Автономная некоммерческая организация высшего образования «Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Юридический институт
Кафедра криминального права

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе

Г.А. Шабанов

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, квалификация (степень) «Магистр», профильная направленность:
«Уголовное право и уголовная политика»
очная, заочная формы обучения

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры криминального права «04» января 2020, протокол №8

Заведующий кафедрой
криминального права
к.ю.н. Баринов С.В.

Москва
2020

1. Цели производственной практики

Целями производственной практики студентов магистратуры в форме *педагогической практики* являются:

1) формирование и развитие практических навыков и компетенций магистра, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
2) закрепление и углубление полученных теоретических знаний по изученным дисциплинам;
3) овладение необходимыми методами обучения и воспитания в образовательной области;
4) подготовка необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
5) приобщение магистранта к социальной среде образовательного учреждения с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в сфере образования;
6) формирование у магистрантов навыков педагогической деятельности, применения полученных при обучении знаний и навыков в самостоятельной профессиональной деятельности, контролируемой куратором практики

Целями производственной практики студентов магистратуры в форме *научно-исследовательской практики* является приобретение практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, сбор материала для завершения работы над магистерской диссертацией и проверка обоснованности сделанных в выпускной квалификационной работе теоретических выводов

2. Задачи производственной практики

Задачами *производственной практики (педагогической практики) являются:*

1) углубление и закрепление теоретических знаний, полученных по программам обучения (бакалавра или специалиста), и получаемых при обучении в магистратуре по той учебной дисциплине, в рамках которой магистрант проходит научно-педагогическую практику;
2) приобретение навыков работы в справочных системах, электронных и иных библиотеках по заданным темам;
3) приобретение и закрепление устойчивых навыков работы в студенческой аудитории;
4) приобретение навыков подготовки справочных, вспомогательных, контрольных учебных материалов, презентаций и их

использования при проведении занятий;

5) изучение современных технических и информационных средств, повышающих эффективность обучающих процедур, и их применение на семинарских и практических занятиях, а также при проведении занятий со студентами младших курсов;

6) приобретение навыков воспитательной работы со студентами.

Задачами *производственной практики (научно-исследовательской практики) являются:*

1) овладение магистрантом методологией и методикой научно-исследовательской работы;

2) использование современных информационных технологий в юриспруденции;

3) приобретение умения и навыков получения, обработки, хранения и распространения научной правовой информации.

Иные конкретные задачи прохождения производственной практики могут быть определены руководителем практики от кафедры криминального права.

3. Вид, способ и форма проведения практики

Вид практики – *производственная.*

Способ проведения производственной практики – *стационарная, выездная,* которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории нахождения вуза (филиала).

производственной практика проходит *дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики:* для очной формы обучения: педагогическая практика - 1 курс, 2 семестр (6 недель), научно-исследовательская практика - 1 курс, 2 семестр (6 недель), 2 курс, 3 семестр (6 недель); для заочной: педагогическая практика - 1 курс (6 недель), научно-исследовательская практика - 2 курс (12 недель).

Производственная практика студентов магистратуры проходит в форме педагогической и научно-исследовательской практики в местах прохождения производственной практики.

С целью организации производственной практики юридический институт АНО ВО «Российский новый университет» (далее – АНО ВО РосНОУ) назначает из числа преподавателей лиц, осуществляющих руководство практикой и проведение промежуточной аттестации студентов (по итогам практики).

Организация педагогической практики заключается в том, что за магистрантами закрепляется руководитель педагогической практики из числа ведущих преподавателей кафедры криминального права.

Руководитель практики от кафедры планирует, организует и контролирует педагогическую деятельность магистранта, поручая ему исполнение намеченных данной программой конкретных процедур обучения.

Магистрант в данном случае исполняет функции стажера, участвуя на протяжении всего срока практики в преподавательской деятельности своего руководителя.

Научно-исследовательская практика магистрантов предусмотрена во 2 и 3 семестрах в течение 12 недель (по 6 недель в каждом семестре) и включает подготовку и проведение магистрантами научно-исследовательских мероприятий на юридическом институте по тематике уголовного профиля (семинаров, коллоквиумов, конференций, индивидуальных собеседований со студентами), участие в работе юридической клиники, организацию научных студенческих кружков и выступление на них с актуальными проблемами своей магистерской диссертации, иными научными вопросами.

