

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Российский новый университет»  
(АНО ВО «Российский новый университет»)**

Налоговый институт

Кафедра налогового администрирования и правового регулирования



Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
Г.А. Шабанов  
« 08 » 2017 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования  
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»  
(уровень магистратура)**

направленность (профиль)  
«Налоговое администрирование и финансовый контроль»

Форма обучения (очная, заочная)

Образовательная программа рассмотрена  
и утверждена на заседании Ученого совета  
АНО ВО «Российский новый университет»  
28.08.2017 г. протокол № 16/82

Москва 2017 г.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) (далее магистерская программа) направленность (профиль) «Налоговое администрирование и финансовый контроль», реализуемая АНО ВО «Российский новый университет»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки **38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)** (далее по тексту ОПОП ВО) разработана на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры", в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) приказом Минобрнауки России № 321 от 30.03.2015 г.

Общая трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»** составляет 123 зачетных единиц (1 зач. ед. равна 36 академическим часам) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий и т.д. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, учебной, производственной и преддипломной

практики время, отводимое на контроль качества освоения студентом.

Нормативный срок обучения по очной форме – 2 года, по заочной форме обучения 2 года 4 месяца.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующих компонентов:

1. Общей характеристики образовательной программы.
2. Учебных планов по всем формам обучения.
3. Календарных учебных графиков по всем формам обучения.
4. Рабочих программ дисциплин.
5. Программ практик.
6. Оценочных средств.
7. Методических материалов.

**1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)**

**1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам.**

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается степень «магистр» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Обучающийся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Налоговое администрирование и финансовый контроль» готовится к следующему виду профессиональной деятельности - Аналитическая.

Обучающийся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

магистерская программа «Налоговое администрирование и финансовый контроль» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с профильной направленностью ОПОП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

***Аналитическая деятельность:***

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики страны в целом.

Направленность (профиль) образовательной программы.

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса Университета подготовка магистров осуществляется по магистерской программе «Налоговое администрирование и финансовый контроль» ориентирована на производственно-технологический, практико-ориентированный, прикладной вид профессиональной деятельности как основной (далее - программа прикладной магистратуры).

1.2. При проведении учебных занятий по учебным дисциплинам (Анализ хозяйственных ситуаций на фирме, Аудит: теория и практика, Управление налоговыми рисками) обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств посредством проведения интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных

моделей, прохождения практик, преподаванием дисциплин (модулей) (Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый курс), Финансовый контроль (продвинутый курс), Налоговое администрирование (продвинутый курс), Налоговый контроль (продвинутый курс)), содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Кроме того, формирование навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств осуществляется в виде мастер-классов («Современные технологии налогового администрирования НДС», «Современное состояние и перспективы развития налогового консалтинга в России»), также выпусков сборников научных статей обучающихся, магистрантов и научно-педагогических работников Налогового института РосНОУ; в результате участия в международных, межвузовских научных конференциях (по тематике: «Блокчейн-технологии. Криптовалюты и порядок их налогообложения в странах БРИКС», «Основные направления налоговой политики Российской Федерации: новое в законодательстве и практике в 2017 году» «Актуальные тренды развития налогового законодательства России и Китая в условиях глобальной экономики» и другие).

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования магистратуры определяются приобретаемыми обучающимися компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В ходе освоения данной магистерской программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**Общекультурные компетенции (ОК):**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и
- этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

### **Общепрофессиональными компетенциями:**

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

аналитическая деятельность:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне (ПК-8);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики страны (ПК-10).

Результатом освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) налоговое администрирование и финансовый контроль является практико-ориентированная подготовка выпускников в соответствии с профессиональными стандартами «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 512н., «Специалист по финансовому консультированию» Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н. об

утверждении профессионального стандарта.

1.3. Организационно-педагогические условия осуществления образовательного процесса

1.3.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» обновляется ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В Институте создается социокультурная среда и условия, необходимые для всестороннего развития личности, развития студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе традиционных, активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

1.3.2. Удельный вес занятий лекционного типа составляют 31,6 % от аудиторных занятий, в соответствии с учебным планом по программе «Налоговое администрирование и финансовый контроль».

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной профессиональной образовательной программы по очной форме обучения составляет 16 академических часов.

1.3.3. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» программа магистратуры включает практические занятия, деловые игры, решение кейсов по следующим дисциплинам, формирующим у обучающихся навыки и умения в области: Микроэкономика (региональная экономика), Макроэкономика

(национальная экономика), Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый курс), Финансовый контроль (продвинутый уровень), Аудит: теория и практика, Налоговое право и правоприменительная практика, Налоговое администрирование, Государственные и корпоративные финансы; Налоговое администрирование трансфертного ценообразования; Управление налоговыми рисками; Управление финансовыми рисками.

1.3.4. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, предусмотренных ОПОП ВО, выбирать конкретные дисциплины;

- при формировании своей индивидуальной основной профессиональной образовательной программы имеют право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущее направление подготовки;

- при переводе из другого Университета, при наличии соответствующих документов имеют право на зачеты (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимися при получении среднего профессионального и (или) высшего образования (по иной образовательной программе), а также дополнительного профессионального образования;

- обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ОПОП ВО.

1.3.5. Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет и локальной сети Университета.

Для 100% обучающихся обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks (ЭБС IPRbooks), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с



правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

В базе ЭБС IPRbooks содержится более 100 000 публикация. В основной каталог включено более 40 000 лицензионных изданий – книг, журналов - учебников, монографий, журналов по различным направлениям подготовки специалистов высшей школы, другая учебная литература. Включено около 600 журналов, в том числе более 300 журналов из перечня ВАК.

Основной фонд электронной библиотеки состоит из книг и журналов более 250 ведущих издательств России, поставляющих на рынок литературу для учебного процесса. ЭБС IPRbooks систематически обновляется и пополняется новыми современными и востребованными изданиями, при этом постоянно совершенствуются количественные и качественные характеристики библиотеки.

Все учебники и дополнительная литература доступны неограниченному количеству пользователей ЭБС IPRbooks онлайн в любое удобное для магистранта время.

Библиотечный фонд по направлению подготовки укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет), из расчета более 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете более 2 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся по образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

#### 1.4. Формы аттестации

Формами аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) Налоговое администрирование и финансовый контроль являются: текущий контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль проводится в форме контрольных работ, письменных и устных опросов, тестирования, написания рефератов, аналитических обзоров, выполнения научных работ, индивидуального собеседования, коллоквиумов, итоговых занятий по разделам учебных дисциплин.

Конкретные виды текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине определяется кафедрой, за которой закреплена данная учебная дисциплина.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов (зачетов с оценкой), экзаменов.

Государственная итоговая аттестация, проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

#### 1.5. Сведения о научно-педагогических работниках.

Сведения о персональном составе педагогических работников ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» представлены в Приложении 2.

Реализация ОПОП обеспечивается квалифицированными научно-педагогическими кадрами, 100 % преподавателей имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

Из общего числа 91 % преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП, имеют ученую степень и (или) ученое звание, в том числе 18% имеют, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора.

Все преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

100 % преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени. К образовательному процессу привлечено 22 % процента преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций соответствующих направленности (профилю).

**2. Учебные планы по основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Налоговое администрирование и финансовый контроль»**

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Прилагаются:

- учебные планы по очной и заочной форме обучения (Приложение 3).

**3. Календарные учебные графики по основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Налоговое администрирование и финансовый контроль»**

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления

видов учебной деятельности и периоды каникул. Указывается последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Прилагаются:

- календарные учебные графики по очной и заочной формам обучения (Приложение 4).

**4. Рабочие программы учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки**

**38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Налоговое администрирование и финансовый контроль»**

Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных систем, средств и технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**5. Программы практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Налоговое администрирование и финансовый контроль»**

Программы практик включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Налоговое администрирование и финансовый контроль»;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

обучающихся по практике;

- перечень учебной, научной, справочной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;

- перечень информационных систем и технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных, консультационных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики. (Приложение б).

## **6. Оценочные средства основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

### **по направлению подготовки**

#### **38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Налоговое администрирование и финансовый контроль»**

Оценочные средства представлены в виде фондов оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и для государственной итоговой аттестации

Оценочные средства для текущего контроля разрабатываются преподавателями в виде:

- заданий для проведения контрольных работ определяются рабочей программой и утверждаются кафедрой;

- материалов для проведения письменных и устных вопросов, решения финансово-экономических задач;

- тестовых заданий для проведения тестирования знаний обучаемых после освоения отдельных тем (разделов) учебных дисциплин;

- тематики и требований к рефератам по конкретной дисциплине (для дисциплин (общенаучного и профессионального циклов);

- тематики разрабатываемых моделей и алгоритмов (для дисциплин общенаучного и профессионального циклов);

- тематика заданий и рекомендаций по написанию научных работ (дисциплин профессионального цикла)

Результаты текущего контроля оцениваются преподавателем по четырех бальной шкале.

Пропуск семинарских (практических) занятий предполагает отработку обучающимся соответствующих вопросов по пропущенным темам. Форма отработки определяется преподавателем, ведущим семинар ( письменный или электронный отчет о выполнении практического задания, проведение промежуточного тестирования знаний, решение задач по пропущенной теме и др).

Конкретные виды текущего контроля приведены в рабочих программах по дисциплине. (см. рабочие программы)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики (см. рабочие программы и программы практик) и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивая;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для проведения промежуточной аттестации в виде экзаменов и зачетов, практик и курсовых работ преподавателями разрабатывается специальный фонд оценочных средств, включающий в себя:

- вопросы для зачета (дифференцированного зачета) и критерии оценки знаний обучающихся;

- вопросы и билеты для проведения экзамена и критерии оценки знаний обучающихся;

- тестовые задания для проведения тестирования знаний после завершения изучения учебной дисциплины;

- программы практик (учебной, производственной, научно-исследовательской и др), задания на практику, формы отчетов о прохождении практики и критерии оценки практики.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации размещены в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Налоговое администрирование и финансовый контроль».

#### **Общекультурные компетенции (ОК):**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и

- этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

#### **Общепрофессиональными компетенциями:**

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- способностью принимать организационно-управленческие решения



(ОПК-3).

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

*аналитическая деятельность:*

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций. Считается, что обучающийся овладел компетенцией, если он получил положительную оценку, по всем дисциплинам, участвующим в формировании компетенции.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы отражены в рабочих программах дисциплин, дополнительные специальные контрольные задания не предусмотрены; успешное освоение дисциплин учебного плана, программ практик, успешная сдача государственного экзамена по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) являются основными формами контроля качества знаний.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы отражены в соответствующих разделах рабочих программ дисциплин, а также опираются на требования к Государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также государственный экзамен по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Государственный экзамен проводится в открытой форме государственной

экзаменационной комиссией, на которых разрешается присутствовать научно-педагогическим работникам и обучающимся. Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Решение государственной экзаменационной комиссии о результатах сдачи государственного экзамена принимаются членами комиссии на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты сдачи государственного экзамена объявляются студентам после оформления протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии в день сдачи экзамена.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии, на которых разрешается присутствовать научно-педагогическому работнику и обучающимся.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Решение государственной экзаменационной комиссии о результатах защиты выпускной квалификационной работы принимаются членами комиссии на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются студентам после оформления протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии в день защиты выпускной квалификационной работы.

