АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт: Информационных систем и инженерно-компьютерных технологий Кафедра: Информационных систем в экономики и управлении

«УТВЕРЖДАЮ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Г.А. Шабанов

4 февраля 2020 г.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки

09.04.03 Прикладная информатика

(уровень магистратуры)

Реинжиниринг бизнес-процессов

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета РосНОУ 04.02.2020, протокол № 36/102

1. Общая характеристика образовательной программы «Реинжиниринг бизнес-процессов» по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика

1.1. ФГОС ВО, профессиональные стандарты и другие документы, положенные в основу разработки образовательной программы

Образовательная программа «Реинжиниринг бизнес-процессов» направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (уровень магистратуры) разработана на основании приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05 апреля 2017 г. № 301, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 N 916, профессионального стандарта «Системный аналитик», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.20.2014 № 809н, с Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ актуализированные магистратуры. реализующих федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ от 16.04.2019 №124/о), с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ от 20.07.2018 №277/о), с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ от 30.05.2016 №204/o).

Содержание образовательной программы определялось на основе анализа требований универсальным, общепрофессиональным профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта естественнонаучного и инженерного образования, с участием ведущих экспертов в области естественнонаучного и инженерного образования: доктора физико-математических наук, профессора Крюковского А.С., доктора физикоматематических наук, профессора Лукина Д.С., доктора физико-математических наук, профессора Клименко И.С., доктора технических наук, профессора Лабунца Л.В., представителями работодателей (директор Института радиотехники и электроники им. В.А. Котельникова Российской академии наук Никитов С.А., начальник участка ООО «НПП «Цифровые решения» Балыкин К.В., руководитель группы в отделе установок программного обеспечения ООО «НПП «Гарант-Сервис-Университет» Беляев К.С., старший научный сотрудник ФГБУН Научно-технологический центр уникального приборостроения РАН Кутуза И.Б.).

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года, по заочной форме – 2 года 4 месяца.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация «магистр» по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика.

1.3 Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники

Область профессиональной деятельности магистров включает в себя совокупность знаний для выполнения работ по разработке, восстановлению и сопровождению требований к программному обеспечению (далее - ПО), продукту, средству, программно-аппаратному комплексу, автоматизированной информационной системе или автоматизированной системе управления на протяжении их жизненного цикла.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: проектный.

ФГОС ВО по направлению 09.04.03 Прикладная информатика предусматривает подготовку магистра, в соответствии с областью профессиональной деятельности, на которую ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

- Разработка технико-коммерческого предложения и участие в его защите
- Разработка методик выполнения аналитических работ
- Планирование аналитических работ в информационно-технологическом (далее ИТ) проекте
- Организация аналитических работ в ИТ-проекте
- Контроль аналитических работ в ИТ-проекте
- Составление отчетов об аналитических работах в ИТ-проекте
- Оценка квалификации, аттестация и планирование профессионального развития системных аналитиков
- Управление процессами разработки и сопровождения требований к системам и управление качеством систем
- Управление аналитическими ресурсами и компетенциями
- Управление инфраструктурой разработки и сопровождения требований к системе

1.4. Направленность образовательной программы.

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материальнотехнических ресурсов Университета направленность магистерской программы Реинжиниринг бизнес-процессов конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика путем ориентации ее на область, сферы и тип задач профессиональной деятельности выпускников.

Образовательная программа направлена на подготовку обучающихся осуществлению профессиональной деятельности по выполнению фундаментальных и прикладных работ поискового, теоретического и экспериментального характера с целью определения требований к информационной системе, а также проведения работ по проектированию информационных систем, выполнению реинжиниринга процессов, разработке конструкторской и технологической документации на модули информационной системы, выполнению обобщенной трудовой функции: проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации, определенных профессиональным стандартом «Системный аналитик», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.20.2014 № 809н., выполнению обобщенной трудовой функции по управлению аналитическими работами и подразделением (код D), выполнению трудовой функции по управлению процессами разработки и сопровождения требований к системам и управление качеством систем (код D/08.7).

1.5. -1.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы, результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Код	1	,	1.6. Результаты	
Код	· ·	Учебные дисциплины	•	I • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	образовательной программы	и практики	обучения по дисциплинам	компетенций
			и практикам	
		УНИВЕРСАЛЬНЫЕ		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ Критический анализ и методы решения проблемных ситуаций в науке	УК-1-31 сущность критического анализа проблемных ситуаций УК-1-32 философские аспекты проблемных ситуаций УК-1-33 сущность научной парадигмы УК-1-34 критерии решения проблемных ситуаций в науке УК-1-35 подходы западных и российских ученых к разрешению проблемных ситуаций в науке УК-1-36 пути разрешения проблемных проблемных ситуаций в науке УК-1-У1	УК-1.1. Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения. УК-1.2. Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий. УК-1.3. Владеть: методами установления причинноследственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.
			осуществлять критический анализ проблемных	

	ситуаций
	УК-1-У2
	использовать системный
	подход в анализе
	критических ситуаций
	УК-1-У3
	уметь вырабатывать
	стратегию действий по
	разрешению проблемных
	ситуаций в науке
	УК-1-У4
	анализировать научную
	деятельность и определять
	ее критерии
	УК-1-У5 ¹
	использовать философские
	аспекты науки и научного
	познания
	УК-1-У6
	использовать результаты
	анализа в профессиональной
	деятельности
	УК-1-В1
	методами критического
	анализа проблемных
	ситуаций в науке
	УК-1-В2
	навыками решения
	проблемных ситуаций в
	науке УК-1-В3
	навыками использования
	результатов анализа в
	профессиональной
<u> </u>	1

	<u></u>			
			деятельности	
			УК-1-В4	
			методами системного	
			анализа проблемных	
			ситуаций	
			УК-1-В5	
			способами определения	
			научных парадигм	
			УК-1-В6	
			навыками использования	
			полученных результатов	
			анализа для достижения	
			поставленных научных	
			задач	
УК-2	Способен управлять проектом на	Проектный менеджмент	УК-2-31 специфику	УК-2.1. Знать: методы управления
	всех этапах его жизненного		проектной деятельности в	проектами; этапы жизненного цикла
	цикла		профессиональной сфере	проекта.
			УК-2-32 общие	УК-2.2. Уметь: разрабатывать и
			принципы проектной	анализировать альтернативные
			деятельности и ее значение	варианты проектов для достижения
			в профессиональной сфере	намеченных результатов;
			УК-2-33 научные,	разрабатывать проекты, определять
			теоретические и	целевые этапы и основные
			методические основы	направления работ.
			системы управления	УК-2.3. Владеть навыками
			проектами	разработки проектов в избранной
			УК-2-34	профессиональной сфере; методами
			методические подходы к	оценки эффективности проекта, а
			планированию и реализации	также потребности в ресурсах.
			проектов	r ryr
			УК-2-35 методы	
			принятия управленческих	
			решений при планировании	
			и реализации проектной	
			ii poumoutiii iipoekiiion	

и орг проектную дея профессиональн УК-2-У2 и распределя между участник УК-2-У3 обосновывать управленческие	ной сфере планировать ять задачи ками проекта
и орг проектную дея профессиональн УК-2-У2 и распределя между участник УК-2-У3 обосновывать управленческие	ганизовывать ятельность в ной сфере планировать ять задачи ками проекта
проектную дея профессиональн УК-2-У2 и распределя между участник УК-2-У3 обосновывать управленческие	ятельность в ной сфере планировать ять задачи ками проекта
профессиональн УК-2-У2 и распределя между участник УК-2-У3 обосновывать управленческие	ной сфере планировать ять задачи ками проекта
УК-2-У2 и распределя между участник УК-2-У3 обосновывать управленческие	лланировать ять задачи ками проекта
и распределя между участник УК-2-У3 обосновывать управленческие	ять задачи ками проекта
между участник УК-2-У3 обосновывать управленческие	ками проекта
УК-2-У3 обосновывать управленческие	
обосновывать управленческие	
управленческие	
	е решения в
	оектирования
организационны	
управления про	** **
	эффективно
организовывать	
рамках команды	ы проекта
УК-2-У5	нести
ответственности	ь за
своевременную	передачу
информации	
между участник	ками проекта
УК-2-В1	
технологиями о	рганизации и
управления	проектной
деятельности	-
УК-2-В2	методами
управления	проектными
командами и	-
выполнения про	•
УК-2-В3	
современными	методами
	равленческих
припитии уп	publicit reekita