Данный вид практики организует и контролирует научный руководитель магистерской диссертации магистранта, который является одновременно руководителем научно-исследовательской практики обучаемого от кафедры криминального права.

Магистрант составляет план прохождения научно-исследовательской практики и согласовывает его с руководителем практики от кафедры. В случае необходимости в процессе прохождения научно-исследовательской практики в указанный план могут вноситься соответствующие коррективы.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной (педагогической) практики у магистрантов формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (последовательно указываются компетенции, закрепленные за производственной (педагогической) практикой матрицей формирования компетенций и раскрывается, что должен знать, уметь, чем владеть магистрант при условии формирования каждой компетенции):

Вид компетенции	**В результате прохождения производственной (педагогической) практики магистранты должны**		
	знать:	**уметь:**	**владеть:**
ОК-1 (осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к	- особенности государственного строя, правовое положение граждан, формы государственного	- давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов; - самостоятельно	- необходимыми навыками профессионального общения и развития; - навыками постановки и

коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания)	устройства, организацию и функционирование системы органов государства и местного самоуправления; - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов права; - правовые статусы субъектов правовых отношений	осваивать новые нормы	решения профессиональных целей
ОК-2 (способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста)	профессиональные обязанности, принципы этики юриста	исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3 (способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень и общекультурный уровень)	основы культуры, интеллектуального и культурного мышления	обобщать, анализировать и воспринимать профессиональную и иную информацию	навыками постановки профессиональной цели и выработки правовых путей её достижения
ОК-4 (способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения)	- об основных видах умозаключений, правилах построения достоверных умозаключений и логических принципах повышения степени истинности вероятностных умозаключений; - основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения, которые позволяют логически верно излагать мысли; - особенности устной логически верно построенной русской и иностранной речи, специфику использования	- применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения в аргументированном и ясном построении речи; - продуцировать суждения, логически связывать их друг с другом в умозаключения, правильно строить на их основе монологические и диалогические тексты в соответствии с коммуникативными намерениями и ситуацией общения;	- навыками применения содержательного анализа таких форм абстрактного мышления человека, как понятие, суждение и умозаключение в логически верном построении речи на основе грамотного аргументирования; - навыками применения формально-логических законов мышления, принципов, правил и категорий, необходимых для оценки и понимания социально-

	различных языковых средств	- строить устную логически верную и аргументированную речь на русском и иностранном языках	политических событий, применять их в профессиональной деятельности; - основными методами и приемами различных типов устной коммуникации на русском и иностранном языках
ОК-5 (компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом)	основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, используемых в организации исследовательских работ и управлении коллективом	использовать социальные, гуманитарные и экономические знания для выполнения исследовательских работ и управлении коллективом в конкретных сферах юридической деятельности	навыками постановки социальных, гуманитарных и экономических целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов
ПК-12 (способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне)	- содержание преподаваемых юридических дисциплин на высоком уровне; - особенности методики преподавания юридических дисциплин в высшей школе	- применять теоретические знания конкретных юридических дисциплин в процессе преподавания; - учитывать специфику аудитории в процессе преподавания юридических дисциплин	- навыками применения теоретических знаний конкретных юридических дисциплин в процессе преподавания; - навыками учёта специфики аудитории в процессе преподавания юридических дисциплин
ПК-13 (способность управлять самостоятельной работой обучающихся)	особенности образовательного процесса и места в нём самостоятельной работы обучающихся	управлять самостоятельной работой обучающихся в образовательном процессе	навыками эффективно управлять самостоятельной работой обучающихся в образовательном процессе

ПК-14 (способность организовывать и проводить педагогические исследования)	понятие , сущность, содержание и значение педагогических исследований в образовательном процессе	организовывать и проводить педагогические исследования	навыками организации и проведения педагогических исследований в образовательной деятельности
ПК-15 (способность эффективно осуществлять правовое воспитание)	понятие, принципы, сущность, содержание и методы правового воспитания	правильно применять принципы и методы правового воспитания в профессиональной деятельности	навыками эффективно осуществлять правовое воспитание в профессиональной деятельности