**7. Составляющие части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки**

**38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Налоговое администрирование и финансовый контроль»**

В этот компонент основной профессиональной образовательной программы высшего по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Налоговое администрирование и финансовый контроль» по решению кафедры включаются:

- функциональная карта аналитического вида профессиональной деятельности (Приложение 1);
- сведения о научно-педагогических работниках по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) (Приложение 2);
- учебные планы по очной и заочной формам обучения (Приложение 3);
- календарные учебные графики по очной и заочной формам обучения (Приложение 4);
- программа учебной практики (Приложение 5);
- программа производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (Приложение 6);
- программа производственной практики (преддипломной практики) (Приложение 7);
- программа государственной итоговой аттестации (Приложение 8);
- Методические рекомендации по подготовке, написанию и представлению магистерской диссертации (Приложение 9);
- Аннотации содержания дисциплин по циклам учебного плана подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Налоговое администрирование и финансовый контроль» (Приложение 10);
- Матрица формирования компетенций (приложение 11).

Приложения к ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01

«Экономика» (уровень магистратуры) программа магистратуры - Налоговое администрирование и финансовый контроль» прилагаются к настоящему материалу.

И.о. заведующего кафедрой

Налогового администрирования и правового регулирования

Е.С. Горбатко

**Аннотации содержания дисциплин по циклам учебного плана  
основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»  
(уровень магистратуры) направленность (профиль) «Налоговое  
администрирование и финансовый контроль»**

**Общенаучный цикл (Базовая часть)**

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Методология научного  
исследования»**

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                                             | Целью данного курса является изучение методологии и методов научного исследования, структуры экономического познания, представленную категориями и методологией научного познания                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                              | ОК-1, 3, ОПК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | Знать:<br>- особенности методологии научной деятельности в экономической сфере;<br>- основные подходы и методы научного исследования экономической деятельности;<br>Уметь:<br>- анализировать закономерности экономического развития;<br>- отбирать и применять методологию в научной деятельности;<br>Владеть:<br>- методологией научного познания в целом и ее теоретическими подходами и конкретными методами исследования, культурой экономического мышления |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                | В курсе определяются основные понятия методологии экономических исследований. Дается характеристика основных методов, этапов и элементов экономических исследований. Раскрывается содержание и программа работы над магистерской диссертацией по экономике, порядок ее представления и защиты, внедрения результатов и определение социально-экономической эффективности их внедрения в экономическую практику.                                                  |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                  | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Формы текущего контроля</b>                                              | тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                                       | экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Микроэкономика (продвинутый курс)»**

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                                             | сформировать у магистров научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                              | ОПК-2, ПК-8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | уметь объективно анализировать экономические явления, основываясь на достижениях экономической теории и практики, ориентируясь на мировые стандарты;<br>обладать фундаментальной подготовкой по различным разделам макроэкономики;<br>владеть категориальным аппаратом микроэкономики на уровне свободного воспроизведения и критического осмысления;<br>методикой расчета различных коэффициентов и показателей, разнообразными методами анализа экономических процессов происходящих на микроуровне;<br>знать различные теоретические положения и основные концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической теории;<br>понимать методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих субъектов на микроуровне. |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                | Введение в микроэкономическую теорию. Основные концепции. Бюджетные ограничения. Потребительские предпочтения. Функции полезности. Выбор потребителя. Потребительский спрос. Концепция выявленных предпочтений. Эффект замещения и эффект дохода по Слуцкому и по Хиксу. Потребительский выбор с учетом первоначальной наделенности. Потребительский выбор во времени. Рыночный спрос. Рыночное равновесие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                  | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Формы текущего контроля</b>                                              | тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                                       | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Макроэкономика (продвинутый курс)»**

|                                 |                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b> | развить у магистров научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики. |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ОК-2, ПК-10                                                                                                                                                                             |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | <p><b>знать</b> основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической теории;</p> <p><b>понимать</b> основные проблемы экономических процессов происходящих в современном мире, видеть их многообразие и взаимосвязь с другими процессами, происходящими в обществе; сущность и формы макроэкономической нестабильности (кризисы, безработица, инфляция), сущность и направления глобализации мировой экономики, преимущества и недостатки открытой и закрытой экономики, особенности современной международной валютно-финансовой системы;</p>                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                             | <p><b>владеть</b> навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, в том числе и используя современные образовательные технологии; навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике; навыками участия в научных дискуссиях;</p> <p><b>уметь</b> использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на макроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты; логично оформлять в письменной и в устной форме результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения.</p> |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                | <p>Экономический рост. Воспроизводство и цикличность.<br/>Государство в рыночной экономике. Фискальная политика.<br/>Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.<br/>Денежно-кредитная политика Социальная политика.<br/>Экономический рост. Воспроизводство и цикличность.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                  | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Формы текущего контроля</b>                                              | тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                                       | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Анализ хозяйственных ситуаций на фирме»**

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b> | <p>в освоении студентами и приобретении ими навыков в области теории и практики анализа хозяйственных ситуаций на фирме с целью принятия соответствующих управленческих решений, направленных на достижение поставленных целей, а также повышение уровня достоверности оценки бизнеса и управленческой работы.</p> |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ОПК-3, ПК-9                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | <p><b>знать:</b> содержание и принципы построения финансовой отчетности, состав и содержание финансовой (бухгалтерской) отчетности; направления анализа отчетности; использование результатов анализа хозяйственных ситуаций в планировании и управлении производством;</p> <p><b>уметь:</b> читать бухгалтерскую (финансовую) отчетность; оценить информативность отчетности; составить аналитические отчетные формы и таблицы хозяйственных решений; оформить выводы и рекомендации для функциональных структур управления; применять методику в практике хозяйственной деятельности, составлять прогнозы развития организации; систематизировать и получать необходимые данные для анализа хозяйственной деятельности предприятия, принимать управленческое решение на основе проведенного анализа.</p> <p><b>владеть:</b> навыками работы с законодательной, нормативно-правовой документацией, с материалами учебной литературы и периодических изданий, информацией сети ИНТЕРНЕТ, информирующими о происходящих изменениях в области финансово-хозяйственной деятельности предприятия.</p> |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                | Теория и практика анализа хозяйственных ситуаций на фирме; методология принятия управленческих решений, направленных на достижение поставленных целей; методы повышения уровня достоверности оценки бизнеса и управленческой работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                  | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Формы текущего контроля</b>                                              | тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                                       | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Теория и методология налогообложения в российских и зарубежных исследованиях»**

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                                             | формирование у студентов понимания принципов, лежащих в основе современных международных фискальных политик, развитие навыков поиска оригинальных подходов в исследовании актуальной проблемы в области налогов и налогообложения во взаимосвязи с этапами и приоритетными направлениями развития общества, в соответствии с глобальными вызовами.                                                                                                          |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                              | ПК-8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | <p><b>Знать:</b> теоретические концепции налогового регулирования и налогообложения, администрирования, управления налоговым процессом, позволяющие прогнозировать фискальную политику государств и корректировать финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов с учётом потенциальных налоговых изменений.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать практические результаты апробации новейших российских и зарубежных исследований в области</p> |



|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | налогообложения, методологии совокупности теоретических и методических положений по налоговому администрированию, особенностей и закономерностей развития налоговых систем.<br><b>Владеть:</b> навыками практического применения процесса развития налоговой теории и методологии, включающий становление теории, внедрение концепций, формирующих особенности и закономерности развития налоговых систем в условиях плановой, рыночной и инновационной экономик.                                                              |
| <b>Содержание дисциплины</b>          | Сущность и содержание понятия теория и методология налогообложения. Функции, предмет и метод теории налогообложения. Базисные принципы налогообложения. Эволюция взглядов на природу налога. Основные теории налогообложения. Исторические аспекты развития теории и методологии налогообложения. Генезис теории и методологии налогообложения в России. Концепции налогообложения русских ученых-экономистов. Основные черты классической теории налогообложения. Современное состояние теории и методологии налогообложения. |
| <b>Виды учебной работы</b>            | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Формы текущего контроля</b>        | тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Управление налоговыми рисками»**

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                                             | формирование у студентов научного экономического мировоззрения, системного представления о принципах построения и тенденциях развития налоговой системы Российской Федерации, налоговых рисков государства, критического анализа налоговой политики государства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                              | ПК-9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | <b>знать:</b> влияние различных факторов на уровень налоговых рисков, в том числе с учетом перспектив развития налоговой системы Российской Федерации;<br><b>уметь:</b> применять теоретические знания по налоговым рискам в разработке мер совершенствования налогового администрирования организаций в России;<br><b>владеть:</b> методиками выявления и анализа налоговых рисков государства и организации; навыками критического анализа российского налогового законодательства; способами оценки величины налогового риска налогоплательщика, методами управления налоговыми рисками организации; навыками научной речи и участия в научных дискуссиях. |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                | Налоговые риски государства: теоретические основы Управление налоговыми рисками государства. Налоговые риски при проведении налоговой политики. Риски государства в сфере налогообложения бизнеса. Риски государства в сфере                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                       |                                                                                                    |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | налогообложения физических лиц. Налоговые риски государства в области налогового администрирования |
| <b>Виды учебной работы</b>            | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа                                               |
| <b>Формы текущего контроля</b>        | тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела         |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | зачет                                                                                              |

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый курс)»**

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                                             | Обеспечение глубоких знаний студентов об основных теоретических правилах, приемах финансового учета; научиться идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты наблюдения, овладеть навыками применения принципов финансового учета и приемами обобщения учетной информация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                              | ПК - 9, 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы бухгалтерского (финансового) учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях (предприятиях);</li> <li>- систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера;</li> <li>- проблемы, решаемые бухгалтерами финансового учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, доходов, расходов, порядок формирования финансового результата движения финансовых потоков за отчетный год, а также взаимосвязь бухгалтерского учета с налоговым учетом;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского (финансового) учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия;</li> <li>- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах;</li> <li>- применять в процессе работы новый план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов отдельных организаций,</li> </ul> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>как составной части их учетной политики;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об использовании пользователями информации финансового учета в процессе принятия решений;</li> <li>- о взаимосвязи финансового, управленческого и налогового учета в процессе подготовки информации для многочисленных пользователей (внутренних и внешних, включая налоговые службы);</li> <li>- об основных концепциях бухгалтерской (финансовой) отчетности.</li> </ul>                                                                                                                                  |
| <b>Содержание дисциплины</b>          | <p>Основы организации финансового учета на предприятии. Учет денежных средств и расчетов с дебиторами и кредиторами. Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет финансовых вложений (инвестиций) и финансовых инструментов. Учет материально-производственных запасов. Учет оплаты труда и расчетов с персоналом предприятия. Учет расходов. Учет доходов и финансовых результатов. Учет операций в иностранной валюте. Учет капитала и резервов. Бухгалтерская (финансовая) отчетность (взаимосвязь учетных регистров с отчетными формами).</p> |
| <b>Виды учебной работы</b>            | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Формы текущего контроля</b>        | тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Финансовый контроль (продвинутый курс)»

