

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт психологии и педагогики

Кафедра общей психологии и психологии труда



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Г.А. Шабанов

«04» февраля 2020 г.

Программа практики

Производственная практика: исследовательская работа

Код и направление подготовки **37.04.01 Психология**

Направленность (профиль): **Психология управления, консультирование и коучинг**

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры общей психологии и психологии труда «04» февраля 2020 года, протокол №7

Москва
2020 год

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Вид, способы и формы проведения

Практика «Исследовательская работа» запланирована для студентов, осваивающих программу по направлению подготовки 37.04.01 Психология, магистерская программа: Психология управления, консультирование и коучинг. Вид практики – производственная практика. Способ проведения практики – стационарно. Форма проведения практики – дискретно: по видам практики.

Основная цель научно-исследовательской работы: формирование у обучающихся исследовательских умений и навыков, освоение технологий проведения прикладных научных исследований, разработки и внедрения практических рекомендаций по результатам научно-исследовательской работы и развитие профессионального мировоззрения.

2. Перечень планируемых результатов обучения при осуществлении научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате осуществления научно-исследовательской работы обучающийся должен освоить следующие компетенции: ПК-5,6

ПК-5 - готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

ПК-6 - способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария

Планируемые результаты

ПК-5- - готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Компетенция	Планируемые результаты обучения
- способен осуществлять диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной	<u>Владеть</u> - приемами, позволяющими осуществлять диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5 -B1)
	<u>Уметь</u> - осуществлять диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов,

и другим социальным группам (ПК-5)	кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5 -У1)
	<u>Знать</u> - как осуществлять диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5 -31)

ПК-6- способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария

Компетенция	Планируемые результаты обучения
- способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК-6)	<u>Владеть</u> - приемами, позволяющими осуществлять поиск, критический анализ, систематизацию и обобщение научной информации, постановку целей исследования и выбор оптимальных методов и технологий их достижения (ПК-6 -В1)
	<u>Уметь</u> - осуществлять поиск, критический анализ, систематизацию и обобщение научной информации, постановку целей исследования и выбор оптимальных методов и технологий их достижения (ПК-6 -У1)
	<u>Знать</u> - как осуществлять поиск, критический анализ, систематизацию и обобщение научной информации, постановку целей исследования и выбор оптимальных методов и технологий их достижения (ПК-6 -31)

3. Место научно-исследовательской работы в структуре ОП

В соответствии с учебным планом подготовки по специальности 37.04.01 Психология, магистерская программа: Психология управления, консультирование и коучинг, разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования ФГОС ВО, Исследовательская работа является обязательной в системе подготовки специалиста. Она направлена на комплексное формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Содержание научно-исследовательской работы тесно связано с логикой и содержанием изучаемой обучающимися учебной дисциплины: Планирование теоретического и эмпирического исследования.

4. Объем научно-исследовательской работы в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и академических часах

Научно-исследовательскую работу проходят студенты в течение 8 недель (12 з.е., 432

часа)

№	Форма обучения	Семестр/сессия, курс	Общая трудоемкость		в том числе контактная работа с преподавателем					СР	Контроль
			в з.е.	в часах	Всего	Л	Сем	КоР	зачет		
1.	Очная	1 семестр, 2 курс	12	432	6	4		1,7	0,3	428	3,7
2.	Заочная	2 сессия, 2 курс	5	180	6	4		1,7	0,3	170,3	3,7
		1 сессия, 3 курс	7	252	6	4		1,7	0,3	242,3	3,7
	Итого		12	432	12	8		3,4	0,6	412,6	7,4

