дополнительные специальные контрольные задания не предусмотрены; успешное освоение дисциплин учебного плана, программ практик, защита выпускной квалификационной работы являются основными формами контроля качества знаний;

6.4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы отражены в соответствующих

разделах рабочих программ дисциплин, а также требований к Государственной итоговой аттестации.

6.4.5. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственный экзамен, устанавливаемый по решению ученого совета вуза.

6.4.6. Государственный экзамен проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии, на которых разрешается присутствовать профессорско-преподавательскому составу и студентам.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Решение государственной экзаменационной комиссии о результатах сдачи государственного экзамена принимаются членами комиссии на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты сдачи государственного экзамена объявляются студентам после оформления протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии в день сдачи экзамена.

6.4.7. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии, на которых разрешается присутствовать профессорско-преподавательскому составу и студентам.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Решение государственной экзаменационной комиссии о результатах защиты выпускной квалификационной работы принимаются членами комиссии на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются студентам после оформления протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии в день защиты выпускной квалификационной работы.

7. Методические материалы

В этот компонент образовательной программы по решению кафедры включаются:

- матрица формирования компетенций (Приложение 2).

Заведующий кафедрой Соколова Е.Н.

Приложение 1

о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
направленность: Экономика и управление финансами

№	Дисциплины учебного плана	Фамили, имя, отчество	Должность	Ученая степень	Ученое звание	Наименование направления подготовки	Данные о повышении квалификации	Стаж работы		Индекс Хирша
								общий	по специ-альности	
Б1.Б	***Базовая часть***									
Б1.Б.01	Методология научного исследования	Алпатова Э.С.	Проф. кафедры "Экономика"	д.э.н.	доцент	Высшее, историк, преподаватель	АНО ДПО «Академия бизнеса и инновационных технологий» программа «Организация образовательной деятельности по программам высшего образования в соответствии с ФГОС ВО и профессиональными стандартами», 2018г.,36 ч.; АНО ВО РосНОУ программа "Профессиональная компетентность преподавателя в условиях	37	35	4

							реализации ФГОС 3++" 2019 г., 72 ч.			
Б1.Б.02	Микроэкономика (продвинутый курс)	Алпатова Э.С.	Проф. кафедры "Экономика"	д.э.н.	доцент	Высшее, историк, преподаватель	АНО ДПО «Академия бизнеса и инновационных технологий» программа «Организация образовательной деятельности по программам высшего образования в соответствии с ФГОС ВО и профессиональными стандартами», 2018г.,36 ч.; АНО ВО РосНОУ программа "Профессиональная компетентность преподавателя в условиях реализации ФГОС 3++" 2019 г., 72 ч.	37	35	4

Б1.Б.03	Макроэкономика (продвинутый курс)	Дьякова Г.С.	доцент кафедры "Экономика"	к.э.н.	доцент	Высшее, Политическая экономия	АНО ВО РосНОУ программа "Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья а средних, среднепрофесиональных и высших учебных заведениях" 2018г., 72ч.; АНО ВО РосНОУ программа "Профессиональная компетентность преподавателя в условиях реализации ФГОС 3++" 2019г., 72ч.	37	35	4
Б1.Б.04	Анализ хозяйственных ситуаций на фирме	Соколова Е.Н.	Зав. кафедрой	К.э.н.	доцент	1.Бух. Учет. Анализ и аудит 2.Финансы и кредит	АНО ВО РосНОУ программа «Профессиональная компетентность преподавателя в условиях реализации	27	20	2

							ФГОС 3++» 2019г., 72ч.; ФГБОУВО «РАНХиГС при Президенте РФ» программа «Основы методов проверки качества материалов онлайн-курсов для преподавателей, отвечающих за подготовку материала онлайн-курсов» 2018г., 36ч.			
Б1.В	Вариативная часть									
Б1.В.01	Современные модели экономического роста	Гуреева М.А.	доцент кафедры "Экономика"	к.т.н.	доцент	Высшее, «Финансы и кредит»	НОУ ВПО «УРАО» , 72ч., 2015	37	20	3