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                                             | <p>формирование знаний, умений, навыков и компетенций в области государственного финансового контроля в процессе подготовки выпускников к научной и практической деятельности в качестве сотрудника органов финансового контроля, а также в качестве эксперта и аналитика</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                              | ПК-8, ПК-9, ПК-10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретико-методологические аспекты современных концептуальных подходов к организации государственного аудита и основные проблемы его осуществления на современном этапе;</li> <li>- разработанные научные подходы к решению проблем, возникающих в практике финансового контроля, например, теоретические подходы к организации контроля за использованием ограниченных ресурсов;</li> <li>- практику толкования сложных вопросов, возникающих в ходе осуществления финансового контроля, в частности, пределы полномочий органа государственного контроля;</li> </ul> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать сценарии решения конкретной практической ситуации, имеющей сложное и неоднозначное нормативное регулирование, или не имеющей нормативного регулирования;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками по квалификации конкретной практической ситуации с точки зрения нормативного регулирования, пути разрешения юридических коллизий;</li> <li>- навыками трактовки практического толкования функций и теоретико-нормативных характеристик конкретной формы финансового контроля, исходя из поставленных задач и целей;</li> <li>- навыками по оценке соответствия функции и задач конкретного контрольного мероприятия современным теоретико-методологическим подходам к осуществлению государственного аудита.</li> </ul> |
| <b>Содержание дисциплины</b>          | Общие положения финансово-экономического контроля. Виды финансового контроля. Контролирующие органы и организации. Формы и методы финансово контроля. Внешний финансовый контроль. Внутренний финансовый контроль. Сущность аудита и его задачи. Акт ревизии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Виды учебной работы</b>            | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Формы текущего контроля</b>        | тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | Зачет, экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Аудит: теория и практика»

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                                             | изучение методологических и методических основ проведения аудиторской проверки бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности организаций с целью обеспечения внешних пользователей информацией о достоверности бухгалтерской отчетности организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                              | ПК-8, ПК-9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему государственного регулирования аудиторской деятельности в РФ;</li> <li>- методологию, методику и организацию аудита;</li> <li>- методики планирования, составления программ и проведения аудиторской проверки;</li> <li>- порядок обобщения и использования результатов аудита;</li> <li>- права, обязанности и ответственность аудируемых и аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов в ходе проведения аудита.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить договор на проведение аудиторской проверки;</li> <li>- планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности;</li> </ul> |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать программу проверки, составить инструкцию основного аудитора своему ассистенту;</li> <li>- обобщить результаты проверок и составить аудиторские отчеты и заключения разных видов;</li> <li>- составить деловое письмо (Management Letter) по результатам проведенной аудиторской проверки.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценкой состояния системы бухгалтерского учета и достоверность отчетных показателей;</li> <li>- составить общий план проведения проверки;</li> <li>- организовать и осуществить проверку состояния внутреннего аудиторского контроля на предприятии;</li> <li>- использовать результаты проверки в совершенствовании внутреннего аудиторского контроля, бухгалтерского (финансового) учета и управления предпринимательской деятельностью.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Содержание дисциплины</b></p> | <p>Аудиторская деятельность: понятие, цели и задачи. Теоретические основы аудита. Система финансового контроля и аудита в РФ из истории аудита. Виды и методы контроля. Цели и задачи аудиторской деятельности.</p> <p>Правовые и организационные основы аудиторской деятельности. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности». Федеральный закон «О саморегулируемых организациях». Формы предпринимательской деятельности.</p> <p>Обязательный аудит. Экономические субъекты, подлежащие обязательному аудиту. Ответственность экономических субъектов за уклонение от обязательного аудита</p> <p>Сопутствующие аудиторские услуги. Понятие и классификация в аудите. Основные виды сопутствующих аудиту услуг. Профессиональные требования к оказанию сопутствующих аудиту услуг. Сопутствующие аудиту услуги, оказание которых регулируется федеральными стандартами аудиторской деятельности.</p> <p>Аттестация аудиторов. Этические нормы аудиторской деятельности. Контроль уровня профессионализма аудиторов. Система аттестации на право осуществления аудиторской деятельности. Порядок проведения аттестации на право заниматься аудиторской деятельностью. Независимость аудиторов и аудиторских организаций. Кодекс профессиональной этики аудиторов России.</p> <p>Контроль качества аудита. Инструменты качества аудита. Права, обязанность и ответственность сторон аудита. Страхование профессиональной ответственности аудитора.</p> <p>Стандарты аудита. Организация аудиторской деятельности. Классификация стандартов аудиторской деятельности. Международные стандарты аудиторской деятельности. Федеральные стандарты аудиторской деятельности. Внутренние стандарты аудиторской деятельности.</p> <p>Подготовка и планирование аудиторской проверки. Письмо о согласии на проведение аудита. Определение объема аудита. Подготовка и заключение договора на проведение ауд. Проверки. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и</p> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>внутреннего контроля в ходе аудита. Существенность в аудите. Аудиторский риск. Предварительный этап планирования. Содержание общего плана и программы проведения аудиторской проверки. Подготовка общего плана проведения аудиторской проверки. Подготовка программы аудиторской проверки.</p> <p>Аудиторские доказательства: выборочный метод получения аудиторских доказательств. Источники и методы их получения. Использование результатов работы внутреннего аудита. Использование эксперта. Использование другого аудитора. Документирование аудита.</p> <p>Аудиторская выборка. Методы отбора элементов выборки. Оценка аудитором результата аудиторской проверки. Подготовка аудиторского заключения Действие аудитора при выявлении искажений бухгалтерской отчетности. Оценка аудитором результатов аудиторской проверки. Информация аудитора руководству экономического субъекта по результатам проведения проверки. Порядок подготовки аудиторского заключения. Структура и содержание аудиторского заключения. Виды аудиторского заключения. События после отчетной даты. Аудиторское заключение по специальным аудиторским заданиям.</p> <p>Методика аудиторской проверки общих документов организации. Экспертиза учредительных документов аудируемой организации. Экспертиза хозяйственных договоров на соответствии законодательству. Экспертиза учетной политики аудируемой организации. Источники информации для проведения проверки. Планы программы проверки. Перечень аудиторских процедур. Типичные нарушения и ошибки.</p> <p>Методика аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемой организации. Цель проверки и источник информации. Аудиторская проверка, анализ и подтверждение бухгалтерской (финансовой) отчетности. Типичные ошибки и нарушения.</p> |
| <b>Виды учебной работы</b>            | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Формы текущего контроля</b>        | тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Правовое регулирование деятельности налоговых органов»**

|                                 |                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b> | формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области правовых основ деятельности налоговых органов, необходимых для практической работы в налоговых органах Российской Федерации. |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ПК-10                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p> | <p>Владеть:<br/>методикой решения практических задач, обосновывая решение ссылкой на соответствующие нормы налогового законодательства<br/>навыками самостоятельного применения теоретических положений, касающихся контрольных функций налоговых органов алгоритмом заполнения налоговых деклараций<br/>навыками самостоятельного анализа изменения основных положений налогового законодательства и предполагаемых последствий</p> <p>Уметь:<br/>Самостоятельно собирать и обрабатывать информацию, необходимую в процессе подготовки налоговой отчётности.<br/>самостоятельно овладевать новыми знаниями, используя современные образовательные технологии<br/>применять программные средства для расчёта налогов и бухгалтерской отчётности<br/>осуществлять планирование выездных налоговых проверок в соответствие с основными тенденциями в Российском законодательстве.</p> <p>Знать:<br/>специальные ведомственные акты, регламентирующие порядок деятельности налоговых органов<br/>основные программные средства, используемые налоговыми органами в целях контроля<br/>современные автоматизированные системы и информационные технологии в налоговом учёте и отчётности<br/>особенности взаимодействия и взаимоотношений налогоплательщиков с работниками налоговых органов при осуществлении мероприятий налогового контроля</p> |
| <p><b>Содержание дисциплины</b></p>                                                | <p>Налоговое администрирование: содержание и значение<br/>Налоговые органы Российской Федерации: их состав, правовой статус, задачи и функции<br/>Федеральная налоговая служба: структура, задачи и функции<br/>Территориальные налоговые органы: их состав, задачи и функции<br/>Права, обязанности и ответственность налоговых органов<br/>Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов<br/>Налоговые полномочия других государственных органов и лиц<br/>Государственная регистрация и постановка на учет в налоговых органах юридических и физических лиц<br/>Контроль за исполнением налогоплательщиками обязанностей по уплате налогов (сборов)<br/>Взыскание недоимок по налогам и сборам налоговыми органами<br/>Организация проверок налогоплательщиков<br/>Налоговые санкции: порядок их применения и взыскания налоговыми органами<br/>Организация внутриведомственного контроля в налоговых органах<br/>Взаимодействие налоговых органов с правоохранительными,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                       |                                                                                            |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | судебными и иными контролирующими органами                                                 |
| <b>Виды учебной работы</b>            | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа                                       |
| <b>Формы текущего контроля</b>        | тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | Зачет с оценкой                                                                            |

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Финансовое планирование и бюджетирование»

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                                             | формирование у студентов знаний о теоретических основах финансового планирования и бюджетирования на предприятии, методах финансового планирования и бюджетирования, а также выработка навыков разработки финансовых планов и бюджетов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                              | ПК-10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | <b>знать:</b> роль и место финансового планирования в системе управления предприятием, особенности стратегического и текущего финансового планирования; методы корпоративного финансового планирования. методы бюджетирования; способы контроля за исполнением бюджета<br><b>уметь:</b> использовать методы и приемы прогнозирования финансового развития организации; составлять корпоративные финансовые планы, формировать операционные и финансовые бюджеты; составлять бюджетную модель организации; формировать финансовую структуру организации; разрабатывать бюджетный регламент.          |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                | Сущность и функции корпоративного финансового планирования. Содержание и принципы финансового планирования. Виды и формы корпоративных финансовых планов. Финансовая стратегия и её место в корпоративном управлении. Финансовый результат как цель хозяйствования. Процесс финансового планирования и бюджетирования. Бюджетирование, как технология финансового планирования. Организация бюджетирования. Понятие бюджетного регламента. Элементы бюджетного регламента: бюджетный период, график бюджетирования, бюджетный цикл, бюджетный контроллинг. Факторы, влияющие на исполнение бюджета. |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                  | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Формы текущего контроля</b>                                              | тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                                       | экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Налоговое администрирование (продвинутый курс)»

