

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Российский новый университет"
(АНО ВО "Российский новый университет")**

(АНО ВО «РосНОУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Исполнительный директор
института Бизнес – технологий



М. Н. Суреева

"10" апреля 2020 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

Москва, 2020 г.

1. Система управления и содержание деятельности кафедры, осуществляющей подготовку и выпуск бакалавров по данной образовательной программе

Подготовка и выпуск бакалавров по образовательной программе Менеджмент организации и Маркетинг осуществляется кафедрой «Менеджмента».

Повседневная деятельность всех сотрудников кафедры Менеджмента строится в соответствии с Положением о кафедре и должностными инструкциями.

В преддверии каждого учебного года на кафедре рассматривается и утверждается план работы, а по окончании учебного года – подводятся итоги его выполнения.

На кафедре систематически ведутся протоколы заседаний. В текущем делопроизводстве кафедры имеются все протоколы и все индивидуальные планы работы преподавателей.

Работа каждого штатного преподавателя кафедры регламентируется индивидуальным планом.

Таким образом, на кафедре своевременно решаются вопросы, связанные с планированием нагрузки, закреплением учебных дисциплин за преподавателями, утверждения тем выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ), закрепление научных руководителей.

Все дисциплины, закрепленные за кафедрой Менеджмента, обеспечены высококвалифицированными преподавателями.

Кафедрой разработана образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), направленность (профиль) – «Менеджмент организации» и «Маркетинг».

Данная программа аккумулировала в себе все новейшие достижения в области подготовки высококвалифицированных кадров.

Все рабочие программы учебных дисциплин (РПУД), закрепленные за кафедрой, переработаны с учетом требований ФГОС ВО 3+.

Повседневная деятельность профессорско-преподавательского состава кафедры в отчетный период была нацелена на:

- подготовку конкурентноспособных специалистов;
- постоянное совершенствование контроля за повышением качества учебного процесса (разработка практических задач, тестов, тематики рефератов и докладов, систематическое обновление тем курсовых работ, тем выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ), обновление вопросов для проведения зачетов и экзаменов);
- повышение квалификации преподавателей кафедры (в свободное от учебной и учебно-методической деятельности время);
- использование более результативных форм обучения будущих бакалавров (стажировки, выездные занятия, экскурсии, тренинги, деловые игры, дискуссии, деятельность научных кружков и др.);
- широкое использование передового отечественного и зарубежного опыта.
- участие в научно-исследовательской работе;
- широкое привлечение студентов к научной работе: участие в международной научной конференции «Цивилизация знаний», подготовка научных статей для сборника «Вестник РосНОУ», участие в различных научных конкурсах, олимпиадах и пр.

2. Структура подготовки и динамика контингента бакалавров

Обобщенные сведения о структуре подготовки и динамике контингента бакалавров представлены в Приложении № 2.

Обобщенные сведения о динамике приема и выпуска бакалавров по всем формам обучения (очной и заочной), а также доля бакалавров, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение, число отчисленных из университета представлены в Приложении № 4.

За отчетный период бакалавры обучались как по договорам с полным возмещением затрат на обучение, так и основе бюджетного финансирования.

3. Содержание подготовки обучающихся

Учебный план по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организации и Маркетинг» разработан профессорско-преподавательским составом кафедры на основании образовательной программы, рассмотренной и одобренной на заседании Ученого совета «22» января 2019 г., протокол № 28/94.

Кафедрой реализуется системный подход в подготовке бакалавров. Он заключается в согласованности содержания и логической последовательности изложения дисциплин, читаемых разными преподавателями, в установлении и поддержании связей между этими дисциплинами, в определении оптимального соотношения теории и практики в обучении бакалавров.

При разработке программ учебных дисциплин преподаватели кафедры Менеджмента определили, какие образовательные задачи из ФГОС ВО решает изучение той или иной дисциплины. Каждая программа ориентирована на развитие определенных компетенций, необходимых для выполнения профессиональных функций бакалавров.

Соотношение лекционных, семинарских, практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы бакалавров по каждой учебной дисциплине – наиболее оптимально с позиций качественной подготовки бакалавра сегодняшнего дня.

Результат самообследования показал, что компоненты обследуемой образовательной программы полностью соответствуют требованиям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. В наличии имеются соответствующим образом оформленные и утвержденные учебные планы, годовые календарные графики для подготовки студентов с полным сроком обучения, обучающихся по ускоренным образовательным

программам. Подробные сведения по реализуемой программе на кафедре Менеджмента, представлены в табличной форме в Приложении № 7.