Б1.В.02	Система национальных счетов и макроэкономические показатели	Дьякова Г.С.	доцент кафедры "Экономика"	к.э.н.	доцент	Высшее, Политическая экономия	АНО ВО РосНОУ программа "Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья а средних, среднепрофесиональных и высших учебных заведениях" 2018г., 72ч.; АНО ВО РосНОУ программа "Профессиональная компетентность преподавателя в условиях реализации ФГОС 3++" 2019г., 72ч.	37	35	4
Б1.В.03	Государственная и муниципальная социальная политика	Регент Т.М.	профессор кафедры "Экономика"	д.э.н.	профессор	Высшее, Экономист-географ	"Нормативно-методическое и информационномультимедийное обеспечение деятельности преподавателя" (72 часа), РосНОУ, 2015	47	22	9

Б1.В.04	Управленческий учет	Соколова Е.Н.	Зав. кафедрой	К.э.н.	доцент	1.Бух. Учет. Анализ и аудит 2.Финансы и кредит	РАНХиГС «Основы методов проверки качества материалов онлайн-курсов для преподавателей, отвечающих за подготовку материалов онлайн-курса», 2018	25	20	5
Б1.В.05	Финансовый менеджмент	Вершинина О.В.	доцент кафедры "Финансы и банковское дело"	к.э.н.	доцент	Высшее, инженер - экономист	АНО ВО РОСНОУ «Организация образователь-ного процесса обучающихся с органичен-ными возможностя-ми здоровья в средних, средних профессиона-льных и высших учебных заведениях» 72 часа, 2018, Москва	31	21	6

Б1.В.06	Управление финансовыми рисками	Гуреева М.А.	доцент кафедры "Экономика"	к.т.н.	доцент	Высшее, «Финансы и кредит»	РАНХиГС «Основы методов проверки качества материалов онлайн-курсов для преподавателей, отвечающих за подготовку материалов онлайн-курса», 2018	38	21	3
Б1.В.07	Финансовое планирование и бюджетирование	Вершинина О.В.	доцент кафедры "Финансы и банковское дело"	к.э.н.	доцент	Высшее, инженер - экономист	АНО ВО РОСНОУ «Организация образователь-ного процесса обучающихся с органичен-ными возможностя-ми здоровья в средних, средних профессиона-льных и высших учебных заведениях» 72 часа, 2018, Москва	31	21	6

Б1.В.08	Корпоративная финансовая политика	Вершинина О.В.	доцент кафедры "Финансы и банковское дело"	к.э.н.	доцент	Высшее, инженер - экономист	АНО ВО РОСНОУ «Организация образователь-ного процесса обучающихся с органичен-ными возможностя-ми здоровья в средних, средних профессиона-льных и высших учебных заведениях» 72 часа, 2018, Москва	31	21	6
Б1.В.09	Оптимизация финансово-экономических решений на фирме и рынках	Измайлова С.А.	доцент кафедры "Финансы и банковское дело"	к.э.н.	доцент	Высшее, экономист	МГТУ им. Н.Э. Баумана «Практические подходы к реализации инклюзивного образовательного процесса в высшей школе», 72ч, 2018	16	16	14
Б1.В.10	Теория современной экономики	Куликов И.В.	Ст. преподаватель кафедры "Экономика"	-	-	Высшее, Экономист	Мастерство ценообразования Департамент Экономической политики и развития города Москвы, ГБУ «Городское Агентство Управления Инвестиция» Ценообразовани	9	9	-

							е, 2016			
Б1.В. 11	Реальное инвестирование и проектное финансирование	Фотиади Н.В.	доцент кафедры "Финансы и банковское дело"	к.э.н.	доцент	Высшее, экономика и организация автомобильного транспорта	АНО ВО РОСНОУ «Организация образователь-ного процесса обучающихся с органичен-ными возможностя-ми здоровья в средних, средних профессиона-льных и высших учебных заведениях» 72 часа, 2018, Москва	38	30	3
Б1.В. ДВ	Дисциплины по выбору									