5. Содержание научно-исследовательской работы

№	Этапы научно-исследовательской работы	Виды научно-исследовательской работы	Форма текущего контроля
1	Подготовительный этап Установочная конференция 4 часа контактной работы со студентами	Инструктаж	Задание на научно-исследовательскую работу (НИР)
2	Основной этап <u>1-4-ая неделя:</u> Студенты: - разработка плана работы по подбору и анализу источников и литературы по теме НИР - подбор и составление списка литературы и источников по теме НИР - библиографически верное оформление списка литературы согласно требованиям ГОСТ Р 7.0.5 - 2008 - формирование аннотированного списка специальной литературы по теме НИР - изучение специальной литературы и другой научной информации по теме НИР - оформление результатов литературного обзора по теме НИР - разработка плана сбора, обработки, анализа эмпирической	Выполнение задания на научно-исследовательскую работу	Список литературы по теме НИР Аннотированный список специальной литературы по теме НИР Литературный обзор по теме НИР Пакет эмпирических

	части задания на НИР - подбор эмпирических методик для реализации задания на НИР - сбор научной информации и эмпирических данных по теме НИР		методик и материалов по НИР Эмпирические данные по теме НИР
3	Обработка и анализ полученной информации. <u>5-7-ая неделя (продолжение).</u> Студенты: - обработка научной информации и эмпирических данных по теме НИР - анализ и систематизация научной информации по теме НИР	Обработка и систематизация фактического материала	Анализ и интерпретация эмпирических данных по теме НИР
4	Подготовка отчета по научно-исследовательской работе <u>8 неделя.</u> Студенты: - Оформляют отчет по НИР, приложения к отчету по НИР, формируют папку, включающую всю отчетную документацию по НИР, готовят доклад и презентацию	Оформление отчетной документации	Отчет по НИР Текст доклада Презентация
5	Собеседования по поводу отчета по НИР с научным руководителем		Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
6	Итоговая конференция - выступление студентов (студенческой исследовательской группы) с докладом на конференции по результатам НИР - выступление научных руководителей		Выступление студентов на конференции с докладом по результатам НИР, выступление научных руководителей Отчет научного руководителя по НИР студентов (студенческих групп)

6. Формы отчетности по научно-исследовательской работе

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской работе: зачет с оценкой.

В число отчетной документации входит:

- 1) Договор с организацией – местом прохождения практики в двух экземплярах (См. Приложение 2– дан шаблон договора).
- 2) Индивидуальное задание по практике (См. Приложение 3 – дан примерный шаблон индивидуального задания по практике, содержание индивидуального задания по практике может быть изменено в соответствии со спецификой организации – места прохождения практики).
- 3) Отчет по практике (См. Приложение 4 – дан: титульный лист)

В распечатанном виде документы собираются в папку с 3-мя файлами (типа «скоросшиватель»):

Первый файл – отчет студента по практике, на первой странице – личная подпись студента. В отчете студент отчитывается по каждому пункту индивидуального задания по практике.

Второй файл – договора (2 экземпляра), подписанные со стороны организации, с проставленной печатью. После подписания договоров со стороны вуза – один договор студент возвращает в организацию. Дату заключения договора и регистрационный номер не проставляется (это делает факультет).

Третий файл – заполненное задание по практике с печатью организации – места практики и подписью руководителя практики от организации. Примечание: в графе «отметка о выполнении» – руководителем практики от организации по каждой компетенции ставится рекомендуемая оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно или неудовлетворительно), рядом с оценкой – его личная подпись).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе

7. 1. Шкала оценивания знаний, навыков умений (владений) опыта деятельности.

Учебным планом по практике предусмотрен дифференцированный зачет. Оценка знаний, навыков, умений (владений) опыта деятельности осуществляется по четырех балльной шкале оценивания отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

ОС-1 Подберите, составьте и оформите список источников и литературы по теме НИР. Оформление списка необходимо произвести согласно требованиям ГОСТ Р 7.0.5 – 2008. Опишите свои действия: Как вы искали источники и литературу по теме НИР, какие ресурсы использовали? Опишите алгоритм поиска источников и литературы по теме НИР.