			решений по организации и	
			управлению проектом	
			УК-2-В4 навыками	
			проектирования моделей	
			организационных структур	
			управления проектами	
			УК-2-В5 методами	
			анализа эффективности	
			действующих	
			организационных структур	
			управления проектами	
УК-3	Способен организовывать и	Современные	УК-3–31- сущность	УК-3.1. Знать: методики
	руководить работой команды,	технологии	команды и подходы к ее	формирования команд; методы
	вырабатывая командную	командообразования в	определению	эффективного руководства
	стратегию для достижения	организации	УК-3–32- сущность и	коллективами.
	поставленной цели	•	условия эффективности	УК-3.2. Уметь: разрабатывать
	·		общения и взаимодействия в	командную стратегию;
			команде	организовывать работу
			УК-3–33- сущность и	коллективов; управлять
			разновидности командных	коллективом; разрабатывать
			стратегий достижения цели	мероприятия по личностному,
			УК-3–34- суть	образовательному и
			барьеров в общении между	профессиональному росту.
			членами группы	УК-3.3. Владеть методами
			УК-3-У1-	организации и управления
			анализировать сущность	коллективом, планированием его
			команды и подходы разных	действий.
			авторов к определению	
			виткноп олоте	
			УК-3-У2- сравнивать	
			разные уровни общения и	
			взаимодействия в команде	
			УК-3–У3- описывать	
L				

				разновидности командных	
				стратегий достижения цели,	
				приводить примеры	
				УК-3-У4-	
				анализировать суть барьеров	
				в общении между членами	
				группы	
				УК-3–В1- приемами	
				управления командной	
				работой	
				УК-3-В2- методами и	
				приемами оценки	
				эффективности общения и	
				взаимодействия в команде	
				УК-3-В3- приемами	
				оценки командной	
				стратегии достижения цели	
				УК-3-В4- приемами	
				анализа и определения сути	
				барьеров в общении между	
				членами группы	
УК-4	Способен применять	Деловые		УК-4-31	УК-4.1. Знать: современные
	современные коммуникативные	межкультурные		Функционально-стилевые	коммуникативные технологии на
	технологии, в том числе на	коммуникации	на	разновидности устной и	государственном и иностранном
	иностранном(ых) языке(ах), для	иностранном языке		письменной речи и	языках; закономерности деловой
	академического и	-		дискурсивно-когнитивные	устной и письменной
	профессионального			условия ее реализации	коммуникации.
	взаимодействия			УК-4-32	УК-4.2. Уметь: применять на
				Правила и технику перевода научного или	практике коммуникативные
				научного или профессионального текста с	технологии, методы и способы
				одного языка на другой	делового общения.
				УК-4-33	УК-4.3. Владеть методикой

академической на государственном и иностранном профессиональной дискуссии языках, c применением на иностранном языке профессиональных языковых форм УК-4-34 и средств. Принципы работы различными источниками информации, в т.ч. статьями, монографиями и другими разновидностями научных текстов УК-4-35 Структурные содержательные особенности устной И письменной коммуникации на профессиональные темы принципы ее организации УК-4-У1 Создавать творческие научные работы (статьи, рефераты, доклады, презентации) по обозначенной теме рамках В профессиональной проблематики на иностранном языке УК-4-У2 Создавать адекватный перевод профессионального ИЛИ академического текста c иностранного языка на русский или с русского языка иностранный использованием словаря УК-4-У3 Применять правила ведения

дискуссии на иностранном
7
NIC 4 VA
УК-4-У4
Анализировать и
систематизировать
информацию в области
профессиональной
деятельности из зарубежных
источников
УК-4-У5
Понимать основное
содержание академических и
профессиональных текстов, в
т.ч. статей, докладов и др.
УК-4-В1
Навыками создания текста
соответствующей
функционально-стилевой
разновидности по
профессиональной
проблематике
УК-4-B2
Достаточным активным и
пассивным запасом
профессиональной лексики,
включая фразеологические
обороты, клише, устойчивые
словосочетания и
профессиональные термины,
для перевода специальных
текстов
УК-4-В3
Высоким уровнем речевой
культуры, необходимым для
выполнения
профессиональных и

	1		T	7
			академических задач в	
			процессе ведения дискуссии	
			УК-4-В4	
			Навыками работы с	
			различными источниками	
			информации (словарями,	
			справочниками различного	
			типа, электронными ресурсами	
			сети Интернет, научными	
			работами) для осуществления	
			самостоятельной поисково-	
			познавательной деятельности	
			при подборе информации в	
			области профессиональной	
			деятельности	
			УК-4-В5	
			Умением следить за ходом и	
			понимать основную идею	
			сообщений и докладов по	
			профессиональным темам	
УК-5	Способен анализировать и	Культура и	УК-4-34	УК-5.1. Знать: сущность,
	учитывать разнообразие культур	межкультурное	особенности и разнообразие	разнообразие и особенности
	в процессе межкультурного	взаимодействие	культур	различных культур, их соотношение
	взаимодействия	, ,	УК-4-32	и взаимосвязь.
			особенности	УК-5.2. Уметь: обеспечивать и
			межкультурного	поддерживать взаимопонимание
			взаимодействия	между обучающимися –
			УК-4-33	представителями различных
			негативные явления	•
			межкультурного общения	культур и навыки общения в мире
			УК-4-34	культурного многообразия.
			сущность культурного шока	УК-5.3. Владеть способами анализа
			1	разногласий и конфликтов в
			и его причины	межкультурной коммуникации и их
			УК-4-35	разрешения.
			соотношение культуры и	

цивилизации УК-4-36 культуру как социально психологическое явление УК-4-У4 прививать культуру межкультурного общения УК-4-У2 соблюдать правила межкультурного общения УК-4-У3 организовывать правильное взаимодействие представителей различных культур для выполнения стоящих задач УК-4-У4 предупреждать и разрешать межкультурные конфликты УК-4-У5 воспитывать у подчиненных толерантное отношение к представителям иных культур УК-4-У6 соотносить межкультурные ценности ДЛЯ создания эффективного условий межкультурного взаимодействия УК-4-В1 навыками межкультурного общения УК-4-В2

			anaaa6a.w	
			способами анализа	
			особенностей и сущности	
			различных культур	
			УК-4-В3	
			культурой общения	
			представителями различных	
			культур	
			УК-4-В4	
			методами организации меж-	
			культурного взаимодействия УК-4-В5	
			навыками поиска	
			межкультурных ценностей	
			для сближения	
			представителей различных	
			культур	
			УК-4-В6	
			методами анализа и	
			планирования работы по	
			межкультурному	
			взаимодействию	
УК-6	Способен определять и	Технология	УК-6-31	УК-6.1. Знать: основные принципы
	реализовывать приоритеты	персональной	-сущность и ориентиры	профессионального и личностного
	собственной деятельности и	эффективности	персональной	развития, исходя из этапов
	способы ее совершенствования	ο φ φ ο π	эффективности личности;	карьерного роста и требований
	на основе самооценки		УК-6–32	рынка труда; способы
	на основе самооценки		-ресурсы персональной	совершенствования своей
			эффективности и	деятельности на основе самооценки.
			самореализации личности;	УК-6.2. Уметь: решать задачи
			УК-6–33	собственного профессионального и
				1 1
			- сущность и пути	личностного развития, включая
			персональной	задачи изменения карьерной
			эффективности;	траектории; расставлять
			УК-6–34	приоритеты.