Б1.В.ДВ.01.01	Деловой иностранный язык	Алексеева М. Н.	зав. кафедрой иностранных языков	Кандидат филологических наук	доцент	Высшее, германские языки	"Нормативно-методическое и информационномультимедийное обеспечение деятельности преподавателя" (72 часа), РосНОУ, 2015	36	36	5
Б1.В.ДВ.01.02	Особенности перевода иностранной финансовой отчетности	Алексеева М. Н.	зав. кафедрой иностранных языков	Кандидат филологических наук	доцент	Высшее, германские языки	"Нормативно-методическое и информацион-номультимедийное обеспечение деятельности преподавателя" (72 часа), РосНОУ, 2015	36	36	5
Б1.В.ДВ.02.01.	Государственные и корпоративные финансы	Вершинина О.В.	доцент кафедры "Финансы и банковское дело"	к.э.н.	доцент	Высшее, инженер - экономист	АНО ВО РОСНОУ «Организация образователь-ного процесса обучающихся с органичен-ными возможностя-ми здоровья в средних, средних профессиона-льных и высших учебных заведениях» 72 часа, 2018, Москва	31	21	6

Б1.В.ДВ.02.02	Налоговая политика государства	Измайлова С.А.	доцент кафедры "Финансы и банковское дело"	к.э.н.	доцент	Высшее, экономист	МГТУ им. Н.Э. Баумана «Практические подходы к реализации инклюзивного образовательного процесса в высшей школе», 72ч, 2018	16	16	14
Б1.В.ДВ.03.01.	Ценовая стратегия фирмы	Чайников В.В.	профессор кафедры"Экономика"	д.э.н.	профессор	Высшее, инженер по специальности «Разработка месторождений»	"Нормативно-методическое и информационно мультимедийное обеспечение деятельности преподавателя" (72 часа), РосНОУ, 2015	53	48	6
Б1.В.ДВ.03.02	Внутрифирменное управление качеством	Глинкина О.В.	профессор кафедры "Менеджмент"	к.э.н.	профессор	Высшее, экономист	НП НОО Гуманитарно-экологический институт, 25.10.13-12.03.14 "Менеджмент организации"	38	19	1
Б1.В.ДВ.04.01	Персонал фирмы: формирование и управление	Чайников В.В.	профессор кафедры"Экономика"	д.э.н.	профессор	Высшее, инженер по специальности «Разработка месторождений»	"Нормативно-методическое и информационно мультимедийное обеспечение деятельности преподавателя" (72 часа), РосНОУ, 2015	53	48	6

Б1.В.ДВ.04.02	Эколого-экономические аспекты деятельности фирмы	Чайников В.В.	профессор кафедры"Экономика"	д.э.н.	профессор	Высшее, инженер по специальности «Разработка месторождений»	"Нормативно-методическое и информационно мультимедийное обеспечение деятельности преподавателя" (72 часа), РосНОУ, 2015	53	48	6
Б1.В.В.05.01	Модели отраслевых рынков и методы их исследования	Гуреева М.А.	Доцент кафедры "Экономика"	к.т.н.	доцент	Высшее, финансы и кредит	АНО ВО «РосНОУ» программа "Функционирование электронной образовательной среды вуза", 2017г., 72ч.; ЧОУ ДПО «1С-Образование» программа «Новые информационные технологии в образовании» 2017г., 16ч.; ФГБОУВО «РАНХиГС при Президенте РФ» программа "Основы методов проверки качества материалов онлайн-курсов для преподавателей, отвечающих за подготовку	41	24	3

							материала онлайн-курсов», 2018г., 36ч.; АНО ВО «РосНОУ» программа «Новые информационные технологии в образовании», 2019г., 16ч.; АНО ВО РосНОУ программа «Профессиональная компетентность преподавателя в условиях реализации ФГОС 3++», 2019г., 72ч.			
Б1.В.ДВ.05.02	Социальная ответственность и социальная политика фирмы	Чайников В.В.	профессор кафедры"Экономика"	д.э.н.	профессор	Высшее, инженер по специальности «Разработка месторождений»	"Нормативно-методическое и информационно мультимедийное обеспечение деятельности преподавателя" (72 часа), РосНОУ, 2015	53	48	6
Б2.В	***Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)***									