В результате прохождения производственной (научно-исследовательской) практики у магистрантов формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (последовательно указываются компетенции, закрепленные за производственной (научно-исследовательской) практикой матрицей формирования компетенций и раскрывается, что должен знать, уметь, чем владеть магистрант при условии формирования каждой компетенции):

Вид компетенции	**В результате прохождения производственной (научно-исследовательской) практики магистранты должны**		
	знать:	**уметь:**	**владеть:**
ОК-1 (осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания)	- особенности государственного строя, правовое положение граждан, формы государственного устройства, организацию и функционирование системы органов государства и местного самоуправления; - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов права; - правовые статусы субъектов правовых отношений	- давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов; - самостоятельно осваивать новые нормы	- необходимыми навыками профессионального общения и развития; - навыками постановки и решения профессиональных целей

ОК-2 (способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста)	профессиональные обязанности, принципы этики юриста	исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3 (способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень и общекультурный уровень)	основы культуры, интеллектуального и культурного мышления	обобщать, анализировать и воспринимать профессиональную и иную информацию	навыками постановки профессиональной цели и выработки правовых путей её достижения
ОК-4 (способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения)	- об основных видах умозаключений, правилах построения достоверных умозаключений и логических принципах повышения степени истинности вероятностных умозаключений; - основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения, которые позволяют логически верно излагать мысли; - особенности устной логически верно построенной русской и иностранной речи, специфику использования различных языковых средств	- применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения в аргументированном и ясном построении речи; - продуцировать суждения, логически связывать их друг с другом в умозаключения, правильно строить на их основе монологические и диалогические тексты в соответствии с коммуникативными намерениями и ситуацией общения; - строить устную логически верную и аргументированную речь на русском и иностранном языках	- навыками применения содержательного анализа таких форм абстрактного мышления человека, как понятие, суждение и умозаключение в логически верном построении речи на основе грамотного аргументирования - навыками применения формально-логических законов мышления, принципов, правил и категорий, необходимых для оценки и понимания социально-политических событий, применять их в профессиональной деятельности; - основными методами и приемами

			различных типов устной коммуникации на русском и иностранном языках
ОК-5 (компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом)	основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, используемых в организации исследовательских работ и управлении коллективом	использовать социальные, гуманитарные и экономические знания для выполнения исследовательских работ и управлении коллективом в конкретных сферах юридической деятельности	навыками постановки социальных, гуманитарных и экономических целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов
ПК-1 (способность разрабатывать нормативные правовые акты)	- особенности правотворческого процесса в РФ; - юридическую технику создания нормативно-правового акта; - понятие и виды систематизации нормативно-правового акта	- составлять проекты нормативно-правовых актов; - выявлять проблемы использования законодательной техники в процессе кодификации в России	навыками функционального, стилистического и правового анализа нормативно-правовых актов, выявления в них пробелов и коллизий, систематизации нормативно-правовых актов
ПК-7 (способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты)	понятие, виды и способы толкования правовых норм	анализировать содержание правовых норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств	- навыками работы с нормативными актами; - навыками анализа и работы с конституционной, судебной и иной правоприменительной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм, необходимых в профессионально

			й деятельности
ПК-8 (способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности)	- способы толкования правовых норм; - методику выявления в проектах нормативных правовых актов положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	анализировать содержание правовых норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств, способствующих созданию условий для проявления коррупции	-навыками работы с проектами нормативных правовых актов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; -навыкам давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-10 (способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности)	управленческие инновации в профессиональной деятельности и методику их восприятия, анализа и реализации	воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	навыками принятия оптимальных инновационных управленческих решений в профессиональной деятельности
ПК-11 (способность квалифицированно проводить научные исследования в области права)	- методику проведения научных исследований; - специфику проведения научных исследований в области права	- применять методику проведения научных исследований в профессиональной деятельности; - учитывать специфику проведения научных исследований в области права	навыками квалифицированно проводить научные исследования в области права

5. Место производственной практики в структуре образовательной программы

Производственная практика магистрантов согласно учебному плану проходит:

1) в форме педагогической практики – после освоения дисциплин первого и второго семестров первого года обучения (6 недель);

2) в форме научно-исследовательской практики – после освоения дисциплин первого и второго семестров первого года обучения (6 недель) и после освоения дисциплин третьего семестра второго года обучения (6 недель).

