

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
Российский Новый Университет
(АНО ВО РОНУ)**

«Утверждаю»

Исполнительный директор института психологии и педагогики
«09» апреля 2020 г.



В.В. Батколина

**Отчет
кафедры общей психологии и психологии труда
о результатах самообследования по направлению подготовки
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
в 2019 г.**

Москва 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Система управления и содержание деятельности кафедры
2. Структура подготовки студентов
3. Содержание подготовки выпускников
4. Рабочие учебные программы дисциплин, программы практик
5. Практика студентов.
6. Промежуточный и итоговый контроль
7. Организация учебного процесса по направлению подготовки
8. Система обеспечения качества подготовки выпускников
9. Уровень кадрового обеспечения подготовки бакалавров
10. Уровень учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения образовательной программы
11. Уровень научно-исследовательской и научно-методической деятельности кафедры
12. Состояние воспитательной работы
13. Состояние материально-технической базы
14. Международное сотрудничество

1. Система управления и содержание деятельности кафедры

Кафедра общей психологии и психологии труда (заведующий кафедрой – кандидат психологических наук, доцент Лихачева Э.В.) входит в состав института психологии и педагогики. На кафедре четко определены функциональные обязанности научно-педагогических работников. Деятельность всех лиц кафедры строится в строгом соответствии с положением о кафедре, должностными инструкциями преподавателей и сотрудников кафедры. Указанные документы разработаны на основе Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. На кафедре имеются планы работы и протоколы заседаний кафедры. В наличии имеются индивидуальные планы работы преподавателей за пятилетний период.

Планы работы кафедры соответствуют задачам, стоящим перед институтом и кафедрой. На заседаниях кафедры систематически и в полном объеме рассматривались различные вопросы, связанные с совершенствованием подготовки студентов по образовательной программе 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. В частности, обсуждались следующие вопросы:

- обновление содержания подготовки выпускников по данной образовательной программе;
- обоснование перечня дисциплин, устанавливаемых университетом, в том числе дисциплин по выбору студентов;
- совершенствование методического обеспечения национально-регионального (вузовского) компонента ФГОС ВО по данной образовательной программе;
- изменения и дополнения к рабочим программам учебных дисциплин (с обязательным сохранением системности и методической целостности курсов), программам практик, введения новых тем курсовых и ВКР.

Обсуждение рассматриваемых вопросов на кафедре осуществлялось конструктивно.

Принимаемые решения отличались реалистичностью, определенностью и конкретностью. Такие документы, как - положение о кафедре, функциональные обязанности сотрудников кафедры соответствуют законодательству РФ в области образования, а так же уставу университета.

В интересах подготовки студентов по данной образовательной программе кафедра плодотворно сотрудничает с кафедрой специального дефектологического образования и кафедрой педагогического образования института психологии и педагогики, а также кафедрами и научными подразделениями университета и других высших и средних образовательных организаций г. Москвы и России.

Деятельность руководителя кафедры и профессорско-преподавательского состава в 2019 году была направлена:

- на обеспечение систематической познавательной деятельности студентов, в том числе во время самостоятельной работы;
- на обновление профессиональной компетентности сотрудников кафедры, повышение их квалификации;
- на предупреждение негативных явлений в образовательном процессе;
- на соблюдение требований трудовой и учебной дисциплины;
- на использование мультимедийного оборудования, локальной сети Интернета в образовательном процессе, повышение уровня преподавателей по использованию программного компьютерного обеспечения в сочетании с методами контроля качества подготовки выпускников.

2. Структура подготовки студентов

Подготовка студентов по названной образовательной программе обусловлена потребностями рынка труда в данных специалистах. Обобщенные сведения о контингенте студентов представлены в таблице 1.

Контингент студентов

Направленность	Уровень образования	Форма обучения	Численность обучающихся за счет (количество человек)			
			бюджетных ассигнований федерального бюджета	бюджетов субъектов Российской Федерации	местных бюджетов	средств физических и (или) юридических лиц
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	бакалавриат	очная				17
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	бакалавриат	заочная				327
Психология и педагогика дошкольного образования	бакалавриат	заочная				14
Психолого-педагогическое консультирование	бакалавриат	очная				26

Основными формами организации нового набора студентов на ОП по направлению являются рекламные компании в средствах массовой информации, сайт университета, работа в образовательных организациях – в общеобразовательных школах и педагогических колледжах и т.д. Для работы в приемных комиссиях привлекаются административные работники института психологии и педагогики.

3. Содержание подготовки выпускников.

Профессорско-преподавательский состав кафедры знает федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, учебные планы, рабочие программы дисциплин и практик, требования к промежуточному контролю и итоговой аттестации и т.д.

Учебный план подготовки студентов по образовательной программе разработан профессорско-преподавательским составом кафедры, принят научно-методическим советом и утвержден ректором университета.

На кафедре имеются так же учебные планы, годовые календарные графики подготовки студентов, обучающихся по сокращенным образовательным программам на базе высшего профессионального образования, на базе среднего профессионального образования. Указанные документы соответствуют установленным требованиям.

Все без исключения дисциплины федерального компонента ФГОС включены в учебный план. Объединение дисциплин не производилось.

Объемы часов по циклам дисциплин соответствуют требованиям ФГОС.

Перечень профильных дисциплин, включенных в учебный план, рассматривался на заседании кафедры и совете института психологии и педагогики. В него вошли дисциплины, способствующие студентам решению профессиональных задач в будущей практической деятельности. Объем часов, отводимый на изучение этих дисциплин, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Кафедра реализует системный подход в подготовку будущих педагогов-психологов. Он заключается в согласованности содержания и логической последовательности изложения дисциплин, читаемых разными преподавателями, установлении и поддержании связей между этими дисциплинами, в определении оптимального соотношения теории и практики в обучении студентов. В рабочей программе каждой учебной дисциплины конкретизированы целевые ориентиры, объем компетенций (что студент должен «знать», что «уметь» и чем «владеть», иметь «практический опыт»), которыми должны овладеть студенты и т.д.

Соотношение лекционных, семинарских, практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов по каждой учебной дисциплине - оптимальное. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации студентов определены рационально.