Рабочие программы учебных дисциплин, программы практик

На кафедре имеются в наличии все рабочие программы учебных дисциплин (РПУД), включенные в образовательную программу, а также все программы практик и государственной итоговой аттестации бакалавров.

Все рабочие программы учебных дисциплин были обсуждены и утверждены на заседаниях кафедры Менеджмента и находятся в полном соответствии с учебным планом.

Выводы о результатах анализа учебных программ представлены в Приложении № 8.

Планы семинарских, практических занятий

Планы семинарских (практических) занятий разработаны преподавателями кафедры Менеджмента по всем без исключения дисциплинам учебного плана, которые указаны в учебном плане направления подготовки 38.03.02 Менеджмент. Тематика семинаров и практических занятий в полной мере соответствует содержанию разделов и тем учебных дисциплин. Кроме того, разработаны методические рекомендации и задания по подготовке к каждому семинарскому или практическому занятию, а также списки литературы, рекомендуемой для изучения.

Практика бакалавров

По своим задачам и продолжительности все виды практик в рамках образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент соответствуют требованиям ФГОС ВО и графику учебного процесса.

На кафедре Менеджмента имеются программы учебной и производственной практик, а также преддипломной практики. Каждый

студент перед началом практики получает свое собственное индивидуальное задание.

Практика бакалавров проводится на ведущих предприятиях г. Москвы.

Руководителями практики назначаются преподаватели, имеющие практический опыт работы по данному направлению подготовки. В организациях практикой студентов руководят высококвалифицированные специалисты.

По результатам прохождения практик студенты в установленные сроки представляют письменные отчеты.

Сведения об организации прохождения практик по образовательной программе Менеджмент организации и Маркетинг представлены в Приложении № 9.

Промежуточный и итоговый контроль

Итоговые формы контроля бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент полностью соответствуют требованиям учебного плана. Соотношение экзаменов и зачетов в семестрах и в учебном году – в пределах установленных норм.

На кафедре имеются фонды оценочных средств (ФОС) с контрольными заданиями, а также вопросами и заданиями для промежуточного и итогового контроля – билеты к экзаменам, вопросы к зачетам, тестовые задания, которые ежегодно обновляются и утверждаются на заседаниях кафедры.

Анализ тематики выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ), выполняемых выпускниками, свидетельствует о том, что данная тематика целиком соответствует требованиям ФГОС ВО. Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ), рекомендуемый для выбора выпускникам, ежегодно обновляется, обсуждается и утверждается на заседании кафедры.

Так же на заседании кафедры рассматриваются и утверждаются методические указания по подготовке, написанию и защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Организация учебного процесса по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями и рекомендациями Учебно-методического управления АНО ВО «РосНОУ». Объем аудиторной недельной нагрузки для бакалавров очной формы обучения составляет не более 27 часов.

Контроль выполнения учебных планов осуществляется проректором по учебной работе, начальником УМУ и другими должностными лицами АНО ВО «РосНОУ».

Проведение всех без исключения учебных занятий фиксируется в соответствующих Журналах учета посещаемости занятий студентами. Эта процедура находится под постоянным контролем администрации института Бизнес – технологий и Учебно-методического управления АНО ВО «РосНОУ».

Контроль за проведением учебных занятий со стороны руководства института и кафедры проводится систематически. На кафедре имеется Журнал взаимопосещений занятий.

В институте Бизнес-технологий 4 раза в год проводится анализ успеваемости студентов: два раза в год после зимней и летней экзаменационных сессий и 2 раза после дополнительных экзаменационных сессий (повторного прохождения промежуточной аттестации). После завершения зимней и летней экзаменационных сессий итоги работы подводятся на соответствующих заседаниях кафедры. На кафедре практикуется обсуждение итогов защиты выпускных квалификационных работ, а также систематически проводится работа со студентами, имеющими академические задолженности.

