Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Российский новый университет»
(АНО ВО «РосНОУ»)

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
_____
Г.А. Шабанов

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ):**УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНАЯ ПОЛИТИКА**

Квалификация (степень) выпускника: «Магистр»

Нормативный срок освоения ОП по очной форме обучения 2 года.

Реализуемые формы обучения: очная, заочная (2года 5 месяцев)

Образовательная программа рассмотрена и одобрена
Ученым советом РосНОУ
«04» февраля 2020 г., протокол № 36/102

Москва 2020

Образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция разработана на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры", а также в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция квалификация (степень) магистр, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 года № 1763.

Общая трудоемкость освоения образовательной программы (в зачетных единицах) для всех форм обучения составляет 120 зачетных единиц

Нормативный срок обучения по очной форме – 2 года.

Сроки освоения образовательной программы по заочной форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения увеличены на 5 месяцев относительно нормативного срока обучения по очной форме обучения, на основании решения Ученого совета Университета.

Образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующих компонентов:

1. Общей характеристики образовательной программы.
2. Учебных планов по всем формам обучения.
3. Календарных учебных графиков по всем формам обучения.
4. Рабочих программ дисциплин.
5. Программ практик.
6. Оценочных средств.
7. Методических материалов.
8. Образовательные технологии института, обеспечивающие реализацию ОП.
9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Ускоренное обучение по образовательной программе осуществляется по индивидуальным планам. Разработанная образовательная программа, рабочие программы учебных дисциплин являются общими для обучающихся по индивидуальным планам и обучающихся с полным сроком обучения.

1. Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация «магистр» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программы:

- правотворческая деятельность;
- правоприменительная деятельность;
- правоохранительная деятельность;
- экспертно-консультационная деятельность;
- организационно-управленческая деятельность;

- научно-исследовательская деятельность;
- педагогическая деятельность;

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция готовится к выполнению следующих видов профессиональной деятельности и решению необходимых профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерских программ:

в правотворческой деятельности:

- подготовка нормативных правовых актов;

в правоприменительной деятельности:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

в правоохранительной деятельности:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

в экспертно-консультационной деятельности:

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

в организационно-управленческой деятельности:

- осуществление организационно-управленческих функций;

в научно-исследовательской деятельности:

- проведение научных исследований по правовым проблемам;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

в педагогической деятельности:

- преподавание юридических дисциплин;
- осуществление правового воспитания.

1.3. Направленность настоящей образовательной программы определяется исходя из потребностей рынка труда, необходимости развития исследований актуальных проблем российской уголовной политики, научно-исследовательского и материально-технического ресурса Университета подготовка студентов по настоящей магистерской программе осуществляется с ориентацией выпускников этой программы на правовое обеспечение научных исследований, практики правоприменения и совершенствования подготовки юридических кадров для этой сферы.

1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

При проведении учебных занятий по учебным дисциплинам (Актуальные проблемы борьбы с терроризмом и бандитизмом, Уголовно-правовое противодействие коррупции, Преступления против здоровья населения) обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств посредством проведения интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, прохождения практик, преподаванием дисциплин (модулей) (Актуальные проблемы российской уголовной политики, Актуальные проблемы преступности, Криминологическая политика государства), содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и

потребностей работодателей.

Кроме того, формирование навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств осуществляется в школе студенческого актива, школе вожатых, при проведении интеллектуальных командных игр «Брэйн-ринг», «Что? Где? Когда?», «УниверсуМ», студенческих квестов, спортивных турниров по различным видам спорта, Гонки ГТО, межинститутских игр КВН, тренингов «Мастерская лидерства», фестиваля Дружбы народов, в процессе воспитательной работы с обучающимися.

1.4.1. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

1. осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
2. способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
3. способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
4. способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
5. компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

1.4.2. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правотворческой деятельности:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

1.4.3. Профессиональные задачи, к выполнению которых готовится магистр по образовательной программе «Уголовное право и уголовная политика»

Магистерская программа «Уголовное право и уголовная политика» имеет целью формирования у студентов необходимых навыков их профессиональной подготовки, способность оценивать события и явления общественной жизни с позиций закона и действовать в соответствии с его нормами.

Магистерская программа предполагает углубленное изучение методологии, методики и практики научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; изучение сущности, содержания, соотношения и взаимосвязи, актуальных проблем теории и практики уголовного права, процесса, криминалистики, оперативно-розыскной деятельности; обоснование качественной характеристики их основных правовых институтов; изучение национальных и международных правовых основ и форм взаимодействия органов, осуществляющих дознание, следствие, оперативно-розыскную деятельность; приобретение юридических знаний и умений, необходимых для преподавания уголовного процесса, криминалистики и оперативно-розыскной деятельности.

Область профессиональной деятельности магистров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовятся магистры, определяются совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей (Ассоциации юристов России, Федерального союза адвокатов России, Следственного комитета России, Генеральной прокуратуры РФ и других).