ОС-2 Какую литературу из списка, оформленного по заданию ОС-1, вы считаете основной. Сформируйте и оформите аннотированный список литературы по теме НИР из 8-10 позиций.

ОС-3 Оформите результаты литературного обзора по теме НИР в виде реферата первой части реферата (общий объем реферата - 1 печатный лист). Обязательно оформите выводы. Как вы думаете, исходя из проведенного литературного обзора, какие вопросы по вашей теме НИР остаются нерешенными и наиболее остро стоят перед современной практикой?

ОС-4 Подберите эмпирические методики для реализации задания на НИР. Подготовьте необходимые бланки, материалы и оборудования для их проведения. Чем вы руководствовались при подборе методик?

ОС-5 Проведите разработанный пакет методик, обработайте полученные результаты и оформите таблицы сырых данных. Обработайте таблицы сырых данных, сформируйте таблицы для описания результатов, их анализа, интерпретации и выводов. Опишите результаты, проанализируйте их, дайте интерпретацию и сформулируйте выводы. Результат оформите в виде второй части реферата. Разработайте рекомендации для просветительской деятельности и материалы для консультативных бесед по результатам НИР.

ОС-6 Подготовьте доклад и презентацию для выступления на конференции по результатам проведенной НИР. Отрадите актуальность темы НИР, выделите объект, предмет, цель, задачи, обозначьте организацию и методику исследования, степень разработанности проблемы и перейдите затем к полученным вами результатам, выводам и рекомендациям.

Карта ФОС промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе

Формируемая компетенция	Показатели сформированности компетенции	ФОС текущего контроля	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой
--------------------------------	--	------------------------------	---

- способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК-6)	<u>Владеть</u> - приемами, позволяющими осуществлять поиск, критический анализ, систематизацию и обобщение научной информации, постановку целей исследования и выбор оптимальных методов и технологий их достижения (ПК-6 -B1)	ОС-1-4, 6	Анализ отчета студента, отметок о выполнении заданий из индивидуального задания студента на практику
	<u>Уметь</u> - осуществлять поиск, критический анализ, систематизацию и обобщение научной информации, постановку целей исследования и выбор оптимальных методов и технологий их достижения (ПК-6 -У1)	ОС-1-4, 6	Анализ отчета студента, отметок о выполнении заданий из индивидуального задания студента на практику
	<u>Знать</u> - как осуществлять поиск, критический анализ, систематизацию и обобщение научной информации, постановку целей исследования и выбор оптимальных методов и технологий их достижения (ПК-6 -З1)	ОС-1-4, 6	Анализ отчета студента, отметок о выполнении заданий из индивидуального задания студента на практику
- способен осуществлять диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5)	<u>Владеть</u> - приемами, позволяющими осуществлять диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5 -B1)	ОС-5	Анализ отчета студента, отметок о выполнении заданий из индивидуального задания студента на практику
	<u>Уметь</u> - осуществлять диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5 -У1)	ОС-5	Анализ отчета студента, отметок о выполнении заданий из индивидуального задания студента на практику
	<u>Знать</u> - как осуществлять диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и	ОС-5	Анализ отчета студента, отметок о выполнении заданий из индивидуального задания студента на

	патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5 -31)		практику
--	--	--	----------

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения научно-исследовательской работы

Интернет- ресурсы

Научные учреждения и общества психологов

<http://www.ipras.ru/> - Институт психологии РАН

<http://www.pirao.ru/> - Институт психологии РАО

<http://www.rpo.rsu.ru> -Российское психологическое общество

<http://www.rospsy.ru> — Федерация психологов образования России

<http://spbpo.ru> — Санкт-Петербургское психологическое общество

<http://psy.samara.ru> — Самарское общество психологов

<http://www.psikolog.org.tr> — Турецкое психологическое общество

<http://www.psychology.org.nz> — Новозеландское общество психологов

<http://www.bekhterev.org> — Психоневрологический институт им. В.М. Бехтерева (Санкт-Петербург)