Система обеспечения качества подготовки бакалавров

В планах работы кафедры Менеджмента, а также в индивидуальных планах преподавателей отражены основные направления обеспечения соответствующего уровня подготовки, контроля и улучшения качества образования бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Ключевыми направлениями улучшения качества подготовки бакалавров являются:

- профессиональный уровень профессорско-преподавательского состава (показателями этого уровня являются: знакомство с новейшей научной литературой, знакомство с практикой ведущих предприятий, владение современными педагогическими технологиями (систематическая переподготовка на курсах и в рамках стажировок), непосредственное участие в научной работе (выступления на научных конференциях, публикация монографий, учебников и статей);

- оптимальное планирование педагогической, научно-методической и организационной работы;

- обеспечение учебного процесса новейшей научной и учебной литературой, а также изданиями научно-справочного характера (наличие информационных банков данных по основным направлениям деятельности кафедры);

Формы контроля знаний, навыков и умений бакалавров по учебным дисциплинам соответствуют ФГОС ВО. Уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля достаточно высокий. По результатам зачетно-экзаменационной сессии составляются отчеты об итогах промежуточной аттестации студентов. (Приложение № 11)

4. Уровень подготовки кадрового обеспечения бакалавров

Базовое образование профессорско-преподавательского состава кафедры соответствует профилю преподаваемых дисциплин и требованиям ФГОС ВО.

Основная часть штатных преподавателей имеет ученую степень и (или) ученое звание.

Все преподаватели имеют стаж научно-педагогической деятельности и опыт преподавания учебной дисциплины не менее пяти лет.

Сведения о преподавателях с учеными степенями и званиями, привлекаемых к преподаванию по образовательной программе Менеджмент организации и Маркетинг приведены в Приложении № 17.

Профессорско-преподавательский состав кафедры принимает активное участие в работе Всероссийских и международных конференций, совещаний, методологических семинаров, а также ведет систематическую научную деятельность, издавая монографии, учебники, статьи и обеспечивая публикационную активность (Приложения 21-24).

5. Уровень учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения образовательной программы

Учебная и учебно-методическая литература, включенная в рабочие учебные программы дисциплин в качестве основной (обязательной), имеет высокую степень новизны, т.е. более чем на 50% состоит из изданий, выпущенных в свет не позднее 2016 г.

Обеспеченность на одного обучаемого основной учебной и учебно-методической литературой соответствует установленным нормам.

Объем фонда дополнительной литературы, включающей, помимо учебной и научной литературы, официальные, справочно-библиографические и периодические издания □ достаточный.

Лекционные, лабораторные, семинарские и практические занятия в рамках реализации образовательной программы проходят в современных компьютерных классах, имеется постоянное подключение к сети Интернет.

В целом, анализ состояния учебного процесса показал хороший уровень обеспечения бакалавров современными информационно-техническими средствами (Приложение № 20). На заседаниях кафедры обобщается передовой опыт методической работы, чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий.

Для учебно-методического обеспечения учебного процесса в университете имеется библиотеки в учебных корпусах и общежитии, в которых насчитывается 234060 экземпляров учебно-методической и научной литературы, в том числе 144810 экземпляра учебно-методической литературы не старше 5 лет, 13090 экземпляров – обязательная учебно-методическая литература. За 2018 год на приобретение литературы было истрачено 470910 рублей, в том числе на приобретение учебно-методической литературы 462910 рубля, научной □ 8000 рублей. Подписка на периодические издания проведена на сумму 296408 рублей.

На 1 студента университета приходится более 70 экземпляров печатных изданий, находящихся в библиотечном фонде. 100% укрупненных групп специальностей и направлений подготовки обеспечены электронными учебными изданиями, в количестве не менее 80 изданий по основным областям знаний

В университете имеется доступ к **Электронно-библиотечной системе IPRbooks (ЭБС IPRbooks)** — электронной библиотеке по всем отраслям знаний, в полном объеме соответствующая требованиям законодательства РФ в сфере образования.

Ресурс ЭБС IPR BOOKS объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для разных направлений обучения, с помощью которого можно получить необходимые знания, подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам,

выполнить необходимые работы и проекты. Преподавателям ЭБС IPR BOOKS полезен при написании РПД, подготовке и проведении занятий, получении информации о новых публикациях коллег.

ЭБС IPR BOOKS содержит более 128 000 изданий, из которых более 40 000 — учебные и научные издания по различным дисциплинам, около 1000 наименований российских и зарубежных журналов, более 2000 аудиоизданий. Контент ЭБС IPR BOOKS представлен изданиями более 600 федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями. ЭБС IPR BOOKS содержит множество эксклюзивных изданий, которые не представлены в других ресурсах, в том числе издательств группы компаний IPR MEDIA: «Вузовское образование», «Профобразование», «Ай Пи Эр Медиа».

В ЭБС IPRbooks представлено более 600 издательств, многие издания — эксклюзивная часть контента, которая не размещена в других электронных ресурсах. Включено около 600 журналов, в том числе более 300 журналов из перечня ВАК.

Журналы добавляются в виде номеров, а не отдельных статей, представлены архивы за несколько последних лет. По отдельным, наиболее востребованным периодическим изданиям, публикация номера в электронном виде осуществляется одновременно с выходом печатного экземпляра, что позволяет подписчикам существенно экономить средства на подписке бумажных журналов.

Работать с ЭБС IPR BOOKS можно в круглосуточном режиме удаленно через интернет (по выдаваемым библиотекой логинам и паролям), в том числе с мобильных устройств (приложение IPR BOOKS Mobile Reader, для слабовидящих □ IPRbooks WV-Reader), как онлайн, так и оффлайн.

Среди преимуществ ЭБС — быстрота и удобство поиска и фильтрации изданий, расширенный функционал, современные и удобные сервисы для пользователей, высокая адаптивность системы.

В университете имеется доступ к **образовательной платформе Юрайт** — это образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где размещены электронные и печатные учебники авторов — преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также видео- и аудиоматериалы, тестирование и сервисы для преподавателей, которые доступны 24 часа 7 дней в неделю.

В университете имеется доступ к **электронной библиотеке GREBENNIKON** «Издательского дома «Гребенников». В настоящее время ресурс насчитывает свыше 40 000 статей из 28 электронных периодических изданий (журналов), а также 49 альманахов и обучающие видеоматериалы.

6. Уровень научно-исследовательской и научно-методической деятельности кафедры «Менеджмента»

Научные исследования, выполненные на кафедре.

Результатом научной деятельности и вкладом кафедры в реализацию стратегических целей и задач социально-экономического развития России, стали организация и участие преподавателей и магистрантов кафедры в научных, научно-исследовательских и научно-методических конференциях.

В 2019 года на кафедре «Менеджмент» проводилась научно-исследовательская работа по заказу сторонней организации и финансируемая из внешних источников на тему, соответствующую профилю работы кафедры: Использование опыта зарубежного менеджмента и маркетинга в области оценки и совершенствования человеческого капитала в РФ // М.: Российский новый университет. 2019. - 83 с.

В данной работе принимали участие штатные преподаватели кафедры и магистранты кафедры «Менеджмента».

Сведения о количестве, тематике, сроках проведения их представлены в Приложении № 22.

Научные публикации сотрудников кафедры.

За отчетный год сотрудниками кафедры было разработано и опубликовано несколько статей, в том числе изданиях, рекомендованных ВАК. Общее количество опубликованных работ – 66. Сведения об учебниках, учебных, учебно-методических пособиях, монографиях, научных статьях представлены в Приложении № 23.

Участие в конференциях сотрудников кафедры

В отчетный период преподаватели кафедры приняли участие в следующих всероссийских и международных конференциях:

№№	Название конференции
1.	Международная научно-практическая конференция к 100-летию Финансового университета при Правительстве Российской Федерации "Потенциал российской экономики и инновационные пути его реализации" – Омск, 2019.
2.	Социальный форум РСПП «Взаимодействие государства и бизнеса в целях устойчивого развития: социальный аспект», 13 марта 2019.
3.	Международная научная конференция "Цивилизация знаний" - Москва, РосНОУ 19-20 апреля 2019 г.
4.	Международная научно-практическая конференция журнала «SCITECHNOLOGY» – Латвия: SCITECHNOLOGY, 2019.
5.	V Международная научно-практическая конференция. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2019.
6.	«21 век: фундаментальная наука и технологии», 19 международная научно-практическая конференция, North Charleston, USA.
7.	Потенциал российской экономики и инновационные пути его реализации: Международная научно-практическая конференция к 100-летию Финансового университета при Правительстве Российской Федерации. / Под ред. д.э.н., доцента В.А. Ковалева и д.э.н., проф. А.И. Ковалева.– Омск, 2019.
8.	E3S Web of Conferences 138, 01039 (2019). International Scientific Conference “Construction and Architecture: Theory and Practice for the Innovation Development”

	(CATPID-2019). https://doi.org/10.1051/e3sconf/201913801039 .
9.	VII Международный научный конгресс «Новое в развитии предпринимательства: инновации, технологии, инвестиции» 23 - 24 мая 2019 года.
10.	«Молодежь 21-го столетия: основа развития общества и национальной безопасности» / Международная научно-теоретическая конференция. Москва, 28-29 мая 2019 г.- М.: Изд.-ред. отдел МГЭУ, 2019.
11.	Всероссийская научная конференция «Актуальные проблемы и современные тенденции развития социально-экономических наук в XXI веке: взгляд молодых ученых» - Москва, РосНОУ, 2019.

