

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Российский новый университет»
(АНО ВО «РосНОУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
И. В. Дарда
2020 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
(базовая подготовка)

Форма обучения: очная
На базе среднего общего образования

Квалификация выпускника
Техник - программист

Программа рассмотрена и утвержден
на заседании Педагогического совета
колледжа АНО ВО «РосНОУ»
«03» февраля 2020 года
Протокол № 3

Лист согласования
программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

Квалификация: техник-программист

Нормативный срок освоения: 2 года и 10 месяцев

Автор-разработчик Колледж АНО ВО «Российский новый университет»

Предприятие (организация) работодателя:

ООО АйДи – Финансовые Технологии

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленная для согласования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

СООТВЕТСТВУЕТ:

- требованиям ФГОС СПО, утвержденным Минобрнауки России от « 13 » _____ августа _____ 2014 г. № 1001 _____;
- контрольно-измерительные материалы актуальны, обоснованы, соответствуют базовому уровню среднего профессионального образования;
- запросам работодателей.

Генеральный директор


(подпись)

Д.А.Зайцев

М.П.



Содержание

1. Общие положения.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.
3. Требования к результатам освоения ППССЗ.
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.
5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ.
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ.

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АНО ВО «Российский новый университет» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. ППССЗ разработана с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. В ней определены конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016);
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, разработанного в соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 1001;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобразования и науки РФ от 29.10.2013 года № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. № 31 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464»,
- Приказ Минобрнауки РФ от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»,
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;
- Положение о порядке обучения обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 № 60/о
- Положение о службе инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав АНО ВО «Российский новый университет».

1.3. Общая характеристика ППСЗ

1.3.1. Цель (миссия) ППСЗ специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

ППСЗ имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности обработке информации, разработке, внедрении, адаптации, сопровождению программного обеспечения и информационных ресурсов, наладке и обслуживанию оборудования отраслевой направленности в производственных, обслуживающих, торговых организациях, административно-управленческих структурах (по отраслям).

1.3.2. Срок освоения ППСЗ специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППСЗ базовой подготовки в очной форме обучения
---	--	--

среднее общее образование	Техник-программист	2 года 10 месяцев
---------------------------	--------------------	-------------------

1.3.3. Трудоемкость ППСЗ специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Трудоемкость ППСЗ на базе среднего общего образования, составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	94 недели
Учебная практика	4 недели
Производственная практика (по профилю специальности)	11 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестации	5 недель
Государственная (итоговая) аттестация	6 недель
Каникулы	23 недели

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент при поступлении должен иметь документ государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании.

1.5 Внесение изменений в ППСЗ на 2020-2021 г. специальности Прикладная информатика (по отраслям):

В программу подготовки специалистов среднего звена по специальности Прикладная информатика (по отраслям) внесены изменения:

Изменен порядок изучения учебных дисциплин, перераспределены часы вариативной части и обязательной части в соответствии с федеральном государственным стандартом.

Внесены изменения в распределении часов профессионального модуля ПМ.01 Обработка отраслевой информации, в связи с большим объемом часов, которые приходятся на 4(2) семестр (обязательная аудиторная нагрузка составляет 300 часов), часть часов перенесены на 1(3) семестр, в связи с этим ОП.04 Документационное обеспечение управления с 1(3) семестра перенесена во 2(4) (с сохранением часов).

Внесенные изменения направлены на достижение соответствия профессиональным компетенциям специалиста среднего звена по специальности Прикладная информатика (по отраслям).

Утверждено на заседании ПЦК по Прикладной информатике Протокол № 05 от 03.02.2020 г.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППСЗ специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

- обработка информации, разработка, внедрение, адаптация, сопровождение программного обеспечения и информационных ресурсов;
- наладка и обслуживание оборудования отраслевой направленности в производственных, обслуживающих, торговых организациях, административно -

управленческих структурах (по отраслям).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- информация;
- информационные процессы и информационные ресурсы;
- языки и системы программирования контента, системы управления контентом;
- средства создания и эксплуатации информационных ресурсов;
- программное обеспечение;
- оборудование: компьютеры и периферийные устройства, сети, их комплексы и системы отраслевой направленности;
- техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- обработка отраслевой информации;
- разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности;
- сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности;
- обеспечение проектной деятельности.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Техник-программист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Техник-программист должен обладать профессиональными

компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

3.2.1. Обработка отраслевой информации.

ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.

ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.

ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.

ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.

3.2.2. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.

ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.

ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.

ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.

ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.

3.2.3. Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.4. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.

3.2.4. Обеспечение проектной деятельности.

ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.

ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций

ПК 4.3. Определять качество проектных операций.

ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.

ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

4.1. Учебный план специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППСЗ 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся предполагает урок, лекции, практические занятия, включая семинары, выполнение курсовых работ. Соотношение часов между аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов составляет в целом по образовательной программе 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

ППССЗ специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ), математического и общего естественнонаучного (ЕН), профессионального (П); и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть образовательной программы по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть около 30% дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены в соответствии с потребностями работодателей.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности).

**4.1. Аннотация рабочих программ учебных дисциплин (модулей)
специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**
**4.2.1. Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического
цикла**

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Цель дисциплины:

сформировать основные понятия философии, определить роль философии в жизни человека и общества, изучить важнейшие школы и учения выдающихся философов, основы научной, философской и религиозной картин мира,

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие общие компетенции: ОК 1 – ОК 9.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина является базовой частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин основной и изучается в 1 семестре очной формы обучения.

Содержание дисциплины: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ИСТОРИЯ

Цель дисциплины:

научиться ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – ОК-9.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина является базовой частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и изучается в 1 семестре очной формы обучения.

Содержание дисциплины: истоки Российской государственности. Политическая жизнь России 90-е гг. XX века. Духовная жизнь России в 90-е годы XX века. Положение России в мире в конце XX – начале XXI вв. Ближнее зарубежье. Дальнее зарубежье. Россия в XXI веке. Перспективы развития России.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель дисциплины:

обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.4,

ПК 2.2 – ПК 2.6, ПК 3.1 – ПК 3.2.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина является базовой частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и изучается в 1 – 5 семестрах очной формы обучения.

Содержание дисциплины: Вводно-коррективный курс. Развитие монологической и диалогической речи по темам. Новые лексические единицы, связанные с соответствующими ситуациями общения, реплик-клише речевого этикета, Развитие навыков чтения литературы по специальности Практикум по работе с профессионально-ориентированными текстами.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Цель дисциплины:

развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально - прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентации; приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие общие компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 6.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина является базовой частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и изучается в 1 – 5 семестрах очной формы обучения.

Содержание дисциплины: Легкая атлетика. Гимнастика. Спортивные игры.

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Цель дисциплины:

научить: строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; владеть понятием, фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности; владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;

находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов; определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям; пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике; использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях; употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями

создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в тексте; различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты; пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов; пользоваться правилами правописания; различать тексты по их принадлежности к стилям; продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 2 – ОК 6.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина является вариативной частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и изучается во 2 семестре по очной форме обучения.

Содержание дисциплины: понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы; понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь; основные словари русского языка; фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы; лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки; способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки; самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи; синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса; правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысловую различительную роль орфографии и знаков препинания; функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста.

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Цель дисциплины:

усвоение знаний о культуре как особом свойственном только человеку, образе жизни, понимание сущности этого явления во всей его сложности и многообразии.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 2 – ОК 6

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина является вариативной частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и изучается в 1 семестре по очной форме обучения.

Содержание дисциплины: Культурология как наука. Типология культур. Генезис культуры. Древневосточные цивилизации и типы культуры. Античность как тип культуры. Культура западноевропейского средневекового общества. Социокультурные характеристики европейского Возрождения Просвещения. Мир

исламской культуры. Русская культура как особый тип культуры. Культура средневековой Руси. Особенности развития русской и европейской культуры XIX века. «Серебряный век» как социокультурная эпоха. Культура советской России. Современная западная культура. Массовая культура. Культура постмодернизма. Наука и техника.

ПСИХОЛОГИЯ

Цель дисциплины:

формирование общих представлений, умений и навыков в области психологии, необходимых в процессе профессионального становления личности, а также в системе социальных отношений. Для разрешения поставленной цели предусматривается выполнение следующих задач: ликвидация психологической некомпетентности; понимание роли психологии в процессе развития личности и подготовке к профессиональной деятельности; освоение теоретико-методологических основ функционирования и развития психики человека; изучение индивидуально-психологических особенностей личности человека и их проявление в деятельности и общении; приобретение психологических навыков необходимых в будущей профессии.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие общие компетенции: ОК 2 – ОК 6.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина является вариативной частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и изучается в 1 семестре очной формы обучения. Является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины: психология в системе современного человекознания; методы психологического познания; развитие психики в филогенезе; психика и мозг; возникновение и развитие сознания человека; психические познавательные процессы. Ощущение; восприятие; внимание; память; мышление; речь; воображение; эмоциональная сфера личности; волевая сфера личности; человек и личность в системе психологического знания; формирование и развитие личности; направленность личности; индивидуально-психологические особенности личности. Темперамент; психология характера; способности в психологической структуре личности; деятельность как условие развития личности; мотивация деятельности и поведения; восприятие и познание людьми друг друга; психология малых групп и коллектива; массовидные социально - психологические явления; межличностные отношения; межличностные конфликты.

4.2.2. Дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла МАТЕМАТИКА

Цель дисциплины:

научить решать системы линейных уравнений; производить действия над векторами, составлять уравнения прямых и определять их взаимное расположение; вычислять пределы функций; дифференцировать и интегрировать функции; решать задачи линейного программирования.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие общие компетенции: ОК 1 – 5, 8, 9, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.6, 3.3, 4.2.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина является обязательной частью цикла математических и общих естественнонаучных дисциплин и изучается в 1 – 4 семестрах очной формы обучения.

Содержание дисциплины: понятия линейной алгебры и аналитической геометрии; понятия и методы математического анализа; виды задач линейного программирования и алгоритм их решения.

ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА

Цель дисциплины:

овладение математическим аппаратом, необходимым для применения математических методов в практической деятельности и в исследованиях.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие общие компетенции: ОК 1 – 5, 8, 9, ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 2.6, 3.3, 4.2.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина является обязательной частью цикла математических и общих естественнонаучных дисциплин и изучается во 2 семестре очной формы обучения.

Содержание дисциплины: логические операции, формулы логики, законы алгебры логики; основные классы функций, полноту множеств функций, основные понятия теории множеств, теоретико-множественные операции и их связь с логическими операциями; элементы теории отображений и алгебры подстановок; основы алгебры вычетов; метод математической индукции; элементы теории автоматов.

4.2.3. Дисциплины профессионального цикла

4.2.3.1. Дисциплины общепрофессионального цикла

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Цель дисциплины:

формирование теоретических знаний и овладение практическими навыками, связанными с основными аспектами деятельности организации как важнейшего хозяйствующего субъекта рыночной экономики.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 9, ПК 4.1 – 4.5.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной и изучается в 5 семестре очной формы обучения. Курс базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: «Менеджмент», «Основы экономической теории», «Документационное обеспечение управления», и находится в тесной связи с предметами: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Содержание дисциплины: Предприятие (организация) как хозяйствующий субъект рыночной экономики. Система экономических показателей и их взаимосвязь. Оборотные средства организации. Оплата труда работников организации. Прибыль и рентабельность организации. Эффективность деятельности предприятия и факторы его развития.

ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Цель дисциплины:

сформировать знания об основных понятиях и методах теории вероятностей и математической статистики, теории рядов, теории дифференциальных уравнений; основных численных методах решения прикладных задач; основных этапах решения задач с помощью ЭВМ.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной и изучается в 5 семестре очной формы обучения.

Содержание дисциплины: Случайная величина. Закон распределения. Типовые законы распределения. Формула полной вероятности. Оценка закона распределения. Точечные оценки числовых характеристик и параметров. Проверка статистических гипотез о законе распределения.

МЕНЕДЖМЕНТ

Цель дисциплины:

обучить использованию на практике методов планирования и организации работы подразделения; применению в профессиональной деятельности приемов делового и управленческого общения; ознакомить с принципами принятия эффективных решений, используя систему методов управления; особенностями менеджмента в области профессиональной деятельности; внешней и внутренней средой организации;

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 9, ПК 2.1, 3.2, ПК 4.1 – 4.5.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной и изучается в 3-4 семестрах очной формы обучения. Курс базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: «Математика», «Основы экономической теории» и является основой при изучении смежной дисциплины «Экономика организации».

Содержание дисциплины: Понятие и задачи информационного менеджмента. Формирование технологической среды информационной системы. Информационные системы поддержки принятия решений. Управление капиталовложениями в сфере информатизации. Управление персоналом в сфере информатизации. Обеспечение безопасности и надежности функционирования ИС.

ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

Цель дисциплины:

реализация требований, установленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования в подготовке специалистов по вопросам документационного обеспечения управления.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 9, ПК 2.5, 4.4, 4.5.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и изучается во 1 семестре очной формы обучения. Содержание курса находится в тесной взаимосвязи с дисциплинами:

«Основы экономической теории».

Содержание дисциплины: Современная регламентация и организация службы делопроизводства (ДОУ). Документирование Технологии делопроизводства управленческой деятельности. Составление и оформление отдельных видов документов. Автоматизация процессов документационного обеспечения управления. Хранение документов.

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины:

овладение системой знаний в области права, выработка профессиональной компетенции в рамках реализации правовых знаний, умений и навыков, формирование правовой культуры.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.5, 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.4, 4.1 – 4.5.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и изучается в 3 семестре очной формы обучения. Курс базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплины «Основы экономической теории» и является основой при изучении смежной дисциплины «Информационное право».

Содержание дисциплины: Государство и право и их роль в жизни общества. Социальная роль и функции права. Структура права. Нормативно -правовые акты. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права. Понятие и состав правоотношения. Правоотношения, непосредственно связанные с профессиональными, их субъекты.

ОСНОВЫ ТЕОРИИ ИНФОРМАЦИИ

Цель дисциплины:

ознакомить с основными понятиями теории информации; виды информации и способы представления ее в электронно-вычислительных машинах принципы кодирования и декодирования.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.3, 2.1, 3.2.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и изучается в 1 семестре очной формы обучения.

Содержание дисциплины: Информация, свойства информации и ее измерение. Кодирование различных видов информации. Передача информации.

ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ

Цель дисциплины:

ознакомить с понятиями, основными функциями, типами операционных систем; понятиями, функциями и способами использования программного интерфейса операционных систем, видами пользовательского интерфейса; сформировать умения использования средств операционных систем и сред для обеспечения работы ВТ.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.4 – 1.5, 4.1, 4.4.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и изучается в 1 семестре очной формы обучения.

Содержание дисциплины: Общие сведения об операционных системах. Модель процесса и потока. Планирование и диспетчеризация. Физическая организация файловой системы. Основные сведения об операционной системе Linux. Поддержка приложений, разработанных для других ОС.

АРХИТЕКТУРА ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ

Цель дисциплины: ознакомить с определением оптимальной конфигурации оборудования и характеристик устройств для конкретных задач; идентификацией основных узлов персонального компьютера, разъемов для подключения внешних устройств; методами повышения производительности многопроцессорных и многоядерных систем; основными энергосберегающими технологиями.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.2 – 1.5, 3.3, 4.1, 4.4.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и изучается во 2 семестре очной формы обучения. Содержание курса базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: «Математика», «Основы теории информации».

Содержание дисциплины: Основы организации вычислительных систем. Узлы вычислительных систем и внешние устройства. Архитектура микропроцессоров. Архитектура параллельных и вычислительных систем.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины:

формирование системы взглядов в области безопасности жизнедеятельности при подготовке к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь, четкого понимания источников возникновения опасных производственных факторов, а так же научить методом и способом их устранения или снижения возможных последствий.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.5, 2.1– 2.6, 3.1 – 3.4, 4.1 – 4.5.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и изучается в 3 и 4 семестрах очной формы обучения. Курс базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: «Физическое воспитание» и является основой при изучении смежных предметов: «Менеджмент», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Содержание дисциплины: Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Общая характеристика ЧС. Единая служба спасения (ЕСС -01). Основные положения законодательства в области безопасности жизнедеятельности. Производственный травматизм, профессиональные заболевания причины возникновения.

Факторы, определяющие безопасные условия труда.

ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Цель дисциплины:

формирование современного экономического мышления, экономической культуры; ознакомление с основами теории и практики рыночной экономики.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – ОК 9.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к вариативной части общепрофессиональных дисциплин и изучается в 1 семестре очной формы обучения. Курс базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплины «Математика» и является основой при изучении смежных дисциплин: «Экономика организации», «Информационное право».

Содержание дисциплины: Введение в экономическую теорию. Экономические системы общества. Рыночная структура. Основы микро и макроэкономики.

АВТОМАТИЗИРОВАННЫЙ БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ

Цель дисциплины:

усвоение основных принципов ведения бухгалтерского учета и обобщения учетной информации, усвоение теоретических знаний подходов к автоматизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности на базе информационных систем и практических навыков по применению современных программных продуктов при решении практических задач.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1, 2.1, 2.2.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к вариативной части общепрофессиональных дисциплин и изучается в 4 семестре очной формы обучения. Курс базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплины «Основы экономической теории» и является основой при изучении смежной дисциплины «Менеджмент».

Содержание дисциплины: Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Методы математического анализа информационных потоков. Сервисные возможности программ автоматизированного бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций.

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Цель дисциплины:

получение теоретических знаний и практических навыков обеспечения безопасности обработки информационных ресурсов в организациях.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК 1.1, ПК 2.1, 2.2.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к вариативной части общепрофессиональных дисциплин и изучается в 5 семестре очной формы обучения. Курс базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплины «Основы теории информации» и является основой при изучении

смежного предмета «Безопасность и управление доступом в информационных системах».

Содержание дисциплины: Требования к защите компьютерной информации. Подходы к проектированию системы защиты информации. Использование программно-аппаратных комплексов защиты информации. Особенности обеспечения безопасного обмена информацией в распределенных сетях. Антивирусная защита компьютерных систем.

АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Цель дисциплины:

получение общих представлений о назначении, видах и составе автоматизированных систем управления, знаний об используемых в них информационных технологиях, изучение принципов и методов их проектирования в контексте разработки программного обеспечения.

Требования к уровню освоения: изучение дисциплины способствует формированию общих компетенций ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 и ОК 8, а также профессиональных компетенций ПК 2.2 и ПК 2.5.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина относится к вариативной части общепрофессиональных дисциплин и изучается в 5 семестре теоретического обучения и ее содержание определяется интеграцией знаний и умений, освоенных при изучении предшествующих дисциплин профессионального цикла, ориентированных на отдельные направления прикладной информатики.

Содержание дисциплины: Основные понятия систем управления. Средства механизации и автоматизации управленческой деятельности. Предпосылки и основные этапы автоматизации управления. Основы информационных технологий обеспечения управленческой деятельности. Системы автоматизации управления на современном этапе. Облачные технологии.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО

Цель дисциплины:

получение общих представлений о назначении, видах и составе нормативно-правовых норм в информационной сфере, знаний об их применении, изучение принципов и методов их использования при проектировании и эксплуатации программного обеспечения.

Требования к уровню освоения: изучение дисциплины способствует формированию общих компетенций ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 и ОК 8, а также профессиональных компетенций ПК 2.2 и ПК 2.5.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина относится к вариативной части общепрофессиональных дисциплин и изучается в 4 семестре теоретического обучения и ее содержание определяется интеграцией знаний и умений, освоенных при изучении предшествующих и параллельно изучаемых дисциплин профессионального цикла, ориентированных на отдельные направления прикладной информатики.

Содержание дисциплины: Информационное общество и информационное право. Источники, принципы и нормы информационного права. Правовое регулирование доступа к информации. Правовое регулирование в области обработки управленческих документов и формирования и использования информационных

ресурсов. Информационные системы в сфере права. Правовое регулирование в области компьютерных информационных технологий.

ВВЕДЕНИЕ В ЭКСПЕРТНЫЕ СИСТЕМЫ

Цель дисциплины:

получение общих представлений о назначении, видах и составе интеллектуальных компьютерных систем, знаний об используемых в них технологиях экспертных систем, изучение методов и систем их создания на основе соответствующих языковых средств.

Требования к уровню освоения: изучение дисциплины способствует формированию общих компетенций ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8 и ОК 9, а также профессиональных компетенций ПК 2.1.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к вариативной части общепрофессиональных дисциплин и изучается в 5 семестре теоретического обучения и ее содержание определяется выборочной интеграцией знаний и умений, освоенных при изучении предшествующих дисциплин профессионального цикла, ориентированных на отдельные направления прикладной информатики.

Содержание дисциплины: Искусственный интеллект. Введение в проблему, общие понятия. Характеристика направлений исследований в области искусственного интеллекта. Системы, основанные на знаниях: общие положения и концепции. База знаний экспертной системы и механизм вывода. Приобретение знаний. Инструментальные средства экспертных систем. Оболочки для разработки экспертных систем. Представление знаний в экспертных системах. Модели знаний и их классификация. Инженерия знаний. Методология разработки экспертных систем.

МОДЕЛИРОВАНИЕ СЛОЖНЫХ СИСТЕМ

Цель дисциплины:

получение общих представлений о назначении, видах и составе средств изучения сложных систем, знаний об используемых в них технологиях моделирования, изучение методов и конкретных систем моделирования.

Требования к уровню освоения: изучение дисциплины способствует формированию общих компетенций ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8 и ОК 9, а также профессиональных компетенций ПК 2.1.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к вариативной части общепрофессиональных дисциплин и изучается в 5 семестре теоретического обучения и ее содержание определяется выборочной интеграцией знаний и умений, освоенных при изучении предшествующих дисциплин профессионального цикла, ориентированных на отдельные направления прикладной информатики.

Содержание дисциплины: Метод моделирования в познавательном процессе. Содержание и структура процесса моделирования. Методы моделирования. Общая характеристика инструментальных средств моделирования. Системы моделирования, основанные на концепции системной динамики. Системы моделирования, основанные на концепции массового обслуживания. Система моделирования ARENA.

4.2.3.2. Профессиональные модули

ОБРАБОТКА ОТРАСЛЕВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Цель модуля:

приобрести практический опыт: обработки статического информационного контента; обработки динамического информационного контента; монтажа динамического информационного контента; работы с отраслевым оборудованием обработки информационного контента; осуществления контроля работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечение их правильной эксплуатации; подготовки оборудования к работе.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.5.

Место модуля в структуре ППССЗ: модуль относится к базовой части профессионального цикла изучается во 2 семестре очной формы обучения. Курс базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплины «Основы теории информации» и является основой при изучении модулей «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности».

Содержание модуля: основы информационных технологий; технологии работы со статическим информационным контентом; стандарты форматов представления статического информационного контента; стандарты форматов представления графических данных; компьютерную терминологию; стандарты для оформления технической документации; последовательность и правила допечатной подготовки; правила подготовки и оформления презентаций; программное обеспечение обработки информационного контента; основы эргономики; математические методы обработки информации; информационные технологии работы с динамическим контентом; стандарты форматов представления динамических данных; терминологию в области динамического информационного контента; программное обеспечение обработки информационного контента; принципы линейного и нелинейного монтажа динамического контента; правила построения динамического информационного контента; программное обеспечение обработки информационного контента; правила подготовки динамического информационного контента к монтажу; технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации статического и динамического контента; принципы работы специализированного оборудования; режимы работы компьютерных и периферийных устройств; принципы построения компьютерного и периферийного оборудования; правила технического обслуживания оборудования; регламент технического обслуживания оборудования; виды и типы тестовых проверок; диапазоны допустимых эксплуатационных характеристик оборудования; принципы коммутации аппаратных комплексов отраслевой направленности; эксплуатационные характеристики оборудования отраслевой направленности; принципы работы системного программного обеспечения.

РАЗРАБОТКА, ВНЕДРЕНИЕ И АДАПТАЦИЯ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОТРАСЛЕВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Цель модуля:

приобрести практический опыт: сбора и анализа информации для определения потребностей клиента; разработки и публикации программного обеспечения отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов; отладки и тестирования

программного обеспечения отраслевой направленности; адаптации программного обеспечения отраслевой направленности; разработки и ведения проектной и технической документации; измерения и контроля характеристик программного продукта.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1- 9, ПК 2.1 -2.6.

Место модуля в структуре ППССЗ: модуль относится к базовой части профессионального цикла и изучается в 3-4 семестрах очной формы обучения. Курс базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении модуля «Обработка отраслевой информации» и является основой при изучении смежного модуля «Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности».

Содержание модуля: технология сбора информации; методика анализа бизнес-процессов; стандарты оформления результатов анализа; программное обеспечение проектирования и разработки информационного контента; технологические стандарты проектирования и разработки информационного контента; принципы построения информационных ресурсов; основы программирования информационного контента на языках высокого уровня; стандарты и рекомендации на пользовательские интерфейсы; компьютерные технологии представления и управления данными; основы сетевых технологий; задачи тестирования и отладки программного обеспечения; методы отладки программного обеспечения; методы тестирования программного обеспечения; алгоритмизация и программирование на встроенных алгоритмических языках; архитектура программного обеспечения отраслевой направленности; принципы создания информационных ресурсов с помощью систем управления контентом; архитектура и принципы работы систем управления контентом; стандарты составления и оформления технической документации; характеристика качества программного продукта; методы и средства проведения измерений; основы метрологии и стандартизации.

СОПРОВОЖДЕНИЕ И ПРОДВИЖЕНИЕ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОТРАСЛЕВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Цель модуля:

приобрести навыки выявления и разрешения проблем совместимости профессионально-ориентированного программного обеспечения; работы с системами управления взаимоотношений с клиентом; продвижения и презентации программной продукции; обслуживания, тестовых проверок, настройки программного обеспечения отраслевой направленности.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1- 9. ПК 3.1- 3.4.

Место модуля в структуре ППССЗ: относится к базовой части профессионального цикла и изучается в 3-4 семестрах очной формы обучения. Курс базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении модуля

«Обработка отраслевой информации» и является основой при изучении смежного модуля «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности».

Содержание модуля: причины возникновения проблем совместимости

программного обеспечения; инструменты разрешения проблем совместимости программного обеспечения; методы устранения проблем совместимости программного обеспечения; основные положения систем CRM; ключевые показатели управления обслуживанием; принципы построения систем мотивации сотрудников; бизнес-процессы управления обслуживанием; основы менеджмента; основы маркетинга; принципы визуального представления информации; технологии продвижения информационных ресурсов; жизненный цикл программного обеспечения; назначение, характеристики и возможности

программного обеспечения отраслевой направленности; критерии эффективности использования программных продуктов; виды обслуживания программных продуктов.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель модуля:

ознакомить с существующими методическими подходами и технологическими средствами разработки проектов информационных систем, изучить методики моделирования и анализа предметной области, разработки требований к системе и проекта системы.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1- 9. ПК 4.1- 4.4

Место модуля в структуре ППССЗ: относится к базовой части профессионального модуля и изучается в 5 семестре очной формы обучения. Курс базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении модулей:

«Обработка отраслевой информации», «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности».

Содержание модуля: Базовые понятия проектной деятельности. Методологические основы проектного управления. Финансирование проекта в проектном менеджменте. Управление проектами и проектное управление в информационном менеджменте. Структура и содержание стандарта управления IT-проектами.

4.3 Программы учебной и производственной практик

Согласно п. 7.14. ФГОС СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико - ориентированную подготовку обучающихся. ФГОС СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают навыки профессиональной деятельности и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.3.1. Программа учебной практики

При реализации ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) учебная практика проводится на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно-правовых форм. Учебная практика предусмотрена графиком учебного процесса в течение четырех недель в рамках профессиональных модулей специальности.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопления специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить, углубить и расширить знания, умения и навыки, полученных в процессе теоретического обучения;
- ознакомить обучающихся с основами организации труда организации;
- сформировать у обучающихся установки на творческий подход к решению проблем в профессиональной сфере деятельности, на развитие своих творческих способностей;
- сформировать у обучающихся первичные умения обработки информации, работы с нормативными и законодательными актами, справочной литературой и другими информационными источниками;
- сформировать представление о приемах и методах самостоятельной работы по специальности;
- сформировать общее представление об управленческих и других связях, характере взаимодействия различных подразделений в организации;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Поставленные цели и задачи достигаются путем знакомства обучающихся с работой различных предприятий, организаций, учреждений независимо от их организационно - правовых форм согласно договорам.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей (по одной неделе на каждый профессиональный модуль) и реализуется концентрированно согласно графику учебного процесса во 2, 4, 6 семестрах очной формы обучения. Объем учебной практики составляет четыре недели.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме комбинированного дифференцированного зачета на основании предоставляемых аттестационных листов, отчетов, дневников практики и характеристик с мест прохождения практики. Итоговая оценка по учебной практике выставляется отдельно за каждый профессиональный модуль.

4.3.2. Программы производственной практики

Производственная практика подразделяется на практику (по профилю специальности) и практику (преддипломную).

Производственная практика по профилю специальности проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Объем производственной практики по профилю специальности предусмотрен графиком учебного процесса в течение 11 недель в рамках профессиональных модулей специальности и реализуется концентрированно во 2, 4 и 6 семестрах очной формы обучения.

Производственная преддипломная практика базируется на объеме пройденного материала по учебным циклам и профессиональным модулям и проходит в течение четырех недель, после окончания теоретического обучения, реализуются концентрированно в 6 семестре очной формы обучения. Преддипломная практика является завершающим профессиональным циклом в усвоении основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) в соответствии с основными видами деятельности.

Производственная практика является основой для интегрирования учебных дисциплин в целостное представление о профессии, обеспечивая логическую завершенность профессиональной подготовки современного техника – программиста.

Производственные практики проводятся на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно-правовых форм.

Цели производственных практик:

- непосредственное участие обучающихся в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий и учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение обучающихся к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- отработать приемы и методы самостоятельной работы по специальности;
- сформировать общие первичные навыки управленческих и других связей, характере взаимодействия с потребителями услуг;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам производственной практики по профилю специальности проводится в форме комбинированного дифференцированного зачета на основании предоставленных аттестационных листов, отчетов, дневников практики и характеристики с мест прохождения практики. Итоговая оценка выставляется отдельно за каждый профессиональный модуль.

Аттестация по итогам производственной преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных материалов выпускной квалификационной работы, дневников практики и характеристики с мест прохождения практики и отзыва руководителя выпускной квалификационной работы.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в

результате освоения теоретических курсов, вырабатывают навыки профессиональной деятельности и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4. График учебного процесса

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ специальности 09.02.05

Прикладная информатика (по отраслям)

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля) имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в фондах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные,

справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Библиотечный фонд должен содержать не менее 3 наименований российских журналов.

Университет предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети «Интернет».

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

КАБИНЕТЫ:
социально-экономических дисциплин
иностранного языка
математики
документационного обеспечения управления
теории информации
операционных систем и сред
архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем
безопасности жизнедеятельности и охраны труда
ЛАБОРАТОРИИ:
обработки информации отраслевой направленности
разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности
СПОРТИВНЫЕ КОМПЛЕКСЫ:
спортивный зал
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
стрелковый тир (электронный тир)
ЗАЛЫ:
библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
актовый зал

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

В соответствии с ФГОС СПО специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (п. 8.1.) оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин (модулей);
- оценка уровня овладения компетенциями.

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется посредством текущего контроля успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра) и государственной итоговой

аттестации выпускников.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, систематически осуществляемую на протяжении семестра. Текущий контроль знаний обучающихся представляет собой:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

Преподаватель фиксирует посещение обучающихся занятий.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Основными формами промежуточной аттестации являются дифференцированный зачет или экзамен. Порядок и форма проведения зачетов и экзаменов устанавливается соответствующими нормативными актами и положениями по университету.

Цель осуществления промежуточной аттестации – подведение итогов работы студента в семестре и/или за учебный год, а так же принятие соответствующих административных решений о возможности дальнейшего освоения обучающимися учебной программы (перевод обучающихся на следующий курс, академический отпуск, отчисление и т.д.). Контроль осуществляется с помощью определенных форм: тест; контрольная работа; зачет; экзамен (по дисциплине, модулю); курсовая работа.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ПССЗ специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

На основании приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968» и ФГОС СПО специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей Университета, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом Университета. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который утверждается органом исполнительной власти субъекта

Российской Федерации в сфере образования, на территории которого находится образовательная организация, по представлению образовательной организации.

МАТРИЦА

соответствия компетенций и составных частей ППССЗ специальности

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2				
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2				
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6									
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6							
ОГСЭ.06	Культурология	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6							
ОГСЭ.07	Психология	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6							
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2
		ПК 2.6	ПК 3.3	ПК 4.2									
ЕН.01	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.6
		ПК 3.3	ПК 4.2										
ЕН.02	Дискретная математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.6
		ПК 3.3	ПК 4.2										
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5							
ОП.01	Экономика организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4	ПК 4.5										
ОП.02	Теория вероятностей и математическая статистика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1
		ПК 2.2											
ОП.03	Менеджмент	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 3.2	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
ОП.04	Документационное обеспечение управления	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.5	ПК 4.4	ПК 4.5
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5							

ОП.06	Основы теории информации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 3.2										
ОП.07	Операционные системы и среды	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1
		ПК 4.4											
ОП.08	Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 1.5	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.4								
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5							
ОП.10	Основы экономической теории	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОП.11	Автоматизированные системы и технологии	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ПК 2.2	ПК 2.5					
ОП.12	Информационное право	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ПК 2.2	ПК 2.5					
ОП.13	Автоматизированный бухгалтерский учет и финансовая отчетность	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 2.1	ПК 2.2
ОП.14	Информационная безопасность	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ПК 1.1	ПК 2.1	ПК 2.2				
ОП.15	Введение в экспертные системы	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1					
ОП.16	Моделирование сложных систем	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ОК 9	ПК 2.2					
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Обработка отраслевой информации.	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										
МДК.01.01	Обработка отраслевой информации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										
УП.01.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										
ПМ.02	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6									
МДК.02.01	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6									
УП.02.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6									
ПП.02.01	Производственная практика (по	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3

	профилю специальности)	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6									
ПМ.03	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности.	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4											
МДК.03.01	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4											
УП.03.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4											
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4											
ПМ.04	Обеспечение проектной деятельности.	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4	ПК 4.5										
МДК.04.01	Обеспечение проектной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4	ПК 4.5										
УП.04.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4	ПК 4.5										
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4	ПК 4.5										
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5							
	Государственная итоговая аттестация	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5							
	Подготовка выпускной квалификационной работы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5							
	Защита выпускной квалификационной работы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5							

Справка
О кадровом обеспечении программы подготовки специалистов среднего звена 09.02.05 Прикладная информатика
для ИПССЗ на базе среднего общего образования

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору ГПХ (почасовик)) Должность, ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	Основное место работы	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации, наименования ВУЗа, год окончания	Соответствие образования профилю читаемых дисциплин	Сведения о дополнительном профессиональном образовании (профессиональная переподготовка)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации)	Сведения о стажировках в профильных организациях (для преподавателей профессионального цикла дисциплин)	Опыт педагогической деятельности и/или Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы (для преподавателей профессионального цикла дисциплин)
1	Акулова Любовь Петровна	Штатный преподаватель высшей квалификационной категории «ПОЧЕТНЫЙ РАБОТНИК СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»	РосНОУ	Литература Русский язык и культура речи	высшее, русский язык и литература, преподаватель русского языка и литературы, Бурятский ордена «Знак почета» государственный педагогический институт им. Доржи Банзарова, год окончания 1988	Да	с 21.05.2012 по 09.11.2012г. НОУ ВПО «РосНОУ» переподготовка по программе «Преподавание (тьюторство) русского языка как неродного, направление подготовки «Лингвистика», с	с 21.03.2017 по 01.04.2017г. ФГАУ ФИРО, повышение квалификации по программе «Современный менеджмент в технологическом образовании», 72 часа, с 02.08.17 по 14.09.17 АНО ВО РосНОУ, ДПП «Виртуальная Школа преподавателя, обучающего на русском языке» Проблемы методики обучения русскому языку и на русском		педстаж 28 лет

							26.02.2013 по 06.03.2013г. Российский университет дружбы народов специальная подготовка по программе «Лингводидактическое тестирование», 72 ч.	языке людей с ограниченными возможностями по состоянию здоровья, 36 ч. С 14.10.2019 по 14.11.2019 «Государственный гуманитарно-технологический университет», «Методическое обеспечение реализации требований ФГОС СПО в условиях современного профессионального образования», 72 часа		
2	Апасова Екатерина Сергеевна	Штатный преподаватель	РосНОУ	История Обществознание (включая Экономику и Право) Основы философии	высшее, история и общественно-политические дисциплины, учитель истории и общественно-политических дисциплин, ГОУ ВПО Московский государственный областной университет, год окончания 2005	Да		с 09.01.2018 по 05.02.2018г. АНО ВО РосНОУ повышение квалификации по ДПП «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в средних, средних профессиональных и высших учебных заведениях», 72 ч.		педстаж 13 лет
3	Аскерова Вера Исламовна	Штатный преподаватель	РосНОУ	Дискретная математика Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	бакалавр, педагогическое образование, математика и информатика, ГОУ ВО Московской области Московский государственный областной университет г. Москва, год	Да		с 02.08.17 по 14.09.17г. АНО ВО РосНОУ ДПП «Виртуальная Школа преподавателя, обучающего на русском языке» Проблемы методики обучения русскому языку и на русском языке людей с ограниченными возможностями по состоянию здоровья, 36	04.02.2019 по 26.04.2019г. стажировка в ООО «КиБит» в должности техника-программиста 2 категории	педстаж – 2 год, профстаж – программист технического отдела ООО «СвитСтарГрупп» 2 года 2 мес

				Обеспечение проектной деятельности	окончания 2017, магистр, институт математики и информатики ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», магистерская программа «Компьютерные науки и математика (фундаментальная математика)» год окончания 2019 г.			ч. С10.07.2019 по 22.07.2019 АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования» «Методика применения ИКТ в работе преподавателя информатики согласно ФГОС СПО»		
4	Баруздин Анатолий Анатольевич	Штатный преподаватель первой квалификационной категории	РосНОУ	Культуролог	высшее, инструментальное исполнительство (виолончель), концертный исполнитель, артист оркестра, артист ансамбля, преподаватель, Государственная классическая академия имени Маймонида в г. Москве, год окончания 2009, с 01.09.2009 по 01.09.2012г. аспирантура в ФГБОУ ВПО «Государственная классическая академия имени Маймонида» по специальности 17.00.02 «Музыкальное искусство»	Да	с 09.01.2019 по 09.04.2019г. переподготовка в ЧУ "Образовательная организация дополнительного профессионального образования "Международная академия экспертизы и оценки" по программе профессиональной переподготовки "Реклама и связь с общественностью".	с 14.08.2017 по 28.08.2017г. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по ДПП «Инноватика в образовании и воспитании в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям)» по предметной области «Искусство», 72 ч. С 14.10.2019 по 14.11.2019 ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технический университет», «Методическое обеспечение реализации требований ФГОС СПО в условиях современного профессионального образования», 72 часа	с 01.06.2018 по 31.08.2018г. стажировка в ООО «Русский Нумизматический Дом» в должности искусствоведа – помощника эксперта	педстаж – 6 лет профстаж – артист 8 лет, помощник менеджера по рекламе в ООО «ФАЕРТАГ» 2 г. 6 мес.

5	Букина Оксана Владимировна	Штатный преподаватель первой квалификационной категории	РосНОУ	Правовое обеспечения профессиональной деятельности	высшее, юриспруденция, юрист, ГОУ ВПО «Владимирский государственный университет» в г. Владимир, год окончания 2004	Да		с 09.01.2018 по 05.02.2018г. АНО ВО «РосНОУ» по ДПП «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в средних, средних профессиональных и высших учебных заведениях», 72 ч.	с 05.06.2017 по 28.08.2017г. Коллегия адвокатов Москвы «ЮрПрофи» стажировка в объеме 120 ч.	педстаж 3 года, профстаж - опыт работы помощник адвоката в НО «Городская коллегия адвокатов» – 1 год, юрисконсульт – 6 лет 10 мес.
6	Джураева Наталия Юрьевна	Штатный преподаватель первой квалификационной категории	РосНОУ	Психология Информационное право	высшее, журналистика, журналист, Ташкентский ордена Красного знамени государственный университет им. В.И. Ленина, год окончания 1983, юриспруденция, юрист, АНОО ВПО «Международный славянский институт», год окончания 2008	Да	с 06.02.2006 по 08.09.2006г. Государственная академия профессиональной переподготовки и повышения квалификации и руководящих работников и специалистов инвестиционной сферы по программе «Социология и психология», практическая психология	с 15.06.2016 по 27.10.2016г. АНО ВО «МИСАО» профессиональная переподготовка по программе ДПО «Общая педагогика: Теория и методика обучения и воспитания в рамках реализации ФГОС», общая педагогика образования, 288 час. КПК 2019 г. (Орехово-Зуево) С 14.10.2019 по 14.11.2019 «Государственный гуманитарно-технологический университет», «Методическое обеспечение реализации требований ФГОС СПО в условиях современного профессионального образования», 72 часа	с 03.07.2016 по 26.08.2016г. ООО МО «Нафта Кредит», с 10.05.2018 по 30.06.2018г. отдел кадров ООО «Юнис Импэкс»	педстаж – 13 лет, профстаж – корреспондент редакции газеты «Доблесть» 1 г, экономист отдела переписи населения центрального статистического управления УзССР 10 мес, служба в органах внутренних дел 22 года (комиссия по делам несовершеннолетних), педагог-психолог в ГОУ НПО Проф. училище №

										24 – 1 год, юрист в ООО «СТАРТ- ЛОГИСТИ КС» 1 год 3 мес.
7	Дубровка Анна Леонтьевна	Штатный преподаватель Первой квалификационно й категории	РосНОУ	Автоматизир ованный бухгалтерски й учет и финансовая отчетность	высшее, геология и разведка нефтяных и газовых месторождений, горный инженер- геолог, Тюменский индустриальный институт, год окончания 1977, высшее коммерция, бакалавр коммерции, специализация банковское дело Международная академия предпринимател ьства в г. Москве, год окончания 1997	Да		с 09.01.2018 по 05.02.2018г. АНО ВО «РосНОУ» по ДПП «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в средних, средних профессиональных и высших учебных заведениях», 72 ч.	с 05.09.2018 по 26.12.2018г. стажировка в ООО «КиБит» в должности менеджера лизинговых проектов	Педстаж - 2 год, Профстаж - опыт работы инженер – 3 года, программис т – 7 мес., зав. сектором программир ования и автоматизац ии – 10 месяцев, нач. отд. программир . и автом. Банковской деятельност и -8 лет, директор филиала ООО «Сахалин Лизинг Проекты»– 14 лет
8	Жуков Андрей Викторович	Штатный преподаватель	РосНОУ	Информатика Архитектура электронно- вычислитель ных машин и вычислитель ных систем Разработка,	высшее, физика, физик, Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, год окончания 1998	Да	с 15.08.2018 по 21.01.2019г. ФГБОУ ВО «Пензенский государствен ный технологичес кий университет» профессиона	с 06.03.2017 по 07.04.2017г. ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» по ДПП «Современные научно- педагогические технологии обеспечения образовательной и	с 15.01.2018 по 20.06 2018г. стажировка в компании ООО«Склад Сервис», 320 ч.	педстаж – 5,5 года, профстаж – зав. учебной лаборатори и 1,5 года, ст. лаборант 4 года, ассистент кафедры

				внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности Введение в экспертные системы Обработка отраслевой информации Операционные системы и среды			льная переподготовка по ДПП «Педагог профессионального образования. Информационные системы и технологии (для образовательной организации СПО) с присвоением квалификации и Преподаватель», 594 ч.	научной деятельности в университете (с применением дистанционных образовательных технологий)», 36 ч.		«Прикладная информатика» 6 лет, консультант в области информационных технологий ООО «РИВТЕК» 11 лет, 7 мес
9	Климков Игорь Дмитриевич	Штатный преподаватель первой квалификационной категории	РосНОУ	Экономика организации Менеджмент Основы экономической теории	высшее, политическая экономия, экономист, преподаватель политэкономии, Белорусский государственный университет имени В.И. Ленина, год окончания 1986	Да	10.10.2016г. НОУ ВПО «Институт экономики и предпринимательства» переподготовка на ведение профессиональной деятельности в сфере «Управление персоналом»	с 09.01.2018 по 05.02.2018г. АНО ВО «РосНОУ» по ДПП «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в средних, средних профессиональных и высших учебных заведениях», 72 ч.	с 06.06.2018 по 30.06.2018г. стажировка в компании ООО «Национальный Центр Доставки», 120 ч.	педстаж – 33 года, профстаж – консультант по экономическим вопросам в ООО «НЦД» 1 г 2 мес
10	Кокаева Екатерина Михайловна	Штатный преподаватель	РосНОУ	Иностранный язык	высшее, педагогическое образование, Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (французский), бакалавр, ФГБОУ ВО «Ростовский	Да		с 02.08.2017 по 14.09.2017 АНО ВО РосНОУ ДПП «Виртуальная Школа преподавателя, обучающего на русском языке», Проблемы методики обучения русскому языку и на русском языке людей с ограниченными		педстаж 3 года

					государственный экономический университет (РИНХ)» г. Ростов-на-Дону, год окончания 2016 высшее, сервис, бакалавр сервис, АНО ВО «РосНОУ», год окончания 2017			возможностями по состоянию здоровья, 36 ч.		
11	Кондина Оксана Александровна	Штатный преподаватель	РосНОУ	Основы теории информации Информационная безопасность	Высшее, учитель математики и информатики, Волгоградский государственный педагогический университет, год окончания 2001 Второе высшее Финансы и кредит, Брянский государственный университет им. академика И.Г.Петровского, 2004г.	Да		Доп. образование с 22.10.2008 по 01.02.2009 в НОУ Северная Столица «Использование информационно-компьютерных технологий в туризме». Повышение квалификации с 05.03.2019 по 02.04.2019 в АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по доп. программе «Современный подходы к преподаванию математики и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»		Педстаж 4 года
12	Мальчевская Ирина Юрьевна	Штатный преподаватель высшей квалификационной категории	РосНОУ	Документационное обеспечение управления	высшее, электрофикация железнодорожного транспорта, инженер путей сообщения – электромеханик, Всесоюзный заочный институт	Да	с 03.06.2013 по 12.12.2013г. профессиональная переподготовка в ГБОУ ДПО (ПК) специалистов г. Москвы	с 09.01.2018 по 05.02.2018 г. АНО ВО «РосНОУ» по ДПП «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в средних, средних	с 09.07.2018 по 27.08.2018 г. стажировка в ООО «ТЛК-Восточное облако»	педстаж – 21 лет, профстаж – техник в тресте «Союзмонтажспецкомплект» 1 год, инспектор общетехнич

					инженеров железнодорожно го транспорта, год окончания 1985		учебно- методический центр по профессиона льному образованию Департамента образования г. Москвы по программе «Информаци онные технологии в профессиона льном образовании» , с 03.02.2014 по 30.06.2014г. профессиона льная переподготов ка в ФГБОУ ВПО «Российский государствен ный гуманитарны й университет по программе «Документов едение и документаци онное обеспечение управления»	профессиональных и высших учебных заведениях», 72 ч.		еского факультета «Всесоюзно го Заочного Института инженеров жел. дор. транспорта» 6 лет, инспектор, помощник начальника отдела райвоенком ата – 8 лет
13	Мельниченко Виктор Михайлович	Штатный преподаватель	РосНОУ	Основы безопасности жизнедеятель ности Безопасность жизнедеятель ности	высшее, военно- политическое общевоисковое, офицер с высшим военно- политическим образованием, Новосибирское высшее военно- политическое	Да		с 06.06.2018 по 20.06.2018г. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по ДПП «Методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности и инновационные		педстаж 9 лет профстаж – опыт военной службы – 20 лет

					общеобразовательное училище имени 60-летия Великого октября, год окончания 1981, высшее юридическое, юрист, Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, год окончания 1999			подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» 72 ч.		
14	Морозов Роман Александрович	Штатный преподаватель	РосНОУ	Физическая культура	бакалавр, физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), бакалавр, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», год окончания 2018	Да		с 10.12.2018 по 26.12.2018г. ООО «Инфоурок» по ППК «Педагогическая деятельность по физической культуре», 72 ч.		Педстаж 1 год
15	Новожилова Марина Викторовна	Штатный преподаватель первой квалификационной категории	РосНОУ	Математика Теория вероятности и математическая статистика	высшее, физика, учитель физики средней школы, Московский ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт имени В.И. Ленина, год окончания 1976	Да	с 09.01.2018 по 18.06.2018г. переподготовка в АНО ВО «РосНОУ» по программе «Учитель математики»	с 09.01.2018 по 05.02.2018г. АНО ВО «РосНОУ» по ДПП «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в средних, средних профессиональных и высших учебных заведениях», 72 ч., с 30.11.2018 по		педстаж – 41 лет

								25.12.2018 г. ООО «Столичный учебный центр» по ППК «Астрономия: Методика преподавания в средней школе», 108 ч.		
16	Санджарыкова Кермен Владимировна	Штатный преподаватель первой квалификационно й категории	РосНОУ	Моделирован ие сложных систем Автоматизир ованные системы и технологии	Высшее, физика, физик преподаватель Калмыкский государственный университет г. Элиста, год окончания 2002г. Специалист бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист, Калмыкский государственный университет г. Элиста, год окончания 2017г.	Да				Педстаж – 2 г. 1 м.

Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Доступ к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям	Сведения об электронных образовательных ресурсах
1	2	3	4	5
Профессиональная подготовка				
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл				
Основы философии	«Социально-экономических дисциплин»	- рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска учебная; - книжный шкаф; - стенды; - дидактический материал; Технические средства обучения: - компьютер, - мультимедийный проектор.	- КИС РочНОУ UNIVERSYS, - 1С Pro - Доступ к сети Интернет	https://www.biblio-online.ru
История	«История»	- рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска учебная; - книжный шкаф; - стенды; - дидактический материал; - Телевизор Toshiba; - видеомагнитофон Samsung; - видеофильмы.	- КИС РочНОУ UNIVERSYS, - 1С Pro - Доступ к сети Интернет	https://www.biblio-online.ru
Иностранный язык	«Иностранного языка»	- рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска учебная; - книжный шкаф; - стенды; - дидактический материал. - телевизор Hyundai; - видеомагнитофон Samsung; - видеофильмы; - магнитола SAMUNG;	- КИС РочНОУ UNIVERSYS, - 1С Pro - Доступ к сети Интернет	https://www.biblio-online.ru
Физическая культура	«Спортивный зал»	-спортивный зал; - раздевалка мужская/женская; - душ мужской/женский.	- КИС РочНОУ UNIVERSYS, - 1С Pro - Доступ к сети Интернет	https://www.biblio-online.ru

		Технические средства обучения; - спортивный инвентарь.		
Психология	«Социально-экономических дисциплин»	- рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска учебная; Технические средства обучения: -мультимедийный проектор, -интерактивная доска (экран), - демонстрационные пособия. - NEC VT570; - Экран Draper V Scree 1:1 70/70” 178x178; - ноутбук ASER 5230 E Extensa.	- КИС РочНОУ UNIVERSYS, - 1C Pro - Доступ к сети Интернет	https://www.biblio-online.ru
Русский язык и культура речи	«Социально-экономических дисциплин»	- рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска учебная; - книжный шкаф; - стенды; - дидактический материал; - Телевизор Toshiba; - видеомagneтофон Samsung; - видеофильмы.	- КИС РочНОУ UNIVERSYS, - 1C Pro - Доступ к сети Интернет	https://www.biblio-online.ru
Культурология	«Социально-экономических дисциплин»	- рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска учебная; Технические средства обучения: -мультимедийный проектор, -интерактивная доска (экран), - демонстрационные пособия.	- КИС РочНОУ UNIVERSYS, - 1C Pro - Доступ к сети Интернет	https://www.biblio-online.ru
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл				
Математика	«Математика»	- рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска учебная; - книжный шкаф; - стенды; -дидактический материал; - NEC VT570; - Экран Draper V Scree 1:1 70/70” 178x178; - ноутбук ASER 5230 E Extensa.	- КИС РочНОУ UNIVERSYS, - 1C Pro - Доступ к сети Интернет	https://www.biblio-online.ru
Дискретная математика	«Математика»	- рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя;	- КИС РочНОУ UNIVERSYS, - 1C Pro - Доступ к сети Интернет	https://www.biblio-online.ru

		- доска учебная; - книжный шкаф; - стенды; - дидактический материал; - NEC VT570; - Экран Draper V Scree 1:1 70/70” 178x178; - ноутбук ASER 5230 E Extensa.		
Общепрофессиональный цикл				
Экономика организации	Социально-экономических дисциплин	- рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска учебная; - интерактивная доска или экран; - наглядные материалы; Технические средства обучения: - компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет - ресурсам; - мультимедийный проектор.	- КИС РочНОУ UNIVERSYS, - 1С Pro - Доступ к сети Интернет	https://www.biblio-online.ru
Теория вероятностей и математическая статистика	Математики	- рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска учебная; - интерактивная доска или экран; - наглядные материалы; Технические средства обучения: - компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет - ресурсам; - мультимедийный проектор.	- КИС РочНОУ UNIVERSYS, - 1С Pro - Доступ к сети Интернет	https://www.biblio-online.ru
Менеджмент	Социально-экономических дисциплин	- рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.); - комплект учебно-методической документации. Технические средства обучения: - компьютер с лицензионным программным обеспечением: MS Office 2016, СПС КонсультантПлюс, ГАРАНТ аэро, 1С Предприятие 8, 7-Zip, Bizagi,	- КИС РочНОУ UNIVERSYS, - 1С Pro - Доступ к сети Интернет	https://www.biblio-online.ru

		Bloodshed Dev-C++, CaseTransmitter, C-Free 5, IBM Software, Java, K-Lite Codec Pack; - мультимедиа проектор; - интерактивная доска или экран; - аудитория для самостоятельной работы с компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЭБС Юрайт ЭБС IPRbooks.		
Документационное обеспечение управления	Документационного обеспечение управления	- рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.); - комплект учебно-методической документации. Технические средства обучения: - компьютер с лицензионным программным обеспечением: MS Office 2016, СПС КонсультантПлюс, ГАРАНТ аэро, 1С Предприятие 8, 7-Zip, Bizagi, Bloodshed Dev-C++, CaseTransmitter, C-Free 5, IBM Software, Java, K-Lite Codec Pack; - мультимедиа проектор; - интерактивная доска/экран; - аудитория для самостоятельной работы с компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЭБС Юрайт ЭБС IPRbooks.	- КИС РочНОУ UNIVERSYS, - 1С Pro - Доступ к сети Интернет	https://www.biblio-online.ru
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Документационное обеспечение управления	- рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления	- КИС РочНОУ UNIVERSYS, - 1С Pro - Доступ к сети Интернет	https://www.biblio-online.ru

		документов и т.п.); - комплект учебно-методической документации. Технические средства обучения: - компьютер с лицензионным программным обеспечением: MS Office 2016, СПС КонсультантПлюс, ГАРАНТ аэро, 1С Предприятие 8, 7-Zip, Bizagi, Bloodshed Dev-C++, CaseTransmitter, C-Free 5, IBM Software, Java, K-Lite Codec Pack; - мультимедиа проектор; - интерактивная доска или экран; - аудитория для самостоятельной работы с компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЭБС Юрайт ЭБС IPRbooks.		
Основы теории информации	Теории информации	- рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; -доска; -стенды; -дидактические материалы; Технические средства обучения: - мультимедиа проектор; - компьютеры; - принтер.	- КИС РочНОУ UNIVERSYS, - 1С Pro - Доступ к сети Интернет	https://www.biblio-online.ru
Операционные системы и среды	Операционных систем и сред	- рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - наглядные пособия; Технические средства обучения: - компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам; -мультимедийный проектор, экран.	- КИС РочНОУ UNIVERSYS, - 1С Pro - Доступ к сети Интернет	https://www.biblio-online.ru

Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы	Архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем	- рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя оборудованное компьютером; - демонстрационные пособия и модели; - учебная доска; Технические средства обучения: - компьютеры; - мультимедийный проектор; - интерактивная доска/экран.	- КИС РочНОУ UNIVERSYS, - 1C Pro - Доступ к сети Интернет	https://www.biblio-online.ru
Основы экономической теории	Социально-экономических дисциплин	- рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - комплекты индивидуальных средств защиты; - робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи; - контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности; - огнетушители порошковые (учебные); - огнетушители пенные (учебные); - огнетушители углекислотные (учебные); - устройство отработки прицеливания; - учебные автоматы АК-74; - винтовки пневматические; - медицинская аптечка с техническими средствами обучения: - компьютер; - проектор; - экран; - войсковой прибор химической разведки (ВПХР); - рентгенметр ДП-5В.	- КИС РочНОУ UNIVERSYS, - 1C Pro - Доступ к сети Интернет	https://www.biblio-online.ru
Автоматизированные	Обработки информации	- рабочие места по количеству обучающихся;	- КИС РочНОУ UNIVERSYS,	https://www.biblio-online.ru

системы и технологии	отраслевой направленности	обучающихся; - рабочее место преподавателя; - наглядные пособия; - магнитно-маркерная учебная доска, -бланковая документация, -нормативно-законодательные документы, -учебно-методическая документация; Технические средства обучения: -компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office; - мультимедийный проектор.	- 1С Pro - Доступ к сети Интернет	
Информационное право	Обработки информации отраслевой направленности	- рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - наглядные пособия; - учебная доска, -нормативно-законодательные документы, -учебно-методическая документация; Технические средства обучения: -компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office; - мультимедийный проектор.	- КИС РочНОУ UNIVERSYS, - 1С Pro - Доступ к сети Интернет	https://www.biblio-online.ru
Автоматизированный бухгалтерский учет и финансовая отчетность	Обработки информации отраслевой направленности	- рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - наглядные пособия; - учебная доска, -нормативно-законодательные документы, -учебно-методическая документация; Технические средства обучения: -компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office; - мультимедийный проектор.	- КИС РочНОУ UNIVERSYS, - 1С Pro - Доступ к сети Интернет	https://www.biblio-online.ru
Информационная безопасность	Разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности	- рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - наглядные пособия (бланки)	- КИС РочНОУ UNIVERSYS, - 1С Pro - Доступ к сети Интернет	https://www.biblio-online.ru

		документов, образцы оформления документов и т.п.); - комплект учебно-методической документации. Технические средства обучения: - компьютер с лицензионным программным обеспечением: MS Office 2016, СПС КонсультантПлюс, ГАРАНТ аэро, 1С Предприятие 8, 7-Zip, Bizagi, Bloodshed Dev-C++, CaseTransmitter, C-Free 5, IBM Software, Java, K-Lite Codec Pack; - мультимедийный проектор.; - интерактивная доска или экран. - аудитория для самостоятельной работы с компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЭБС Юрайт ЭБС IPRbooks.		
Введение в экспертные системы	Разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности	- рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.); - комплект учебно-методической документации. Технические средства обучения: - компьютер с лицензионным программным обеспечением: MS Office 2016, СПС КонсультантПлюс, ГАРАНТ аэро, 1С Предприятие 8, 7-Zip, Bizagi, Bloodshed Dev-C++, CaseTransmitter, C-Free 5, IBM Software, Java, K-Lite Codec Pack; - мультимедийный проектор.; - интерактивная доска или экран. - аудитория для самостоятельной работы с компьютерной техникой с подключением к информационно-	- КИС РочНОУ UNIVERSYS, - 1С Pro - Доступ к сети Интернет	https://www.biblio-online.ru

		телекоммуникационной сети Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЭБС Юрайт ЭБС IPRbooks.		
Моделирование сложных систем	Разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности	- рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.); - комплект учебно-методической документации. Технические средства обучения: - компьютер с лицензионным программным обеспечением: MS Office 2016, СПС КонсультантПлюс, ГАРАНТ аэро, 1С Предприятие 8, 7-Zip, Bizagi, Bloodshed Dev-C++, CaseTransmitter, C-Free 5, IBM Software, Java, K-Lite Codec Pack; - мультимедийный проектор.; - интерактивная доска или экран. - аудитория для самостоятельной работы с компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЭБС Юрайт ЭБС IPRbooks.	- КИС РочНОУ UNIVERSYS, - 1С Pro - Доступ к сети Интернет	https://www.biblio-online.ru
Безопасность жизнедеятельности	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	- рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - комплекты индивидуальных средств защиты; -робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи; -контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности; -огнетушители порошковые (учебные);	- КИС РочНОУ UNIVERSYS, - 1С Pro - Доступ к сети Интернет	https://www.biblio-online.ru

		-огнетушители пенные (учебные); -огнетушители углекислотные (учебные); -устройство отработки прицеливания; -учебный автоматы АК-74; -винтовки пневматические; -медицинская аптечка с техническими средствами обучения: -войсковой прибор химической разведки (ВПХР); -рентгенметр ДП-5В; - комплект ПК (системный блок, монитор, колонки, клавиатура + мышь. Стандартный набор ПО: Microsoft Office 2016, Adobe Acrobat, 7-zip, Антивирус ESET NOD 32.) - проектор Casio XJ-V100W-EJ; - Экран Draper V Scree 1:1 70/70” 178x178;		
	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет			
	Актный зал			
Профессиональный цикл				
ПМ.01 Обработка отраслевой информации МДК.01.01 Обработка отраслевой информации	Обработки информации отраслевой направленности	- рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.); - комплект учебно-методической документации. Технические средства обучения: - компьютер с лицензионным программным обеспечением: MS Office 2016, СПС КонсультантПлюс, ГАРАНТ аэро, 1С Предприятие 8, 7-Zip, Bizagi, Bloodshed Dev-C++, CaseTransmitter, C-Free 5, IBM Software, Java, K-Lite Codec Pack; - мультимедийный проектор; - интерактивная доска или экран.	- КИС РочНОУ UNIVERSYS, - 1С Pro - Доступ к сети Интернет	https://www.biblio-online.ru

		- аудитория для самостоятельной работы с компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЭБС Юрайт ЭБС IPRbooks.		
ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности МДК.02.01 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	«Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности»	- рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.); - комплект учебно-методической документации. Технические средства обучения: - компьютер с лицензионным программным обеспечением: MS Office 2016, СПС КонсультантПлюс, ГАРАНТ аэро, 1С Предприятие 8, 7-Zip, Bizagi, Bloodshed Dev-C++, CaseTransmitter, C-Free 5, IBM Software, Java, K-Lite Codec Pack; - мультимедийный проектор.; - интерактивная доска или экран. - аудитория для самостоятельной работы с компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЭБС Юрайт ЭБС IPRbooks.	- КИС РочНОУ UNIVERSYS, - 1С Pro - Доступ к сети Интернет	https://www.biblio-online.ru
ПМ.03 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности МДК.03.01 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	«Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности»	- рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.); - комплект учебно-методической документации. Технические средства обучения: - компьютер с лицензионным программным обеспечением: MS Office 2016, СПС	- КИС РочНОУ UNIVERSYS, - 1С Pro - Доступ к сети Интернет	https://www.biblio-online.ru

		КонсультантПлюс, ГАРАНТ аэро, 1С Предприятие 8, 7-Zip, Bizagi, Bloodshed Dev-C++, CaseTransmitter, C-Free 5, IBM Software, Java, K-Lite Codec Pack; - мультимедийный проектор; - интерактивная доска или экран. - аудитория для самостоятельной работы с компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЭБС Юрайт ЭБС IPRbooks.		
ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности МДК.04.01 Обеспечение проектной деятельности	«Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности»	Автоматизированные рабочие места бухгалтера по всем объектам учета по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; оснащенным мультимедийным оборудованием; - учебная доска; - детектор валют; - счетчик банкнот; - кассовые аппараты; - сейф; Технические средства обучения: - компьютер с лицензионным программным обеспечением: MS Office, (1С: Предприятие, 1С:Бухгалтерия), справочная правовая система (Гарант, Консультант+); справочной системой (Главбух); - комплект учебно-методической документации. - аудитория для самостоятельной работы с компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЭБС Юрайт ЭБС IPRbooks.	- КИС РочНОУ UNIVERSYS, - 1С Pro - Доступ к сети Интернет	https://www.biblio-online.ru