-сущность и факторы	УК-6.3. Владеть способами
профессиональной	управления своей познавательной
ориентации и	деятельностью и ее
профессионального	совершенствования на основе
самоопределения личности;	самооценки и принципов
УК-6-У1	образования в течение всей жизни.
- применять способы оценки	1
ресурсов личности;	
УК-6–У2	
- применять способы	
планирования персональной	t l
эффективности личности;	
УК-6-У3	
-разрабатывать программу	
персональной	
эффективности личности;	
УК-6-У4	
-пользоваться способами	
оценки помех деятельности	
УК-6-В1	
-методами персональной	
эффективности;	
УК-6-В2	
-приемами самореализации	
и использования	
творческого потенциала;	
УК-6-В3	
приемами	
консультирования по	
вопросам оптимизации	
персональной	
самоэффективности;	
УК-6-В4	

			- способами определения проблем и перспектив профессиональной ориентации и	
			профессионального	
			самоопределения.	
	OH	ЩЕПРОФЕССИОНАЛЬ		
ОПК-1	Способен самостоятельно	Оптимизация	ОПК-1–31	ОПК-1.1. Знать математические,
	приобретать, развивать и	управления	Методологию	естественнонаучные и социально-
	применять математические,		проектирования	экономические методы для
	естественнонаучные, социально-		ОПК-1- 32	использования в профессиональной
	экономические и		Тенденции развития	деятельности;
	профессиональные знания для		современных методологий	ОПК-1.2. Уметь решать
	решения нестандартных задач, в		ОПК-1–33	нестандартные профессиональные
	том числе, в новой или		Методологии оценки	задачи, в том числе в новой или
	незнакомой среде и в		эффективности	незнакомой среде и в
	междисциплинарном контексте		ОПК-1–34	междисциплинарном контексте, с
			Возможности применения	применением математических,
			методов математического	естественнонаучных социально-
			программирования для	экономических и
			решения задач оптимизации	профессиональных знаний;
			ОПК-1- 35	
			Методологию	
			моделирования	
			ОПК-1–36 Методы	
			анализа и оценки ПО	
			ОПК-1- 37	
			Возможности применения	
			методов математического	
			программирования для	
			решения задач оптимизации ОПК-1-У1	
			Описывать предметную	

25-22-2
область
ОПК-1- У2
Применять риск-анализ в
реинжиниринге бизнес-
процессов
ОПК-1–У3 Ставить
задачу оптимизации бизнес-
процессов
ОПК-1–У4
Использовать знания для
решения нестандартных
задач
ОПК-1- У5 Выделять
нестандартные задачи
ОПК-1–У6 Выбирать
методологию решения
нестандартных задач
ОПК-1- У7 Публично
представлять, объяснять,
защищать построенную
модель и выбранный
алгоритм
ОПК-1–В1 Навыками
постановки задачи
оптимизации с
учетом рисков
ОПК-1- В2 Навыками
оценки эффективности
применения
реинжиниринга
ОПК-1–ВЗ Навыками
применения проектных
методологий с

		использованием методов	
		компьютерного	
		моделирования	
		ОПК-1–В4 Навыками	
		анализа результатов	
		проведения экспериментов	
		ОПК-1- В5 Навыками	
		выбора проектной	
		методологии	
		ОПК-1–В6	
		Доказательствами	
		оптимальности выбранного	
		алгоритма, метода, объясняя	
		его задачи и функции	
		ОПК-1- В7 Навыками	
		моделирования сложных	
		систем управления	
ОПК-2 Способен разрабатывать	Объектно-	ОПК-2–31; -	ОПК-2.1. Знать современные
оригинальные алгоритмы и	ориентированное	тенденции развития методов	интеллектуальные технологии для
программные средства, в том	моделирование бизнес-	решения профессиональных	решения профессиональных задач;
числе с использованием	процессов	задач	ОПК-2.2. Уметь обосновывать
современных интеллектуальных	_ •	ОПК-2- 32-	выбор современных
технологий, для решения		тенденции развития	интеллектуальных технологий и
профессиональных задач		алгоритмов решения	программной среды при разработке
		профессиональных задач с	оригинальных программных
		использованием	средств для решения
		интеллектуальных	профессиональных задач
		технологий	1 1
		ОПК-2–33 -	
		информационные средства	
		информационные средства моделирования бизнес-	
		моделирования бизнес- процессов	

проектирования информационных систем ОПК-2-35- объектноориентированные методики проектирования ОПК-2–36- методы и инструментальные средства моделирования ОПК-2-37алгоритмы решения профессиональных задач с использованием интеллектуальных технологий ОПК-2-38- методы разработки алгоритмов решения задач ОПК-2-39- основные алгоритмы решения задач ОПК-2-У1- Решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением ИКТ ОПК-2-У2-Проводить сравнительный анализ и выбор новых алгоритмов решения задач ОПК-2-У3использовать в ходе работы методы моделирования информационных процессов и технологий

	ОПК-2–У4-
	проводить обследование
	предметной области и
	анализировать его
	результаты
	ОПК-2–У5- строить
	объектно-ориентированные
	модели
	ОПК-2–У6- работать
	в инструментальных средах
	моделирования
	ОПК-2–У7-
	анализировать и
	сортировать задачи
	ОПК-2–У8-
	формулировать алгоритм
	решения задач
	ОПК-2–У9-
	использовать
	интеллектуальные
	технологии для решения
	задач
	ОПК-2-В1- Навыками
	разработки проектной
	документации
	ОПК-2–В2-
	Навыками использования
	современных методов
	решения профессиональных
	задач
	ОПК-2–В3-
	методикой построения
	моделей предметной
<u> </u>	1 · · · · · I

	T	T		
			области	
			ОПК-2–В4-	
			приемами выполнения	
			проекта реинжиниринга	
			бизнес-процессов	
			ОПК-2–В5-	
			методиками объектно-	
			ориентированные	
			проектирования	
			ОПК-2-В6- методами	
			работы в инструментальных	
			средах моделирования	
			ОПК-2–В7- методами	
			анализа и выявления задач в	
			предметной области	
			ОПК-2–В8-	
			прикладными программами	
			для решения	
			профессиональных задач	
			ОПК-2–В9- методами	
			и инструментальными	
			средствами решения задач	
ОПК-3	Способен анализировать	Методология и	ОПК-3-31	ОПК-3.1. Знать принципы, методы и
	профессиональную	технология	Методологию анализа	средства анализа и
	информацию, выделять в ней	проектирования	информации	структурирования
	главное, структурировать,	информационных	ОПК-3-32 Методы	профессиональной информации;
	оформлять и представлять в виде	систем	сбора, анализа и	ОПК-3.2. Уметь анализировать
	аналитических обзоров с		структурирования	профессиональную информацию,
	обоснованными выводами и		информации	выделять в ней главное,
	рекомендациями		ОПК-3-33 Основные	структурировать, оформлять и
			проблемы анализа	представлять в виде аналитических
			информации	обзоров;
			ОПК-3-34 Правила	

составления аналитических
обзоров
ОПК-3-35 Правила
составления аналитических
ОТЧЕТОВ
ОПК-3-У1
Анализировать информацию
ОПК-3-У2
Описывать предметную
область
ОПК-3-У3
Структурировать
аналитическую
информацию
ОПК-3-У4 Делать
выводы по результатам
анализа
ОПК-3-У5
Составлять рекомендации
по оптимизации на основе
анализа информации
ОПК-3-В1 Навыками
работы с документацией
ОПК-3-В2
Методологией анализа
информации
ОПК-3-В3 Навыками
представления информации
в виде аналитических
обзоров
ОПК-3-В4
Методологией обработки
неструктурированной

			I		
				информации	
				ОПК-3-В5 Навыками	
				составления аналитических	
				отчетов	
ОПК-4	Способен применять на	Системный ана	илиз в	ОПК-4-31-	ОПК-4.1. Знать новые научные
	практике новые научные	управлении		Методологию системного	принципы и методы исследований;
	принципы и методы			исследования	ОПК-4.2. Уметь применять на
	исследований			ОПК-4-32- Основы	практике новые научные принципы
				теории управления	и методы исследований;
				ОПК-4-33- Принципы	
				научных исследований	
				ОПК-4-34- Методы	
				научных исследований	
				ОПК-4-35-	
				Профессиональную	
				терминологию	
				ОПК-4-36- Основные	
				понятия, идеи, методы,	
				связанные с дисциплинами	
				теории расчета	
				эффективности ИС	
				ОПК-4–У1	
				Выполнять процедуры	
				системного анализа	
				ОПК-4–У2	
				Моделировать функции	
				управления	
				ОПК-4–У3	
				Проводить сравнительный	
				анализ и выбор ИКТ для	
				создания ИС	
				ОПК-4–У4	
				Проводить сравнительный	
				проводить сравнительный	

анализ методов оптимизации ОПК-4-У5 Публично представлять, объяснять, защищать построенную модель и выбранный алгоритм ОПК-4-У6 Проводить исследование предметной области ОПК-4-В1 Навыками оценивания эффективности информационных систем ОПК-4-В2 Навыками разрешения проблемных ситуаций ОПК-4-ВЗ Навыками использования функциональных и технологических стандартов ИС ОПК-4-В4 Методологией научных исследований ОПК-4-В5 Навыками сбора и работы с источниками информации ОПК-4-В6 Доказательствами оптимальности выбранного алгоритма, метода, объясняя его задачи и функции; профессиональной