Педагогическая практика и первая часть научно-исследовательской практики магистрантов осуществляются после освоения дисциплин:

- общенаучного цикла: «Философия права», «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе», «Компьютерные технологии в науке и образовании», «Правоохранительная политика государства», «Международное сотрудничество в борьбе с преступностью».

- профессионального цикла: «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы преступности», «Компетентностный исследовательский семинар по актуальным проблемам магистерской подготовки», «Экономические преступления», «Пенитенциарное право»;

- факультатива: «Проблемы реализации уголовной политики».

Вторая часть научно-исследовательской практики магистрантов осуществляется после освоения дисциплин:

- общенаучного цикла: «Основы российской уголовной политики», «Принципы российской уголовной политики»;

- профессионального цикла: «Уголовно-правовое противодействие коррупции», «Актуальные проблемы борьбы с терроризмом и бандитизмом».

Производственная практика в форме педагогической практики и научно-исследовательской практики является обязательной для прохождения магистрантами. Она базируется на компетенциях, приобретенных в процессе изучения предшествующих дисциплин магистратуры. Обучающийся должен: быть способным к обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; владеть основными способами получения и переработки информации; уметь применять полученные теоретические знания в профессиональной деятельности.

Производственная практика готовит магистрантов к тому, чтобы стать активными участниками педагогического и научно-исследовательского процессов, которые придётся осуществлять выпускникам магистратуры в своей профессиональной деятельности.

Во время прохождения производственной (педагогической и научно-исследовательской) практики магистрант формирует соответствующие компетенции и подкрепляет практическими навыками теоретические положения, полученные в результате изучения следующих дисциплин общенаучного и профессионального циклов, факультатива:

Наименование учебных дисциплин	Перечень формируемых компетенций

Философия права	ОК- 1, 2, 3, 4, 5
Методика преподавания юриспруденции в высшей школе	ОК- 2 ПК- 12, 14
История политических и правовых учений	ОК- 3 ПК- 5, 9, 12
История и методология юридической науки	ОК- 2, 5 ПК- 8, 10, 11, 13, 14
Сравнительное правоведение	ОК- 4 ПК- 7, 15
Правоохранительная политика государства	ОК- 1 ПК- 3, 4, 5, 6
Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	ОК- 1 ПК- 3, 4, 5, 6

Компьютерные технологии в науке и образовании	ОК- 1, 2, 3, 5
Актуальные проблемы преступности	ОК- 2 ПК- 3, 6
Экономические преступления	ПК- 4, 6
Пенитенциарное право	ОК- 2 ПК- 3
Уголовно-правовое противодействие коррупции	ОК- 2 ПК- 2, 6
Актуальные проблемы борьбы с терроризмом и бандитизмом	ОК- 1 ПК- 4, 5

6. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная практика магистрантов, как правило, проводится на базе АНО ВО РосНОУ. При желании магистранта и с разрешения руководства университета такая практика может проводиться в других образовательных и научно-исследовательских организациях.

База практики должна отличаться наличием в образовательных и научно-исследовательских организациях:

1) высококвалифицированных специалистов;
2) современного материально-технического обеспечения;
3) современных учебно-методических комплексов;
4) современного программного обеспечения.

В соответствии с учебным планом объём производственной практики магистрантов составляет 27 зачётных единиц – 972 академических часа, из которых 9 зачётных единиц (324 академических часа) отводится педагогической практике, 18 зачётных единиц (648 академических часов) – научно-исследовательской практике.