Данные о научно-исследовательской работе студентов:

На базе кафедры «Менеджмента» организованы и функционируют 2 научных кружка:

1) «Маркетинг и реклама в деятельности современного менеджера» - научный руководитель к.п.н., доцент Ганина С.А. - 10 студентов (бакалавры и магистры)

2) «Современный менеджмент» - научный руководитель к.э.н., проф. Глинкина О.В. – 10 студентов (бакалавр и магистры).

Кружки работают согласно утвержденным планам. Отчет о работе кружков своевременно представлен в научный департамент РосНОУ.

Данные о повышении квалификации сотрудниками кафедры:

Сотрудники кафедры «Менеджмента» постоянно совершенствуют и повышают свою квалификацию по различным направлениям подготовки. В 2019 г. сотрудники кафедры обучались на следующих курсах повышения квалификации:

1.	Ганина С.А.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение квалификации по программе «Развитие образования в области управления: актуализация образовательных программ (на базе ФГОС 3++) с учетом требований профессионального сообщества» - ФГБУ ВО «Государственный университет управления», 2019, 19 ч.; 2. Повышение квалификации по программе «Профессиональная компетентность преподавателя в условиях ФГОС 3++» - АНО ВО «РосНОУ», 2019, 72 ч. 3. ФГАОУ ВО "Российский университет транспорта" - повышение квалификации по программе "Технологии использования цифровой среды обучения научно-
----	-------------	--

		педагогическими работниками образовательных организаций" - 2019 г. - 80 ч.
2.	Глинкина О.В.	1. ФГАОУ ВО "Российский университет транспорта" - повышение квалификации по программе "Технологии использования цифровой среды обучения научно-педагогическими работниками образовательных организаций" - 2019 г. - 80 ч.
3.	Соловьева М.В.	1. Курсы повышения квалификации по программе «Технологии персональной эффективности» - ФГОБУ ВО «Финансовый университет при правительстве РФ». 2019, 6 ч. 2. Курсы повышения квалификации по программе «Эмоциональный интеллект как системный элемент профессиональной компетентности» - ФГОБУ ВО «Финансовый университет при правительстве РФ». 2019, 6 ч. 3. Курсы повышения квалификации по программе «Современные информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности» - ФГОБУ ВО «Финансовый университет при правительстве РФ». 2019, 18 ч. 4. ФГАОУ ВО "Российский университет транспорта" - повышение квалификации по программе "Технологии использования цифровой среды обучения научно-педагогическими работниками образовательных организаций" - 2019 г. - 80 ч.
4.	Солостина Т.А.	1. Повышение квалификации по программе «Профессиональная компетентность преподавателя в условиях ФГОС 3++» - АНО ВО «РосНОУ», 2019, 72 ч. 2. ФГАОУ ВО "Российский университет транспорта" - повышение квалификации по программе "Технологии использования цифровой среды обучения научно-педагогическими работниками образовательных организаций" - 2019 г. - 80 ч.
5.	Маркова О.В.	1. Повышение квалификации по программе «Профессиональная компетентность преподавателя в условиях ФГОС 3++» - АНО ВО «РосНОУ», 2019, 72 ч.
6.	Зеленина Т.Р.	1. Повышение квалификации по программе «Развитие образования в области управления: актуализация образовательных программ (на базе ФГОС 3++) с учетом требований профессионального сообщества» - ФГБУ ВО «Государственный университет управления», 2019, 19 ч.; 2. Повышение квалификации по программе «Профессиональная компетентность преподавателя в условиях ФГОС 3++» - АНО ВО «РосНОУ», 2019, 72 ч.
7.	Орманова Ж.Б.	1. Удостоверение о повышении квалификации «Профессиональная компетентность преподавателя в условиях ФГОС 3++» - АНО ВО «РосНОУ», 2019, 72 ч.
8.	Регент Т.М.	1. АНО ВО РосНОУ программа «Профессиональная компетентность преподавателя в условиях реализации ФГОС 3++» 2019г., 72 ч.

Отчет обсужден и утвержден на заседании кафедры Менеджмента,
протокол № 8 от 07 апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой
«Менеджмента»

С. А. Ганина