Программа «Уголовное право и уголовная политика»имеет целью подготовку высококвалифицированных юристов для правового обеспечения деятельности государственных органов, научных и образовательных учреждений и организаций, участвующих в разработке и реализации уголовной политики в стране:

– обладающих глубокими знаниями и пониманием фундаментальных проблем юридической науки;

– способных выявлять и прогнозировать различные правовые процессы на основе использования методологии юридического анализа;

– владеющих достаточным набором компетенций, необходимых для проведения аналитических исследований и представления отчетов в сфере правового обеспечения российской уголовной политики;

– способных проводить и организовывать наиболее востребованные судебные экспертизы;

– умеющих эффективно использовать современные источники информации и информационно-коммуникационные технологии для решения практических задач.

От наличия компетенций по правовому обеспечению отдельных направлений уголовной политики во многом зависят качество и эффективность юридической работы в

сфере правоприменения уголовного законодательства, а также нормативное и технико-юридическое совершенство правовых актов.

В рамках настоящей магистерской программы обучающиеся получат необходимый объем знаний в области профессиональной деятельности, позволяющий реализовать полученные компетенции в сфере разработки и реализациироссийской уголовной политики.

Подготовка магистров юриспруденции в сфере регулированияроссийской уголовной политикинеобходима, в первую очередь, для исследовательских, образовательных и научных учреждений, государственных органов и органов местного самоуправления, судебных и правоохранительных органов, судебно-экспертных органов, профессиональных криминологических и криминалистических ассоциаций, многопрофильных и специализированных консалтинговых юридических компаний.

1.4.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы «Уголовное право и уголовная политика».

В результате изучения магистерской программы «Уголовное право и уголовная политика» магистрант должен:

– *осознать*: социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы юридической этики, уважительно относиться к закону и праву, проявлять нетерпимое отношение к различным коррупционным проявлениям.

– *знать*: понятие, предмет, задачи и систему уголовного права как отрасли права и как науки; понятие и значение уголовного законодательства, действующий уголовный закон и его структуру; понятие и признаки преступления; понятие состава преступления и его признаки, а также формально-материальную природу, принципы уголовного законодательства, знание элементов состава преступления как основания уголовной ответственности, стадии совершения преступления, форм соучастия, понятия, признаки и цели наказания, а так же виды освобождения от уголовной ответственности; обстоятельства, исключающие преступность деяния, значение институтов необходимой обороны, крайней необходимости, обоснованного риска в правоприменительной деятельности по предупреждению и раскрытию преступлений; ответственность организованных преступных групп и преступных сообществ; общую характеристику современных уголовно-правовых систем зарубежных государств и вопросы становления международного уголовного права; рекомендованную программой литературу.

– *уметь*: применять уголовный закон при решении вопросов, возникающих в практической правоприменительной деятельности; правильно квалифицировать деяния, подпадающие под признаки, предусмотренные уголовным законом; определять объект преступления, различать их виды, охарактеризовывать сущность материальных, формальных, длящихся и продолжаемых преступлений; анализировать общие признаки субъекта преступления, а также выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений, определять основания для освобождения от уголовной ответственности; ориентироваться в уголовном законе и других нормативных правовых актах, в том числе зарубежных государств; самостоятельно применять полученные при изучении уголовного права знания в других отраслях российского права.

– *владеть:* навыками толкования норм уголовного закона, квалификации деяний (установления соответствия признаков совершенного преступления признакам, указанным в соответствующей статье УК РФ), а так же иметь опыт участия в подготовке нормативно-правовых актов, правоприменительной деятельности, принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершенствования действий, связанных с реализаций правовых норм, составления юридических документов, правоохранительная деятельность, обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление,

раскрытие и расследование правонарушений, защита частной государственной, муниципальной и иных форм собственности, консультирование по вопросам права, осуществление правовой экспертизы документов.

1.5.Организационно-педагогические условия осуществления образовательного процесса

1.5.1.Образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция обновляется ежегодно с учетом развития юриспруденции, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.5.2.На институте создается социокультурная среда и условия, необходимые для всестороннего развития личности, развития студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

1.5.3. Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в процессе обучения активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках изучения дисциплины предусмотрено педагогическое, научное и экспертно-консультационное взаимодействие с представителями государственных органов(Следственного комитета РФ, Генеральной прокуратуры РФ, судебных органов), Ассоциации юристов России, Федерального союза адвокатов России, российских, зарубежных и международных криминилогических и криминалистических ассоциаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

1.5.4.Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в учебном процессе составляет36,8процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют18,78процентов аудиторных занятий.

1.5.5. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы по очной форме обучения составляет 14 академических часов.