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                                             | формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области налогового администрирования, необходимых для практической работы в налоговых органах Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                              | ПК - 9, 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и другие нормативно- правовые акты, регулирующие деятельность органов налогового администрирования;</li> <li>- задачи и цели налогового администрирования;</li> <li>- задачи и функции налоговых органов при осуществлении налогового администрирования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять проблемы налогового администрирования при анализе конкретных ситуаций, определять способы их решения;</li> <li>-использовать источники статистической, экономической, финансовой и налоговой информации;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные налоговой статистики для принятия управленческих решений в области налогового администрирования;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и формами налогового контроля по обеспечению полноты и своевременности поступления налоговых платежей в бюджетную систему Российской Федерации;</li> <li>-навыками анализа и интерпретировать налоговую отчетность организаций;</li> <li>- навыками анализа налогового законодательства;</li> <li>- навыками сопоставления положений отдельных норм налоговых законов</li> </ul> |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                | <p>Налоговое администрирование: содержание и значение<br/>         Налоговые органы Российской Федерации: их состав, правовой статус, задачи и функции<br/>         Федеральная налоговая служба: структура, задачи и функции<br/>         Территориальные налоговые органы: их состав, задачи и функции<br/>         Права, обязанности и ответственность налоговых органов<br/>         Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов<br/>         Налоговые полномочия других государственных органов и лиц<br/>         Государственная регистрация и постановка на учет в налоговых органах юридических и физических лиц<br/>         Контроль за исполнением налогоплательщиками обязанностей по уплате налогов (сборов)<br/>         Взыскание недоимок по налогам и сборам налоговыми органами<br/>         Учет и отчетность по налогам в налоговых инспекциях<br/>         Организация проверок налогоплательщиков</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>Налоговые санкции и административные штрафы: порядок их применения и взыскания налоговыми органами</p> <p>Организация внутриведомственного контроля в налоговых органах</p> <p>Взаимодействие налоговых органов с иными контролирующими органами. Взаимодействие налоговых органов с правоохранительными и судебными органами</p> |
| <b>Виды учебной работы</b>            | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Формы текущего контроля</b>        | тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Налоговое право и правоприменительная практика»

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                                             | приобретение не знаний в области налогового законодательства, выработки навыков правоприменительной деятельности в сфере налоговых отношений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                              | ПК - 8, ПК-9, ПК-10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения налогового права;</li> <li>- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в налоговом праве;</li> <li>- систему налогов и сборов в Российской Федерации;</li> <li>- общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов;</li> <li>- формы налогового контроля;</li> <li>- виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение;</li> <li>- способы и порядок защиты прав налогоплательщиков.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>- правильно составлять и оформлять юридические документы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- навыками: анализа различных правовых явлений,</li> </ul> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.                                                                         |
| <b>Содержание дисциплины</b>          | Понятие и роль налогов; общие положения налогового права в России; источники налогового права; субъекты налогового права; сущность налоговой обязанности; налоговый контроль; характеристика налоговых правонарушений; налоговая ответственность; защита прав налогоплательщиков; система налогов и сборов в РФ; федеральные налоги и сборы; региональные и местные налоги; специальные налоговые режимы. |
| <b>Виды учебной работы</b>            | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Формы текущего контроля</b>        | тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Налоговый контроль (продвинутый курс)»**

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                                             | формирование у обучающегося системных представлений об организационно-правовых методах налогового контроля, используемых при проведении налоговых проверок, видах налоговых правонарушений и ответственности за их совершение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                              | ПК-9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | <p>Владеть:</p> <p>способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе подготовки налоговой отчётности;</p> <p>навыками самостоятельного применения теоретических положений, касающихся налоговых проверок, на практике;</p> <p>навыками анализа практики рассмотрения судебных дел, навыками анализа информации электронных сервисов ФНС в целях организации налогового контроля в РФ</p> <p>Уметь:</p> <p>применять нормы законодательства о налогах и сборах в конкретных ситуациях, возникающих в процессе налоговых расчётов; обоснованно и грамотно раскрывать содержание отдельных статей Налогового Кодекса и разъяснений Минфина и ФНС России;</p> <p>осуществлять планирование выездных налоговых проверок в соответствии с основными тенденциями в Российском законодательстве; использовать данные бухгалтерского и налогового учёта при исчислении налогов; применять материалы арбитражной практики при принятии оперативных решений;</p> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>свободно ориентироваться в постановлениях ВАС , решениях Арбитражных судов по вопросам налогового контроля в РФ<br/>выбрать необходимые электронные сервисы ФНС для решения вопросов организации налогового контроля</p> <p>Знать:</p> <p>место налоговых проверок в системе налогового контроля;<br/>современные автоматизированные системы и информационные технологии в налоговом учёте и отчётности;<br/>действующую законодательную и нормативную базу по организации и методике проведения налогового контроля в Российской Федерации;<br/>источники получения информации по постановлениям ВАС , решениям Арбитражных судов по вопросам организации налогового контроля<br/>правила использования электронных сервисов ФНС, необходимых для решения вопросов по организации налогового контроля</p> |
| <b>Содержание дисциплины</b>          | <p>Организационно-правовые основы налоговых проверок<br/>Экономическая сущность налогового контроля<br/>Организационно-правовые меры налогового контроля используемые при проведении налоговых проверок<br/>Меры, применяемые налоговыми органами по результатам налоговых проверок<br/>Выездные налоговые проверки: планирование и подготовка<br/>Выездные налоговые проверки: порядок проведения<br/>Камеральные налоговые проверки<br/>Содержание и методика отдельных видов проверок<br/>Проверка правильности исчисления и уплаты отдельных налогов<br/>Меры ответственности за несоблюдение налогового законодательства<br/>Рассмотрение споров и претензий налогоплательщиков по результатам проверок</p>                                                                                              |
| <b>Виды учебной работы</b>            | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Формы текущего контроля</b>        | тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Деловой иностранный язык (продвинутый уровень)»**

|                                 |                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b> | Целью освоения дисциплины является обучение практическому владению общеразговорной тематикой для активного применения иностранного языка в повседневном и профессиональном общении |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ОПК-1, ПК-8                                                                                                                                                                        |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | <p><b>Знать:</b><br/>Лексику профессиональной сферы в объеме 1500- 1700 лексических единиц, лексико-грамматические явления, характерные для языка специальности, - особенности употребления свободных и устойчивых словосочетаний в профессиональной сфере, правила составления корреспонденции в рамках изучаемого материала, структуру сообщений, докладов, презентаций.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>- читать и переводить литературу по экономической тематике; вести беседу на профессиональные темы, понимать диалогическую и монологическую речь в сфере профессиональной коммуникации.</p> |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                | <p>Темы: карьера, продажа онлайн, компании, бренды, путешествия, перемены, занятость, торговля, качества. Разговор по телефону. Переговоры. Презентация компании. Обсуждение изменений на рабочем месте.</p> <p>Изучаемая грамматика: модальные глаголы. Настоящее, будущее время. Прошедшее время, вопросительные предложения, условные предложения.</p>                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                  | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Формы текущего контроля</b>                                              | тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                                       | Зачет, экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Профессиональная этика государственного служащего»

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                                             | формирование у обучающихся целостного представления об этических аспектах управленческой деятельности, основных принципах и нормах административной этики как науки и профессиональной этической системе государственной и муниципальной службы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                              | ПК-8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | <p>способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной собственности</p> <p><b>Знать:</b> требования профессиональной этики и готовность поступать в соответствии с этими требованиями</p> <p><b>Уметь:</b><br/>находить основы для сотрудничества с подчиненными, другими органами власти, институтами гражданского общества</p> <p><b>Владеть:</b><br/>умением руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной собственности.</p> |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Содержание дисциплины</b>   | <p>экономических служб и подразделений на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной власти и управления.</p> <p>Сущность и содержание понятия этики на государственной службе. Этика управления как вид профессиональной этики. Понятие служебной этики как этики и культуры служебных отношений. Этика и этикет. Общий и деловой этикет.</p> <p>Значение этики и культуры управления в государственной службе. Этика государственного управления как регулятор взаимоотношений власти и населения. Государственное управление как форма гражданского воспитания. Национальные особенности этики и культуры управления.</p> <p>Этика как наука о морали. Структура и функции этики. Индивидуальная этика. Особенности социальной этики. Профессиональная этика как вид прикладной этики, ее нормативный характер.</p> <p>Конфликт интересов как основная проблема государственной службы. Современные способы и механизмы регулирования конфликта интересов. Этика государственной службы и ее связь с проблемой доверия населения к власти.</p> <p>Этические кодексы фирм, практика их применения. Этические аспекты партнерства, конкуренции, взаимоотношений фирмы с государственными органами и общественными организациями.</p> <p>Трудности и противоречия реализации этических ценностей и норм в государственной службе.</p> <p>Современные концепции новой профессиональной этики в государственной службе (профессионализм, качество услуг населению).</p> <p>Специфика этико-моральных требований к аппарату государственного управления и его работникам: принцип нейтральности или беспристрастности; принцип обеспечения государственного интереса.</p> <p>Место и роль нравственных характеристик в профессиограмме государственного служащего. Проблема соотношения профессиональных и моральных качеств.</p> <p>Этика и культура служебных отношений как фактор эффективного функционирования аппарата управления. Типы служебных отношений в аппарате государственных учреждений (интеллектуальные, волевые, по вертикали и по горизонтали). Этика формальных и неформальных служебных отношений.</p> <p>Служебная этика руководителя. Руководитель и подчиненный: этика поручения, поощрения, взыскания, увольнения.</p> <p>Принципы современного этикета деловых отношений и их воплощение в нормах и правилах поведения государственного служащего в различных служебных ситуациях. Руководитель и подчиненный: этикет взаимоотношений.</p> |
| <b>Виды учебной работы</b>     | Практические занятия, самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Формы текущего контроля</b> | тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                       |       |
|---------------------------------------|-------|
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | зачет |
|---------------------------------------|-------|

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Социальная ответственность и социальная политика фирмы»