<http://www.psychanalysis.ru> — Психоаналитическая ассоциация Российской Федерации

<http://www.oppl.kub.ru> — Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига

<http://www.centro.ru> — Международная ассоциация развивающего обучения

Высшие учебные заведения и факультеты психологии:

<http://www.psy.msu.ru>-факультет психологии МГУ им. М.В. Ломоносова

<http://www.psy.pu.ru/>-факультет психологии Санкт-Петербургского государственного университета

<http://mgppu.ru>- Московский городской психолого-педагогический университет

<http://psychol.ru>- Институт практической психологии и психоанализа

<http://www.nsu.ru/psych/>- Центр психологии Новосибирского государственного университета

<http://www.umn.edu>- факультет психологии Миннесотского университета (США)

[http://www.harvard.edu/Harvard Psychology](http://www.harvard.edu/Harvard%20Psychology)- факультет психологии Гарвардского университета (США)

<http://www.stanford.edu>- факультет психологии Стэнфордского университета (Великобритания)

<http://www.strath.ac.uk/psychology>- факультет психологии Стратклайдского университета (Великобритания)

<http://www.rnd.runnet.ru/> - факультет психологии Ростовского государственного университета

http://www.kcn.ru/tat_ru/universitet/F17/main.ruh.tml — факультет психологии Казанского государственного университета

<http://www.flogiston.ru> — факультет психологии МГУ

Учреждения дополнительного психологического образования:

<http://imaton.ru> — Институт практической психологии «Иматон»

<http://www.igisp.ru> — Институт групповой и семейной психологии и психотерапии

<http://www.ipd.ru> — Институт развития личности

<http://www.gestalt.ru> — Московский Гештальт Институт

<http://www.psyinst.ru> — Институт психотерапии и клинической психологии

<http://www.psychology.ru> – Академия практической психологии при МГПУ
http://www.psychol.ras.ru/ipp_pfr – Институт практической психологии и психоанализа
<http://www.transpersonal.ru> – Институт трансперсональной психологии
<http://www.vspu.ac.ru/vip> – Воронежский институт психологии
<http://sobchik.newmail.ru> – Институт прикладной психологии
<http://www.experiment.lv> – Педагогический центр «Эксперимент» - центр развивающего обучения по методике Давыдова. Латвия
<http://www.komanda.ru> – Команда — психологический тренинговый центр
<http://www.psycho.ru> – Центр «Психология и бизнес on-line»
<http://consuet.pu.ru> – Центр социально-психологического консультирования в Санкт-Петербурге «consuet»
<http://www.vzmaKh.ru/psycho.html> – Центр «Взмах»
<http://www.thanatotherapy.ru> – Институт танатотерапии обращение к процессам умирания и смерти

Психологические журналы и периодика:

<http://www.voppsy.ru> - «Вопросы психологии»
<http://www.psyedu.ru> - «Психологическая наука и образование»
<http://magazine.mospsy.ru> - «Московский психологический журнал»
http://psychol.ras.ru/ipp_pfr/journal/ - Журнал практической психологии и психоанализа
<http://oedipus.ru/> - Вестник психоанализа
<http://www.psy-gazeta.ru/> - «Психологическая газета»
psy.1september.ru — еженедельник «Школьный психолог»
<http://gazetamim.ru> — Психологическая газета «Мы и мир»
<http://www.apa.org/journals> — журналы Американской психологической ассоциации
<http://www.psychol.ras.ru/08.shtml> — Психологический журнал
<http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/index.html> — Вестник Московского университета. Серия 14. Психология
<http://www.courier.com.ru> — Курьер образования
<http://www.vlad-sadovsk.chat.ru/article.htm> — Психологический вестник

Психологические сайты:

<http://www.childpsy.ru> - «Детский психолог». Материалы по возрастной психологии, психологической службе системы образования. Новости. Тесты.
<http://psi.webzone.ru> — психологический словарь
<http://www.humanities.edu.ru> — психологический словарь
http://www.home.ricor.ru:90/1_6/psiholog — психологический словарь
<http://vatlin.chat.ru/Rycroftjindex.html> — словарь психоанализа Чарлза Райкрофта
<http://polpsy.chat.ru/ss.html> — словарь-справочник политической психологии
<http://psychoanalyse.narod.ru/begriffe.htm> — словарь психоаналитических терминов
<http://azps.ru> — А.Я. Психология. Новости, объявления о тренингах и семинарах. Психологический словарь. Хрестоматия. Тесты и материалы к ним.
<http://www.psyonline.ru> - «Психотерапия и консультирование». Консультации психолога. Книги и статьи. Психологические тесты.
<http://www.narrative.narod.ru> — нарративная психология и психотерапия
<http://psychology.net.ru> — Мир психологии. Разделы новости, объявления о тренингах и семинарах, психологические тесты, публикации, форум, персоналии, психологические консультации
<http://psychology-online.net> - материалы по психологии: книги, психологические тесты, фотографии и иллюстративный материал, биографии психологов

<http://www.psycho.ru/> - «Психология и бизнес on-line». Библиотека, тесты и программы, новости, объявления о тренингах и семинарах, программных продуктах для психологического обследования.

<http://www.rusmedserver.ru/med/pedagog/41.html> - Материалы по общей, возрастной и педагогической психологии, психодиагностике, объективная психология, психология эмоциональных отношений

http://www.edu.yar.ru/russian/psih/docum/metod_recom.html — Методические рекомендации по организации и содержанию деятельности психологической службы

Библиотеки психологической литературы:

<http://www.bookap.by.ru> - библиотека психологической литературы разных направлений

<http://psi.lib.ru> — библиотека психологической литературы по детской психологии

<http://psylib.kiev.ua> — психологическая библиотека Киевского Фонда содействия развитию психической культуры

Психологические тесты и методики:

<http://psiholognew.narod.ru> — психологические тесты для обследования детей дошкольного и школьного возраста, профориентационные методики

<http://www.psitest.ru> — популярные психологические тесты

<http://tests.holm.ru> - популярные психологические тесты

<http://www.ctest.ru> — подборка тестов личности

<http://test.msk.ru> - тесты и психологические консультации, научно-популярные материалы по психологии

<http://testforall.narod.ru> — психологические тесты, рисуночные тесты для детей, статьи по психологии

Литература

а) основная

1. Амбросова В.И. Психологическое консультирование. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Амбросова В.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86461.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Забродин Ю.М. Психологическое консультирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Забродин Ю.М., Пахальян В.Э.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 286 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76805.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Ткаченко И.В. Практикум по психоконсультированию и психокоррекции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ткаченко И.В., Евдокимова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Армавир: Армавирский государственный педагогический университет, 2019.— 205 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82449.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная

4. Мальцева Т.В. Профессиональное психологическое консультирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Психология» и «Юриспруденция»/ Мальцева Т.В., Реуцкая И.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 143 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81548.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Пахальян В.Э. Психологическое консультирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пахальян В.Э.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 311 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29299>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Старшенбаум Г.В. Тренинг навыков практического психолога [Электронный ресурс]: интерактивный учебник. Игры, тесты, упражнения/ Старшенбаум Г.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 281 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31712.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При осуществлении научно-исследовательской работы, при оформлении отчетной документации студенты могут пользоваться электронными образовательными ресурсами АНО ВО «Российский новый университет», электронными базами нормативно-правовой документации, базами статистических данных, имеющихся в сети Интернет, а также пользоваться средствами ТСО, программного обеспечения (Microsoft) и мультимедийным комплексом.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы полностью определяется ее задачами, используются помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. При оформлении отчетов НИР обучающимися используется прикладное программное обеспечение Microsoft. Проведение конференции по результатам НИР предусматривает техническое сопровождение докладов с использованием мультимедийного комплекса.