1.5.6. Образовательная программа включает: широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций, игровой судебный процесс) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Одной из основных активных форм формирования профессиональных компетенций, связанных с ведением того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической), для ОП магистратуры является семинар («Компетентностный исследовательский семинар по актуальным проблемам магистерской подготовки»), продолжающийся на регулярной основе в течение первого и второго семестра в объеме 2 зет (72 часа), к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, и являющийся основой корректировки индивидуальных учебных планов магистра.

Также в процессе формирования требуемых компетенций обучающиеся выполняют исследовательские задачи в рамках курсовой работы (История и методология юридической науки) и в ходе подготовки материалов выпускной квалификационной работы (Магистерская диссертация).

1.5.7. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, предусмотренных ОП, выбирать конкретные дисциплины;

- при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на зачеты (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимися при получении высшего образования (по иной образовательной программе), а также дополнительного профессионального образования;

- обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ОП вуза.

1.5.8. Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет и локальной сети Университета.

Для обучающихся обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks (ЭБС IPRbooks), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

В базе ЭБС IPRbooks содержится более 15 000 изданий - учебники, монографии, журналы по различным направлениям подготовки специалистов высшей школы, другая учебная литература. Основной фонд электронной библиотеки состоит из книг и журналов ведущих издательств России, поставляющих на рынок литературу для учебного процесса. ЭБС IPRbooks систематически обновляется и пополняется новыми современными и востребованными изданиями, при этом постоянно совершенствуются количественные и качественные характеристики библиотеки.

Все учебники и дополнительная литература доступны неограниченному количеству пользователей ЭБС IPRbooks онлайн 24 часа в сутки.

Библиотечный фонд по направлению подготовки укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета более 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете более2 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся по образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

1.6.Формы аттестации

1.6.1. Формами аттестации студентов по образовательной программе40.04.01 Юриспруденция являются: текущий контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестация.

1.6.2. Текущийконтроль проводится в форме контрольных работ, письменных и устных опросов, тестирования, написания рефератов, аналитических обзоров, выполнения научных работ, индивидуального собеседования, коллоквиумов, итоговых занятий по разделам учебных дисциплин.

Конкретные виды текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине определяется кафедрой, за которой закреплена данная учебная дисциплина.

1.6.3. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, экзаменов, курсовой работы, отчетов по практикам.

1.6.4. Государственная итоговая аттестация, проводится в форме сдачи итогового междисциплинарного экзамена по профильной направленности «Уголовное право и уголовная политика» и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

1.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе.

1.7.1. Сведения о персональном составе педагогических работников по направлению подготовки (Приложение 2)

1.7.2.Реализация ОП магистратуры должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

1.7.3. 100% преподавателей, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП, имеют ученую степень и (или) ученое звание, в том числе 42,9% имеют, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора.

1.7.4. Все преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. 100% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени. К образовательному процессу привлечено 10% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

1.7.5. 94 % от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, имеют стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

2.Учебные планы по направлению подготовки40.04.01 «Юриспруденция»

2.1. В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. Прилагаются:

- учебные планы по очной форме (оригиналы): для обучающихся, с полным сроком обучения.
- учебные планы по заочной форме (оригиналы):для обучающихся, с полным сроком обучения.

3. Календарные учебные графики по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

3.1. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Прилагаются:учебный план с календарным графиком учебного процесса (Приложение 1).

4. Рабочие программы дисциплин

4.1.Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение 3).

5. Программы практик

Программы практик включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики (Приложение 4).

6. Оценочные средства

6.1. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования оценка качества освоения студентами ОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «Магистр») включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию студентов (Приложение 5).

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ОП, по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «Магистр») осуществляется в соответствии с Уставом университета.

6.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям реализуемой магистерской программы (текущая и промежуточная аттестации) созданы необходимые фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и иные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, навыки и соответствующий уровень приобретённых компетенций, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, целями и задачами магистерской программы и её учебному плану и обеспечивающие оценку качества общекультурных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником магистратуры.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учтены все виды связей между включёнными в их состав знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у студентов компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников магистратуры к профессиональной юридической деятельности, предусмотрена оценка способности студентов к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием некоторых алгоритмов профессионально значимого поведения.

Научно-педагогический коллектив АНО ВО «РосНОУ», реализующий соответствующую образовательную программу, стремятся создать необходимые условия для максимального приближения системы оценки и контроля сформированных компетенций магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной учебной дисциплины, в качестве внешних экспертов могут привлекаться работодатели и их уполномоченные представители, а также преподаватели ВУЗа, ведущие смежные дисциплины, преподаватели других юридических вузов России.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям реализуемой ОП созданы следующие фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОП (заданий для выполнения контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, рефератов и т. п.).
2. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОП (в форме зачётов, экзаменов, курсовых работ и т. п.) и соответствующим практикам.
3. Программы проведения практических занятий по дисциплинам учебного плана.
4. Вопросы и задания для выполнения курсовых работ по дисциплинам учебного плана.
5. Тематика рефератов по дисциплинам учебного плана.
6. Вопросы к зачётам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.
7. Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.
8. Примерная тематика выпускных магистерских квалификационных работ.