4. Рабочие учебные программы дисциплин, программы практик

На кафедре имеются рабочие программы по всем учебным дисциплинам ОП, программы практик (учебной и производственной), программы государственной итоговой аттестации студентов. Рабочие программы учебных дисциплин разработаны профессорско-преподавательским составом кафедры, рассмотрены и утверждены протоколом заседания кафедры.

Сведения о наличии рабочих программ по дисциплинам учебного плана по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

(код и направление подготовки, специальность)

№	Дисциплины учебного плана	Автор		Дата внесения изменений	Соответствие ФГОС, нормативным документам Минобрнауки РФ
		ФИО	Условия работы (шт. внут. сов., внеш. сов, поч.)		
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса (ФГОС 3++)					
1	Философия	Кирмикчи В.И.	шт.	22.01.2019	Соответствует
2	История России	Кирмикчи В.И.	шт.	22.01.2019	Соответствует
3	Всеобщая история	Воробьева С.Е.	шт.	22.01.2019	Соответствует
4	Иностранный язык	Кокорина Е.А.	шт.	22.01.2019	Соответствует
5	Безопасность жизнедеятельности	Агеев А.А.	шт.	22.01.2019	Соответствует
6	Физическая культура и спорт	Сафонов А.А.	шт.	22.01.2019	Соответствует
7	Логика	Циндренко Ю.М.	шт.	22.01.2019	Соответствует

8	Информатика	Балыкина А.М.	шт.	22.01.2019	Соответствует
9	Информационные системы	Балыкина А.М.	шт.	22.01.2019	Соответствует
10	Методы научного исследования	Костин А.В.	шт.	22.01.2019	Соответствует
11	Правоведение	Гаркуша П.И.	шт.	22.01.2019	Соответствует
12	Основы управления	Зеленина Т.Р.	шт.	22.01.2019	Соответствует
13	Управление проектной деятельностью	Орманова Ж.Б.	шт.	22.01.2019	Соответствует
14	Психология лидерства	Трофимова Е.М.	шт.	22.01.2019	Соответствует
15	Командообразование и методы групповой работы	Тинькова Е.В.	шт.	22.01.2019	Соответствует
16	Деловой иностранный язык	Кокорина Е.А.	шт.	22.01.2019	Соответствует
17	Русский язык и культура речи	Гершанова А.Ф.	шт.	22.01.2019	Соответствует
18	Социология	Рашкулев В.И.	шт.	22.01.2019	Соответствует
19	Жизненная навигация	Огнев А.С., Лихачева Э.В.	шт.	22.01.2019	Соответствует
20	Педагогика	Головятенко Т.А.	шт.	22.01.2019	Соответствует
21	Введение в профессию	Головятенко Т.А.	шт.	22.01.2019	Соответствует
22	Анатомия и физиология человека	Николаева Л.П.	шт.	22.01.2019	Соответствует
23	Психология общения и взаимодействия	Хмелькова М.А.	шт.	22.01.2019	Соответствует
24	Конфликтология и медиация	Абдурахманов Р.А.	шт.	22.01.2019	Соответствует
25	Психология здоровья личности и здоровьесберегающие технологии	Николаева Л.П.	шт.	22.01.2019	Соответствует
26	Правовое обеспечение образования	Батколина В.В.	шт.	22.01.2019	Соответствует
27	Психология развития и возрастная психология	Кулешова Л.Н.	шт.	22.01.2019	Соответствует
28	Педагогическая психология	Каширин В.П.	шт.	22.01.2019	Соответствует

29	Этнопсихология и этнопедагогика	Лихачева Э.В.	шт.	22.01.2019	Соответствует
30	Основы коррекционной педагогики и специальной психологии	Дорошенко О.В., Васильева Н.Н.	шт., шт. совмест.	22.01.2019	Соответствует
31	Проектирование образовательных программ	Головятенко Т.А.	шт.	22.01.2019	Соответствует
32	Педагогическая диагностика и коррекция обучающихся	Юдина Е.И.	шт.	22.01.2019	Соответствует
33	Медико-биологические и социальные основы здоровья детей	Феоктистова С.В.	шт.	22.01.2019	Соответствует
34	Общая и экспериментальная психология	Лихачева Э.В.	шт.	22.01.2019	Соответствует
35	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	Лихачева Э.В.	шт.	22.01.2019	Соответствует
36	Основы психологии семьи и семейного воспитания	Шнейдер Л.Б., Иванова Е.Е.	почас.	22.01.2019	Соответствует
37	Факторы риска в психическом развитии ребенка	Лихачева Э.В.	шт.	22.01.2019	Соответствует
38	Психолого-педагогическое консультирование субъектов образовательного процесса	Николаева Л.П., Лихачева Э.В.	шт.	22.01.2019	Соответствует
39	Психолого-педагогическая диагностика	Лихачева Э.В.	шт.	22.01.2019	Соответствует
40	Психолого-педагогическая коррекция	Козинцева П.А.	шт.	22.01.2019	Соответствует
41	Социальная психология	Каширин В.П.	шт.	22.01.2019	Соответствует

42	Психологическая служба в образовании	Хмелькова М.А.	шт.	22.01.2019	Соответствует
43	Основы психолого-педагогического сопровождения семьи	Лихачева Э.В.	шт.	22.01.2019	Соответствует
44	Клиническая психология детей и подростков	Хмелькова М.А.	шт.	22.01.2019	Соответствует
45	Психолого-педагогический практикум	Хмелькова М.А.	шт.	22.01.2019	Соответствует
46	Физкультурно-оздоровительные технологии	Сафонов А.А.	шт.	22.01.2019	Соответствует
47	Спортивная подготовка	Сафонов А.А.	шт.	22.01.2019	Соответствует
48	Методы активного социально-психологического обучения	Кулешова Л.Н.	шт.	22.01.2019	Соответствует
49	Тренинг педагогического общения	Лихачева Э.В.	шт.	22.01.2019	Соответствует
50	Психология одаренного ребенка	Юдина Е.И.	шт.	22.01.2019	Соответствует
51	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	Лихачева Э.В.	шт.	22.01.2019	Соответствует
52	Психолого-педагогическая профилактика аддиктивного и девиантного поведения	Николаева Л.П.	шт.	22.01.2019	Соответствует
53	Психология отклоняющегося поведения	Николаева Л.П.	шт.	22.01.2019	Соответствует
54	Психология стресса	Абдурахманов Р.А.	шт.	22.01.2019	Соответствует
55	Психология критических ситуаций	Лихачева Э.В.	шт.	22.01.2019	Соответствует