Каждый обучающийся и научной-педагогический работник в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе **IPRbooks (ЭБС IPRbooks и информационно-образовательной среде организации – локальной сети КИС РосНОУ**. Для 100% аспирантов обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе **IPRbooks (ЭБС IPRbooks)**, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

В базе ЭБС IPRbooks содержится более 15 000 изданий - учебники, монографии, журналы по различным направлениям подготовки специалистов высшей школы, другая учебная литература. Основной фонд электронной библиотеки состоит из книг и журналов более 250 ведущих издательств России, поставляющих на рынок литературу для учебного процесса. ЭБС IPRbooks систематически обновляется и пополняется новыми современными и востребованными изданиями, при этом постоянно совершенствуются количественные и качественные характеристики библиотеки.

Все учебники и дополнительная литература доступны неограниченному количеству пользователей ЭБС IPRbooks онлайн 24 часа в сутки из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечающая техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

11. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Прохождение практики обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями

по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

Кандидат психологических наук, доцент Лихачева Э.В.

Исполнительному директору института
психологии и педагогики
Батколиной Виктории Валерьевне
от студента ____ курса заочной формы обучения

направления подготовки

профиля (направленности) _____

группы _____

(ФИО)

З А Я В Л Е Н И Е.

Прошу направить меня на _____ практику

(вид практики)

(_____)

(тип практики)

В _____ *

(полное наименование организации по Уставу)

_____ ,

(структурное подразделение)

руководитель практики от организации - _____ **

(ФИО, должность)

Телефон _____

Электронная почта _____

Подпись студента
« ____ » _____ 20 ____ г.

* Практика проводится только в тех организациях и на тех предприятиях, с которыми заключен договор на проведение практики.

** Руководитель практики от организации, указанный в заявлении, курирует практику и подписывает документы практики.

Договор № _____
об организации и проведении практик

г. Москва

«___» _____ 20__ г.

(полное наименование предприятия (организации))

именуемое в дальнейшем «Организация», в лице _____
(наименование должности)

_____, действующего на основании _____, с
(фамилия и инициалы) (Устава, доверенности № _____ дата)

одной стороны, и Автономная некоммерческая организация высшего образования «Российский новый университет», именуемая в дальнейшем «Университет», в лице проректора по учебной работе Шабанова Г.А., действующего на основании доверенности № _____ от «___» _____ 20__ года, с другой стороны, в дальнейшем именуемые «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. В соответствии с настоящим Договором Стороны осуществляют взаимодействие по вопросам прохождения учебной, производственной, в том числе преддипломной, практик студентами Университета, обучающихся по следующим направлениям (специальностям) среднего профессионального и высшего образования: **по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», направленность (профиль) «Психология управления, консультирование и коучинг»** в количестве до _____ чел. по каждому указанному направлению, проводимых непрерывно в сроки, согласованные Сторонами.

Практики в Организации проводятся в целях закрепления освоенной студентами программы профессионального образования на основании разработанных Университетом программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по соответствующему направлению (специальности) подготовки, а также получения ими практических знаний и навыков профессиональной деятельности.

1.2. Организация обязуется принять для прохождения практик студентов, направленных Университетом, в _____, а Университет -
(структурное подразделение)

направить студентов на практики в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Организация обязана:

2.1.1. Предоставить места для прохождения указанных в п. 1.1 видов практик, студентам Университета в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

2.1.2. Создать необходимые условия для выполнения студентами программы практики.

2.1.3. Из числа наиболее квалифицированных работников назначить руководителя (руководителей) практик и проинформировать о кандидатурах руководителя (руководителей) практик Университет.

Руководитель практики:

2.1.3.1. согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

2.1.3.2. предоставляет рабочие места обучающимся;

2.1.3.3. обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

2.1.3.4. проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

2.1.3.5. совместно с руководителем практики от Университета составляет совместный рабочий график (план) проведения практики.