			терминологией при расчете эффективности ИС	
ОПК-5	Способен разрабатывать и	Проектирование	ОПК-5-31 задачи	ОПК-5.1. Знать современное
	модернизировать программное и	корпоративных	управления и ИТ	программное и аппаратное
	аппаратное обеспечение	информационно-	инструменты для их	обеспечение информационных и
	информационных и	аналитических систем	решения.	автоматизированных систем
	автоматизированных систем		ОПК-5-32 области	ОПК-5.2. Уметь модернизировать
			применения КИАС в	программное и аппаратное
			управлении предприятием.	обеспечение информационных и
			ОПК-5-33 принципы	автоматизированных систем для
			организации хранилищ	решения профессиональных задач;
			данных	
			ОПК-5-34 средства	
			представления информации	
			для принятия решений и	
			области их применения	
			ОПК-5-35 способы и	
			средства многомерного	
			анализа информации	
			ОПК-5-36 способы и	
			средства интеллектуального	
			анализа данных	
			ОПК-5-У1 ставить	
			задачи и разрабатывать	
			требования к ИТ средствам	
			ОПК-5-У2 выбирать	
			эффективные BI	
			инструменты для решения	
			аналитических задач	
			ОПК-5-У3	
			проектировать хранилища и	
			витрины данных для	
			конкретных прикладных	

22.707
задач
ОПК-5-У4 выбирать
методы и проектировать
средства представления
информации для принятия
решений
ОПК-5-У5 применять
средства многомерного
анализа
ОПК-5-У6
разрабатывать модели
применения
интеллектуального анализа
данных
ОПК-5-В1 навыками
анализа предметной области
и документирования
требования к системам
ОПК-5-В2 навыками
выбора средств и
проектирования
инструментов для решения
задач анализа данных
ОПК-5-ВЗ навыками
применения средств
проектирования и
реализации хранилищ
данных ОПК-5-B4 навыками
разработки эффективных
средств представления
аналитической информации
ОПК-5-В5 навыками

			применения средств	
			многомерного анализа	
			данных	
			ОПК-5-В6 навыками	
			выбора типов	
			закономерностей и	
			инструментов для	
			выявления предполагаемых	
			закономерностей	
ОПК-6	Способен исследовать	Информационное	ОПК-6–31; основные	ОПК-6.1. Знать содержание,
	современные проблемы и	общество и проблемы	методы прикладной	объекты и субъекты
	методы прикладной	прикладной	информатики	информационного общества,
	информатики и развития	информатики	ОПК-6-32 тенденции	критерии эффективности его
	информационного общества		развития современных	функционирования; структуру
			методов прикладной	интеллектуального капитала,
			информатики	проблемы инвестиций в экономику
			ОПК-6-33 методы	информатизации и методы оценки
			прикладной информатики и	эффективности; правовые,
			научно-технического	экономические, социальные и
			развития ИКТ	психологические аспекты
			ОПК-6- 34 основные	информатизации; теоретические
			проблемы развития	проблемы прикладной
			информационного общества	информатики, в том числе
			ОПК-6- 35 основные	семантической обработки
			этапы развития	информации, развитие
			информационного общества	представлений об оценке качества
			ОПК-6- 36 побочные	информации в информационных
			эффекты развития	системах; современные методы,
			информационного общества	средства, стандарты информатики
			ОПК-6-У1 описывать	для решения прикладных задач
			и выявлять проблемы	различных классов; правовые,
			предметной области	экономические, социальные и
			ОПК-6–У2	психологические аспекты

исследовать современные проблемы информатики ОПК-6–У3 исследовать основные проблемы развития информационного общества	информатизации деятельности организационно-экономических систем; ОПК-6.2. Уметь проводить анализ современных методов и средств информатики для решения
ОПК-6–У4	прикладных задач различных
анализировать полученные	классов;
данные исследований ОПК-6–У5 обобщать	
данные исследований ОПК-6–У6 выявлять	
закономерности	
исследуемых процессов ОПК-6-В1 методикой	
исследования ПО с	
использованием ИКТ	
ОПК-6-В2	
методологией исследования	
проблем развития информационного общества	
ОПК-6-ВЗ навыками	
анализа развития	
информационного общества	
в конкретной прикладной	
области	
ОПК-6–В4 навыками	
анализа проблем развития	
информационного общества	
ОПК-6-В5 навыками	
моделирования проблемных	
ситуаций ОПК-6-В6 навыками	
ОПС-О-ВО навыками	

			прогнозирования	
ОПК-7	Способен использовать методы	Математическое	ОПК-7-31- принципы	ОПК-7.1. Знать логические методы
	научных исследований и	моделирование	математического	и приемы научного исследования;
	математического моделирования	Математические и	моделирования	методологические принципы
	в области проектирования и	инструментальные	ОПК-7- 32-	современной науки, направления,
	управления информационными	методы поддержки	технологию	концепции, источники знания и
	системами	принятия решений	математического	приемы работы с ними; основные
			моделирования	особенности научного метода
			ОПК-7- 33-	познания; программно-целевые
			применение	методы решения научных проблем;
			математического	основы моделирования
			моделирования в	управленческих решений;
			микроэкономике	динамические оптимизационные
			ОПК-7- 34-	модели; математические модели
			применение	оптимального управления для
			математического	непрерывных и дискретных
			моделирования в	процессов, их сравнительный
			макроэкономических	анализ; многокритериальные
			процессах	методы принятия решений;
			ОПК-7- 35- модели	ОПК-7.2. Уметь осуществлять
			демографических	методологическое обоснование
			процессов.	научного исследования;
			ОПК-7- 36- модели	
			экологических,	
			демографических,	
			экономических процессов.	
			ОПК-7-У1- решать	
			задачи управления запасами	
			ОПК-7-У2- строить	
			модели	
			макроэкономических	
			процессов	
			ОПК-7-У3- строить	

модели денежных операций ОПК-7-У4- решать задачи управления запасами ОПК-7-У5применять методы математического моделирования в изучаемой предметной области ОПК-7-У6применять научные методы исследования при создании информационной системы ОПК-7-В1построения математических моделей ОПК-7-В2- навыками построения моделей демографических процессов ОПК-7-В3- навыками построения моделей производственного процесса. ОПК-7-В4- навыками моделирования рынков товаров, ресурса и рабочей силы ОПК-7-В5методологией научных исследований и математического моделирования ОПК-7-В6прикладным программным

			обеспечением	
			предназначенным для	
			математического	
			моделирования	
ОПК-8	Способен осуществлять	Управление	ОПК-8–31	ОПК-8.1. Знать архитектуру
	эффективное управление	эффективностью	Профессиональную	информационных систем
	разработкой программных	бизнеса	терминологию	предприятий и организаций;
	средств и проектов		ОПК-8- 32	методологии и технологии
			Использование методов	реинжиниринга, проектирования и
			расчета эффективности ИС	аудита прикладных
			при решении теоретических	информационных систем различных
			и прикладных задач	классов; инструментальные
			ОПК-8–33	средства поддержки технологии
			Методологии оценки	проектирования и аудита
			эффективности	информационных систем и
			ОПК-8–34 Основные	сервисов; методы оценки
			понятия, идеи, методы,	экономической эффективности и
			связанные с дисциплинами	качества, управления надежностью
			теории расчета	и информационной безопасностью;
			эффективности ИС	особенности процессного подхода к
			ОПК-8–35 Структуру	управлению прикладными ИС;
			материальных и	современные ИКТ в процессном
			финансовых потоков	управлении; системы управления
			предприятия	качеством; концептуальное
			ОПК-8–36 Принципы	моделирование процессов
			моделирования бизнес-	управления знаниями; архитектуру
			процессов предприятия	систем управления знаниями;
			ОПК-8–У1	онтологии знаний; подсистемы
			Систематизировать методы	сбора, фильтрации, накопления,
			оценки эффективности	доступа, генерации и
			проектов.	распространения знаний; ОПК-8.2.
			ОПК-8–У2	Уметь выбирать методологию и
			Описывать и	технологию проектирования

информационных корректировать оценки систем; эффективности на обосновывать архитектуру ИС; управлять проектами ИС на всех основных этапах построения ИС стадиях жизненного цикла, ОПК-8-У3 эффективность оценивать Определять целевые проекта; качество применять показатели эффективности современные методы управления ОПК-8-У4 Выбирать проектами сервисами ИС; И методологии оценки использовать инновационные подходы к проектированию ИС; эффективности ОПК-8-У5 Публично принимать решения ПО представлять, объяснять, информатизации предприятий защищать построенную условиях неопределенности; модель и выбранный реинжиниринг проводить информационных алгоритм прикладных ОПК-8-У6 Вести обосновывать процессов; корректную дискуссию в архитектуру системы правления процессе представления знаниями; модели и алгоритмов ОПК-8-В1 Методологией анализа и расчета эффективности проекта ОПК-8-В2 Методами системного анализа для проведения научных исследований. ОПК-8-ВЗ Навыками сбора и работы с источниками информации ОПК-8-В4 Теоретическими основами анализа моделей