Б2.В. 01 (У)	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Соколова Е.Н.	Зав. Кафедрой «Экономика»	К.э.н.	доцент	1.Бух. Учет. Анализ и аудит 2.Финансы и кредит	РАНХиГС «Основы методов проверки качества материалов онлайн-курсов для преподавателей, отвечающих за подготовку материалов онлайн-курса», 2018	25	20	5
Б2.В. 02(П)	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)	Соколова Е.Н.	Зав. Кафедрой «Экономика»	К.э.н.	доцент	1.Бух. Учет. Анализ и аудит 2.Финансы и кредит	РАНХиГС «Основы методов проверки качества материалов онлайн-курсов для преподавателей, отвечающих за подготовку материалов онлайн-курса», 2018	25	20	5
Б2.В. 03(П)	Производственная практика: исследовательская работа	Соколова Е.Н.	Зав. Кафедрой «Экономика»	К.э.н.	доцент	1.Бух. Учет. Анализ и аудит 2.Финансы и кредит	РАНХиГС «Основы методов проверки качества материалов онлайн-курсов для преподавателей, отвечающих за	25	20	5

							подготовку материалов онлайн-курса», 2018			
Б2.В.04 (Пд)	Производственная практика: преддипломная	Соколова Е.Н.	Зав. Кафедрой «Экономика»	К.э.н.	доцент	1.Бух. Учет. Анализ и аудит 2.Финансы и кредит	РАНХиГС «Основы методов проверки качества материалов онлайн-курсов для преподавателей, отвечающих за подготовку материалов онлайн-курса», 2018	25	20	5

Приложение 2

МАТРИЦА соответствий компетенций и составных частей ОП
Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Направленность: Экономика и управление финансами

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Б1.Б.01	Методология научного исследования	ОК-1; ОК-3; ОПК-1
Б1.Б.02	Микроэкономика (продвинутый уровень)	ОПК-2
Б1.Б.03	Макроэкономика (продвинутый уровень)	ОК-2
Б1.Б.04	Анализ хозяйственных ситуаций на фирме	ОПК-3
Б1.В	Вариативная часть	ОПК-3; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б1.В.01	Современные модели экономического роста	ПК-8
Б1.В.02	Система национальных счетов и макроэкономические показатели	ПК-8
Б1.В.03	Государственная и муниципальная социальная политика	ПК-10
Б1.В.04	Управленческий учет	ПК-9
Б1.В.05	Финансовый менеджмент	ПК-10
Б1.В.06	Управление финансовыми рисками	ПК-10
Б1.В.07	Финансовое планирование и бюджетирование	ПК-10
Б1.В.08	Корпоративная финансовая политика	ПК-10
Б1.В.09	Оптимизация финансово-экономических решений на фирме и рынках	ПК-10
Б1.В.10	Теория современной экономики	ПК-8
Б1.В.11	Реальное инвестирование и проектное финансирование	ПК-10

Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-9
Б1.В.ДВ.01.01	Деловой иностранный язык (продвинутый уровень)	ПК-9
Б1.В.ДВ.01.02	Особенности перевода иностранной финансовой отчетности	ПК-9
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-8
Б1.В.ДВ.02.01	Государственные и корпоративные финансы	ПК-8
Б1.В.ДВ.02.02	Налоговая политика государства	ПК-8
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК-10
Б1.В.ДВ.03.01	Ценовая стратегия фирмы	ПК-10
Б1.В.ДВ.03.02	Внутрифирменное управление качеством	ПК-10
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ОПК-3; ПК-9
Б1.В.ДВ.04.01	Персонал фирмы : формирование и управление	ОПК-3; ПК-9
Б1.В.ДВ.04.02	Эколого-экономические аспекты деятельности фирмы	ОПК-3; ПК-9
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ПК-10
Б1.В.ДВ.05.01	Модели отраслевых рынков и методы их исследования	ПК-10
Б1.В.ДВ.05.02	Социальная ответственность и социальная политика фирмы	ПК-10
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б2.В	Вариативная часть	ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б2.В.01(У)	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ПК-9
Б2.В.02(П)	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)	ПК-8

Б2.В.03(П)	Производственная практика: исследовательская работа	ПК-10
Б2.В.04(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	ПК-8, ПК-9, ПК-10
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б3.Б.01(Г)	Государственный экзамен по направлению подготовки "Экономика"	ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Б3.Б.02(Д)	Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)	ОК-1; ПК-8; ПК-9; ПК-10
ФТД	Факультативы	ДПК-1; ДПК-2
ФТД		ДПК-1; ДПК-2
ФТД.01	Технологии персональной эффективности	ДПК-1
ФТД-2	Вопросы трудоустройства и управления карьерой	ДПК-2