6.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП магистратуры.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВПО

Государственная итоговая аттестация выпускника магистратуры осуществляется после освоения им ОП в полном объёме.

Государственная итоговая аттестация включает в себя итоговый экзамен по профильной направленности «Уголовное право и уголовная политика» и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Требования к государственному экзамену.

Программа государственного итогового экзамена по профильной направленности разрабатывается кафедрой криминального права самостоятельно.

Для объективной оценки компетенций выпускника магистратуры тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной, учитывает избранные разделы из различных учебных циклов (модулей), формирующих соответствующие компетенции.

Государственный итоговый экзамен по профильной направленности призван подтвердить готовность магистра к выполнению задач профессиональной юридической деятельности.

Порядок проведения и программы государственных экзаменов определяются на основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников вузов, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ, ФГОС ВПО и методических рекомендаций Учебно-методического объединения по юридическому образованию вузов РФ.

Экзамен проводится государственной экзаменационной комиссией в сроки, предусмотренные учебным планом магистратуры, в устной форме по экзаменационным билетам.

В процессе экзамена по профильной направленности оценивается степень владения выпускником магистратуры определёнными для магистра юриспруденции общекультурными и профессиональными компетенциями.

Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Защита магистерской диссертации проводится публично на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). В ГЭК представляются: магистерская диссертация, отзыв научного руководителя, рецензия, справка декана о выполнении студентом учебного плана и полученных оценках при обучении в магистратуре. Кандидат в магистры в течение 10 минут излагает основные положения диссертации, затем отвечает на вопросы официального рецензента, членов ГЭК, присутствующих. Далее слово предоставляется рецензенту, а после него могут выступить по существу проблемы все желающие. Завершая дискуссию, с заключительным словом выступает диссертант, в котором отвечает на критические замечания.

Выпускник магистратуры должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

7. Методические материалы

- *матрица формирования компетенций;*

Код дисциплины	Название дисциплины	Код компетенции	В результате обучения		
			Знать:	Уметь:	Владеть:
М.1.1. Базовая часть Вузовский компонент	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе	ОК-5 ПК-12, ПК-14	Основные компоненты педагогической системы и пути их совершенствования; схему управления познавательной деятельностью	Ставить цель преподавания конкретной темы из курса любой изучаемой дисциплины по направлению юриспруденция	Способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, эффективного осуществления

			обучаемых		правового воспитания
			Аспекты формирования мотивов учебной деятельности; проблемы взаимодействия субъектов педагогического процесса; интеграцию педагогической культуры в юридическое образование	Отбирать и строить содержание обучения; контролировать качество усвоенных правовых знаний; определять оптимальную логику построения правового знания.	Навыками профессионального педагогического общения, компетентность подходом в образовании, современными методами обучения и современными образовательным и технологиями
	Основы российской уголовной политики	ОК-2 ПК-5 ПК-7	состав, структуру и тенденции развития правового регулирования отношений в соответствующей сфере	применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий, решать сложные задачи правоприменительной практики	Навыками устных выступлений по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике
			цели, задачи и направления реформирования правового регулирования общественных отношений на современном этапе	аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений	Навыками ведения дискуссии, деловых переговоров, осуществления посредничества с целью достижения компромисса участниками юридического конфликта, управления коллективом
	Принципы российской уголовной политики	ОК-2 ПК-5 ПК-7	закономерности развития юридической практики, в том числе судебной, и ее значение в механизме (системе) правового регулирования	анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и вырабатывать различные варианты решений	Навыками составления письменных документов юридического содержания
			состояние и развитие международно-правового регулирования и зарубежного законодательства в соответствующей сфере	проводить экспертизу правовых актов, в том числе, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Навыками разработки проектов нормативных и индивидуальных правовых актов
	Правоохранительная	ОК-1	содержание и	применять	навыками

	политика государства	ПК-3,4,5,6	проблемы дисциплины правоохранительные органы	полученные знания в своей профессиональной деятельности	управления самостоятельной работой обучающихся
			методические основы дисциплины правоохранительные органы	использовать знания при решении конкретных задач в процессе практических отношений	навыками эффективного осуществления правового воспитания, разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	ОК-1 ПК-3,4,5,6-	Основные тенденции борьбы с международной преступностью в России	Анализировать, толковать и применять международные уголовно-правовые нормы, регламентирующие основные направления деятельности государства в борьбе с международной преступностью	Навыками анализа международных нормативно-правовых актов, регулирующих направления борьбы с преступностью с использованием данных гуманитарных и социально-экономических наук, научных исследований в области международного уголовного права
			Основные направления борьбы с международной преступностью в рамках международных договоров России	Давать квалифицированные заключения и консультации в области применения международных конвенции, регламентирующих направления борьбы с преступностью международного характера	Навыками и приемами работы с международными нормативными актами, регламентирующими направления борьбы с преступностью международного характера
	История политических и правовых учений	ОК-3 ПК-5,9,12	Основные школы и направления политической и правовой мысли: политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; теории естественного права; теорию разделения властей; идеи раннего	сопоставлять и самостоятельно оценивать политико-правовые доктрины прошлого и настоящего с использованием современных логических, историко-хронологических и семантических приемов и способов	методикой самостоятельного изучения политико-правовых доктрин