			ОПК-8–В5 Навыками	
			моделирования сложных	
			систем управления	
			ОПК-8–В6	
			Доказательствами	
			оптимальности выбранного	
			алгоритма, метода, объясняя	
			его задачи и функции;	
			профессиональной	
			терминологией при расчете	
			эффективности ИС	
	дополни		ОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦ	
		Использование	ДПК-1–31; - Методы	ДПК-1.1 Знает методы и стандарты
		информационных	и стандарты анализа	анализа прикладных
		технологий в	прикладных	информационных процессов
		реинжиниринге бизнес-	информационных процессов	ДПК-1.2 Умеет решать стандартные
		процессов	ДПК-1-32- тенденции	задачи профессиональной
			развития методов	деятельности на основе анализа
			реинжиниринга бизнес-	прикладных информационных
			процессов	процессов
	способен разрабатывать		ДПК-1–33 -	ДПК-1.3 Имеет практические
	технико-коммерческое		тенденции развития методов	навыки использования современных
ДПК-1	предложение и участвовать в его		защиты технико-	методов решения задач
	защите		коммерческих предложений	
	защите		ДПК-1–34- методы	
			оптимизации и	
			исследования прикладных	
			процессов	
			ДПК-1–35- методы	
			проведения обследования	
			предметной области	
			ДПК-1–36- методы	
			формирования требований к	

ИС
ДПК-1–37- способы
выделения затрат по
процессам
ДПК-1–38- способы
определения рисков проекта
ДПК-1–У1- решать
стандартные задачи
профессиональной
деятельности на основе
анализа прикладных
информационных процессов
ДПК-1–У2- решать
стандартные задачи на
основе анализа прикладных
информационных процессов
ДПК-1–У3-
проводить сравнительный
анализ и выбор новых
принципов исследования и
оптимизации БП
ДПК-1–У4-
проводить обследование
предметной области и
анализировать его
результаты
ДПК-1–У5-
формировать требования к
ИС
ДПК-1–У6- выделять
группу параметров для
проведения оптимизации БП
ДПК-1–У7-

			T	1
			проводить выделение	
			прямых затрат	
			ДПК-1–У8-	
			рассчитывать	
			коэффициенты	
			распределения	
			ДПК-1-В1- навыками	
			разработки проектной	
			документации	
			ДПК-1–В2- навыками	
			использования современных	
			методов решения задач	
			ДПК-1–В3-	
			методикой функционально-	
			стоимостного анализа для	
			оптимизации БП ПО	
			ДПК-1-В4- приемами	
			выполнения проекта	
			реинжиниринга бизнес-	
			процессов	
			ДПК-1-В5- приемами	
			проведения обследования	
			предметной области	
			ДПК-1-В6- приемами	
			формирования требований к	
			ЙĊ	
			ДПК-1-В7- приемами	
			расчета затрат	
			ДПК-1-В8 Приемами	
			формирования списка	
			прямых затрат	
шши о	способен управлять	Сетевая экономика	ДПК-2–31 Структуру	ДПК-2.1 Знает принципы
ДПК-2	аналитическими ресурсами и		и закономерности сетевой	
	r - Jr	L		1 1

компетенциями	экономики	в бизнесе, экономических и
	ДПК-2- 32 Принципы	технических системах
	построения сетевого бизнеса	ДПК-2.2 Умеет определять
	ДПК-2–33	внутреннюю и внешнюю среды
	Экономические	сетевого бизнеса
	предпосылки перевода	ДПК-2.3 Иметь практические
	бизнеса в интернет	навыки анализа информационных
	ДПК-2–34 Принципы	систем для предприятий и
	построения имитационных	организаций, функционирующих в
	моделей в бизнесе,	условиях сетевой экономики
	экономических и	
	технических системах	
	ДПК-2- 35 Принципы	
	оценки эффективности	
	проектных решений	
	ДПК-2–36 Принципы	
	оценки проектных рисков	
	ДПК-2- 37 Принципы	
	неопределенности	
	ДПК-2–У1 Описать	
	предметную область	
	сетевого окружения	
	предприятия с точки зрения	
	предпринимателя	
	ДПК-2- У2 Описать	
	предметную область	
	сетевого окружения	
	предприятия с точки зрения	
	финансового менеджера	
	ДПК-2–У3 Выбирать	
	методологию с учетом	
	проектных рисков	
	ДПК-2–У4	

Выполнять формализацию заданной предметной области ДПК-2-У5 Определять внутреннюю и внешнюю среды сетевого бизнеса ДПК-2-У6 Определять параметры конкуренции в сетевом бизнесе ДПК-2- У7 Публично объяснять, представлять, защищать построенную выбранный модель И алгоритм ДПК-2-В1 Навыками и основными подходами к анализу информационных систем для предприятий и организаций, функционирующих условиях сетевой экономики ДПК-2- В2 Навыками и основными подходами к выбору и применению информационных систем ДЛЯ предприятий организаций, функционирующих условиях сетевой экономики ДПК-2-ВЗ Навыками построения имитационных

			моделей различных	
			экономических процессов;	
			ДПК-2–В4 Навыками	
			постановки задачи	
			структуризации сетевого	
			бизнеса	
			ДПК-2- В5 Навыками	
			постановки задачи	
			оптимизации с учетом	
			рисков	
			ДПК-2–В6 Навыками	
			проведения реинжиниринга	
			бизнес-процессов	
			ДПК-2- В7 Навыками	
			моделирования сложных	
			систем управления	
		Имитационное	ДПК-3-31 Основные	ДПК-3.1 Знает математический
		моделирование бизнес-	понятия и терминологию	аппарат и инструментальные
		процессов	имитационного	средства для обработки, анализа и
		Методы управления	моделирование систем	систематизации информации
		сервисами и проектами	ДПК-3–32	ДПК-3.2 Умеет проводить
			Математический аппарат и	исследование математических
			инструментальные средства	методов моделирования
HH16 0	готов к организации		для обработки, анализа и	информационных и имитационных
ДПК-3	аналитических работ в ИТ-		систематизации	моделей по тематике прикладных
	проекте		информации	задач
			ДПК-3–33 Основы	ДПК-3.3 Имеет практические
			теории управления	навыки применения основ теории
			применительно к	управления к хозяйственно-
			хозяйственно-	экономической деятельности
			экономической	предприятия
			деятельности объекта	
			ЭКОНОМИКИ	

ДПК-3—34 Метод имитационного моделирования ДПК-3—35 Технологические этапы создания и использования имитационных моделей ДПК-3—36 Инструментальные средства автоматизации процессов моделирования ДПК-3-У1 Проводить исследование математических методов моделирования информационных и имитационных и имитационных и имитационных моделей по тематике прикладных задач ДПК-3-У2 Вести разработку и исследование	
моделирования ДПК-3-35 Технологические этапы создания и использования имитационных моделей ДПК-3-36 Инструментальные средства автоматизации процессов моделирования ДПК-3-У1 Проводить исследование математических методов моделирования информационных и имитационных и имитационных моделей по тематике прикладных задач ДПК-3-У2 Вести	
ДПК-3-35 Технологические этапы создания и использования имитационных моделей ДПК-3-36 Инструментальные средства автоматизации процессов моделирования ДПК-3-У1 Проводить исследование математических методов моделирования информационных и имитационных и имитационных моделей по тематике прикладных задач ДПК-3-У2 Вести	
Технологические этапы создания и использования имитационных моделей ДПК-3-36 Инструментальные средства автоматизации процессов моделирования ДПК-3-У1 Проводить исследование математических методов моделирования информационных и имитационных и имитационных моделей по тематике прикладных задач ДПК-3-У2 Вести	
имитационных моделей ДПК-3-36 Инструментальные средства автоматизации процессов моделирования ДПК-3-У1 Проводить исследование математических методов моделирования информационных и имитационных моделей по тематике прикладных задач ДПК-3-У2 Вести	
ДПК-3-36 Инструментальные средства автоматизации процессов моделирования ДПК-3-У1 Проводить исследование математических методов моделирования информационных и имитационных моделей по тематике прикладных задач ДПК-3-У2 Вести	
Инструментальные средства автоматизации процессов моделирования ДПК-3-У1 Проводить исследование математических методов моделирования информационных и имитационных моделей по тематике прикладных задач ДПК-3-У2 Вести	
автоматизации процессов моделирования ДПК-3-У1 Проводить исследование математических методов моделирования информационных и информационных моделей по тематике прикладных задач ДПК-3-У2 Вести	
моделирования ДПК-3-У1 Проводить исследование математических методов моделирования информационных и информационных моделей по тематике прикладных задач ДПК-3-У2 Вести	
ДПК-3-У1 Проводить исследование математических методов моделирования информационных и имитационных моделей по тематике прикладных задач ДПК-3-У2 Вести	
исследование математических методов моделирования информационных и имитационных моделей по тематике прикладных задач ДПК-3-У2 Вести	
математических методов моделирования информационных и имитационных моделей по тематике прикладных задач ДПК-3-У2 Вести	
моделирования информационных и имитационных моделей по тематике прикладных задач ДПК-3-У2 Вести	
информационных и имитационных моделей по тематике прикладных задач ДПК-3-У2 Вести	
имитационных моделей по тематике прикладных задач ДПК-3-У2 Вести	
тематике прикладных задач ДПК-3-У2 Вести	
ДПК-3-У2 Вести	
парпаботку и исспелование	
разраоотку и исследование	
алгоритмов,	
вычислительных моделей и	
моделей данных для	
реализации элементов	
новых (или известных)	
сервисов систем	
информационных	
технологий	
ДПК-3-УЗ Описывать	
технологические этапы	
создания и использования	
имитационных моделей	
ДПК-3-У4	

Использовать на практике инструментальные средства автоматизации процессов моделирования ДПК-3-У5 Строить имитационные модели процессов деятельности предприятий ДПК-3-У6 Проводить испытание и исследование свойств имитационной модели ДПК-3-В1 Навыками применения основ теории управления к хозяйственноэкономической деятельности предприятия ДПК-3-В2 Навыками применения метода имитационного моделирования К хозяйственноэкономической деятельности предприятия ДПК-3-В3 Навыками описания технологических создания этапов использования имитационных моделей ДПК-3-В4 Инструментальными средствами автоматизации процессов моделирования

		1	1	
			ДПК-3-В5 Навыками	
			построения имитационных	
			моделей процессов	
			деятельности предприятий	
			ДПК-3-В6 Владеть	
			навыками проводить	
			испытание и исследование	
			свойств имитационной	
			модели	
		Проектирование систем	ДПК-4-31 состав и	ДПК-4.1 Знает основные методы
		электронного	структуру СЭД, как объекта	проектирования компонентов СЭД
		документооборота	проектирования	ДПК-4.2 Умеет адаптировать
		Проектирование	ДПК-4-32 основные	типовые решения СЭД под
		корпоративных систем	методы проектирования	конкретные условия
		обработки транзакций	компонентов СЭД	ДПК-4.3 Имеет практические
			ДПК-4-33	навыки моделирования бизнес-
			инновационные	процессов, автоматизируемых в
			инструментальные средства,	СЭД
			используемые при	
	способен управлять инфраструктурой разработки и сопровождения требований к		проектировании СЭД	
ДПК-4			ДПК-4-34 основные	
ДПК-4			методы и принципы	
	системам		формирования нормативно-	
			справочной информации	
			при проектирования СЭД	
			ДПК-4-35 базовые	
			принципы формирования	
			ролевой модели СЭД	
			ДПК-4-36 принципы	
			информационного	
			взаимодействия ИС	
			организации при интеграции	
			посредством СЭД	

ДПК-4 -У1
адаптировать типовые
решения СЭД под
конкретные условия
ДПК-4-У2
использовать
инновационные
инструментальные средства
в процессе проектирования
СЭД
ДПК-4-У3
моделировать бизнес-
процессы по управлению
документооборотом
организации
ДПК-4-У4 создавать
и модифицировать
нормативно-справочную
базу СЭД
ДПК-4-У5
формировать матрицу
функциональных
полномочий
пользователей СЭД
ДПК-4-У6
моделировать бизнес-
процессы по управлению
основной деятельностью
организации
ДПК-4-В1 навыками
моделирования бизнес-
процессов,
автоматизируемых в СЭД

		1	1	
			ДПК-4-В2 навыками	
			выполнения настроек СЭД	
			под конкретные условия	
			ДПК-4-В3 навыками	
			распределения прав доступа	
			пользователей СЭД	
			ДПК-4-В4 навыками	
			адаптации СЭД под	
			конкретные условия	
			ДПК-4-В5 навыками	
			проектирования сценариев	
			работы в СЭД	
			ДПК-4-В6 навыками	
			разработки ролевой модели	
			пользователей СЭД	
	допо	<u> ОЛНИТЕЛЬНЫЕ КОМПІ</u>	ЕТЕНЦИИ (в ОП не входит)	
ДК-1		Вопросы	Знать:	ДК-1.1 Анализирует и обобщает
		трудоустройства и	ДК-1-31- правила и методы	общие тенденции на рынке труда и
		управление карьерой	поиска работы;	в отдельной отрасли и профессии
			ДК-1-32- сферы	ДК-1.2 Демонстрирует
			деятельности человека,	практические навыки работы с
	способен к самостоятельному поиску перспективной работы, развитию конкурентоспособных качеств на рынке труда		структуру	информационными системами и
			профессионального	базами данных по вопросам
			самоопределения.	трудоустройства
			Уметь:	ДК-1.3 Самостоятельно определяет
			ДК-1-У1-составлять	карьерные цели и пути их
			алгоритм поиска работы;	достижения
			ДК-1-У2- планировать и	ДК-1.4 Разрабатывает и оформляет
			реализовывать	документы для самостоятельного
			профессиональную карьеру.	поиска работы (в т.ч. резюме,
			Владеть:	сопроводительное, карьерное
			ДК-1-В1- навыками	портфолио).
1			самостоятельной	ДК-1.5 Применяет технологии

	T	1	T	1
			ориентации;	личностного и профессионального
			ДК-1-В2- навыками	развития
			составления резюме,	
			карьерного портфолио,	
			поведения на	
			собеседовании.	
ДК-2		Управление	ДК-2–31-методики	ДК-2.1
		организационной	анализа межличностных и	Должен знать содержание и пути
		культурой	групповых коммуникаций	нравственного совершенствования
			ДК-2- 32- основы	личности
			проведения анализа и	ДК-2.2
			проектирования	Должен уметь опираться на
			межличностных, групповых	критерии нравственного
			и организационных	совершенствования личности
			коммуникаций	ДК-2.3
			ДК-2-У1- применять	Должен владеть навыками
	готов к саморазвитию и		методики анализа	использования идеалов и норм
	самообучению, развитию		межличностных и	нравственного совершенствования
	лидерских качеств и навыков		групповых коммуникаций	личности
	командной работы, управления проектами и командами сотрудников		ДК-2-У2-	
			осуществлять анализ и	
			проектирование	
			межличностных, групповых	
			и организационных	
			коммуникаций	
			ДК-2-В1-методиками	
			анализа организационных	
			коммуникаций	
			ДК-2-В2- методиками	
			анализа межличностных и	
			групповых коммуникаций	

Развитие обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается при проведении занятий учебным дисциплинам «Современные учебных ПО технологии командообразования в организации», «Критический анализ и методы решения «Культура и межкультурное взаимодействие», проблемных ситуаций В науке», «Технология персональной эффективности» посредством проведения интерактивных форм занятий: групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, прохождения практик. Указанные выше дисциплины разработаны на основе результатов исследований, проводимых организациями, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников потребностей работодателей.

Формирование навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств осуществляется также в ходе изучения факультативов, школе студенческого актива, школе вожатых, при проведении интеллектуальных командных игр «Брэйн-ринг», «Что? Где? Когда?», «УниверсуМ», студенческих квестов, спортивных турниров по различным видам спорта, Гонки ГТО, межинститутских игр КВН, тренингов «Мастерская лидерства», фестиваля «Дружба народов», в процессе воспитательной работы с обучающимися.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика обновляется ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательный процесс по программе магистратуры осуществляется в зданиях и помещениях, находящихся в собственности Университета по адресам: 105005, ул. Радио 22; 111024, ул. Авиамоторная д.55., к.5; ул. Авиамоторная, д. 55, к. 31; 125480, ул. Вилиса Лациса д. 8, к.1.