56	Учебная практика: ознакомительная практика	Лихачева Э.В.	шт.	22.01.2019	Соответствует
57	Производственная практика: педагогическая практика	Лихачева Э.В.	шт.	22.01.2019	Соответствует
58	Производственная практика: технологическая (проектно- технологическая) практика	Лихачева Э.В.	шт.	22.01.2019	Соответствует
59	Производственная практика: преддипломная практика	Лихачева Э.В.	шт.	22.01.2019	Соответствует
60	Основы вожатской деятельности	Головятенко Т.А.	шт.	22.01.2019	Соответствует
61	Этика	Циндренко Ю.М.	шт.	22.01.2019	Соответствует
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса (ФГОС 3+)					
1	История	Воробьева С.Е.	шт.	03.09.2018	Соответствует
2	Философия	Кирмикчи В.И.	шт.	03.09.2018	Соответствует
3	Иностранный язык	Кокорина Е.А.	шт.	03.09.2018	Соответствует
4	Русский язык и культура речи	Гершанова А.Ф.	шт.	03.09.2018	Соответствует
5	Экономика	Гуреева М.А.	шт.	03.09.2018	Соответствует
6	Педагог-психолог в системе социально- правовых отношений	Батколина В.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует
7	Профессиональная этика в психолого- педагогической деятельности	Батколина В.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует
8	Современные информационные технологии	Балыкина А.М.	шт.	03.09.2018	Соответствует
9	Основы возрастной физиологии и гигиены	Николаева Л.П.	шт.	03.09.2018	Соответствует
10	Жизненная навигация	Огнев А.С., Лихачева Э.В.	шт.	26.08.2019	Соответствует

11	Социальная психология	Каширин В.П.	шт.	03.09.2018	Соответствует
12	Теории и технологии обучения и воспитания	Батколина В.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует
13	Поликультурное образование	Юдина Е.И.	шт.	03.09.2018	Соответствует
14	Общая и экспериментальная психология	Лихачева Э.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует
15	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	Лихачева Э.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует
16	Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований	Хмелькова М.А.	шт.	03.09.2018	Соответствует
17	Психология развития и возрастная психология	Кулешова Л.Н.	шт.	26.08.2019	Соответствует
18	Психолого-педагогическая диагностика	Лихачева Э.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует
19	Здоровьесберегающие технологии в обучении и профессиональной деятельности	Николаева Л.П.	шт.	03.09.2018	Соответствует
20	Безопасность жизнедеятельности	Сергеев А.С.	шт.	03.09.2018	Соответствует
21	Физическая культура и спорт	Курбатов В.А.	шт.	03.09.2018	Соответствует
22	Психолого-педагогические основы экспертизы комфортности образовательной среды	Шустова М.В.	почас.	03.09.2018	Соответствует
23	Психолого-педагогическое сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	Шустова М.В.	почас.	26.08.2019	Соответствует

24	Основы психолого-педагогического сопровождения семьи	Лихачева Э.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует
25	Педагогическая психология	Каширин В.П.	шт.	03.09.2018	Соответствует
26	Психолого-педагогические аспекты разработки и реализации развивающих программ	Прохорова Г.А.	почас.	03.09.2018	Соответствует
27	Методы активного социально-психологического обучения	Кулешова Л.Н.	шт.	03.09.2018	Соответствует
28	Основы психолого-педагогического сопровождения одаренных детей	Юдина Е.И.	шт.	03.09.2018	Соответствует
29	Основы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья	Дорошенко О.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует
30	Психолого-педагогические основы работы с неуспевающими школьниками	Лихачева Э.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует
31	Психолого-педагогическая профилактика и преодоление дезадаптации детей	Лихачева Э.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует
32	Психолого-педагогические основы готовности к школьному обучению	Дорошенко О.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует
33	Психолого-педагогическое консультирование субъектов образовательного процесса	Лихачева Э.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует

34	Содержание и методика психолога с гиперактивными детьми	Хмелькова М.А.	шт.	03.09.2018	Соответствует
35	Теория и методика воспитания	Батколина В.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует
36	История психолого-педагогической науки и практики	Лихачева Э.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует
37	Основы педагогики и андрагогики	Головятенко Т.А.	шт.	03.09.2018	Соответствует
38	Психологическое консультирование	Азарнова А.Н.	шт.	03.09.2018	Соответствует
39	Клиническая психология детей и подростков	Хмелькова М.А.	шт.	03.09.2018	Соответствует
40	Дефектология	Дорошенко О.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует
41	Основы психологии семьи и семейного воспитания	Лихачева Э.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует
42	Основы проектно-исследовательской деятельности обучающихся	Головятенко Т.А.	шт.	03.09.2018	Соответствует
43	Инновационные процессы в образовании	Подымова Л.С.	внеш.сов.	03.09.2018	Соответствует
44	Психолого-педагогические основы просвещения педагогических работников и родителей	Шустова М.В.	почас.	03.09.2018	Соответствует
45	Психолого-педагогическая коррекция	Козинцева П.А.	шт.	26.08.2019	Соответствует
46	История педагогики и образования	Головятенко Т.А.	шт.	03.09.2018	Соответствует
47	Социальная педагогика	Головятенко Т.А.	шт.	03.09.2018	Соответствует
48	Лидерство и командообразование	Огнев А.С.	шт.	03.09.2018	Соответствует
49	Тренинг педагогического общения	Лихачева Э.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует

50	Факторы риска в психическом развитии ребенка	Лихачева Э.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует
51	Педагогическая диагностика и коррекция	Юдина Е.И.	шт.	03.09.2018	Соответствует
52	Гендерная психология	Лихачева Э.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует
53	Психология сексуальности	Абдурахманов Р.А.	шт.	03.09.2018	Соответствует
54	Конфликтология	Абдурахманов Р.А.	шт.	03.09.2018	Соответствует
55	Психолого-педагогическая профилактика барьеров в общении	Лихачева Э.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует
56	Психология творчества	Лихачева Э.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует
57	Нейролингвистическое программирование в работе психолога-консультанта	Абдурахманов Р.А.	шт.	03.09.2018	Соответствует
58	Психолого-педагогический практикум	Лихачева Э.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует
59	Практикум по общей и экспериментальной психологии	Лихачева Э.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует
60	Работа психолога-консультанта в чрезвычайных ситуациях	Абдурахманов Р.А.	шт.	03.09.2018	Соответствует
61	Психолого-педагогическое сопровождение личности в кризисный период	Лихачева Э.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует
62	Психология стресса	Абдурахманов Р.А.	шт.	03.09.2018	Соответствует
63	Психолого-педагогическая профилактика эмоционального выгорания педагогических работников	Азарнов Н.Н.	шт.	03.09.2018	Соответствует

64	Психолого-педагогическая профилактика аддиктивного и девиантного поведения	Николаева Л.П.	шт.	03.09.2018	Соответствует
65	Психология отклоняющегося поведения	Николаева Л.П.	шт.	03.09.2018	Соответствует
66	Физкультурно-оздоровительные технологии	Курбатов В.А.	шт.	03.09.2018	Соответствует
67	Сортивная подготовка	Курбатов В.А.	шт.	03.09.2018	Соответствует
68	Технологии персональной эффективности	Лихачева Э.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует
69	Вопросы трудоустройства и управление карьерой	Звягина К.А.	почас.	31.08.2018	Соответствует
Психолого-педагогическое консультирование					
1	История	Воробьева С.Е.	шт.	03.09.2018	Соответствует
2	Философия	Шлыков В.М.	шт.	03.09.2018	Соответствует
3	Иностранный язык	Кокорина Е.А.	шт.	03.09.2018	Соответствует
4	Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире	Збруева Н.А.	шт.	03.09.2018	Соответствует
5	Экономика	Гуреева М.А.	шт.	03.09.2018	Соответствует
6	Социология	Родачин В.М.	шт.	03.09.2018	Соответствует
7	Русский язык и культура речи	Гершанова А.Ф.	шт.	03.09.2018	Соответствует
8	Математика	Лейбовский М.А.	шт.	03.09.2018	Соответствует
9	Современные информационные технологии	Балыкина А.М.	шт.	03.09.2018	Соответствует
10	Основы педиатрии и гигиены	Николаева Л.П.	шт.	03.09.2018	Соответствует
11	Иностранный язык профессионального общения	Кокорина Е.А.	шт.	03.09.2018	Соответствует
12	Концепции современного естествознания	Клименко И.С.	шт.	03.09.2018	Соответствует

13	Безопасность жизнедеятельности	Сергеев А.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует
14	Жизненная навигация	Огнев А.С.	шт.	03.09.2018	Соответствует
15	Теории обучения и воспитания	Батколина В.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует
16	Поликультурное образование	Юдина Е.И.	шт.	03.09.2018	Соответствует
17	Психология развития	Кулешова Л.Н.	шт.	03.09.2018	Соответствует
18	Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований	Хмелькова М.А.	шт.	03.09.2018	Соответствует
19	Психолого-педагогическая диагностика	Лихачева Э.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует
20	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	Лихачева Э.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует
21	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности	Лихачева Э.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует
22	Педагогическая диагностика и коррекция	Юдина Е.И.	шт.	03.09.2018	Соответствует
23	Физическая культура	Лекарев В.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует
24	Анатомия и возрастная физиология	Николаева Л.П.	шт.	03.09.2018	Соответствует
25	Дистантное консультирование	Азарнова А.Н.	шт.	03.09.2018	Соответствует
26	Основы психологии семьи и семейного консультирования	Лихачева Э.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует
27	Личность в условиях психической депривации	Абдурахманов Р.А.	шт.	03.09.2018	Соответствует
28	Психологические способы установления контактов между людьми	Хмелькова М.А.	шт.	03.09.2018	Соответствует
29	Психология одаренного ребенка	Юдина Е.И.	шт.	03.09.2018	Соответствует

30	Психологическая служба в образовании	Хмелькова М.А.	шт.	03.09.2018	Соответствует
31	Общая и экспериментальная психология	Лихачева Э.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует
32	Нейролингвистическое программирование в работе психолога-консультанта	Абдурахманов Р.А.	шт.	03.09.2018	Соответствует
33	Факторы риска в психическом развитии ребенка	Лихачева Э.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует
34	Работа психолога-консультанта в чрезвычайных ситуациях	Абдурахманов Р.А.	шт.	03.09.2018	Соответствует
35	Введение в психолого-педагогическое консультирование	Огнев А.С.	шт.	03.09.2018	Соответствует
36	Психологическое консультирование	Азарнова А.Н.	шт.	03.09.2018	Соответствует
37	Управленческое консультирование	Огнев А.С.	шт.	03.09.2018	Соответствует
38	Психология сексуальности	Абдурахманов Р.А.	шт.	03.09.2018	Соответствует
39	Психология педагогического общения	Лихачева Э.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует
40	История педагогики и образования	Макаров М.И.	внеш.сов.	03.09.2018	Соответствует
41	Социальная психология	Каширин В.П.	шт.	03.09.2018	Соответствует
42	Клиническая психология детей и подростков	Хмелькова М.А.	шт.	03.09.2018	Соответствует
43	Дефектология	Дорошенко О.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует
44	Социальная педагогика	Головятенко Т.А.	шт.	03.09.2018	Соответствует
45	Психология дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста	Кулешова Л.Н.	шт.	03.09.2018	Соответствует