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                                             | развитие у магистрантов современного экономического мышления, углубление знаний о системе социальной сферы и социальной политики, закономерностях и тенденциях их функционирования, формирование на этой основе соответствующих профессиональных качеств будущих квалифицированных руководителей и специалистов в области прикладной макроэкономики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                              | ПК-8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | <i>знать</i> основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической теории;<br><i>понимать</i> основные проблемы микроэкономики, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе;<br><i>уметь</i> использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; в письменной и в устной форме оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения. |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                | Сущность, основные принципы и категории социальной политики фирмы. Субъекты социальной политики. Социальная политика и социальная безопасность. Демографические и этнографические аспекты социальной политики. Правовое обеспечение социальной политики. Социальное страхование и пенсионное обеспечение. Жилищная политика. Трудовые отношения и охрана здоровья                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                  | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Формы текущего контроля</b>                                              | тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                                       | зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Государственные и корпоративные финансы»

|                                 |                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b> | является формирование общекультурных и профессиональных компетенций магистра государственного и муниципального управления, знаний и умений в области управления в социальной сфере. |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Формируемые компетенции</b>                                              | ПК-9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <p>формирование у магистрантов целостного представления о корпоративных финансах, овладение формами, методами и инструментами управления финансовыми потоками и способами реализации финансовой политики на уровне корпорации и предприятия, отрасли в целом;</p> <p>овладение современными знаниям о финансовой системе корпорации, роли и значении финансов в повышении эффективности ее деятельности, финансовом менеджменте, методике разработки финансовой политики корпоративной структуры;</p> <p>овладение знаниями о формировании и целенаправленном использовании финансовых ресурсов корпорации, о роли и месте корпоративных финансов в системе социально-экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики;</p> <p>изучение системы мобилизации и формирования финансовых ресурсов корпорации, финансово-экономических механизмов и методов оценки экономического потенциала корпорации;</p> <p>выработка умений применять полученные знания в профессиональном решении задач и проблем корпорации по формированию собственного капитала.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                | <p>Финансы как социально-экономическая категория. Роль и место финансов в системе социально-экономических отношений и формировании социально-ориентированной рыночной экономики.</p> <p>Функции корпоративных финансов и их комплексное использование. Содержание и особенности реализации контрольной функции. Стимулирующая функция финансов. Необходимость повышения воспроизводственной роли финансов корпорации и их регулирующего воздействия в экономике: в стимулировании инновационной деятельности предприятий и корпораций, в реализации резервов роста производства и повышении его рентабельности, в обеспечении эффективного кругооборота ресурсов предприятий и корпораций. Финансовое стимулирование экономического роста на микро- и макроуровне. Правовая среда финансовой политики. Финансы предприятий и корпораций как основа финансовой системы и повышения ее эффективности. Перспективы развития финансовой системы в едином комплексе смешанной экономики. Функции и принципы организации корпоративных финансов. Выручки от реализации продукции и ее анализ. Эффект операционного рычага (производственный леверидж). Управление корпоративными финансами. Экономическое содержание и особенности государственных финансов. Организация денежных расчетов на предприятии. Оценка финансового состояния организации (предприятия). Формирование и использование оборотных средств. Управление запасами. Кругооборот ресурсов предприятий и сущность оборотных средств. Функции оборотных средств, источники</p> |



|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>формирования. Показатели эффективности использования оборотных средств. Обеспеченность предприятий собственными оборотными средствами. Планирование (нормирование) оборотных средств. Расчет норматива по элементам оборотных средств. Прирост и высвобождение собственных оборотных средств. Абсолютное и относительное высвобождение. Источники финансирования прироста: собственные, заемные, привлеченные. Обеспеченность предприятия собственными оборотными средствами. Показатели эффективности использования оборотных средств.</p> <p>Оборачиваемость оборотных средств, скорость их оборота, рентабельность. Политика привлечения заемных средств. Понятие «финансовая устойчивость». Система факторов, определяющих финансовое состояние корпораций. Внутренние и внешние факторы. Типы и система показателей финансовой устойчивости. Анализ структуры капитала. Взаимосвязь финансовой устойчивости с инновационной деятельностью, состоянием и использованием производственного аппарата, техническим уровнем производства. Обеспеченность финансовой устойчивости и повышения эффективности использования ресурсов корпорации. Значение финансового менеджмента в эффективном управлении денежными потоками. Оценка финансовой устойчивости корпорации. Структура баланса и ее динамика.</p> <p>Состав оборотных активов, их стабилизация. Ликвидность, обеспеченность собственными оборотными средствами, платежеспособность и другие показатели, характеризующие финансовую устойчивость</p> |
| <b>Виды учебной работы</b>            | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Формы текущего контроля</b>        | тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Налоговое администрирование трансфертного ценообразования»**

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                                             | формирование углубленных знаний и практических навыков в области налогообложения, способствующих осуществлению эффективного международного налогового планирования и минимизации рисков, связанных с налоговым контролем за трансфертным ценообразованием.                            |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                              | ПК-9                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | <b>знать:</b> основные факторы трансфертного ценообразования. Использование трансфертного ценообразования для перевода налоговой базы в низконалоговые юрисдикции. Практические способы реализации механизма трансфертных цен для налоговой оптимизации. Особенности международного и |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>национального трансфертного ценообразования.<br/> <b>уметь:</b> способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне<br/> <b>владеть:</b> навыками самостоятельной работы с законодательными актами, нормативно-справочными документами, методическими и справочными материалами; навыками поиска и обработки различного рода информации для налогового администрирования трансфертного ценообразования.</p> |
| <b>Содержание дисциплины</b>          | <p>Теоретические основы регулирования и контроля трансфертного ценообразования. Международные стандарты налогового регулирования трансфертного ценообразования. Налоговое регулирование трансфертного ценообразования в Российской Федерации. Порядок осуществления налогового контроля трансфертного ценообразования.</p>                                                                                                                                                                                                |
| <b>Виды учебной работы</b>            | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Формы текущего контроля</b>        | тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Гражданское (административное) право»**

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                                             | <p>ознакомление обучающихся с основами, содержанием и особенностями современного гражданского права России, изучение норм российского гражданского законодательства, формирование навыков правового поведения, воспитание правовой культуры.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                              | ПК-10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | <p><b><u>Знать:</u></b><br/> - порядок действия нормативных правовых актов гражданского законодательства<br/> - понятие и виды гражданско-правовых договоров, используемых своей деятельности<br/> - особенности организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов<br/> - структуру и содержание данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов<br/> <b><u>Уметь:</u></b><br/> - правильно квалифицировать гражданско-правовые факты<br/> - оформлять материалы для заключения гражданско-правовых договоров<br/> собрать нужные данные о деятельности хозяйствующих субъектов<br/> оформлять результаты анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками толкования нормативных правовых актов гражданского законодательства</li> <li>- навыками учета заключенных гражданско-правовых договоров</li> <li>- навыками юридического анализа данных о деятельности хозяйствующих субъектов</li> <li>методами анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Содержание дисциплины</b>          | <p>Гражданское право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Источники гражданского права.</p> <p>Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.</p> <p>Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений.</p> <p>Юридические лица как участники гражданских правоотношений.</p> <p>Представительство и доверенность.</p> <p>Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.</p> <p>Сроки осуществления и защиты гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей.</p> <p>Общие положения о вещных правах. Понятие и содержание права собственности.</p> <p>Гражданско-правовой договор</p> <p>Обязательства из договора купли-продажи.</p> <p>Договор аренды, лизинга и ссуды</p> |
| <b>Виды учебной работы</b>            | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Формы текущего контроля</b>        | тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Земельное право»

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                                             | Получение, усвоение и систематизация студентами цивилистических знаний, формирование у них навыков использования гражданско-правовых норм с учетом тенденций развития земельного права                                                                                                                                                                                             |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                              | ПК-10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | <p><b><i>знать:</i></b></p> <p>основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: земельного права;</p> <p>особенности применения норм земельного права в будущей практической деятельности.</p> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p><b>уметь:</b><br/>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;<br/>давать квалифицированные заключения и консультации;<br/>самостоятельно изучать и оценивать правовой материал, его смысл, сферу действия и особенности, творчески применять его на практике;</p> <p><b>владеть:</b><br/>навыками работы с правовыми актами;<br/>навыками формулирования и обоснования своей позиции по проблемным и спорным вопросам;<br/>навыками практического использования правовых средств;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Содержание дисциплины</b>          | <p>Земельное право как отрасль российского права<br/>История развития земельного права. Источники земельного права. Понятие и виды земельных правоотношений.<br/>Право собственности и иные права на землю.<br/>Предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам из государственных и муниципальных земель. Сделки с земельными участками. Управление земельным фондом.<br/>Плата за землю и оценка земли. Охрана земель. Юридическая ответственность за земельные правонарушения.<br/>Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.<br/>Правовой режим земель поселений. Правовой режим земель лесного фонда. Правовой режим земель водного фонда.<br/>Земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для прав на землю и рассмотрение земельных споров. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.<br/>Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Общая характеристика сделок с земельными участками. Оборотоспособность земельных участков. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними.</p> |
| <b>Виды учебной работы</b>            | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Формы текущего контроля</b>        | тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Инвестиционный потенциал экономики России»

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b> | <p>Формирование у студентов понимания тенденций развития инвестиционной политики в Российской Федерации, её принципов, видов и методов; умения обосновать рейтинг инвестиционной привлекательности как на федеральном так и на региональном уровне с учетом потенциала, неопределенности и рисков; сформировать умение анализировать и выявлять критерии эффективности инвестиционных решений.</p> |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Формируемые компетенции</b>                                              | ПК-9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | <p>Знать: основные понятия , цели и задачи инвестирования , классификацию инвестиций ; сущность инвестиционного процесса, его основные элементы; методы регулирования инвестиционных процессов в экономике; основные источники финансирования инвестиций; критерии оптимизации источников финансирования инвестиций ; подходы к оценке и отбору инвестиционных проектов.</p> <p>Уметь: оценивать инвестиционную привлекательность; анализировать статистическую информацию и определять основные факторы и условия развития инвестиционного процесса в экономике; планировать, управлять и контролировать движение инвестиционных потоков в пространстве и во времени; оценивать потребности в финансировании и выбирать источники финансирования инвестиций ; разрабатывать системы мониторинга инвестиционного процесса; оценивать эффективность инвестиционных проектов; разрабатывать стратегию формирования инвестиционных ресурсов.</p> <p>Владеть: профессиональной терминологией в инвестиционной сфере; методикой принятия управленческих решений в вопросах инвестиционной направленности ; методами оценки инвестиционных проектов.</p> |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                | <p>В курсе определяются основные понятия методологии экономических исследований. Понятие и сущность инвестиций в экономике страны. Классификация инвестиционных проектов.</p> <p>Анализ жизненного цикла инвестиционных проектов.</p> <p>Модели управления инвестициями. Инвестиционная политика предприятий и государства . Подходы к оценке эффективности государственных инвестиций . Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов. Формы и методы финансирования инвестиционных проектов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                  | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Формы текущего контроля</b>                                              | тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                                       | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### Аннотация рабочей программы дисциплины