В АНО ВО «Российский новый университет» создается социокультурная среда и условия, необходимые для всестороннего развития личности, развития студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Каждый обучающийся по образовательной программе в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Созданная в Университете электронная информационно-образовательная среда обеспечивает неограниченный доступ к учебным планам, рабочим программам учебных дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик.

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио, используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть «Интернет» http://lk.rosnou.ru Доступ к электронной библиотечной системе IPRbooks обеспечивает сервис www.iprbookshop.ru), к электронной библиотечной системе ЮРАЙТ - сервис https://biblio-online.ru/.

Доступ к системе проверки курсовых и выпускных квалификационных работ на заимствование «ВКР-ВУЗ.РФ» обеспечивает сервис www.vkr-vuz.ru.

Для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, для фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с

применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть «Интернет» https://www.e-edu.rosnou.ru).

Доступ, в том числе удаленный доступ в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных, используемым в образовательном процессе Mathcad 14, Mathcad Education, КОМПАС-3D, а также к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс» обеспечивается через локальную сеть и сеть «Интернет».

Доступ к облачному решению Microsoft Office 365 (сервис https://www.office.com).

Доступ к программному обеспечению Операционная система MS Windows 7; Microsoft Office 2016 Профессиональный выпуск; CA Erwin Data Modeler r7.3; CA Erwin Process Modeler r7.3; Microsoft Visual Studio 2016 RUS; Java SDK (freeware); Wolfram Mathematica 9; Project Expert 7 Tutorial; MathCad15; ARIS. (компьютерный класс).

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены мастер-классы экспертов и специалистов в области естественнонаучного и инженерного образования.

Образовательная программа включает практические занятия по следующим дисциплинам, формирующим у обучающихся практические навыки и умения: «Деловые межкультурные коммуникации на иностранном языке», «Культура и межкультурное взаимодействие».

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 40 процентов общего объема программы магистратуры.

Перечень учебных аудиторий, используемых для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой с указанием оборудования и технических средств обучения по конкретным дисциплинам и практикам приводится в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и практик.

Самостоятельная работа обучающихся в АНО ВО «Российский новый университет» организуется в учебных аудиториях №№ 119; 220/3, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической, научной литературой и учебно-методическими материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети «Интернет» и локальной сети Университета.

Для 100% обучающихся обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks (ЭБС IPRbooks), содержащей издания по основным изучаемым учебным дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

В базе ЭБС IPRbooks содержится более **128 000** изданий, из которых более **40 000** — учебные и научные издания по различным дисциплинам, около **1000** наименований российских и зарубежных журналов, более **2000** аудиоизданий. Контент ЭБС IPR BOOKS представлен изданиями более **600** федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Обучающимся доступно около 600 журналов, в том числе более 300 журналов из перечня ВАК. ЭБС IPRbooks систематически обновляется и

пополняется новыми современными и востребованными изданиями, при этом постоянно совершенствуются количественные и качественные характеристики библиотеки.

Все учебники и дополнительная литература доступны неограниченному количеству пользователей ЭБС IPRbooks он-лайн 24 часа в сутки.

Обучающиеся по образовательной программе имеют возможность пользоваться печатными изданиями, указанными в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик. На одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику, в библиотеке университета имеется не менее 0,25 экземпляра каждого издания учебной, методической и научной литературы.

Все образовательные ресурсы Университета приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, доступ к ним также обеспечивается с помощью специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в АНО ВО «Российский новый университет» создана безбарьерная среда, обеспечивающая безопасность и удобство доступа во все здания Университета.

Пути движении к учебным аудиториям, зонам и местам обслуживания внутри зданий спроектированы в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания. Участки пола имеют тактильные предупреждающие указатели и контрастно окрашенную поверхность. В каждом здании университета имеются сменные кресла-коляски.

Во всех зданиях Университета оборудованы учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, библиотеки, спортивные и тренажерные залы, имеются в наличии средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. В учебных корпусах без лифтов такие кабинеты оборудованы на 1 этаже. Особое внимание уделено обеспечению визуальной, звуковой информацией для сигнализации об опасности и о других важных мероприятиях.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

Доступ лиц с ограниченными возможностями здоровья к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечивается с помощью специального программного обеспечения, клавиатур для лиц с нарушенной координацией движений, или слабовидящих, портативных информационных индукционных систем «Исток» А2 для слабослышащих.

В помещениях, предназначенных для проведения массовых мероприятий, установлены индукционные петли и звукоусиливающая аппаратура.

При необходимости инвалидам по слуху может быть предоставлен сурдопереводчик, тифлопереводчик с использованием русского жестового языка.

Электронная образовательная среда и официальный сайт Университета адаптированы для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Реализация образовательной программы обеспечивается штатными педагогическими работниками Университета и лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на условиях заключения гражданско-правового договора.

Квалификация всех педагогических работников университета, привлекаемых к реализации образовательной программы, отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах и в разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» Единого квалификационного

справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н .

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 83,1% (норматив, установленный ФГОС ВО – не менее 70%).

30,8% численности педагогических работников (норматив, установленный ФГОС ВО – не менее 5%), участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

70,8% численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) (норматив, установленный ФГОС ВО – не менее 60%).

1.9. Формы промежуточной и государственной аттестации

Формами аттестации обучающихся по образовательной программе 09.04.03 Прикладная информатика являются: текущий контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль проводится в форме контрольных работ, письменных и устных опросов, тестирования, написания рефератов, аналитических обзоров, выполнения научных работ, индивидуального собеседования, коллоквиумов, итоговых занятий по разделам учебных дисциплин.

Конкретные виды текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине определяются кафедрой, за которой закреплена данная учебная дисциплина.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов (зачетов с оценкой), экзаменов, курсовой работы, отчетов по практикам.

Государственная итоговая аттестация выпускников образовательной программы «Реинжиниринг бизнес-процессов» по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

1.10. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования соответствующего уровня и стоимостной группы с учетом значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с частью 5 статьи 54 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Университет вправе снизить стоимость платных услуг по договору об образовании на обучение по образовательным

программам высшего образования с учетом покрытия недостающей стоимости платных услуг за счет собственных средств.

Основания, порядок и размер снижения стоимости платных образовательных услуг устанавливается ежегодным приказом ректора Университета.

1.11. Система внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

- 1.11.1.Внутренняя оценка предусматривает объективность и всесторонность изучения качества образовательной деятельности, освоения учебных дисциплин и уровня подготовки обучающихся в ходе:
- текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств, позволяющих оценить уровень знаний, навыков, умений и опыта деятельности обучающихся. В проведении текущего контроля, промежуточной аттестации, в разработке фондов оценочных средств участвуют представители организаций и работодателей, соответствующих направленности образовательной программы;
- прохождения всех видов учебной и производственной практики (технологической (проектно-технологической), преддипломной), проводимых преимущественно в структурных подразделениях и/или организациях, деятельность которых соответствует направлению/направленности образовательной программы. Руководителями практик, проводимых в профессиональных организациях, являются представители этих организаций;
- анализа и оценки выполненных обучающимися курсовых работ, тематика которых ежегодно обновляется с учетом развития науки и практики профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- самообследования образовательной программы, проводимого ежегодно в мартеапреле учебного года. Отчет о самообследовании образовательной программы размещается на официальном сайте Университета в разделе Сведения об образовательной организации, подраздел: Документы по адресу http://data.rosnou.ru/moscow/sveden/document/;
- анализа портфолио и результатов внеучебной деятельности обучающихся, отражаемых в личных кабинетах по адресу http://lk.rosnou.ru;
- участия обучающихся в ежегодных on-line опросах о качестве организации образовательного процесса, проводимых на официальном сайте Университета в разделе «Студенту» по адресу: http://rosnou.ru/student;
- анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников, отчетов государственных экзаменационных комиссий, более 60% членов которых являются представителями сторонних организаций, деятельность которых соответствует направленности образовательной программы.
- 1.11.2.. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках:
- процедуры государственной аккредитации, проводимой с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся по образовательной программе требованиям ФГОС ВО 3++ с учетом соответствующей ПООП (при наличии) не реже одного раза в 6 лет;
- профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам в области информационных технологий;

- федерального государственного контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников, проводимого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;
- анализа и оценки отзывов о подготовке выпускников Университета, получаемых от работодателей и профессиональных организаций, в которых трудоустроены выпускники;
- анализа результатов участия образовательной программы в национальных и международных рейтингах, проводимых по предметам в области информационных технологий.

