АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РОСНОУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
Е.А. Палкин
«27» 01 2020г.

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

(направление подготовки – 40.04.01«Юриспруденция»,
квалификация – «магистр»
по профильной направленности
«*Современные проблемы теории и практики частного права в России*»)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин «21» января 2020, протокол № 7

Заведующий кафедрой
гражданско-правовых дисциплин
к.ю.н., доцент С.И. Помазкова

Москва

2020

1. Общие положения

1.1. Научно-исследовательская работа магистрантов юридического факультета АНО ВО «Российский новый университет» (АНО ВО РосНОУ) осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), Уставом АНО ВО РосНОУ.

1.2. Научно-исследовательская работа магистрантов (далее – НИР) является неотъемлемой частью подготовки специалистов высшей квалификации и входит в число приоритетных задач, решаемых на базе единства учебного и научно-исследовательского процессов.

1.3. Результаты научно-исследовательской работы магистрантов должны быть оформлены в виде выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации).

1.4. НИР магистрант осуществляет на кафедре под руководством научного руководителя.

Рабочая программа научно-исследовательской работы (НИР) предназначена для магистрантов, обучающихся по образовательной программе «Юриспруденция».

При разработке рабочей программы НИР использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

2. Цели и задачи научно-исследовательской работы магистрантов

2.1. Основной целью НИР является формирование и усиление творческих способностей магистрантов, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки магистрантов.

2.2. Основными задачами НИР являются:

- формирование мотивации у магистрантов к более углубленному и творческому освоению учебного материала через участие в исследовательской работе;

- развитие у магистрантов интереса к исследованиям как основе для создания новых знаний;

- обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;

- развитие навыков творческой и исследовательской деятельности, включая навыки работы в исследовательских коллективах;

- получение новых научных результатов по теме диссертационной работы.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Научно-исследовательская работа» наряду с образовательной составляющей и основным видом деятельности магистранта входит в состав ОПОП.

Знания, умения и навыки, приобретенные магистрантами при выполнении «Научно-исследовательской работы», используются ими при написании диссертации.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

4.1. Магистрант должен **уметь:**

- определять проблему, формулировать гипотезы и задачи исследования;
- разрабатывать план исследования;
- выбирать необходимые и наиболее оптимальные методы исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных исследований;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги научного исследования в виде отчетов, рефератов, научных статей.
- осуществлять преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания.

4.2. Магистрант должен **владеть:**

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении

исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития

- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках

- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке

- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках

- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

4.3. Компетенции, формируемые в результате НИР

Выпускник магистратуры в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Трудоемкость (з.е. (час))	Компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
1 з.е.	ОК-1 Способность к осознанию социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	ЗНАТЬ	ОК-1-з1	Смысл и значение права
		УМЕТЬ	ОК-1-у1	Анализировать профессиональные задачи с точки зрения обобщения и анализа ситуации
		ВЛАДЕТЬ	ОК-1-в1	Достаточным уровнем профессионального правосознания
2 з.е.	ОК-2 (способностью добросовестно исполнять	ЗНАТЬ	ОК-2-з1	Особенности, понятия частного права
			ОК-2-з2	Особенности частного права

	профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста)	УМЕТЬ	ОК-2-у1	Оперировать понятиями частного права
			ОК-2-у2	Правомерно использовать законодательство в профессиональной деятельности
		ВЛАДЕТЬ	ОК-2-в1	Навыками анализа законодательства в профессиональной деятельности
			ОК-2-в2	Навыками анализа норм частного права и правоприменительной практики
2 з.е.	ОК-3 (способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень)	ЗНАТЬ	ОК-3-з1	методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации
			ОК-3-з2	Содержание дисциплины
		УМЕТЬ	ОК-3-у1	анализировать профессиональные задачи с точки зрения обобщения и анализа правовой ситуации в праве для их решения
			ОК-3-у2	применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации
		ВЛАДЕТЬ	ОК-3-1	юридической терминологией в сфере частного права
			ОК-3-в2	навыками работы с законодательством, судебной практикой в области права, необходимыми для решения теоретических и практических вопросов
2 з.е.	ОК-4 (способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством	ЗНАТЬ	ОК-4-з1	Основную терминологию, в области частного права
			ОК-4-з2	Основную англоязычную терминологию в области частного права.
		УМЕТЬ	ОК-4-у1	Использовать основную терминологию, в области частного права
			ОК-4-у2	работать с документацией, использующей специальную терминологию