## «Персонал фирмы: формирование и управление»

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                                             | состоит в приобретении теоретических знаний и практических навыков формирования конкурентоспособного кадрового потенциала организации, поддержание работоспособности, развитие и использование персонала как стратегического ресурса организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                              | ПК-9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | <p><b>знать:</b> сущность, особенности и критерии управленческого учета, общие принципы его построения; методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов; систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;</p> <p>проблемы, решаемые финансовыми аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений;</p> <p><b>уметь:</b> использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости произведенной продукции и определения прибыли;</p> <p><b>владеть:</b> понятийно-терминологическим аппаратом управленческого учета; методикой формирования и анализа отчетности организации в рамках управленческого учета; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений по расчету показателей управленческого учета.</p> |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                | Теоретические основы управленческого учета Построение системы учета затрат. Организация учета отдельных видов затрат. Методы учета затрат. Калькулирование себестоимости продукции.. Система «директ-костинг». Анализ соотношения «затраты-объем-прибыль». Процесс бюджетирования и контроль затрат Информация о затратах для обоснования управленческих.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                  | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Формы текущего контроля</b>                                              | тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                                       | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Антикоррупционная деятельность в РФ»

|                                 |                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b> | формирование компетентности государственных служащих в области противодействия коррупции и формирование навыков антикоррупционного поведения при прохождении государственной службы |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Формируемые компетенции</b>                                              | ПК-8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | <p>Владеть:</p> <p>навыками выявления, обнаружения, фиксации и оценки коррупционного поведения</p> <p>навыками выявления, обнаружения, фиксации и оценки коррупциогенных факторов в законодательстве, способствующих коррупционному поведению</p> <p>Уметь</p> <p>планировать антикоррупционные мероприятия в рамках государственного органа, учреждения или организации</p> <p>уметь адекватно интерпретировать результаты научных исследований в антикоррупционной деятельности</p> <p>Знать:</p> <p>особенности проявления коррупции на различных типах рынков</p> <p>приемы противодействия коррупционному поведению</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                | <p>Теоретический анализ основных направлений предотвращения коррупции.</p> <p>Сущность научных подходов к исследованию проблемы формирования антикоррупционной компетентности государственных служащих.</p> <p>Исторический анализ основных направлений предотвращения коррупции.</p> <p>Современные государственные стратегии предотвращения коррупции. Экономические, юридические, социальные, психологические механизмы предотвращения коррупции. Эффективность действующих моделей.</p> <p>Профессиографический анализ деятельности государственного служащего.</p> <p>Характеристики профессиональных задач конкретной деятельности государственного служащего. Трудограмма. Психограмма. Профессионально важные качества государственного служащего. Профессионально-нежелательные качества государственного служащего. Компетентностный подход к анализу деятельности государственного служащего. Требования к государственным служащим. Основные понятия профессиональной этики государственной службы. Профессионально-этические кодексы государственной службы. Психологические аспекты противодействия коррупции. Коррупционная виктимность. Коррупционные риски. Коррупциогенные мотивы. Коррупционное давление. Коррупционная преступность. Коррупционное поведение. Склонность к коррупции. Антикоррупционная устойчивость личности. Развитие антикоррупционной устойчивости личности. Основные принципы и механизмы воздействия людей в процессе общения. Структура и динамика процесса психологического воздействия. Структурированное, спонтанное воздействие. Понятие скрытого управления. Границы скрытого управления. Конструктивное и деструктивное воздействие. Процессы влияния и воздействия в группах и организациях. Групповые нормы и групповое давление. Психологическая суверенность личности в группе. Психологические границы</p> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>личности. Роли. Статус. Престиж. Авторитет. Позиция участников общения. Распознавание истинных целей участников общения. Преобразование сложной ситуации общения в оптимальную.</p> <p>Антикоррупционное профессиональное пространство в системе государственной службы</p> <p>Пространство ответственности руководителя. Субъектные качества руководителя, индивидуальные характеристики. Управленческие, профессиональные компетенции, антикоррупционная компетентность специалиста, руководителя;</p> <p>Управление ресурсами: материальные, временные, информационные, интеллектуальные. Управленческие решения. Деловые коммуникации внутри организации. Управление персоналом. Социально-психологический климат в организации.</p> <p>Пространство внешних коммуникаций. Стратегическое планирование и контроль, Управление рисками, Управление внешними проектами; Управление деловыми коммуникациями с внешними партнерами, Управление репутационным ресурсом организации.</p> <p>Антикоррупционная компетентность государственных служащих</p> <p>Сущностная характеристика, содержание, структура. Критерии, показатели и уровни сформированности антикоррупционной компетентности государственных служащих. Оценка уровня сформированности антикоррупционной компетентности государственных служащих.</p> <p>Алгоритм формирования антикоррупционной компетентности субъекта профессиональной деятельности в системе государственной службы.</p> <p>Содержание психолого-педагогического воздействия, направленного на развитие антикоррупционной компетентности государственного служащего. Психолого-акмеологические технологии формирования антикоррупционной компетентности государственного служащего.</p> |
| <b>Виды учебной работы</b>            | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Формы текущего контроля</b>        | тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Налоговая политика государства»**

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b> | Формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний о роли и значении налоговой политики государства, о сущности и основных направлениях государственной налоговой политики, о современной налоговой политике России, иллюстрация структуры и особенностей аналитического аппарата исследования современных экономических проблем, изучение основных концепций проведения налоговой политики государства. |
| <b>Формируемые</b>              | ПК-8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>компетенции</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | <p><b>знать:</b> основные понятия, изучаемые в дисциплине; принципы реализации налоговой политики; характеристики и назначение существующих типов налоговой политики государства; нормативно-правовую базу, регуливающую налогообложение в государстве; иметь комплексное представление о направлениях налоговой политики государства; основные инструменты проведения государственной налоговой политики на современном этапе.</p> <p><b>уметь:</b> самостоятельно составлять аналитические материалы и обзоры по важнейшим направлениям налоговой политики государства с учетом современных тенденций в развитии экономики страны; использовать статистические данные для прогнозирования налоговой нагрузки на налогоплательщиков; работать со статистической информацией, проведения аналитических исследований.</p> |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                | Характеристика современного налогообложения в России. Налоговая политика как часть экономической и финансовой политики государства. Налоговый механизм, его понятие, составные элементы. Организация разработки и реализации государственной налоговой политики. Налоговая политика зарубежных стран. Разработка новой стратегии социально-экономического развития России и формирование основных приоритетов налоговой политики государства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                  | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Формы текущего контроля</b>                                              | тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                                       | зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Оценка финансовых активов»

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b> | направлены на профессиональную подготовку и развитие у выпускников теоретических и практических знаний в сфере оценки стоимости различных видов финансовых активов, анализа существующих отечественных и зарубежных методик по оценке стоимости ценных бумаг и других видов финансовых активов и умению адаптировать данные разработки к условиям российской практики |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ПК-8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | <p>Знать: процесс и общие концепции в сфере финансовые активы; правила формирования эффективного портфеля финансовых активов;</p> <p>Уметь: выявлять современные теории производных финансовых инструментов; понимать инструменты управления процентными рисками;</p> <p>Владеть: Обобщенными навыками по формированию системы финансовые активы; совершенными концепциями рискованной стоимости</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                | <p>Финансовые активы как объект оценки. Понятие, состав и структура финансовых активов. Понятие рыночной стоимости финансовых активов и взаимосвязь внутренней стоимости ценных бумаг и их рыночной цены. Классификация финансовых активов в целях оценки. Основные инвестиционные характеристики различных видов финансовых активов, учитываемые в процессе оценки. Долгосрочные и краткосрочные ценные бумаги. Долговые и долевыми ценные бумаги. Особенности учета финансовых активов, балансовая оценка финансовых активов, сфера ее применения, отличия от рыночной оценки. Взаимосвязь бухгалтерской, рыночной и рейтинговой оценки финансовых активов. Необходимость, цели, принципы оценки стоимости финансовых активов. Базы стоимости, используемые при оценке финансовых активов в различных целях. Понятие рыночной, инвестиционной и ликвидационной стоимости ценных бумаг и портфеля ценных бумаг, факторы, влияющие на ее величину. Нормативная правовая и информационная база оценки финансовых активов в Российской Федерации Информация, используемая для оценки стоимости финансовых активов. Индикаторы фондового рынка необходимые для проведения оценки. Российские фондовые индексы, рейтинги ценных бумаг. Финансовые риски и способы их учёта в процессе оценки. Источники внутренней и внешней информации необходимые для проведения стоимостной оценки. Основные способы обработки и подготовки информации для оценки. Международные и российские стандарты оценки стоимости финансовых инструментов. Нормативная правовая база оценки.</p> <p>Методы анализа и оценки стоимости финансовых активов Основные концепции анализа и оценки финансовых активов: фундаменталистская, технократическая, «ходьба наугад». Использование фундаментального анализа в процессе оценки стоимости финансовых инструментов. Влияние финансового состояния платежеспособности эмитента на величину рыночной стоимости его ценных бумаг. Базовая формула оценки финансовых активов. Диагностика финансового состояния эмитента. Системы показателей, используемые при анализе и оценке акций, облигаций, векселей и других видов ценных бумаг. Методы фундаментального анализа. Место и значение технического анализа фондового рынка и рынков конкретных финансовых инструментов при оценке их стоимости. Основные показатели фондового рынка, используемые в процессе оценки. Методы оценки стоимости ценных бумаг в рамках доходного,</p> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>сравнительного и затратного подхода. Особенности оценки дебиторской задолженности и др. видов финансовых активов. Оценка стоимости акций. Экономическая сущность акций как долевых ценных бумаг. Разновидности и классификация акций в целях оценки. Основные инвестиционные характеристики различных видов акций. Факторы стоимости акций. Методы анализа и оценки долевых ценных бумаг. Оценка различных видов акций: обыкновенных и привилегированных; акций компаний с постоянным темпом роста и акций компаний с изменяющимся темпом роста. Особенности оценки акций закрытых компаний, акций компаний в процедурах банкротства. Специфика оценки корпоративных пакетов акций и пакетов акций, принадлежащих государству. Методика расчета поправки на ликвидность и контроль.</p> <p>Оценка долговых ценных бумаг. Разновидности и классификация долговых ценных бумаг в целях оценки. Основные количественные и качественные характеристики облигаций, векселей. Факторы стоимости долговых ценных бумаг. Методы анализа и оценки ценных бумаг с фиксированным доходом. Возможные источники доходов по облигациям и векселям. Специфика оценки государственных долговых обязательств. Особенности оценки корпоративных облигаций. Оценка стоимости облигаций со встроенным опционом. Использование метода дисконтирования денежных потоков при оценке стоимости различных видов облигаций: купонных, бескупонных, с плавающим купоном, обеспеченных, возвратных, конвертируемых, обменных, отзывных, ретрекативных и др.</p> <p>Особенности оценки векселей, депозитных и сберегательных сертификатов. Особенности и методы оценки стоимости портфеля ценных бумаг.</p> <p>Оценка дебиторской задолженности. Понятие обязательств предприятия. Направление классификации дебиторской задолженности. Виды факторинговых операций. Подходы к оценке дебиторской задолженности. Метод дисконтирования денежных потоков. Методика РОО. Методика национальной коллегии оценщиков. Кумулятивный коэффициент уменьшения.</p> |
| <b>Виды учебной работы</b>            | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Формы текущего контроля</b>        | тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Инвестиционный потенциал экономики России»**