46	Образовательные программы для начальной школы и для детей дошкольного возраста	Батколина В.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует
47	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	Лихачева Э.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует
48	Психолого-педагогические основы консультационной деятельности	Кулешова Л.Н.	шт.	03.09.2018	Соответствует
49	Деловая этика	Иванова Н.М.	шт.	03.09.2018	Соответствует
50	Психология делового общения	Хмелькова М.А.	шт.	03.09.2018	Соответствует
51	Логика	Циндренко Ю.М.	шт.	03.09.2018	Соответствует
52	История цивилизаций	Воробьева С.Е.	шт.	03.09.2018	Соответствует
53	Практикум по современным информационным технологиям	Балыкина А.М.	шт.	03.09.2018	Соответствует
54	Методы научных исследований	Агапов В.С.	шт.	03.09.2018	Соответствует
55	Основы генетики	Николаева Л.П.	шт.	03.09.2018	Соответствует
56	Основы здорового образа жизни	Николаева Л.П.	шт.	03.09.2018	Соответствует
57	Теория обучения	Батколина В.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует
58	Теория и методика воспитания	Батколина В.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует
59	Математические методы в психологии	Лейбовский М.А.	шт.	03.09.2018	Соответствует
60	Обработка и предоставление результатов психолого-педагогического исследования	Лихачева Э.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует
61	Проблемы наркомании и алкоголизма	Николаева Л.П.	шт.	03.09.2018	Соответствует
62	Психология отклоняющегося поведения	Николаева Л.П.	шт.	03.09.2018	Соответствует
63	Физиология центральной нервной системы	Николаева Л.П.	шт.	03.09.2018	Соответствует

64	Психология стресса	Абдурахманов Р.А.	шт.	03.09.2018	Соответствует
65	Методическая работа психолога в дошкольном учреждении	Хмелькова М.А.	шт.	03.09.2018	Соответствует
66	Работа детского практического психолога с детьми дошкольного возраста	Хмелькова М.А.	шт.	03.09.2018	Соответствует
67	Методы психологической диагностики	Козинцева П.А.	шт.	03.09.2018	Соответствует
68	Предметные педагогические технологии	Семенова М.А.	внеш.сов.	03.09.2018	Соответствует
69	Методы психологической коррекции	Козинцева П.А.	шт.	03.09.2018	Соответствует
70	История психолого-педагогической науки и практики	Лихачева Э.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует
71	Психолого-педагогический практикум	Лихачева Э.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует
72	Практикум по общей и экспериментальной психологии	Лихачева Э.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует
73	Физкультурно-оздоровительные технологии	Курбатов В.А.	шт.	03.09.2018	Соответствует
74	Сортивная подготовка	Курбатов В.А.	шт.	03.09.2018	Соответствует
75	Практикум по психоаналитической терапии	Лихачева Э.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует
76	Вопросы трудоустройства и управление карьерой	Звягина К.А.	почас.	03.09.2018	Соответствует
Психология и педагогика дошкольного образования					
1	История	Воробьева С.Е.	шт.	03.09.2018	Соответствует
2	Философия	Шлыков В.М.	шт.	03.09.2018	Соответствует
3	Иностранный язык	Кокорина Е.А.	шт.	03.09.2018	Соответствует

4	Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире	Збруева Н.А.	шт.	03.09.2018	Соответствует
5	Экономика	Гуреева М.А.	шт.	03.09.2018	Соответствует
6	Социология	Родачин В.М.	шт.	03.09.2018	Соответствует
7	Русский язык и культура речи	Гершанова А.Ф.	шт.	03.09.2018	Соответствует
8	Математика	Лейбовский М.А.	шт.	03.09.2018	Соответствует
9	Современные информационные технологии	Балыкина А.М.	шт.	03.09.2018	Соответствует
10	Основы педиатрии и гигиены	Николаева Л.П.	шт.	03.09.2018	Соответствует
11	Иностранный язык профессионального общения	Кокорина Е.А.	шт.	03.09.2018	Соответствует
12	Концепции современного естествознания	Клименко И.С.	шт.	03.09.2018	Соответствует
13	Безопасность жизнедеятельности	Сергеев А.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует
14	Жизненная навигация	Огнев А.С.	шт.	03.09.2018	Соответствует
15	Теории обучения и воспитания	Батколина В.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует
16	Поликультурное образование	Юдина Е.И.	шт.	03.09.2018	Соответствует
17	Психология развития	Кулешова Л.Н.	шт.	03.09.2018	Соответствует
18	Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований	Хмелькова М.А.	шт.	03.09.2018	Соответствует
19	Психолого-педагогическая диагностика	Лихачева Э.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует
20	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	Лихачева Э.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует

21	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности	Лихачева Э.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует
22	Педагогическая диагностика и коррекция	Юдина Е.И.	шт.	03.09.2018	Соответствует
23	Физическая культура	Лекарев В.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует
24	Анатомия и возрастная физиология	Николаева Л.П.	шт.	03.09.2018	Соответствует
25	Детско-родительское взаимодействие в период пре- и перинатального развития	Николаева Л.П.	шт.	03.09.2018	Соответствует
26	Моделирование педагогического процесса в дошкольном учреждении	Головятенко Т.А.	шт.	03.09.2018	Соответствует
27	Дополнительное образование детей в детском дошкольном учреждении	Головятенко Т.А.	шт.	03.09.2018	Соответствует
28	Методы активного социально-психологического обучения	Кулешова Л.Н.	шт.	03.09.2018	Соответствует
29	Психология воспитания дошкольника	Батколина В.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует
30	Психологическая служба в детском образовательном учреждении	Хмелькова М.А.	шт.	03.09.2018	Соответствует
31	Общая и экспериментальная психология	Лихачева Э.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует
32	Психологические программы развивающего обучения в дошкольном образовании	Головятенко Т.А.	шт.	03.09.2018	Соответствует
33	Факторы риска в психическом развитии ребенка	Лихачева Э.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует

34	Психолого-педагогические теории и технологии	Головятенко Т.А.	шт.	03.09.2018	Соответствует
35	Дошкольная педагогика и психология	Хмелькова М.А.	шт.	03.09.2018	Соответствует
36	Содержание и методика воспитания детей дошкольного возраста	Юдина Е.И.	шт.	03.09.2018	Соответствует
37	Сравнительная педагогика	Батколина В.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует
38	Теории и технологии дошкольного образования	Батколина В.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует
39	Психология педагогического общения	Лихачева Э.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует
40	История педагогики и образования	Лихачева Э.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует
41	Социальная психология	Каширин В.П.	шт.	03.09.2018	Соответствует
42	Клиническая психология детей и подростков	Хмелькова М.А.	шт.	03.09.2018	Соответствует
43	Дефектология	Дорошенко О.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует
44	Социальная педагогика	Головятенко Т.А.	шт.	03.09.2018	Соответствует
45	Психология дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста	Кулешова Л.Н.	шт.	03.09.2018	Соответствует
46	Образовательные программы для начальной школы и для детей дошкольного возраста	Батколина В.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует
47	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	Лихачева Э.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует
48	Психолого-педагогические основы консультационной деятельности	Кулешова Л.Н.	шт.	03.09.2018	Соответствует
49	Деловая этика	Иванова Н.М.	шт.	03.09.2018	Соответствует

50	Психология делового общения	Хмелькова М.А.	шт.	03.09.2018	Соответствует
51	Логика	Циндренко Ю.М.	шт.	03.09.2018	Соответствует
52	История цивилизаций	Воробьева С.Е.	шт.	03.09.2018	Соответствует
53	Практикум по современным информационным технологиям	Балыкина А.М.	шт.	03.09.2018	Соответствует
54	Методы научных исследований	Агапов В.С.	шт.	03.09.2018	Соответствует
55	Основы генетики	Николаева Л.П.	шт.	03.09.2018	Соответствует
56	Основы здорового образа жизни	Николаева Л.П.	шт.	03.09.2018	Соответствует
57	Теория обучения	Батколина В.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует
58	Теория и методика воспитания	Юдина Е.И.	шт.	03.09.2018	Соответствует
59	Математические методы в психологии	Лейбовский М.А.	шт.	03.09.2018	Соответствует
60	Обработка и предоставление результатов психолого-педагогического исследования	Лихачева Э.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует
61	Проблемы наркомании и алкоголизма	Николаева Л.П.	шт.	03.09.2018	Соответствует
62	Психология отклоняющегося поведения	Николаева Л.П.	шт.	03.09.2018	Соответствует
63	Физиология центральной нервной системы	Николаева Л.П.	шт.	03.09.2018	Соответствует
64	Психология стресса	Абдурахманов Р.А.	шт.	03.09.2018	Соответствует
65	Методическая работа психолога в дошкольном учреждении	Хмелькова М.А.	шт.	03.09.2018	Соответствует
66	Работа детского практического психолога с детьми дошкольного возраста	Хмелькова М.А.	шт.	03.09.2018	Соответствует
67	Методы психологической диагностики	Козинцева П.А.	шт.	03.09.2018	Соответствует

68	Предметные педагогические технологии	Семенова М.А.	внеш.сов.	03.09.2018	Соответствует
69	Методы психологической коррекции	Козинцева П.А.	шт.	03.09.2018	Соответствует
70	История психолого-педагогической науки и практики	Лихачева Э.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует
71	Психолого-педагогический практикум	Лихачева Э.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует
72	Практикум по общей и экспериментальной психологии	Лихачева Э.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует
73	Физкультурно-оздоровительные технологии	Курбатов В.А.	шт.	03.09.2018	Соответствует
74	Сортивная подготовка	Курбатов В.А.	шт.	03.09.2018	Соответствует
75	Практикум по психоаналитической терапии	Лихачева Э.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует
76	Вопросы трудоустройства и управление карьерой	Звягина К.А.	почас.	31.08.2018	Соответствует

5. Практика студентов

Все виды практик по ОП соответствуют требованиям ФГОС ВО по целям и времени прохождения. Кроме того, они соответствуют графику учебного процесса. На кафедре имеются программы учебной и производственной практик. Каждому студенту даются индивидуальные задания на каждый вид практики.

По завершению практик проводится итоговая конференция, на которых студенты отчитываются, демонстрируют фото- и видеоматериалы и оцениваются по представленным результатам практики.

6. Промежуточный и итоговый контроль

Итоговые формы контроля студентов по образовательной программе соответствуют требованиям учебного плана. Соотношение экзаменов и зачетов в семестрах, в учебном году соблюдено в пределах установленных норм.

На кафедре имеются фонды оценочных средств - контрольных заданий для промежуточного контроля, и материалы итогового контроля - билеты к экзаменам, вопросы к зачетам, тестовые задания, которые ежегодно обновляются. Указанные учебно-методические материалы разрабатываются ведущими преподавателями – профессорами, доцентами, обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры и хранятся в специально отведенном для них месте. В экзаменационных билетах и тестовых заданиях в части теории и практики отражены требования ФГОС ВО.

Анализ тематики курсовых работ свидетельствует об их актуальности, практической и теоретической направленности. Тематика курсовых работ разрабатывается наиболее опытными преподавателями, обсуждается и утверждается на заседании кафедры и ежегодно обновляется. Курсовые работы защищаются студентами на занятиях, в соответствии с планом.

На кафедре разработаны методические рекомендации студентам по их подготовке и оформлению. К научному руководству привлечены ведущие преподаватели кафедры. Анализ рецензий на курсовые работы позволяет делать достоверные выводы о качестве этих работ.

Изучение тематики выпускных квалификационных работ, выполняемых студентами, показало их соответствие профессиональному стандарту и требованиям ФГОС ВО. Перечень тем выпускных квалификационных работ, рекомендуемый для выбора, разрабатывается доцентами и профессорами кафедры, ведущими занятия по дисциплинам специализаций. Он обсуждается, утверждается на заседании кафедры и ежегодно обновляется.

На кафедре разработана программа государственной итоговой аттестации выпускников и методические рекомендации, регламентирующие порядок разработки и защиты выпускных квалификационных работ.

