Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Российский новый университет»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Юридический институт
Кафедра криминального права

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе

Г.А. Шабанов

ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, квалификация «Магистр», профильная направленность:
«Уголовное право и уголовная политика»
очная, заочная формы обучения

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры криминального права «04» февраля 2020, протокол №8

Заведующий кафедрой
криминального права
кандидат юридических наук
Баринов С.В.

Москва
2020

1. Общие положения

1.1. Научно-исследовательская работа магистрантов юридического института АНО ВО «Российский новый университет» (АНО ВО РосНОУ) осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), Уставом АНО ВО РосНОУ.

1.2. Научно-исследовательская работа магистрантов (далее – НИР) является неотъемлемой частью подготовки специалистов высшей квалификации и входит в число приоритетных задач, решаемых на базе единства учебного и научно-исследовательского процессов.

1.3. Результаты научно-исследовательской работы магистрантов должны быть оформлены в виде выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации).

1.4. НИР магистрант осуществляет на кафедре под руководством научного руководителя.

Рабочая программа научно-исследовательской работы (НИР) предназначена для магистрантов, обучающихся по образовательной программе «Юриспруденция».

При разработке рабочей программы НИР использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

2. Цели и задачи научно-исследовательской работы магистрантов

2.1. Основной целью НИР является формирование и усиление творческих способностей магистрантов, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки магистрантов.

2.2. Основными задачами НИР являются:

- формирование мотивации у магистрантов к более углубленному и творческому освоению учебного материала через участие в исследовательской работе;

- развитие у магистрантов интереса к исследованиям как основе для создания новых знаний;

- обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;

- развитие навыков творческой и исследовательской деятельности, включая навыки работы в исследовательских коллективах;

- получение новых научных результатов по теме диссертационной работы.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Научно-исследовательская работа» наряду с образовательной составляющей и основным видом деятельности магистранта входит в состав ОПОП.

Знания, умения и навыки, приобретенные магистрантами при выполнении «Научно- исследовательской работы», используются ими при написании диссертации.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

4.1. Магистрант должен уметь:

- определять проблему, формулировать гипотезы и задачи исследования;
- разрабатывать план исследования;
- выбирать необходимые и наиболее оптимальные методы исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных исследований;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги научного исследования в виде отчетов, рефератов, научных статей.
- осуществлять преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания.

4.2. Магистрант должен владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития

- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках

- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке

- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках

- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

4.3. Компетенции, формируемые в результате НИР

Выпускник магистратуры в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Вид компетенции	В результате прохождения научно-исследовательской работы должны		
	знать:	**уметь:**	**владеть:**
ОК-1 (осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания)	- особенности государственного строя, правовое положение граждан, формы государственного устройства, организацию и функционирование системы органов государства и местного самоуправления; - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов права; - правовые статусы субъектов правовых отношений	- давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов; - самостоятельно осваивать новые нормы	- необходимыми навыками профессионального общения и развития; - навыками постановки и решения профессиональных целей
ОК-2 (способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста)	профессиональные обязанности, принципы этики юриста	исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

ОК-3 (способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень и общекультурный уровень)	основы культуры, интеллектуального и культурного мышления	обобщать, анализировать и воспринимать профессиональную и иную информацию	навыками постановки профессиональной цели и выработки правовых путей её достижения
ОК-4 (способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения)	- об основных видах умозаключений, правилах построения достоверных умозаключений и логических принципах повышения степени истинности вероятностных умозаключений; - основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения, которые позволяют логически верно излагать мысли; - особенности устной логически верно построенной русской и иностранной речи, специфику использования различных языковых средств	- применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения в аргументированном и ясном построении речи; - продуцировать суждения, логически связывать их друг с другом в умозаключения, правильно строить на их основе монологические и диалогические тексты в соответствии с коммуникативными намерениями и ситуацией общения; - строить устную логически верную и аргументированную речь на русском и иностранном языках	- навыками применения содержательного анализа таких форм абстрактного мышления человека, как понятие, суждение и умозаключение в логически верном построении речи на основе грамотного аргументирования - навыками применения формально-логических законов мышления, принципов, правил и категорий, необходимых для оценки и понимания социально-политических событий, применять их в профессиональной деятельности; - основными методами и приемами различных типов устной коммуникации на русском и иностранном языках

ОК-5 (компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом)	основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, используемых в организации исследовательских работ и управлении коллективом	использовать социальные, гуманитарные и экономические знания для выполнения исследовательских работ и управлении коллективом в конкретных сферах юридической деятельности	навыками постановки социальных, гуманитарных и экономических целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов
ПК-1 (способность разрабатывать нормативные правовые акты)	- особенности правотворческого процесса в РФ; - юридическую технику создания нормативно-правового акта; - понятие и виды систематизации нормативно-правового акта	- составлять проекты нормативно-правовых актов; - выявлять проблемы использования законодательной техники в процессе кодификации в России	навыками функционального, стилистического и правового анализа нормативно-правовых актов, выявления в них пробелов и коллизий, систематизации нормативно-правовых актов
ПК-7 (способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты)	понятие, виды и способы толкования правовых норм	анализировать содержание правовых норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств	- навыками работы с нормативными актами; - навыками анализа и работы с конституционной, судебной и иной правоприменительной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм, необходимых в профессиональной деятельности
ПК-8 (способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений,	- способы толкования правовых норм; - методику выявления в проектах нормативных правовых актов положений, способствующих	анализировать содержание правовых норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов	-навыками работы с проектами нормативных правовых актов в целях выявления в них положений, способствующих

способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности)	созданию условий для проявления коррупции	и обстоятельств, способствующих созданию условий для проявления коррупции	созданию условий для проявления коррупции; -навыкам давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-10 (способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности)	управленческие инновации в профессиональной деятельности и методику их восприятия, анализа и реализации	воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	навыками принятия оптимальных инновационных управленческих решений в профессиональной деятельности
ПК-11 (способность квалифицированно проводить научные исследования в области права)	- методику проведения научных исследований; - специфику проведения научных исследований в области права	- применять методику проведения научных исследований в профессиональной деятельности; - учитывать специфику проведения научных исследований в области права	навыками квалифицированно проводить научные исследования в области права

5. Содержание и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 з.е. (648 часов). Научно –исследовательская работа проводится в 3 и 4 семестрах.

№ раздела	**Наименование раздела**	**Семестр**	**Содержание раздела**	**Форма текущего контроля**
1	Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения Выбор и практическое освоение методов исследований по теме НИР.	3 семестр	Формулируются цели, задачи, перспективы исследования. Определяется актуальность и научная новизна работы. Совместно с научным руководителем проводится работа по формулированию темы НИР и определению	Утверждение темы диссертации НИР. Оформление первичной документации. Подготовка публикаций

	Выполнение исследовательской части НИР.		структуры работы. Разрабатывается схема исследования с подбором оптимальных методов исследования, определяемых тематикой исследования и материально-техническим обеспечением эмпирической базы. Магистрант выполняет исследовательскую часть работы, осуществляет сбор материалов и подготовку научных результатов.	
2	Подготовка текста и презентационного материала.	4 семестр	Магистрант осуществляет обобщение и систематизация результатов проведенных исследований, формулирует заключение и выводы по результатам наблюдений и исследований.	Написание диссертационной работы

6. Образовательные технологии

Технологическая стратегия профессиональной подготовки магистрантов в процессе НИР должна учитывать установки на самореализацию, предоставляя магистрантам широкие возможности для самостоятельной углубленной профессиональной специализации на основе личных индивидуальных планов и образовательных программ.

Технологии обучения должны формировать системное видение профессиональной деятельности, обеспечивать будущему специалисту самостоятельную ориентировку в новых явлениях избранной им сферы деятельности, создавая условия для творчества.

Проектирование профессионально-ориентированных технологий обучения должно осуществляться через взаимодействие теории и практики, сочетание индивидуальной и коллективной работы, наставничества и самообразования. К принципам их построения относятся:

– принцип интеграции обучения с наукой и практикой;

– принцип профессионально-творческой направленности обучения;

– принцип ориентации обучения на личность;

– принцип ориентации обучения на приобретение и дальнейшее развитие опыта;

– самообразования будущего специалиста.

Одним из условий высококачественной профессиональной подготовки будущих специалистов в системе высшего образования является вовлечение в активную познавательную деятельность каждого магистранта, применения ими на практике полученных знаний и четкого осознания, где, каким образом и для каких целей эти знания могут быть применены.

7. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации

Первым этапом текущей аттестации НИР является подготовка аннотации диссертационного исследования, ее представление на кафедре , и утверждение темы и индивидуального плана подготовки магистрантом диссертации. Результативность научно-исследовательской работы оценивается количеством печатных работ, опубликованных в научно-исследовательских изданиях, в том числе, рекомендуемых ВАК.

По окончании НИР магистрант должен подготовить и на заседании научного семинара провести апробацию диссертационной работы в форме мультимедийной презентации.

Итогом выполненной научно-исследовательской работы является защита магистерской диссертации.

Критерии оценки уровня овладения магистрантами компетенциями на этапе зачета с оценкой по учебной дисциплине

Оценка	**Характеристики ответа магистранта**
Отлично	- магистрант выполнил исследовательскую часть работы /на последнем этапе - диссертацию/, - осуществил сбор материалов и подготовку научных результатов. - магистрант глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью юриста; - умело обосновывает и аргументирует

	выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой юридических категорий и дефиниций, нормативных правовых актов и материалов юридической практики.
Хорошо	- магистрант выполнил исследовательскую часть работы, - осуществил сбор материалов и подготовку научных результатов. - магистрант твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - умеет увязывать усвоенные знания с практической деятельностью юриста; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой юридических категорий и дефиниций, нормативных правовых актов и материалов юридической практики.
Удовлетворительно	- магистрант частично выполнил исследовательскую часть работы, - частично осуществил сбор материалов и подготовку научных результатов. - магистрант усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только одного источника основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении юридических знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой юридических категорий и дефиниций, нормативных правовых актов и материалов юридической практики
Неудовлетворительно	- магистрант не выполнил исследовательскую часть работы, - не осуществил сбор материалов и подготовку научных результатов. - магистрант не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении правовых проблем; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные

	положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет системой юридических категорий и дефиниций, нормативных правовых актов и материалов

8. Формы научно-исследовательской работы магистрантов

8.1. Научно-исследовательская работа включает:

- проведение исследовательских работ, предусматриваемых планами в рамках подготовки диссертации;
- участие магистрантов в открытых конкурсах на лучшую научную работу и на получение грантов для проведения научных исследований, в выполнении соответствующих исследований;
- выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера в рамках исследований кафедры;
- участие магистрантов в работах АНО ВО РосНОУ в рамках государственных и иных грантов;
- участие в работе научных семинаров;
- участие в профильных научных конференциях;
- написание текста выпускной квалификационной работы.

8.2. Допускается участие магистранта в научно-исследовательских грантах, и других научно- исследовательских проектах, реализуемых в других научных, образовательных, производственных и финансовых организациях.

9. Организация научно-исследовательской работы магистрантов

9.1. Система НИР должна обеспечивать возможность непрерывного участия магистрантов в научно-исследовательской работе, в течение всего периода обучения, с учетом разработанного и утвержденного индивидуального плана

9.2. Организацию НИР обеспечивают научные руководители аспирантов, заведующие кафедрами, руководители научных подразделений,

9.3. Основным субъектом организации НИР является конкретная кафедра, за которой закреплен аспирант.

9.4. Индивидуальные планы НИР на весь период и на каждый год обучения обсуждаются на заседаниях кафедр, к которым прикреплены магистранты. НИР магистранта оценивается кафедрой два раза в год в период прохождения промежуточной аттестации. Результаты НИР фиксируются в листе аттестации индивидуального плана магистранта.

9.5. Показателями уровня НИР магистрантов являются: - наличие и выполнение годовых планов подготовки;

- участие аспирантов в деятельности научных семинаров;
- количество публикаций научных работ;
- участие в конференциях, симпозиумах и др.

9.6. Подготовленная выпускная квалификационная работа обсуждается на заседании кафедры или подразделения АНО ВО РосНОУ, где принимается решение о представлении ее к защите.

9.7. Рекомендации по составлению плана научно-исследовательской работы магистранта:

В первый год обучения основным содержанием плана НИР должно быть:

• выбор темы НИР и утверждение ее кафедрой;
• разработка плана и методологии НИР;
• обзор литературы по теме НИР;
• обзор и анализ информации по теме исследования;
• постановка цели и задач исследования
• представление научных результатов в виде статей, научных докладов на конференциях.

Во время второго года обучения необходимо:

• проверить основные гипотезы НИР;
• подготовить к публикации не менее одной научной статьи по теме исследования;
• завершить подготовку полного текста выпускной квалификационной работы (диссертации);
• по результатам обсуждения представить работу на защиту.

10. Учебно-методическое обеспечение научно-исследовательской работы

Основная литература

1. Вайнштейн М.З. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вайнштейн М.З., Вайнштейн В.М., Кононова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2014.— 216 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22586.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 283 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24802.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-9669-1862-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82560.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Томсинов В.А. История русской политической и правовой мысли. X-XVIII века [Электронный ресурс]/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2014.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4060.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Шутов А.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шутов А.И., Семикопенко Ю.В., Новописный Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 101 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28378.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцова Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 79 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27036.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс] : учебник / Е.Г. Анисимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 278 с. — 978-5-9590-0827-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69989.html

Нормативные акты регламентирующие работу с источниками

ГОСТ 7.1–2003 Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

• ГОСТ 7.11–2004 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках.

• ГОСТ 7.12–93 Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила.

• ГОСТ 7.60–2003 Издания. Основные виды. Термины и определения.

• ГОСТ 7.80–2000 Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления.

• ГОСТ 7.82–2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления.

• ГОСТ 7.83–2001 Электронные издания. Основные виды и выходные сведения.

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для НИР

www.kremlin.ru официальный сайт Президента РФ.

www.правительство.рф или www.government.ru официальный сайт Правительства РФ.

http://www.vsrf.ru/ официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации

В процессе изучения дисциплины активно применяются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системе Windows, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы,

электронные учебники), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой процесса обучения, информационный правовые системы «КОНСУЛЬТАНТ+» и «Гарант».

При подготовке к учебным занятиям и в процессе создания презентационных материалов аспирантами используется компьютерная программа Power Point Microsoft Office.

При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран, музыкальный центр, что позволяет значительно активизировать процесс обучения).

12. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Проведение НИР обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии **с** Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи**», «**Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от

08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года №60/о, «Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи» АНО ВО «Российский новый университет» от 20 мая 2016 года № 187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей и специфики приема-передачи учебной информации.

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

Заведующий кафедрой криминального права
кандидат юридических наук С.В. Баринов