			социализма; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения современности;	исследования, ориентироваться в сложных политических и правовых проблемах современности	
			Критерии оценки политико-правовых доктрин; закономерности развития политико-правовой идеологии в единстве ее мировоззренческих основ, теоретического содержания и программных требований	применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы	методикой анализа исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии
	История и методология юридической науки	ОК-2,5 ПК-8,10, 11,13,14	Юридические типы научного познания; понятия и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельную области юридического познания	Оперировать юридическими понятиями и категориями; ориентироваться в научных проблемах, оценивать научные взгляды, аргументацию, самостоятельно анализировать научные положения; дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли	Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности
			Современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания	Применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно-	Методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-

				исследовательской работы;	правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем
	Сравнительное правоведение	ОК-4 ПК-7,15	Социальную значимость совей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессиональн ого правосознания.	Осуществлять профессиональну ю деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	Способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать государственно-правовые и экономико-правовые события и процессы.
			социальную значимость совей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессиональн ого правосознания	выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	навыками разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем совей профессионально й деятельности
	Актуальные проблемы российской уголовной политики	ОК-1 ПК-1,2,3,4,6	Систему научных воззрений по фундаментальны м актуальным проблемам уголовного права	Излагать различные теоретические концепции по фундаментальным проблемам уголовного права	Навыками самостоятельного анализа и толкования новых нормативно-правовых актов уголовно-правового характера
			Комплекс существующих теоретических, нормотворчески х и правопримените льных проблем уголовного права	Оперировать различными точками зрения ученых по проблемам уголовного права	Навыками обобщения и анализа правоохранительн ой и правоприменител ьной практики
	Актуальные проблемы преступности	ОК-2 ПК-3,6	Основные тенденции борьбы с преступностью в России	Анализировать, толковать и применять уголовно-правовые нормы, регламентирующи е основные направления деятельности государства в борьбе с преступностью	Навыками анализа нормативно-правовых актов, регулирующих направления борьбы с преступностью с использованием данных гуманитарных и социально-экономических наук, научных исследований в области уголовной политики в борьбе

					с преступностью
			Основные направления борьбы с преступностью как государственной политики	Давать квалифицированные заключения и консультации в области применения нормативно-правовых актов, регламентирующих направления борьбы с преступностью	Навыками и приемами работы с нормативными актами, регламентирующими направления борьбы с преступностью.
	Уголовно-правовое противодействие коррупции	ОК-2 ПК-2,6	Основные тенденции уголовной политики в сфере борьбы с коррупционными преступлениями	Анализировать, толковать и применять уголовно-правовые нормы, регламентирующие ответственность за преступления коррупционной направленности	Навыками анализа уголовно-правовых норм с использованием данных гуманитарных и социально-экономических наук, проведения научных исследований в области уголовного права и криминологии
			Основные положения применения уголовно-правовых норм при квалификации составов коррупционных преступлений	Давать квалифицированные заключения и консультации в в области применения уголовного закона об ответственности за преступления коррупционной направленности	Навыками и приемами работы с нормативными актами; юридической терминологией в сфере применения норм об ответственности за преступления коррупционной направленности
	Актуальные проблемы борьбы с терроризмом и бандитизмом	ОК-1 ПК-4,5	Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права, понятия и правила квалификации преступлений	Толковать и применять другие нормативно-правовые акты, регулирующие уголовно-правовые отношения, в том числе применительно к конкретным ситуациям	Навыками анализа различных правовых ситуаций в сфере уголовно-правовых правоотношений
			Преступления против жизни, здоровья, свободы, чести и достоинства и личности, семьи и несовершеннолетия.	Работать с учебной и научной литературой, другими источниками	Навыками анализа дела, вырабатывать и реализовывать правовую позицию по делу, анализировать правовые последствия и ее реализации

	Корыстно-насильственные преступления	ОК-1 ПК-2,5	осущности, исторической обусловленности и изменчивости корыстной преступности	исследовать и анализировать закономерности происхождения (генезиса), существования и динамики корыстной преступности и отдельных ее видов, взаимосвязи с другими элементами социальной системы	навыками по сбору, анализу и систематизации источников, определяющих основные направления исследования и осмысления причин корыстной преступности, форм и методов противодействия ей
			о системе государственных органов, общественных формирований, осуществляющих деятельность по предупреждению корыстной преступности	ориентироваться в соответствующей юридической литературе и справочных правовых системах	способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, знаниями российского законодательства, регламентирующего структуру, функции, полномочия, задачи, организационные основы системы государственных органов, по методике предупреждения и выявления нарушений закона, способам реагирования на нарушения законности
	Экономические преступления	ПК-4,6	Анализировать нормы уголовного закона, постановления Пленумов Верховного Суда РФ	Оперировать уголовно-правовыми понятиями раздела VIIIУК РФ	Работы с рядом постановлений Пленума Верховного Суда РФ
			Анализировать монографическую литературу, комментарии, учебные пособия.	Анализировать юридические факты и возникающие с ними уголовно-правовые отношения, связанные с преступлениями в сфере экономики	Навыками юридического анализа норм преступлений в сфере экономики, а равно и квалифицирующих их признаков
	Криминологическая политика государства	ОК-5 ПК-9	современные технико-криминалистические средства, методы и	применять технико-криминалистические средства и приемы по	навыками работы с технико-криминалистическим средствами выявления,

			приемы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и исследования материально-фиксированных и идеальных следов-источников информации о преступлении и их участниках в целях его раскрытия, расследования и предупреждения преступлений	обнаружению, осмотру, фиксации и изъятию криминалистических значимых объектов по уголовным и гражданским делам, и делам об административных правонарушениях	осмотра, фиксации, изъятия и исследования материальных следов
			систему экспертных учреждений Российской Федерации и зарубежных государств, их правовой статус, задачи, функции и организацию деятельности	осуществлять анализ и оценку исходных следственных ситуаций, а также розыскной и доказательственной информации	навыками профессионально правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.
	Борьба с преступностью как государственная политика	ОК-5 ПК-9	базовую дисциплину «Уголовное право» и иметь представление о применении уголовно-правовых норм	анализировать и правильно оценивать следственные ситуации различных этапов расследования отдельных видов преступлений	навыками активного использования полученных знаний в деятельности, направленной на предупреждение, противодействие и борьбу с организованной преступностью
			порядок взаимодействия правоохранительных и иных органов различных стран при расследовании преступлений	толковать положения юридической науки и законодательства	навыками организации и планирования расследования отдельных видов преступлений
	Уголовно-процессуальная политика государства	ОК-3 ПК-4	Основные тенденции развития уголовно-процессуальной политики государства по совершенствованию отечественного уголовного судопроизводства	Анализировать, толковать и применять уголовно-процессуальные нормы	Навыками анализа основных положении науки уголовно-процессуального права

			Основные положения применения уголовно-процессуальных норм при отправлений уголовного правосудия	Давать квалифицированные заключения и консультации в в области применения уголовно-процессуальных норм при отправлении уголовного правосудия	Навыками и приемами ведения уголовного процесса в соответствии с принципами уголовного судопроизводства
	Криминопенология	ОК-3 ПК-4	Основные тенденции развития науки криминопенология, связанные с преступлениями в местах лишения свободы;	Анализировать, толковать и применять уголовно-правовые и уголовно-исполнительные нормы, регламентирующие основные направления деятельности в сфере профилактики преступности в местах отбывания наказания	Навыками анализа нормативно-правовых актов, регулирующих направления профилактики преступности в местах отбывания наказания
			Основные направления борьбы с преступностью в местах лишения свободы, выявление и изучение детерминантов, причин и условий их совершения в условиях отбывания наказания изолированно от общества	Давать квалифицированные заключения и консультации в области применения нормативно-правовых актов, регламентирующих направления борьбы с преступностью и профилактики преступлений в местах лишения свободы	Навыками и приемами работы с нормативными актами, регламентирующими направления борьбы с преступностью в местах лишения свободы, выявления причин и условий совершения общественно-опасных деяний; предупреждения и профилактики преступности

	Пенитенциарное право	ОК-2 ПК-3	концепцию пенитенциарной политики, связанной с принудительным заключением арестантов в местах лишения свободы, осуществлением пенитенциарных мер и средств по ресоциализации осужденных	исследовать историко-генетические связи элементов уголовно-пенитенциарного права, в котором нормы уголовно-правовой кары находятся в определенной связи с мерами и средствами пенитенциарно-педагогического воздействия на осужденных	Методологическим инструментарием в обосновании внутреннего механизма вертикальных и горизонтальных связей между элементами уголовно-пенитенциарного права и реализации пенитенциарной политики.
	Проблемы пенализации	ОК-2 ПК-3	Основные тенденции уголовной политики государства в сфере пенализации	Анализировать, толковать и применять уголовно-правовые и уголовно-исполнительные нормы, содержащие признаки преступлений и правила исполнения уголовного наказания	Навыками анализа уголовно-правовых и уголовно-исполнительных норм, содержащих признаки преступлений и правила исполнения уголовных наказаний
			Основные положения применения рекомендации уголовно-правовой и уголовно-исполнительной науки в процессе пенализации	Давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам и проблемам пенализации	Навыками и приемами работы с данными по вопросам пенализауии
	Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания	ОК-1 ПК-4,5	Специфику контингента осужденных	Выбирать оптимальные пути решения задачи по исправлению осужденных	Навыками анализа и интерпретации правовых актов уголовно-исполнительного законодательства
			Уголовно-исполнительное законодательство	Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о криминологических тенденциях, о состоянии	Навыками выявления мировых и отечественных тенденций в криминальной сфере и пенитенциарной практике