2.1.4. Предоставить студентам возможность пользоваться необходимыми материалами, не составляющими коммерческую тайну, которые могут быть использованы в написании отчетного материала по прохождению практики.

2.2. Университет обязан:

2.2.1. Не позднее чем за две недели до начала практики представить Организации пофамильный список студентов, направляемых на практики.

2.2.3. Направить студентов на практики в Организацию в сроки, предусмотренные календарным планом ее проведения.

2.2.4. Принимать соответствующие меры реагирования в отношении студентов, нарушающих: правила внутреннего распорядка Организации, правила охраны труда, трудовую дисциплину, технику безопасности и пожарную безопасность.

5. Назначить руководителей практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, имеющих опыт практической подготовки студентов.

Руководитель практики:

2.2.5.1. составляет рабочий график (план) проведения практики;

2.2.5.2. разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, в зависимости от ее вида;

2.2.5.3. участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в Организации;

2.2.5.4. осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой по направлению (специальности) подготовки;

2.2.5.5. оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

2.2.5.6. оценивает результаты прохождения практики обучающимися;

2.2.5.7. совместно с руководителем практики от Организации составляет совместный рабочий график (план) проведения практики.

3. Ответственность Сторон

Стороны несут ответственность за невыполнение своих обязательств по настоящему договору в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4. Срок действия договора

4.1. Настоящий Договор заключен сроком до «___» _____ 20__ г. и может быть изменен или расторгнут по инициативе любой из Сторон.

Договор считается пролонгированным на неопределенный срок, если ни одна из Сторон за один месяц до наступления даты окончания договора письменно не заявит о своем намерении расторгнуть данный договор.

4.2. Настоящий Договор вступает в силу с даты его подписания Сторонами.

5. Прочие условия

5.1. Договор, заключенный между Сторонами, является безвозмездным. Действия, обязанность выполнения которых возложена на Стороны по ст. 1 настоящего Договора, не оплачиваются.

5.2. Споры и разногласия, возникающие в процессе выполнения настоящего Договора, разрешаются путем переговоров Сторон.

5.4. Все приложения к настоящему Договору являются его неотъемлемой частью.

5.5. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон.

6. Адреса и подписи Сторон

Университет

АНО ВО «Российский новый университет»
Юридический и фактический адрес:
105005, г. Москва, ул. Радио, 22
ИНН/КПП 7709469701/770901001
р/сч. 40703810738090103968
в ПАО «Сбербанк России» г. Москвы
к/сч. 30101810400000000225
БИК 044525225
Тел./факс 925-03-84, 434-66-05.

Организация

(полное наименование предприятия (организации))

Юридический адрес: _____
Фактический адрес: _____
ИНН _____
р/с _____
к/сч _____
БИК _____
Тел./факс _____

МП Шабанов Г.А.

МП (ФИО)

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Российский новый университет»
(АНО ВО «Российский новый университет»)

Индивидуальное задание, содержание, планируемые результаты и совместный рабочий график (план) проведения практики

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Направление подготовки **37.04.01 Психология**

Магистерская программа: **Психология управления, консультирование и коучинг**

Вид практики: **Производственная практика**

Тип практики: **Исследовательская работа**

Наименование предприятия (организации) места прохождения практики:

Наименование структурного подразделения: _____

Сроки прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Содержание практики: формирование у обучающихся исследовательских умений и навыков, освоение технологий проведения прикладных исследований, разработки и внедрения практических рекомендаций по результатам исследовательской работы и развитие профессионального мировоззрения.

№	Индивидуальные задания, раскрывающие содержание практики	Планируемые результаты практики	Совместный рабочий график (план) проведения практики	Отметка о выполнении
1	Проведите диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	ПК-5 - способность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	<u>1-4-ая неделя</u>	
2	Создайте программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария.	ПК-6 способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением	<u>5-последняя недели</u>	

		современного психологического инструментария.		
--	--	--	--	--

Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка подтверждаю.

Обучающийся _____ (подпись) (ФИО обучающегося)

Руководитель практики
от АНО ВО «Российский новый университет» _____ Ф.И.О.
(Руководитель ВКР) (подпись)

«Согласовано»
Руководитель практики от организации _____ Ф.И.О.
(В случае, если практика организована в профильной организации) (подпись)
МП

Приложение 3 (заочная форма, часть 1 (лето))
Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Российский новый университет»
(АНО ВО «Российский новый университет»)

Индивидуальное задание, содержание, планируемые результаты и совместный рабочий график (план) проведения практики

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Направление подготовки **37.04.01 Психология**

Магистерская программа: **Психология управления, консультирование и коучинг**

Вид практики: **Производственная практика**

Тип практики: **Исследовательская работа**

Наименование предприятия (организации) места прохождения практики:

Наименование структурного подразделения: _____

Сроки прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Содержание практики: формирование у обучающихся исследовательских умений и навыков, освоение технологий проведения прикладных научных исследований, разработки и внедрения практических рекомендаций по результатам научно-исследовательской работы и развитие профессионального мировоззрения.

№	Индивидуальные задания, раскрывающие содержание практики	Планируемые результаты практики	Совместный рабочий график (план) проведения практики	Отметка о выполнении
1	Разработайте программу диагностики психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	ПК-5 - способность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	<u>1-2-ая неделя</u>	
2	Создайте программу психологического просвещения, направленную на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария.	ПК-6 способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением	<u>3-4-ая неделя</u>	

		современного психологического инструментария.		
--	--	--	--	--

Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка подтверждаю.

Обучающийся _____ (подпись) (ФИО обучающегося)

Руководитель практики
от АНО ВО «Российский новый университет» _____ Ф.И.О.
(Руководитель ВКР) (подпись)

«Согласовано»
Руководитель практики от организации _____ Ф.И.О.
(В случае, если практика организована в профильной организации) (подпись)
МП

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Российский новый университет»
(АНО ВО «Российский новый университет»)

Индивидуальное задание, содержание, планируемые результаты и совместный рабочий график (план) проведения практики

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Направление подготовки **37.04.01 Психология**

Магистерская программа: **Психология управления, консультирование и коучинг**

Вид практики: **Производственная практика**

Тип практики: **Исследовательская работа (2)**

Наименование предприятия (организации) места прохождения практики:

Наименование структурного подразделения: _____

Сроки прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Содержание практики: формирование у обучающихся исследовательских умений и навыков, освоение технологий проведения прикладных научных исследований, разработки и внедрения практических рекомендаций по результатам научно-исследовательской работы и развитие профессионального мировоззрения.

№	Индивидуальные задания, раскрывающие содержание практики	Планируемые результаты практики	Совместный рабочий график (план) проведения практики	Отметка о выполнении
1	Проведите диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	ПК-5 - способность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	<u>1-2-ая неделя</u>	
2	Создайте программу, направленную на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария.	ПК-6 способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии	<u>3-4-ая неделя</u>	

		человека с применением современного психологического инструментария.		
--	--	--	--	--

Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка подтверждаю.

Обучающийся _____ (подпись) (ФИО обучающегося)

Руководитель практики
от АНО ВО «Российский новый университет» _____ Ф.И.О.
(Руководитель ВКР) (подпись)

«Согласовано»
Руководитель практики от организации _____ Ф.И.О.
(В случае, если практика организована в профильной организации) (подпись)
МП

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Российский новый университет»

Институт психологии и педагогики

Кафедра общей психологии и психологии труда

Отчет
о прохождении производственной практики

Исследовательская работа

Место прохождения практики: _____

Выполнила:

Магистрант _ курса

_____ группы

_____ формы обучения

_____ (ФИО студента полностью)

_____ (личная подпись студента)

Москва – 20__