2.Учебные планы по всем реализуемым формам обучения по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика

- 2.1. В учебном плане указывается перечень учебных дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой учебной дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.
 - 2.2. Прилагаются:
- учебные планы по очной форме обучения (оригиналы): для обучающихся с полным сроком обучения;
- учебные планы по заочной форме обучения (оригиналы): для обучающихся с полным сроком обучения

3. Календарные учебные графики по всем реализуемым формам обучения по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика

- 3.1. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и государственную итоговую аттестацию. Прилагаются:
 - календарные учебные графики по очной форме обучения (оригиналы)
 - календарные учебные графики по заочной форме обучения (оригиналы)

4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), включенных в учебный план

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) включает в себя: наименование и цель освоения дисциплины (модуля);

указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

объем дисциплины /(модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении учебной дисциплины;

перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);

особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

перечень учебных аудиторий и оборудования, используемых для проведения учебных занятий по дисциплине (модулю).

По решению кафедры в состав рабочей программы учебной дисциплины (модуля) могут также включаться и иные сведения и (или) материалы.

5. Программы практик, предусмотренных учебным планом

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
 - указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях;
 - содержание практики, включая индивидуальные задания обучающимся;
 - указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
 - описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

По решению кафедры в состав программы практики могут включаться также иные сведения и (или) материалы.

6. Фонд оценочных средств

6.1. Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств размещаются в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик и программах государственной итоговой аттестации.

Оценочные средства для текущего контроля разрабатываются преподавателями в виле:

- заданий для проведения контрольных работ, при этом количество вариантов контрольных работ определяется кафедрой;
 - материалов для проведения письменных и устных опросов;
- тестовых заданий для проведения тестирования знаний обучаемых после освоения отдельных тем (разделов) учебных дисциплин;
 - тематики и требований к рефератам по конкретной дисциплине;

- тематики аналитических обзоров;
- заданий и рекомендаций по написанию научных работ;
- вопросов, выносимых для индивидуального собеседования;
- практических заданий, выполняемых обучающимися во время самостоятельной работы, практических занятий и/или лабораторных работ, в том числе в ходе имитационных упражнений, ролевых и деловых игр и др.

Результаты текущего контроля оцениваются преподавателем по четырехбалльной шкале. В случаях, когда текущий контроль осуществляется с помощью имитационных упражнений, ролевых и деловых игр, предоставления портфолио и др., преподаватель разрабатывает методические рекомендации по их проведению и критерии оценки учебных достижений обучающегося.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящие в состав соответственно рабочей программы учебной дисциплины (модуля) или программы практики, включают в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе освоения образовательной программы;
- планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности);
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Фонд оценочных средств разрабатывается для проведения экзаменов и зачетов, практик, курсовых работ. Для проведения промежуточной аттестации преподавателями разрабатываются следующие оценочные средства:

- вопросы для зачета (зачета с оценкой) и критерии оценки знаний обучающихся;
- вопросы и билеты для экзамена и критерии оценки знаний обучающихся;
- примерная тематика курсовых работ, методические рекомендации по их написанию и критерии оценки;
 - индивидуальные задания на практику, формы отчетов о прохождении практики.

Зачет, зачет с оценкой проводятся согласно расписанию.

До зачета не допускаются обучающиеся, не выполнившие более 50% данных преподавателем заданий.

Оценка «зачтено» может быть выставлена автоматически, если обучающийся не имеет пропусков учебных занятий, выполнил все данные преподавателем задания, продемонстрировал устойчивые знания всего содержания учебного материал и успешно освоил требуемые компетенции. Фамилии обучающихся, получивших оценку «зачтено» автоматически, объявляются в день проведения зачета, до начала промежуточного испытания.

По результатам зачета преподаватель выставляет обучающемуся оценку «зачтено» или

«не зачтено», руководствуясь следующими критериями:

	v v		
Оценка	Характеристики ответа		
Зачтено	-знает систему понятий, категорий		
	учебной дисциплины (модуля); твердо		
	усвоил программный материал, грамотно и		
	по существу излагает его, опираясь на		
	знания основной литературы;		
	- не допускает существенных неточностей;		
	- увязывает усвоенные знания с		
	профессиональной деятельностью;		
	- делает выводы и обобщения.		
Не зачтено	- не знает основных категорий и понятий		
	учебной дисциплины;		
	- не изучил большую часть программного		
	материала;		
	- допускает существенные ошибки и		
	неточности при рассмотрении учебных		
	вопросов;		
	- испытывает трудности в практическом		
	применении знаний;		
	-не умеет делать выводы и обобщения		

Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

До экзамена не допускаются обучающиеся, не сдавшие зачет по предыдущей части учебной дисциплины (модуля), если он предусмотрен учебным планом, не защитившие курсовую работу по данной учебной дисциплине (модулю), если она предусмотрена учебным планом, не выполнившие более 50% данных преподавателем заданий.

Для прохождения экзамена обучающиеся размещаются в аудитории, не более 5 человек одновременно, по одному человеку за столом.

Проведение экзамена состоит из двух этапов:

- ответ на билет, состоящий из 2 или более вопросов из перечня, утвержденного на кафедре и включенного в РПУД;
 - анализа и оценки решенных задач, выполненных заданий, упражнений.

В ходе ответа преподаватель может задавать дополнительные вопросы, касающиеся основных вопросов.

По результатам зачета с оценкой, экзамена преподаватель выставляет студенту оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», руководствуясь следующими критериями:

Оценка Характеристики ответа обучающегося Отлично даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно решены и выполнены практические задачи и упражнения Хорошо - даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное; - правильно решены и выполнены более 75% практических задач и упражнений - даны в основном правильные ответы на все Удовлетворительно поставленные вопросы, но без

	глубины и обоснования; - правильно решены и выполнены не менее половины практических задач и упражнений
Неудовлетворительно	не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым «удовлетворительно»

Критерии оценки курсовой работы

Оценка	Критерии
	Задание выполнено полностью и самостоятельно. Все проектные документы разработаны. Диаграммы построены правильно и
ОТИМИЛО	обоснованно описаны.
ОТЛИЧНО	Логичность и убедительность изложения, соответствие частей
	проекта заданию. Пояснительная записка написана грамотно и не
	содержит фактических ошибок.
	Задание выполнено полностью и самостоятельно. Все проектные
	документы разработаны. Диаграммы построены правильно и
хорошо	обоснованно описаны. Логичность и убедительность изложения
	почти достигнуты. Пояснительная записка написана грамотно и
	не содержит фактических ошибок.
	Основные проектные документы разработаны. Не все диаграммы
удовлетворительно	построены правильно и обоснованно описаны. Логичность и убе-
удовлетворительно	дительность изложения не достигнуты. Пояснительная записка
	написана грамотно, но встречаются ошибки.
	Не все проектные документы разработаны. Диаграммы построены
неудовлетворительно	неправильно или необоснованно описаны. Логичность и убеди-
пеудовлетворительно	тельность изложения отсутствуют. Пояснительная записка напи-
	сана недостаточно грамотно или много грубых ошибок.

Критерии оценивания результатов практики студентов расположены в программах практики.

6.2. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации, размещенные в программе государственной итоговой аттестации (на выпускном курсе)

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ОП в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации размещаются в программе государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно.

Порядок проведения и программа государственного экзамена по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Реинжиниринг бизнес-процессов определяются университетом на основании локальных актов университета, методических рекомендаций и соответствующих примерных основных образовательных программ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии, на которых разрешается присутствовать всем желающим.

Результаты государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение государственной экзаменационной комиссии результатах государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы принимаются заседании открытым голосованием комиссии на закрытом большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При ровном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ объявляются магистрам после оформления протоколов заседаний экзаменационной комиссии в день защиты.

В государственную экзаменационную комиссию в рамках государственной итоговой аттестации привлекаются работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (осуществляющих трудовую деятельность в образовательных организациях профессионального и дополнительного образования и имеющих стаж работы в соответствующей профессиональной области не менее 3 лет).

7. Методические материалы, включенные в образовательную программу по решению кафедры

рекомендации Методические ПО подготовке защите выпускной квалификационной работы.

8. Разработчики ОП

Заведующий кафедрой информационных систем March в экономике и управлении,

(протокол № 7 от 04.02.2020 г.)

Золотарев О.В.