|                                 |                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b> | Формирование у студентов понимания тенденций развития инвестиционной политики в Российской Федерации, её принципов, видов и методов; умения обосновать рейтинг инвестиционной привлекательности как на федеральном так и на |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | региональном уровне с учетом потенциала, неопределенности и рисков; сформировать умение анализировать и выявлять критерии эффективности инвестиционных решений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                              | ПК-9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | <p>Знать: основные понятия, цели и задачи инвестирования, классификацию инвестиций; сущность инвестиционного процесса, его основные элементы; методы регулирования инвестиционных процессов в экономике; основные источники финансирования инвестиций; критерии оптимизации источников финансирования инвестиций; подходы к оценке и отбору инвестиционных проектов.</p> <p>Уметь: оценивать инвестиционную привлекательность; анализировать статистическую информацию и определять основные факторы и условия развития инвестиционного процесса в экономике; планировать, управлять и контролировать движение инвестиционных потоков в пространстве и во времени; оценивать потребности в финансировании и выбирать источники финансирования инвестиций; разрабатывать системы мониторинга инвестиционного процесса; оценивать эффективность инвестиционных проектов; разрабатывать стратегию формирования инвестиционных ресурсов.</p> <p>Владеть: профессиональной терминологией в инвестиционной сфере; методикой принятия управленческих решений в вопросах инвестиционной направленности; методами оценки инвестиционных проектов.</p> |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                | <p>В курсе определяются основные понятия методологии экономических исследований. Понятие и сущность инвестиций в экономике страны. Классификация инвестиционных проектов. Анализ жизненного цикла инвестиционных проектов. Модели управления инвестициями. Инвестиционная политика предприятий и государства. Подходы к оценке эффективности государственных инвестиций. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов. Формы и методы финансирования инвестиционных проектов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                  | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Формы текущего контроля</b>                                              | тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                                       | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Оценка и управление инвестиционными проектами»**

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                                             | освоении студентами профессиональных знаний в области теории и практики управления инвестиционными проектами, экономической оценки инвестиций, организации реализации инвестиционных проектов, построения схем управления проектами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                              | ПК-9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | <p>Знать:</p> <p>Вероятности неблагоприятных событий (метод построения деревьев событий; метод «события-последствия», индексы стоимости. Методы индексов опасности. Методы оценки вероятности рисков событий и последствий их наступления. Методы оценки вероятности рисков событий и последствий их наступления</p> <p>Уметь: Проводить аудит в риск-менеджменте инвестиционного проекта. Использовать аудит на разных стадиях управления проектом (прединвестирование, инвестирование, эксплуатации). Давать оценку инвестиционного проекта с учётом риска снижения доходности. Оценивать риск проекта без учёта источников финансирования и с учётом схемы финансирования</p> <p>Владеть: Способами детализации, систематизации и моделирования, позволяющими оценивать достигнутые результаты, выявлять резервы повышения эффективности функционирования предприятия. Методами эффективного использования основополагающих принципов финансового менеджмента, направленных на увеличение оборачиваемости денежных средств, сокращение объёма запасов, оптимизацию налогов, привлечение альтернативных источников финансирования. Новыми инструментами управления свободными денежными средствами. Стандартной методикой процесса планирования и оценки эффективности инвестиций в сложных условиях переходной экономики, характеризующейся высокой инфляцией и существенными изменениями в структуре ценообразования</p> |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                | <p>Понятие об инвестициях. Виды, формы и источники инвестиций. Понятие об инвестициях, их экономическая сущность. Факторы, влияющие на инвестиционный процесс. Виды инвестиций. Формы инвестиций. Объекты инвестиций, их классификация. Источники инвестиций на макро- и микроэкономическом уровне. Собственные, привлеченные и заемные финансовые средства. Ассигнования из бюджета на инвестиционные цели. Иностраные инвестиции. Оценка доступности источников инвестиций.</p> <p>Инвестиционный проект. Инвестиционный менеджмент. Инвестиционная политика. Инвестиционные проекты и их виды. Инвестиционный менеджмент, его значение, задачи и функции. Направления реализации инвестиционного проекта. Организация инвестиционного проекта. Принципы эффективной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>инвестиционной политики. Современная инвестиционная политика.</p> <p>Инвестиционный рынок, его оценка и прогнозирование. Понятие об инвестиционном рынке. Его структура. Рынок инвестиционных ресурсов. Рынок инвестиционных услуг. Рынок недвижимости и основных фондов. Рынок ценных бумаг. Характеристика состояния инвестиционного рынка. Предмет и задачи анализа инвестиционного рынка. Использование результатов анализа инвестиционного рынка. Методика расчета показателей состояния инвестиционного рынка. Их экономический смысл. Показатели, характеризующие динамику развития отраслей экономики. Оценка перспективности отрасли. Прогнозирование инвестиционного рынка.</p> <p>Оценка инвестиционной привлекательности предприятия и его инвестиционная стратегия. Методическая основа оценки инвестиционной привлекательности отдельных предприятий, компаний, фирм. Инструментарий анализа и прогнозирования оценки инвестиционной привлекательности хозяйствующих субъектов. Значение финансового состояния и финансовой устойчивости предприятия в оценке его инвестиционной привлекательности. Понятие об инвестиционной стратегии и ее место в системе стратегического менеджмента предприятия. Цели и этапы реализации инвестиционной стратегии предприятия.</p> <p>Финансирование инвестиционного проекта. Формы финансирования инвестиционных проектов. Акционерное финансирование. Государственное финансирование. Смешанное финансирование. Внешние заимствования. Банковские кредиты. Лизинг как форма финансирования инвестиционных проектов. Проектное финансирование.</p> <p>Дисконтирование стоимостных величин. Стоимость денег во времени. Понятие о дисконтировании стоимостных величин. Учет фактора времени при оценке эффективности инвестиционных проектов. Дисконтирование результатов и затрат, связанных с реализацией инвестиционного проекта. Финансовые потоки пренумерандо и постнумерандо, особенности дисконтирования различных финансовых потоков. Коэффициенты дисконтирования.</p> <p>Методика определения показателей эффективности инвестиций. Показатели эффективности инвестиций. Методика их определения. Взаимосвязь чистого дисконтированного дохода и индекса доходности. Методика выявления внутренней нормы доходности инвестиционного проекта. Методика определения срока окупаемости инвестиций. Цена капитала, привлекаемого для финансирования инвестиционных расходов. Показатели экономической эффективности как критерии принятия управленческого решения по реализации проекта. Экологические и социальные критерии выбора проекта для реализации.</p> <p>Коммерческая эффективность инвестиций. Понятие о коммерческой эффективности инвестиций. Поток реальных денег. Методика его определения, экономический смысл. Чистый приток от операционной деятельности. Сальдо реальных денег.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Методика его определения, экономический смысл. Сальдо накопленных реальных денег от реализации инвестиционного проекта. Методика определения, экономический смысл.</p> <p>Бюджетная эффективность инвестиций. Понятие о бюджетной эффективности инвестиционного проекта. Показатели бюджетной эффективности. Методика определения текущего и интегрального бюджетного эффекта от реализации инвестиционного проекта. Дополнительные показатели бюджетной эффективности. Участие бюджета в финансировании проекта. Период окупаемости бюджетных затрат по проекту.</p> <p>Общехозяйственная эффективность инвестиций. Понятие об общехозяйственной эффективности инвестиционного проекта. Состав результатов и затрат, учитываемых при определении общехозяйственного эффекта. Методика определения текущего и интегрального общехозяйственного эффекта от реализации инвестиционного проекта.</p> <p>Управление рисками при реализации инвестиционного проекта. Понятие об инвестиционном риске. Виды рисков. Методы анализа рисков при реализации проекта. Достоинства и недостатки методов, области применения. Методы снижения рисков. Распределение риска между участниками проекта. Страхование рисков. Резервирование средств на возмещение непредвиденных расходов при реализации инвестиционного проекта. Учет рисков в плане финансирования инвестиционного проекта.</p> <p>Управление формированием инвестиционного портфеля. Понятие об инвестиционном портфеле. Способы формирования инвестиционного портфеля. Критерий внутренней нормы доходности при формировании бюджета капиталовложений. Критерий чистого дисконтированного дохода при формировании бюджета капиталовложений. Оптимизация инвестиционного портфеля. Способы оптимизации. Принципы отбора проектов для включения в инвестиционный портфель.</p> <p>Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта. Понятие о бизнес-плане инвестиционного проекта. Его назначение. Требования, предъявляемые к бизнес-плану. Структура бизнес-плана. Содержание разделов бизнес-плана. План маркетинга. Инвестиционный план. Производственный план. Финансовый план. Показатели эффективности инвестиций в бизнес-плане.</p> <p>Управление инвестиционным проектом. Этапы процесса реализации инвестиционного проекта. Прединвестиционная фаза реализации проекта. Инвестиционная фаза проекта, ее содержание. Фаза эксплуатации при реализации инвестиционного проекта. Управление инвестиционным проектом и его основные функции. Организационные структуры управления проектами. Формирование команды для реализации инвестиционного проекта. Планирование, контроль и регулирование при осуществлении инвестиционного проекта.</p> <p>Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности. Основные защищаемые права инвесторов. Формы государственной защиты инвестиционных ресурсов.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                       |                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | Обязанности субъектов инвестиционной деятельности. Регулирование отношений субъектов инвестиционной деятельности между собой и с государством. Способы государственного регулирования инвестиционной деятельности. |
| <b>Виды учебной работы</b>            | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа                                                                                                                                                               |
| <b>Формы текущего контроля</b>        | тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела                                                                                                                         |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | Зачет                                                                                                                                                                                                              |