Магистранты проходят педагогическую практику продолжительностью шесть недель (тридцать рабочих дней) во втором семестре первого курса (для очной и заочной форм обучения), научно-исследовательскую практику – 12 недель (шестьдесят рабочих дней), из них шесть недель во втором семестре первого курса и шесть недель в третьем семестре второго курса (для очной и заочной форм обучения).

Педагогическая практика

№	Форма обучения	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем		Сам. работа	Промеж. аттестация
			В з.е.	В часах	Всего	Консультации		
1	Очная	2	9	324	4	4	320	(диф. зачет)
2	Заочная	1 курс	9	324	4	4	320	(диф. зачет)

Научно-исследовательская практика

№	Форма обучения	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем		Сам. работа	Промеж. аттестация
			В з.е.	В часах	Всего	Консультации		
1	Очная	2,3	18	648	8	8	640	(диф. зачет)
2	Заочная	2 курс	18	648	8	8	640	(диф. зачет)

7. Содержание производственной практики

Виды деятельности магистрантов на разных этапах производственной (педагогической, научно-исследовательской) практики.

Первый этап (подготовительный):

Здесь проводится установочная конференция на институте, на которой магистрантов знакомят с целями, задачами и содержанием педагогической (научно-исследовательской) практики. Кроме того, магистранты получают консультацию по оформлению документации, установку на общение с коллективом образовательной (научно-исследовательской) организации.

В образовательной (научно-исследовательской) организации магистранты знакомятся с задачами учебно-воспитательной, методической,

научно-исследовательской работы, с администрацией, педагогическим (научно-исследовательским) коллективом, с обучаемыми лицами.

На данном этапе педагогической (научно-исследовательской) практики магистранты приступают к изучению учебно-воспитательного (научно-исследовательского) процесса, посещают занятия преподавателей и в заключении проводится устный опрос по темам, которые изучаются во время практики. Результаты опроса фиксируются отметкой «зачтено», «незачтено».

Второй этап (основной):

1) пополнение своих профессиональных знаний в области преподаваемой дисциплины (изучаемой научной проблемы) посредством самообучения;

2) подготовка учебных материалов к семинарским, практическим и лабораторным занятиям по преподаваемой дисциплине (научных материалов по изучаемой проблеме к проведению различных научных мероприятий и иных видов научно-исследовательской деятельности) и предоставление их на проверку руководителю;

3) техническая помощь научному руководителю в проведении семинарских и практических занятий со студентами (в подготовке научных материалов);

4) участие вместе с руководителем в подготовке и совершенствовании учебных программ по преподаваемому курсу, методических указаний для проведения практических, семинарских занятий по отдельным темам (в совместных научных исследованиях);

5) разработка под контролем и при помощи руководителя плана и текста лекции или плана практического (семинарского) занятия и презентации по одной из основных и актуальных тем преподаваемого курса, совпадающей (в идеальном случае) с темой его магистерского диссертационного исследования;

6) участие под контролем руководителя в руководстве выполнения студентами курсовых работ, их проверки и оценки;

7) подготовка и проведение конкретных научных мероприятий на юридическом институте по тематике уголовно-правового профиля (семинаров, коллоквиумов, конференций, индивидуальных собеседований со студентами), участие в работе юридической клиники, организация научных студенческих кружков и выступление на них с актуальными проблемами своей магистерской диссертации, иными научными вопросами (для научно-исследовательской практики).

На третьем (заключительном) этапе предусматривается подведение итогов практики. Магистранты обобщают свой педагогический (научно-исследовательский) опыт в отчетах и докладах. Преподаватели (научно-исследовательские работники) анализируют деятельность магистрантов, отмечают возникшие у них трудности и наиболее удачные решения поставленных задач в ходе проведения занятий (научных мероприятий).

Общая оценка производственную (педагогическую, научно-исследовательскую) практику складывается из оценок за проведение открытых занятий, воспитательных (научных) мероприятий, с учетом отношения каждого магистранта к педагогической (научно-исследовательской) деятельности в целом, участия в анализе занятий (научных мероприятий) и оформления соответствующей документации.

В процессе производственной (педагогической, научно-исследовательской) практики должны быть обеспечены требования, обусловленные специализированной подготовкой магистра в образовательной деятельности, которые включают:

1) владение навыками самостоятельной научно-педагогической (научно-исследовательской) деятельности, требующими широкого образования в соответствующем направлении;

2) наличие умений формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-педагогической (научно-исследовательской) деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний.

По итогам производственной (педагогической, научно-исследовательской) практики магистрант должен подготовить развернутый письменный отчет. В отчете приводится информация общего характера (фамилия, имя, отчество магистранта; вид практики; место и период прохождения практики), указываются сведения о работе, выполнявшейся магистрантом во время практики, отражаются результаты практики с учетом приобретенных знаний, умений и навыков, отмечаются проблемы, возникшие в ходе организации и прохождения практики.

Кроме этого, к отчёту должны быть приложены документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения производственной (педагогической, научно-исследовательской) практики: подготовленная магистрантом рабочая программа учебной дисциплины; тексты лекций или методические указания к практическим занятиям по определенным темам; задания для контрольных работ; тестовые задания; тематика подготовленных и проведённых научных конференций и др.

Отчет о производственной (педагогической, научно-исследовательской) практике магистранта должен быть утвержден заведующим кафедрой криминального права, после чего научный руководитель магистранта принимает дифференцированный зачёт по указанному виду производственной практики.

8. Формы отчётности по производственной (педагогической, научно-исследовательской) практике

По итогам прохождения производственной (педагогической; научно-исследовательской) практики формой промежуточной аттестации является

дифференцированный зачет, выставляемый по итогам защиты отчета по каждому виду производственной практики.

Аттестация по итогам практики предусматривает наличие индивидуального задания и письменного отчета магистранта-практиканта.

Магистрант проходит процедуру защиты отчета руководителю производственной (педагогической; научно-исследовательской) практики от кафедры криминального права.

Дифференцированный зачёт по результатам прохождения магистрантом производственной (педагогической и научно-исследовательской) практики выставляется на основании:

1. Индивидуального задания;

2. Отчёта о прохождении производственной (педагогической и научно-исследовательской) практики;

3. Устного опроса, ответов на дополнительные вопросы руководителя производственной (педагогической и научно-исследовательской) практики от кафедры;

4. Оценки общекультурных и профессиональных компетенций магистранта, сформированных им в ходе прохождения производственной (педагогической и научно-исследовательской) практики.

8.1. Требования к оформлению отчёта о прохождении производственной (педагогической, научно-исследовательской) практики

Магистрант составляет письменный отчёт о прохождении производственной практики объёмом до 20 страниц (в рукописном виде отчёты не принимаются). Текст отчёта по практике печатается чёрным цветом на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4 белого цвета; шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25 см. Наличие рисунков и других декоративных элементов, не связанных с содержанием отчёта, не допускается.

Все страницы отчёта должны быть сброшюрованы и пронумерованы (кроме первой страницы, содержащей титульный лист).

В конце последней страницы отчёта (до приложений при их наличии) должна стоять личная подпись студента и собственноручно написанные фамилия, имя и отчество.

Отчёт должен содержать аналитическое обобщение полученных в ходе производственной практики сведений по определённым темам и выводы студента по результатам прохождения производственной практики.

Отчёт о прохождении производственной практики должен включать следующие основные структурные элементы:

Титульный лист:

- полное наименование АНО ВО РосНОУ;
- наименование юридического института и кафедры криминального права;
- наименование документа - "Отчёт о прохождении производственной (педагогической, научно-исследовательской) практики";
- фамилия, имя, отчество студента – автора отчёта;
- форма обучения, курс и группа, в которой студент обучается;
- место составления отчёта и год составления отчёта.

Содержание: наименование структурных единиц отчета с указанием страниц.

Введение:

- место, дата начала, дата окончания, продолжительность производственной практики, её руководители от кафедры и места прохождения практики;
- цели и задачи прохождения производственной практики.

Основная часть (отдельно по каждому месту прохождения практики):

- описание текущей деятельности соответствующего органа (организации) прохождения производственной практики и своей работы в процессе практики;
- описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения производственной практики;
- проблемы и сложные вопросы, возникшие во время прохождения производственной практики.

Заключение:

- умения и навыки, приобретённые за время прохождения производственной практики;
- выводы о практической значимости для себя пройденной производственной практики;
- предложения по совершенствованию и организации производственной практики.

Приложения:

По усмотрению студента к отчёту могут прилагаться самостоятельно составленные схемы, таблицы, образцы процессуальных и иных юридических документов, другие материалы, связанные с содержанием основной части отчёта.

Отсутствие приложений не должно рассматриваться как недостаток отчёта.

8.2. Форма промежуточной аттестации

По итогам прохождения производственной (педагогической; научно-исследовательской) практики формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, выставляемый по итогам защиты отчета по каждому виду производственной практики.

Аттестация по итогам практики предусматривает наличие выполненного индивидуального задания и письменного отчета магистранта-практиканта.

Магистрант проходит процедуру защиты отчета руководителю производственной (педагогической; научно-исследовательской) практики от кафедры криминального права.

Критериями оценки являются:

- достижение целей и задач производственной (педагогической; научно-исследовательской) практики, сформулированных в настоящей программе;
- объем и качество работ, составляющих содержание конкретного вида производственной практики и отраженных в отчете магистранта.

9. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной (педагогической, научно-исследовательской) практике

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация «магистр») и программой производственной (педагогической, научно-исследовательской) практики магистрантов при аттестации итогов учебной практики следует учитывать и оценивать:

1) отчёта о прохождении производственной (педагогической, научно-исследовательской) практики;
2) устного опроса, ответов на дополнительные вопросы руководителя производственной (педагогической, научно-исследовательской) практики от кафедры;
3) оценки общекультурных и профессиональных компетенций магистранта, сформированных им в ходе прохождения учебной практики.

В процессе защиты отчёта о прохождении производственной (педагогической, научно-исследовательской) практики магистранту могут задаваться вопросы как практического, так и теоретического характера для выявления полноты сформированности у него общекультурных и профессиональных компетенций.

Компетенция считается сформированной, если не менее 70% показателей оценены не ниже «зачтено».

Компетенция считается несформированной, если более 30% показателей оценены «незачтено».

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	**Показатели оценивания компетенций**	**Критерии оценивания компетенций**	**Формируемые компетенции**
Подготовительный этап	– характеристика магистранта-практиканта с базы прохождения практики; – отчет магистранта по практике	– положительность/ отрицательность характеристики магистранта-практиканта с места прохождения практики, подписанной непосредственным руководителем практики; – соответствие отчета по практике установленным требованиям: объему, форме, содержанию, оформлению; – полнота отражения проделанной работы, приобретенных знаний, умений, навыков;	ОК-1-3; ПК-1,3,7
Основной этап			ОК-2,4,5; ПК-2,4-6,9
Завершающий этап	– устный отчет магистранта - практиканта по результатам прохождения практики; – ответы на вопросы преподавателя	– умение связывать теорию с практикой; – логика и аргументированность изложения материала; – грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; – культура речи	ОК-3,5; ПК-2,3,6,7,9

Описание шкалы оценивания

- Оценка «отлично» ставится при соблюдении следующих условий:

- отчет магистранта о прохождении практики соответствует установленным требованиям к объему, форме и содержанию, в нем полно раскрывается проделанная магистрантом работа с указанием результатов практики и выполнения задания на практику;

- в процессе сдачи зачёта по результатам прохождения практики магистрант точно отвечает на вопросы преподавателя, излагает материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным юридическим языком;
- все компетенции сформированы.

- Оценка «хорошо» ставится при соблюдении следующих условий:

- отчет магистранта о прохождении практики соответствует установленным требованиям к объему, форме и содержанию, в нем полно раскрывается проделанная магистрантом работа, большая часть задания на практику выполнена и отражена в отчете;
- в процессе сдачи зачёта по результатам прохождения практики магистрант отвечает на вопросы преподавателя, с незначительными недочетами, которые не исключают сформированность у магистранта соответствующих компетенций, излагает материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным юридическим языком;
- больше 75 % компетенций сформированы.

- Оценка «удовлетворительно» ставится при соблюдении следующих условий:

- отчет магистранта о прохождении практики не в полной мере соответствует установленным требованиям к объему, форме и содержанию, имеются ошибки в оформлении, неполно раскрывается проделанная магистрантом работа во время прохождения практики, не все задания на практику выполнены и отражены в отчете;
- в процессе сдачи зачёта по результатам прохождения практики магистрант отвечает на вопросы преподавателя, с недочетами, которые не исключают сформированность у магистранта соответствующих компетенций на необходимом уровне, излагает материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным юридическим языком;
- больше 50 % компетенций сформированы.

- Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии:

- отчет магистранта о прохождении практики не соответствует установленным требованиям к объему, форме и содержанию, задание на практику не выполнено;
- в процессе сдачи зачёта по результатам прохождения практики магистрантом не даны ответы на вопросы преподавателя, не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным юридическим языком;
- 50 % компетенций и больше не сформированы.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (педагогической; научно-исследовательской) практики

Основная литература:

1. Организация учебной деятельности студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.И. Ахмедова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2017.— 312 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5776.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Уханов В.С. Организация преддипломной практики [Электронный ресурс]: методические указания/ Уханов В.С., Солдаткина О.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 30 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21627.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Бабынина Т.Ф. Педагогическая практика [Электронный ресурс]: программа и методические рекомендации для студентов, обучающихся по специальности 050711.65 «Социальный педагогика»/ Бабынина Т.Ф., Беляева Н.Л.— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов, 2018.— 80 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29878.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Дополнительная литература

1. Гейхман В.Л., Дмитриева И.К. Трудовое право: учебник для вузов. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2017. – 523 с.

2. Глухов А.В. Трудовое право [Электронный ресурс]: практикум/ Глухов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2015.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21254.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Марченко М.Н. Теория государства и права. Учебник. -2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. – 656 с.

4. Шапиро С.А. Организационное поведение: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2018. – 352 с.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (педагогической; научно-исследовательской) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При организации и проведении производственной (педагогической; научно-исследовательской) практики должны использоваться программные средства автоматизации учебного процесса, имеющиеся на юридическом институте АНО ВО РосНОУ, библиотечные ресурсы университета. Для изготовления проектов документов, писем, жалоб, обращений, а также для подготовки отчета по практике применяются следующие информационные технологии:

- **системное программное обеспечение**: Windows 7 Professional Service Pack 1, пакеты прикладных программ и средства разработки приложений: Excel 2010, PowerPoint 2010, Word 2010; специализированное ПО и СУБД: Консультант+, Консультант «Международное право» и другие лицензионные программные информационные продукты, программные продукты 1С «Кадры», 1С «Заработная плата», 1С «Предприятие»;
- учебники, учебно-методические издания, научные труды по юриспруденции;
- соответствующие нормативные правовые акты;
- локальные нормативные акты РосНОУ и учебно-методические материалы кафедр юридического института;
- статистические отчеты;
- архивные материалы места прохождения практики;
- лекции руководителя производственной практики в вузе, ознакомительные беседы с руководителем практики от организации, вводный инструктаж по технике безопасности в организации, инструктаж по правилам внутреннего распорядка и охране труда;
- технологии поиска и использования информации в сети «Интернет»:

справочные правовые системы «Гарант» и «КонсультантПлюс»

СПС «Гарант» - http://www.garant.ru

СПС «КонсультантПлюс» - http://www.consultant.ru/online

Официальный сайт Верховного Суда РФ - http://www.supcourt.ru

Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - http://genproc.gov.ru

Официальный сайт Конституционного Суда РФ - http://ks.rfnet.ru

Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ - http://www.mvd.ru

Официальный сайт Министерства юстиции РФ - http://www.minjust.ru

Официальный сайт Следственного комитета РФ - http://www.sledcom.ru

Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов РФ- http://www.advpalata.ru

Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ - http://www.fsb.ru

Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов РФ - http://www.fssprus.ru

12. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Прохождение производственной (педагогической; научно-исследовательской) практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года №60/о, «Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи» АНО ВО «Российский новый университет» от » от 20 мая 2016 года № 187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей и специфики приема-передачи учебной информации.

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

Заведующий кафедрой криминального права Баринов С.В.