				преступности в стране и мире	
	Виктимология	ОК-1 ПК-4,5	общие правовые и организационные основы деятельности органов внутренних дел по виктимологическому предупреждению преступлений	использовать правовую и иную информацию в организации эффективной виктимологической профилактики в предупреждении преступности, и связанных с ней негативных социальных явлений	методами проведения прикладных виктимологических исследований и навыками составления виктимологической карты
			правовые, организационные и тактические аспекты оказания психологической помощи жертве преступления	организовывать внутреннее и внешнее взаимодействие в решении задач виктимологического предупреждения преступлений	методикой по непосредственному осуществлению виктимологического предупреждения замышляемых преступлений, а также осуществления общей и индивидуальной виктимологической профилактики преступлений

8. Образовательные технологии института, обеспечивающие реализацию ОП

8.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

АНО ВО «РосНОУ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, в том числе:

1) Конференц- залом ;
2) Аудиторией кафедры теории истории права и государства - учебным залом судебных заседаний;
3) Аудиторией кафедры гражданско-правовых дисциплин;
4) Аудиторией кафедры финансового и административного права
5) Аудиторией кафедры криминального права
6) Специализированной аудиторией (кабинет криминалистической методики), оборудованной для проведения занятий по дисциплине: «Методика расследования отдельных видов преступлений» и «Криминалистика»;
7) Специализированной аудиторией для проведения юридических консультаций, располагающей современной компьютерной техникой
9) Собственной библиотекой с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.
10) Читальный зал, оборудованный современной компьютерной техникой. Каждый обучающийся обеспечен доступом к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (Гарант, Консультант +).

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки каждому обучающемуся обеспечивается, в соответствии с трудоёмкостью изучаемых дисциплин, рабочее место в компьютерном классе, имеющем выход в сеть Интернет. Доступ к электронным изданиям осуществляется идентификационной авторизацией, с помощью персонального логина и пароля, который отображается в «Журнале регистрации студентов для входа в электронно-библиотечные системы».

Образовательный процесс обеспечен свободно распространяемым программным продуктом, а также необходимым количеством комплектов лицензионного программного обеспечения «Программы для ЭВМ «Ситуационный конструктор: Учебный комплекс» (Виртуальный осмотр места происшествия: УМК) (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Ситуационный конструктор: Учебный комплекс» № 2012611481 от 8 февраля 2012 года).

8.2. Характеристики среды, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников магистратуры.

Воспитательная (социокультурная) среда университета в целом складывается из комплекса мероприятий, создающих условия для социализации личности магистранта, которые ориентированы на:

а) формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

б) воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности, гуманистические и патриотические идеалы;

в) формирование умений и навыков управления коллективом в рамках различных форм самоуправления;

г) сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственности развития, формирование чувства университетской солидарности;

д) укрепление и совершенствование физического здоровья, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, табакокурению, иному антиобщественному поведению.

Данная воспитательная среда включает в себя три компонента:

1) профессионально-трудовой;
2) гражданский;
3) культурно-нравственный.

Профессионально-трудовой компонент воспитательной среды представляет собой специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов магистратуры к профессиональному труду в ходе становления их в качестве полноправных субъектов профессиональной юридической деятельности, связанный с овладением необходимой квалификацией и воспитанием соответствующей профессиональной этики.

Компонент реализуется через деятельность юридической клиники Pro bono

а) подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного магистра;

б) формирование необходимых личностных качеств для осуществления эффективной профессиональной деятельности, таких как трудолюбие, любовь к окружающей природной среде, рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения в разумные сроки, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества, необходимые магистру для последующей профессиональной деятельности;

в) формирование умений и навыков управления сотрудниками;

г) проведение мероприятий по профессионализации студентов магистратуры через организацию профессионально-ориентированных стажировок и практик;

д) профессионализация студентов магистратуры в соответствии с требованиями современного кадрового рынка;

е) поощрение участия студентов магистратуры в работе научных школ и конференций, развитие студенческой науки.

Гражданский компонент воспитательной среды представляет собой интегрированное гражданское, правовое, патриотическое и политическое воспитание.

Компонент реализуется через деятельность Центра развития добровольчества:

а) формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, традиционных и семейных ценностей;

б) формирование правовой и политической культуры;

в) формирование установки на преемственность социокультурных традиций;

г) формирование общественно-активных качеств личности студента:

— гражданственность,

— патриотизм,

— социальная активность,

— личная свобода,

— ценности коллектива,

— общественно-политическая активность и др.