Научные руководители для студентов, выполняющих выпускную квалификационную работу, обсуждаются на заседании кафедры и по представлению заведующего кафедрой назначаются приказом ректора университета. Научными руководителями студентов-выпускников являются ведущие преподаватели кафедры, имеющие ученые степени и/или ученые звания. Кроме того, к научному руководству привлекаются представители практики из числа ведущих специалистов и т.д.

На все выпускные квалификационные работы имеются отзывы, которые позволяют сделать достоверные выводы о качестве работы студента над ВКР.

В состав комиссий по защитах дипломных работ включаются известные ученые, доктора и кандидаты наук, специалисты-практики.

В отчетах ГЭК отражены следующие недостатки по дипломным работам студентов. не все студенты используют методы математической статистики при обработке полученных в исследовании результатов. Некоторые выпускники в процессе планирования экспериментов четко не выделяют зависимую и независимую переменные. В отдельных работах не четко сформулированы объект, предмет, цель, задачи исследования, указаны не правильные или очевидные гипотезы и т.д. Эти и другие недостатки устраняются при обучении студентов.

7. Организация учебного процесса по направлению подготовки

Учебный процесс направлен на обеспечение успешной реализации содержания образовательной программы.

Расписания учебных занятий и экзаменационных сессий соответствуют учебному плану и обоснованы с позиций оптимальной организации труда студентов и преподавателей. Перечень дисциплин полностью соответствует учебному плану, расписание занятий утверждено и оформлено в установленном порядке, приведены фамилии, имена и отчества преподавателей, их степень, звания, аудитории для проведения занятий.

Анализ учебно-методических материалов, индивидуальных планов работы преподавателей, реализуемых в учебном процессе, показал, что уровень обеспеченности учебного процесса соответствует современным требованиям подготовки специалистов. Практически все преподаватели института выполняют учебно-методическую работу: издаются авторские программы, разрабатываются курсы лекций; тесты; контрольные задания; экзаменационные билеты; методические рекомендации; учебные пособия.

Все преподаватели разрабатывают рабочие программы учебных дисциплин, фонды оценочных средств, особое внимание в которых уделяется организации самостоятельной работе студентов.

В процессе обучения используются новые формы активизации познавательной деятельности студентов, которые имеют практическую направленность: ряд учебных дисциплин читается студентам на базе других организаций, когда параллельно с изучением теоретического материала происходит знакомство, наблюдение, первый опыт взаимодействия с реальной системой психологической и педагогической работы.

Программы практики выполняются полностью и завершаются написанием и защитой отчета студента, по результатам которого выставляется оценка. Со всеми базами практик заключены договора.

Основными базами практик студентов являются образовательные организации; летние оздоровительные лагеря; медико-психолого-социальные центры и др. Все виды практик обеспечены программами и методическими разработками.

Таким образом, содержание подготовки обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование института психологии и педагогики соответствует ФГОС ВО.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями по научной организации труда студентов и преподавателей.

Расписание занятий разрабатывается на основе годового календарного учебного графика и расстановки преподавателей по учебным дисциплинам, выполненной заведующим кафедрой. Изменения в расписание вносятся начальником учебно-методического управления (УМУ) на основе заявления педагога, соответствующего ходатайства перед начальником УМУ заведующего кафедрой. Расписание занятий публикуется на сайте университета и вывешивается на соответствующем стенде института за несколько недель до начала занятий.

Контроль выполнения учебных планов осуществляется ректором, проректором по учебной работе, начальником УМУ и другими должностными лицами университета. Контроль учебных занятий со стороны руководства института и кафедры так же организован.

На кафедре имеется журнал учета контроля занятий. Записи о контроле вносятся в журнал регулярно. Преподавателей знакомят с итогами контроля. Больше всего охвачены контролем доценты.

На кафедре налажена система контроля посещаемости студентами учебных занятий. Контролируют студентов преподаватели, заведующий кафедрой, исполнительный директор института, представители УМУ университета. Ведутся журналы учета посещаемости студентами учебных групп лекций, семинаров, практических занятий и т.д.

Проводится работа со студентами, имеющими задолженности. Состояние их учебы регулярно рассматривается на совете института. С ними ведется воспитательная работа со стороны заместителя исполнительного директора института, преподавателей, оказывается помощь в учебе и т.д. Основными причинами неуспеваемости студентов являются недостаточный уровень учебной мотивации, слабая воля, отсутствие учебных способностей, объективная трудность учебных дисциплин.

Учебные карточки студентов ведутся специалистами деканата, и хранятся вместе с зачетными книжками в специальных сейфах. Там же хранятся экзаменационные ведомости, экзаменационные листы. Журналы учебных групп хранятся в деканате в отведенных для них местах.

8. Система обеспечения качества подготовки выпускников

На кафедре создана определенная система обеспечения качества подготовки специалистов, являющаяся составной частью институтской и общеуниверситетской системы качества образования. В перспективных и текущих планах работы кафедры отражены ключевые направления управления, обеспечения, контроля и улучшения качества подготовки специалистов по образовательной программе. Проводится систематическая работа по оптимизации содержания и методики преподавания учебных дисциплин, реализации в процессе подготовки студентов принципов вариативности содержания, индивидуального и личностно-ориентированного подходов и др. Формы контроля знаний навыков и умений студентов по учебным дисциплинам соответствуют ФГОС ВО. Уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля достаточный. При осуществлении контроля используются учебные задачи, тесты, контрольные и домашние задания, экзаменационные билеты и т.д.

На кафедре имеются элементы автоматизированной системы проверки и учета уровня знаний студентов.

Осуществляется информационное и научно-исследовательское обеспечение образовательного процесса, что в значительной степени способствует повышению качества подготовки специалистов.

9. Уровень кадрового обеспечения подготовки бакалавров

Реализация ОП обеспечивается квалифицированными научно-педагогическими кадрами, 100% преподавателей имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

Более 80% преподавателей, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП, имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Все преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

Более 10% преподавателей, реализующих дисциплины профессионального цикла, - из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

10. Уровень учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения образовательной программы

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет и локальной сети Университета.