1 з.е.	ОК-5 (компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом)	ЗНАТЬ	ОК-5-з1	правила работы с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере частного права
		УМЕТЬ	ОК-5-у1	проводить научные исследования в области частного права
		ВЛАДЕТЬ	ОК-5-в1	навыками организации научной работы в области частного права
		ВЛАДЕТЬ	ОК-4-в1	навыками составления документов, содержащих специальную терминологию
			ОК-4-в2	навыками анализа документов, содержащих специальную терминологию
1 з.е.	ПК -1 Способность	Н А Т	ПК-1-з1	Сущность и содержание основных этапов законодательного процесса

	разрабатывать нормативные правовые акты			
		УМЕТЬ	ПК-1 -у1	Уметь разрабатывать нормы гражданско-правового характера
		ВЛАДЕТЬ	ПК-1 -в1	Навыками разработки отдельных норм гражданско-правового характера
1 з.е.	ПК-7 Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ЗНАТЬ	ПК-7-з1	Понятие толкование
			ПК-7-з2	Систему нормативных правовых актов
		УМЕТЬ	ПК-7-у1	Толковать нормативные правовые акты в сфере права
			ПК-7-у2	Демонстрировать умение использовать один из видов толкования
		ВЛАДЕТЬ	ПК-7-в1	Навыками объяснения выбора одного из видов толкования
			ПК-7-в2	Навыками использования одного из видов толкования норм права
1 з.е.	ПК-8 (способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности)	ЗНАТЬ	ПК-8-з1	Способы проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов
			ПК-8-з2	Меры правового воздействия на общественные отношения
		УМЕТЬ	ПК-8-у1	осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов
			ПК-8-у2	предоставлять юридические заключения и консультации по правовым вопросам
		ВЛАДЕТЬ	ПК-8-в1	Навыками работы с правовыми актами
			ПК-8-в2	Навыками принятия обоснованных решений
1з.е.	ПК-10 Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	ЗНАТЬ	ПК-10-з1	Понятие инновации
			ПК-10-з2	Понятие профессиональной деятельности
		УМЕТЬ	ПК10-у1	Воспринимать управленческие инновации в профессиональной деятельности
			ПК-10-у2	Анализировать управленческие инновации в профессиональной деятельности
		ВЛАДЕТЬ	ПК-10-в1	Навыками проведения анализа управленческих инновации в профессиональной деятельности
			ПК-10-в2	Навыками выделения системы управленческих инноваций

1 з.е.	ПК -11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ЗНАТЬ	ПК-11-з1	Сущность научного исследования в области частного права,
		УМЕТЬ	ПК-11-у1	Конкретизировать частно-правовые проблемы, изучать связанные с ними литературы и практики;
		ВЛАДЕТЬ	ПК-11-в1	Навыками работы с гражданским законодательством, судебной практикой, необходимыми для решения теоретических и практических вопросов

5. **Содержание и структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 з.е. (648 часов). Научно – исследовательская работа проводится в 3 и 4 семестрах.

№ раздела	Наименование раздела	Семестр	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения Выбор и практическое освоение методов исследований по теме НИР. Выполнение исследовательской части НИР.	3 семестр	Формулируются цели, задачи, перспективы исследования. Определяется актуальность и научная новизна работы. Совместно с научным руководителем проводится работа по формулированию темы НИР и определению структуры работы. Разрабатывается схема исследования с подбором оптимальных методов исследования, определяемых тематикой исследования и материально-техническим обеспечением эмпирической базы. Магистрант выполняет исследовательскую часть работы, осуществляет сбор материалов и подготовку научных результатов.	Утверждение темы диссертации НИР. Оформление первичной документации. Подготовка публикаций
2	Подготовка текста и презентационного материала.	4 семестр	Магистрант осуществляет обобщение и систематизация результатов проведенных исследований, формулирует заключение и выводы по результатам наблюдений и исследований.	Написание диссертационной работы

6. Образовательные технологии

Технологическая стратегия профессиональной подготовки магистрантов в процессе НИР должна учитывать установки на самореализацию, предоставляя магистрантам широкие возможности для самостоятельной углубленной профессиональной специализации на основе личных индивидуальных планов и образовательных программ.