Основные формы реализации компонента:

а) развитие студенческого самоуправления;

б) кураторство студенческих групп со стороны преподавателей университета;

в) обсуждение и решение проблем студенчества с участием руководителей института и студенческого актива;

г) организация социально-политических дискуссий, кружков, семинаров по дополнительным правовым вопросам;

д) участие в программах государственной молодёжной политики всех уровней;

е) реализация волонтерских проектов, направленных на развитие правосознания в студенческой среде;

ж) реализация программ школьно-вузовского взаимодействия;

Реализация компонента по программам школьно-вузовского взаимодействия проходит рамках проекта «Школа правозащитников: учиться и действовать»

Культурно-нравственный компонент воспитательной среды включает в себя духовное, нравственное, эстетическое, экологическое и физическое воспитание.

Задачи реализации компонента:

а) воспитание нравственно развитой личности;

б) воспитание эстетически и духовно развитой личности;

в) формирование физически здоровой личности;

г) формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, волевые и физические свойства, нравственно-психологическая и физическая готовность к полезной и эффективной деятельности;

д) воспитание студентов в духе добровольчества и волонтерства;

е) воспитание студентов в духе экологической грамотности;

Основные формы реализации компонента:

а) наличие художественных и иных творческих проектов для развития самодеятельности студентов в свободное от занятий время;

б) развитие досуговой деятельности, поддержка молодёжной культуры в рамках культуротворческого процесса;

в) работа спортивных секций студентов;

г) участие студентов в спортивных мероприятиях и форумах АНО ВОРосНОУ;

д) участие студентов в благотворительных мероприятиях;

е) организация и проведение встреч с интересными людьми (выпускниками ВУЗа, деятелями науки и культуры, политическими деятелями, представителями юридических профессий);

ж) анализ социально-психологических проблем студенчества и организация необходимой психологической поддержки;

з) организация санаторно-курортного лечения, зимнего и летнего каникулярного отдыха студентов;

и) проведение социологических исследований жизнедеятельности студентов по различным направлениям (степень эффективности культурно-массовых и спортивных мероприятий, адаптация к учёбе в институте, профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и других вредных привычек, способы и формы борьбы с курением, профилактика правонарушений), применение различных форм работы со студентами (тренинги, ролевые игры, круглые столы и др.), проведение встреч студентов с врачами, наркологами, эпидемиологами и другими специалистами;

к) пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение мероприятий, стимулирующих вести здоровый образ жизни;

л) организация выездных мероприятий экскурсионной историко-правовой направленности;

м) проведение тренингов и семинаров по формированию личностных, лидерских качеств;

8.3. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция квалификация (степень) «Магистр»

Для обеспечения системы оценки качества освоения студентами ОП разработана и реализуется Модульно-рейтинговая система оценки эффективности студентов (МРС).

Модульно-рейтинговая система оценки эффективности студентов (МРС) представляет собой комплексную систему поэтапного мониторинга уровня освоения дисциплин ОП по направлению высшего образования, участия магистранта в научной и культурно-массовой деятельности юридического института АНО ВО РосНОУ.

Целями внедрения модульно-рейтинговой системы являются:

1. повышение мотивации студентов к систематической работе в течение семестра;
2. активизация самостоятельной деятельности студентов через вовлечение их в систему управления оценкой качества их работы;
3. повышение уровня организации учебного процесса на институте;
4. повышение качества обучения за счет интенсификации учебного процесса, активизации работы профессорско-преподавательского состава и студентов по обновлению и совершенствованию содержания и методов обучения.

МРСОЭС базируется на следующих принципах:

1. структурирование содержания каждой учебной дисциплины на обособленные части – модули;
2. открытость результатов оценки эффективности студентов;
3. регулярность и объективность оценки результатов работы студентов путем начисления рейтинговых баллов;
4. наличие обратной связи, предполагающей своевременную корректировку содержания и методики оценивания МРСОЭС;

5. соблюдение исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса;

6. интегральная оценка результатов всех видов учебной деятельности студентов, предусмотренных учебными планами.

Модульно-рейтинговая система оценки эффективности студентов состоит из 4 модулей оценки, каждый из которых оценивается отдельно:

1. посещаемость магистранта составляет 15% МРС;
2. успеваемость магистранта — 50% МРС;
3. деятельность в сфере науки — 25% МРС;
4. деятельность в сфере культурно-массовых мероприятий — 10%.

Информация о МРС размещена на официальном сайте РосНОУ.

В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования оценка качества освоения студентами ОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «Магистр») включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию студентов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «Магистр») осуществляется в соответствии с Уставом университета.

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по образовательной программе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организованно как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В Университете создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование:

- специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания Университета и другие условия , без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья в Университете обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрасным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника к зданию Университета;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров, размеры и количество которых определяется с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения оперативно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Заведующий кафедрой криминального права Баринов С.В.