Для 100% обучающихся обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе **IPRbooks** (**ЭБС IPRbooks**), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

В базе ЭБС IPRbooks содержится более 15 000 изданий - учебники, монографии, журналы по различным направлениям подготовки специалистов высшей школы, другая учебная литература. Основной фонд электронной библиотеки состоит из книг и журналов более 250 ведущих издательств России, поставляющих на рынок литературу для учебного процесса. ЭБС IPRbooks систематически обновляется и пополняется новыми современными и востребованными изданиями, при этом постоянно совершенствуются количественные и качественные характеристики библиотеки.

Все учебники и дополнительная литература доступны неограниченному количеству пользователей ЭБС IPRbooks онлайн 24 часа в сутки.

11. Уровень научно-исследовательской и научно-методической деятельности кафедры

Научные исследования, выполненные на кафедре. В течение 2019 года на кафедре выполнялись два научных исследования. Актуальность исследований определялось преимущественно научными интересами ученых, а также потребностями науки и практики. Тематика научно-исследовательских работ и научных направлений представлена в таблице 3.

Таблица 3

Сведения о научно-исследовательских работах, выполненных на кафедре общей психологии и психологии труда

Год	Руководитель	Название темы	Вид исследования	Источники финансирования	Объем финансирования	Научно-исследовательская программа, в рамках которой выполняется тема
2019	Огнев А.С. – д.пс.н., проф.	Психология управления, консультирование и коучинг	Прикладное	Собственные средства		Инициативная
2019	Агапов В.С. – д. псих.н., проф.	Психолого-педагогическое сопровождение общего и профессионального образования	Прикладное	Собственные средства		Инициативная

В 2019 году кафедра организовала или принимала участие в организации ряда научных конференции, семинаров, круглых столов.

На кафедре работает 1 студенческая научная группа (СНГ). В них принимают участие 6 студентов. Студенческими научными группами руководит научный руководитель института доктор психологических наук, профессор Огнев А.С. На кафедре подготовлен план и отчет о работе студенческой научной группы. Сведения о работе студенческих научной группы представлены в таблице 4.

Таблица 4

Сведения о работе студенческой научной группы

№ п/п	Научная тематика	Научный руководитель	Количество студентов, курс, форма обучения	Результаты работы СНГ
1.	Кардио- и окулометрический мониторинг психофизиологического состояния человека	доктор психологических наук, профессор Огнев А.С.	6 чел., 1-4 курсы всех форм обучения	Проводятся конкурсы студенческих работ, организуются научные конференции, публикуются исследовательские материалы студентов.

Научные публикации сотрудников кафедры. За 2019 год профессорско-преподавательским составом кафедры были подготовлены и опубликованы 63 научные статьи, 1 учебник, 2 учебно-методических пособия и 2 монографии. Также научно-

педагогические работники кафедры приняли участие в создании 2 коллективных монографий. Осуществлено участие в международных и всероссийских конференциях и симпозиумах, а также организована и проведена сессия научной школы.

12. Состояние воспитательной работы

В основу организации воспитательной работы со студентами положены закон Российской Федерации «Об образовании», федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» и другие нормативно-правовые акты государства. При проведении воспитательной работы со студентами профессорско-преподавательский состав и сотрудники кафедры руководствуются Концепцией воспитательной деятельности в АНО ВО «Российский новый университет», Программой развития АНО ВО «РосНОУ» в области воспитательной деятельности. Они так же руководствуются Положением о студенческом совете АНО ВО «Российский новый университет», Положением о студенческом совете института и другими локальными актами, регламентирующими организацию и ведение воспитательной работы. Воспитательная работа со студентами в рамках ОП ведется всем профессорско-преподавательским составом кафедры по следующим основным направлениям:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессиональная ориентация и адаптация к трудовой деятельности;
- культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов и т.д.

В институте имеется план воспитательной работы со студентами, в реализации которого принимает участие весь профессорско-преподавательский состав кафедры. За каждой учебной группой закреплены кураторы, которые непосредственно осуществляют воспитание студентов. Наиболее действенными формами и методами воспитательной работы со студентами являются индивидуальные беседы, заслушивание на заседаниях совета института, лекции, доклады по воспитательной тематике. Хорошо зарекомендовали себя смотры-конкурсы художественной самодеятельности, экскурсии в музеи, встречи с ветеранами Великой отечественной войны, интересными людьми, посещения выставок, театров, участие в работе театральной студии университета и другие. Значительная работа по воспитанию студентов в процессе обучения проводится всеми преподавателями кафедры. Основные проблемы и трудности в воспитании студентов обусловлены их психическими особенностями (негативные черты характера, лень, подверженность вредным привычкам, отсутствие четких представлений о нормах и правилах социального взаимодействия и т.д.), а так же неумением отдельных преподавателей грамотно осуществлять воспитательные воздействия.

13. Состояние материально-технической базы

АНО ВО «РосНОУ», реализующий данную программу, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет);

помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет);

компьютерные классы (оборудованные компьютерами и обеспеченные комплектом лицензированного программного обеспечения).

При использовании электронных изданий каждый обучающийся вуза обеспечен во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступность к сети Интернет обеспечена для каждого обучающегося.

Материально-техническая база кафедры соответствует требованиям ФГОС ВО. В институте имеются специализированные аудитории, в которых проводятся лекционные и практические занятия по учебным дисциплинам образовательной программы. Имеется психологическая лаборатория, в условиях работы в которой осуществляется овладение первоначальными навыками и умениями психологической диагностики, консультирования и коррекционно-развивающего направления профессиональной деятельности психолога. Учебные аудитории оснащены современными техническими средствами обучения (компьютерами, интерактивной доской, мультимедиа, видеотехникой). Технические средства обучения, а так же оборудование аудиторий постоянно обновляются.

Освоение образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

14. Международное сотрудничество

Профессорско-преподавательский состав кафедры принимает активное участие в организации и проведении Всероссийских и международных научных и научно-практических конференций, симпозиумов, научных семинаров, позволяющих осуществлять обмен научными достижениями и профессиональным опытом.

Отчет обсужден и утвержден на заседании кафедры общей психологии и психологии труда Протокол № 9 от «09» апреля 2020г.

Заведующий кафедрой общей
психологии и психологии труда

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Э.В. Лихачева'.

Э.В. Лихачева