Технологии обучения должны формировать системное видение профессиональной деятельности, обеспечивать будущему специалисту самостоятельную ориентировку в новых явлениях избранной им сферы деятельности, создавая условия для творчества.

Проектирование профессионально-ориентированных технологий обучения должно осуществляться через взаимодействие теории и практики, сочетание индивидуальной и коллективной работы, наставничества и самообразования. К принципам их построения относятся:

- принцип интеграции обучения с наукой и практикой;
- принцип профессионально-творческой направленности обучения;
- принцип ориентации обучения на личность;
- принцип ориентации обучения на приобретение и дальнейшее развитие опыта;
- самообразования будущего специалиста.

Одним из условий высококачественной профессиональной подготовки будущих специалистов в системе высшего образования является вовлечение в активную познавательную деятельность каждого магистранта, применения ими на практике полученных знаний и четкого осознания, где, каким образом и для каких целей эти знания могут быть применены.

7. Оценочные средства для текущего контроля и Промежуточной аттестации

Первым этапом текущей аттестации НИР является подготовка аннотации диссертационного исследования, ее представление на кафедре , и утверждение темы и индивидуального плана подготовки магистрантом диссертации. Результативность научно-исследовательской работы оценивается количеством печатных работ, опубликованных в научно-исследовательских изданиях, в том числе, рекомендуемых ВАК.

По окончании НИР магистрант должен подготовить и на заседании научного семинара провести апробацию диссертационной работы в форме мультимедийной презентации.

Итогом выполненной научно-исследовательской работы является защита магистерской диссертации.

Критерии оценки уровня овладения магистрантами компетенциями на этапе зачета с оценкой о учебной дисциплине.

Оценка	Характеристики ответа магистранта
Отлично	- магистрант выполнил исследовательскую часть работы /на последнем этапе -диссертацию/, - осуществил сбор материалов и подготовку научных результатов. - магистрант глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;

	- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью юриста; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой юридических категорий и дефиниций, нормативных правовых актов и материалов юридической практики.
Хорошо	- магистрант выполнил исследовательскую часть работы, - осуществил сбор материалов и подготовку научных результатов. - магистрант твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью юриста; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой юридических категорий и дефиниций, нормативных правовых актов и материалов юридической практики.
Удовлетворительно	- магистрант частично выполнил исследовательскую часть работы, - частично осуществил сбор материалов и подготовку научных результатов. - магистрант усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только одного источника основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении юридических знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой юридических категорий и дефиниций, нормативных правовых актов и материалов юридической практики.
Неудовлетворительно	- магистрант не выполнил исследовательскую часть работы, - не осуществил сбор материалов и подготовку научных результатов. - магистрант не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении правовых проблем; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет системой юридических категорий и дефиниций, нормативных правовых актов и материалов

	юридической практики.

8. Формы научно-исследовательской работы магистрантов

8.1. Научно-исследовательская работа включает:

- проведение исследовательских работ, предусматриваемых планами в рамках подготовки диссертации;
- участие магистрантов в открытых конкурсах на лучшую научную работу и на получение грантов для проведения научных исследований, в выполнении соответствующих исследований;
- выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера в рамках исследований кафедры;
- участие магистрантов в работах АНО ВО РосНОУ в рамках государственных и иных грантов;
- участие в работе научных семинаров;
- участие в профильных научных конференциях;
- написание текста выпускной квалификационной работы.

8.2. Допускается участие магистранта в научно-исследовательских грантах, и других научно- исследовательских проектах, реализуемых в других научных, образовательных, производственных и финансовых организациях.