### **Аннотация рабочей программы «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»**

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель практики</b>                                                      | закрепление и углубление полученных теоретических знаний, а также приобретение опыта научно-исследовательской, производственной и организационно-управленческой деятельности, формирование навыков самостоятельного решения конкретных экономических задач предприятия в налоговой сфере, а также подбор необходимых материалов для выполнения квалификационной работы - магистерской диссертации.. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, обеспечивает комплексный подход к предмету обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                            | ПК-8,ПК-9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения практики</b> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования современной экономики;</li> <li>- основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по экономическим проблемам;</li> <li>- критерии выбора и обоснования учетной политики организации в целях бухгалтерского учета и налогообложения, порядок организации и ведения учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- основные направления налоговой политики на современном этапе развития РФ;</li> <li>- порядок формирования различных видов отчетности и организация контроля за достоверностью показателей отчетности;</li> <li>- основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин;</li> <li>- налоговое законодательство РФ, проблемы и перспективы развития налоговой системы РФ;</li> <li>- порядок составления и представления налоговых деклараций по различным налогам;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку эффективности проектов, включая прогнозы налоговой нагрузки на налогоплательщика с учетом фактора</li> </ul> |



|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>неопределенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- микроуровне;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- уметь проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;</li> <li>- проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по имеющейся проблеме;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</li> <li>- методикой систематизации, обработки, анализа информации в области налоговой политики и бюджетного процесса, налогового планирования, налогового администрирования;</li> <li>- навыками проведения мониторинга изменений налогового законодательства, соответствия внутренних нормативных актов и положений действующим и изменяемым положениям законодательства по налогам и сборам;</li> <li>- методологией экономического исследования; навыками экономического моделирования с применением современных инструментов;</li> <li>- современной методикой построения эконометрических моделей;</li> <li>- навыками самостоятельного освоения информации в отраслях законодательства, смежных с налоговым законодательством, и пересекающихся с налоговым законодательством в процессе налогового планирования (гражданское право, земельное право и т.д.)</li> </ul> |
| <b>Содержание практики</b>            | <p>инструктаж по месту прохождения практики (в зависимости от объекта);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение конкретного предмета деятельности магистранта на время прохождения практики</li> <li>сбор и обработка эмпирического материала по проблеме диссертации;</li> <li>- изучение методических и рекомендательных материалов, нормативных документов, публикаций по проблеме исследования на предприятии;</li> <li>- расчет и моделирование налоговых показателей предприятия;</li> <li>- практическая работа по решению предложенной индивидуальной задачи</li> <li>подготовка тезисов статьи для публикации по итогам исследования поставленной проблемы;</li> <li>- подготовка отчета по практике</li> <li>- защита отчета по практике.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**Аннотация рабочей программы «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)»**

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель практики</b>                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов;</li> <li>- расширение профессионального кругозора;</li> <li>- приобретение практических навыков в научной деятельности;</li> <li>- углубление практических навыков в расчетно-аналитической деятельности;</li> <li>- изучение опыта работы предприятий и налоговых органов России</li> <li>- сбор, обобщение и анализ материалов по теме выполняемой магистерской диссертации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                            | ПК-9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения практики</b> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав налогового законодательства РФ; - механизм исчисления и уплаты налогов, сборов и других платежей в бюджет;</li> <li>- состав налоговой отчетности организаций различных видов экономической деятельности.</li> <li>- нормативно-правовую и социально-экономическую базу реализации налоговой политики страны;</li> <li>- действующую законодательную и нормативную базу по организации и методике проведения налоговых проверок в Российской Федерации;</li> <li>- основные программные средства, используемые налоговыми органам в целях контроля за исчислением налогов и сборов, налогоплательщиками для представления налоговых деклараций в электронном виде</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно овладевать новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;</li> <li>- применять нормы законодательства о налогах и сборах в конкретных ситуациях, возникающих в процессе налоговых расчетов;</li> <li>- использовать данные бухгалтерского и налогового учета при исчислении налогов;</li> <li>- анализировать ошибки, которые выявляются в процессе проведения налоговых проверок; - анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; - применять программные средства для расчета налогов и бухгалтерской отчетности;</li> <li>- применять материалы арбитражной практики при принятии оперативных решений; - четко ставить цели и определять средства для их реализации; - разрабатывать и принимать наиболее эффективные решения по выработке подходов к формированию налоговой базы в случае спорных ситуаций, неопределенности законодательного регулирования, разнонаправленной судебной практики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>- способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе подготовки налоговой отчетности;</p> <p>- навыками публичной и научной речи;</p> <p>- методикой решения практических задач, обосновывая решение ссылкой на соответствующие нормы налогового законодательства; - алгоритмом заполнения налоговых деклараций; - методиками анализа данных налоговой отчетности с целью выявления вероятности проведения мер налогового контроля.</p> <p>- методикой получения информации, необходимой для составления прогноза социально-экономического развития страны, плана налоговых поступлений и т.д. - методикой налогового планирования и прогнозирования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Содержание практики</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение структуры налоговых органов, системы управления, содержания деятельности подразделений ФНС России.</li> <li>2. Составление плана прохождения практики в соответствии с заданием.</li> <li>3. Изучение организационной структуры управления объекта практики.</li> <li>4. Изучение нормативно-правовых материалов, регламентирующих деятельность налоговых органов</li> <li>5. Изучение отчетных материалов о деятельности объекта практики</li> <li>6.</li> <li>7. Организация работы налоговых инспекций: задачи, функции, структура управления. Изучить нормативно-законодательную базу налоговой системы РФ. Дать краткую характеристику современной российской налоговой системы. Ознакомиться с организацией работы Инспекций ФНС РФ по налогам и сборам, в соответствии с нормативными документами. Описать основные функции и задачи инспекций федеральной налоговой службы. Изучить права, обязанности и ответственность налоговых органов.</li> <li>8. Структурные подразделения ИФНС и их функции (функции того отдела (структурного подразделения), где проходит практика).</li> <li>9. Учет налогоплательщиков. Изучить процедуру присвоения идентификационного номера налогоплательщика (ИНН). Проанализировать динамику и структуру налогоплательщиков за последние годы. Разработка предложений по совершенствованию работы по постановке налогоплательщиков на учет.</li> <li>10. Анализ контрольной работы УФНС/ИФНС за год и выявление проблем налогового администрирования. Проанализировать результаты контрольной работы налоговой инспекции за год, дать субъективную оценку этих результатов. Охарактеризовать проблемы деятельности органов ИФНС и представить возможные пути их решения.</li> <li>11. Ознакомиться с работой налоговых органов по учету поступлений в бюджет и порядком учета начисленных и поступивших в бюджет сумм налога.</li> </ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>12. Анализ налоговых поступлений в муниципальный/региональный бюджет.</p> <p>13. Выявление основных причин образования недоимки и обоснование предложений по сокращению объема недоимки по налоговым поступлениям в бюджет</p> <p>14. Подготовка отчета о прохождении практики</p> <p>15. защита отчета по практике.</p> <p><i>Для магистрантов, проходящих практику на предприятиях и в организациях различных форм собственности</i></p> <p>1. Вводная лекция о структуре, системе управления, содержании деятельности организации – объекта практики. Составление плана прохождения практики.</p> <p>2. Изучение организационной структуры управления объекта практики.</p> <p>3. Изучение нормативно-правовых материалов, регламентирующих деятельность организации – объекта практики.</p> <p>4. Изучение отчетных материалов о деятельности объекта практики</p> <p>5. Характеристика места и роли организации-объекта практики в налоговых правоотношениях</p> <p>6. Организация налогового производства на объекте практики и влияние его на формирование налоговой базы по уплачиваемым налогам;</p> <p>7. Процедура постановки на учет в ИФНС России. Изучить процедуру регистрации предприятия и получения ИНН. Изучить состав документов, необходимых для регистрации и получения ИНН. Оформить документы, необходимые для постановки на учет.</p> <p>8. Учетная политика организации как элемент налогового планирования. Изучить учетную политику организации для целей налогообложения. Обосновать для целей налогообложения: метод признания доходов и расходов, выбор метода начисления амортизации, создание резервов по сомнительным долгам. Изучить цели составления учетной политики в рамках налогового планирования.</p> <p>9. Расчет основных видов налогов, уплачиваемых организацией-объектом практики. Изучить механизм расчета налогов, взимаемых с юридических лиц (НДС, акцизы, транспортный налог, государственная пошлина, налог на прибыль организаций, УСН, налог на добычу полезных ископаемых, водный налог, земельный налог, налог на имущество организаций). По данным налоговых деклараций (за год) организации надо показать механизм расчета налога (для наглядности используют расчетные таблицы, схемы). Практикант должен рассмотреть все налоги, уплачиваемые на предприятии – базе практики.</p> <p>10. Выполнение организацией-объектом практики обязанностей налогового агента. Изучить механизм расчета НДФЛ налоговым агентом. По данным налоговых деклараций конкретного налогоплательщика надо показать механизм расчета налога.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>11. Характеристика процессов налогового планирования на объекте практики и направления его совершенствования</p> <p>8. Определение направлений оптимизации налогообложения в организации-объекте прохождения практики</p> <p>12. Подготовка отчета о прохождении практики</p> <p>13. защита отчета по практике.</p> |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### Аннотация рабочей программы «Преддипломная практика»

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель практики</b>                                                      | углубление и закрепление знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического и практического обучения, научно-практической работы, а также написание и оформление магистерской выпускной квалификационной работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                            | ПК - 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения практики</b> | <p><b>знать:</b> Основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики и финансов. Методологические основы проведения экономических и финансовых исследований. Инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов. Специфику осуществления проектной, аналитической и научно-исследовательской деятельности на уровне организации-месте прохождения практики. Применяемые социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и методики их расчета.</p> <p><b>уметь:</b> Применять методы и средства познания для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня. Самостоятельно осваивать новые методы исследования. Обобщать и оценивать результаты новейших исследований в области экономики. Выявлять перспективные направления научных исследований.</p> <p>Подготавливать научные статьи, представлять результаты научного исследования в форме доклада.</p> <p>Получить следующие <b>навыки:</b></p> <p>Разработки научных планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей. Постановки гипотез и задач научного исследования. Подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций. Оценки и интерпретации полученных результатов.</p> |
| <b>Содержание практики</b>                                                | Определяется круг проблем, которые необходимо решить за время преддипломной практики: дополнительный сбор необходимой информации, уточнение содержания работы, дополнительных исследований и расчетов; Определение целей и задач дополнительных исследований, постановка гипотез, определение необходимых информационных источников и выявление их наличия или отсутствия на месте прохождения практики, анализ и оценка данных источников информации (отечественных и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>зарубежных) для проведения дальнейших экономических расчетов, разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта и методики их расчета).</p> <p><b>Отразить в гл.1 ВКР;</b> Осуществление сбора, анализа и обобщения недостающей информации, оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной тематики исследования, построение собственных эконометрических и финансовых моделей, выявление существующих недостатков и причин их возникновения, проведение прочих исследований, необходимых для написания магистерской диссертации. Используемые методы исследования: наблюдение, обобщение, группировка, анализ, синтез.</p> <p><b>Отразить в гл. 2 ВКР;</b> Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации-места прохождения преддипломной практики, внедрение данных предложений в финансово-хозяйственную и научно-исследовательскую деятельность организации)</p> <p><b>Отразить в гл.3 ВКР</b></p> <p>Анализ данных с учетом внедренных предложений, построение прогностических моделей для данного объекта исследования, формулирование окончательных выводов, дать рекомендации организации для более эффективной работы).</p> <p><b>Отразить в гл.3 ВКР;</b></p> <p>Редактирование и предоставление магистерской выпускной квалификационной работы. Подготовка материалов, которые войдут в отчет, согласование с руководителем от предприятия, оформление всех необходимых документов по месту прохождения практики).</p> |
| <b>Формы текущего контроля</b> | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |