

НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ

АНО ВО «Российский новый университет»

На факультете информационных систем и компьютерных технологий (ИС и КТ) функционируют две научные школы, представленные передовыми учеными России.

1. Научную школу «Волновая теория катастроф» возглавляют лауреат Государственной премии СССР, почетный работник высшего и профессионального образования РФ, доктор физико-математических наук, профессор, *Андрей Сергеевич Крюковский* и лауреат Государственной премии СССР, заслуженный деятель науки РФ, доктор физико-математических наук, профессор, *Дмитрий Сергеевич Лукин*.

2. Научную школу «Математическое моделирование в социальных, экономических и естественно-научных системах» возглавляют лауреат Государственной премии СССР, заслуженный деятель науки РФ, доктор физико-математических наук, профессор, *Дмитрий Сергеевич Лукин*, лауреат Государственной премии СССР, почетный работник высшего и профессионального образования РФ, доктор физико-математических наук, профессор, *Андрей Сергеевич Крюковский* и лауреат Государственной премии СССР, почетный работник высшего и профессионального образования РФ, кандидат физико-математических наук, профессор, *Евгений Алексеевич Палкин*.

На сегодняшний день творческим коллективом научных школ факультета ИС и КТ было успешно выполнено 15 грантов по научно-исследовательской и организационно-технической деятельности.

В настоящее время с помощью теории особенностей дифференцируемых отображений (теории катастроф) с ограничениями исследуется новый класс задач геометрической теории дифракции, основанный на классификации краевых и угловых катастроф и соответствующих этим особенностям фокусировок волновых полей, разрабатывается теория трёхмерных пространственно-временных фокусировок, метод локальной асимптотики для описания дифракционных структур электромагнитных полей в областях структурно-устойчивых пространственно-временных фокусировок, возникающих при распространении излучения в неоднородных, нестационарных диспергирующих средах, методы математического моделирования волновых полей и их характеристик в анизотропных нестационарных средах, содержащих спорадические слои и локальные возмущения.

Разработанные подходы, методы и алгоритмы находят применение при решении различных задач радиофизики, связанных с созданием радиотехнических систем, формирующих в пространстве-времени сфокусированные локализованные потоки излучения с заданными свойствами и пространственно-временным распределением интенсивности электромагнитного поля; при создании систем, маскирующих проводящие объекты; при диагностике ионосферной лабораторной плазмы; при разработке и совершенствовании методов коротковолновой и широкополосной радиолокации движущихся и неподвижных удаленных объектов, определении их параметров и идентификации; при разработке новых систем широкополосной радиосвязи, радионавигации; при повышении устойчивости линий коротковолновой спутниковой радиосвязи; при разработке и совершенствовании систем оптоволоконных линий связи, разработке новых оптических зеркальных и линзовых элементов и оптимизации их параметров; при повышении разрешения рентгеновской литографии, при проектировании зеркальных полифокальных антенных устройств со сверхнаправленными управляемыми диаграммами излучения; при оптимизации характеристик многозеркальных антенных систем, а также волноводных и фидерных устройств.

К концу 2016 года завершены исследования по актуальным проблемам нелинейной динамики: математическое моделирование солитонных решений и некорректно поставленных задач.

Осуществляется активное научное сотрудничество в рамках Научного Совета РАН «Распространение радиоволн» с ведущими российскими научными центрами: Институтом оптики атмосферы им. В.Е. Зуева СО РАН (ИОА СО РАН), Институтом солнечно-земной физики СО РАН (ИСЗФ СО РАН), Институтом радиотехники и электроники им. В.А. Котельникова РАН (ИРЭ РАН), Московским физико-техническим институтом (государственным университетом) (МФТИ), Национальным исследовательским Томским государственным университетом (ТГУ), Томским государственным университетом систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР) и другими.

На факультете гуманитарных технологий

функционируют **шесть научных школ**, представленные ведущими учеными России.

1. Научную школу «Публичное речевое воздействие: социально-психологические аспекты» возглавляют *Тарасов Евгений Федорович*, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации, заведующий сектором психолингвистики Института языкознания РАН; *Гойхман Оскар Яковлевич*, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой социально-культурного сервиса; *Голикова Татьяна Александровна*, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и издательского дела; *Гончарова Любовь Марковна*, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры социально-культурного сервиса.

Исследования ведутся на стыке прикладной лингвистики и коммуникативистики. Ориентированы на решение практических задач. Сфера применения – лингвистический консалтинг в сфере политики, бизнеса, рекламы и связей с общественностью.

2. Научную школу «Информационно-коммуникативные проблемы в поликультурном пространстве» возглавляют *Вашунина Ирина Владимировна*, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации; *Клюканов Игорь Энгелевич*, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой культурологии и социокультурных коммуникаций; *Рябова Марина Эдуардовна*, доктор философских наук, профессор, профессор кафедры теории и практики перевода.

Проводимые исследования нацелены на изучение и оптимизацию вербальной сферы современного коммуникативного пространства во всем многообразии его проявлений: социальная коммуникация, политическая коммуникация, оргкоммуникация и др.

3. Научную школу «Семантические аспекты современного дискурса» возглавляют *Веретенников Александр Анатольевич*, кандидат филологических наук, профессор, профессор кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации; *Сазонова Татьяна Юрьевна*, доктор филологических наук, заведующая кафедрой теории и практики перевода; *Ильина Виолетта Александровна*, доктор филологических наук, профессор кафедры теории и практики перевода.

Проводятся исследования, имеющие своей целью определение современной специфики языковых картин мира народов разных стран. Область применения исследований – теория и практика межкультурной коммуникации.

4. Научную школу «Традиции и новаторство в преподавании иностранных языков и культур» возглавляют *Рыблова Алла Николаевна*, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации; *Сударь Галина Станиславовна*, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации.

Исследования ученых нацелены на совершенствование методики преподавания иностранных языков, а также форм и способов контроля знаний обучаемых на всех уровнях образования, включая комплекс контрольных мероприятий в рамках ЕГЭ. Представители этого направления активно сотрудничают с Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ) и участвуют в реализуемых им проектах.

5. Научную школу «Интертекстуальное пространство русской литературы» возглавляют *Иванова Ольга Юрьевна*, кандидат культурологии, доцент, декан факультета гуманитарных технологий; *Ковалева Наталья Анатольевна*, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации; *Сугай Лариса Анатольевна*, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры культурологии и социокультурных коммуникаций.

Направления исследований – интерпретация художественного текста, критика перевода и сравнительная текстология. Объектом исследований являются произведения русской литературы рубежа XIX–XX вв.

6. Научную школу «Русистика – 2050» возглавляют *Антропова Марина Юрьевна*, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой русского языка и издательского дела; *Приорова Ирина Валерьевна*, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры русского языка и издательского дела; *Хайруллин Руслан Зиннатуллович*, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации.

Объект исследований ученых – русский язык во всех его проявлениях, включая русский язык как государственный, русский язык как неродной, второй родной, русский язык как иностранный. Центральная задача последних лет – разработка в рамках мероприятий Федеральной целевой программы «Русский язык» совместно с ведущими вузами России системы дистанционного обучения русскому языку и системы дистанционного повышения квалификации преподавателей русского языка в России и за рубежом.

На факультете **психологии и педагогики** функционируют **три научные школы**, представленные ведущими учеными России.

Научную школу **«Субъектогенетический подход к психологической саморегуляции личности»** возглавляет доктор психологических наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования РФ, член-корреспондент Российской академии естествознания *Огнев Александр Сергеевич*.

Научную школу **«Развитие концепции Я и самости субъекта в динамике социально-экономических преобразований России»** возглавляет доктор психологических наук, профессор *Агапов Валерий Сергеевич*.

Научную школу **«Развитие личности в инновационном образовательном пространстве»** возглавляет доктор педагогических наук, профессор, лауреат премии Правительства РФ в области образования *Подымова Людмила Степановна*.

30 марта 2016 года прошла конференция «Образование и педагогическая наука в XXI веке: историческая ретроспектива и перспективы развития», которая обозначила стратегические позиции научно-практической работы факультета и университета, ориентированной на выявление современных проблем теории и практики образования и их анализа в рамках нарастающего многообразия методологических подходов. На конференции были рассмотрены актуальные проблемы современного образования и педагогической науки (преимущество и новаторство в развитии основных направлений педагогики и образования, традиции и новации в педагогической культуре, роль и место историко-педагогического знания в содержании педагогического образования и др.).

В настоящее время планируется Вторая межвузовская научно-практическая конференция «Образование и педагогическая наука в XXI веке», на которой предполагается обсуждение вопросов, связанных с общим состоянием педагогической культуры в стране, а также проблем развития регионального образования, гуманистической педагогической традиции, педагогического образования и движения общественно активных школ в современной России.

В развитии научных школ 29–30 октября 2016 года проведены международные мастер-классы по песочной терапии и песочному моделированию с участием ведущих специалистов в этой области из Израиля и стран Прибалтики, а также участие во II Московском фестивале по песочной терапии 14–15 апреля 2017 года. Психологическое моделирование развивается на факультете в качестве средства повышения самоорганизованности и успешности человека в современном мире.

В сентябре 2016 года проведена Сочинская научная сессия «Духовность и профессионализм субъекта социально-экономических преобразований России».

Реализуется междисциплинарный подход в исследованиях взаимосвязи Я-концепции со смыслами, идеалами, ценностными ориентациями, базовыми убеждениями, высшими духовными устремлениями, способностями, профессиональными важными качествами личности, идентичностью и внутренним миром. Системно изучается Я-концепция как интеграл духовно-нравственных составляющих современной личности.

На факультете экономики, управления и финансов
функционируют **три научные школы**, представленные ведущими учеными России.

Научную школу **«Домашнее хозяйство в системе экономических отношений»** возглавляет доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой экономики РосНОУ *Чайников Валентин Владимирович*.

Декан факультета экономики, управления и финансов, доктор экономических наук, профессор, экс-руководитель Федеральной миг-рационной службы РФ *Регент Татьяна Михайловна* возглавляет научную школу **«Глобализация и миграционные процессы в современном мире»**.

Научную школу **«Продовольственная безопасность и экспортно-импортная политика России»** возглавляет доктор экономических наук, и.о. директора Всероссийского института аграрных проблем и информатики *Бородин Константин Григорьевич*.

В настоящее время творческим коллективом научных школ факультета экономики, управления и финансов были успешно завершены государственные контракты и гранты по темам «Рынок в условиях социально-ориентированной экономики», «Роль и место домашних хозяйств в современном процессе воспроизводства».

Коллектив преподавателей и сотрудников факультета продолжает исследования, начатые ранее Петраковым Н.Я. в рамках основанной им научной школы, по теме «Уровень и качество жизни населения в контексте модернизации социально-экономического развития России».

Продолжаются научные исследования по направлению: «Заработная плата домохозяйств и производительность труда в Российской Федерации».

В целях укрепления международного и научного экономического сотрудничества планируются научные исследования по актуальным проблемам экономического развития совместно с государственными и частными институтами стран СНГ, ЕАЭС и другими заинтересованными сторонами.

На факультете бизнес-технологий
функционируют **две научные школы**, представленные ведущими учеными России

Научную школу **«Проблемы изучения и популяризации историко-культурного наследия России»** возглавляет кандидат исторических наук, доцент, член Союза писателей России *Фролов Александр Иванович*, плодотворно работающий в данном направлении около 50 лет.

Научную школу **«Формирование и развитие туристического рынка России»** возглавляют *Морозова Наталья Степановна*, доктор экономических наук, доцент, действительный член Академии туризма, декан факультета бизнес-технологий, завкафедрой управления и инновационных технологий в туризме и гостиничном бизнесе РосНОУ, и *Морозов Михаил Анатольевич*, доктор экономических наук, профессор, академик РАЕН, действительный член Академии туризма, профессор кафедры управления и инновационных технологий в туризме и гостиничном бизнесе РосНОУ.

Творческим коллективом научных школ факультета бизнес-технологий получены и успешно выполнены гранты по научно-исследовательской деятельности: «Совершенствование системы государственного статистического учёта и отчётности в сфере туризма», «Проведение исследований и разработка предложений по созданию стимулов для развития государственно-частных партнерств в сфере туризма в Российской Федерации с учетом международного опыта», «Анализ туристского потенциала музеев-усадб и разработка рекомендаций по его использованию в сфере въездного и внутреннего туризма» и др.

В настоящее время проводятся исследования по таким направлениям, как «Проблемы изучения и использования исторического наследия России в сфере туризма», «Формирование и развитие инфраструктурного обеспечения предпринимательской деятельности в туризме» и др.

В рамках укрепления международного и научного сотрудничества проводятся совместные научные исследования и готовится международная конференция с Черногорским государственным университетом.

На юридическом факультете
функционируют **пять научных школ**, представленных передовыми учеными России.

Научную школу **«Правовое образование, формирование правосознания населения и профилактика преступности»** возглавляет доктор юридических наук, профессор, экс-министр юстиции РСФСР, экс-генеральный прокурор СССР *Александр Яковлевич Сухарев*.

Научную школу **«Исследование современной уголовно-правовой политики России»** возглавляет доктор юридических наук, профессор, экс-министр юстиции Республики Абхазия, член Российской академии юридических наук РФ *Рауль Сергеевич Джинджолия*.

Основоположник научного направления по интеграционному праву, доктор юридических наук, профессор Сергей Юрьевич Кашкин возглавляет научную школу **«Правовое регулирование интеграционных процессов на постсоветском пространстве»**.

Ведущий ученый в сфере договорного права, доктор юридических наук, профессор *Любовь Борисовна Ситдикова* возглавляет одну из сильнейших научных школ **«Защита прав потребителей»**.

Практико-ориентированную научную школу **«Проблемы здравоохранительного права»** возглавляет кандидат юридических наук, доцент, управляющий партнер консалтинговой компании «Yurkraft Medical», председатель правления НП «Право в здравоохранении» заведующий кафедрой здравоохранительного права Российского нового университета *Муслов Борис Валерьевич*.

На сегодняшний день творческим коллективом научных школ юридического факультета был успешно выполнен ряд научно-исследовательских грантов по заказу Министерства образования и науки РФ, государственных и муниципальных органов власти, местного самоуправления, а также специализированных организаций.

В настоящее время исследуются этико-правовые и образовательные проблемы формирования антикоррупционной политики государства, проводится оценка выполнения в Российской Федерации принятых обязательств по Европейской социальной хартии, разрабатываются методики установления взаимосвязанных со стратегическими целями государственного органа показателей оценки деятельности государственных гражданских служащих, а также системы мер по обеспечению соблюдения организациями антикоррупционного законодательства.

К концу 2016 года планируется завершить исследования по темам: «Антикоррупционная политика России и Республики Тайвань», «Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем: мировой и национальный опыт», «Уголовно-правовые и криминологические аспекты борьбы с налоговыми преступлениями», «Сексуальные преступления: исторический, антропологический и этнографический аспекты», «Досудебное урегулирование споров в социальной сфере: опыт России и зарубежных стран», «Правовая политика России в сфере формирования здорового правосознания» с изданием соответствующих монографий.

В рамках укрепления международного и научного сотрудничества проводится активизация совместных научных исследований по актуальным проблемам права совместно с государственными и частными институтами стран ЕАЭС, ТС, СНГ, БРИКС и другими заинтересованными сторонами.

К 2020 году планируется расширить совместные научно-исследовательские проекты международных научных коллективов с ведущими правовыми школами Евразии и Америки.

В данный момент научными школами осуществляются совместные проекты с Исламским университетом «Азад» (Иран) и Католическим университетом Лилля (Франция).

НАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ НА КАФЕДРЕ ФИЛОСОФИИ
«Цивилизация знаний: социально-гуманитарное знание –
философские, религиоведческие, социологические, политологические,
культурологические аспекты»

Общие сведения о школе

Научное направление на кафедре философии обеспечивает повышение качества образовательной деятельности профессорско-преподавательского состава, привлечение молодых исследователей к изучению социально-гуманитарных проблем.

Квалификационный состав научной школы

В работе школы принимают участие:

- кандидат философских наук, профессор В.М. Шлыков (заведующий кафедрой философии);
- доктор политических наук, профессор А.В. Костин (профессор кафедры);
- доктор исторических наук, профессор В.Л. Прохоров (профессор кафедры);
- доктор философских наук, профессор В.М. Родачин (профессор кафедры);
- кандидат культурологии, доцент Н.А. Збруева (доцент кафедры);
- кандидат философских наук, доцент Н.М. Иванова (доцент кафедры)
- кандидат исторических наук, доцент В.И. Кирмикчи (доцент кафедры);
- кандидат исторических наук В.И. Рашкулев (доцент кафедры).

Коллективом научного направления были разработаны основные теоретико-методологические принципы анализа социально-гуманитарного знания, а также сформулированы подходы в разработке современных социально-гуманитарных проблем, отражающих мировые тренды в развитии современного общества.

Существенный вклад в деятельность школы вносят докторанты и аспиранты, работающие над диссертациями по различным аспектам социально-гуманитарного знания, что обеспечивает квалифицированный, качественный отклик кафедры на научные запросы студентов, магистрантов и аспирантов университета.

Научные направления и проблемы исследований

Научное направление кафедры охватывает следующие актуальные темы исследований профессорско-преподавательского состава:

- Философские основы социально-гуманитарных и естественных дисциплин (В.М. Шлыков).
- Философия образования и политики XXI века (В.М. Родачин).
- Политический и эпистемологический аспекты современной демократии (А.В. Костин).
- Россия в годы Первой мировой войны (В.И. Кирмикчи).
- Морально-философская концепция рынка (Н.М. Иванова).
- Россия: моделирование перспектив духовно-нравственной эволюции (В.Л. Прохоров, В.М. Шлыков).
- Балканизация как процесс реализации геополитической теории этнических изменений (анализ провоцируемых геополитических изменений в малых полиэтнических государствах – на примере Македонии) (Н.А. Збруева).
- Историческая роль Молдавии в обеспечении безопасности русской государственности (Рашкулев В.И.).

По каждому из указанных направлений были опубликованы учебные пособия, статьи в сборниках научных трудов.

Цивилизация знаний: Российские реалии

Область знаний по ГРНТИ:

00.29, Информационная деятельность в общественных науках; 06.81.23, Интеллектуальный капитал.

Управление знаниями

Общие сведения: руководитель школы

Зернов Владимир Алексеевич, д.т.н., профессор, ректор РосНОУ

количественный состав: 10 человек, из них:

-1 член – корр РАН

-3 академика АОН

- 7 докторов наук

-3 кандидата наук

Средний возраст 61 год

Персонально:

Клейнер Георгий Борисович, д.э.н., профессор, член-корр. РАН

Теория системной экономики

Предложена теория системной экономики, согласно которой экономика рассматривается с точки зрения процессов создания, функционирования, трансформации и взаимодействия экономических систем. Показано, что системная экономика представляет собой обобщение и развитие неоклассической, институциональной и эволюционной экономической теории.

Иванов Владимир Викторович, д.э.н., профессор, заместитель Президента РАН

Сфера научных интересов: организация фундаментальной науки, разработка концептуальных основ технологической доктрины, основы государственной научно – технологической политики

Колин Константин Константинович, д.т.н., профессор, заслуженный деятель науки РФ

Главные научные результаты: в области философии науки развиты новые представления о методе информационного подхода как о фундаментальном общенаучном методе познания природы, человека и общества. Информационный подход играет важную роль при формировании новой научной парадигмы и информационного мировоззрения, необходимого для целостного научного миропонимания. Выход из глобального кризиса цивилизации, по Колину К.К., следует искать на пути формирования ноосферного сознания и высокой нравственности людей. Решающую роль в этом должна сыграть новая система образования. Колин К.К. исследует информационные аспекты социально-экономического развития общества и показана приоритетная роль информации как стратегического ресурса этого развития. Введено понятие интеллектуальной безопасности общества и показана роль лингвистических факторов в сохранении и развитии социального интеллекта.

Тарко Александр Михайлович, д.ф.-м.н., профессор, академик РАЕН

Разработана [система математических моделей глобальных процессов в биосфере \(СМГПБ\)](#). Система моделей содержит точечные и пространственно распределенные модели биогеохимических циклов углерода и азота в системе "[атмосфера - растения - почва](#)" и "[атмосфера - океан](#)". Пространственное разрешение 4x5 и 0.5x0.5 град. Разработана [математическая трактовка выполнения принципа Лешателье в биосфере](#). Определена способность экосистем суши и океана компенсировать антропогенные воздействия на биосферу. Показано, что лесные экосистемы умеренной зоны Северного полушария поглощают быстрее и в большей степени антропогенные выбросы двуокиси углерода в атмосферу, чем другие экосистемы.

Показано, что Россия находится в исключительном положении относительно других стран: экосистемы ее территории больше других стран поглощают CO₂ атмосферы, а промышленные выбросы с ее территории практически равны поглощению. Выявлена возможность быстрого роста концентрации CO₂ в атмосфере, намного превосходящего замедление роста от выполнения Киотского протокола, происходящая от нескольких активно развивающихся и развивающихся стран с большим населением и высокими темпами роста выбросов CO₂. Их роль особенно сильно проявится после 2030 г.

Докторович Анатолий Борисович, д.э.н., профессор

Разработка теоретико-методологических основ системного анализа социального развития общества и человеческого потенциала, выработка практических рекомендаций по регулированию процессов сбалансированного, расширяющегося воспроизводства человеческого потенциала, эффективного, сберегающего использования человеческого капитала.

Голиченко Олег Георгиевич, д.э.н., профессор

Экономическую основу общества, базирующегося на знаниях, составляет национальная инновационная система, в которой налажены эффективные взаимоотношения между наукой, производством и обществом, когда инновации служат основой развития экономики и общества, а потребности инновационного развития, в свою очередь, во многом определяют и стимулируют важнейшие направления развития научной деятельности. Механизмы, позволяющие наладить масштабные процессы эффективного взаимодействия науки, производства и общества в целом, сегодня в России отсутствуют, поскольку нет институциональной основы для значимой мотивации экономических агентов в производстве к инновациям, а в научно-исследовательской сфере – к прикладной деятельности, ориентированной на создание инновационного потенциала для производства.

Герасимов Владимир Иванович, к.филол. н., доцент, заведующий отделом ИНИОН РАН

Сфера научных интересов: модернизация, инновационное и технологическое развитие России.

Палкин Евгений Алексеевич, к.ф.-м.н., профессор,

проректор по научной работе, заместитель председателя Ученого совета российского нового университета, лауреат Государственной премии СССР, почетный работник высшей школы.

Сфера научных интересов: применение методов теории катастроф в математических моделях сложных систем (радиофизика), социология, нанотехнологии в инновационных проектах.

Савельев Алексей Дмитриевич, кандидат технических наук, доцент, ведущий научный сотрудник Научно - образовательного центра РосНОУ

Сфера научных интересов: разработка концепции цивилизации знаний, которая представляет собой интеллектуальную структуру, включающую в себя такие известные интеллектуальные системы как наука, инноватика, образование, право, социально-экономические системы и другие интеллектуальные системы.