9. Организация научно-исследовательской работы магистрантов

9.1. Система НИР должна обеспечивать возможность непрерывного участия магистрантов в научно-исследовательской работе, в течение всего периода обучения, с учетом разработанного и утвержденного индивидуального плана

9.2. Организацию НИР обеспечивают научные руководители аспирантов, заведующие кафедрами, руководители научных подразделений,

9.3. Основным субъектом организации НИР является конкретная кафедра, за которой закреплен аспирант.

9.4. Индивидуальные планы НИР на весь период и на каждый год обучения обсуждаются на заседаниях кафедр, к которым прикреплены магистранты. НИР магистранта оценивается кафедрой два раза в год в период прохождения промежуточной аттестации. Результаты НИР фиксируются в листе аттестации индивидуального плана магистранта.

9.5. Показателями уровня НИР магистрантов являются:

- наличие и выполнение годовых планов подготовки;
- участие аспирантов в деятельности научных семинаров;
- количество публикаций научных работ;
- участие в конференциях, симпозиумах и др.

9.6. Подготовленная выпускная квалификационная работа обсуждается на заседании кафедры или подразделения АНО ВО РосНОУ, где принимается решение о представлении ее к защите.

9.7.Рекомендации по составлению плана научно-исследовательской работы магистранта:

В первый год обучения основным содержанием плана НИР должно быть:

- выбор темы НИР и утверждение ее кафедрой;
- разработка плана и методологии НИР;
- обзор литературы по теме НИР;
- обзор и анализ информации по теме исследования;
- постановка цели и задач исследования
- представление научных результатов в виде статей, научных докладов на конференциях.

Во время второго года обучения необходимо:

- проверить основные гипотезы НИР;
- подготовить к публикации не менее одной научной статьи по теме исследования;
- завершить подготовку полного текста выпускной квалификационной работы (диссертации);
- по результатам обсуждения представить работу на защиту.

10. Учебно-методическое обеспечение научно-исследовательской работы

Основная литература

1. Вайнштейн М.З. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вайнштейн М.З., Вайнштейн В.М., Кононова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2014.— 216 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22586.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.:

Дашков и К, 2014.— 283 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24802.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-9669-1862-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82560.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Томсинов В.А. История русской политической и правовой мысли. X-XVIII века [Электронный ресурс]/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2014.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4060.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Шутов А.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шутов А.И., Семикопенко Ю.В., Новописный Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 101 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28378.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцова Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 79 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27036.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс] : учебник / Е.Г. Анисимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 278 с. — 978-5-9590-0827-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69989.html

Нормативные акты регламентирующие работу с источниками

ГОСТ 7.1–2003 Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

• ГОСТ 7.11–2004 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках.

• ГОСТ 7.12–93 Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила.

• ГОСТ 7.60–2003 Издания. Основные виды. Термины и определения.

• ГОСТ 7.80–2000 Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления.

• ГОСТ 7.82–2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления.

• ГОСТ 7.83–2001 Электронные издания. Основные виды и выходные сведения.

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для НИР

www.kremlin.ru официальный сайт Президента РФ.

www.правительство.рф или www.government.ru официальный сайт Правительства РФ.

http://www.msk.arbitr.ru/ официальный сайт Арбитражного суда г.Москвы
http://www.vsrf.ru/ официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
https://rosreestr.ru/wps/portal/
http://www.fas.gov.ru/ официальный сайт Федеральной антимонопольной службы

В процессе изучения дисциплины активно применяются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системе Windows, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой процесса обучения, информационный правовые системы «КОНСУЛЬТАНТ+» и «Гарант».

При подготовке к учебным занятиям и в процессе создания презентационных материалов аспирантами используется компьютерная программа Power Point Microsoft Office.

При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран, музыкальный центр, что позволяет значительно активизировать процесс обучения).

12. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Проведение НИР обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии **с** Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи**»,** «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от

08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года №60/о, «Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи» АНО ВО «Российский новый университет» от 20 мая 2016 года № 187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей и специфики приема-передачи учебной информации.

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

Автор к.ю.н., доцент Помазкова С.И.